

Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ  
В.А.КАЗАКОВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум имени  
В.А. Казакова»

\_\_\_\_\_ Н.В. Тылик

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Web-разработчик»

**Жуковский 2024г**

**Разработчики (составители):**

- 1. Бережной Валерий Владимирович, преподаватель специальных дисциплин.**
- 2. Бережная Елена Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин.**

**Программа согласована:**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	
1.1 Общие положения .....	
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации .....	
1.3 Планируемые результаты обучения .....	
1.4 Учебно-тематический план .....	
1.5 Календарный учебный график .....	
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов) .....	
1.7 Организационно-педагогические условия .....	
1.8 Формы аттестации .....	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	
2.1 Текущий контроль .....	
2.2 Промежуточная аттестация .....	
2.3 Итоговая аттестация .....	

# **1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Общие положения**

### **1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Web-разработчик» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021) /извлечение/;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10. 2013 N 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35906);

Программа разработана на основе профессионального(ых) стандарта(ов) профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Минтруда России от 18 января 2017 года №44н).

### **1.1.2. Требования к слушателям**

#### **1) Категория слушателей:**

- a) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста.
- b) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- c) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- d) инвалиды;
- e) граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы;
- f) безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;
- g) работники, находящиеся под риском увольнения, включая

введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;

- h) граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;
- i) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);
- j) члены семей лиц, указанных в подпунктах «и» и «к» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах «и» и «к» настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

## **2) категория слушателей:**

- a) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- b) рабочие и специалисты, имеющие профессиональное образование в области сферы веб-технологий (наличие указанного образования должно подтверждаться дипломом государственного или

установленного образца).

### **1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

**1.1.4. Форма обучения:** очная с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

**1.1.5. Трудоемкость освоения:** 72 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

**1.1.6. Период освоения:** 36 календарных дней.

**1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **1.2. Цель освоения**

Программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, с учетом спецификации по компетенции «Веб-технологии».

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Веб-технологии» и

соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК.1.1 Использовать современные системы управления контентом

ПК.2.1 Разрабатывать графический дизайн веб-страниц

ПК.3.1 Осуществлять вёрстку веб-страниц

ПК.4.1. Программирование на стороне клиента и на стороне сервера

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК.1.1 Использовать современные системы управления контентом	<p>З 1.1 Требование охраны труда и техники безопасности;</p> <p>З 1.2. Порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности;</p> <p>З 1.3. Наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Правила оформления информационно-презентационных материалов.</p>	<p>У 1.1 Применять методы и средства планирования и контроля (мониторинга).</p> <p>У 1.2. Размещать текстовую и графическую информацию на страницах сайта;</p> <p>У 1.3 Редактировать гипертекстовую разметку сайта с использованием систем администрирования.</p> <p>У1.4. применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных,</p>	В 1.1 ...

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		программных интерфейсов. У 1.5. Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.	
ПК.2.1 Разрабатывать графический дизайн веб-страниц	З 2.1 Разработку дизайна сайта	У 2.1 создать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна У 2.2. корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах	В 2.1 ...
ПК.3.1 Осуществлять вёрстку веб-страниц	З 3.1 Вёрстку сайта по макету	У 3.1 Создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональным на различных устройствах при разных разрешениях. У 3.2. Создавать веб-сайта. У 3.3. Создать и модифицировать сайты с учетом SEO. У 3.4. Разрабатывать анимацию для веб-сайта для повышения его доступности и визуальной привлекательности. У 3.5. Создавать и модифицировать JS код для улучшения функциональности и интерактивности сайты.	В 3.1 ...

