

Министерство образования Московской области Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»
_____ Н.В. Тылик
« ____ » _____ 2026 г.

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.А.
КАЗАКОВА"
DN: E=nc. tk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
O=РПН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство,
CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 10 Март 2026 г. 11:15:19

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Квалификация выпускника

Специалист по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии по УГС 25.00.00
Аэронавигация и эксплуатация
авиационной и
ракетно-космической техники
протокол № 5 от «05» марта
2026 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета
протокол № 5 от «06»
марта 2026 г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации
приказ № 49/1
от «10» марта 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта, утверждённый приказом Минпросвещения России от 08.10.2024 г. № 703;
- Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2021г.№235н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист транспортной безопасности на воздушном транспорте гражданской авиации», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 мая 2021г. Регистрационный N 63487);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».

Экспертные организации:
АО "РАМПОРТ АЭРО"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального
директора по правовым
вопросам
Шевиров В.П.
«А» апреля 2026 г.

Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Петрова Юлия Михайловна	Начальник отдела (методический кабинет)
Родионова Светлана Александровна	Заместитель директора по УПР
Роговая Анжела Анатольевна	Методист
Масленников Алексей Иванович	Преподаватель
Чистопрудова Марина Ивановна	Преподаватель
Шевцова Наталия Владимировна	Преподаватель

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Мочалова Ирина Николаевна	Заместитель директора по УМР

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
1.1. Назначение образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений.....	8
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.2. Профессиональные стандарты.....	10
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	12
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	13
4.1. Общие компетенции.....	13
4.2. Профессиональные компетенции.....	16
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	44
5.1. Учебный план.....	44
5.2. Календарный учебный график.....	47
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	48
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	48
5.5. Практическая подготовка.....	48
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	48
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	49
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	50

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 08.10.2024г. № 703 (далее - ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФООП СОО и ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы:

«Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 № 60-ФЗ;

Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 30.04.2025 № 588 «Об особенностях защиты от актов незаконного вмешательства с использованием беспилотных аппаратов объектов транспортной инфраструктуры и (или) групп объектов транспортной инфраструктуры, вокруг которых устанавливаются зоны безопасности»;

Постановление Правительства РФ от 23.01.2016 № 29 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры по видам транспорта на этапе их проектирования и строительства и требований по обеспечению транспортной безопасности объектов (зданий, строений, сооружений), не являющихся объектами транспортной инфраструктуры и расположенных на земельных участках, прилегающих к объектам транспортной инфраструктуры и отнесенных в соответствии с земельным законодательством Российской Федерации к охраняемым зонам земель транспорта, и о внесении изменений в Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»;

Постановление Правительства РФ от 15.08.2018 № 943 «Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков при проверке информации об угрозе совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве»;

Постановление Правительства РФ от 01.08.2020 № 1157 «О воздушных судах авиации общего назначения, относимых к транспортным средствам в соответствии с Федеральным законом «О транспортной безопасности»;

Постановление Правительства РФ от 03.10.2020 № 1595 «Об утверждении Правил категорирования и установления количества категорий объектов транспортной инфраструктуры»;

Постановление Правительства РФ от 05.10.2020 № 1605 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта»;

Постановление Правительства РФ от 21.04.2022 N 731 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств воздушного транспорта, и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 1604»; <https://base.garant.ru/404533138/>

Постановление Правительства России от 05 сентября 2025 г. №1380 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области транспортной безопасности";

Постановление Правительства РФ от 14.11.2022 № 2049 «Об утверждении Правил проверки субъектом транспортной инфраструктуры сведений в отношении лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу»;

Постановление Правительства РФ от 14.11.2022 № 2051 «Об утверждении Правил обращения со сведениями о результатах проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, судов ледокольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации, а также со сведениями, содержащимися в программах обеспечения транспортной безопасности эксплуатантов (транспортных средств), планах и паспортах обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств и являющимися информацией ограниченного доступа, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 01.06.2023 № 905 «О порядке аттестации сил обеспечения транспортной безопасности»;

Постановление Правительства РФ от 26.09.2016 N 969 «Об утверждении требований к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности и Правил обязательной сертификации технических средств обеспечения транспортной безопасности»; <https://base.garant.ru/71500596/>

Постановление Правительства РФ от 01.08.2023 № 1251 «Об утверждении Положения о единой государственной информационной системе обеспечения транспортной безопасности»;

Указ Президента РФ от 31.03.2010 № 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте»;

Приказ Минтранса РФ, ФСБ РФ и МВД РФ от 5 марта 2010 г. N 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (Приказ Минтранса России от 16.02.2011 № 56);

Приказ Минтранса России от 28.08.2020 № 331 «Об определении объектов транспортной инфраструктуры, не подлежащих категорированию по видам транспорта»;

Приказ Минтранса России от 05.10.2020 № 409 «Об утверждении порядка получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности»;

Приказ Минтранса России от 12.07.2021 № 232 «Об утверждении Порядка подготовки сил обеспечения транспортной безопасности»;

Приказ Минтранса России от 01.11.2021 № 370 «О Порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, судов ледокольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации»;

Приказ Минтранса России от 02.07.2021 № 225 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) судов ледокольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации»;

Приказ Минтранса России от 04.04.2025 № 119 «Об установлении требований к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности»;

Приказ Минтранса России от 04.02.2025 № 34 «Об установлении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта (Приказ Минпросвещения России от 08.10.2024 № 703);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

Приказ Росавиации от 07.09.2021 № 654-П «Об утверждении перечней вопросов, подлежащих применению органами аттестации (аттестующими организациями) для проверки соответствия знаний, умений и навыков аттестуемых лиц требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности при проведении аттестации сил обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте».

Локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 08.10.2024 № 703	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	специалист по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта	
Направленности (при наличии):	нет	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	12.012 Специалист транспортной безопасности на воздушном транспорте гражданской авиации	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5940	1892
общеобразовательная подготовка	1476	654
социально-гуманитарный цикл	464	330
общепрофессиональный цикл	786	336
профессиональный цикл	2674	572
в т.ч. практика:	1116	1116
- учебная	- 432	- 432
- производственная	- 540	- 540
- по профилю специальности (преддипломная)	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1296	1031
ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)	216	72
Всего	4464	3893

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

12 Обеспечение безопасности;

17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	12.012 Специалист транспортной безопасности на воздушном транспорте гражданской авиации	Приказ Минтруда России от 13.04.2021 № 235н	ОТФ А Обеспечение транспортной безопасности транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта гражданской авиации	ТФ А/01.4 Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть
				ТФ А/02.4 Досмотр, дополнительный досмотр и повторный досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов
				ТФ А/03.4 Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр транспортных средств воздушного транспорта
				ТФ А/04.4 Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования
				ТФ А/05.4 Реагирование на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства на

				объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта
				ТФ А/06.4 Контроль за техническими средствами обеспечения транспортной безопасности
			ОТФ В Управление обеспечением транспортной безопасности инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта гражданской авиации	ТФ В/01.5 Управление проведением досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть
				ТФ В/02.5 Управление проведением досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра автотранспортных средств и самоходной техники, машин и механизмов
				ТФ В/03.5 Управление проведением досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра транспортных средств воздушного транспорта
				ТФ В/04.5 Управление проведением досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования
				ТФ В/05.5

				Обеспечение реагирования на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта
				ТФ В/06.5 Организация управления техническими средствами обеспечения транспортной безопасности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте	ПМ.01 Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте
Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства	ПМ.02 Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства
Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта	ПМ.03 Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта)	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте	ПК 1.1. Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.	Навыки:
		- досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть;
		- дополнительного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть;

		- повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть.
		Умения:
		- сверять документы, удостоверяющие личность с личностью физических лиц, проверять у физических лиц перевозочные документы, пропуска и документы для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта;
		- выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть;
		- проверять соответствие вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение;
		- досматривать вносимое (выносимое) имущество;
		- информировать об обстановке на объекте.
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
		- правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности;
		- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;
		- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее

		часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;
		- внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства.
	ПК 1.2. Производить досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.	Навыки:
		- досмотра членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть;
		- дополнительного досмотра членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть;
		- повторного досмотра членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть.
		Умения:
		- сверять документы, удостоверяющие личность с личностью физических лиц, проверять у физических лиц перевозочные документы, пропуска и документы для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта;
		- выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть;
		- проверять соответствие вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение;

		- досматривать вносимое (выносимое) имущество;
		- информировать об обстановке на объекте.
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
		- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;
		- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;
		- внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства;
	ПК 1.3. Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования.	Навыки:
		- досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования;
		- дополнительного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования;
		- повторного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового

		кухонного оборудования.
		Умения:
		- проверять массогабаритные параметры материальных объектов досмотра с последующей оценкой их соответствия техническим паспортным данным, а также данным в перевозочных документах;
		- изучать перевозочные документы, грузовые накладные и ведомости грузовых отправок с целью принятия решения о способах досмотра;
		- пломбировать (маркировать) досмотренные грузы, почтовые отправления, бортовые запасы и бортовое питание, аварийно-спасательные средства и бортовое кухонное оборудование;
		- применять правила досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования.
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
		- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;
		- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;
		- внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону

		транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства.
ПК 1.4. Производить досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.		Навыки:
		- досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов;
		- повторного досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.
		Умения:
		- применять правила досмотра транспортных средств;
		- использовать технические средства обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;
		- использовать досмотровые поворотные зеркала, смотровые эстакады и (или) лестницы;
		- сверять документы, удостоверяющие личность, у физических лиц, проверять у физических лиц пропуска и документы для выявления оснований для проезда автотранспортных средств и самоходной техники, машин и механизмов и прохода физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры воздушного транспорта;
		- пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра;
		- применять правила досмотра транспортных средств.
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
		- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;

		- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;
		- внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства;
		- схему размещения средств и состав оснащения средствами досмотра контрольно-пропускных пунктов (постов) на границах зоны безопасности и (или) ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, а также зоны свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры.
	ПК 1.5. Производить досмотр воздушных судов.	Навыки:
		- досмотра транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов);
		- повторного досмотра транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов).
		Умения:
		- выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть;
		- оформлять документацию (акты, журналы, типовые перечни досмотровых операций (карты досмотра)) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности;
		- применять правила проверки документов, выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические

		элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств;
		- применять правила досмотра транспортных средств;
		- пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра.
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
		- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;
		- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;
		- внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства;
		- порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств.
	ПК 1.6. Выявлять нарушения при	Навыки:

	досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения транспортной безопасности.	- использования технических средств обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;
		- использования рентгентелевизионных, радиоскопических установок, стационарных, переносных и ручных металлодетекторов, газоаналитической и химической аппаратуры, а также устройств, обеспечивающих обнаружение оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть.
		Умения:
		- пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра;
		- пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности;
		- анализировать данные технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- непрерывно контролировать данные (информацию), эксплуатационные и функциональные показатели технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- оценивать данные технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности;
		- осуществлять непрерывное видеонаблюдение за обстановкой на контрольно-пропускных пунктах, постах на границах зоны транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры, ее частей, сектора свободного доступа, технологического и перевозочных секторов объекта транспортной инфраструктуры, а также на критических элементах объекта транспортной инфраструктуры;
		- использовать средства дежурного охранного оповещения и освещения объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства, технические средства контроля обстановки на объекте транспортной инфраструктуры с помощью охранного телевидения, сигнализации, средств радиосвязи;
		- работать с техническими системами и средствами обеспечения транспортной безопасности.
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в

		области обеспечения транспортной безопасности; - перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; - внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства.
Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства	ПК 2.1. Осуществлять защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.	Навыки: - выполнения задач по реагированию на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства в зоне транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства воздушного транспорта. Умения: - реагировать на нарушения внутриобъектового и пропускного режимов; - реагировать на срабатывание средств сигнализации и нарушения контроля доступа в зону транспортной безопасности; - отражать нападения на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства воздушного транспорта; - отражать нападения на работников подразделений транспортной безопасности или лиц, находящихся на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта; - пресекать сопротивление, оказываемого нарушителем работникам подразделений транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей; - задерживать лиц, застигнутых при совершении преступления или административного правонарушения на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта; - патрулировать объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства, их критические элементы;

		- задерживать для передачи органам министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации физических лиц, нарушивших требования в области обеспечения транспортной безопасности, ношения или хранения оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ, при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения; - информировать уполномоченные подразделения территориальных органов министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах; - информировать уполномоченные подразделения территориальных органов министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности; - незамедлительно передавать уполномоченным представителям подразделений министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве задержанных физических лиц, используемых такими лицами транспортных средств и находящихся при них материальных объектов, оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения; - выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть.

		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
		- порядок применения физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия работниками подразделений транспортной безопасности;
		- основы проведения наблюдения и собеседования при проведении контрольно-пропускных функций на участках и в зонах безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;
		- порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства воздушного транспорта;
		- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;
		- внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства;
		- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или)

	ПК 2.2. Устанавливать и контролировать пропускной и внутриобъектовый режимы на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	транспортных средств.
		Навыки:
		- установки и контроля пропускного и внутриобъектового режимов на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта;
		- обеспечения функционирования и мониторинга систем контроля доступа на территории объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта;
		- организации и осуществления контроля за соблюдением правил прохода и перемещения на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта;
		- осуществления администрирования и проверки режимов безопасности на территории объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.
		Умения:
		- применять правила проверки документов, выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств;
		- принимать и сдавать объект транспортной инфраструктуры и транспортного средства воздушного транспорта, находящиеся под охраной;
		- информировать об обстановке на объекте транспортной инфраструктуры и транспортном средстве воздушного транспорта;
		- управлять реагированием на срабатывание средств сигнализации и нарушения контроля доступа в зону транспортной безопасности;
		- оценивать на постах (пунктах) управления обеспечением транспортной безопасности данные технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности;
		- моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения актов незаконного вмешательства, попытки проноса (провоза) предметов и веществ, запрещенных или ограниченных к перемещению в зону транспортной безопасности или ее части и на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств;

		- пользоваться средствами дежурного охранного оповещения и освещения объекта, техническими средствами контроля обстановки на объекте с помощью охранного телевидения, сигнализации, средствами радиосвязи, первичными средствами пожаротушения;
		- организовывать приобретение, хранение, учет и уничтожение специальных средств и оружия.
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
		- типовые схемы размещения средств и состав оснащения средствами досмотра контрольно-пропускных пунктов (постов) на границах зоны безопасности и (или) ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, а также зоны свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры;
		- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;
		- порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств.
		Навыки:
		- осуществления контроля мониторинга обеспечения безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта;
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	- организации и проведения проверки соблюдения мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.

		Умения:
		- осуществлять постоянное наблюдение за неконтролируемыми зонами аэропортов и другими объектами транспортной инфраструктуры воздушного транспорта;
		- организовывать патрулирование объектов транспортной инфраструктуры, их критических элементов и мест стоянок транспортных средств;
		- проводить инструктажи с сотрудниками подразделений транспортной безопасности;
		- выявлять признаки возможного совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;
		- проводить наблюдение и собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности;
		- проводить наблюдение за физическими лицами и собеседование с ними для выявления признаков связи физических лиц с совершением или подготовкой к совершению актов незаконного вмешательства;
		- реализовывать дополнительные меры по обеспечению транспортной безопасности при объявлении (повышении) уровня транспортной безопасности.
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
		- основы проведения наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности;
		- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;
		- порядок эксплуатации средств связи и сигнализации;

		- порядок патрулирования неконтролируемых зон аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.
	ПК 2.4. Оказывать лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства, первую помощь.	Навыки: - установления необходимости первой помощи лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; - оказания первой помощи лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Умения: - определять уровень сознания пострадавшего; - оценивать дыхание и кровообращение пострадавшего; - определять наличие травм пострадавшего; - оценивать необходимость вызова скорой помощи; - проводить реанимационные мероприятия; - останавливать кровотечения; - накладывать повязки; - фиксировать переломы; - оказывать помощь при ожогах; - работать с аптечкой первой помощи; - применять шины и повязки; - использовать противошоковые средства; - организовывать эвакуацию с объектов транспортной инфраструктуры, подвергшихся актам незаконного вмешательства. Знания: - строение человеческого тела; - системы жизнедеятельности организма; - основные жизненные функции; - точки пульса; - классификацию травм; - признаки различных видов травм; - типичные травмы при силовом воздействии; - особенности травм при падении; - алгоритм действий при различных видах травм;

Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта	ПК 3.1. Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	- противопоказания при оказании помощи;
		- последовательность оказания первой помощи;
		- правила использования аптечки;
		- нормы оказания первой помощи;
		- права и обязанности при оказании помощи;
		- ответственность за неоказание помощи.
		Навыки:
		- проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта;
		- оформления результатов проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта в соответствии с требованиями законодательства.
		Умения:
		- оценивать степень защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта;
		- анализировать потенциальные угрозы;
		- оценивать эффективность работы технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения актов незаконного вмешательства;
		- проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта;
		- организовывать подготовку сотрудников подразделения транспортной безопасности в соответствии с порядком подготовки сил обеспечения транспортной безопасности;
		- организовывать оценку уязвимости объектов транспортной инфраструктуры;
		- организовывать разработку и представление на утверждение в компетентный орган плана обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры;
		- организовывать подготовку и аттестацию сил обеспечения транспортной безопасности;
		- разрабатывать дополнительные меры обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта.

		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
		- количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта;
		- порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта;
		- требования к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте и особенности их проверки;
		- правила приобретения, хранения, учета, ремонта и уничтожения специальных средств;
		- порядок формирования и ведения автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах и персонале (экипаже) транспортных средств, а также предоставления содержащихся в них данных;
		- порядок осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности;
		- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
	ПК 3.2. Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	Навыки:
		- оформления документации (акты, журналы) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности;
		- разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности.
		Умения:
		- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентированные положениями законодательства

		Российской Федерации о транспортной безопасности
		- применять навыки исполнения и контроля за исполнением принятых решений;
		- анализировать работу персонала службы транспортной безопасности.
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
	ПК 3.3. Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.	- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.
		Навыки:
		- формирования информационных и аналитических материалов о состоянии обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.
		Умения:
		- организовывать подготовку информационных и аналитических материалов о состоянии обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;
		- анализировать работу персонала службы транспортной безопасности.
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
		- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность

		за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;
		- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.
	ПК 3.4. Осуществлять калибровку и настройку уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности, проверку их работоспособности.	Навыки:
		- калибровки средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- настройки уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности.
		Умения:
		- проверять точность показаний средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- корректировать параметры работы средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- обновлять программное обеспечение средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- выявлять неисправности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- проводить тестовые проверки средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- оценивать работоспособность систем средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- определять необходимость ремонта средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- заполнять технические журналы средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- составлять отчеты о проверках средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- вести учет калибровки средств досмотра и технических средств

		обеспечения транспортной безопасности;
		- оформлять акты тестирования средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- проводить профилактическое обслуживание средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- выполнять регулировку средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- устранять мелкие неисправности технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- проводить обучение персонала по использованию средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности.
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
		- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;
		- принцип работы средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- технические параметры средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- допустимые диапазоны настроек средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- требования к калибровке средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- нормы чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- алгоритмы тестирования средств досмотра и технических средств

		обеспечения транспортной безопасности;
		- порядок проведения калибровки средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- методы проверки работоспособности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- стандарты настройки чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- правила технического обслуживания средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;
		- регламенты технического обслуживания средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности.
	ПК 3.5. Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об актах незаконного вмешательства и лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности.	Навыки:
		- информирования уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах.
		Умения:
		- информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности;
		- контролировать информирование уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах.
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;

		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
		- порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения или о совершении актов незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;
		- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности;
		- методы информирования уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности.
	ПК 3.6. Взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.	Навыки:
		- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы актов незаконного вмешательства;
		- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае совершения актов незаконного вмешательства;
		- координации действий подразделения транспортной безопасности с действиями федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.
		Умения:
		- оперативно принимать соответствующие законодательству решения в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства;
		- согласовывать действия подразделений транспортной безопасности с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства;

		- оценивать ситуацию на объекте транспортной инфраструктуре в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства;
		- кратко и четко формулировать сообщения об угрозах и (или) совершении актов незаконного вмешательства в соответствии с законодательством;
		- использовать средства оповещения в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства;
		- работать с документацией ограниченного доступа;
		- использовать средства защиты информации.
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
		- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
		- порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения или о совершении актов незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;
		- структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности;
		- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности;
		- методы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства;
		- регламенты взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства;
		- схемы оповещения и методы оперативной связи с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства;
		- алгоритмы межведомственного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта))	ПК 4.1 Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемыми предметов в зону транспортной безопасности или ее часть ПК 4.2 Досмотр, дополнительный досмотр и повторный досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов ПК 4.3 Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр транспортных средств воздушного транспорта ПК 4.4. Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования ПК средствами обеспечения транспортной безопасности	Навыки: Досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. Дополнительного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. Повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. Использования технических средств обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. Использования рентгенотелевизионных, радиоскопических установок, стационарных, переносных и ручных металлодетекторов, газоаналитической и химической аппаратуры, а также устройств, обеспечивающих обнаружение оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть. Сверки документов, удостоверяющих личность с личностью физических лиц, проверка у физических лиц перевозочных документов, пропусков и документов для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта. Наблюдения за физическими лицами и собеседование с ними для выявления признаков связи физических лиц с совершением или подготовкой к совершению актов незаконного вмешательства. Задержания для передачи органам Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации физических лиц, нарушивших требования в области обеспечения транспортной безопасности, ношения или хранения оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ, при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения.

		Информирования уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об обнаружении и идентификации средств и находящихся при них материальных объектов, оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения. Выполнения мероприятий при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть. Оформления документации (акты, журналы) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности. Досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. Дополнительного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. Повторного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. Проверки массогабаритных параметров материальных объектов досмотра с последующей оценкой их соответствия техническим паспортным данным, а также данным в перевозочных документах. Изучения перевозочных документов, грузовых накладных и ведомостей грузовых отправок с целью принятия решения о способах досмотра. Пломбировки (маркировки) досмотренных грузов, почтовых отправок, бортовых запасов и бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования Умения:

		Моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения актов незаконного вмешательства. Пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра. Проверять соответствие вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение. Досматривать вносимое (выносимое) имущество. Информировать об обстановке на объекте. Проводить наблюдение и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности. Пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности. Выявлять признаки возможного совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Применять правила проверки документов, выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств. Анализировать данные технических средств обеспечения транспортной безопасности. Знания: Положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок применения физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия работниками подразделений транспортной безопасности. Основы проведения наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности. Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного

		досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности. Схема размещения средств и состав оснащения средствами досмотра контрольно-пропускных пунктов (постов) на границах зоны безопасности и (или) ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, а также зоны свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения или о совершении актов незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил. Порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств. Перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства.

Тылик Н.В.

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.А.
КАЗАКОВА"
DN: E=ic.fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство,
CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 10 Март 2026 г. 11:15:19

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Авиационный техникум имени В.А.Казакова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

25.02.10	Транспортная безопасность воздушного транспорта
код	наименование специальности

по программе базовой подготовки	основное общее образование
	Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:	Специалист по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта

форма обучения	Очная	Нормативный срок освоения ОПОП	3г 10м	год начала подготовки по УП	2026

профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
	при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС	от 08.10.2024	№ 703

45

5.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь				27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь				26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль				27 июл - 2 авг	Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25	2-8		9-15	16-22	2-8	9-15		16-22	23-29	6-12	13-19		20-26	4-10	11-17	18-24		25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
I																		==	==																																						
II																																																									
III														0	0	0	0	::	=	=														0	0	8	8	8	8	8	8	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=						
IV																	::	=	=	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	III	III	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

::

Промежуточная аттестация

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Производственная практика (преддипломная)

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			нед.	нед.	нед.	нед.
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2												11	52		
II	38	17	21	1		1	2		2									11	52		
III	27	12	15	3	1	2	6	4	2	6		6						10	52		
IV	16	16	828	2	1	1	4		4	9		9	4		4		6	2	43		
Всего	120	62	58	8	2	6	12	4	8	15		15	4		4		6	34	199		

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- языковой подготовки;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информационных технологий;
- технических дисциплин;
- правовых дисциплин;
- транспортной безопасности.

Лаборатории:

- электроники и электротехники;
- материаловедения;
- технических средств обеспечения транспортной безопасности.

Спортивный комплекс¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2024 N 76946)).

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

**«ПМ.01 ДОСМОТР В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

**«ПМ.02 ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ОТ АКТОВ НЕЗАКОННОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА»**

**«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРАНСПОРТНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»**

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» ИНСПЕКТОР ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном
транспорте**

Жуковский, 2026 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 08 октября 2024 г. № 703 (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 апреля 2021г. № 235н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист транспортной безопасности на воздушном транспорте гражданской авиации».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДОСМОТР В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности
ПК 1.2.	Производить досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.
ПК 1.3.	Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования
ПК 1.4.	Производить досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.
ПК 1.5.	Производить досмотр воздушных судов
ПК 1.6.	Выявлять нарушения при досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения транспортной безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть.

	Дополнительного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. Повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. Использования технических средств обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. Использования рентгенотелевизионных, радиоскопических установок, стационарных, переносных и ручных металлодетекторов, газоаналитической и химической аппаратуры, а также устройств, обеспечивающих обнаружение оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть. Сверки документов, удостоверяющих личность с личностью физических лиц, проверка у физических лиц перевозочных документов, пропусков и документов для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта. Наблюдения за физическими лицами и собеседование с ними для выявления признаков связи физических лиц с совершением или подготовкой к совершению актов незаконного вмешательства. Задержания для передачи органам Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации физических лиц, нарушивших требования в области обеспечения транспортной безопасности, ношения или хранения оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ, при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения. Информирования уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах. Информирования уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности. Незамедлительной передачи уполномоченным представителям подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве задержанных физических лиц, используемых такими лицами транспортных средств и находящихся при них материальных объектов, оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения. Выполнения мероприятий при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или

	ее часть. Оформления документации (акты, журналы) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности. Досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов. Дополнительного досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов. Повторного досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов. Исполнителя досмотровых поворотных зеркал, смотровых эстакад и (или) лестниц. Сверки документов, удостоверяющих личность, у физических лиц, проверка у физических лиц пропусков и документов для выявления оснований для проезда автотранспортных средств и самоходной техники, машин и механизмов и прохода физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры воздушного транспорта. Наблюдения за физическими лицами и собеседование с физическими лицами, управляющими автотранспортными средствами, самоходными машинами и механизмами, для выявления признаков связи физических лиц с совершением или подготовкой к совершению актов незаконного вмешательства. Досмотра транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов). Дополнительного досмотра транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов). Повторного досмотра транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов). Исполнителя подсветки, поворотных досмотровых зеркал и устройств, обеспечивающих обнаружение взрывчатых веществ, для проведения досмотра воздушного судна. Сверки документов, удостоверяющих личность, у физических лиц, проверка у физических лиц пропусков и документов для выявления оснований для прохода на транспортное средство воздушного транспорта. Проверки документов на материальные объекты, проверка пломбировки и (или) маркировки досмотренных материальных объектов в целях подтверждения прохождения ими досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра, а также для выявления случаев несанкционированного доступа к материальным объектам досмотра перед загрузкой на транспортное средство воздушного транспорта. Оформления документации (акты, журналы, типовые перечни досмотровых операций (карты досмотра)) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности. Досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. Дополнительного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. Повторного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. Проверки массогабаритных параметров материальных объектов досмотра с последующей оценкой их соответствия техническим паспортным данным, а также данным в перевозочных документах. Изучения перевозочных документов, грузовых накладных и ведомостей грузовых отправок с целью принятия решения о способах досмотра. Пломбировки (маркировки) досмотренных грузов, почтовых отправок, бортовых запасов и бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования.

Уметь	Моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения актов незаконного вмешательства. Пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра. Проверять соответствие вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение. Досматривать вносимое (выносимое) имущество. Применять правила досмотра транспортных средств. Информировать об обстановке на объекте. Проводить наблюдение и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности. Пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности. Выявлять признаки возможного совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Применять правила проверки документов, выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств. Анализировать данные технических средств обеспечения транспортной безопасности.
Знать	Положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок применения физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия работниками подразделений транспортной безопасности. Основы проведения наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности. Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности. Схема размещения средств и состав оснащения средствами досмотра контрольно-пропускных пунктов (постов) на границах зоны безопасности и (или) ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, а также зоны свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения или о совершении актов незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил. Порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону

	транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств. Перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств Порядок применения физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия работниками подразделений транспортной безопасности. Основы проведения наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения или о совершении актов незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **748**

в том числе в форме практической подготовки 422 часа

в том числе учебная практика 144 часа

производственная практика 144 часа

Из них на освоение МДК.01.01 Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть **182 часа**

в том числе самостоятельная работа 6 часов

Общей аудиторной нагрузки 144 часа

Из них лекций 88 часов

Практические работы 56 часов

Курсовое проектирование 20 часов

Консультации 6 часов

Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в виде экзамена 6 часов.

Из них на освоение МДК.01.02 Досмотр, дополнительный досмотр и повторный досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов **112 часов**

в том числе самостоятельная работа 4 часа

Общей аудиторной нагрузки 96 часов

Из них лекций 62 часа

Практические работы 34 часа

Консультации 6 часов

Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в виде экзамена 6 часов.

Из них на освоение МДК.01.03 Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр транспортных средств воздушного транспорта **74 часа**

в том числе самостоятельная работа 2 часа

Общей аудиторной нагрузки 60 часов.

Из них лекций 38 часа.

Практические работы 22 часа.

Консультации 6 часов.

Промежуточная аттестация по МДК.01.03 в виде экзамена 6 часов.

Из них на освоение МДК.01.04 Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования **74 часа**

в том числе самостоятельная работа 2 часа.

Общей аудиторной нагрузки 60 часов.

Из них лекций 38 часов.

Практические работы 22 часа.

Консультации 6 часов.

Промежуточная аттестация по МДК.01.04 в виде экзамена 6 часов.

