

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ МО «Авиационный
техникум имени В.А. Казакова»

_____ Н.В. Тылик

«_____» _____ 2024г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Актуальные вопросы профессионального образования в условиях
реализации ФГОС**

Объем: **18 часов**

Категория слушателей: **педагогические работники**

Форма обучения: **очная/заочная**

г. Жуковский 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа курса Актуальные вопросы профессионального образования в условиях реализации ФГОС разработана с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профстандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Приказ Минтруда РФ от 08.09.2015 № 608н).

Настоящая программа предназначена для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации с целью качественной реализации образовательного процесса.

Цель реализации программы: совершенствование компетентности преподавателей организаций СПО в условиях реализации ФГОС.

Целевая аудитория: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, независимо от квалификации и опыта работы.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

В рамках курса рассматриваются следующие вопросы:

1. Характеристика ФГОС СПО.
2. Профессиональные конкурсы как средство реализации компетентностного подхода в СПО.
3. Внедрение ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям в СПО.
4. Организация и проведение демонстрационного экзамена по базовому и профильному уровню.
5. Дуальное обучение как форма организации и реализации образовательного процесса в СПО.
6. Интерактивные методы обучения как средство формирования профессиональных компетенций.
7. Организация чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс».

В качестве итоговой аттестации слушатели проходят тестирование.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. Характеристика ФГОС СПО	1.Федеральный государственный образовательный стандарт» (ФГОС). Определение. 2.Цели ФГОС. 3.Структура ФГОС. 4.Разработка ФГОС. 5.История разработки образовательных стандартов в России. 6.Профессиональный стандарт. 7.Применение профессиональных стандартов. 8.Особенности ФГОС СПО нового поколения. 9.Концепция федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования четвертого поколения. 10.Основные отличия ФГОС СПО-4 от ФГОС СПО-3. 11.Миссия Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. 12.Задачи Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. 13.Принципы организации образовательного процесса, обеспечивающиеся ФГОС ПО –4. 14.Структура ФГО СПО –4. 15.Стандартные соотношения во ФГОС СПО 4 поколения.	3	3
Тема 2. Профессиональные конкурсы как средство реализации компетентного подхода в СПО	1. Использование компетентного подхода при подготовке специалистов среднего профессионального образования на примере гостиничного сервиса. 2. Роль студенческих олимпиад и профессиональных конкурсов в подготовке специалиста среднего профессионального образования. 3. Профессионально-ориентированные конкурсы как фактор формирования компетенций. 4. Совершенствование подготовки студентов среднего профессионального образования к профессионально-ориентированным чемпионатам и олимпиадам. 5. Организация конкурса – пошаговая инструкция.	3	3
Тема 3. Внедрение ФГОС по наиболее	1.Модернизация изменений региональных систем СПО	3	3

востребованным, новым и перспективным профессиям в СПО	<p>2.Новый понятийный аппарат</p> <p>3.Специфика ФГОС СПО по ТОП-50</p> <p>4.Методические материалы, регламентирующие разработку ОПОП СПО по ФГОС по ТОП-50</p>		
Тема 4. Организация и проведение демонстрационного экзамена	<p>1.Нормативно правовая база проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>2.Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>3.Основные понятия и их определения, сокращения и термины.</p> <p>4.Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>5.Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>6.Результаты демонстрационного экзамена.</p> <p>7.Обеспечение информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>8.Аудит качество проведения демонстрационных экзаменов.</p> <p>9.Заключительные положения проведения демонстрационного экзамена.</p>	2	2
Тема 6. Дуальное обучение как форма организации и реализации образовательного процесса в СПО	<p>1.Суть дуального обучения.</p> <p>2.История развития дуального обучения в Германии и России.</p> <p>3.Внедрение элементов дуального обучения в систему профессионального образования Российской Федерации.</p> <p>4.Особенности сетевого взаимодействия.</p> <p>5.Алгоритм формирования содержания образования: обновление и (или) разработка образовательных программ на основе ФГОС с учетом профессиональных стандартов и требований работодателя.</p> <p>6.Особенности построения и реализации индивидуальных учебных планов.</p> <p>7.Требования к кадровому и ресурсному обеспечению реализации профессиональных образовательных программ с использованием дуального обучения.</p>	2	2
Тема 7. Интерактивные методы обучения как	1.Использование интерактивных методов обучения при компетентностном подходе.	2	2

средство формирования профессиональных компетенций.	2.Понятие об интерактивных методах обучения. 3.Характеристика отдельных интерактивных методов обучения		
Тема 8. Организация чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	1.Цели и задачи чемпионатов «Абилимпикс». 2.История чемпионатов «Абилимпикс». 3.Документы чемпионатов «Абилимпикс». 4.Организация чемпионатов «Абилимпикс». 5.Структурные подразделения чемпионатов «Абилимпикс». 6. Компетенции, представленные на чемпионате «Абилимпикс». 7.Вопросы и ответы по проведению чемпионатов «Абилимпикс».	2	2
Итоговая аттестация		1	1
	Итого:	18	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы курса повышения квалификации требует наличия учебного или методического кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Для успешного прохождения курса необходимо выполнить промежуточное тестирование по каждой теме, получить 60 и более процентов верно выполненных заданий, и пройти итоговую аттестацию.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ

5.1.1 Основные источники:

Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. – Т. 2. – М.: НИИ школьных технологий, 2019. – 816 с.

5.1.2. Дополнительные источники

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учётом принимаемых профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 20.04.2015 №ДЛ-11/06вн)