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК.4.1. Программирование на стороне клиента и на стороне сервера	<p>З 4.1. Разработку клиентской части сайта.</p> <p>З 4.2. Разработку серверной части сайта; разработка сайта с использованием CMS.</p> <p>З 4.3. Порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий.</p> <p>З 4.4. Понятие системы программирования.</p>	<p>У 4.1. Разрабатывать объектно-ориентированный программный код.</p> <p>У 4.2. Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц ИР</p> <p>У 4.3. Определять возможности отображения веб-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов</p> <p>У 4.4. Применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц ИР</p> <p>У 4.5. Использовать язык разметки страниц ИР</p> <p>У 4.6. Применять выбранные языки программирования для написания программного кода</p> <p>У 4.7. Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных</p> <p>У 4.8. Использовать возможности имеющейся программной архитектуры ИР</p> <p>У 4.9. Использовать существующие</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		<p>типовые решения и шаблоны ИР</p> <p>У 4.10 Применять методы и средства проектирования ИР, структур данных, баз данных, программных интерфейсов</p> <p>4.11 Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений У 4.12 Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет</p>	
ПК.5.1. Работать с базами данных MySQL	<p>З 5.1. Основные элементы процедурного языка программирования, структура программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти</p> <p>З 5.2. подпрограммы, составление библиотек программ</p> <p>З 5.3. объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойства и методы</p>	<p>У 5.1. Применять открытые библиотеки</p> <p>У 5.2. создавать библиотеки и модули для выполнения повторяющихся задач</p> <p>У 5.3. разрабатывать вебприложения с доступом к базе данных MySQL и веб-сервисы по требованиям клиента</p> <p>У 5.4. создавать SQL (Structured Query Language) запросы, используя корректный синтаксис (классический и PDO (PHP Data Object))</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		<p>У 5.5. обеспечивать безопасность (устойчивость веб-приложения к атакам и взлому) У 5.6. интегрировать существующий программный код с API (Application Programming Interfaces), библиотеками и фреймворками</p>	

## 1.4. Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л	ПЗ, ЛР		
<b>Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-
Тема 1.1 Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	Устный опрос
Тема 1.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	-	1	-	Устный опрос
<b>Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-
Тема 2.1 Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	3	-	-	Устный опрос
Тема 2.2 Перспективы развития веб-технологий.	3	3	-	-	Устный опрос
<b>Модуль 3. Графический дизайн веб-страниц</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	Устный опрос
Тема 3.1. Дизайн-концепции и техники, черновое макетирование страниц (wireframing)	2	1	1	-	Устный опрос Практическая работа
Тема 3.2. Создание и оптимизация графики для сети Интернет	2	1	1	-	Устный опрос Практическая работа
Тема 3.3. Создание дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям	3	1	2	-	Устный опрос Практическая работа
Тема 3.4. Выбора цвета, типографики и композиции. Современные стили и тенденции дизайна	3	1	2	-	Устный опрос Практическая работа
Тема 3.5. Создание макета сайта согласно требованиям ТЗ	2	-	2	-	Практическая работа
<b>Модуль 4. Верстка страниц</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	-	-
Тема 4.1. World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML	2	1	1	-	Устный опрос Практическая работа
Тема 4.2. Структура HTML-Документа. Разметка текста. Ссылки и изображения. Знакомство с таблицами и формами	2	-	2	-	Практическая работа