Из них на освоение МДК.01.05 Подготовка к экзамену по модулю **12 часов**

Экзамен по модулю ПМ.01 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе						
			Промежуточная аттестация		Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6	ПМ 01 МДК 01.01 Раздел 1. Транспортная безопасность – понятие, назначение и задачи	30	8	22	-	8	-	8	-	-	-
ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6	ПМ 01 МДК 01.01 Раздел 2. Закон РФ №16 – ФЗ «О транспортной безопасности»	32	6	20	-	6	-	10	-	-	2
ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6	ПМ 01 МДК 01.01 Раздел 3. Постановления правительства РФ № 2344, 1605. ФЗ-150 «Об оружии».	48	10	28	-	10	-	10	10	-	-
ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6	ПМ 01 МДК 01.01 Раздел 4. Приказ Министерства транспорта РФ № 34 «Об установлении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности»	86	14	24	-	14	-	24	38	-	-
ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6	ПМ 01 МДК 01.01 Раздел 5. Курсовое проектирование	44	-	40	-	-	20	-	-	-	4
ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6	ПМ 01 МДК 01.01 Раздел 6. Классификация опасных и специальных грузов. Ограничения при перевозке опасных грузов.	62	18	30	6	18	-	8	12	6	-

ОК 01-09, ПК 1.4, 1.6	ПМ 01 МДК 01.02 Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации	62	16	42	-	16	-	10	8	-	2
ОК 01-09, ПК 1.4, 1.6	ПМ 01 МДК 01.02 Раздел 2. Транспортная безопасность на объектах транспортной инфраструктуры и технических средствах.	70	8	24	-	8		20	24	-	2
ОК 01-09, ПК 1.4, 1.6	ПМ 01 МДК 01.02 Раздел 3. Организация пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ и ТС	60	10	30	6	10		10	8	6	-
ОК 01-09, ПК 1.5, 1.6	ПМ 01 МДК 01.03 Раздел 1. Классификация воздушных судов и конструктивные элементы ВС.	16	2	8	-	2	-	2	4	-	2
ОК 01-09, ПК 1.5, 1.6	ПМ 01 МДК 01.03 Раздел 2. Досмотр гражданских воздушных судов	102	20	52	6	20		20	18	6	-
ОК 01-09, ПК 1.3, 1.6	ПМ 01 МДК 01.04 Раздел 1. Требования нормативных документов к процедурам досмотра грузов, почты и бортовых запасов/питания	70	14	40	-	14	-	14	14	-	2
ОК 01-09, ПК 1.3, 1.6	ПМ 01 МДК 01.04 Раздел 2. Приложения 18 к Конвенции ИКАО Безопасная перевозка опасных грузов (DOC ICAO 9284). Оформление документации.	48	8	20	6	8		8	8	6	-
ОК 01-09, ПК 1.3, 1.6	ПМ 01 МДК 01.05 Подготовка к экзамену по модулю	12									12
ОК 01-09, ПК 1.1 - 1.6	Экзамен по ПМ.01	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
	Всего:	748	134	164	30	134	20	144	144	24	14

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Компетенции
ПМ.01 МДК 01.01 Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть			
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Транспортная безопасность – понятие, назначение и задачи	Содержание учебного материала	22	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6
	Тема 1.1 Введение. Основные понятия и определения транспортной безопасности.	2	
	Тема 1.2 Акты незаконного вмешательства в деятельность ОТИ.	2	
	Тема 1.3 Состояние транспортной безопасности в России.	2	
	Тема 1.4 Теоретическая составляющая угроз деятельности транспорта.	2	
	Тема 1.5 Воздушный транспорт как объект терроризма.	2	
	Тема 1.6 Причины, методы, технические средства и экономическая база терроризма.	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ факторов, способствующих возникновению терроризма.	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ психологических и информационных методов воздействия террористов.	2	
	Тема 1.7 Эволюция террористических тактик.	2	
	Практическое занятие № 4. Сравнительный анализ причин терроризма в разных странах.	2	
Раздел 2. Закон РФ №16 – ФЗ «О транспортной безопасности»	Содержание учебного материала	20	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6
	Тема 2.1 Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Тема 2.2 Закон РФ №16 – ФЗ «О транспортной безопасности». Основные понятия. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Тема 2.3 Закон РФ №16 – ФЗ «О транспортной безопасности». Ограничения при выполнении работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	
	Тема 2.4 Закон РФ №16 – ФЗ «О транспортной безопасности». Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Тема 2.5 Закон РФ №16 – ФЗ «О транспортной безопасности». Досмотр, дополнительный досмотр и повторный досмотр в целях обеспечения ТБ.	2	

	Тема 2.6 Закон РФ №16 – ФЗ «О транспортной безопасности». Подготовка и аттестация сил обеспечения ТБ, аккредитация подразделений ТБ.	2	
	Тема 2.7 Закон РФ № 16 – ФЗ «О транспортной безопасности».	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ закона РФ №16 – ФЗ «О транспортной безопасности». Уровни безопасности ОТИ и ТС.	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ организации категорирования и оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	
	Практическое занятие № 7. Итоговое практическое занятие по темам.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам.	2	
4 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Постановления правительства РФ № 2344, 1605. ФЗ-150 «Об оружии».	Содержание учебного материала	28	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6
	Тема 3.1 Постановление Правительства РФ № 2344. Общие сведения об уровнях безопасности.	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ реальных случаев введения повышенных уровней безопасности.	2	
	Тема 3.2 Постановление правительства РФ № 1605. Общие сведения об уровнях безопасности и категорировании.	2	
	Тема 3.3 Постановление правительства РФ № 1605. Организационная структура управления силами обеспечения ТБ.	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ организационной структуры управления силами обеспечения ТБ.	2	
	Тема 3.4 Постановление Правительства РФ № 1605. Порядок организации и проведения досмотра, повторного досмотра, дополнительного досмотра, наблюдения и (или) собеседования.	2	
	Практическое занятие № 10. Кейс – практикум Порядок организации и проведения досмотра, повторного досмотра, дополнительного досмотра, наблюдения и (или) собеседования.	2	
	Тема 3.5 Постановление Правительства РФ №1605. Обязательные требования к ОТИ, имеющие 15 категории при установлении всех уровней безопасности.	2	
	Тема 3.6 Постановление Правительства РФ № 1605. Правила организации допуска на ОТИ воздушного транспорта. Пропуска. Виды пропусков для прохода, проезда физических лиц или перемещения материальных объектов в ЗТБ и/или на КЭ ОТИ и ТС.	2	
	Практическое занятие № 11. Кейс-практикум по Постановлениям Правительства РФ № 2344 и № 1605.	2	
	Тема 3.7 Федеральный закон РФ № 150 – «Об оружии». Основные понятия, виды оружия. Гражданское, служебное, боевое оружие.	2	
	Тема 3.8 Федеральный закон РФ № 150 – «Об оружии»	2	
	Практическое занятие № 12. Кейс-практикум по Постановлениям Правительства РФ № 2344 и № 1605.	2	

	Тема 3.9 Изучение Приказа Министерства транспорта РФ от 16 августа 2021 г. N 275 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «О воздушной перевозке оружия и патронов». Общие положения применяемые к перевозке оружия по воздуху. Оформление, доставка, загрузка на борт ВС оружия. Выдача оружия в аэропорту назначения.	2	
Раздел 4. Приказ Министерства транспорта РФ № 34 «Об установлении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности»	Содержание учебного материала	24	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6
	Тема 4.1 Изучение Приказа МТ РФ №34. Принципы применения и схемы проведения досмотра. Организация пункта досмотра пассажиров. Изучение технологий досмотра пассажиров в пункте предполётного досмотра.	2	
	Тема 4.2 Порядок обработки потока пассажиров. Права, ответственность и обязанности инспекторов по досмотру.	2	
	Тема 4.3 Перечень предметов и веществ, запрещенных и разрешенных к перевозке в ручной клади и на борту ВС.	2	
	Тема 4.4 Классификация оружия, отличительные признаки, методы сокрытия.	2	
	Тема 4.5 Технология досмотра пассажиров на входной группе в здание АВК и в пункте предполетного досмотра.	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ технологии досмотра пассажиров на входной группе в здании АВК.	2	
	Практическое занятие № 14. Анализ технологии досмотра пассажиров с ограниченными возможностями, пассажиров особых категорий, пассажиров с животными.	2	
	Практическое занятие № 15. Анализ технологии проведения тактильного досмотра пассажира и отработка технологии досмотра пассажира ручным контактным методом.	2	
	Практическое занятие № 16. Технология досмотра ручной клади ручным контактным методом.	2	
	Практическое занятие № 17. Оформление акта дополнительного досмотра пассажира, обнаружения и изъятия запрещенных к перевозке предметов и веществ.	2	
Раздел 5. Курсовое проектирование	Практическое занятие № 18. Оформление акта приемки оружия, принятого от пассажиров на период полета.	2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6
	Практическое занятие № 19. Итоговый кейс-практикум	2	
	Содержание учебного материала	20	
	Тема 5.1 Ознакомление с методическими рекомендациями по курсовой работе. Получение индивидуального задания.	2	
	Тема 5.2 Изучение проблематики курсовой работы. Определение основных целей и задач курсовой работы.	2	
	Тема 5.3 Сбор и анализ материала по теме курсовой работы и согласование с руководителем.	2	
	Тема 5.4 Сбор и анализ материала по теме курсовой работы и согласование с руководителем.	2	
	Тема 5.5 Выполнение описательной, расчётной или графической части курсовой работы.	2	
	Тема 5.6 Выполнение описательной, расчётной или графической части курсовой работы.	2	
	Тема 5.7 Выполнение описательной, расчётной или графической части курсовой работы.	2	

	Тема 5.8 Проверка на соответствие оформительским требованиям.	2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6
	Тема 5.9 Проверка на соответствие оформительским требованиям.	2	
	Тема 5.10 Защита курсовой работы.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите курсовой работы.	4	
5 СЕМЕСТР			
Раздел 6. Классификация опасных и специальных грузов. Ограничения при перевозке опасных грузов.	Содержание учебного материала	30	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6
	Тема 5.1. Опасные грузы, разрешённые к перевозке по воздуху. Опасные грузы, запрещённые к перевозке по воздуху при отсутствии освобождения и при любых условиях.	1	
	Тема 5.2 Изучение Приложения 18 к Конвенции ИКАО Безопасная перевозка опасных грузов (DOC ICAO 9284).	1	
	Тема 5.3 Классы и подклассы опасных грузов.	1	
	Практическое занятие № 20. Кейс-практикум по опасным грузам.	2	
	Тема 5.4 Класс 1 – Взрывчатые вещества. Класс 2 – Газы. Класс 3 Легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ).	1	
	Практическое занятие № 21. Применение компьютерного тренажера «Студент», выявление опасных грузов, относящиеся к 1, 2 и 3 классу.	2	
	Тема 5.5 Класс 4 Легковоспламеняющиеся твердые вещества (ЛВТ). Класс 5 Окисляющие вещества. Класс 6 Ядовитые (токсичные) вещества.	1	
	Практическое занятие № 22. Применение компьютерного тренажера «Студент», выявление опасных грузов, относящиеся к 4, 5 и 6 классу.	2	
	Тема 5.6 Класс 7 Радиоактивные материалы. Класс 8 Коррозионные вещества. Класс 9 Прочие опасные изделия и вещества.	1	
	Практическое занятие № 23. Применение компьютерного тренажера «Студент», выявление опасных грузов, относящиеся к 7, 8 и 9 классу.	2	
	Тема 5.7 Скрытые опасные грузы. Общие требования.	1	
	Практическое занятие № 24. Определение скрытых опасных грузов.	2	
	Тема 5.8 Требования к упаковыванию опасных грузов.	1	
	Практическое занятие № 25. Знаки опасности, маркировка опасных грузов.	2	
	Практическая работа № 26. Понятие степени опасности, ее соотношение с группами упаковывания опасных грузов.	2	
	Тема 5.9 Информация КВС (NOTOC). Виды информации при перевозке опасных грузов.	1	
	Тема 5.10 Правила пользования справочниками ИАТА при перевозке опасных и специальных грузов.	1	
	Практическое занятие № 27. Работа с техническими инструкциями по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху ИКАО.	2	
	Практическое занятие № 28. Инструкция по заполнению (NOTOC).	2	
Тема 5.11 Общие требования к документам при принятии к перевозке опасных и специальных грузов.	1		

	Тема 5.12 Итоговое обобщающее занятие по МДК	1	
	Всего по МДК 01.01	144	
Курсовая работа для специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта является обязательным для выполнения обучающимися Тематика курсовых работ 1. Состояние транспортной безопасности в Российской Федерации. 2. Теоретическая составляющая угроз деятельности транспорта. 3. Акты незаконного вмешательства в деятельность ГА и факторы, способствующие возникновению терроризма. 4. Причины, методы, технические средства и экономическая база терроризма. 5. Психологические и информационные методы воздействия террористов. 6. Эволюция террористических тактик. 7. Нормативно-правовая база в области обеспечения транспортной безопасности. 8. Мероприятия по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность в области гражданской авиации. 9. Технические средства досмотра и контроля, применяемые службами транспортной безопасности 10. Досмотр, дополнительный досмотр и повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на входе в аэровокзальный комплекс. 11. Технологические и организационные мероприятия по проведению досмотра пассажиров/посетителей в аэропорту. 12. Превентивные меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность предприятия транспорта. 13. Организация пропускного и внутриобъектового режима в аэропортах и охрана воздушных судов. 14. Порядок организации и проведения досмотра, повторного досмотра, дополнительного досмотра, наблюдения и (или) собеседования. 15. Общие положения применяемые к перевозке оружия по воздуху. Классификация оружия, отличительные признаки, методы сокрытия. 16. Виды пропусков для прохода, проезда физических лиц или перемещения материальных объектов в ЗТБ и/или на КЭ ОТИ и ТС. 17. Современные технологии, применяемые транспортными предприятиями по предупреждению АНВ. 18. Международные правовые акты в области транспортной (авиационной) безопасности. 19. Система обеспечения транспортной безопасности авиапредприятия (аэропорта). 20. Использование методов психологического контроля поведения пассажиров и посетителей. 21. Способы и методы сокрытия и обнаружения запрещенных предметов и веществ. 22. Классификация и виды взрывоопасных предметов и веществ. 23. Технические средства охраны и защиты объектов транспортной инфраструктуры. 24. Анализ чрезвычайных ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации и пути их предотвращения. 25. Анализ эффективности проведения процедуры профайлинга.		20	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Подготовка сообщений по пройденным темам. 2. Подготовка к ответам по пройденным темам.		2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 1. Подготовка курсовой работы 2. Подготовка к защите курсовой работы.		4	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.6
ПМ.01 МДК 01.02 Досмотр, дополнительный досмотр и повторный досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов			
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации	Содержание учебного материала	42	ОК 01-09, ПК 1.4, 1.6
	Тема 1.1 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз.	4	
	Тема 1.2 Изучение истории обеспечения транспортной безопасности.	4	
	Тема 1.3 Мировой опыт обеспечения безопасности в транспортном комплексе.	4	
	Практическое занятие № 1. Примеры АНВ и способы защиты от АНВ.	4	
	Тема 1.4 Современное состояние обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.	4	
	Практическое занятие № 2. Анализ современного состояния обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.	2	
	Тема 1.5 Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности.	4	
	Практическое занятие № 3. Анализ государственной политики Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности.	4	
	Тема 1.6 Комплексная система защиты населения на транспорте от АНВ.	4	
	Практическое занятие № 4. Анализ комплексной системы защиты населения на транспорте от АНВ.	4	
	Тема 1.7 Система управления обеспечением транспортной безопасности: организация и структура, разделение функций между компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности, федеральными службами и их территориальными органами, ответственность за обеспечение транспортной безопасности.	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ системы управления обеспечением ТБ.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам.	2	

Раздел 2. Транспортная безопасность на объектах транспортной инфраструктуры и технических средствах.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09, ПК 1.4, 1.6
	Тема 2.2 Положения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих вопросы обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение иных нормативных правовых актов, актуальных на момент освоения программы.	2	
	Тема 2.3 Требования по обеспечению транспортной безопасности - общие сведения.	2	
4 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Транспортная безопасность на объектах транспортной инфраструктуры и технических средствах.	Содержание учебного материала	18	ОК 01-09, ПК 1.4, 1.6
	Тема 2.4 Требования по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и ТС по видам транспорта: структура нормативных правовых актов; обязанности субъекта транспортной инфраструктуры.	2	
	Тема 2.5 Требования по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и ТС по видам транспорта: дополнительные обязанности СТИ в зависимости от категории ОТИ и объявления (установления) уровня безопасности ОТИ и (или) ТС.	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ требований по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и ТС.	2	
	Тема 2.6 Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС.	2	
	Тема 2.7 Технические и технологические характеристики ОТИ и (или) ТС	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ реализации мер по обеспечению транспортной безопасности с учетом технических и технологических характеристик ОТИ и (или) ТС (включая геологические, гидрологические и географические особенности дислокации ОТИ), а также особенности организации их эксплуатации (функционирования).	2	
	Тема 2.8 Границы зоны транспортной безопасности и ее частей в отношении ОТИ и перечня критических элементов. Границы зоны транспортной безопасности ТС, критические элементы. Места размещения контрольно-пропускных пунктов и постов.	2	
	Тема 2.9 Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности в отношении перевозочного технологического секторов зоны транспортной безопасности.	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ особенностей размещения КПП (постов) ОТИ и (или) постов ТС, исходя из конфигурации зоны транспортной безопасности и расположения критических элементов.	2	
Раздел 3. Организация пропускного и	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам.	2	
	Содержание учебного материала	16	
	Тема 3.1 Организация пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ и (или) ТС. Контроль доступа в зону транспортной безопасности и на критические элементы ОТИ и (или) ТС.	2	ОК 01-09, ПК 1.4, 1.6
Тема 3.2 Организация пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ и (или) ТС.	2		

внутриобъектового режимов на ОТИ и ТС	Практическое занятие № 10. Анализ способов воспрепятствования к преодолению любыми лицами КПП без соблюдения условий допуска, наличия и действительности пропусков и иных установленных видов разрешений в зону транспортной безопасности или на критические элементы ОТИ и (или) ТС.	2	ОК 01-09, ПК 1.4, 1.6
	Тема 3.3 Порядок выдачи документов, дающих основание для прохода/проезда физических лиц и перемещения материальных объектов в зону транспортной безопасности и на критические элементы ОТИ и (или) ТС.	2	
	Тема 3.4 Виды пропусков. Порядок выдачи, изъятия и уничтожения пропусков.	2	
	Тема 3.5 Правила допуска в зону транспортной безопасности лиц и (или) ТС по постоянным или разовым пропускам.	2	
	Практическое занятие № 11. Анализ использования систем контроля доступа и систем контроля и управления доступом при организации пропускного режима на ОТИ и (или) ТС.	2	
	Практическое занятие № 12. Отработка досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра и действий при выявлении устройств, предметов и веществ, в отношении которых предусмотрен запрет или ограничение на перемещение в зону ТБ.	2	
5 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Организация пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ и ТС	Содержание учебного материала	14	ОК 01-09, ПК 1.4, 1.6
	Тема 3.7 Технические и специальные средства обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Тема 3.8 Организация проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра.	2	
	Тема 3.9 Порядок досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра, собеседования или проверки документов на КПП (постах) в зоне транспортной безопасности или ее части ОТИ и (или) ТС.	2	
	Тема 3.10 Устройства, предметы и вещества, в отношении которых предусмотрен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС или ее часть.	2	
	Практическое занятие № 13. Отработка досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра, собеседования или проверки документов на КПП (постах) в зоне транспортной безопасности или ее части ОТИ и (или) ТС.	2	
	Тема 3.11 Устройства, предметы и вещества, запрещенные или ограниченные к перемещению в зону транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, на критические элементы ОТИ и (или) ТС.	2	
	Практическое занятие №14. Отработка досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра и действий при выявлении устройств, предметов и веществ, запрещенных или ограниченных к перемещению в зону ТБ.	2	

Всего по МДК.01.02		96	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2	ОК 01-09, ПК 1.4, 1.6
1. Подготовка сообщений по пройденным темам.			
2. Подготовка к ответам по темам.			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		2	
1. Подготовка сообщений по пройденным темам.			
2. Подготовка к ответам по темам.			
ПМ.01 МДК 01.03 Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр транспортных средств воздушного транспорта			
4 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Классификация воздушных судов и конструктивные элементы ВС.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09, ПК 1.5, 1.6
	Тема 1.1 Основное понятие «Воздушное судно».	2	
	Тема 1.2 Классификация воздушных судов и их характеристики.	2	
	Тема 1.3 Основные конструктивные элементы воздушного судна, их назначение.	2	
	Практическое занятие № 1 Анализ видов воздушных судов.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам.	2	
Раздел 2. Досмотр гражданских воздушных судов	Содержание учебного материала	28	ОК 01-09, ПК 1.5, 1.6
	Тема 2.1 Нормативная правовая база в области обеспечения досмотра воздушных судов.	2	
	Тема 2.2 Изучение Приказ №238 «О совершенствовании работы по производству досмотра ГВС». Цели и задачи досмотра.	4	
	Тема 2.3 Изучение Приказ №238 «О совершенствовании работы по производству досмотра ГВС». Порядок проведения досмотра.	4	
	Практическое занятие № 2. Кейс-практикум.	2	
	Тема 2.4 Изучение Приказ №238 «О совершенствовании работы по производству досмотра ГВС». Ответственные лица и их функции.	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ состава групп досмотра ВС.	2	
	Тема 2.5 Изучение Приказ №238 «О совершенствовании работы по производству досмотра ГВС». Визуальный досмотр.	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ досмотра ВС с помощью визуального досмотра.	2	
	Тема 2.6 Изучение Приказ №238 «О совершенствовании работы по производству досмотра ГВС». Ручной (контактный) метод досмотра.	2	

	Практическое занятие № 5. Отработка ручного (контактного) досмотра ВС. Часть 1.	2	
	Практическое занятие № 6. Отработка ручного (контактного) досмотра ВС. Часть 2.	2	
	Практическое занятие № 7. Итоговое практическое занятие по темам.	2	
5 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Досмотр гражданских воздушных судов	Содержание учебного материала	24	ОК 01-09, ПК 1.5, 1.6
	Тема 2.7 Изучение Приказ №238 «О совершенствовании работы по производству досмотра ГВС». Порядок проведения досмотра ВС на земле.	4	
	Тема 2.8 Изучение Приказ №238 «О совершенствовании работы по производству досмотра ГВС». Порядок действий при досмотре ВС в полете.	4	
	Тема 2.9 Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета.	4	
	Практическое занятие № 8. Отработка действий при обнаружении подозрительного предмета в ходе досмотра ВС.	2	
	Тема 2.10 Порядок действий при оформлении технической карты досмотра ВС.	4	
	Практическое занятие № 9. Оформление технической карты досмотра ВС.	2	
	Практическое занятие № 10. Оформление технической карты досмотра ВС на примере схемы ВС ИЛ-86.	2	
	Практическое занятие № 11. Оформление акты об изъятии предметов и веществ, выявленных при досмотре ГВС.	2	
Всего по МДК.01.03		60	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2	ОК 01-09, ПК 1.5, 1.6
1. Подготовка докладов по видам ВС.			
2. Изучить классификацию ВС и их характеристики.			
3. Изучить основные конструктивные элементы воздушного судна, их назначение.			
ПМ.01 МДК.01.04 Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования			
4 СЕМЕСТР			

Раздел 1. Требования нормативных документов к процедурам досмотра грузов, почты и бортовых запасов/питания	Содержание учебного материала	40	ОК 01-09, ПК 1.3, 1.6
	Тема 1.1 Основные понятия «Груз, почта, бортовые запасы/питание, бортовое кухонное оборудование».	2	
	Тема 1.2 Нормативная правовая база в области обеспечения досмотра груза, почты, бортового питания, бортового кухонного оборудования.	2	
	Тема 1.3 Изучение Закон РФ №176 – ФЗ «О почтовой связи». Ограничения в пересылке по сети почтовой связи предметов и веществ.	2	
	Практическое занятие № 1. Кейс-практикум по предметам и веществам, запрещенных к перевозке почтовыми отправлениями.	2	
	Тема 1. 4 Изучение Приказа МТ РФ № 34. Досмотр груза ручным (контактным) методом досмотра.	4	
	Практическое занятие № 2. Отработка технологии ручного (контактного) метода досмотра грузовых отправлений.	4	
	Тема 1.5 Изучение Приказа МТ РФ № 34. Досмотр почтовых отправлений.	2	
	Практическое занятие № 3. Отработка технологии досмотра почтовых отправлений.	2	
	Тема 1.6 Изучение Приказа МТ РФ № 34. Досмотр бортового питания/запасов.	2	
	Практическое занятие № 4. Отработка технологии досмотра бортового питания/запасов.	4	
	Тема 1.7 Изучение Приказа МТ РФ № 34. Досмотр ботового кухонного оборудования.	2	
	Практическое занятие № 5. Отработка технологии досмотра ботового кухонного оборудования.	2	
	Тема 1.8 Досмотр дипломатических (консульских) вализ.	4	
	Тема 1.9 Досмотр транзитных грузовых отправлений.	4	
Итоговое тестирование по темам семестра	2		
Самостоятельная работа: Подготовка ответов по темам занятий. Подготовка докладов по темам обязанности отправителя и эксплуатанта. Проработка опорного конспекта.	2		
5 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Приложение 18 к Конвенции ИКАО Безопасная перевозка опасных грузов (DOC ICAO 9284). Оформление документации.	Содержание учебного материала	20	ОК 01-09, ПК 1.3, 1.6
	Тема 2.1 Изучение DOC ICAO 9284 Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху. Часть 1	4	
	Тема 2.2 Изучение DOC ICAO 9284 Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху. Часть 2	2	
	Тема 2.3 Грузы, требующих особых условий перевозки.	2	
	Тема 2.4 Изучение оформления журнала учета досмотренных грузовых отправлений, почты, несопровождаемого багажа, бортового питания, бортовых запасов.	2	
	Практическое занятие № 6. Оформление журнала учета досмотренных грузовых отправлений, почты, несопровождаемого багажа, бортового питания, бортовых запасов.	4	
	Тема 2.5 Изучение оформления акта обнаружения и изъятия из грузового отправления, почты, несопровождаемого багажа, бортового питания, бортовых/судовых запасов, поездных принадлежностей и питания, при производстве досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, запрещенных для перевозки опасных грузов, предметов или веществ.	2	

	Практическое занятие № 7. Оформление акта обнаружения и изъятия из грузового отправления, почты, несопровождаемого багажа, бортового питания, бортовых/судовых запасов, поездных принадлежностей и питания, при производстве досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, запрещенных для перевозки опасных грузов, предметов или веществ.	4	
Всего по МДК 01.04		60	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
1. Подготовка ответов по темам занятий.			
2. Подготовка докладов по темам нормативной правовой базы в области обеспечения досмотра груза, почты, бортового питания, бортового кухонного оборудования.		2	ОК 01-09, ПК 1.3, 1.6
3. Проработка опорного конспекта.			
Учебная практика УП.01		144	
Учебная практика МДК.01.01			
Виды работ:			
Применение требований нормативных документов в области обеспечения безопасности на транспорте.			
Изучение технических средств досмотра и контроля.			
Изучение перечня предметов и веществ, запрещенных к перевозке на воздушном транспорте.			
Применение технических средств досмотра и контроля.			
Проведение процедуры досмотра пассажиров, багажа и ручной клади.		60	ОК 01-09, ПК 1.1 – 1.6
Учебная практика МДК.01.02			
Виды работ:			
Применение требований нормативных документов в области обеспечения безопасности на транспорте.			
Изучение технических средств досмотра и контроля, применяемых при процедуре досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.			
Изучение перечня предметов и веществ, запрещенных провозу/проносу на контролируруемую территорию.			
Применение технических средств досмотра и контроля.			
Обеспечение пропускного и внутриобъектового режима.			
Виды пропусков. Порядок выдачи, изъятия и уничтожения пропусков.		40	ОК 01-09, ПК 1.1 – 1.6
Учебная практика МДК.01.03			
Виды работ:			
Применение требований нормативных документов в области обеспечения безопасности на транспорте.		22	ОК 01-09, ПК 1.1 – 1.6

Изучение технических средств досмотра и контроля, применяемых при процедуре досмотра воздушных судов. Изучение классификации ВС и конструкции типов ВС. Отработка действий при обнаружении подозрительного предмета в ходе досмотра ВС. Оформление технической карты досмотра ВС, оформление Акта изъятия запрещенных предметов/веществ обнаруженных при досмотре ВС.		
Учебная практика МДК.01.04 Виды работ: Применение требований нормативных документов в области обеспечения безопасности на транспорте. Изучение технических средств досмотра и контроля, применяемых при процедуре досмотра груза, почты, бортовых запасов/писания. Отработка действий при досмотре груза, почты, бортовых запасов/писания. Оформление и заполнение журналов, актов и др. документации.	22	ОК 01-09, ПК 1.1 – 1.6
Производственная практика ПП.01	144	
Производственная практика МДК.01.01 Виды работ: Практическое применение технических средств досмотра. ТРИ, МИС, РМИ, детектор обнаружения паров ВВ. Практическое применение системы, предназначенной для досмотра пассажиров. Досмотр пассажиров на входной группе в здание АВК Работа инспекторов по номерам. Досмотр пассажиров в зоне предполетного досмотра. Работа инспекторов по номерам. Досмотр пассажиров разных категорий: пассажиры с ограниченными возможностями, конвой, ФСО, Фельдсвязь, депортируемые, пассажиры с кардиостимулятором, пассажиры с животными, пассажиры с оружием. Отработка технологии обнаружения ВВ и ВУ, а также предметов и веществ, запрещенных к перевозке на ВТ.	60	ОК 01-09, ПК 1.1 – 1.6
Производственная практика МДК.01.02 Виды работ: Практическое применение технических средств досмотра. ТРИ, МИС, РМИ, детектор обнаружения паров ВВ. Практическое применение системы, предназначенной для внутриобъектового режима. Досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов. Патрулирование контролируемой территории. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режима.	40	ОК 01-09, ПК 1.1 – 1.6
Производственная практика МДК.01.03 Виды работ: Практическое применение системы, предназначенной для досмотра воздушных судов. Проведение процедур досмотра воздушных судов. Оформление технической карты досмотра ВС, оформление Акта изъятия запрещенных предметов/веществ, обнаруженных при досмотре ВС.	22	ОК 01-09, ПК 1.1 – 1.6
Производственная практика МДК.01.04 Виды работ: Практическое применение технических средств досмотра. ТРИ, МИС, РМИ, детектор обнаружения паров ВВ. Практическое применение системы, предназначенной для досмотра груза, почты, бортовых запасов/писания. Отработка действий при досмотре груза, почты, бортовых запасов/писания. Оформление и заполнение журналов, актов и др. документации.	22	ОК 01-09, ПК 1.1 – 1.6

Экзамен по модулю	6	
Всего по ПМ.01	748	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортной безопасности», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья),

рабочее место преподавателя,

шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997г. № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

3. Постановление Правительства РФ от 10.10.2020 N 1651 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для объектов транспортной инфраструктуры морского и речного транспорта, не подлежащих категорированию» (с изменениями и дополнениями);

4. Постановление Правительства РФ от 21.04.2022 N 731 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств воздушного транспорта, и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 1604» (с изменениями и дополнениями);

инфраструктуры и осуществляющих деятельность на объекте транспортной инфраструктуры, для физических лиц, следующих либо находящихся на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах, по видам транспорта, а также в зонах безопасности, установленных вокруг отдельных судов и (или) иных плавучих средств с ядерным реактором либо судов и (или) иных плавучих средств, транспортирующих ядерные материалы, объектов транспортной инфраструктуры, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

7. Постановление Правительства РФ от 15.11.2014 N 1209 «О специальных средствах, электрошоковых устройствах и искровых разрядниках, видах, типах и моделях служебного огнестрельного оружия, патронов к нему и нормах обеспечения ими работников подразделений транспортной безопасности и об утверждении Правил приобретения, хранения, ношения, учета, ремонта и уничтожения специальных средств, электрошоковых устройств и искровых разрядников, используемых работниками подразделений транспортной безопасности» (с изменениями и дополнениями);

8. Постановление Правительства РФ от 26.09.2016 N 969 «Об утверждении требований к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности и Правил обязательной сертификации технических средств обеспечения транспортной безопасности» (с изменениями и дополнениями);

9. Постановление Правительства РФ от 29.12.2020 N 2344 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)» (с изменениями и дополнениями);

10. Приказ Минтранса РФ N 52, ФСБ РФ N 112, МВД РФ N 134 от 05.03.2010 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.04.2010 N 16782) (с изменениями и дополнениями);

11. Приказ Минтранса РФ от 16.02.2011 N 56 «О Порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.03.2011 N 20147) (с изменениями и дополнениями);

12. Приказ Минтранса России от 12.07.2021 N 232 «Об утверждении Порядка подготовки сил обеспечения транспортной безопасности» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2021 N 65130) (с изменениями и дополнениями);

13. Приказ Минтранса России от 21.08.2014 N 231 «Об утверждении Требований к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности, включая особенности проверки соответствия знаний, умений, навыков сил обеспечения транспортной безопасности, личностных (психофизиологических) качеств, уровня физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности применительно к отдельным видам транспорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.10.2014 N 34278) (с изменениями и дополнениями);

14. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

15. Постановление Правительства РФ от 03.10.2020 N 1595 «Об утверждении Правил категорирования и установления количества категорий объектов транспортной инфраструктуры» (с изменениями и дополнениями);

16. Приложения 18 к Конвенции ИКАО Безопасная перевозка опасных грузов (DOC ICAO 9284).

3.2.2. Дополнительные источники

17. Михалков Ю.Б. Безопасность на транспорте: учебно-методическое пособие. - М.: Научно-учебный центр «АБИНТЕХ», 2014 г.;

18. Зубков В.Б., «Авиационная безопасность», учебное пособие 2014 г.;

19. Эрнашвили Н. Д., Профайлинг технологии предотвращения противоправных действий, издание 4;
20. Кирюхина Т.Г., Членов А.Н. Технические средства безопасности (часть 1), М., 2002 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы, источники:

21. «Консультант +» Правовая электронная библиотека <http://www.consultant.ru>
22. Официальный сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, учебной и предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 1.1. Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности. ПК 1.2. Производить досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности. ПК 1.3. Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийноспасательных средств и бортового оборудования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной и производственной практики	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Предоставление на проверку опорного конспекта. Анализ самостоятельной работы. Промежуточный контроль - итоговое тестирование. Итоговый контроль в виде экзамена. Учебная практика - составление отчета по практике. Производственная практика - составление отчета, предоставление аттестационного листа-характеристики с места прохождения практики.

ПК 1.4. Производить досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов. ПК 1.5. Производить досмотр воздушных судов. ПК 1.6. Выявлять нарушения при досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения транспортной безопасности.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от
актов незаконного вмешательства**

Жуковский, 2026 г.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 08 октября 2024 г. № 703 (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 апреля 2021г. № 235н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист транспортной безопасности на воздушном транспорте гражданской авиации».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ОТ АКТОВ НЕЗАКОННОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.
ПК 2.2	Устанавливать и контролировать пропускной и внутриобъектовый режимы на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.
ПК 2.3	Контролировать соблюдение мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.
ПК 2.4	Оказывать лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства, первую помощь.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнения задач по реагированию на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства в зоне транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства воздушного транспорта.

	Реагирования на нарушения внутриобъектового и пропускного режимов. Реагирования на срабатывание средств сигнализации и нарушения контроля доступа в зону транспортной безопасности. Отражения нападения на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства воздушного транспорта. Отражения нападения на работников подразделений транспортной безопасности или лиц, находящихся на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта. Пресечения сопротивления, оказываемого нарушителем работникам подразделений транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей. Задержания лиц, застигнутых при совершении преступления или административного правонарушения на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта. Патрулирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, их критических элементов. Задержания для передачи органам Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации физических лиц, нарушивших требования в области обеспечения транспортной безопасности, ношения или хранения оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ, при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения. Информирования уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах. Информирования уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности. Незамедлительной передача уполномоченным представителям подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве задержанных физических лиц, используемых такими лицами транспортных средств и находящихся при них материальных объектов, оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения. Выполнения мероприятий при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых

	установлен запрет или ограничение на перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть. Непрерывного контроля за данными (информацией), эксплуатационными и функциональными показателями технических средств обеспечения транспортной безопасности. Оценки данных технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности. Осуществления непрерывного видеонаблюдения за обстановкой на контрольно-пропускных пунктах, постах на границах зоны транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры, ее частей, сектора свободного доступа, технологического и перевозочных секторов объекта транспортной инфраструктуры, а также на критических элементах объекта транспортной инфраструктуры. Информирования об обстановке на объекте транспортной инфраструктуры и транспортном средстве воздушного транспорта. Использования средств дежурного охранного оповещения и освещения объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства, технических средств контроля обстановки на объекте транспортной инфраструктуры с помощью охранного телевидения, сигнализации, средств радиосвязи. Управления реагированием на срабатывание средств сигнализации и нарушения контроля доступа в зону транспортной безопасности. Приема, сдачи объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства воздушного транспорта, находящихся под охраной. Оформления документации (акты, журналы) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.
Уметь	Моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Реагировать на срабатывание средств сигнализации и нарушения контроля доступа в зону транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств, охранной системы, средств видеонаблюдения. Пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра. Осматривать и патрулировать объекты транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, их критических элементов. Выявлять признаки подделки разрешительных документов. Пользоваться средствами радиосвязи, спецсредствами, оружием. Реагировать на совершение или угрозу совершения актов незаконного вмешательства. Передавать информацию об обстановке на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве воздушного транспорта. Оценивать на постах (пунктах) управления обеспечением транспортной безопасности данные технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности.

	Моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения актов незаконного вмешательства, попытки проноса (провоза) предметов и веществ, запрещенных или ограниченных к перемещению в зону транспортной безопасности или ее части и на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств. Работать с техническими системами и средствами обеспечения транспортной безопасности. Пользоваться средствами дежурного охранного оповещения и освещения объекта, техническими средствами контроля обстановки на объекте с помощью охранного телевидения, сигнализации, средствами радиосвязи, первичными средствами пожаротушения. Применять правила обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов. Реагировать на совершение или угрозу совершения акта незаконного вмешательства. Передавать информацию об обстановке на объекте. Применять правила приема, сдачи объекта, находящегося под охраной.
Знать	Положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Порядок применения физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия работниками подразделений транспортной безопасности. Основы проведения наблюдения и собеседования при проведении контрольно-пропускных функций на участках и в зонах безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства воздушного транспорта. Перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения, а также условия, в случае соблюдения которых предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств. Внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства. Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, порядок объявления

	(установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, а также порядок действий при их объявлении (установлении). Порядок применения технических средств обеспечения транспортной безопасности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 610

в том числе в форме практической подготовки 106 часов

в том числе учебная практика 144 часа

производственная практика 144 часа

Из них на освоение **МДК.02.01 Проведение наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности 156 часов** в том числе самостоятельная работа 4 часа

Общей аудиторной нагрузки 152 часов

Из них лекций 86 часов

Практические работы 54 часа

Консультации 6 часов

Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в виде экзамена 6 часов.

Из них на освоение **МДК.02.02 Реагирование на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта 62 часа**

в том числе самостоятельная работа 4 часа

Общей аудиторной нагрузки 58 часа

Из них лекций 36 часов

Практические работы 22 часа

Промежуточная аттестация по МДК.02.02 в виде комплексного дифференцированного зачета.

Из них на освоение **МДК.02.03 Контроль за техническими средствами обеспечения транспортной безопасности 86 часов**

в том числе самостоятельная работа 6 часов

Общей аудиторной нагрузки 80 часов.

Из них лекций 50 часов.

Практические работы 30 часов.

Промежуточная аттестация по МДК.02.03 в виде комплексного дифференцированного зачета.

Из них на освоение **МДК.02.04 Подготовка к экзамену по модулю 12 часов**

Экзамен по модулю ПМ.01 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01-09, ПК 2.1-2.3	ПМ.02 МДК 02.01 Раздел 1. Методы и технологии обеспечения безопасности на воздушном транспорте	22	4	18	-	4	-	4	-	-	-
ОК 01-09, ПК 2.1-2.3	ПМ.02 МДК 02.01 Раздел 2. Основы профайлинга.	36	10	18	-	10		6	12	-	-
ОК 01-09, ПК 2.1-2.3	ПМ.02 МДК 02.01 Раздел 3. Основные цели и анализ собеседования в транспортной безопасности	50	12	28	-	12		8	12	-	2
ОК 01-09, ПК 2.1-2.3	ПМ.02 МДК 02.01 Раздел 4. Действия при обнаружении подозрительных лиц	40	6	16	-	6		12	12	-	-
ОК 01-09, ПК 2.1-2.3	ПМ.02 МДК 02.01 Раздел 5. Методики выявления потенциально опасных пассажиров	104	22	60	6	22		18	12	6	2
ОК 01-09, ПК 2.1, 2.3, 2.4	ПМ.02 МДК 02.02 Раздел 1. Противодействие терроризму	80	12	30	-	12	-	24	24	-	2
ОК 01-09, ПК 2.1, 2.3, 2.4	ПМ.02 МДК 02.02 Раздел 2. Акты незаконного вмешательства	78	10	28	-	10		24	24	-	2
ОК 01-09, ПК 2.1-2.3	ПМ.02 МДК 02.03	38	10	20	-	10	-	16	-	-	2

	Раздел 1. Технические средства обеспечения транспортной безопасности										
ОК 01-09, ПК 2.1-2.3	ПМ.02 МДК 02.03 Раздел 2. Техническое обслуживание и работоспособность технических средств	68	10	26	-	10		16	24	-	2
ОК 01-09, ПК 2.1-2.3	ПМ.02 МДК 02.03 Раздел 3. Функциональные свойства технических средств досмотра. Контроль за ТСД	76	10	34	-	10		16	24	-	2
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02 МДК.02.04 Подготовка к экзамену по ПМ.02	12	-	-	-	-	-	-	-	-	12
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.4	Экзамен по ПМ.02	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
	Всего:	610	106	278	12	106	-	144	144	6	26

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Компетенции
ПМ.02 МДК.02.01 Проведение наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности			
4 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Методы и технологии обеспечения безопасности на воздушном транспорте	Содержание учебного материала	18	ОК 01-09, ПК 2.1-2.3
	Тема 1.1 Основы транспортной безопасности: законодательная база и нормативные акты.	2	
	Тема 1.2 Методы и технологии обеспечения безопасности на воздушном транспорте.	2	
	Тема 1.3 Психологические и поведенческие аспекты потенциальных угроз.	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ психологических и поведенческих аспектов потенциальных угроз.	2	
	Тема 1.4 Принципы наблюдения как метода обеспечения безопасности.	2	
	Тема 1.5 Цели и задачи наблюдения.	2	
	Тема 1.6 Виды наблюдения.	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ видов наблюдения.	2	
	Тема 1.7 Основные правила и ошибки при наблюдении.	2	
Раздел 2. Основы профайлинга	Содержание учебного материала	18	ОК 01-09, ПК 2.1-2.3
	Тема 2.1 Психология поведения людей в транспортной среде.	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ психологии поведения людей.	4	
	Тема 2.2 Признаки подозрительного поведения.	4	
	Практическое занятие № 4. Анализ подозрительного поведения.	2	
	Тема 2.3 Основы профайлинга.	2	
	Практическое занятие №5. Типичные реакции людей в стрессовых ситуациях.	4	
5 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Основные цели и анализ собеседования в	Содержание учебного материала	28	ОК 01-09, ПК 2.1-2.3
	Тема 3.1 Основные цели собеседования в транспортной безопасности.	2	
	Тема 3.2 Виды собеседований.	2	
	Практическое занятие №6. Анализ видов собеседований.	2	

транспортной безопасности	Тема 3.3 Новые формы угроз (киберугрозы, террористические акты, саботаж).	2	
	Практическое занятие №7. Анализ недавних инцидентов и уроки, извлеченные из них.	2	
	Тема 3.4 Роль наблюдения и собеседования в предотвращении АНВ.	2	
	Тема 3.5 Основные методы оценки риска при наблюдении и собеседовании.	2	
	Практическое занятие №8. Анализ основных методов оценки риска.	2	
	Тема 3.6 Факторы риска и их влияние на безопасность.	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ факторов риска на безопасность.	2	
	Тема 3.7 Методы раннего выявления угроз.	2	
	Практическое занятие № 10. Анализ методов раннего выявления угроз.	2	
	Тема 3.8 Классификация уровней угроз и алгоритмы реагирования.	2	
	Практическое занятие № 11. Анализ классификаций уровней угроз.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам.	2	
Раздел 4. Действия при обнаружении подозрительных лиц	Содержание учебного материала	16	ОК 01-09, ПК 2.1-2.3
	Тема 4.1 Как действовать при обнаружении подозрительных лиц или предметов.	2	
	Тема 4.2 Взаимодействие с правоохранительными органами.	2	
	Тема 4.3 Документирование и передача информации.	2	
	Тема 4.4 Международный опыт в области наблюдения и собеседования.	2	
	Тема 4.5 Лучшие практики и стандарты безопасности в разных странах.	2	
	Практическое занятие № 12. Анализ действий при обнаружении подозрительных лиц и предметов.	2	
	Практическое занятие № 13. Составление акта о принятом по результатам наблюдения и (или) собеседования решения о проведении дополнительного досмотра.	2	
6 СЕМЕСТР			
Раздел 5. Методики выявления потенциально опасных пассажиров	Содержание учебного материала	60	ОК 01-09, ПК 2.1-2.3
	Тема 5.1 Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Тема 5.2 Закон РФ №16 – ФЗ «О транспортной безопасности». Основные понятия. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Практическое занятие №15. Анализ основных целей, задач и принципов обеспечения ТБ.	2	
	Тема 5.3 Закон РФ №16 – ФЗ «О транспортной безопасности» Статья 12.2. Досмотр, дополнительный досмотр и повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Практическое занятие №16. Кейс-практикум по Закону РФ №16 – ФЗ «О транспортной безопасности».	2	
	Тема 5.4 Изучение Приказ МТ РФ №34. Досмотр, дополнительный досмотр, а также наблюдение и (или) собеседование.	4	
	Практическое занятие №17. Кейс-практикум по Приказу МТ РФ №34.	2	

	Тема 5.5 Методика выявления потенциально опасных пассажиров путем специального опроса в ходе предполетного обслуживания. Общие положения.	2	
	Практическое занятие №18. Анализ выявления потенциально опасных пассажиров с помощью опроса.	2	
	Практическое занятие №19. Отработка специального опроса для выявления потенциально опасных пассажиров.	4	
	Тема 5.6 Общие принципы проведения экспресс диагностики пассажира в процессе профайлинга.	4	
	Практическое занятие №20. Анализ экспресс диагностики пассажира в процессе профайлинга.	2	
	Тема 5.7 Проявления механизма самозащиты человека в случае опасности.	2	
	Тема 5.8 Технология выборочного контроля пассажиров (профайл-метод).	2	
	Тема 5.9 Классификация пассажиров.	2	
	Тема 5.10 Выявление опасных пассажиров.	2	
	Практическое занятие №21. Применение компьютерного тренажера Пол Экман часть 1.	2	
	Практическое занятие №22. Применение компьютерного тренажера Пол Экман часть 2.	2	
	Тема 5.11 Личный досмотр пассажиров.	2	
	Тема 5.12 Методы повышения эффективности «Профайлинга» с применением «полиграфа».	4	
	Практическое занятие №23. Анализ «Профайлинга» с применением полиграфа.	2	
	Тема 5.13 Методы повышения эффективности «Профайлинга» с применением «полиграфа». Нормативное правовое и организационно-техническое обеспечение использования полиграфа.	4	
	Тема 5.14 Методы повышения эффективности «Профайлинга» с применением «полиграфа». Требования к условиям проведения опроса.	4	
	Практическое занятие №24. Анализ требований к условиям проведения опроса.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам. Знать и уметь использовать специальный опрос с целью выявления потенциально опасного пассажира. Изучить классификацию пассажиров. Подготовка к экзамену.	2	
	Всего по МДК 02.01	140	
	Консультация к экзамену	6	
	Проведение экзамена по МДК.02.01	6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3			
1. Подготовка сообщений по пройденным темам.		2	ОК 01-09, ПК 2.1-2.3
2. Подготовка к ответам по темам.			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5			
1. Подготовка сообщений по пройденным темам.		2	ОК 01-09, ПК 2.1-2.3

2. Подготовка к ответам по темам.			
3. Знать и уметь использовать специальный опрос с целью выявления потенциально опасного пассажира.			
4. Изучить классификацию пассажиров.			
5. Подготовка к экзамену.			
ПМ.02 МДК.02.02 Реагирование на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта			
6 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Противодействие терроризму	Содержание учебного материала	30	ОК 01-09, ПК 2.1, 2.3, 2.4
	Тема 1.1 Закон РФ №35 – ФЗ «О противодействии терроризму». Основные понятия и принципы.	4	
	Тема 1.2 Закон РФ №35 – ФЗ «О противодействии терроризму». Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.	4	
	Практическое занятие № 1. Анализ международного сотрудничества РФ в области борьбы с терроризмом.	4	
	Тема 1.3 Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.	4	
	Практическое занятие № 2. Анализ полномочий органов исполнительной власти в области противодействия терроризму.	2	
	Тема 1.4 Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ полномочий органов местного самоуправления.	2	
	Тема 1.5 Пресечение террористических актов в воздушной среде.	2	
	Тема 1.6 Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.	2	
	Практическое занятие № 4. Кейс-практикум «Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции»	2	
	Практическое занятие № 5. Кейс-практикум по перечню АНВ.	2	
	Тема 1.8 Порядок установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам.	2	
7 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Акты незаконного вмешательства	Содержание учебного материала	28	ОК 01-09, ПК 2.1, 2.3, 2.4
	Тема 2.1 Признаки подготовки и совершения АНВ.	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ признаков подготовки и совершения АНВ.	2	
	Тема 2.2 Правовые основы реагирования на угрозы АНВ.	2	
	Тема 2.3 Алгоритмы действий персонала транспортных объектов и экипажей воздушных судов при угрозе АНВ.	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ алгоритмов действий персонала при угрозе АНВ.	4	

	Тема 2.4 Межведомственное взаимодействие при реагировании на инциденты.	2	
	Тема 2.5 Роль служб авиационной безопасности, правоохранительных органов и персонала аэропорта.	2	
	Тема 2.6 Порядок и форма доклада о событии на ВТ, предоставляемые по телефону или в текстовой справке.	2	
	Практическое занятие № 8. Оформление контрольной карты регистрации происшествия на ВТ.	4	
	Тема 2.7 Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении АНВ на ОТИ и ТС	2	
	Тема 2.8 Изучение оформления акта о представляемой информации об угрозе совершения и о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного средства воздушного транспорта.	4	
	Практическое занятие №9. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
Всего по МДК 02.02		62	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Подготовка сообщений по пройденным темам. 2. Подготовка к ответам по темам.		2	ОК 01-09, ПК 2.1, 2.3, 2.4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Подготовка сообщений по пройденным темам. 2. Подготовка к ответам по темам. 3. Подготовка к дифференцированному зачету.		2	ОК 01-09, ПК 2.1, 2.3, 2.4
ПМ.02 МДК.02.03 Контроль за техническими средствами обеспечения транспортной безопасности			
5 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Технические средства обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	20	ОК 01-09, ПК 2.1-2.3
	Тема 1.1 Закон РФ №16 – ФЗ «О транспортной безопасности». Технические средства обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Практическое занятие №1. Анализ технических средств досмотра.	2	
	Тема 1.2 Закон РФ №16 – ФЗ «О транспортной безопасности». Оснащение техническими средствами обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ оснащения техническими средствами досмотра ОТИ и ТС.	2	
	Тема 1.3 Классификации технических средств досмотра (металлодетекторов, рентгеновской аппаратуры).	2	
	Практическое занятие №3. Анализ классификации технических средств досмотра.	2	
	Тема 1.4 Сканирующие системы персонального контроля пассажиров. Системы Обнаружения взрывчатых веществ.	2	

	Тема 1.5 Принципы работы и функциональные возможности.	2	
	Тема 1.6 Перспективы развития технологий в области транспортной безопасности.	2	
	Практическое занятие №4. Анализ развития технологий в области ТБ.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам.	2	
6 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Техническое обслуживание и работоспособность технических средств	Содержание учебного материала	26	ОК 01-09, ПК 2.1-2.3
	Тема 2.1 Методы и инструменты контроля работоспособности технических средств транспортной безопасности.	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ методов и инструментов контроля работоспособности технических средств.	2	
	Тема 2.2 Регламенты технического обслуживания и проверки оборудования.	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ технического обслуживания оборудования.	2	
	Тема 2.3 Диагностика неисправностей и порядок устранения сбоев.	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ диагностики неисправностей и порядка устранения сбоев.	2	
	Тема 2.4 Влияние качества обслуживания на эффективность безопасности.	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ качества обслуживания оборудования.	2	
	Тема 2.5 Использование интеллектуальных систем анализа данных.	2	
	Тема 2.6 Автоматизированные системы контроля доступа (биометрия, RFID, видеораспознавание).	4	
	Тема 2.7 Взаимодействие автоматизированных систем с оперативными службами.	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ взаимодействий автоматизированных систем с оперативными службами.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов по темам занятий. Подготовка докладов по темам. Проработка опорного конспекта.	2	
7 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Функциональные свойства технических средств досмотра. Контроль за ТСД	Содержание учебного материала	34	ОК 01-09, ПК 2.1-2.3
	Тема 3.1 Постановление Правительства РФ N 969 «Об утверждении требований к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности и Правил обязательной сертификации технических средств обеспечения транспортной безопасности». Общие положения.	2	
	Тема 3.2 Требования к функциональным свойствам технических систем и средств контроля доступа.	2	
	Практическое занятие № 10. Анализ требований к свойствам технических систем и средств контроля доступа.	2	
	Тема 3.3 Требования к функциональным свойствам технических систем и средств досмотра.	2	
	Практическое занятие № 11. Анализ требований к функциональным свойствам технических систем и средств досмотра.	2	
	Тема 3.4 Требования к функциональным свойствам технических систем и средств видеозаписи.	2	

	Практическое занятие № 12. Анализ требований к функциональным свойствам технических систем и средств видеозаписи.	2	
	Тема 3.5 Требования к функциональным свойствам технических систем и средств интеллектуального видеонаблюдения.	4	
	Практическое занятие № 13. Анализ требований к функциональным свойствам технических систем и средств интеллектуального видеонаблюдения.	2	
	Тема 3.6 Требования к функциональным свойствам технических средств видеонаблюдения.	4	
	Тема 3.7 Практические примеры повышения эффективности технических средств. Алгоритмы тестирования и калибровки досмотрового оборудования.	4	
	Практическое занятие № 14. Отработка калибровки досмотрового оборудования.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов по темам занятий. Подготовка докладов по темам. Проработка опорного конспекта. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
Всего по МДК.02.03		80	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
1. Подготовка ответов по темам занятий. 2. Подготовка докладов по темам. 3. Проработка опорного конспекта.		2	ОК 01-09, ПК 2.1-2.3
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			
1. Подготовка ответов по темам занятий. 2. Подготовка докладов по темам. 3. Проработка опорного конспекта.		2	ОК 01-09, ПК 2.1-2.3
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3			
1. Подготовка ответов по темам занятий. 2. Подготовка докладов по темам. 3. Проработка опорного конспекта. 4. Подготовка к дифференцированному зачету.		2	ОК 01-09, ПК 2.1-2.3
Учебная практика УП.02		144	
Учебная практика МДК.02.01			
Виды работ: Применение требований нормативных документов в области проведения наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения ТБ. Психологические и поведенческие аспекты потенциальных угроз. Основные правила и ошибки при наблюдении. Психология поведения людей, признаки подозрительного поведения. Виды собеседований. Классификация уровней угроз и алгоритмы реагирования. Действия при обнаружении подозрительных лиц или предметов.		48	ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.4
Учебная практика МДК.02.02		48	ОК 01-09,

Виды работ: Анализ полномочий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму. Методы пресечения террористических актов в воздушной среде. Перечень потенциальных угроз совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС. Порядок установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности. Признаки подготовки и совершения АНВ. Алгоритмы действий персонала транспортных объектов и экипажей воздушных судов при угрозе АНВ. Порядок и форма доклада о событии на ВТ, предоставляемые по телефону или в текстовой справке. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении АНВ на ОТИ и ТС.		ПК 2.1 - 2.4
Учебная практика МДК.02.03 Виды работ: Классификации технических средств досмотра (металлодетекторов, рентгеновской аппаратуры). Сканирующие системы персонального контроля пассажиров. Системы Обнаружения взрывчатых веществ. Принципы работы и функциональные возможности. Методы и инструменты контроля работоспособности технических средств транспортной безопасности. Регламенты технического обслуживания и проверки оборудования. Диагностика неисправностей и порядок устранения сбоев. Влияние качества обслуживания на эффективность безопасности. Требования к функциональным свойствам технических систем и средств контроля доступа. Требования к функциональным свойствам технических средств видеонаблюдения.	48	ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.4
Производственная практика ПП.02	144	
Производственная практика МДК.02.01 Виды работ: Уметь идентифицировать психологические и поведенческие аспекты потенциальных угроз. Знать психологию поведения людей, признаки подозрительного поведения. Проводить собеседования. Оформлять документацию по итогам собеседований. Классифицировать уровни угроз и применять алгоритмы реагирования. Отработка действий при обнаружении подозрительных лиц или предметов.	48	ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.4
Производственная практика МДК.02.02 Виды работ: Идентифицировать признаки подготовки и совершения АНВ. Отрабатывать алгоритмы действий персонала транспортных объектов и экипажей воздушных судов при угрозе АНВ. Отрабатывать порядок и форму доклада о событии на ВТ, предоставляемые по телефону или в текстовой справке. Отрабатывать порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении АНВ на ОТИ и ТС. Оформлять акты о представляемой информации об угрозе совершения и о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного средства воздушного транспорта.	48	ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.4

Производственная практика МДК.02.03		
Виды работ:		
Производить анализ методов и инструментов контроля работоспособности технических средств.	48	ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.4
Производить диагностику неисправностей и порядок устранения сбоев.		
Отработка калибровки досмотрового оборудования.		
Подготовка к экзамену по модулю	6	
Экзамен по модулю	6	
Всего по ПМ.02	610	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технических средств обеспечения транспортной безопасности»
Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
Рабочее место преподавателя
Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся
Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением
Сетевой фильтр
Локальная сеть с выходом в Интернет
Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации
Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин
Рентгенотелевизионная установка для обучения сканированию багажа
Арочный металлодетектор с режимом обучения
Ручные металлодетекторы
Детекторы взрывчатых веществ
Газоанализаторы для выявления токсичных/радиоактивных веществ
Переносные системы досмотра
Стенд «Контроль доступа» с биометрическими сканерами
Имитация пропускного режима с турникетами и шлюзовыми кабинами
Стенд «Экстренное оповещение» с кнопками тревоги, громкоговорителями и световой сигнализацией
Набор средств активной обороны
Набор средств связи
Набор средств индивидуальной защиты
Имитация огнестрельного оружия
Имитация предметов, запрещенных к проносу в зону транспортной безопасности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997г. № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 4 февраля 2025 г. № 34 «Об установлении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности» (с изменениями и дополнениями);

4. Постановление Правительства РФ от 10.10.2020 N 1651 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для объектов транспортной инфраструктуры морского и речного транспорта, не

инфраструктуры и осуществляющих деятельность на объекте транспортной инфраструктуры, для физических лиц, следующих либо находящихся на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах, по видам транспорта, а также в зонах безопасности, установленных вокруг отдельных судов и (или) иных плавучих средств с ядерным реактором либо судов и (или) иных плавучих средств, транспортирующих ядерные материалы, объектов транспортной инфраструктуры, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

7. Постановление Правительства РФ от 15.11.2014 N 1209 «О специальных средствах, электрошоковых устройствах и искровых разрядниках, видах, типах и моделях служебного огнестрельного оружия, патронов к нему и нормах обеспечения ими работников подразделений транспортной безопасности и об утверждении Правил приобретения, хранения, ношения, учета, ремонта и уничтожения специальных средств, электрошоковых устройств и искровых разрядников, используемых работниками подразделений транспортной безопасности» (с изменениями и дополнениями);

8. Постановление Правительства РФ от 26.09.2016 N 969 «Об утверждении требований к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности и Правил обязательной сертификации технических средств обеспечения транспортной безопасности» (с изменениями и дополнениями);

9. Постановление Правительства РФ от 29.12.2020 N 2344 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)» (с изменениями и дополнениями);

10. Приказ Минтранса РФ N 52, ФСБ РФ N 112, МВД РФ N 134 от 05.03.2010 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.04.2010 N 16782) (с изменениями и дополнениями);

11. Приказ Минтранса РФ от 16.02.2011 N 56 «О Порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.03.2011 N 20147) (с изменениями и дополнениями);

12. Приказ Минтранса России от 12.07.2021 N 232 «Об утверждении Порядка подготовки сил обеспечения транспортной безопасности» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2021 N 65130) (с изменениями и дополнениями);

13. Приказ Минтранса России от 21.08.2014 N 231 «Об утверждении Требований к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности, включая особенности проверки соответствия знаний, умений, навыков сил обеспечения транспортной безопасности, личностных (психофизиологических) качеств, уровня физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности применительно к отдельным видам транспорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.10.2014 N 34278) (с изменениями и дополнениями);

14. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

14.2.2.Дополнительные источники

15. Михалков Ю.Б. Безопасность на транспорте: учебно-методическое пособие. -М.: Научно-учебный центр «АБИНТЕХ», 2014 г.;

16. Зубков В.Б., «Авиационная безопасность», учебное пособие 2014 г.;

17. Эрнашвили Н. Д., Профайлинг технологии предотвращения противоправных действий, издание 4;

18. Кирюхина Т.Г., Членов А.Н. Технические средства безопасности (часть 1), М., 2002 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы, источники:

19. «Консультант +» Правовая электронная библиотека <http://www.consultant.ru>
20. Официальный сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 2.1 Осуществлять защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. ПК 2.2. Устанавливать и контролировать пропускной и внутриобъектовый режимы на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной и производственной практики	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Предоставление на проверку опорного конспекта. Анализ самостоятельной работы. Промежуточный контроль - итоговое тестирование. Итоговый контроль в виде экзамена, дифференцированного зачета. Учебная практика - составление отчета по практике. Производственная практика - составление отчета, предоставление аттестационного листа- характеристики с места прохождения практики.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта. ПК 2.4 Оказывать лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства, первую помощь.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного
транспорта**

Жуковский, 2026 г.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 08 октября 2024 г. № 703 (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 апреля 2021г. № 235н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист транспортной безопасности на воздушном транспорте гражданской авиации».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРАНСПОРТНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
ПК 3.2	Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.
ПК 3.3	Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.
ПК 3.4	Осуществлять калибровку и настройку уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности, проверку их работоспособности. Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об актах незаконного вмешательства и лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности.
ПК 3.5	Взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Руководство проведением досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. Руководство проведением дополнительного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. Руководство проведением повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. Организация работы контрольно-пропускных пунктов и постов досмотра в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности. Организация наблюдения за физическими лицами и собеседования с физическими лицами для выявления признаков связи физических лиц с совершением или подготовкой к совершению актов незаконного вмешательства. Реализация дополнительных мер по обеспечению транспортной безопасности при объявлении (повышении) уровня транспортной безопасности. Разработка внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности. Контроль за информированием уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах. Руководство проведением досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.

	Руководство проведением дополнительного досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов. Руководство проведением повторного досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов. Руководство проведением досмотра транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов). Руководство проведением дополнительного досмотра транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов). Руководство проведением повторного досмотра транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов). Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности транспортных средств воздушного транспорта в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности. Руководство проведением досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. Руководство проведением дополнительного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. Руководство проведением повторного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. Организация реагирования на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта. Организация патрулирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, их критических элементов. Организация подготовки сотрудников подразделения транспортной безопасности в соответствии с порядком подготовки сил обеспечения транспортной безопасности. Организация аттестации сотрудников подразделения транспортной безопасности в соответствии с порядком аттестации сил обеспечения транспортной безопасности. Организация изъятия, хранения, учета и уничтожения специальных средств. Организация приобретения, хранения, учета и уничтожения специальных средств и оружия. Контроль за информированием уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности. Контроль за оформлением документации (акты, журналы) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.

	Подготовка информационных и аналитических материалов о состоянии обеспечения транспортной безопасности.
Уметь	Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентированные положениями законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности. Организовывать оценку и проведение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры. Организовывать разработку и представление на утверждение в компетентный орган плана обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры. Применять правила информирования федеральных органов исполнительной власти об угрозах совершения или совершении актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Организовывать подготовку и аттестацию сил обеспечения транспортной безопасности. Организовывать подготовку информационных и аналитических материалов о состоянии обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Организовывать разработку и исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности. Организовывать проведение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Организовывать разработку и представление на утверждение в компетентный орган плана обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства. Организовывать исполнение и контроль за исполнением принятых решений. Применять правила подготовки и аттестации сил обеспечения транспортной безопасности. Организация исполнения и контроля за исполнением принятых решений. Принимать управленческие решения. Планировать результаты деятельности. Прогнозировать результаты деятельности. Применять навыки исполнения и контроля за исполнением принятых решений. Анализировать работу персонала службы транспортной безопасности.
Знать	Положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности. Структура и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта. Ограничения при выполнении работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

	Порядок подготовки и аттестации сил обеспечения транспортной безопасности. Требования к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте и особенности их проверки. Правила приобретения, хранения, учета, ремонта и уничтожения специальных средств. Порядок формирования и ведения автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах и персонале (экипаже) транспортных средств, а также предоставления содержащихся в них данных. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения или о совершении актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности. Порядок осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов 1096

в том числе в форме практической подготовки 266 часов;

в том числе учебная практика 72 часа;

производственная практика 180 часов.

Из них на освоение **МДК.03.01 Управление проведением досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть 190 часов**

в том числе самостоятельная работа 4 часа

Общей аудиторной нагрузки 170 часов

Из них лекций 94 часа

Практические работы 56 часов

Курсовое проектирование (работа) 20 часов

Консультации 10 часов

Промежуточная аттестация по МДК.03.01 в виде экзамена 6 часов.

Из них на освоение **МДК.03.02 Управление проведением досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра автотранспортных средств и самоходной техники, машин и механизмов 158 часов**

в том числе самостоятельная работа 4 часа
Общей аудиторной нагрузки 138 часов
Из них лекций 86 часов
Практические работы 52 часа
Консультации 10 часов
Промежуточная аттестация по МДК.03.02 в виде экзамена 6 часов.

Из них на освоение **МДК.03.03 Управление проведением досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра транспортных средств воздушного транспорта** 134 часа
в том числе самостоятельная работа 2 часа
Общей аудиторной нагрузки 116 часов
Из них лекций 72 часа.
Практические работы 44 часа.
Консультации 10 часов
Промежуточная аттестация по МДК.03.03 в виде экзамена 6 часов.

Из них на освоение **МДК.03.04 Управление проведением досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования** 134 часа
в том числе самостоятельная работа 2 часа
Общей аудиторной нагрузки 116 часов.
Из них лекций 72 часа.
Практические работы 44 часа.
Консультации 10 часов
Промежуточная аттестация по МДК.03.04 в виде экзамена 6 часов.

Из них на освоение **МДК.03.05 Управление проведением наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности** 82 часа
в том числе самостоятельная работа 4 часа
Общей аудиторной нагрузки 78 часов.
Из них лекций 50 часов.
Практические работы 28 часов.
Промежуточная аттестация по МДК.03.05 в виде дифференцированного зачета.

Из них на освоение **МДК.03.06 Обеспечение реагирования на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта** 64 часа
в том числе самостоятельная работа 2 часа
Общей аудиторной нагрузки 62 часа.

Из них лекций 38 часов.
Практические работы 24 часа.
Промежуточная аттестация по МДК.03.06 в виде дифференцированного зачета.

Из них на освоение **МДК.03.07 Организация управления техническими средствами обеспечения транспортной безопасности 64 часа**

в том числе самостоятельная работа 2 часа

Общей аудиторной нагрузки 50 часов.

Из них лекций 32 часа.

Практические работы 18 часов.