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л	ПЗ, ЛР		
Тема 4.3. Основы HTML5, Формы в HTML5	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 4.4. Форматирование документа. Списки. Гиперссылки	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 4.5. Создание форм	1	-	1	-	Практическая работа
<b>Модуль 5. Основы CSS</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	-	-
Тема 5.1. Работа со шрифтами в CSS	2	1	1	-	Устный опрос Практическая работа
Тема 5.2. Работа с текстом в CSS	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 5.3. Работа с фоном в CSS	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 5.4. Оформление списков в CSS	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 5.5. Дополнительные элементы управления элементами в CSS	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 5.6. Введение в анимацию	1	-	1	-	Практическая работа
<b>Модуль 6. Программирование на стороне клиента и на стороне сервера</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	-	-
Тема 6.1. Типы данных. Сложные типы данных, неизвестные данные. Переменные. Объявление и присваивание переменных	3	1	2	-	Устный опрос Практическая работа
Тема 6.2. Операции. Порядок Операций. Логические операторы. Простое ветвление. Простые сравнения. Строгое сравнение строк. Строгое сравнение чисел. Действия по условию. Вложенные условия	4	1	3	-	Устный опрос Практическая работа
Тема 6.3. Цикл for. Накопление в цикле. Проверки в циклах. Цикл While, суммирование. Массивы. Функции. Объекты	3	1	2	-	Устный опрос Практическая работа
Тема 6.4. Особенности и возможности языка программирования PHP. Синтаксис языка программирования PHP	3	2	1	-	Устный опрос Практическая работа
Тема 6.5. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками. Функции в PHP. Встроенные функции. Работа с датой и временем в PHP. Связь PHP и HTML.	2	1	1	-	Устный опрос Практическая работа

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л	ПЗ, ЛР		
<b>Модуль 7. Базы данных. Основы MySQL</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-
Тема 7.1. Основные понятия MySQL	2	2	-	-	Устный опрос
Тема 7.2. Основы языка SQL	4	-	4	-	Практическая работа
<b>Модуль 8. Системы управления контентом</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	-	-
Тема 8.1. Знакомство с CMS WordPress	1	1	-	-	Устный опрос
Тема 8.2. Выбор доменного имени и хостинга	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 8.3. Установка и настройка WordPress	3	-	3	-	Практическая работа
Тема 8.4. Подготовка и публикация материалов	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 8.5. Управление контентом	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 8.6. Дизайн сайта	2	-	2	-	Практическая работа
Тема 8.7. Работа с плагинами WordPress	1	-	1	-	Практическая работа
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>		Дифференцированный зачет
<b>Всего ак. часов</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>49</b>		

### 1.5. Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / академических часов																		
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Итого
<b>Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности</b>																			<b>3</b>
Тема 1.1 Требования охраны труда и техники безопасности Тема 1.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	3																		
<b>Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере</b>																			<b>6</b>
Тема 2.1 Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3																		
Тема 2.2 Перспективы развития веб-технологий.		3																	
<b>Модуль 3. Графический дизайн веб-страниц</b>																			<b>10</b>
Тема 3.1.Дизайн-концепции и техники, черновое макетирование страниц (wireframing)			1																
Тема 3.2.Создание и оптимизация графики для сети Интернет			3	2															
Тема 3.3. Создание дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям				2															

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / академических часов																		
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Итого
Тема 3.4. Выбора цвета, типографики и композиции. Современные стили и тенденции дизайна					1														
Тема 3.5.Создание макета сайта согласно требованиям ТЗ					3														
<b>Модуль 4. Верстка страниц</b>																			<b>7</b>
Тема 4.1. World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML						2													
Тема 4.2. Структура HTML-Документа. Разметка текста. Ссылки и изображения. Знакомство с таблицами и формами						2													
Тема 4.3.Основы HTML5, Формы в HTML5																			
Тема 4.4. Форматирование документа. Списки. Гиперссылки								3											
Тема 4.5.Создание форм																			
<b>Модуль 5. Основы CSS</b>																			<b>7</b>
Тема 5.1. Работа со шрифтами в CSS							2												
Тема 5.2.Работа с текстом в CSS																			
Тема 5.3.Работа с фоном с CSS																			
Тема 5.4.Оформление списков в CSS									3										
Тема 5.5.Дополнительные элементы управления элементами в CSS										2									
Тема 5.6.Введение в анимацию																			