Консультации 6 часов

Промежуточная аттестация по МДК.03.07 в виде экзамена 6 часов

Из них на освоение **МДК.03.08 Подготовка к экзамену по модулю 12 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе						
					Промежуточная аттестация	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	Консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.01 Раздел 1. Нормативно правовое регулирование	20	8	20	-	8	-	-	-	-	
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.01 Раздел 2. Управление проведением процедуры досмотра	44	12	34	-	12	-	4	6	-	
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.01 Раздел 3. Курсовое проектирование	20	-	20	-	-	20	-	-	-	
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.01 Раздел 4. Типовая программа подготовки сил обеспечения ТБ (3 категория)	134	36	96	6	36	-	6	12	10	4
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.02 Раздел 1. Принципы и задачи процедуры досмотра транспортных средств	30	8	20		8	-	4	6	-	
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.02 Раздел 2. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности и разработка номенклатуры	72	22	54	-	22	-	6	12	-	
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.02	102	22	64	6	22	-	6	12	10	4

	Раздел 3. Управление проведением досмотра автотранспортных средств и самоходной техники										
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.03 Раздел 1. Основы управления проведением досмотра транспортных средств воздушного транспорта	72	22	54	-	22	-	6	12	-	
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.03 Раздел 2. Современные методы и технологии обеспечения досмотровых мероприятий	102	22	62	6	22	-	6	16	10	2
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.04 Раздел 1. Основы организации досмотра грузов, почты и бортовых запасов	78	22	54	-	22	-	6	18	-	
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.04 Раздел 2. Современные методы и технологии управления досмотровыми мероприятиями	104	22	62	6	22	-	6	18	10	2
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.05 Раздел 1. Основы организации наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности	48	10	26	-	10	-	6	12	-	4
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.05 Раздел 2. Современные методы и технологии управления наблюдением и собеседованием	74	18	52	-	18	-	4	18	-	
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.06 Раздел 1. Обеспечение реагирования на акты незаконного вмешательства в транспортной сфере	88	24	62	-	24	-	6	18	-	2
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 МДК 03.07 Раздел 1. Организация и управление техническими средствами обеспечения транспортной безопасности	90	18	50	6	18		6	20	6	2

ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	Подготовка к экзамену по ПМ.03	12	-	-	-	-	-	-	-	-	12
ОК 01-09, ПК 3.1-3.5	Экзамен по ПМ.03	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
	Всего:	1096	266	730	36	266	20	72	180	46	32

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Компетенции
ПМ.03 МДК.03.01 Управление проведением досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть			
5 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Нормативно правовое регулирование	Содержание учебного материала	20	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	Тема 1.1 Введение, основные понятия и определения о порядке аттестации сил обеспечения транспортной безопасности	2	
	Тема 1.2 Порядок проведения аттестации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением ТБ (3 категория)	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ порядка проведения аттестации сил ТБ.	2	
	Тема 1.3 Требования к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности (3 категория)	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ процесса обработки персональных данных лиц обеспечивающих ТБ	2	
	Тема 1.4 Требования к личностным (психофизиологическим) качествам сил обеспечения транспортной безопасности (3 категория).	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ документов, представляемых в целях аттестации сил обеспечения транспортной безопасности в орган аттестации субъектом ТИ.	2	
	Тема 1.5 Аттестующие органы сил ОТБ	2	
	Тема 1.6 Порядок проверки соответствия знаний, умений, навыков сил ОТБ.	2	
	Практическое занятие № 4. Составление анкеты аттестуемого лица.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам.	2	
6 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Управление проведением процедуры досмотра	Содержание учебного материала	34	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	Тема 2.1 Положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности.	2	

Тема 2.2 Структура и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности.	2	
Тема 2.3 Перечень потенциальных угроз совершения АНВ, порядок объявления (установления) уровней безопасности ОТИ и (или) ТС.	2	
Тема 2.4 Количество категорий и критерии категорирования ОТИ и (или) ТС конкретного вида транспорта.	2	
Тема 2.5 Порядок проведения оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС конкретного вида транспорта.	2	
Тема 2.6 Требования по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС конкретного вида транспорта, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности.	2	
Тема 2.7 Ограничения при выполнении работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	
Тема 2.8 Правила приобретения, хранения, учета, ремонта и уничтожения специальных средств.	2	
Тема 2.9 Порядок формирования и ведения автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах и персонале (экипаже) транспортных средств, а также предоставления содержащихся в них данных.	2	
Тема 2.10 Порядок обращения с информацией ограниченного доступа и сведениями, составляющими государственную тайну.	2	
Тема 2.11 Порядок информирования СТИ и перевозчиками об угрозах совершения или о совершении АНВ в деятельность ОТИ и (или) ТС.	2	
Практическое занятие № 5. Анализ порядка осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности.	2	
Практическое занятие № 6. Анализ порядка применения технических средств обеспечения транспортной безопасности.	2	
Практическое занятие № 7. Анализ прав и обязанностей СТИ и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2	
Практическое занятие № 8. Анализ положений законодательства, регламентирующих уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности.	2	
Практическое занятие № 9. Анализ административной ответственности за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил.	2	
Практическое занятие № 10. Анализ методики организации проведения оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС.	2	

	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам.	2	
Раздел 3. Курсовое проектирование	Содержание учебного материала	20	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	Тема 3.1 Ознакомление с методическими рекомендациями по курсовой работе. Получение индивидуального задания.	2	
	Тема 3.2 Изучение проблематики курсовой работы. Определение основных целей и задач курсовой работы.	2	
	Тема 3.3 Сбор и анализ материала по теме курсовой работы и согласование с руководителем.	2	
	Тема 3.4 Сбор и анализ материала по теме курсовой работы и согласование с руководителем.	2	
	Тема 3.5 Выполнение описательной, расчётной или графической части курсовой работы.	2	
	Тема 3.6 Выполнение описательной, расчётной или графической части курсовой работы.	2	
	Тема 3.7 Выполнение описательной, расчётной или графической части курсовой работы.	2	
	Тема 3.8 Проверка на соответствие оформительским требованиям.	2	
	Тема 3.9 Проверка на соответствие оформительским требованиям.	2	
	Тема 3.10 Защита курсовой работы.	2	
7 СЕМЕСТР			
Раздел 4. Типовая программа подготовки сил обеспечения ТБ (3 категория)	Содержание учебного материала	96	ОК 01-09, ПК 3.1.-3.5
	Тема 4.1 Введение в курс подготовки.	2	
	Тема 4.2 Цель, задачи типовой программы (3 категория).	2	
	Тема 4.3 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз.	2	
	Практическое занятие № 11. Мировой опыт обеспечения безопасности в транспортном комплексе.	2	
	Практическое занятие № 12. Примеры АНВ и способы защиты от АНВ.	2	
	Тема 4.4 Изучение истории обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Тема 4.5 Современное состояние обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.	2	
	Тема 4.6 Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Тема 4.7 Комплексная система защиты населения на транспорте от АНВ.	2	

Тема 4.8 Система управления обеспечением транспортной безопасности.	2
Тема 4.9 Основные задачи обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.	2
Практическое занятие № 13. Интеграция системы обеспечения транспортной безопасности в международные системы безопасности.	2
Тема 4.10 Требования по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС по видам транспорта	2
Практическое занятие № 14. Анализ структуры нормативных правовых актов	2
Практическое занятие № 15. Анализ обязанностей СТИ.	2
Практическое занятие № 16. Анализ дополнительных обязанностей СТИ в зависимости от категории ОТИ и объявления (установления) уровня безопасности ОТИ и (или) ТС.	2
Тема 4.11 Положения международных договоров Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения защиты ОТИ и (или) ТС от АНВ.	2
Тема 4.12 Международные документы, устанавливающие правила перевозки опасных грузов, положения которых подлежат применению в Российской Федерации.	2
Практическое занятие № 17. Анализ документов международных организаций, регламентирующие вопросы защиты ОТИ и (или) ТС от АНВ.	2
Тема 4.13 Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности.	2
Тема 4.14 Оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС от АНВ.	2
Практическое занятие № 18. Порядок проведения оценки уязвимости.	2
Практическое занятие № 19. Сроки проведения оценки уязвимости.	2
Практическое занятие № 20. Выбор специализированной организации в области обеспечения транспортной безопасности.	2
Тема 4.15 Права и обязанности специализированных организаций, проводящих оценку уязвимости.	2
Тема 4.16 Правила аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости, реестр аккредитованных специализированных организаций на проведение оценки уязвимости.	2
Практическое занятие № 21. Порядок заключения договоров на проведение оценки уязвимости.	2
Практическое занятие № 22. Анализ методических рекомендаций по проведению оценки уязвимости.	2
Практическое занятие № 23. Оформление результатов проведения оценки уязвимости.	2
Тема 4.17 Основные задачи категорирования ОТИ.	2
Тема 4.18 Порядок установления критериев категорирования ОТИ.	2

	Тема 4.19 Необходимые сведения об ОТИ, представляемые в компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности для категорирования ОТИ.	2	
	Практическое занятие № 24. Анализ реестра ОТИ и ТС, порядок его формирования и ведения.	2	
	Тема 4.20 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности.	2	
	Практическое занятие № 25. Анализ структуры и состава плана, паспорта ОТИ.	2	
	Практическое занятие № 26. Требования к оформлению плана, паспорта ОТИ.	2	
	Практическое занятие № 27. Порядок утверждения плана, паспорта ОТИ.	2	
	Практическое занятие № 28. Порядок внесения изменений (дополнений) в план, паспорт ОТИ.	2	
	Тема 4.21 Силы обеспечения транспортной безопасности. Подразделения транспортной безопасности: порядок формирования (образования), аккредитации и функционирования.	2	
	Тема 4.22 Порядок формирования (образования) и аккредитации подразделений транспортной безопасности, требования к ним.	4	
	Тема 4.23 Нормативно-правовое регулирование деятельности подразделений транспортной безопасности. Функции подразделений транспортной безопасности.	4	
	Тема 4.24 Структура и содержание Положения (устава) о подразделении транспортной безопасности.	4	
	Тема 4.25 Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	4	
	Тема 4.26 Итоговое занятие по МДК	2	
Всего по МДК 03.01	170		
Курсовая работа для специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта является обязательным для выполнения обучающимися		20	
Тематика курсовых работ: 1. Правовые основы аттестации сил обеспечения транспортной безопасности. 2. Порядок проведения аттестации работников транспортной инфраструктуры: проблемы и пути совершенствования. 3. Роль аттестующих органов в обеспечении транспортной безопасности. 4. Требования к квалификации и профессиональной подготовке сил транспортной безопасности (3 категория). 5. Психофизиологические требования к персоналу транспортной безопасности: анализ и обоснование. 6. Процедура обработки персональных данных работников транспортной безопасности: правовые и организационные аспекты.			

7. Проблемы соблюдения законодательства при проверке знаний, умений и навыков сил транспортной безопасности. 8. Современные тенденции в оценке профессиональных компетенций работников транспортной безопасности. 9. Федеральное законодательство о транспортной безопасности: анализ изменений и перспективы. 10. Государственное регулирование деятельности субъектов транспортной инфраструктуры в сфере безопасности. 11. Органы исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности: полномочия и взаимодействие. 12. Методы оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры: российский и зарубежный опыт. 13. Перечень потенциальных угроз на объектах транспортной инфраструктуры: классификация и методы противодействия. 14. Проблемы категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. 15. Методика установления уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры. 16. Антитеррористическая защищенность объектов транспортной инфраструктуры: правовые и технические аспекты. 17. Ограничения при выполнении работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности: анализ эффективности. 18. Организация работы с информацией ограниченного доступа в системе транспортной безопасности. 19. Проблемы и перспективы ведения автоматизированных баз персональных данных пассажиров и персонала. 20. Ответственность субъектов транспортной инфраструктуры за нарушение требований транспортной безопасности. 21. Методы федерального государственного контроля в сфере транспортной безопасности. 22. Правовое регулирование использования специальных технических средств обеспечения транспортной безопасности. 23. Процедура информирования субъектов транспортной инфраструктуры об угрозах безопасности. 24. Методы и технологии выявления потенциальных угроз транспортной безопасности. 25. Анализ административной ответственности за нарушение требований транспортной безопасности. 26. Уголовная ответственность за преступления, связанные с транспортной безопасностью. 27. Международный опыт обеспечения транспортной безопасности и его адаптация в России. 28. Информационные технологии в транспортной безопасности: перспективы и риски. 29. Проблемы и перспективы законодательного регулирования обращения со специальными средствами транспортной безопасности. 30. Современные вызовы и угрозы в сфере транспортной безопасности: пути их минимизации.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
1 .Подготовка сообщений по пройденным темам.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
2 .Подготовка к ответам по темам.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2	2	ОК 01-09,

1	.Подготовка сообщений по пройденным темам.		ПК 3.1-3.5
2	.Подготовка к ответам по темам.		
ПМ.03 МДК.03.02 Управление проведением досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра автотранспортных средств и самоходной техники, машин и механизмов			
5 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Принципы и задачи процедуры досмотра транспортных средств	Содержание учебного материала	20	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	Тема 1.1 Основные принципы, цели и задачи досмотра транспортных средств и самоходной техники.	2	
	Тема 1.2 Обязанности, квалификация и ответственность инспектора при досмотре транспортных средств, машин и механизмов.	2	
	Практическое занятие №1. Анализ обязанностей инспектора ТБ при досмотре ТС, машин и самоходной техники.	2	
	Тема 1.3 Типы досмотров: основные различия между обычным, дополнительным и повторным досмотром.	2	
	Практическое занятие №2. Разделение и подробное рассмотрение различных типов досмотров: их цели, различия в процедуре и временные рамки проведения.	2	
	Тема 1.4 Правила и процедура проведения дополнительного досмотра автотранспортных средств и техники.	2	
	Практическое занятие №3. Анализ важности и порядка проведения дополнительного досмотра, критерии для его назначения и особенности работы с нестандартными ситуациями.	2	
	Тема 1.5 Особенности проведения повторного досмотра автотранспортных средств и техники.	2	
	Практическое занятие №4. Анализ условий и случаев, когда требуется повторный осмотр, а также подходы к его проведению с учётом предыдущих осмотров и изменений.	2	
	Тема 1.6 Технические и организационные аспекты досмотра машин и механизмов.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам.	2	
6 СЕМЕСТР			
	Содержание учебного материала	54	ОК 01-09,

Раздел 2. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности и разработка номенклатуры	Тема 2.1 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС - разработка, принятие и исполнение внутренних организационно-распорядительных документов.	2	ПК 3.1-3.5
	Тема 2.2 Разработка внутренних организационно-распорядительных документов, направленных на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ разработки номенклатуры (перечня) должностей работников СТИ в зоне ТБ на критических элементах ОТИ и ТС.	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ разработки номенклатуры (перечня) должностей персонала, непосредственно связанного с обеспечением транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС.	2	
	Тема 2.3 Порядок введения в действие внутренних организационно-распорядительных документов, являющихся приложением к плану и (или) паспорту.	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ порядка введения в действие внутренних организационно-распорядительных документов.	2	
	Тема 2.4 Контроль за исполнением внутренних организационно-распорядительных документов.	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ контроля за исполнением внутренних организационно-распорядительных документов.	2	
	Тема 2.5 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС.	2	
	Тема 2.6 Установление мест размещения отдельных помещений или выделенных участков помещений для осуществления управления инженерно-техническими системами, средствами и силами обеспечения транспортной безопасности и состава оборудования.	2	
	Тема 2.7 Создание пункта управления обеспечением транспортной безопасности для осуществления управления инженерно-техническими системами, техническими средствами и силами обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Тема 2.8 Технические и технологические характеристики ОТИ и (или) ТС.	2	
	Тема 2.9 Границы зоны транспортной безопасности и ее частей в отношении ОТИ. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Места размещения контрольно-пропускных пунктов (далее - КПП) и постов.	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ реализации мер по обеспечению ТБ в отношении технологического сектора зоны транспортной безопасности.	2	
	Практическое занятие № 10. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности в отношении критических элементов ОТИ и (или) ТС.	2	
	Тема 2.10 Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности на КПП (постах).	2	
	Практическое занятие № 11. Анализ реализации мер по обеспечению ТБ на КПП.	2	

	Тема 2.11 Организация пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ и (или) ТС.	2	
	Тема 2.12 Порядок выдачи документов, дающих основание для прохода/проезда физических лиц и перемещения материальных объектов в зону транспортной безопасности и на критические элементы ОТИ и (или) ТС.	2	
	Практическое занятие № 12. Анализ порядка выдачи документов, дающих основание для прохода/проезда в зону ТБ.	2	
	Тема 2.13 Порядок выдачи, изъятия и уничтожения пропусков.	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ выдачи, изъятия и уничтожения пропусков.	2	
	Тема 2.14 Ведение баз данных выданных пропусков.	2	
	Тема 2.15 Программные средства ведения баз данных выданных пропусков.	2	
	Практическое занятие № 14. Анализ программных средств ведения баз данных.	2	
	Тема 2.16 Правила допуска в зону транспортной безопасности лиц/транспортных средств по постоянным или разовым пропускам.	2	
	Практическое занятие № 15. Анализ правила допуска в зону ТБ лиц/ТС по постоянным или разовым пропускам.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам.	2	
7 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Управление проведением досмотра автотранспортных средств и самоходной техники	Содержание учебного материала	64	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	Тема 3.1 Создание постов (пунктов) управления обеспечением транспортной безопасности и оснащение их необходимыми средствами управления и связи.	2	
	Тема 3.2 Обеспечение взаимодействия между силами обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС.	2	
	Практическое занятие № 16. Анализ обеспечения взаимодействия между силами обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС.	2	
	Тема 3.3 Реализация порядка взаимодействия с силами обеспечения транспортной безопасности других ОТИ (ТС), с которыми имеется технологическое взаимодействие.	2	
	Практическое занятие № 17. Анализ порядка взаимодействия с силами обеспечения транспортной безопасности других ОТИ (ТС), с которыми имеется технологическое взаимодействие.	2	
	Тема 3.4 Функционирование постов (пунктов) управления обеспечением транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС.	2	
	Тема 3.5 Накопление, обработка и хранение данных с технических средств обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Тема 3.6 Места размещения, состав и технические характеристики инженерных сооружений обеспечения транспортной безопасности.	2	

Тема 3.7 Специфика использования инженерных сооружений обеспечения транспортной безопасности на ОТИ.	2	
Практическое занятие № 18. Анализ специфики использования инженерных сооружений обеспечения транспортной безопасности на ОТИ.	2	
Тема 3.8 Порядок обработки и хранения данных инженерно-технических систем.	2	
Практическое занятие № 19. Анализ порядка обработки и хранения данных инженерно-технических систем.	2	
Тема 3.9 Мероприятия по выявлению и распознаванию на КПП (постах) физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, на критические элементы ОТИ и (или) ТС.	2	
Практическое занятие № 20. Анализ мероприятий по выявлению и распознаванию на КПП физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону ТБ, на критические элементы ОТИ и (или) ТС.	2	
Тема 3.10 Организационно-технические мероприятия по выявлению и распознаванию на КПП (постах) физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, на критические элементы ОТИ и (или) ТС.	2	
Практическое занятие № 21. Анализ организационно-технических мероприятий по выявлению и распознаванию на КПП физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону ТБ, на критические элементы ОТИ и (или) ТС.	2	
Тема 3.11 Мероприятия по контролю за соблюдением пропускного и внутриобъектового режимов в соответствии с внутренними организационно-распорядительными документами СТИ и требованиями законодательства.	2	
Практическое занятие № 22. Анализ мероприятий по контролю за соблюдением пропускного и внутриобъектового режимов в соответствии с внутренними организационно-распорядительными документами СТИ и требованиями законодательства.	2	
Тема 3.12 Правила и приемы выявления на КПП физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, на критические элементы ОТИ и (или) ТС.	2	
Практическое занятие № 23. Анализ правил и приемов выявления на КПП физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, на критические элементы ОТИ и (или) ТС.	2	
Тема 3.13 Реализация мер по осуществлению контроля выводимых данных, эксплуатационных и функциональных показателей инженерно-технических систем, средств обеспечения транспортной безопасности с целью выявления вероятных нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов, совершения или подготовки к совершению АНВ.	2	

	Практическое занятие № 24. Анализ реализации мер по осуществлению контроля выводимых данных.	2	
	Тема 3.14 Реализация мероприятий по проведению досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности для выявления и распознавания устройств, предметов и веществ, выявленных в ходе досмотра.	2	
	Тема 3.15 Производство досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра физических лиц и материально-технических объектов с использованием технических средств досмотра.	2	
	Практическое занятие № 25. Анализ досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра физических лиц и материально-технических объектов с использованием технических средств досмотра.	2	
	Тема 3.16 Способы и приемы распознавания и идентификации устройств, предметов и веществ, которые запрещены для перемещения в зону транспортной безопасности и на критические элементы ОТИ и (или) ТС.	4	
	Практическое занятие № 26. Анализ способов и приемов распознавания и идентификации устройств, предметов и веществ, которые запрещены для перемещения в зону ТБ.	2	
	Тема 3.17 Порядок организации и проведения учений в области обеспечения транспортной безопасности.	4	
	Тема 3.18 Порядок организации и проведения тренировок в области обеспечения транспортной безопасности.	4	
Всего по МДК 03.02		138	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
1	.Подготовка сообщений по пройденным темам.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
2	.Подготовка к ответам по темам.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			
1	.Подготовка сообщений по пройденным темам.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
2	.Подготовка к ответам по темам.		
ПМ.03 МДК.03.03 Управление проведением досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра транспортных средств воздушного транспорта			

6 СЕМЕСТР

Раздел 1. Основы управления проведением досмотра транспортных средств воздушного транспорта	Содержание учебного материала	54	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	Тема 1.1 Понятие, цели и задачи досмотра транспортных средств воздушного транспорта. Различия между досмотром, дополнительным и повторным досмотром.	2	
	Тема 1.2 Правовые основы и нормативное регулирование досмотровых мероприятий в гражданской авиации. Ответственность за нарушение норм проведения досмотра.	2	
	Тема 1.3 Органы и службы, обеспечивающие безопасность и контроль на транспорте. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами.	2	
	Тема 1.4 Координация работы инспекторов досмотра и операторов технических средств.	2	
	Тема 1.5 Права, обязанности и профессиональные требования к сотрудникам досмотра.	2	
	Практическое занятие № 1. Изучение и анализ нормативных документов по досмотру ВС и ТС воздушного транспорта.	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ и разработка алгоритмов проведения различных видов досмотра.	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ методик практических применений технических средств контроля.	2	
	Тема 1.6 Классификация и характеристика различных видов досмотра транспортных средств. Первичный досмотр: порядок проведения.	2	
	Тема 1.7 Дополнительный досмотр: условия проведения, особенности.	2	
	Тема 1.8 Процедура и алгоритм проведения досмотра транспортных средств в аэропорту. Основные этапы досмотра.	2	
	Тема 1.9 Технические средства контроля, используемые при проведении досмотра. Принципы работы и эффективность технических средств.	2	
	Тема 1.10 Использование служебных собак при досмотре транспортных средств. Процедура работы с животными и техника безопасности.	2	
	Тема 1.11 Алгоритм действий при выявлении запрещенных предметов и веществ. Определение потенциальных угроз.	2	
	Тема 1.12 Взаимодействие служб авиационной безопасности при проведении досмотра. Протоколы совместных действий в экстренных ситуациях.	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ методов обнаружения подозрительных предметов на борту ВС.	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ технологии использования служебных собак при досмотре ВС и ТС.	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ системы взаимодействия служб безопасности ОТИ.	2	
	Практическое занятие № 7. Оформление нормативной документации по результатам досмотра.	4	

	Тема 1.13 Психологические аспекты работы сотрудников досмотра. Методы выявления подозрительного поведения.	2	
	Тема 1.14 Особенности досмотра грузового и почтового транспорта на территории аэропорта. Отличия досмотра грузового и пассажирского транспорта.	2	
	Тема 1.15 Контроль качества и оценка эффективности работы персонала досмотра. Методы выявления недостатков в работе инспекторов.	2	
	Тема 1.16 Видеофиксация и документирование процесса досмотра. Юридические аспекты хранения и использования видеоматериалов.	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ ошибок персонала на основании учебных кейсов.	4	
	Практическое занятие № 9. Анализ технологии работы сотрудников, проводящих проверки.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов по темам занятий. Подготовка докладов по темам нормативно правовой базы. Проработка опорного конспекта.	2	
7 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Современные методы и технологии обеспечения досмотровых мероприятий	Содержание учебного материала	62	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	Тема 2.1 Методология и практические аспекты досмотра пассажирского транспорта	2	
	Тема 2.2 Особенности повторного досмотра: основания, правовые и технические аспекты	2	
	Тема 2.3 Дополнительный досмотр: необходимость, принципы и порядок проведения	2	
	Тема 2.4 Роль высокотехнологичного оборудования в обеспечении безопасности	2	
	Тема 2.5 Методы выявления скрытых угроз и сокрытых предметов	2	
	Тема 2.6 Психология потенциальных нарушителей: поведенческий анализ	2	
	Практическое занятие № 10. Отработка алгоритмов досмотра пассажирского транспорта.	2	
	Практическое занятие № 11. Анализ методов повторного досмотра с учетом сложных ситуаций.	2	
	Практическое занятие № 12. Анализ использования современных технологий при досмотре.	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ работы в стрессовых и нестандартных условиях.	2	
	Тема 2.7 Досмотр транспорта, перевозящего опасные и специальные грузы.	2	
	Практическое занятие № 14. Проведение комплексного досмотра грузового транспорта.	2	
	Тема 2.8 Развитие сканирующих технологий и перспективы их применения.	2	
	Тема 2.9 Противодействие террористическим угрозам в транспортной сфере.	2	
	Тема 2.10 Подготовка и обучение персонала по передовым стандартам досмотра.	2	
	Практическое занятие № 15. Оформление отчетности и фиксация нарушений.	2	
	Тема 2.11 Этика и правовые аспекты работы инспекторов авиационной безопасности	2	
	Тема 2.12 Принципы реагирования на обнаружение запрещенных предметов.	2	

	Практическое занятие № 16. Разбор реальных случаев из практики транспортной безопасности	2	
	Практическое занятие № 17. Анализ эффективности досмотра на основе учебных кейсов	2	
	Тема 2.13 Досмотр в условиях повышенной угрозы: тактика и протоколы	2	
	Тема 2.14 Автоматизация и цифровизация транспортной безопасности	2	
	Тема 2.15 Международные практики контроля и сотрудничество в сфере авиационной безопасности.	2	
	Тема 2.16 Сравнительный анализ методик досмотра в различных странах.	4	
	Тема 2.17 Будущее досмотра: искусственный интеллект и автономные системы контроля.	4	
	Практическое занятие № 18. Работа с конфликтными пассажирами и методики урегулирования споров.	2	
	Практическое занятие № 19. Развитие наблюдательности и внимания у инспекторов досмотра.	2	
	Практическое занятие № 20. Тренировка по быстрому принятию решений в нестандартных ситуациях.	2	
Тема 2.18 Итоговое занятие по модулю.		2	
Всего по МДК.03.03		116	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
1	.Подготовка сообщений по пройденным темам.		
2	.Подготовка к ответам по темам.		
ПМ.03 МДК.03.04 Управление проведением досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования			
6 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Основы организации досмотра грузов, почты и бортовых запасов	Содержание учебного материала	54	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	Тема 1.1 Правовые основы и нормативно-правовое регулирование досмотра грузов, почты и бортовых запасов.	2	
	Тема 1.2 Виды грузов, почты, бортовых запасов и их особенности при досмотре.	2	
	Тема 1.3 Организация и алгоритм проведения первичного досмотра грузов.	2	

Тема 1.4 Методы и средства обеспечения безопасности при досмотре почтовых отправлений.	2	
Тема 1.5 Дополнительный досмотр: основания, порядок и применение технических средств.	2	
Тема 1.6 Повторный досмотр: причины, правовые аспекты и тактика проведения.	2	
Тема 1.7 Особенности досмотра аварийно-спасательных средств на борту воздушного судна.	2	
Тема 1.8 Досмотр бортового кухонного оборудования: риски и меры предосторожности.	2	
Тема 1.9 Методы обнаружения запрещенных предметов в грузах и бортовых запасах.	2	
Тема 1.10 Использование технических средств контроля при досмотре грузов.	2	
Тема 1.11 Психология потенциальных нарушителей и поведенческий анализ.	2	
Тема 1.12 Международные стандарты и рекомендации по досмотру грузов и почты.	2	
Тема 1.13 Действия персонала при обнаружении подозрительных объектов в грузе.	2	
Тема 1.14 Документальное оформление результатов досмотра и фиксация нарушений	2	
Тема 1.15 Работа с конфликтными ситуациями при досмотре грузов и почты.	2	
Тема 1.16 Основы взаимодействия с таможенными и правоохранительными органами.	2	
Практическое занятие № 1. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими досмотр грузов.	2	
Практическое занятие № 2. Проведение первичного досмотра грузов и почтовых отправлений.	2	
Практическое занятие № 3. Использование технических средств контроля при досмотре грузов.	2	
Практическое занятие № 4. Выявление запрещенных предметов и веществ в бортовых запасах.	2	
Практическое занятие № 5. Досмотр аварийно-спасательных средств и средств индивидуальной защиты.	2	
Практическое занятие № 6. Работа с документами, сопровождающими грузы и почту.	2	
Практическое занятие № 7. Отработка действий при обнаружении подозрительных предметов.	2	
Практическое занятие № 8. Проведение дополнительных и повторных досмотров на практике.	2	
Практическое занятие № 9. Обучение правильному взаимодействию с авиакомпаниями и таможенными органами.	2	
Практическое занятие № 10. Разбор типичных ошибок при досмотре грузов, почты и бортовых запасов.	2	

	Практическое занятие № 11. Итоговое практическое задание по комплексному досмотру грузов.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов по темам занятий. Подготовка докладов по темам нормативно правовой базы. Проработка опорного конспекта.	2	
7 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Современные методы и технологии управления досмотровыми мероприятиями	Содержание учебного материала	62	
	Тема 2.1 Современные технологии в обеспечении авиационной безопасности.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	Практическое занятие № 12. Работа с программным обеспечением для учета результатов досмотра.	2	
	Тема 2.2 Инновационные методы досмотра грузов, почты и бортовых запасов.	2	
	Практическое занятие № 13. Моделирование ситуаций с потенциальной угрозой безопасности.	2	
	Тема 2.3 Анализ рисков и угроз при досмотре авиационных грузов.	2	
	Практическое занятие № 14. Отработка действий при обнаружении взрывчатых веществ.	2	
	Тема 2.4 Сканирующие технологии и автоматизированные системы контроля.	2	
	Практическое занятие № 15. Оценка эффективности досмотровых мероприятий.	2	
	Тема 2.5 Принципы работы с грузами повышенной опасности и специального назначения.	2	
	Практическое занятие № 16. Проведение экспериментов по выявлению скрытых предметов.	2	
	Тема 2.6 Организация работы службы авиационной безопасности на грузовом терминале.	2	
		2	
	Практическое занятие № 17. Тренировка оперативного принятия решений в условиях ЧС.	2	
	Тема 2.7 Применение искусственного интеллекта в досмотровых мероприятиях.	2	
	Практическое занятие № 18. Анализ реальных кейсов нарушения правил транспортировки грузов.	2	
	Тема 2.8 Обеспечение защиты информации и персональных данных при досмотре грузов.	2	
	Практическое занятие № 19. Использование систем видеоаналитики при досмотре.	2	
	Тема 2.9 Реагирование на угрозы терроризма при досмотре грузов и почты.	2	
	Практическое занятие № 20. Разработка предложений по модернизации досмотровых процедур.	2	
	Тема 2.10 Организация взаимодействия с международными службами авиационной безопасности.	2	
	Практическое занятие № 21. Имитация работы автоматизированных систем контроля.	2	
	Тема 2.11 Тактика скрытого контроля и наблюдения при досмотре.	2	
Тема 2.12 Психологические аспекты управления персоналом, осуществляющим досмотр.	2		

	Тема 2.13 Правила обработки и хранения изъятых запрещенных предметов.	2	
	Тема 2.14 Тренировки и повышение квалификации специалистов досмотра.	2	
	Тема 2.15 Будущее авиационной безопасности: тренды и перспективы развития.	2	
	Тема 2.16 Автоматизированные системы учета и анализа результатов досмотров.	2	
	Тема 2.17 Моделирование чрезвычайных ситуаций при досмотре грузов.	4	
	Тема 2.18 Комплексные меры по совершенствованию системы досмотра грузов и почты.	4	
	Практическое занятие № 22. Итоговая практическая проверка знаний и навыков специалистов досмотра.	2	
Всего по МДК.03.04		116	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
1	.Подготовка сообщений по пройденным темам.		
2	.Подготовка к ответам по темам.		
ПМ.03 МДК.03.05 Управление проведением наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности			
6 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Основы организации наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	26	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	Тема 1.1 Правовые основы и нормативно-правовое регулирование наблюдения и собеседования в транспортной безопасности.	2	
	Тема 1.2 Методы и тактика проведения наблюдения в транспортной сфере.	2	
	Тема 1.3 Основы поведенческого анализа: выявление подозрительных лиц.	2	
	Тема 1.4 Основные этапы и алгоритмы проведения собеседования в целях безопасности.	2	
	Тема 1.5 Психологические аспекты общения с потенциальными нарушителями.	2	
	Тема 1.6 Взаимодействие с правоохранительными органами при проведении наблюдения и собеседования.	2	
	Тема 1.7 Документирование и фиксация результатов наблюдения и собеседования.	2	
	Тема 1.8 Применение технических средств при проведении наблюдения.	2	
	Практическое занятие № 1. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение наблюдения и собеседования.	2	

	Практическое занятие № 2. Отработка навыков скрытого наблюдения за объектами транспортной инфраструктуры.	2	
	Практическое занятие № 3. Определение признаков подозрительного поведения пассажиров и персонала.	2	
	Практическое занятие № 4. Проведение собеседования с потенциальным нарушителем: анализ техники вопросов.	2	
	Практическое занятие № 5. Документирование и составление отчетов по результатам наблюдения и собеседования.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов по темам занятий. Подготовка докладов по темам нормативно правовой базы. Проработка опорного конспекта.	4	
7 СЕМЕСТР			ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
Раздел 2. Современные методы и технологии управления наблюдением и собеседованием	Содержание учебного материала	52	
	Тема 2.1 Современные технологии наблюдения в транспортной безопасности.	2	
	Тема 2.2 Использование искусственного интеллекта и видеоаналитики в процессе наблюдения.	2	
	Тема 2.3 Методы скрытого контроля и внедрения в потенциально опасную среду.	2	
	Тема 2.4 Особенности собеседования с высокорисковыми лицами и потенциальными угрозами.	2	
	Тема 2.5 Развитие аналитического мышления и прогнозирования поведения нарушителей.	2	
	Тема 2.6 Международный опыт организации наблюдения и собеседования.	2	
	Тема 2.7 Психологические методы выявления лжи и сокрытия информации.	2	
	Тема 2.8 Стрессовые и кризисные ситуации при проведении собеседования и наблюдения.	4	
	Тема 2.9 Организация командной работы при проведении скрытого наблюдения.	4	
	Тема 2.10 Тактика противодействия выявлению при проведении наблюдения.	4	
	Тема 2.11 Этика и правовые ограничения при применении методов наблюдения.	4	
	Тема 2.12 Анализ типичных ошибок при проведении наблюдения и собеседования. Перспективы развития системы наблюдения и собеседования в транспортной безопасности.	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ видеоматериалов с целью выявления подозрительных лиц.	2	
	Практическое занятие № 7. Использование поведенческого профилирования в ходе собеседования.	2	
	Практическое занятие № 8. Тренировка скрытого наблюдения в условиях транспортного объекта.	2	
	Практическое занятие № 9. Отработка техник выявления лжи в ходе собеседования.	2	

	Практическое занятие № 10. Моделирование ситуаций кризисного общения с потенциальной угрозой.	2	
	Практическое занятие № 11. Анализ реальных кейсов транспортной безопасности с элементами наблюдения и собеседования.	2	
	Практическое занятие № 12. Применение технических средств контроля в процессе наблюдения.	2	
	Практическое занятие № 13. Итоговая практическая проверка знаний и навыков наблюдения и собеседования.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего по МДК.03.05		78	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		4	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
1	.Подготовка ответов по темам занятий.		
2	.Подготовка докладов по темам нормативно правовой базы.		
3	.Проработка опорного конспекта.		
ПМ.03 МДК.03.06 Обеспечение реагирования на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта			
7 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Обеспечение реагирования на акты незаконного вмешательства в транспортной сфере	Содержание учебного материала	62	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	Тема 1.1 Основные виды актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и воздушного транспорта.	2	
	Тема 1.2 Международные и национальные правовые акты по противодействию актам незаконного вмешательства.	2	
	Тема 1.3 Организация системы обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте.	2	
	Тема 1.4 Методы выявления подготовки к совершению актов незаконного вмешательства.	2	

	Тема 1.5 Поведенческий анализ пассажиров и персонала: выявление потенциальных угроз.	2	
	Тема 1.6 Взаимодействие служб безопасности с правоохранительными органами при угрозах незаконного вмешательства.	2	
	Тема 1.7 Действия персонала и алгоритмы реагирования на угрозы террористических актов.	2	
	Тема 1.8 Организация эвакуации пассажиров и персонала при возникновении угрозы.	2	
	Тема 1.9 Применение технических средств досмотра и выявления запрещенных предметов.	2	
	Тема 1.10 Использование систем видеонаблюдения и аналитики в целях транспортной безопасности.	2	
	Тема 1.11 Оценка и анализ рисков незаконного вмешательства в деятельность транспортных объектов.	2	
	Тема 1.12 Информационное и психологическое противодействие террористическим угрозам.	2	
	Тема 1.13 Способы нейтрализации и задержания правонарушителей на транспортных объектах.	2	
	Тема 1.14 Организация работы оперативных штабов по реагированию на чрезвычайные ситуации.	2	
	Тема 1.15 Порядок действий в случае обнаружения подозрительных предметов и веществ.	2	
	Тема 1.16 Развитие системы авиационной безопасности: современные тенденции и перспективы. Этика и психология взаимодействия с пассажирами при возникновении угроз безопасности.	4	
	Тема 1.17 Документирование и отчетность по инцидентам, связанным с актами незаконного вмешательства.	2	
	Практическое занятие № 1. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими реагирование на акты незаконного вмешательства.	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ видеоматериалов с подозрительным поведением пассажиров.	2	
	Практическое занятие № 3. Отработка алгоритма действий при обнаружении подозрительного предмета.	2	
	Практическое занятие № 4. Проведение эвакуационных мероприятий на транспортных объектах.	2	
	Практическое занятие № 5. Использование технических средств контроля для выявления угроз.	2	

	Практическое занятие № 6. Тренировка взаимодействия персонала с правоохранительными органами.	2	
	Практическое занятие № 7. Отработка навыков переговоров с лицами, представляющими угрозу безопасности.	2	
	Практическое занятие № 8. Имитация работы оперативного штаба при чрезвычайной ситуации.	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ реальных инцидентов незаконного вмешательства и разработка рекомендаций.	2	
	Практическое занятие № 10. Разбор типичных ошибок при реагировании на угрозы авиационной безопасности.	2	
	Практическое занятие № 11. Итоговая практическая проверка знаний и навыков реагирования на акты незаконного вмешательства.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов по темам занятий. Подготовка докладов по темам нормативно правовой базы. Проработка опорного конспекта. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
Всего по МДК.03.06		62	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
1	.Подготовка ответов по темам занятий.		
2	.Подготовка докладов по темам нормативно правовой базы.		
3	.Проработка опорного конспекта.		
4	. Подготовка к дифференцированному зачету.		
ПМ.03 МДК.03.07 Организация управления техническими средствами обеспечения транспортной безопасности			
7 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Организация и управление техническими средствами обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	50	ОК 01-09, ПК 3.1.-3.5
	Тема 1.1 Основные принципы обеспечения транспортной безопасности с применением технических средств.	2	
	Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование использования технических средств обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Тема 1.3 Классификация и характеристики технических средств досмотра и контроля.	2	
	Тема 1.4 Современные системы видеонаблюдения и видеоаналитики в транспортной безопасности.	2	
	Тема 1.5 Методы и технологии автоматизированного контроля доступа на транспортных объектах.	2	

Тема 1.6 Применение радиационного и химического контроля на объектах транспортной инфраструктуры.	2
Тема 1.7 Особенности эксплуатации и технического обслуживания досмотрового оборудования.	2
Тема 1.8 Использование систем распознавания лиц и биометрических технологий на транспорте.	2
Тема 1.9 Интеллектуальные системы мониторинга и анализа угроз на транспорте.	2
Тема 1.10 Принципы организации единого центра управления техническими средствами безопасности.	2
Тема 1.11 Автоматизированные системы обнаружения и противодействия угрозам.	2
Тема 1.12 Современные технологии детекции запрещенных веществ и предметов.	2
Тема 1.13 Взаимодействие персонала с техническими средствами обеспечения безопасности.	2
Тема 1.14 Методы повышения эффективности использования технических средств.	1
Тема 1.15 Программно-аппаратные комплексы в системе обеспечения транспортной безопасности.	1
Тема 1.16 Киберугрозы и меры защиты информационных систем транспортной безопасности.	1
Тема 1.17 Будущее технических средств безопасности: инновации и перспективы развития. Оценка эффективности технических средств обеспечения транспортной безопасности.	1
Практическое занятие № 1. Ознакомление с нормативными актами, регламентирующими применение технических средств безопасности.	2
Практическое занятие № 2. Настройка и тестирование систем видеонаблюдения и видеоаналитики.	2
Практическое занятие № 3. Работа с системами контроля доступа на объекте транспортной инфраструктуры.	2
Практическое занятие № 4. Проведение досмотра с использованием рентгенотелевизионных установок.	2
Практическое занятие № 5. Анализ изображений с рентгеновских сканеров и выявление запрещенных предметов.	2
Практическое занятие № 6. Использование металлоискателей и средств радиационного контроля.	2
Практическое занятие № 7. Демонстрация работы биометрических систем контроля доступа.	2

	Практическое занятие № 8. Практическое применение систем распознавания лиц и анализа поведения пассажиров.	1	
	Практическое занятие № 9. Моделирование сценариев реагирования на инциденты с использованием технических средств.	1	
	Практическое занятие № 10. Анализ эффективности работы различных технических средств безопасности.	1	
	Практическое занятие № 11. Итоговая проверка знаний и навыков по организации управления техническими средствами обеспечения транспортной безопасности.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов по темам занятий. Подготовка докладов по темам нормативно правовой базы. Проработка опорного конспекта. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
Всего по МДК.03.07		50	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
1	.Подготовка ответов по темам занятий.		
2	.Подготовка докладов по темам нормативно правовой базы.		
3	.Проработка опорного конспекта.		
4	. Подготовка к дифференцированному зачету.		
Учебная практика УП.03		72	
Учебная практика Виды работ Применение требований нормативных документов в области обеспечения безопасности на транспорте. Изучение технических средств досмотра и контроля. Изучение перечня предметов и веществ, запрещенных к перевозке на воздушном транспорте. Применение технических средств досмотра и контроля. Проведение процедуры досмотра пассажиров, багажа и ручной клади. Применение требований нормативных документов в области обеспечения безопасности на транспорте. Изучение технических средств досмотра и контроля, применяемых при процедуре досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов. Изучение перечня предметов и веществ, запрещенных провозу/проносу на контролируруемую территорию. Применение технических средств досмотра и контроля. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режима. Виды пропусков. Порядок выдачи, изъятия и уничтожения пропусков. Применение требований нормативных документов в области обеспечения безопасности на транспорте. Изучение технических средств досмотра и контроля, применяемых при процедуре досмотра воздушных судов. Изучение классификации ВС и конструкции типов ВС. Отработка действий при обнаружении подозрительного предмета в ходе досмотра ВС.		72	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5

Оформление технической карты досмотра ВС, оформление Акта изъятия запрещенных предметов/веществ обнаруженных при досмотре ВС. Применение требований нормативных документов в области обеспечения безопасности на транспорте. Изучение технических средств досмотра и контроля, применяемых при процедуре досмотра груза, почты, бортовых запасов/писания. Отработка действий при досмотре груза, почты, бортовых запасов/писания. Оформление и заполнение журналов, актов и др. документации.		
Производственная практика	180	
Производственная практика раздела МДК.03.01 Практическое применение технических средств досмотра. ТРИ, МИС, РМИ, детектор обнаружения паров ВВ. Практическое применение системы, предназначенной для досмотра пассажиров. Досмотр пассажиров на входной группе в здание АВК Работа инспекторов по номерам. Досмотр пассажиров в зоне предполетного досмотра. Работа инспекторов по номерам. Досмотр пассажиров разных категорий: пассажиры с ограниченными возможностями, конвой, ФСО, Фельдсвязь, депортируемые, пассажиры с кардиостимулятором, пассажиры с животными, пассажиры с оружием. Отработка технологии обнаружения ВВ и ВУ, а также предметов и веществ, запрещенных к перевозке на ВТ.	18	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
Производственная практика раздела МДК.03.02 Практическое применение технических средств досмотра. ТРИ, МИС, РМИ, детектор обнаружения паров ВВ. Практическое применение системы, предназначенной для внутриобъектового режима. Досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов. Патрулирование контролируемой территории. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режима.	30	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
Производственная практика раздела МДК.03.03 Практическое применение системы, предназначенной для досмотра воздушных судов. Проведение процедур досмотра воздушных судов. Оформление технической карты досмотра ВС, оформление Акта изъятия запрещенных предметов/веществ, обнаруженных при досмотре ВС.	28	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
Производственная практика раздела МДК.03.04 Практическое применение технических средств досмотра. ТРИ, МИС, РМИ, детектор обнаружения паров ВВ. Практическое применение системы, предназначенной для досмотра груза, почты, бортовых запасов/писания. Отработка действий при досмотре груза, почты, бортовых запасов/писания. Оформление и заполнение журналов, актов и др. документации.	36	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
Производственная практика раздела МДК.03.05 Отработка навыков скрытого наблюдения за объектами транспортной инфраструктуры. Проведение собеседования с потенциальным нарушителем: анализ техники вопросов. Документирование и составление отчетов по результатам наблюдения и собеседования. Анализ видеоматериалов с целью выявления подозрительных лиц. Использование поведенческого профилирования в ходе собеседования. Тренировка скрытого наблюдения в условиях транспортного объекта. Отработка техник выявления лжи в ходе собеседования.	30	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5

Производственная практика раздела МДК.03.06 Анализ видеоматериалов с подозрительным поведением пассажиров. Отработка алгоритма действий при обнаружении подозрительного предмета. Проведение эвакуационных мероприятий на транспортных объектах. Использование технических средств контроля для выявления угроз. Тренировка взаимодействия персонала с правоохранительными органами. Отработка навыков переговоров с лицами, представляющими угрозу безопасности. Анализ реальных инцидентов незаконного вмешательства и разработка рекомендаций.	18	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
Производственная практика раздела МДК.03.07 Настройка и тестирование систем видеонаблюдения и видеоаналитики. Работа с системами контроля доступа на объекте транспортной инфраструктуры. Проведение досмотра с использованием рентгенотелевизионных установок. Анализ изображений с рентгеновских сканеров и выявление запрещенных предметов. Использование металлоискателей и средств радиационного контроля. Демонстрация работы биометрических систем контроля доступа. Практическое применение систем распознавания лиц и анализа поведения пассажиров. Моделирование сценариев реагирования на инциденты с использованием технических средств. Анализ эффективности работы различных технических средств безопасности.	20	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
Экзамен по модулю	6	
Всего по ПМ.03	1096	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технических средств обеспечения транспортной безопасности»
Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
Рабочее место преподавателя
Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся
Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением
Сетевой фильтр
Локальная сеть с выходом в Интернет
Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации
Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин
Рентгенотелевизионная установка для обучения сканированию багажа
Арочный металлодетектор с режимом обучения
Ручные металлодетекторы
Детекторы взрывчатых веществ
Газоанализаторы для выявления токсичных/радиоактивных веществ
Переносные системы досмотра
Стенд «Контроль доступа» с биометрическими сканерами
Имитация пропускного режима с турникетами и шлюзовыми кабинами
Стенд «Экстренное оповещение» с кнопками тревоги, громкоговорителями и световой сигнализацией
Набор средств активной обороны
Набор средств связи
Набор средств индивидуальной защиты
Имитация огнестрельного оружия
Имитация предметов, запрещенных к проносу в зону транспортной безопасности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997г. № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
3. Постановление Правительства РФ от 10.10.2020 N 1651 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для объектов транспортной инфраструктуры морского и речного транспорта, не подлежащих категорированию» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановление Правительства РФ от 21.04.2022 N 731 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств воздушного транспорта, и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 1604» (с изменениями и дополнениями);

для физических лиц, следующих либо находящихся на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах, по видам транспорта, а также в зонах безопасности, установленных вокруг отдельных судов и (или) иных плавучих средств с ядерным реактором либо судов и (или) иных плавучих средств, транспортирующих ядерные материалы, объектов транспортной инфраструктуры, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

7. Постановление Правительства РФ от 15.11.2014 N 1209 «О специальных средствах, электрошоковых устройствах и искровых разрядниках, видах, типах и моделях служебного огнестрельного оружия, патронов к нему и нормах обеспечения ими работников подразделений транспортной безопасности и об утверждении Правил приобретения, хранения, ношения, учета, ремонта и уничтожения специальных средств, электрошоковых устройств и искровых разрядников, используемых работниками подразделений транспортной безопасности» (с изменениями и дополнениями);

8. Постановление Правительства РФ от 26.09.2016 N 969 «Об утверждении требований к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности и Правил обязательной сертификации технических средств обеспечения транспортной безопасности» (с изменениями и дополнениями);

9. Постановление Правительства РФ от 29.12.2020 N 2344 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)» (с изменениями и дополнениями);

10. Приказ Минтранса РФ N 52, ФСБ РФ N 112, МВД РФ N 134 от 05.03.2010 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.04.2010 N 16782) (с изменениями и дополнениями);

11. Приказ Минтранса РФ от 16.02.2011 N 56 «О Порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.03.2011 N 20147) (с изменениями и дополнениями);

12. Приказ Минтранса России от 12.07.2021 N 232 «Об утверждении Порядка подготовки сил обеспечения транспортной безопасности» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2021 N 65130) (с изменениями и дополнениями);

13. Приказ Минтранса России от 21.08.2014 N 231 «Об утверждении Требований к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности, включая особенности проверки соответствия знаний, умений, навыков сил обеспечения транспортной безопасности, личностных (психофизиологических) качеств, уровня физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности применительно к отдельным видам транспорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.10.2014 N 34278) (с изменениями и дополнениями);

14. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

15. Постановление Правительства РФ от 03.10.2020 N 1595 «Об утверждении Правил категорирования и установления количества категорий объектов транспортной инфраструктуры» (с изменениями и дополнениями);

16. Приложения 18 к Конвенции ИКАО Безопасная перевозка опасных грузов (DOC ICAO 9284).

3.2.2. Дополнительные источники

17. Михалков Ю.Б. Безопасность на транспорте: учебно-методическое пособие. - М.: Научно-учебный центр «АБИНТЕХ», 2014 г.;

18. Зубков В.Б., «Авиационная безопасность», учебное пособие 2014 г.;

19. Эрнашвили Н. Д., Профайлинг технологии предотвращения противоправных

действий, издание 4;

20. Кирюхина Т.Г., Членов А.Н. Технические средства безопасности (часть 1), М., 2002 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы, источники:

21. «Консультант +» Правовая электронная библиотека <http://www.consultant.ru>

22. Официальный сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 3.1 Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. ПК 3.2 Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной и производственной практики	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Предоставление на проверку опорного конспекта. Анализ самостоятельной работы. Промежуточный контроль - итоговое тестирование. Итоговый контроль в виде экзамена, дифференцированного зачета. Учебная практика - составление отчета по практике. Производственная практика - составление отчета, предоставление аттестационного листа- характеристики с места прохождения практики.

ПК 3.3 Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности. ПК 3.4 Осуществлять калибровку и настройку уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности, проверку их работоспособности. Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об актах незаконного вмешательства и лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности. ПК 3.5 Взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Жуковский, 2026 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 08 октября 2024 г. № 703 (с изменениями и дополнениями); Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 апреля 2021г. № 235н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист транспортной безопасности на воздушном транспорте гражданской авиации».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть
ПК 4.2	Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования
ПК 4.3	Реагирование на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. Дополнительного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. Повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть.

	Использования технических средств обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. Использования рентгентелевизионных, радиоскопических установок, стационарных, переносных и ручных металлодетекторов, газоаналитической и химической аппаратуры, а также устройств, обеспечивающих обнаружение оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть. Сверки документов, удостоверяющих личность с личностью физических лиц, проверка у физических лиц перевозочных документов, пропусков и документов для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта. Наблюдения за физическими лицами и собеседование с ними для выявления признаков связи физических лиц с совершением или подготовкой к совершению актов незаконного вмешательства. Задержания для передачи органам Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации физических лиц, нарушивших требования в области обеспечения транспортной безопасности, ношения или хранения оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ, при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения. Информирования уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах. Информирования уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности. Незамедлительной передачи уполномоченным представителям подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве задержанных физических лиц, используемых такими лицами транспортных средств и находящихся при них материальных объектов, оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения. Выполнения мероприятий при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть. Оформления документации (акты, журналы) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.

	Досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. Дополнительного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. Повторного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. Проверки массогабаритных параметров материальных объектов досмотра с последующей оценкой их соответствия техническим паспортным данным, а также данным в перевозочных документах. Изучения перевозочных документов, грузовых накладных и ведомостей грузовых отправок с целью принятия решения о способах досмотра. Пломбировки (маркировки) досмотренных грузов, почтовых отправок, бортовых запасов и бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования.
Уметь	Моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения актов незаконного вмешательства. Пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра. Проверять соответствие вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение. Досматривать вносимое (выносимое) имущество. Информировать об обстановке на объекте. Проводить наблюдение и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности. Пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности. Выявлять признаки возможного совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Применять правила проверки документов, выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств. Анализировать данные технических средств обеспечения транспортной безопасности.
Знать	Положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок применения физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия работниками подразделений транспортной безопасности. Основы проведения наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности. Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности. Схема размещения средств и состав оснащения средствами досмотра контрольно-пропускных пунктов (постов) на границах зоны

	безопасности и (или) ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, а также зоны свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения или о совершении актов незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил. Порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств. Перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 346

в том числе в форме практической подготовки 210 часов;

в том числе учебная практика 72 часа;

производственная практика 72 часа.

Из них на освоение **МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта) 184 часа** в том числе самостоятельная работа 2 часа

Общей аудиторной нагрузки 182 часа

Из них лекций 104 часа

Практические работы 66 часов

Консультации 4 часа

Промежуточная аттестация по МДК.04.01 в виде экзамена 8 часов.

Квалификационный экзамен 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		Консультации		
				Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная	
	Лаборат. и практ. занятий										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01-09, ПК 4.1-4.3	ПМ.04 МДК 04.01 Раздел 1. Технология выполнения процедуры входного досмотра, дополнительного и повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону ТБ или её части	78	20	40	-	20	-	18	18	-	2
ОК 01-09, ПК 4.1-4.3	ПМ.04 МДК 04.01 Раздел 2. Технология выполнения процедуры предполетного досмотра, дополнительного и повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону ТБ или её части	72	12	36		12		18	18	-	-
ОК 01-09, ПК 4.1-4.3	ПМ.04 МДК 04.01 Раздел 3. Технология выполнения процедуры досмотра, дополнительного и повторного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования	92	20	56		20		18	18	-	-
ОК 01-09, ПК 4.1-4.3	ПМ.04 МДК 04.01 Раздел 4. Технология проведение наблюдения и (или) собеседования в	86	14	38	8	14		18	18	4	-

	целях обеспечения транспортной безопасности.										
ОК 01-09, ПК 4.1-4.3	Подготовка к квалификационному экзамену	12	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОК 01-09, ПК 4.1-4.3	Квалификационный экзамен по ПМ.04	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
	Всего:	346	66	170	14	66	-	72	72	-	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Компетенции
ПМ.04 МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта)			
5 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Технология выполнения процедуры входного досмотра, дополнительного и повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону ТБ или её части	Содержание учебного материала	40	ОК 01-09, ПК 4.1-4.3
	Тема 1.1 Основные понятия и принципы обеспечения безопасности аэропорта.	2	
	Тема 1.2. Контролируемая и охраняемые зоны ограниченного доступа.	2	
	Практическое занятие №1. Анализ организации и системы доступа людей и транспортных средств.	4	
	Тема 1.3 Принципы применения и схемы проведения досмотра. Организация пункта досмотра.	2	
	Тема 1.4 Права, ответственность и обязанности инспекторов транспортной безопасности.	2	
	Тема 1.5 Порядок организации и проведения досмотра, повторного досмотра, дополнительного досмотра физических лиц.	2	
	Практическое занятие №2. Отработка технологии входного досмотра физических лиц с применением технических средств досмотра.	4	
	Практическое занятие №3. Отработка технологии входного досмотра физических лиц (особых категорий) с применением технических средств досмотра.	4	
	Практическое занятие №4. Отработка технологии входного досмотра физических лиц с ограниченными возможностями, пассажиров с животными.	4	
	Тема 1.6 Перечень предметов и веществ, запрещенных и разрешенных к перевозке в ручной клади и на борту ВС.	2	
	Тема 1.7 Технология досмотра на входной группе аэровокзального комплекса багажа, ручной клади и перемещаемых в зону транспортной безопасности предметов.	4	
	Тема 1.8 Технологии проведения тактильного досмотра физического лица и отработка технологии досмотра ручным контактным методом.	2	
	Практическое занятие №5. Отработка технологии досмотра на входной группе багажа и ручной клади.	2	

	Практическое занятие №6. Отработка технологии досмотра на входной группе багажа и ручной клади.	2	
	Тема 1.9 Организация обеспечения безопасности аэровокзального комплекса аэропорта.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка опорного конспекта, изучение нормативных документов (права и обязанности сотрудников), подготовка по темам занятий. Изучения перечня запрещенных предметов и веществ.	2	
Раздел 2. Технология выполнения процедуры предполетного досмотра, дополнительного и повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону ТБ или её части	Содержание учебного материала	36	ОК 01-09, ПК 4.1-4.3
	Тема 2.1 Порядок обработки потока пассажиров. Права и обязанности инспектора транспортной безопасности в пункте предполетного досмотра.	2	
	Тема 2.2 Технологии проведения тактильного досмотра пассажира и отработка технологии досмотра пассажира ручным контактным методом.	2	
	Практическое занятие №7. Отработка технологии досмотра пассажиров в пункте предполетного досмотра.	2	
	Тема 2.3 Меры безопасности при перевозке жидкостей, аэрозолей и гелей. ЖАГ освобождённые от ограничения к перевозке.	2	
	Тема 2.4 Оформление акта дополнительного досмотра пассажира, обнаружения и изъятия запрещенных к перевозке предметов и веществ.	2	
	Практическое занятие №8. Технология досмотра ручной клади ручным контактным методом и с применением технических средств.	2	
	Тема 2.5 Федеральный закон РФ № 150 – «Об оружии». Классификация оружия, отличительные признаки, методы сокрытия.	2	
	Тема 2.6 Оформление акта приемки оружия, принятого от пассажиров на период полета.	2	
	Практическое занятие №9. Отработка оформления акта приемки оружия, принятого от пассажиров на период полета.	2	
	Практическое занятие №10. Отработка оформления акта приемки оружия, принятого от пассажиров на период полета.	2	
	Тема 2.7 Оформление акта досмотра багажа в отсутствии пассажира.	2	
	Практическое занятие №11. Отработка оформления акта досмотра багажа в отсутствии пассажира.	2	
	Тема 2.8 Взрывчатые вещества. Классификация взрывчатых веществ. Взрывоопасные предметы и вещества.	2	
	Тема 2.9 Технология выявления с помощью технических средств досмотра учебных, муляжей, самодельных взрывных устройств.	4	

	Тема 2.10 Действия сотрудников транспортной безопасности при выявлении взрывных устройств. Действия сотрудников аэропорта в чрезвычайных ситуациях.	4	
	Практическое занятие №12. Итоговое занятие по отработке входного и предполетного досмотра физических лиц, их багажа и ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.	2	
6 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Технология выполнения процедуры досмотра, дополнительного и повторного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования	Содержание учебного материала	56	ОК 01-09, ПК 4.1-4.3
	Тема 3.2 Изучение перечня оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть.	4	
	Тема 3.3 Опасные вещества и предметы, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, разрешенные с соблюдением требуемых условий к перевозке на борту воздушного судна членами экипажа и пассажирами в зарегистрированном багаже и вещах, находящихся при пассажирах.	4	
	Практическое занятие №13. Распознавание категорий опасных грузов по маркировке	2	
	Тема 3.4 Оформление Акта досмотра грузов	4	
	Тема 3.5 Технология ручного (контактного) метода досмотра грузовых отправлений.	4	
	Практическое занятие №14. Отработка технологии досмотра грузовых отправлений.	2	
	Практическое занятие №15. Отработка технологии досмотра грузовых отправлений.	2	
	Практическое занятие №16. Отработка заполнения Акта досмотра грузов.	2	
	Практическое занятие №17. Отработка заполнения Акта досмотра грузов.	2	
	Тема 3.6 Приказа МТ РФ № 34. Досмотр почтовых отправлений.	4	
	Практическое занятие №18. Отработка технологии досмотра почтовых отправлений. Составление документации.	2	
	Тема 3.7 Приказ МТ РФ № 34. Порядок досмотра бортового питания/запасов.	4	
	Тема 3.8 Приказ МТ РФ № 34. Порядок досмотра аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования.	4	
	Практическое занятие №19. Отработка технологии досмотра АСС и БКО.	2	
	Практическое занятие №20. Отработка технологии досмотра АСС и БКО.	2	
	Тема 3.9 Досмотр дипломатических (консульских) вализ. Досмотр транзитного груза.	4	
	Практическое занятие №21. Отработка заполнения Акта досмотра материальных объектов, консульской вализы.	2	

	Тема 3.10 Грузы, требующих особых условий перевозки.	4	
	Практическое занятие № 22. Оформление журнала учета досмотренных грузовых отправок, почты, несопровождаемого багажа, бортового питания, бортовых запасов.	2	
Раздел 4. Технология проведения наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности.	Содержание учебного материала	38	ОК 01-09, ПК 4.1-4.3
	Тема 4.1 Порядок проведения наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности	4	
	Тема 4.2 Организация профайлинга в аэропорту, нормативные документы.	4	
	Тема 4.3 Психологическое тестирование, опрос, психодиагностика пассажира.	4	
	Тема 4.4 Выявление негативных(девиантных) форм поведения пассажира.	4	
	Практическое занятие №23. Проведение опроса пассажира. Чтение микроэмоций человека.	2	
	Практическое занятие №24. Тестирование, опрос, психодиагностика пассажира.	2	
	Практическое занятие №25. Тестирование, опрос, психодиагностика пассажира.	2	
	Практическое занятие №26. Применение компьютерного тренажера Пол Экман.	2	
	Практическое занятие №27. Применение компьютерного тренажера Пол Экман.	2	
	Тема 4.5 Документы, удостоверяющие личность человека. Признаки подделки документов.	4	
	Тема 4.6 Порядок проверки документов и проведения опроса по транспортной безопасности.	4	
	Практическое занятие №28. Кейс-практикум – документы удостоверяющие личность,	2	
	Практическое занятие №29. Отработка порядка проверки документов и проведения опроса.	2	
	Всего по МДК 04.01	170	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Проработка опорного конспекта.		2	ОК 01-09, ПК 4.1-4.3

Изучение нормативных документов (права и обязанности сотрудников). Подготовка по темам занятий. Изучения перечня запрещенных предметов и веществ.		
Консультация к экзамену	4	
Экзамен по модулю	8	
Учебная практика УП.04	72	
Виды работ Применение требований нормативных документов в области обеспечения безопасности на транспорте. Применение технических средств досмотра и контроля. Применение перечня предметов и веществ, запрещенных к перевозке на воздушном транспорте. Проведение процедуры досмотра пассажиров, багажа и ручной клади. Проведение процедуры досмотра грузов, бортового питания/запасов, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования.	72	ОК 01-09, ПК 4.1-4.3
Производственная практика	72	
Виды работ: Практическое применение технических средств досмотра. ТРИ, МИС, РМИ, детектор обнаружения паров ВВ. Практическое применение системы, предназначенной для досмотра пассажиров. Досмотр пассажиров на входной группе в здание АВК Работа инспекторов по номерам.	72	ОК 01-09, ПК 4.1-4.3

Досмотр пассажиров в зоне предполетного досмотра. Работа инспекторов по номерам. Досмотр пассажиров разных категорий: пассажиры с ограниченными возможностями, конвой, ФСО, Фельдсвязь, депортируемые, пассажиры с кардиостимулятором, пассажиры с животными, пассажиры с оружием. Отработка технологии обнаружения ВВ и ВУ, а также предметов и веществ, запрещенных к перевозке на ВТ. Практическое применение системы, предназначенной для досмотра груза, почты, бортовых запасов/питания. Отработка действий при досмотре груза, почты, бортовых запасов/писания. Оформление и заполнение журналов, актов и др. документации. Практическое применение компьютерного тренажера «Студент», тренажера Пол Экман. Применение системы Профайлинг, проведение наблюдения, опроса, тестирования, определение эмоционального поведения пассажиров.		
Подготовка к квалификационному экзамену (самостоятельная работа)	12	
Квалификационный экзамен по модулю	6	
Всего по ПМ.04	346	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технических средств обеспечения транспортной безопасности»: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения, ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Рентгентелевизионная установка для обучения сканированию багажа

Арочный металлодетектор с режимом обучения

Ручные металлодетекторы

Детекторы взрывчатых веществ

Газоанализаторы для выявления токсичных/радиоактивных веществ

Переносные системы досмотра

Стенд «Контроль доступа» с биометрическими сканерами

Имитация пропускного режима с турникетами и шлюзовыми кабинами

Стенд «Экстренное оповещение» с кнопками тревоги, громкоговорителями и световой сигнализацией

Набор средств активной обороны

Набор средств связи

Набор средств индивидуальной защиты

Имитация огнестрельного оружия

Имитация предметов, запрещенных к проносу в зону транспортной безопасности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997г. № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

3. Постановление Правительства РФ от 10.10.2020 N 1651 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для объектов транспортной инфраструктуры морского и речного транспорта, не подлежащих категорированию»

инфраструктуры или транспортных средствах, по видам транспорта, а также в зонах безопасности, установленных вокруг отдельных судов и (или) иных плавучих средств с ядерным реактором либо судов и (или) иных плавучих средств, транспортирующих ядерные материалы, объектов транспортной инфраструктуры, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

7. Постановление Правительства РФ от 15.11.2014 N 1209 «О специальных средствах, электрошоковых устройствах и искровых разрядниках, видах, типах и моделях служебного огнестрельного оружия, патронов к нему и нормах обеспечения ими работников подразделений транспортной безопасности и об утверждении Правил приобретения, хранения, ношения, учета, ремонта и уничтожения специальных средств, электрошоковых устройств и искровых разрядников, используемых работниками подразделений транспортной безопасности» (с изменениями и дополнениями);

8. Постановление Правительства РФ от 26.09.2016 N 969 «Об утверждении требований к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности и Правил обязательной сертификации технических средств обеспечения транспортной безопасности» (с изменениями и дополнениями);

9. Постановление Правительства РФ от 29.12.2020 N 2344 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)» (с изменениями и дополнениями);

10. Приказ Минтранса РФ N 52, ФСБ РФ N 112, МВД РФ N 134 от 05.03.2010 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.04.2010 N 16782) (с изменениями и дополнениями);

11. Приказ Минтранса РФ от 16.02.2011 N 56 «О Порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.03.2011 N 20147) (с изменениями и дополнениями);

12. Приказ Минтранса России от 12.07.2021 N 232 «Об утверждении Порядка подготовки сил обеспечения транспортной безопасности» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2021 N 65130) (с изменениями и дополнениями);

13. Приказ Минтранса России от 21.08.2014 N 231 «Об утверждении Требований к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности, включая особенности проверки соответствия знаний, умений, навыков сил обеспечения транспортной безопасности, личностных (психофизиологических) качеств, уровня физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности применительно к отдельным видам транспорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.10.2014 N 34278) (с изменениями и дополнениями);

14. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

15. Постановление Правительства РФ от 03.10.2020 N 1595 «Об утверждении Правил категорирования и установления количества категорий объектов транспортной инфраструктуры» (с изменениями и дополнениями);

16. Приложения 18 к Конвенции ИКАО Безопасная перевозка опасных грузов (DOC ICAO 9284).