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / академических часов																		
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Итого
<b>Модуль 6. Программирование на стороне клиента и на стороне сервера</b>																			<b>15</b>
Тема 6.1. Типы данных. Сложные типы данных, неизвестные данные. Переменные. Объявление и присваивание переменных									3										
Тема 6.2. Операции. Порядок Операций. Логические операторы. Простое ветвление. Простые сравнения. Строгое сравнение строк. Строгое сравнение чисел. Действия по условию. Вложенные условия								2	2										
Тема 6.3. Цикл for. Накопление в цикле. Проверки в циклах. Цикл While, суммирование. Массивы. Функции. Объекты										3									
Тема 6.4. Особенности и возможности языка программирования PHP. Синтаксис языка программирования PHP											3								
Тема 6.5. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками. Функции в PHP. Встроенные функции. Работа с датой и временем в PHP. Связь PHP и HTML.											2								
<b>Модуль 7. Базы данных. Основы MySQL</b>																			<b>6</b>

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / академических часов																		
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Итого
Тема 7.1. Основные понятия MySQL												2							
Тема 7.2. Основы языка SQL													4						
<b>Модуль 8. Системы управления контентом</b>																			<b>10</b>
Тема 8.1. Знакомство с CMS WordPress														1					
Тема 8.2. Выбор доменного имени и хостинга														1					
Тема 8.3. Установка и настройка WordPress															3				
Тема 8.4. Подготовка и публикация материалов																1			
Тема 8.5. Управление контентом																1			
Тема 8.6. Дизайн сайта																		2	
Тема 8.7. Работа с плагинами WordPress																		1	
<b>Итоговая аттестация</b>																		8	<b>8</b>
<b>Всего академических часов</b>																		<b>72</b>	

## 1.6. Рабочая программа

Таблица 4

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
<b>Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности</b>			
Тема 1.1 Требования охраны труда и техники безопасности	Л.	2	Требования охраны труда и техники безопасности
Тема 1.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	Пр.	1	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции
<b>Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере</b>			
Тема 2.1 Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Л.	3	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Тема 2.2 Перспективы развития веб-технологий.	Л.	3	Перспективы развития веб-технологий
<b>Модуль 3. Графический дизайн веб-страниц</b>			
Тема 3.1. Дизайн-концепции и техники, черновое макетирование страниц (wireframing)	Л.	1	Создание макета сайта согласно требованиям ТЗ
	Пр.	1	Макетирование страниц по техническому заданию
Тема 3.2.Создание и оптимизация графики для сети Интернет	Л.	1	Создание и оптимизация графики для сети Интернет
	Пр.	1	Работа с графическими изображениями
Тема 3.3. Создание дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям	Л.	1	Создание дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям
	Пр.	2	Разработка дизайна одностраничника
Тема 3.4. Выбора цвета, типографики и композиции. Современные стили и тенденции дизайна	Л.	1	Выбора цвета, типографики и композиции. Современные стили и тенденции дизайна.
	Пр.	2	Разработка композиции веб-страницы в различных редакторах
Тема 3.5.Создание макета сайта согласно требованиям ТЗ	Пр.	2	Создание макета сайта согласно требованиям ТЗ.
<b>Модуль 4. Верстка страниц</b>			
	Л.	1	World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 4.1. World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML	Пр.	1	Создание HTML-страницы.
Тема 4.2. Структура HTML-Документа. Разметка текста. Ссылки и изображения. Знакомство с таблицами и формами	Пр.	2	Структура HTML- Документа. Разметка текста. Ссылки и изображения. Работа с тэгами и атрибутами тэгов для разметки текста.
Тема 4.3. Основы HTML5, Формы в HTML5	Пр.	1	Основы HTML5 Создание форм HTML 5
Тема 4.4. Форматирование документа. Списки. Гиперссылки	Пр.	1	Форматирование документа. Списки. Гиперссылки
Тема 4.5. Создание форм	Пр.	1	Создание форм
<b>Модуль 5. Основы CSS</b>			
Тема 5.1. Работа со шрифтами в CSS	Л.	1	Работа со шрифтами и текстом в CSS
	Пр.	1	Работа со шрифтами в CSS
Тема 5.2. Работа с текстом в CSS	Пр.	1	Работа с текстом в CSS
Тема 5.3. Работа с фоном с CSS	Пр.	1	Работа с фоном с CSS
Тема 5.4. Оформление списков в CSS	Пр.	1	Оформление списков в CSS
Тема 5.5. Дополнительные элементы управления элементами в CSS	Пр.	1	Дополнительные элементы управления элементами в CSS
Тема 5.6. Введение в анимацию	Пр.	1	Введение в анимацию
<b>Модуль 6. Программирование на стороне клиента и на стороне сервера</b>			
Тема 6.1. Типы данных. Сложные типы данных, неизвестные данные. Переменные. Объявление и присваивание переменных	Л.	1	Сложные типы данных, неизвестные данные. Объявление и присваивание переменных
	Пр.	1	Сложные типы данных. Объявление переменных
	Пр.	1	Объявление и присваивание переменных
Тема 6.2. Операции. Порядок Операций. Логические операторы. Простое ветвление. Простые сравнения. Строгое сравнение строк. Строгое сравнение чисел. Действия по условию. Вложенные условия	Л.	1	Порядок Операций. Логические операторы. Простое ветвление. Условия, виды условий. Простые сравнения. Строгое сравнение строк. Строгое сравнение чисел. Действия по условию. Вложенные условия
	Пр.	1	Отработка арифметических операций
	Пр.	2	Отработка условных алгоритмов
Тема 6.3. Цикл for. Накопление в цикле. Проверки в циклах. Цикл	Л.	1	Циклы for и while.
	Пр.	1	Отработка циклических алгоритмов. Массивы. Функции. Объекты