3.2.2. Дополнительные источники

17. Михалков Ю.Б. Безопасность на транспорте: учебно-методическое пособие. -М.: Научно-учебный центр «АБИНТЕХ», 2014 г.;

18. Зубков В.Б., «Авиационная безопасность», учебное пособие 2014 г.;

19. Эрнашвили Н. Д., Профайлинг технологии предотвращения противоправных действий, издание 4;

20. Кирюхина Т.Г., Членов А.Н. Технические средства безопасности (часть 1), М., 2002 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы, источники:

21. «Консультант +» Правовая электронная библиотека <http://www.consultant.ru>
22. Официальный сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 4.1 Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть; ПК 4.2 Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования; ПК 4.3 Реагирование на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства на объектах	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной и производственной практики	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Предоставление на проверку опорного конспекта. Анализ самостоятельной работы. Промежуточный контроль -итоговое тестирование. Итоговый контроль в виде экзамена. Учебная практика – составление отчета по практике. Производственная практика – составление отчета, предоставление аттестационного листа- характеристики с места прохождения практики. Квалификационный экзамен по модулю.

транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта.		

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

- «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**
- «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**
- «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**
- «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**
- «ОП.01 МАТЕМАТИКА»**
- «ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- «ОП.03 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**
- «ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**
- «ОП.05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**
- «ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**
- «ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**
- «ОП.08 НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- «ОП.09 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»**
- «ОП.10 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**
- «ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**
- «ОП.12 ОПЕРАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**
- «ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**
- «ОП.14 ОСНОВЫ КОНСТРУКЦИИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.5	Должен уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственновременные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно	Должен знать: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире - роль и значение России в современном мире

	обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	52
Практические занятия	-
<i>самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.5
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский - выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV - Россия становится царством	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.5
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Земские соборы - народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября - смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	4 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.5
Тема 4. Восстановление единства русского	Содержание учебного материала Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

народа: объединение Великой и Малой Руси	Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		ОК 09, ПК 3.5
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09ПК 3.5
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09ПК 3.5
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
	Исследование влияния Екатерины II на развитие России.	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.5
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. - начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как	2	

	свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		ПК 3.5
	Причины и последствия Русской революции 1905-1907 гг.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.5
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
	Политика военного коммунизма (1910-1920гг) Новая экономическая политика НЭП (1921 - 1928гг)	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.5
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижениями Великой Победы	4	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в	2	

	условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.		ПК 3.5
	Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.5
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР - величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества - цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	4	
Тема 13. Россия. XXX век	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.5
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение	2	

	уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция.		
	Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.5
	Истоки русофобии - «сказания иностранцев о России». Ливонская война - становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
	Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.5
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны - всё для фронта, всё для победы. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	

	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.5
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:
Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы.
Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
— 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст:
непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
— 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст:
непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) - ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно - нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.	- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	- Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Умения: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать	- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно—временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ; ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации

		на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	130
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	14	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
Россия в современном мире. Экономика отрасли	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексикограмматического материала предыдущих практических занятий. Диалог- дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	6	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	16	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.2
Роль образования в	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные	2	

современном мире	местоимения. Относительные местоимения		ПК 3.3
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ПК 3.4
	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	4	
	Бронирование билета на самолет; Письменный перевод текста; Выполнение грамматических упражнений.	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	14	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	ПК 3.2
	Повторение пройденного грамматического материала		ПК 3.3
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной	4	ПК 3.4

		лексики и фразеологических оборотов.		
		Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
		Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
		Эссе «Структура аэропорта»; Эссе «Сервисы Аэропорта»; Пересказ текста;	4	
Тема № 1.4.		Содержание учебного материала	10	ОК.02, ОК 04,
Основы делового общения		Светская беседа (Smalltalk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	2	ОК 05, ОК 09
		Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Smalltalk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	4	ПК 3.2
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	ПК 3.3
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	ПК 3.4
Тема 1.5.		Содержание учебного материала	10	ОК.02, ОК 04,
Рынок труда, трудоустройство и		Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	ОК 05, ОК 09
		Введение новых лексических единиц по теме занятия	4	ПК 3.2
				ПК 3.3

карьера	для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		ПК 3.4
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип) Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	4	

Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			
Тема № 3.1.	Содержание учебного материала	12	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	3	
	Предпросмотровые вопросы по теме «WhatIsWorldSkills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	3	
	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена(определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема № 4.1.	Содержание учебного материала	12	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
Чертежи и техническая документация	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixedconditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	4	
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	10	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Инструменты, оборудование и станки	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	2	ПК 3.2
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	ПК 3.3
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ПК 3.4
	Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2	
	Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	10	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Техника безопасности и охрана труда	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	2	ПК 3.2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ПК 3.3
	Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	ПК 3.4
	Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	8	ОК.02, ОК 04,

Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	2	ОК 05, ОК 09 ПК 3.2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ПК 3.3 ПК 3.4
	Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	
	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	6	ОК.02, ОК 04,
Саморазвитие профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	ОК 05, ОК 09 ПК 3.2
	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ПК 3.3 ПК 3.4
	Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Языковой подготовки», оснащённый:

- *оборудованием:*

Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (в том числе гарнитурой (наушники с микрофоном) для проведения аудирования) (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-50054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., EnglishforColleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-> 197

профессионального образования) — ISBN 978-5406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-58114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. // Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — NativeEnglish // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:<https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточную аттестацию
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх.

коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного пространства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ПК 1.1. Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.	- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - природозащитной среды при осуществлении профессиональной деятельности; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;	-актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической

	-владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; -выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях 8 ч.			
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко-и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,

Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны.	2	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических	4	
	Практическое занятие 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Практическое занятие 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		40	
Тема 2.1 Основы безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. ² Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3 Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3 Основы строевой	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02,

и физической подготовки	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.		ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 4. Строевая и физическая подготовка	6	
Тема 2.4 Основы подготовки огневой	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	
Тема 2.5 Основы подготовки тактической	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	

Тема 2.6 Основы военной топографии Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
Тема 2.7 Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	10	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	
	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе практических занятий	8	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		20	

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	В том числе практических занятий	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Практическое занятие 7 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Практическое занятие 8 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие 9 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие 10 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Практическое занятие 11 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,

Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 12 Правила госпитализации инфекционных больных	4	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 13 Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие 14 Оценка физического состояния	2	
Промежуточная аттестация дифф. зачет			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения, Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

Комплекты индивидуальные гражданской защиты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-40612361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-50054-1101-3 — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва :Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.
3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53417400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.
7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.
8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

	боевых традиций Вооруженных Сил России	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «Физическая культура»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК4, ОК8.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.1	<u>Уметь:</u> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	<u>Знать:</u> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т.ч . в форме практической подготовки	130
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	
практические занятия	130
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		10	
Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе, практических занятий	4	
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	4	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе, практических занятий	4	
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	4	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		24	

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	6	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	6	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	6	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	4	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	4	
Раздел 3. Волейбол		18	

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	4	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	2	ПК 1.1
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе	2	ПК 1.1

Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	1	
	Практическое занятие. Игра по правилам	1	
Раздел 4. Баскетбол		14	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе, практических занятий	2	

Техника штрафных бросков. ОФП	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	ПК 1.1
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам;	2	
Раздел 5. Гимнастика		16	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов	2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений	4	ПК 1.1
Тема 5.3. Упражнения на	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	

бруснях (юноши). Гиревой спорт	Брусня: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями	4	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	6	
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.		
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	1	
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, бруснях.	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	1	
Раздел 6. Бадминтон		12	
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 6.2. Поддачи	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка подач	2	
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	2	

Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	1	
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	1	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
Раздел 7. Настольный теннис		10	
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	10	ОК 04
	В том числе практических занятий	10	ОК 08
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	10	ПК 1.1
Раздел 8. Лыжная подготовка		10	
Тема 8.1. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	2	
	Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	2	
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	4	
	Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		16	
Тема 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	16	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиональной направленности для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых	6	

	и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация дифф зачет			
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 . Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки- задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование:* Рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки- задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки); Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола (комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3. Тренажер для ног, тренажер для пресса, Велотренажер, электрическая беговая дорожка, эллиптический тренажер, баскетбольный щит с баскетбольным кольцом, мини-футбольные ворота, стенка гимнастическая, стол для настольного тенниса, перекладина, сетка волейбольная, сетка теннисная, скамейка, гриф, тяга штанга рекордная, мат гимнастический, скакалка, коврик туристический конус, манишка, ракетка для настольного тенниса, ракетка для бадминтона, секундомер, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, гантели.

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр,

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов) Аптечка медицинская, сетка заградительная

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2021.-320с.-ISBN 978-5-4468- 9406-2 -Текст: непосредственный

3.2.2 Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / изд. и пер. М. В. Консеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 450 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18496-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Консеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Консеева, О. З. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 129 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15669-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы бережливого производства»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04), ПК 2.1, 3.1, 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 (ОК 01, ОК 03, ОК 04) ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2	<u>Уметь:</u> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	<u>Знать:</u> - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		24	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	8	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	6	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и	Содержание учебного материала	8	ОК 07 (ОК 03) ПК 3.2
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	6	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
действия, добавляющие	учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	8	ОК 07 (ОК 01)
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	6	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		24	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	8	
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	6	ОК 07 ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	8	ОК 07 (ОК 03) ПК 2.1
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	6	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	8	ОК 07 (ОК 04) ПК 3.1
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	6	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Контрольная работа	4	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения, Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

Комплекты индивидуальные гражданской защиты

Макет учебный автомата Калашникова АК-74М

Макет учебный пистолета Макарова

Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1

Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5

Макет учебно-тренировочной гранаты РГО (РГН)

Изолирующий противогаз

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Дозиметр радиометр

Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей

Огнетушители (учебные)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. А. Растрова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5406-12699-8.

Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3.

— URL: <https://book.ru/book/938341>

5. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].

— URL:

<https://www.iprbookshop.ru/139518.html>

6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/519424>

7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/544921>

8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/171543>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-77824328-6. — Текст: электронный. — URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1869254>

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30

октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с. — URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с. — URL:

<https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/132255>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	Промежуточная аттестация.
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2.

1.2. Цели и планируемые результаты к освоению дисциплины:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных

	задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении

		предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ПК 3.2 Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности	Уметь: - определять организационно правовую форму предпринимательской деятельности; - рассчитывать и анализировать структуру основных фондов предприятия; - рассчитывать численность работников предприятия; - рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов предприятия; - выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска; - составлять плановую документацию.	Знать: - значение предпринимательства и его место в экономике страны; - основные и оборотные фонды, их состав и структуру; - показатели эффективности использования ресурсов предприятия; - понятие и сущность предпринимательской деятельности; - объекты, субъекты и цели предпринимательства; - виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций; - характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности; - структуру кредитной системы, сущность, виды и формы кредита; - способы открытия собственного дела.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
В т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2
Раздел 1. Деньги и операции с ними		6	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счет	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Выбор надежного интернет-магазина	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		11	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
	минимизации. Система страхования вкладов		
	В том числе практических занятий	1	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
	финансами		
	В том числе практических занятий	1	
	Управление личным бюджетом	1	
Раздел 3. Риск и доходность		9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	2	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Стратегия инвестирования	1	
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	В том числе практических занятий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль	1	
Раздел 4. Финансовая среда		4	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	2	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	
	Контрольная работа	1	
Промежуточная аттестация:			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб.пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб.пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО /
2. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
3. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
4. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
6. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
8. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
9. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
10. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
11. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
12. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
13. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
14. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
16. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
17. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. №395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	<i>Устный опрос;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i>
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	<i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i>
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств,	

	используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Оценка результатов устного опроса;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i>
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	<i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего умения,</i>
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	<i>осуществляемая обучающимися.</i>
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i> <i>Промежуточная аттестация</i>

- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативноправовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с	

	осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Математика»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Математика» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ПК 3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 3.3. Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.	находить производные; вычислять неопределенные и определенные интегралы; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать простейшие дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; - рассчитывать стоимость транспортных услуг по заданным параметрам; - определять продолжительность доставки грузов по заданному маршруту	основные понятия и методы математического анализа дискретной математики; основные численные методы решения прикладных задач; основные понятия теории вероятностей и математической статистики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
	1. Матрицы и определители.	1	
	2. Элементарные преобразования матрицы	1	
	3. Вычисление определителей второго и третьего порядков	1	
	4. Вычисление определителей высших порядков	1	
	Практические занятия	2	
Тема 1.2 Системы линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
	1. Решение систем линейных уравнений методом Крамера	1	
	2. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	1	
	3. Решение систем уравнений способом подстановки	1	
	4. Решение систем линейных уравнений по видам профессиональной деятельности	1	
	Практические занятия	2	
Тема 2.1 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
	1. Производная функции в точке, ее геометрический и физический смысл. Правила и формулы дифференцирования	2	
	2. Дифференциал функции и его приложение к приближенным вычислениям.	1	
	3. Экстремумы функций. Решение с помощью производной прикладных задач по видам транспорта.	2	
	4. Дифференцирование сложных функций	1	
	Практические занятия Решение прикладных задач с помощью производной и дифференциала	4	

	Задачи приводящие к дифференциальным уравнениям	2	
	Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными	2	
	Практические занятия Решение дифференциальных уравнений	4	
	Числовые ряды	2	
	Необходимый признак сходимости ряда	2	
Тема 2.2. Интегральное исчисление	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
	1. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям	2	
	2. Определенный интеграл, понятие определенного интеграла как предела интегральной суммы. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла различными методами	2	
	3. Приложение интеграла к решению физических задач и вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения	2	
	Практические занятия Решение прикладных задач с помощью интеграла	4	
Тема 3.1. Основные свойства комплексных чисел	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
	1. Комплексные числа и действия над ними. Геометрическая интерпретация комплексных чисел	2	
	2. Тригонометрическая запись комплексного числа, действия с комплексными числами в различных формах записи	2	
	Практические занятия Действия над комплексными числами в различных формах записи	2	

Тема 4.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
	1. Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные ПК 1.5, события. Классическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей	2	
	Практические занятия Решение вероятностных задач с практическим содержанием	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 4.2. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание случайной величины	1. Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины	2	
	Практические занятия Решение простейших задач теории вероятностей и математической статистики	4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОП.01Математика»,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Математика [Текст]: учебник: [для среднего профессионального образования по техническим специальностям] / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. - 367, [1] с.: ил.; 22 см. - (Профессиональное образование) (Топ 50). - 2000 экз. - ISBN 978-5-44689418-5 (в пер.)

2. Математика: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 450 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6372-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433901> (дата обращения: 04.10.2021).

3. Туганбаев, А. А. Основы высшей математики. Часть 1: учебник для СПО / А. А. Туганбаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 312 с. – ISBN 978-58114-6374-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159503> (дата обращения: 04.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

3.2.3. Дополнительные источники

1. . Барвин И.И. Математика для технических колледжей и техникумов 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО – М.: «Юрайт», 2016.

2. Барвин И.И. Математический анализ. Учебник и практикум. – М.: «Юрайт», 2016.

3. Маликова, Т. Е. Математические методы и модели в управлении на морском транспорте: учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 373 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04919-0. – Текст: электронный //

4. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473032> (дата обращения: 13.09.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
Умения: Анализировать сложные функции, строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; Решать системы линейных уравнений различными методами	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.01.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК.09, ПК 3.2, ПК 3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3	Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение; Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности. Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Понятие информации ограниченного доступа. Организация защиты информации. Порядок обращения с материальными носителями информации ограниченного доступа. Порядок обращения со средствами автоматизации при формировании, использовании, обработке и хранении информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультация</i>	6
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1. Информационные и телекоммуникационные технологии и информационные системы	Содержание учебного материала	4	
	1. Информационные и телекоммуникационные технологии, информационные системы: основные понятия, принципы, свойства, сферы применения, возможности, перспективы развития, применение в профессиональной деятельности.	1	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	2. Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Автоматизированные информационные системы. Автоматизированное рабочее место специалиста.	1	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	3. Классификация информационных систем. Организация автоматизированного рабочего места специалиста.	2	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.2. Технические и программные средства информационных технологий	Содержание учебного материала	16	
	В том числе практические занятия	16	
	1. Аппаратная реализация компьютера. Микропроцессор. Память компьютера: виды, свойства, характеристики, единицы измерения, объем. Входные и выходные устройства компьютера, их основные характеристики. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности. Требования эргономики при работе на компьютере.	6	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3

	Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру.		
	2. Программное обеспечение информационных технологий. Классификация программного обеспечения. Разновидности операционных систем. Операционная система WINDOWS. Интерфейс ОС WINDOWS. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.	4	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	3. Изучение компонентов системного блока. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Подключение к ПК периферийных устройств. Настройка интерфейса ОС WINDOWS.	6	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала	14	
	В том числе практические занятия	14	
	1. Проблемы защиты информации в информационном обществе. Уровни защиты информации. Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовным кодексом РФ: неправомерный доступ к информации, создание и использование вредоносных программ, нарушение правил эксплуатации компьютерных систем.	4	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	2. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа, от компьютерных вирусов.	4	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	3. Методы обеспечения информационной безопасности. Тестирование носителей информации на наличие компьютерного вируса. Архивирование информации.	6	ОК2. ОК9. ПК 3.2, ПК 3.3
Раздел 2. Компьютерные сети			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	
	В том числе практические занятия	12	

Сетевые технологии обработки информации. Использование сети Интернет в Профессиональной деятельности	1. Возможности компьютерных сетей для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях :электронная почта, чат, видеоконференция. Поиск информации в компьютерной Сети Интернет.	6	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	2. Браузеры. Поисковые системы. Автоматизация работы в различных поисковых системах.	6	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.2. Технологии работы с системами управления базами данных	Содержание учебного материала	18	
	В том числе практические занятия	18	
	1. Системы управления базами данных. Реляционные базы данных. Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Условия поиска информации: логические значения, операции, выражения. Связь между таблицами в многотабличных базах данных. Создание отчета как объекта базы данных.	6	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	2. Разработка структуры базы данных для предметной области профессиональной деятельности.	6	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	3.Созданиеформдлявводаданныхвтаблицыбазы.Формирование системы запросов к базе данных.	6	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	Консультация	6	
	Экзамен	6	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Информационные технологии**», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения, ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся, мультимедийная система визуализации с программным обеспечением, сетевой фильтр, локальная сеть с выходом в Интернет, цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации, наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин, комплект серверного оборудования для наглядной демонстрации работы сервера и локальной информационной систем, биометрический замок с доступом по отпечатку пальца, мультимедийный терминал многофакторной идентификации, программатор ключей, сканер линейных и двумерных штрих-кодов

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 224 с.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 416 с.

3.2.2. Электронные издания(электронные ресурсы)

- 1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 3) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
- 4) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 16-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
4. Основы информационной безопасности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
5. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Б. Кравченко, П.В. Зиновьев, И.Н. Селютин. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности. Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности. Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. Знания: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Понятие информации ограниченного доступа. Организация защиты информации. Порядок обращения с материальными носителями информации ограниченного доступа. Порядок обращения со средствами автоматизации при формировании, использовании, обработке и хранении информации.	Критерии оценивания рубежной аттестации: Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов. Не аттестован- выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса. Критерии оценивания зачета/экзамена: Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов. Не зачтено- выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.	Рубежная аттестация. Экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Инженерная графика»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Инженерная графика** является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.4	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

	средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	использованием цифровых средств.
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности. Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования. Производить досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.
	защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства	Оказывать лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства, первую помощь.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оформление чертежей		4	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	
Правила чтения и конструкторской и технологической документации.	1.Определение и назначение ЕСКД.	1	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1,1.3, 1.4, 2.4
	2.Форматы.		
	3.Чертежные шрифты.		
	4.Масштабы. Линии чертежа.		
	5.Техника и принципы нанесения размеров на чертеже		
	В том числе практические занятия	3	
	Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров».	3	
Раздел 2. Проекционное черчение		24	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	1.Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	1	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1,1.3, 1.4, 2.4
	2.Взаимное положение прямых в пространстве		
	3.Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Следы прямой.		
	В том числе практические занятия	3	
	Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам	3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	5	
Проецирование плоских фигур.	1.Изображение плоскости на комплексном чертеже.	1	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1,1.3, 1.4, 2.4
	2.Плоскости общего и частного положения.		
	3.Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости.		
	4.Пересечение прямой и плоскости		

	В том числе практические занятия	4	
	Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию	4	
Тема 2.3 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала	9	ОК 01, 02, 05, 09
	1. Общие понятия об аксонOMETрических проекциях	1	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.4
	2. Комплексные чертежи и аксонOMETрические проекции изображения моделей.		
	В том числе практические занятия	8	
	1. Выполнение графической работы по теме «Комплексная задача 1». По наглядному изображению модели построить комплексный чертеж.	4	
	2. Выполнение изображений технологического оборудования и технологических схем	4	
Тема 2.4 Проекции геометрических тел.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 05, 09
	1. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).	2	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.4
	2. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.		
	В том числе практические занятия	4	
	Выполнение графической работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности».	4	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		24	
Тема 3.1 Виды нормативно-технической документации	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.4
	1. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	1	ОК 01, 02, 05, 09
	В том числе практические занятия	3	
	Чтение конструкторской и технологической документации. Работа со стандартами ГОСТ 2.316-68; ГОСТ 2.317-69.	3	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, 1.3, 1.4,

Изображения - виды, разрезы, сечения	1.Виды: основные, дополнительные, местные.	2	2.4 ОК 01, 02, 05, 09
	2.Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы		
	3. Сложные разрезы: ступенчатые, ломаные.		
	В том числе практические занятия	4	
	Выполнение графической работы по теме «Простые разрезы».	2	
Тема 3.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Выполнение графической работы по теме «Сложные разрезы».	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1,1.3, 1.4, 2.4
	Содержание учебного материала	4	
	1.Условное изображение и обозначение резьбы	1	
	В том числе практические занятия	3	
Тема 3.4 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.	Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68	3	ПК 1.1,1.3, 1.4, 2.4 ОК 01, 02, 05, 09
	Содержание учебного материала	5	
	1.Назначение эскиза и рабочего чертежа.	1	
	2.Порядок выполнения эскиза детали.		
	3.Схемы и их выполнение.		
	В том числе практические занятия	4	
	Выполнение эскиза детали с применением простого разреза и технического рисунка	2	
Тема 3.5 Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Выполнение рабочего чертежа по эскизу.	2	ПК 1.1,1.3, 1.4, 2.4 ОК 01, 02, 05, 09
	Содержание учебного материала	5	
	1.Назначение и содержание чертежа общего вида.	1	
	2.Сборочный чертеж, его назначение и содержание.		
	3. Классы точности и их обозначение на чертежах.		
	4. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.		
	В том числе практические занятия	4	
	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей	4	
Промежуточная аттестация дифф. зачет			
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технических дисциплин», оснащен: Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

Комплект чертежного оборудования и приспособлений

Кульманы для работы под углом

Чертежные доски с креплениями для бумаги

Сканеры для оцифровки работ

Оборудование для 3D сканирования

Оборудование для 3D печати

Набор наглядных деталей для снятия размеров и перевода в чертеж

Набор демонстрационных моделей

Универсальная испытательная машина для растяжения и сжатия образцов

Трибометры для изучения трения

Установка для изучения кручения

Гидравлический пресс для демонстрации деформации материалов

Маятниковый копер для ударных испытаний

Набор измерительных приборов, макеты летательных аппаратов, секционный макет авиационного двигателя, профили крыла, макеты закрылков, предкрылков, элеронов с электроприводом

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник для спо / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-58114-9506-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233186>.

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] под общей редакцией Р. Р. Анамовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640>. — 246 с. — 293 (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знать: - Правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (конспектов, чертежей и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для практических занятий, самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Техническая механика»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Техническая механика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04; ПК 1.2; ПК 1.12; ПК 1.13 ; ПК 1.15; ПК 1.16

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.12 ПК 1.13 ПК 1.15 ПК 1.16	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теории механике, сопротивлению материалов методику проведения проч расчетов деталей машин; деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц и сборочных единиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	96
в том числе в форме практической подготовки:	32
в т. ч.	
теоретическое обучение	50
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультация</i>	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика		42	
Тема 1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Материальная точка, абсолютно твёрдое тело. Сила, система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций идеальных связей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Применение аксиом статики на практике		
Тема 2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ПК 1.1

Плоская система сходящихся сил	Условие равновесия плоской системы сходящихся сил в геометрической (векторной) форме. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две перпендикулярные (координатные) оси. Уравнения равновесия; рациональный выбор координатных осей.	4	ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Параллельные силы в плоскости. Пара сил. Момент силы	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Параллельные силы в плоскости. Центр параллельных сил. Центр тяжести плоских сечений (фигур). Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар. Момент силы относительно точки. Условие равновесия рычага.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Определение моментов сил.	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ПК 1.1

Плоская система произвольно расположенных сил	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы произвольно расположенных сил. Три вида уравнений равновесия. Условие равновесия системы параллельных сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления.	4	ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Определение опорных реакций балок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Применение расчётов видов равновесия		
Тема 5. Центр тяжести тела. Устойчивость равновесия	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Положение центра тяжести тела, имеющего плоскость или ось симметрии. Центры тяжести простых геометрических тел, фигур и линий (без вывода). Определение центра тяжести плоских составных фигур.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4. Определение центра тяжести плоских составных фигур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 6. Кинематика точки и твёрдого тела.	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Движение точки (тела) в пространстве. Система координат. Начало отсчёта. Относительность движения. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Поступательное движение твёрдого тела. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение, частота вращения. Частные случаи вращательного движения. Линейная (окружная) скорость и ускорение точек вращающегося вращающегося тела.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №5. Определение скорости и ускорения точки.	2	
	Практическое занятие №6. Определение параметров движения вращающегося тела	2	
Тема 7. Работа и мощность. Трение	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Содержание учебного материала	6	
	Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Работа равнодействующей силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Сила трения.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №7. Определение работы и мощности при прямолинейном и вращательном движении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2		22	
Тема 1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПК 1.1

Основные положения	Основные задачи сопротивления материалов. Понятие о видах элементов конструкций.	2	ПК 1.2 ПК 1.4
Тема 2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Внутренние силовые факторы в поперечных сечениях при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Механические характеристики материалов. Напряжения предельные, допускаемые, расчётные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности. Расчёты на прочность – проектные и проверочные.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Построение эпюр продольных сил	2	
	Практическое занятие № 9. Построение эпюр нормальных напряжений	2	
Тема 3. Срез и смятие	Содержание учебного материала	4	
	Срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Расчеты на срез и смятие заклепочных соединений	2	
Тема 4. Кручение.	Содержание учебного материала	6	
	Кручение. Расчеты на прочность и жесткость.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Практическое занятие № 11. Построение эпюр крутящих моментов и углов закручивания.	2	
	Практическое занятие № 12. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	2	
Тема 5 Изгиб.	Содержание учебного материала	4	
	Изгиб. Напряжения при изгибе. Сложное сопротивление. Сопротивление при усталости. Устойчивость сжатых стержней.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	
Раздел 3	Детали машин	20	
Тема 1. Механические передачи и вариаторы	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Основные характеристики фрикционной передачи. Оценка фрикционных передач. Вариаторы Применение фрикционных передач в конструкциях изделий Классификация зубчатых передач. Геометрия и кинематика зубчатых колес. Понятие о зубчатых колесах со смещением. Материалы. КПД зубчатых передач. Причины выхода из строя и критерии работоспособности передачи. Силы в зацеплении зубчатых колес. Червячные передачи. Ременные и цепные передачи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Расчет параметров прямозубой передачи одноступенчатого редуктора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Применение червячных передач	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ПК 1.1

Передача винт-гайка	Назначение передачи винт-гайка. Достоинства и недостатки передачи. Конструктивные особенности винта и гайки. Критерии работоспособности и расчет передачи.	4	ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Расчет параметров передачи винт-гайка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Применение передачи Винт-Гайки в технике		
Тема 3. Подшипники скольжения и качения	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Классификация подшипников скольжения. Достоинства и недостатки подшипников скольжения. Виды разрушений и критерии работоспособности подшипников скольжения. Классификация подшипников качения. Достоинства и недостатки. Шариковые и роликовые подшипники.	4	
Тема 4. Разъемные и неразъемные соединения	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Резьбовые соединения. Крепежные резьбовые соединения и их детали.		
	Шпоночные и шлицевые соединения, их параметры и область применения.	2	
	Неразъемные соединения.		
	Сварные, паяные, заклепочные, клеевые и формовочные соединения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Расчет на прочность резьбового соединения.	2	
Консультация		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технических дисциплин», оснащенный оборудованием: Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

Комплект чертежного оборудования и приспособлений

Кульманы для работы под углом

Чертежные доски с креплениями для бумаги

Сканеры для оцифровки работ

Оборудование для 3D сканирования

Оборудование для 3D печати

Набор наглядных деталей для снятия размеров и перевода в чертеж

Набор демонстрационных моделей

Универсальная испытательная машина для растяжения и сжатия образцов

Трибометры для изучения трения

Установка для изучения кручения

Гидравлический пресс для демонстрации деформации материалов

Маятниковый копер для ударных испытаний

Набор измерительных приборов, макеты летательных аппаратов, секционный макет авиационного двигателя, профили крыла, макеты закрылков, предкрылков, элеронов с электроприводом

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
Умения: производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Электротехника и электроника»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Электротехника и электроника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02 ОК 03 ПК 3.3	использовать электротехнические законы для расчета электрических постоянного и переменного тока; выполнять электрические измерения; -использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей.	основные электротехнические законы; основы электроники; методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	52
Практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультация</i>	6
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	12	ОК02 ОК 03 ПК 3.3
	1.Источники и приемники электрического тока. Вопросы техники безопасности.	2	
	2.Понятие основных электрических величин. Единицы измерения электрических величин.	2	
	3.Виды источники электрической энергии. Понятие электрической цепи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 1 Схемы включения приемников и источников электрической энергии	2	
	Практическое занятие № 2 Режимы работы электрических цепей. Расчет проводов.	2	
	Практическое занятие № 3 Разветвленная электрическая цепь.	2	
Тема № 2.Электромагнетизм и электромагнитная индукция.	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 03 ПК 3.3
	1. Основное понятия о магнитном поле. Характеристики магнитного поля.	3	
	2. Самоиндукция. Индуктивность. Вихревые токи.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №5. Расчет магнитных цепей. Магнитные цепи переменного тока.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспекта учебного занятия и специальной литературы; работа над докладами и	2	

	сообщениями; оформление рефератов, подготовка презентаций; выполнение чертежей, схем		
Тема № 3. Электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала	12	ОК 02
	1. Однофазные электрические цепи переменного тока.	4	ОК 03
	2. Трехфазные электрические цепи.	2	ПК 3.3
	3. Схема соединения трехфазного генератора и приемника электрической энергии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №6. Соединение фаз нагрузки «треугольник».	2	
	Практическое занятие №7 Соединение фаз нагрузки «звезду».	2	
Тема № 4 Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	1. Виды и методы электрических измерений классификация погрешности.	2	ОК 03
	2. Классификация электроизмерительных приборов.	2	ПК 3.3
	3. Измерения тока мощности и напряжения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №8 Измерение электрических величин.	2	
Тема № 5 Трансформатор	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	1. Принцип действия и устройства трансформатора.	2	ОК 03
	2. Трехфазные трансформаторы.	2	ПК 3.3
	3. Автотрансформаторы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Работа трансформатора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта учебного занятия и специальной литературы; работа над докладами и сообщениями; оформление рефератов, подготовка		

	презентаций; выполнение чертежей, схем		
Тема № 6. Электрические машины.	Содержание учебного материала	10	ОК 02
	1. Асинхронные машины. Основные понятия и устройства.	2	ОК 03
	2. Синхронные машины.	2	ПК 3.3
	3. Принцип действия и устройство синхронных машин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Принцип работы, конструкция и характеристики асинхронного двигателя.	2	
	Практическое занятие № 11. Двигатель постоянного тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 7. Производство, распределение и потребление электрической энергии.	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	1. Электроэнергетические системы. Электрические станции.	4	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 3.3
	Практическое занятие № 12 Решение задач и контрольных тестов.	4	
Тема № 8. Полупроводниковые приборы.	Содержание учебного материала	10	ОК 02
	1. Классификация полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды.	4	ОК 03
	2. Классификация транзисторов. Интегральные микросхемы.	2	ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Решение задач и контрольных тестов	4	
Тема № 9	Содержание учебного материала	4	ОК 02

Электронные устройства.	1.Сглаживающие фильтры. Выпрямители. Стабилизаторы.	4	ОК 03 ПК 3.3
консультации		6	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия Лаборатории «**Электроники и электротехники**», оснащенный оборудованием: Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения, ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся. Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением, сетевой фильтр, локальная сеть с выходом в Интернет. Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации, наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин. Установка для испытаний кабеля типа СПЭ, диодный аппарат для проведения испытаний, рефлектометр, измеритель диэлектрических потерь трансформаторного масла, испытатель трансформаторного масла, ячейка для измерений и калибровки, высоковольтные испытательные стенды, поисковые комплекты и приемники к ним, устройства для прогрузки автоматов, универсальная пробойная установка, испытательное устройство, высоковольтный мост переменного тока, передвижной или акустический высоковольтный стенд, испытательный трансформатор, трансформатор, источники тока, прибор для проверки разрядников, аппараты для проведения импульсных, акустических, индукционных исследований высоковольтных сетей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы электротехники и электроники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Ярочкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 224 с.
2. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Ярочкина. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 240 с.
3. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 480 с.
4. Электротехника и схмотехника: учеб. пособие для студ. учреждений сред.

проф. образования / В.Б. Кравченко, Е.А. Бородкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 304 с. .

3.2.2. Основные электронные издания

1. Миленина, С. А. Электроника и схмотехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное

образование). Договор №4787 от 03.02.2022г.

2. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). Договор №4787 от 03.02.2022г.
3. Никитенко, Г. В. Электропривод производственных механизмов: учебное пособие для спо / Г. В. Никитенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114- 6455-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.
4. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум : учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6707
5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411- 2 от 08.02.2022г.
5. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования: учебное пособие для спо / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6715-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.
6. Потапов, Л. А. Основы электротехники: учебное пособие для спо / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-81146716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.
7. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.
8. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины: основные электротехнические законы; основы электроники; методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы	Знает основные электротехнические законы; основы электроники; методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов	Проверка расчетов по темам: «Электрические цепи постоянного и переменного тока.», «Измерение тока, напряжения, мощности и энергии в электрических цепях» Тестирование, опрос, презентация, доклад
Умения -использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; выполнять электрические измерения; -использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей. электротехнические законы для расчета магнитных цепей.	Умеет использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; выполнять электрические измерения; -использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей. электротехнические законы для расчета магнитных цепей	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных работ за умением выполнить расчеты по темам: «Электрические цепи постоянного и переменного тока», Умение выполнить измерение тока, напряжения, мощности и энергии в электрических цепях. Тестирование, опрос, презентация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Материаловедение»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07; ПК 3.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации; выбирать способы соединения материалов и деталей; назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте, исходя из их эксплуатационного назначения; обрабатывать детали из основных материалов; проводить расчеты режимов резания.	строение и свойства машиностроительных материалов; методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов; способы обработки материалов; инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; инструменты для слесарных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	28
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифф зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Металловедение		16	
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание учебного материала		ПК1.1 ПК1.2
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.	2	
	Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы.		
	В том числе практических работ	2	
	Практическая работа Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	2	
Тема 1.2. Сплавы	Содержание учебного материала	4	ПК1.1ПК1.2

железа с углеродом.	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей		
	В том числе практических работ	2	
	Практическая работа Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов.	2	
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов.	Содержание учебного материала	4	ПК1.2, ПК1.3
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.		
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	4	ПК1.3
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана.		
	Маркировка, свойства и применение.		
	В том числе практических работ		
	Практическая работа Изучение микроструктур цветных	2	

	металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2	
Раздел 2. Неметаллические материалы		20	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	Содержание учебного материала	4	ПК1.2
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения	2	ПК; 1-ПК4.3
	В том числе практических работ	2	
	Практическая работа Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	2	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание учебного материала	4	
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических работ	2	
	Практическая работа Определение марки бензинов. Определение марки автомобильных масел.	2	

Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электро-изоляционные материалы	Содержание учебного материала Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов Применение обивочных, прокладочных, уплотнительных и электро-изоляционных материалов в авиационной технике.	4	ПК1.3 ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3
Тема 2.4. Резиновые материалы	Содержание учебного материала Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	4	ПК3.2, ПК6.2, ПК6.3

Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	4	ПК4.1-ПК4.3
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам.	2	
	Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	В том числе практических работ	2	
	Практическая работа Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2	
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках		6	
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	Содержание учебного материала	6	ПК1.2 ПК3.3
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов.	4	
	Выбор режимов резания.		
	В том числе практических работ	2	
	Практическая работа Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2	
Промежуточная аттестация (дифф.зачёт)			
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Материаловедение»,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; технические средства обучения: мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Материаловедение : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 496 с.
2. Материаловедение : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 496 с.
3. Материаловедение : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Солнцев, С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – 13-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 496 с.
4. Материаловедение : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Моряков. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 388 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Металловедение. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.materialscience.ru/subjects>
2. <http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

3.2.3. Дополнительные источники

1. Материаловедение : Лабораторный практикум : учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Н. Соколова, А.О. Борисова, Л.В. Давыденко. - 4е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 128 с.
2. Контрольно-измерительные приборы и инструменты : учебник для нач. проф. образования. / [С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов, А.Н. Толстов, Р.В. Меркулов]. – 7-е изд., стер. –

М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 464 с.

3. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.:Издательскийцентр «Академия», 2014. – 240 с.

4. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: строение и свойства машиностроительных материалов; методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов; способы обработки материалов; инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; инструменты для слесарных работ.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
Умения: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации; выбирать способы соединения материалов и деталей; назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте, исходя из их эксплуатационного назначения; обрабатывать детали из основных материалов; проводить расчеты режимов резания.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и схода выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 07; ПК 3.1; ПК 3.5;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.5	выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ; осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.	основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Основы стандартизации		10	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	4	
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.5
	Практическая работа 1 Нормализованный контроль технической документации	2	
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала	4	
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 2 Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	

Международная, региональная и национальная стандартизация	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.5
	Раздел 2. Основы взаимозаменяемости	16	
Тема 2.1 Взаимозаменяемость цилиндрических деталей	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 3 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	
Тема 2.2 Точность формы и расположения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.5
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 4 Обозначение на чертежах допусков формы и расположения	2	
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.5
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.	2	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.5
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.	2	
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.5
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая работа 5 Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2	
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения		6	
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.5
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.	2	
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	Содержание учебного материала)	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.5
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.	2	
	В том числе практических работ	2	
	Практическая работа 6 Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
Раздел 4. Основы сертификации		4	
Тема 4.1 Основные	Содержание учебного материала	2	ОК 01

положения сертификации	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.	2	ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.5
Тема 4.2 Качество продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.5
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
Промежуточная аттестация –дифф.зачет			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет "Технических дисциплин" оснащенный оборудованием: Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

Комплект чертежного оборудования и приспособлений

Кульманы для работы под углом

Чертежные доски с креплениями для бумаги

Сканеры для оцифровки работ

Оборудование для 3D сканирования

Оборудование для 3D печати

Набор наглядных деталей для снятия размеров и перевода в чертеж

Набор демонстрационных моделей

Универсальная испытательная машина для растяжения и сжатия образцов

Трибометры для изучения трения

Установка для изучения кручения

Гидравлический пресс для демонстрации деформации материалов

Маятниковый копер для ударных испытаний

Набор измерительных приборов, макеты летательных аппаратов, секционный макет авиационного двигателя, профили крыла, макеты закрылков, предкрылков, элеронов с электроприводом

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
2. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2014. – 169 с.
3. Никифоров А.Д. Процессы управления объектами машиностроения/ А.Д. Никифоров, А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров. – М.: Высшая школа, 2012. – 455 с.
4. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2013. – 199 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ; осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
Умения: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ОП.08 Нормативное правовое обеспечение профессиональной
деятельности»**

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Использовать необходимые нормативно- правовые документы в области транспортной безопасности на воздушном транспорте.	Основные положения Конституции Российской Федерации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным, трудовым и административным законодательством.	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Применять правовые нормы в деятельности подразделения по обеспечению транспортной безопасности на воздушном транспорте.	Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Оформлять документацию акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	Организационно-правовые формы юридических лиц.
		Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
		Права и обязанности работников в сфере транспортной безопасности на воздушном транспорте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация дифф зачет	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Содержание дисциплины и ее задачи. Основы Российского законодательства	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	Содержание дисциплины и ее задачи. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области транспортной безопасности на воздушном транспорте.	2	
Тема 1.2. Понятие Конституции, ее место в системе законодательства. Конституция 1993 года. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Основы конституционного строя России. Демократическое государство. Правовое государство и его сущность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие 2 Права и свободы человека и гражданина РФ.	2	
Тема 2.1. Правовое регулирование права	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Виды формы собственности по российскому законодательству. Право собственности.	1	

собственности	2. Правомочия собственника. Понятия и признаки юридического лица.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие 3. Определение правомочий собственника.	2	
	2. Практическое занятие 4. Подготовка документов юридического лица к регистрации.	2	
Тема 2.2. Индивидуальные предприниматели	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Индивидуальные предприниматели.	1	
	2. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		2	
	Практическое занятие 5. Подготовка документов ИП к регистрации.		
Тема 2.3. Договор в гражданском праве	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	Понятие и виды договора. Содержание и форма договора.	2	
	Порядок заключения, изменения договора, расторжения договора. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договора.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
		2	
		Практическое занятие 6. Составление гражданского договора.	
Тема 2.4. Экономические споры	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Понятие и виды экономических споров.	1	
	2. Сроки исковой давности.	1	
Тема 3.1. Правовое	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК

регулирование занятости и трудоспособности	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	2	3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 3.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Понятие, содержание и виды трудового договора.	2	
	2. Порядок заключения и форма трудового договора.		
	3. Испытательный срок.		
	4. Порядок изменения и расторжения трудового договора.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. Оформление документов при приеме на работу.	2	
Тема 3.3. Дисциплинарная ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Понятие и основание дисциплинарной ответственности.	1	
	2. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий.	1	
Тема 4.1. Понятие и признаки административного правонарушения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Понятие, элементы и виды состава административного правонарушения.	1	
	2. Субъекты административного правонарушения.	1	
Тема 4.2. Понятие, цели и признаки административной ответственности. Принципы административной ответственности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Понятие ответственности по административному праву.	1	
	2. Принципы административной ответственности.	1	
Тема 5.1. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Понятие государственной власти и ее составляющие. Система органов государственной власти.		
	Определение полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере безопасности.	2	

власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.	2. Задачи и функции федеральных органов исполнительной власти в сфере безопасности. Этапы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти в сфере безопасности. Механизм обмена информацией между с федеральными органами исполнительной власти в сфере безопасности.	2	
Тема 6.1 Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации	Содержание учебного материала Основные этапы развития системы государственного управления ОК 09 гражданской авиацией. Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок. Правовой режим использования воздушного пространства	2	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 6.2 Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральные авиационные правила	Содержание учебного материала Общие положения. Основные понятия. Виды авиации. Воздушное судно. Виды ВС. Классификация ВС.	2	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 6.3 Аэродромы и аэропорты	Содержание учебного материала 1. Аэродромы и аэропорты. Обслуживание воздушных судов на аэродромах и аэропортах. Понятие и виды авиационных работ. Аэродромы и приаэродромная территория. Требования авиационной безопасности к аэропорту	2	ОК 01-06, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 6.4 Лица в	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК

авиационном законодательств	1. Авиационный персонал. Авиационные техники. Эксплуатанты. Авиационные предприятия (авиакомпания). Авиационные организации. Организации гражданской авиации. Авиаремонтные предприятия. Авиационно -техническая база. Организации по ремонту АТ. Организация по техническому обслуживанию АТ. Авиационно -технические базы	2	3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
Промежуточная аттестация – дифф.зачет			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «*Правовых дисциплин*», оснащенный оборудованием: Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Административное право : учебник : А.Н. Миронов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 333 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Административное право. Практикум : учебное пособие / С.Н. Зайкова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Гражданское право: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола. – 16-е изд., стер. – М. : образовательноиздательский центр «Академия», 2023. – 448 с.
4. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / отв. Ред. С.П. Гришаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 680с. – (Abovo). – DOI 10.12737/1904647.
5. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 435 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
6. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с. – (Профессиональное образование). – Текст : 353
непосредственный.

9. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 404 с. – (Среднее профессиональное образование).
10. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Стрекозов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 279 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
11. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 278 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
12. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, А. Е. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 356 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.
15. Семейное право : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола. – 14-е изд., стер. – М. : Образовательноиздательский центр «Академия», 2023. – 176 с.
17. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К. В. Шундилов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 432 с. – (Аб ovo).
18. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 397 с.- Текст : непосредственный.
19. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л.Гейхмана. – 3-е изд., перераб. и доп. . – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 432 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
20. Трудовое право : учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 316 с. (Среднее профессиональное образование).
21. Трудовое право : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Харитонов. – 7-е изд., стер. – М. : образовательноиздательский центр «Академия», 2023. – 320 с.
22. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненк. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство /Юрайт, 2023. – 364 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. «Консультант+» Правовая электронная библиотека. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно – правовой портал «ГАРАНТ.РУ». Форма доступа: <http://base.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере транспортной безопасности на воздушном транспорте. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника подразделения транспортной безопасности на воздушном транспорте. Виды административных правонарушений и административной ответственности в области транспортной безопасности на воздушном транспорте. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в области транспортной безопасности на воздушном	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ, тестирований, заполнение таблиц

транспорте. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области транспортной безопасности на воздушном транспорте. Правила взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства		
Использовать необходимые нормативно- правовые документы в области транспортной безопасности на воздушном транспорте. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным, трудовым и административным законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Применять правовые нормы в деятельности подразделения по обеспечению транспортной безопасности на воздушном транспорте. Оформлять документацию акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности. Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об актах незаконного вмешательства и лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ, заполненных документов

Оформлять обращения в федеральные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Транспортная безопасность на воздушном транспорте»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Транспортная безопасность на воздушном транспорте»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Транспортная безопасность на воздушном транспорте» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	- применения нормативно - правовой базы, обеспечивающей безопасность на объектах транспортной инфраструктуры

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 3.1. Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. ПК 3.2. Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	

	- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства воздушного транспорта)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	18
<i>самостоятельная работа</i>	-
Дифф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 32 ч.			
Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства, категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности, объекты и субъекты транспортной инфраструктуры.	2	
	2. Обеспечение транспортной безопасности, оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, перевозчик, транспортная безопасность, транспортные средства, транспортный комплекс, уровень безопасности.	2	
	3. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	ОК 01,

Нормативно-правовое обеспечение	1. Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ. Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов воздушным судном.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	2. Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу Единой системы организации воздушного движения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по теме «Подготовка плана полетов»	4	
Тема 1.3 Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	4	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по теме «Правила приема на работу»	2	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Основные информационные термины и понятия. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.	2	
	2. Порядок обращения с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения. Меры ответственности за разглашение служебной информации. Порядок получения и передачи информации. Порядок информирования об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	8	ОК 01,

Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	1. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	2.Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме «Основные обязанности субъектов в системе транспортной безопасности на воздушном транспорте»	4	
Раздел 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ 20 ч.			
Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных воздушных средств	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных воздушных средств. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных воздушных средств. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных воздушных средств.	4	
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по теме «Меры по обеспечению транспортной безопасности»	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01,

Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности полетов	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 5 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности на объектах	4	
Тема 2.3 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на воздушном транспорте. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Классификация опасных пассажиров. Внешние признаки и особенности поведения. Критические параметры для отнесения пассажира к группе риска. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на воздушном транспорте.	2	
	2. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.	2	
Дифф.зачет			
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащение кабинета "Транспортной безопасности" (Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья))

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Бондарев А.К., Щукин В.А. Транспортная безопасность на воздушном транспорте: учебник для СПО / А.К. Бондарев, В.А. Щукин. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 360с.
2. Горячев А.В. Основы транспортной безопасности: учебное пособие для СПО / А.В. Горячев. – М.:Юрайт, 2022. – 272 с.
3. Зубарев В.Е. Транспортная безопасность: учебное пособие для СПО / В.Е. Зубарев. – М.: КНОРУС, 2023. – 208с.
4. Колесников С.И. Организация и обеспечение транспортной безопасности: учебное пособие для СПО / С.И. Колесников. – М.: Академия, 2023. – 304 с.
5. Павленко В.Ф. Транспортная безопасность на воздушном транспорте: учебник для СПО / В.Ф. Павленко. – М.: Проспект, 2023. – 248 с.

Основные электронные издания

1. Росавиация – Федеральное агентство воздушного транспорта: <https://favt.ru/>.
2. ИКАО – Международная организация гражданской авиации: <https://www.icao.int/>.

Дополнительные источники

1. Антонов В.В. Методы повышения уровня транспортной безопасности на воздушном транспорте // Вестник МГТУГА. – 2019. – № 1. – С. 35–42.
2. Василевский В.А. Актуальные вопросы обеспечения транспортной безопасности на воздушных судах // Наука и образование: научное издание МГТУГА. – 2018. – № 3. – С. 89–94.
3. Иванов А.В. Совершенствование системы контроля доступа на объекты воздушного транспорта // Вестник Академии гражданской авиации. – 2017. – № 4. – С. 45–50.

4. Коробейникова О.В. Информационные технологии в обеспечении транспортной безопасности на воздушном транспорте: монография / О.В. Коробейникова. – М.: Издательство МГУ, 2016. – 216 с.
5. Новиков А.А. Транспортная безопасность: современные вызовы и решения // Техника безопасности и защита окружающей среды. – 2016. – № 2. – С. 54– 59.
6. Иноземцев А.А. Основы конструирования авиационных двигателей и энергетических установок: учеб. /А.А. Иноземцев. М.А. Нихамкин, В.Л. Сандрацкий. 7 М.: Машиностроение, 2022.
7. Научная электронная библиотека eLibrary.Ru: <https://elibrary.ru/> – содержит научные статьи по теме транспортной безопасности.
8. Портал «Транспортная безопасность»: <https://transbez.com/> – ресурс, посвященный вопросам транспортной безопасности
9. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru/> – доступ к нормативным документам и стандартам.

Нормативные документы и стандарты

1. Федеральный закон № 16-ФЗ от 09 февраля 2007 года «О транспортной безопасности».
2. Постановление Правительства РФ № 969 от 26 сентября 2016 года «Об утверждении требований к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности и Правил обязательной сертификации технических средств обеспечения транспортной безопасности».
3. Приказ Минтранса России № 227 от 08 июня 2015 года «Об утверждении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности».
4. ГОСТ Р 57238-2016. Технические средства обеспечения транспортной безопасности. Общие технические требования.
5. Руководство по процедурам безопасности ИКАО (Doc 8973).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания - применения нормативно-правовой базы, обеспечивающей безопасность на объектах транспортной инфраструктуры	Оценка «отлично» выставляется при следующих условиях: - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на поставленные преподавателем вопросы; - показано глубокое и творческое овладение материалом, изложенным в основной и дополнительной литературе в процессе занятия; - высказываемые положения, решения и действия обоснованы с использованием пособий, макетов и приборов, находящихся в учебной аудитории; - ответы отличаются четкостью и краткостью; - мысли и решения излагаются в необходимой логической последовательности; - студент проявил активность в процессе занятия. Оценка «хорошо» выставляется при следующих условиях: - даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на поставленные преподавателем вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточное знакомство с дополнительной литературой; - показано умение обосновывать высказываемые положения с использованием изучаемых пособий, макетов и приборов, находящихся в учебной аудитории; - ответы в основном были краткими, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность. - студент в целом проявил активность в процессе занятия. Оценка «удовлетворительно»	- письменный/устный опрос; - тестирование; - оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) - оценка за отчёты практическим работам; текущий контроль в форме оценки устных ответов;

Умения - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации,	выставляется при следующих условиях: - даны в основном правильные ответы на поставленные преподавателем вопросы, но без должной глубины и обоснования; - показаны недостаточные знания основной литературы; - при ответах недостаточно использовались пособия, макеты и приборы; - ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности. - студент проявил низкую активность в процессе занятия. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».	защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе выполнения расчётных заданий. - выполнение и защите внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий; - оценка за отчёты практическим работам; - контроль в форме оценки устных ответов; - тестирование, экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности;		

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства воздушного транспорта)		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 Информационная безопасность»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Информационная безопасность

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.10 Информационная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.01.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 4. ОК 5 ОК 9. ПК 3.2 ПК 3.3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. обоснованно выбирать необходимые для выполнения задач информационной безопасности политику и модели безопасности компьютерных систем и комплексов; использовать технологии защиты информации при решении задач управления компьютерных систем и комплексов.	Основные понятия информационной безопасности; основные направления защиты информации; законодательство Российской Федерации в области защиты информации; современные методы и средства защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах; Основы организации отечественных и международных стандартов в области информационной безопасности; методы соблюдения требований информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифф зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формирующему которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения		10	
Тема 1.1. Понятие "информационная безопасность"	Содержание учебного материала Различные подходы к определению понятия "информационная безопасность", задачи информационной безопасности, уровни формирования режима информационной безопасности	1 1	ОК 4. ОК 5 ОК 9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.2. Составляющие информационной безопасности	Содержание учебного материала Составляющие понятия "информационная безопасность", Определение целостности информации, определения конфиденциальности и доступности информации.	1 1	ОК 4. ОК 5 ОК 9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.3. Система формирования режима информационной безопасности	Содержание учебного материала	3	ОК 4.
	Задачи информационной безопасности, уровни формирования режима информационной безопасности, особенности законодательно-правового и административного уровней, подуровни программно-технического уровня.	1	ОК 5 ОК 9. ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе практические занятия Практическое занятие №1 Распределение задач информационной безопасности по уровням ее обеспечения	2 2	ОК 2. ОК 9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1	ОК 2.

Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ	Нормативно-правовые основы информационной безопасности общества; Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации, ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности.	1	ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.5 Классификация угроз "информационной безопасности"	Содержание учебного материала	4	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	Классы угроз информационной безопасности, причины и источники случайных воздействий на информационные системы, каналы несанкционированного доступа к информации	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №2 Методы выявления и классифицирования угрозы информационной безопасности.	2	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Раздел 2. Компьютерные вирусы и защита от них.		8	
Тема 2.1. Вирусы как угроза информационной безопасности	Содержание учебного материала	1	ОК2.
	Характерные черты компьютерных вирусов, проблемы при определении компьютерного вируса.	1	ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.2. Классификация компьютерных вирусов	Содержание учебного материала	1	ОК2.
	Классы компьютерных вирусов, характеристики различных компьютерных вирусов	1	ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.3. Характеристика "вирусоподобных" программ	Содержание учебного материала	1	ОК2.
	Виды "вирусоподобных" программ, деструктивные возможности "вирусоподобных" программ.	1	ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.4. Антивирусные программы	Содержание учебного материала	1	ОК2.
	Виды антивирусных программ, принципы функционирования антивирусных программ, факторы, определяющие качество антивирусной программы.	1	ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.5. Профилактика компьютерных вирусов	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №3 Методы профилактики компьютерных вирусов.	2	ОК2. ОК9. ПК 3.2

			ПК 3.3
Тема 2.6. Обнаружение неизвестного вируса	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №4 Проверка системы на наличие макровируса	2	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Раздел 3. Информационная безопасность вычислительных сетей		22	
Тема 3.1. Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях	Содержание учебного материала	2	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	Особенности обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, основные цели информационной безопасности компьютерных сетей, специфику методов и средств защиты компьютерных сетей.	2	
Тема 3.2. Сетевые модели передачи данных	Содержание учебного материала	2	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	Теоретические основы построения компьютерных сетей, протоколы передачи данных.	2	
Тема 3.3. Модель взаимодействия открытых систем OSI/ISO	Содержание учебного материала	4	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	Структура модели открытых систем OSI/ISO и назначение ее уровней	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №5 Использование модель OSI/ISO для описания процесса передачи данных между узлами компьютерной сети.	2	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 3.4. Адресация в глобальных сетях	Содержание учебного материала	4	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	Принципы адресации в современных вычислительных сетях, классы адресов протокола IP и структуру IP-адреса, иерархический принцип системы доменных имен	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №6 Преобразование двоичного IP-адреса в десятичный, определение типа сети по IP-адресу.	2	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3

Тема 3.5. Классификация удаленных угроз вычислительных сетях	Содержание учебного материала	2	ОК2.
	Классы удаленных угроз и их характеристики.	2	ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 3.6. Типовые удаленные атаки и их характеристика	Содержание учебного материала	4	ОК2.
	Типовые удаленные атаки и механизмы их реализации.	2	ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №7 Классификация типовых удаленных атак по совокупности признаков.	2	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 3.7. Причины успешной реализации удаленных угроз в вычислительных сетях	Содержание учебного материала	2	ОК2.
	Причины успешной реализации удаленных угроз информационной безопасности в вычислительных сетях, реализация принципов.	2	ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 3.8. Принципы защиты распределенных вычислительных сетей	Содержание учебного материала	2	ОК2.
	Принципы защиты распределенных вычислительных сетей.	2	ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Раздел 4. Механизмы обеспечения "информационной безопасности"		8	
Тема 4.1. Идентификация и аутентификация	Содержание учебного материал	2	ОК2.
	Механизмы идентификации и аутентификации, идентификаторы, используемые при реализации механизма идентификации и аутентификации.		ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №8 Механизмы идентификации и аутентификации.	2	ОК2. ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 4.2. Криптография и	Содержание учебного материала	2	ОК2.
	Структура криптосистемы, методы шифрования данных.	2	ОК9.

шифрование			ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 4.3. Методы разграничения доступа. Регистрация и аудит.	Содержание учебного материала	2	ОК2.
	Методы разграничения доступа, методы управления доступом, предусмотренные в руководящих документах Гостехкомиссии. Защитные свойства механизма регистрации и аудита, методы аудита безопасности информационных систем. Использовать механизмы регистрации аудита для анализа защищенности системы. Защитные свойства механизма регистрации и аудита, методы аудита безопасности информационных систем. Использовать механизмы регистрации и аудита для анализа защищенности системы.	2	ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 4.4. Межсетевое экранирование. Технология виртуальных частных сетей (VPN)	Содержание учебного материала	2	ОК2.
	Механизм межсетевого экранирования. Составляющие технологии виртуальных частных сетей.	2	ОК9. ПК 3.2 ПК 3.3
Дифф. зачет			
	Итого	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Информационных технологий**»,

Оснащенный оборудованием: Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

Комплект серверного оборудования для наглядной демонстрации работы сервера и локальной информационной системы

Постановщик помех

Биометрический замок с доступом по отпечатку пальца

Мультимедийный терминал многофакторной идентификации

Программатор ключей

Сканер линейных и двумерных штрих-кодов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для СПО/ Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с.//режим доступа «ЭБС 383 Юрайт».

2. Нестеров, С. А. Информационная безопасность: учебник и практикум для академического

- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 3) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
- 4) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

Дополнительные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 16-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
4. Основы информационной безопасности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
5. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Б. Кравченко, П.В. Зиновьев, И.Н. Селютин. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. обоснованно выбирать необходимые для выполнения задач информационной безопасности политику и модели безопасности компьютерных систем и комплексов; использовать технологии защиты информации при решении задач управления компьютерных систем и комплексов.	Степень осуществления поиска и использования информации	- Аудиторные практические работы; - зачет
Знать: Основные понятия информационной безопасности; основные направления защиты информации; законодательство Российской Федерации в области защиты информации; современные методы и средства защиты информации в информационно телекоммуникационных системах; Основы организации отечественных и международных стандартов в области информационной безопасности; методы соблюдения требований информационной безопасности.	Критерии оценивания рубежной аттестации: Аттестован выставляется обучающемуся, Ответившему правильно на 6-20 вопросов. Не аттестован выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса. Критерии оценивания зачета Зачтено выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов. Не зачтено выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.	- Аудиторные практические работы; зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 Психология общения»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Психология общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04	планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению с соблюдением делового этикета; использовать эффективные приемы управления конфликтами	цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; специфика делового общения, структура коммуникативного акта и условия установления контакта; нормы и правила профессионального поведения и этикета; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания и ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; закономерности формирования команды ; техники работы в команде
ПК 1.1 Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности	основы проведения наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности	наблюдение за физическими лицами и собеседование с ними для выявления признаков связи с совершением или подготовкой к совершению актов незаконного вмешательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	50
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК 1.1
	1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности.	3	
	2. Виды и функции. Структура общения. Общение в системе общественных и межличностных отношений.	3	
	В том числе практических работ	4	
	1. Уровни психологической саморегуляции человека. Самосознание и самооценка личности. Тип темперамента и характер личности.	2	
	2. Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении.	2	
Раздел 2. Психология общения		46ч.	
Тема 2.1. Коммуникативная функция общения	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК 1.1
	1. Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры. Технологии обратной связи в говорении и слушании.	4	
	В том числе практических работ	4	
	1. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения.	2	
	2. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль	1	

	3. Коммуникативные техники и приемы	1	
Тема 2.2. Интерактивная функция общения	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК 1.1
	1. Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия	4	
	2. Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила Корпоративного поведения в команде.	4	
	В том числе практических работ	2	
	Развитие навыков установления контакта	2	
Тема 2.3. Перцептивная функция общения	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК 1.1
	Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы Взаимопонимания в общении.	4	
	Имидж личности. Самопрезентация.	4	
	В том числе практических работ	4	
	1. Самодиагностика по теме: «Общение». «Ваш стиль делового общения». Самоанализ результатов тестирования	2	
	2. Тренинг «Общение»	2	
Тема 2.4. Средства общения	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК02, ОК03,

	Вербальная и невербальная коммуникация. Понятие эффективного слушания/ виды слушания	6	ОК04, ПК 1.1
	В том числе практических работ	2	
	1 Выполнение упражнений на развитие навыков общения: «Спасибо», «Представление в парах», Ролевая игра «Угадай стиль общения». 2 Выполнение упражнений на развитие навыков общения: «Поросячьи бега», «Былинка на ветру», «Ассоциации», «Волшебное кресло», Ролевая игра «Самоподача».	2	
Тема 2.5. Роль и ролевые ожидания в общении	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК 1.1
	Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.	4	
	В том числе практических работ	4	
	1. Выполнение упражнений на развитие умений воспринимать и понимать друг друга: «Поздороваемся», «Рожицы», «Слепой и поводырь», «Эмпатия», «Понял – не понял», «Ошибки восприятия», «Зеркало».	1	
	2. Выполнение тестов «Понимаете ли вы друг друга?», «Коммуникативные и организаторские способности», «Ваши эмпатические способности».	1	
	3. Самоанализ результатов тестирования.	1	
	4. Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.	1	
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		12ч.	