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
While, суммирование. Массивы. Функции. Объекты	Пр.	1	Отработка объявления и сортировки массивов
Тема 6.4. Особенности и возможности языка программирования PHP. Синтаксис языка программирования PHP	Л.	2	Особенности синтаксиса языка программирования PHP, среды разработки. Синтаксис языка PHP
	Пр.	1	Отработка синтаксических особенностей
Тема 6.5. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками. Функции в PHP. Встроенные функции. Работа с датой и временем в PHP. Связь PHP и HTML.	Л.	1	Объявление переменных и констант, Основные операторы, Циклы, Массивы и строки. Функции в PHP. Встроенные функции. Работа с датой и временем в PHP. Связь PHP и HTML
	Пр.	1	Циклы в PHP. Отработка навыков сортировки массива. Работа с функциями. Связь PHP и HTML
<b>Модуль 7. Базы данных. Основы MySQL</b>			
Тема 7.1. Основные понятия MySQL	Л.	2	Основные понятия MySQL
Тема 7.2. Основы языка SQL	Пр.	4	Основы языка SQL
<b>Модуль 8. Системы управления контентом</b>			
Тема 8.1. Знакомство с CMS WordPress	Л.	1	Знакомство с CMS WordPress
Тема 8.2. Выбор доменного имени и хостинга	Пр.	1	Развертывание WordPress на OpenServer. Выбор доменного имени и хостинга.
Тема 8.3. Установка и настройка WordPress	Пр.	3	Дополнительная настройка WordPress
Тема 8.4. Подготовка и публикация материалов	Пр.	1	Подготовка и публикация материалов
Тема 8.5. Управление контентом	Пр.	1	Управление контентом
Тема 8.6. Дизайн сайта	Пр.	1	Дизайн сайта
	Пр.	1	Создание структуры сайта
Тема 8.7. Работа с плагинами WordPress	Пр.	1	Работа с плагинами WordPress
<b>Итоговая аттестация</b>		8	Экзамен

### 1.1. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### **1.1.1. Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **1.1.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение (далее - МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо

от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК.1.1 Использовать современные системы управления контентом ПК.1.2 Разрабатывать графический дизайн веб-страниц ПК.1.3 Осуществлять верстку веб-страниц	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы.

### 1.1.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 4 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

#### 1. Нормативные правовые акты, иная документация

- 1.1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
- 1.2 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 1.3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

#### 2. Основная литература

- 2.1 Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 218 с
- 2.2 Никсон Робин. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Никсон Робин. – Питер, 2017. – 768 с
- 2.3

#### 3. Дополнительная литература

- 3.1 Иттен И. Искусство цвета. – М.: Издатель Д. Аронов, 2018. – 96 с.
- 3.2 Шпикерманн Э. О шрифте. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 209 с.
- 3.3 Армине Воронова - Стресс – менеджмент. Психологические приемы управления эмоциями. ФГОС ДО: книга 0+ / Москва: Сфера, 2021 г. – 112 с.

#### 4. Интернет-ресурсы

- 4.1 Обучающие видеоматериал от сервиса Figma (на английском языке)

<https://www.youtube.com/figmadesign>

4.2 . Обучающие материал по теории цвета <https://colorscheme.ru/color-theory/color-glossary.html?ysclid=leowz0pf6g366654047>

## **5. Электронно-библиотечная система**

5.1 Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : учебник для вузов / Н. Е. Водопьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06475-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514353>

### **1.7.1. Общие требования к организации учебного процесса**

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

### **1.7.2. Сетевая форма обучения**

Организация образовательного процесса при реализации Программы в сетевой форме не предусмотрена.

## **1.8. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости (устный опрос) и итоговой аттестации слушателей в форме дифференцированного зачета.

### **1.8.1. Текущий контроль успеваемости**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

### **1.8.2. Промежуточная аттестация**

Не предусмотрена учебно-тематическим планом и рабочей программой.

### **1.8.3. Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

*Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.*

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными образовательной организации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

### 2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в форме устного опроса согласно вопросам в Приложении 1.

#### *Критерии оценок:*

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

### 2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), в соответствии с учебным планом и рабочей программой не предусматривает прохождение промежуточной аттестации.

### 2.1. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (дифференцированный зачет), который проводится в форме защиты итоговой практико-значимой работы. Перечень практических заданий представлен в Приложении 2.

#### **Критерии оценивания:**

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

**«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

**«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

**«хорошо»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

**«отлично»** заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

**Фонд оценочных средств**

**для проведения текущего контроля**

Вопросы для оценки теоретических знаний освоения

ДОП «Веб-разработчик»

1. Дать определение понятия «клиент» и «сервер» в сетевой технологии?
2. Какие программные средства используются на стороне клиента?
3. Какие функции исполняют серверы?
4. Что такое сетевые протоколы?
5. Что такое динамические серверные страницы?
6. Что такое информационные порталы?
7. Что такое HTML, и каково его предназначение?
8. Как называются HTML- инструкции и каковы особенности их синтаксиса?
9. Какова структура HTML- документа?
10. Перечислите основные теги заголовка HTML- документа?
11. Перечислите основные теги тела HTML- документа?
12. К какому типу языков относится HTML?
13. Для чего предназначен язык JavaScript?
14. К какому типу языков относится JavaScript?
15. Функции решаемые с помощью языка JavaScript при разработке клиентской части сетевых приложений?
16. Объектная модель языка JavaScript. Понятие объекта, методов, событий?
17. Места встраивания сценариев на JavaScript в HTML?
18. К какому типу языков относится PHP?
19. Какова структура программ на PHP и особенности взаимодействия с HTML?
20. Переменные в PHP?
21. Типы переменных в PHP?

22. Арифметические операции в PHP?
23. Логические операции в PHP?
24. Условная инструкция if –else, в PHP?
25. Условная инструкция switch в PHP?
26. Цикл while в PHP?
27. Цикл for в PHP?
28. Функции в PHP. Встроенные функции. Объявление и вызов функций.
29. Создание индексированных массивов в PHP ( Одномерных, многомерных)?
30. Создание ассоциативных массивов в PHP?
31. Просмотр индексированных массивов?
32. Просмотр ассоциативных массивов?
33. Слияние массивов, выделение массива?
34. Сортировка массивов по значениям?
35. Сортировка массивов по ключам?
36. Списки и строки?
37. Объекты в PHP?
38. Что такое переменные окружения?

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения итогового контроля**  
**ДОП «Веб-разработчик»**

**Практическое задание итоговой аттестации**

1. Создать HTML- документ формирующий ведомость посещаемости и успеваемости группы.
2. Создать HTML- документ формирующий страницу зачетной книжки
3. Создать HTML- документ, содержащий три ссылки на три разных HTML- документа. Предусмотреть возврат из них в основной HTML- документ.
4. Создать HTML- документ формирующий таблицу, используя теги объединяющие три столбца.
5. Создать HTML- документ формирующий таблицу, используя теги объединяющие три строки.
6. Создать HTML- документ формирующий списки определений. Подключите описатель стилей, термины и определения окрасьте по разному.
7. Создать HTML- документ формирующий таблицу содержащую прогноз погоды на неделю. Прогноз должен содержать указание температуры, влажности, направление и силу ветра, наличие дождя, снега, солнца или облачности. В столбце температуры окрасьте содержимое ячеек, в строке воскресенья окрасьте фон ячеек.
8. Создать HTML- документ, формирующий нумерованные списки, содержащие различные значения атрибута type для нумерованных списков. Создать HTML- документ, формирующий нумерованные списки, содержащие различные значения атрибута type для нумерованных списков.
9. Создать HTML- документ, формирующий изображение в качестве ссылки, по которой вызывается другой HTML- документ. Предусмотрите возврат в первый документ.
10. Создать HTML- документ, содержащий радио кнопки. Напишите скрипт, обрабатывающий выбор каждой кнопки.
11. Создать HTML- документ, содержащий переключатели. Напишите скрипт, обрабатывающий выбор каждого переключателя.
12. Создать HTML- документ, содержащий предложение пользователю указать какое у него настроение (хорошее, плохое). Если настроение хорошее выведите ему текстовое поле для объяснения причины этого, если плохое, выведите – «и это пройдет тоже!».

13. Создать HTML- документ, используя теги физической разметки.
14. Создать HTML- документ, содержащий 3 фрейма. В первый поместите меню из кнопок. По нажатию каждой кнопки в нижний фрейм загрузится HTML- документ, а в правый рисунок.
15. Создать HTML- документ, содержащий два фрейма. В первом фрейме список опций (например - завтрак, обед и ужин). Выбор любой опции должен предоставлять соответствующее меню. Используйте элемент `<Select>` и объект `Array`.
16. Создать HTML- документ, который выводил бы текущую дату и, в зависимости от времени суток выводил бы пожелания доброго утра, дня, вечера или ночи.
17. Создать HTML- документ, содержащий форму для регистрации пользователя на сайте. Получите от пользователя введенную информацию на сервере и поприветствуйте его в ответ.
18. Создайте программу, предлагающую пользователю выбрать любимый музыкальный жанр, передайте на сервер и в зависимости от выбора отправьте пользователю перечень групп, работающих в этом жанре.
19. Создайте программу, предлагающую пользователю выбрать жанр в кино, передайте на сервер и в зависимости от выбора отправьте пользователю перечень фильмов этого жанра.
20. Создайте программу, предлагающую пользователю ввести числа для подсчета среднего арифметического, передайте их на сервер, посчитайте среднее арифметическое и отправьте ответ.
21. Создайте программу, предлагающую пользователю ввести числа для определения максимального значения, передайте их на сервер, определите максимальное число и отправьте ответ.
22. Создайте программу, предлагающую посетителю ввести свой логин, пароль, возраст, пол. Полученные данные внесите в массив, и в зависимости от возраста и пола выдайте приветствия.
23. Создайте программу, формирующую в виде массива ведомость успеваемости и посещаемости студентов группы. Отсортируйте студентов по количеству пропусков.