Тема 3.1. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК 1.1
	Понятие конфликта, его виды.	4	
	Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами. Переговоры	4	
	В том числе практических работ	4	
	Самодиагностика: «Уровень конфликтности. Стратегия поведения в конфликтах»	2	
	Способы управления конфликтами	2	
Раздел 4. Этические формы общения		8ч.	
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК 1.1
	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	6	
	В том числе практических работ		
	Разработка этических норм своей профессиональной деятельности. Презентация результатов деятельности	2	
	Дифференцированный зачет		
	Всего	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет "Социально-гуманитарных дисциплин", оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 . – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916- 9324-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт].– URL: <https://urait.ru/bcode>

Дополнительные источники:

2. Аминов И.И., Психология общения: учебник /Аминов И. И.–Москва: КноРус, 2020. – 256 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07626-2. – URL: <https://book.ru/book/934015>

3. Коноваленко М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 476 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11060-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:

<https://urait.ru/bcode/444389>

4. Чернышова Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. И. Чернышова.– Москва: Издательство Юрайт,2019.– 161 с.– (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10547-6. –Текст: электронный// ЭБС Юрайт[сайт].– URL: <https://urait.ru/bcode/430797>

Электронные ресурсы:

1. Мир психологии <http://psychology.net.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.	Изложение содержания ответа на вопрос. Правильное определение понятий, их характеристика, классификация. Раскрытие их места и значения общения в профессиональной деятельности Характеристика основных социальных ролей, выделение их существенных признаков. Характеристика видов, выделение существенных признаков. Характеристика механизмов, конкретизация.	Текущий контроль при проведении: - письменного/ устного опроса; - тестирования; - оценки результатов; выполнения самостоятельной работы; - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Осуществление поиска информации, представление ее в устной форме, презентации, моделирование	Текущий контроль при проведении: - письменного/ устного опроса;

и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;	профессиональной деятельности, Применение знаний о техниках и приемах общения в проф. деятельности, при решении психологических задач. Применение знаний для решения задач по актуальным профессиональным проблемам, использование приемов саморегуляции поведения в общении	- тестирования; - оценки результатов; - выполнения самостоятельной работы; - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 Оперативная психология»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «Оперативная психология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Оперативная психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК0, ОК6, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06	планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению с соблюдением делового этикета; использовать эффективные приемы управления конфликтами	цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; специфика делового общения, структура коммуникативного акта и условия установления контакта; нормы и правила профессионального поведения и этикета; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания и ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; закономерности формирования команды ; техники работы в команде
ПК 1.1.	производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности; выполнять функциональные обязанности сотрудников осуществлять меры безопасности в зоне досмотра осмотра (КПП); распознавать визуально и с помощью технических средств досмотра опасные предметы и	Основы обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры; порядок досмотра багажа, ручной клади с помощью рентгено-телевизионных систем безопасности.

	вещества, оружие, взрывчатые вещества, самодельные и штатные взрывные устройства, боеприпасы.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	24
Практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Типология человека 6ч.			
Тема 1.1. темперамента	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ПК 1.1
	1. Возникновение и становление типологического подхода изучения личности	1	
	2. Типы и свойства темперамента	1	
	В том числе практических работ	1	
	Знакомство с методами изучения типологических особенностей личности: 1. Стреляу 2. Опросник структуры темперамента 3. Исследование экстрверсии-интроверсии и нейротизма (Опросник Айзенка) 4. 16-факторный опросник Р. Кеттелла	1	
Тема 1.2. Функциональные типологии человека	Содержание учебного материала	3	
	1. Характер. Типология социальных характеров Э. Фромма. Типологическая модель социальных характеров. Типология	1	
	2. Акцентуация характера и акцентуированная личность. Классификация акцентуаций характера (К. Леонгард, А.Е. Личко). Психопатия как патология характера. Разграничение акцентуаций характера и психопатий	1	
	В том числе практических работ	1	

	Психология характера. Акцентуации характера и психопатии	1	
Раздел 2. Психология пола и национальные отличия 4ч.			
Тема 2.1. Проблема психологического пола личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Определение психологического пола. Роль психологического пола в становлении личности. Влияние гендерных различий.	2	ОК02
	Пол в структуре индивидуальности		ОК03 ОК04
Тема 2.2. Национально-психологические особенности представителей разных народов России	Содержание учебного материала	2	ОК05
	1. Понятия: этнос, этнопедагогика, народная педагогика, народ, этническая психология.	1	ОК06
	2. Национальная психология представителей конкретных этносов		ПК 1.1
	1. Этнические аспекты социализации 2. Психология межэтнических конфликтов	1	
Раздел 3. Наблюдение как основной метод визуальной психодиагностики 10ч.			
Тема 3.1. Наблюдение как основной метод визуальной диагностики	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Особенности идентификации личности по признакам внешности	2	ОК02
	2. Формирование психологического портрета личности по признакам		ОК03
	В том числе практических работ	2	ОК04
	1. Оценка эмоционального состояния и его изменений 2. Место наблюдения в системе профайлинга	2	ОК05 ОК06
Тема 3.2. Визуальное общение и метод наблюдения	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1
	1. Визуальная психодиагностика: понятие и содержание	2	
	В том числе практических работ	2	
	Жесты и позы рассказывают о чувствах и установках людей	2	

Раздел 4. Практический аспект физиогномики 6ч.			
Тема 4.1. Зоны и формы лица. Асимметрия. Лоб как источник информации о человеке лица. Физиогномические особенности ушей и глаз	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Лицо человека: обобщенная характеристика	2	ОК02
	2. Мимика и выражение чувств и эмоций		ОК03
	3. Механизм действия мимических мышц при определенных выражениях		ОК04
	В том числе практических работ	2	ОК05
	Особенности лица в зависимости от принадлежности к полу. Расовые особенности лица	2	ОК06 ПК 1.1
Тема 4.2. Чтение «рта» в физиогномике. Подбородок и челюсти как один из источников информации о человеке	Содержание учебного материала	4	
	1. «Чтение» рта в физиогномике	2	
	2. Особенности понимания губ в физиогномике		
	3. Зубы как один из показателей особенностей человека		
	4. Подбородок и челюсти как один из источников информации о характере человека		
	В том числе практических работ	2	
	1. Определение характера человека по чертам лица	2	
Раздел 5. Профайлинг 10ч.			
Тема 5.1. Понятие «профайлинг». Инструментарий профайлинга	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Профайлинг. Основные понятия и методики исследования	2	ОК02
	2. Основные концепции профайлинговых методик. Основные способы применения методик профайлинга		ОК03
	3. Особенности проведения профайлинга		ОК04
Тема 5.2. Безынструментальная детекция обмана. Пошаговая инструкция по обнаружению лжи	Содержание учебного материала	2	ОК05
	1. Задачи, решаемые стимулами (вопросами) в безынструментальной детекции лжи	1	ОК06
	2. Навыки управления наводящими вопросами		ПК 1.1
	В том числе практических работ	1	
	Формулировка стимулов (вопросов) в безынструментальной детекции лжи	1	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	

Психотипологии в профайлинге. Сопоставление	1. Виды человеческих психотипов	1	
	2. Особенности поведения и внешнего вида		
	В том числе практических работ	1	
	Составление профиля характера	1	
Тема 5.4. Психотипы по модели семи радикалов. Описание истероидного, гипертимного и паранояльного психотипов. Описание тревожно мнительного, эмотивного	Содержание учебного материала	2	
	1. Психотипы по модели семи радикалов 2. Методика визуального распознавания характера семи радикалов	2	
Тема 5.5. Паттерны поведения причастного и не причастного лиц	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные маркеры лжи – точка ориентировочного замирания, признаки вегетативной нервной системы, речь, мимика, пантомимика 2. Реакция причастных и не причастных лиц при предъявлении им уточняющих стимулов	2	
Всего		36	
Дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышевой. – Москва: ИздательствоЮрайт, 2023. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916- 9324-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт].– URL: <https://urait.ru/bcode>

Дополнительныеисточники:

2. Ветрова Т. В., Яковлев Е. В., Гневыхов Е. Н., Смирнов А. А., Леонтьев О. В. Профайлинг и детекция лжи (психологическиеи психофизиологические аспекты): Учебное пособие. — СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕврАзЭС, 2021 228 с.

3. Оперативно-розыскная психология: учеб.пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 252 с. — (Серия: Специалист).

4. Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте: учебное пособие / В. А. ...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать служебное	Изложение содержания ответа на вопрос. Правильное определение понятий, их характеристика, классификация. Раскрытие их места и значения общения в профессиональной деятельности Характеристика основных социальных ролей, выделение их существенных признаков. Характеристика видов, выделение существенных признаков. Характеристика механизмов, конкретизация. Осуществление поиска информации, представление ее в устной форме,	Текущий контроль при проведении: - письменного/ устного опроса; - тестирования; - оценки результатов; - выполнения самостоятельной работы; - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль при проведении: - письменного/

взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации; - анализировать и учитывать роль Культурно исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	презентации, моделирование профессиональной деятельности, Применение знаний о техниках и приемах общения в проф. деятельности, при решении психологических задач. Применение знаний для решения задач по актуальным профессиональным проблемам, использование приемов саморегуляции поведения в общении	устного опроса; - тестирования; - оценки результатов; - выполнения самостоятельной работы; - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Основы экономики»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1, 3.2; ОК.1-9.

1.2. Цели и планируемые результаты к освоению дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01-09	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать заработную плату и показатели производительности труда; - применять в профессиональной деятельности экономические показатели; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг в отрасли.	-современное состояние и перспективы развития экономики; -роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -формы оплаты труда; -показатели производительности труда; -методику расчета финансово-экономических деятельности предприятия; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги) - системы методов управления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Производство и экономика	Содержание учебного материала	2	ПК 3.2
	1.Значение процесса производства и его место в экономике страны.	1	ПК 3.3
	2.Стадии развития производства. Структура современного производства.	1	ОК.01-09
Тема2.Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Содержание учебного материала	12	ПК 3.2
	1.Понятие и состав трудовых ресурсов. Занятость и безработица.	2	ПК 3.3
	2.Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.	2	ОК.01-09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа 1 «Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов»	3	
	Практическая работа 2 «Расчет численности работников»	3	
Тема 3. Оплата труда	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие и виды налогов.	3	
	2.Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	3	ПК 3.2
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.3
	Практическая работа 3 «Расчет заработной платы»	2	ОК.01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 4. Прибыли и рентабельность как показатели экономической эффективности	Содержание учебного материала	10	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01-09
	1. Показатели, характеризующие объемы производимой продукции. Себестоимость продукции.	3	
	2. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности хозяйственной деятельности. Ценообразование.	3	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа 4 «Расчет себестоимости продукции (услуг)»	2	
	Практическая работа 5 «Расчет показателей прибыли и рентабельности»	2	
Тема 5. Типы структур организаций	Содержание учебного материала	8	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01-09
	1. Понятие организации. Законы организации	3	
	2. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации.	3	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6. Методы и стили руководства	Практическая работа 6 «Анализ внешней и внутренней среды организации»	2	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01-09
	Содержание учебного материала	4	
	1. Система методов управления. Стили управления.	4	
	В том числе практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – "Социально-гуманитарных дисциплин"

Оборудование учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник, Москва: «Академия», 2024 г.
2. Гомола А.И. Экономика: учебное практикум, Москва: «Академия», 2023 г.
3. Персианов В.А. Экономика пассажирского транспорта: учебное пособие, Москва: «КноРус», 2022 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Козырев В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2016.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шевелёва С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] / С. А. Шевелёва, В.Е. Стогов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити- Дана, 2017. - 432 с.
— Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117701>.

Интернет – ресурсы

1. Словари Eсonomicus. Режим доступа: <http://economicus.ru/>
2. Федеральный образовательный сайт ЭСМ. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать заработную плату и показатели производительности труда; - применять в профессиональной деятельности экономические показатели; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг в отрасли.	- владение теоретическими знаниями - умение использовать теоретические знания при решении задач или производственных ситуаций - владение практическими умениями и навыками при выполнении практических работ	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения реферативного задания Оценка результатов выполнения самостоятельных и контрольных работ Оценка результатов наблюдения за навыками использования Интернет-ресурсов
Знания: - современное состояние и перспективы развития экономики; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - формы оплаты труда; - показатели производительности труда; - методику расчета финансово-экономических деятельности предприятия; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги) - системы методов управления.	- владение теоретическими знаниями - умение использовать теоретические знания при решении задач или производственных ситуаций - владение практическими умениями и навыками при выполнении практических работ	Оценка результатов устного ответа (доклад, сообщение) Оценка результатов выполнения реферативного задания Оценка результатов выполнения самостоятельных и контрольных работ Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка результатов наблюдения за навыками использования Интернет-ресурсов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.14 Основы конструкции летательных аппаратов и двигателей»

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 Основы конструкции летательных аппаратов и двигателей»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 14 Основы конструкции летательных аппаратов и двигателей» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- анализировать различные ситуации, связанные с обеспечением транспортной безопасности, выбирать оптимальные методы досмотра, учитывая тип воздушного судна, груза, время и другие факторы, выбрать наиболее эффективный метод досмотра багажа в зависимости от его объема и типа содержимого (рентген, ручной досмотр, использование собак-детекторов). - использовать специализированное программное обеспечение для анализа данных досмотра, базы данных о потенциальных угрозах, системах видеонаблюдения и обработки информации. Уметь интерпретировать данные с различных технических средств досмотра. - планировать собственное профессиональное развитие, выявлять пробелы в знаниях и навыках, искать возможности повышения квалификации в области транспортной безопасности	- общие сведения о конструкции и характеристиках летательных аппаратов и авиационных двигателей; - конструкцию, характеристики компонентов летательных аппаратов, двигателей, шасси; - функциональные системы летательных аппаратов и авиационных двигателей: управления, энергетические, топливные, противопожарные, противообледенительные, высотные и др.

социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.3. Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования	и новых технологий досмотра. Уметь составлять план мероприятий для улучшения личных профессиональных показателей. - эффективно взаимодействовать с коллегами, сотрудниками авиакомпании, представителями правоохранительных органов, работать в команде для обеспечения безопасности полетов. - четко и ясно излагать информацию устно и письменно, составлять отчеты, докладывать о выявленных нарушениях, общаться с пассажирами и персоналом аэропорта. - учитывать экологические аспекты при выборе и использовании средств досмотра, соблюдать правила утилизации отходов. Понимать потенциальное воздействие различных технологий на окружающую среду. - пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках (например	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	24
<i>самостоятельная работа</i>	2
консультации	6
экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ 42ч.			
Тема 1.1 Общие сведения о конструкции и характеристиках летательных аппаратов (ЛА)	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	1. Классификация летательных аппаратов. Виды компоновок летательных аппаратов. Основы построения и функционирования летательных аппаратов.	2	
	2. Нагрузки, действующие на летательный аппарат. Понятие перегрузки. Воздействие сил инерции на организм человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Современные воздушные суда, эксплуатируемые в России. Классификация воздушных судов по массе, дальности, назначению и скорости.	2	
Тема 1.2 Крыло и оперение летательных аппаратов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	1. Назначение крыла и оперения, основные требования предъявляемые к ним. Геометрические характеристики крыла. Нагрузки, действующие на крыло в полете. Конструктивные схемы крыльев, их сравнительный анализ.	2	

	2. Силовые элементы крыла и оперения, назначение, конструкция. Силовые факторы, возникающие в сечениях крыла и оперения. Передача нагрузок силовыми элементами крыла и оперения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Особенности конструкции крыльев с поворотными консолями	1	
	Практическое занятие 3. Режимы течения в пограничном слое. Число Рейнольдса. Число Маха.	1	
Тема 1.3 Причины возникновения аэродинамических сил на крыле.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	1. Аэродинамические характеристики крыла. Причина образования подъемной силы (распределение давления по профилю крыла), лобового сопротивления, полной аэродинамической силы. Индуктивное сопротивление.	2	
	2. Механизация несущих плоскостей летательных аппаратов. Назначение и основные виды механизации крыла. Механизация передней кромки крыла. Механизация задней кромки крыла. Струйная механизация.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Аэродинамические коэффициенты подъемной силы и лобового сопротивления.	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК

Фюзеляж летательных аппаратов	1. Назначение фюзеляжа и основные требования, предъявляемые к нему. Основные конструктивные схемы фюзеляжей. Силовые элементы фюзеляжа, их назначение, конструкция.	1	03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	2. Нагрузки, действующие на фюзеляж. Работа силовых элементов под нагрузкой.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5. Анализ конструктивных схем фюзеляжей.	2	
Тема 1.5 Шасси	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	1. Назначение взлетно-посадочных устройств и основные требования, предъявляемые к ним. Схемы и основные параметры шасси. Нагрузки, действующие на шасси.	2	
	2. Конструкция авиационных колес и их тормозов. Работа пневматика. Устройство и работа газожидкостного амортизатора.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6. Изучение работы шасси при рулении, взлете и посадке.	2	
Тема 1.6 Энергетические системы летательных аппаратов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	1. Энергетические системы, их назначение, разновидности, сравнительный анализ. Требования, предъявляемые к энергетическим системам.	2	
	2. Гидравлическая система: назначение, общая характеристика, принцип работы. Контур питания гидравлической системы. Контур потребителей гидравлической системы.	2	

	3. Пневматическая система: назначение, общая характеристика, принцип работы. Контур питания пневматической системы. Контур потребителей пневматической системы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7. Устройство и работа систем бустерного управления	2		
Тема 1.7 Система управления летательных аппаратов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	
	1. Система управления: назначение, общая характеристика, сравнительный анализ, основные предъявляемые требования. Принципы работы системы управления. Возможные неисправности системы управления.	2		
Тема 1.8 Топливная и противопожарная системы летательных аппаратов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	
	1. Топливная система: назначение, общая характеристика, предъявляемые требования. Принципиальные схемы топливных систем. Принципы построения и функционирования.	1		
	2. Противопожарная система: назначение, общая характеристика, предъявляемые требования. Работа противопожарной системы.	1		
Тема 1.9 Система кондиционирования и противообледенительная система летательного аппарата	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	
	1. Система кондиционирования: назначение, общая характеристика, принцип работы.	1		
	2. Противообледенительная система: назначение, общая характеристика, принцип работы	1		
Раздел 2. АВИАЦИОННЫЕ ДВИГАТЕЛИ 34ч.				
Тема 2.1	Общие	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК

сведения об авиационных двигателях	1. Классификация типов авиационных двигателей. Схема устройства газотурбинных двигателей (ГТД). Процессы, протекающие в элементах ГТД.	1	03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	2. Принцип работы, основные параметры двигателей прямой и непрямой реакции. Компонировка силовых установок летательных аппаратов.	1	
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 9. Изучение конструкции авиадвигателя	2	
	Практическое занятие 10. Изучение организации работы агрегатов двигателя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	СР№1. Сообщение: Авиационный двигатель ГТД-350. Характеристика, предназначение, компоненты.	1	
Тема 2.2 Компрессоры газотурбинных двигателей (ГТД)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	1. Назначение компрессора и основные требования к нему. Схема устройства и основные параметры компрессора . Принцип работы ступени осевого компрессора (ОК).	1	
	2. Центробежный компрессор. Схема устройства компрессора. Принцип работы.	1	
Тема 2.3 Камеры сгорания ГТД	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	1. Назначение камер сгорания и основные требования к ним. Типы и основные параметры камер сгорания. Рабочий процесс основных камер сгорания.	1	

	2. Рабочий процесс форсажных камер сгорания. Характеристики камер сгорания. Особенности организации рабочего процесса в камерах сгорания серийных ГТД.	1	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 11. Выявление неисправностей основных камер сгорания.	1	
	Практическое занятие 12. Изучение особенностей конструкции камер сгорания	1	
Тема 2.4 Газовые турбины ГТД	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	1. Назначение газовых турбин (ГТ) и основные требования к ним. Конструкция ротора турбины. Конструкция рабочего колеса турбины. Схема и принцип работы ступени ГТ. Обеспечение тепловой защиты элементов ГТ серийных ГТД.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 13. Изучение соплового аппарата турбины ГТД.	2	
Тема 2.5 Входные устройства силовых установок	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	1. Назначения входных устройств, их типы основные параметры и требования, предъявляемые к ним. Организация рабочего процесса в сверхзвуковом входном устройстве (СВУ)	1	
	2. Нерасчетные и неустойчивые режимы работы СВУ. Задачи и способы регулирования сверхзвуковых входных устройств.	1	
	В том числе практических и лабораторных работ	1	

	Практическое занятие 14. Изучение типов входных устройств ГТД.	1	
Тема 2.6 Выходные устройства силовых установок	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	1. Назначение выходных устройств, схемы и основные параметры. Характеристики выходных устройств.	1	
	2. Способы регулирования выходных устройств.	1	
	В том числе практических и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 15. Изучение работы реверсивного устройства авиадвигателя.	1	
Тема: 2.7 Топливные системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	1. Назначение и требования к топливным системам. Условия работы топливных систем. Структура и состав топливных систем.	1	
	2. Конструкция и основные параметры агрегатов топливных систем. Работа топливной системы. Основные неисправности топливных систем.	1	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 16. Характеристики топливного насоса	1	
	Практическое занятие 17. Агрегаты топливной системы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	СР№2. Изучение видов топлива применяемых при эксплуатации воздушных судов (ВС)	1	
Тема 2.8 Масляные системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК

	1. Назначение и требования к масляным системам. Условия работы масляных систем. Классификация масляных систем. Структура и состав масляных систем.	1	03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	2. Конструкция и основные параметры агрегатов масляных систем. Работа масляной системы. Основные неисправности масляных систем.	1	
Тема 2.9 Пусковые системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	1. Назначение и требования к пусковым системам. Условия работы пусковых систем. Этапы запуска.	1	
	2. Конструкция и основные параметры агрегатов пусковых систем. Работа пусковой системы. Основные неисправности пусковых систем.	1	
Тема 2.10 Теория поршневых двигателей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
	1. Принцип работы, схема устройства поршневых авиационных двигателей. Рабочий процесс поршневого двигателя. Характеристики поршневых авиационных двигателей, влияние высоты и скорости полета.	2	
Консультация		6	
Экзамен		6	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

"Кабинет "Технических дисциплин" оснащён: Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения, ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением, сетевой фильтр, локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

Комплект чертежного оборудования и приспособлений

Кульманы для работы под углом

Чертежные доски с креплениями для бумаги

Сканеры для оцифровки работ

Оборудование для 3D сканирования

Оборудование для 3D печати

Набор наглядных деталей для снятия размеров и перевода в чертеж

Набор демонстрационных моделей

Универсальная испытательная машина для растяжения и сжатия образцов

Трибометры для изучения трения

Установка для изучения кручения

Гидравлический пресс для демонстрации деформации материалов

Маятниковый копер для ударных испытаний

Набор измерительных приборов, макеты летательных аппаратов, секционный макет авиационного двигателя, профили крыла, макеты закрылков, предкрылков, элеронов с электроприводом

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания - основы конструкции газотурбинных двигателей летательных аппаратов; - основные конструктивные элементы: входное устройство, компрессоры, камеры сгорания, газовые турбины, выходные и реверсивные устройства и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы; - силовые схемы и роторы; - основные системы: смазки, топливопитания, управления, пусковые и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы; - основы конструкции поршневых двигателей, структур систем автоматического регулирования; - программы регулирования авиационных газотурбинных двигателей (ТРД, ТРДД, ТВАД, ТВД); - системы регулирования частоты вращения; - системы регулирования подачи топлива; - системы регулирования процессов приемистости и запуска; - системы ограничения нерегулируемых параметров; - автоматические системы компрессоров	Оценка « отлично » выставляется при следующих условиях: - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на поставленные преподавателем вопросы; - показано глубокое и творческое овладение материалом, изложенным в основной и дополнительной литературе в процессе занятия; - высказываемые положения, решения и действия обоснованы с использованием пособий, макетов и приборов, находящихся в учебной аудитории; - ответы отличаются четкостью и краткостью; мысли и решения излагаются в необходимой логической последовательности; - студент проявил активность в процессе занятия. Оценка « хорошо » выставляется при следующих условиях: - даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на поставленные преподавателем вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточное знакомство с дополнительной литературой; - показано умение обосновывать высказываемые положения с использованием изучаемых пособий, макетов и приборов, находящихся в учебной аудитории;	- письменный/устный опрос; - тестирование; - оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) - оценка за отчёты практическим работам; - текущий контроль в форме оценки устных ответов;

	- ответы в основном были краткими, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность. - студент в целом проявил активность в процессе занятия. Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях: - даны в основном правильные ответы на поставленные преподавателем вопросы, но без должной глубины и обоснования; - показаны недостаточные знания основной литературы; - при ответах недостаточно использовались пособия, макеты и приборы; - ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности. - студент проявил низкую активность в процессе занятия. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».	
Умения рассчитывать силы, действующие на элементы конструкции двигателей летательных аппаратов. - составлять принципиальные схемы автоматических систем; - определять статические и динамические свойства систем автоматического регулирования авиационных двигателей	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе выполнения расчётных заданий, выполнение и защите внеаудиторной самостоятельной работы

		и индивидуальных заданий; - оценка за отчёты практическим работам; контроль в форме оценки устных ответов; - тестирование, экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

базовый уровень
объем: 96 часов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность на воздушном транспорте.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); - уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логикосмысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы),

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: 6) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ПК 3.3. Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.		своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта; осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	96
в т.ч.	
1. Основное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Консультации	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		6	<i>OK 05</i>
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Основное содержание Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	2	<i>OK 05</i>
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.	Основное содержание Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.	2	<i>OK 05</i>
Тема 1.3. Язык как система знаков.	Основное содержание Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке. Принципы русской орфографии.	2	<i>OK 05</i>
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		36	<i>OK 04; OK 05</i>
Тема 2.1. Фонетика и	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>

орфоэпия.	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.	2	
	Практическое занятие. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	2	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	
	Практическое занятие. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на -З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	2	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	

	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	2	
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05
	Практическое занятие. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
	Практическое занятие. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05
	Практическое занятие. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	2	
	Практическое занятие. Правописание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.	2	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2	
	Практическое занятие. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	1	
	Контрольная работа.	1	
ИТОГО за 1 семестр	аудиторных часов: 34 (16+18)		
Тема 2.8.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05

Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	2	
	Практические занятия. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.	2	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		18	OK 04; OK 05; OK 09
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	

	Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.		
	Практическое занятие. Знаки препинания в простом предложении.	2	
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание	8	OK 04; OK 05
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	4	
	Практические занятия. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.	4	
Тема 3.3. Сложное предложение.	Основное содержание	6	OK 05; OK 09
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.	2	
	Практические занятия. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в	4	

	предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.		
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		16	<i>ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 3.3</i>
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	4	<i>ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 3.3</i>
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	2	
	Практическое занятие. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	2	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	6	<i>ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 3.3</i>
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь	4	

	Практическое занятие. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2	
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 3.3
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)		
Тема 4.4. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 3.3
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности. Оформление деловых бумаг (заявление, автобиография, служебные записки).	2	
	Итоговое занятие.	2	
Консультации		12	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
ИТОГО за 2 семестр аудиторных часов: 44 (20+24)			
Всего:		96	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Русского языка и литературы".

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.); - дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.); - технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2022 г.;
2. Герасименко Н.А. Русский язык учебник (21-е изд.) учебник профессиональное образование. Издательский центр «Академия», 2023г.

Дополнительные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2022.;
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2022.;
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2022.
4. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2021.
5. Антонова Е.С. Воителева Т.М. Русский язык. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ (3-е изд.) Издательский центр «Академия» (457) 2021г.

Справочная:

1. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М.: - 2022.-235с.;
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. — М.: - 2022.- 720с.;
3. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М.: - 2022. — 540с.
4. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М.: - 2022. — 470с.;
5. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка/ Сост. В.В. Бурцева. — М.: - 2022.-160с.

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
3. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
4. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
5. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
6. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка). www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
7. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник граммоты). www.gramota.ru (Справочная служба).
8. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).
9. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение Экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение Экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4	Сочинения/Изложения/ Эссе/ Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты /Сообщения Практические работы Выполнение Экзаменационного теста
ПК 3.3. Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.	Р 4, Темы 4.1.- 4.4	Устный опрос Тестирование Деловые игры Практические работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА

базовый уровень
объем: 108 часов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 25.02.10 Транспортная безопасность на воздушном транспорте

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ОК 8 и ПК, представленных в актуализированном ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность на воздушном транспорте.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении – произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в – процессе литературного образования; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; – готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	ПРб 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России. ПРб 5. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) ПРб 11. Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	ПРБ 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретноисторическое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая),

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,	ПРб 3. Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 6. Уметь выявлять в произведениях

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРб 7. Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	ПР6 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПР6 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	ПРБ 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРБ 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретноисторическое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 11. Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; В части гражданского воспитания: – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических,	ПР6 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПР6 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; – готовность к гуманитарной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ПРБ 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка
ПК 3.2. Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (108 часов, базовый уровень)

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	108
В т. ч.:	
Основное содержание	96
В т.ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	32
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
В т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект (да/нет)†	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка

† Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение. Литература и ее место в жизни человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)	-	
	Практическое занятие Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека» или «Связь литературы с другими видами искусств»	2	
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		28	
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации	2	
Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас		ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов». Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.)		
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	-	
	Практическое занятие Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.	2	
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие	-	
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала. <i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть</i>		
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание учебного материала <i>Для чтения и изучения:</i> Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	Содержание учебного материала <i>Для чтения и изучения:</i> роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие). Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык Практическое занятие	2 - 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы.	Содержание учебного материала <i>Для чтения и изучения:</i> роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа	6 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе		
	Практические занятия	2	
	Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольникова		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	Содержание учебного материала	6	
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопее образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	2	
	Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с инфоресурсами: подготовка		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого/ или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир». <i>Выразительное чтение отрывка наизусть</i>		
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие	-	
	Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или другом формате (по выбору) по теме «Неоднозначность заложенных смыслов и современного подтекста в художественных произведениях Н.С. Лескова»	2	
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей	-	
	Практические занятия	2	
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века.	Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»		
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века		2	
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (не менее двух статей по выбору).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении		
	Работа с избранными эпизодами в виде инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или других форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.		8	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»	-	
	Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества	2	
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие	-	
	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора	2	
Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»	-	
	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	«На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	1	
	Практическое занятие сочинение-миниатюра на тему: «В чём смысл жизни по М. Горькому?»	2	
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других	-	
	Практические занятия	2	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»; «Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация <i>Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)</i>		
Раздел 4. Литература XX века		44	
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие	-	
	Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать»	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины. Выразительное чтение одного стихотворения по выбору	2	
	Практические занятия Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Поэт и революция»; Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы; «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы»	2	
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	Содержание учебного материала Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Поэма «Облако в штанах»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре	2	
	Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»		
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...»,	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	«Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие		ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	2	
	Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке». <i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору</i>		
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны...» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве») и другие	-	
	Практические занятия Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения» <i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору</i>	2	
Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием»	-	
	Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта». <i>Выразительное чтение художественного текста наизусть</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке»		
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).	-	
	История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»	2	
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)	-	
	История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова	2	
Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору) Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа		
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие	-	
	Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»	2	
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие	-	
	Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня) Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»	2	
Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор)	-	
	Практическое занятие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной войне		
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»		
	Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»	2	
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого	-	
	Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне. <i>Выразительное чтение художественного произведения наизусть / Литературно-музыкальная композиция / Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия</i>	2	
Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> пьеса В.С. Розова «Вечно живые»	-	
	Практическое занятие	2	
	Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля	-	
Тема 4.16.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»		ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»	2	
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)	-	
	Практическое занятие	2	
	Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы писателя». Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки». Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ». Мини – рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя		
Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»	-	
	Практическое занятие Реферат на тему «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина» Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал	2	
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных,	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой»	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (на выбор) по темам «Символика в повести В. Распутина ...»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина»; Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам повести В.Г. Распутина)	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»	-	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова». <i>Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)</i>	2	
Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста...»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...».	-	
	<i>Выразительное чтение стихотворений.</i> Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»	2	
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков		2	
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	<i>Для чтения и изучения:</i> проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору):	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала <i>Для чтения и изучения:</i> поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала <i>Для чтения и изучения:</i> драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 8. Литература народов России		2	
Тема 8.1 Литература народов России. Идеино-художественное своеобразие литературы народов России и её	Содержание учебного материала <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
взаимосвязь с русской литературой	Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения. <i>Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия</i>	2	
Раздел 9. Зарубежная литература		4	
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала <i>Для чтения и изучения:</i> Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (<i>одно произведение по выбору</i>). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала <i>Для чтения и изучения:</i> зарубежная драматургия второй половины XIX века (<i>одно произведение по выбору</i>). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.	2	
Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела» (право выбора времени проведения остается за образовательной организацией)¹		12	
Тема «Дело мастера боится»	Содержание учебного материала: «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	2	
	Практические занятия: анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК3.2
	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

¹ Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК3.2
	Практические занятия: «Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2	
Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность	Содержание учебного материала: Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК3.2
	Практические занятия: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»	2	
Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	Содержание учебного материала Роль профессии в положении человека в социуме. <i>Резюме</i> как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК3.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное.		
	Практические занятия: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме	2	
Тема «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека»	Содержание учебного материала Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК3.2
	Практические занятия: создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2	
Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с наудотехническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК3.2
	Практические занятия: Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)			
Всего:		108	

Перечень художественной литературы для выразительного чтения наизусть²

Раздел «Литература второй половины XIX века»

- А. Н. Островский. «Гроза», фрагмент (например, монолог Кулигина от слов «Жестокие нравы, сударь, в нашем городе...» до слов «Я, говорит, потрачусь, да уж и ему станет в копейку»);
- Ф.И. Тютчева или А.А. Фета, стихотворение;
- Н.А. Некрасов, отрывок из поэмы «Кому на Руси жить хорошо», фрагмент;
- Л. Н. Толстой, отрывок из романа-эпопеи «Война и мир».

Раздел «Литература конца XIX – начала XX вв.»

- К.Д. Бальмонт, М.А. Волошин, Н.С. Гумилев и другие представители поэтов Серебряного века, стихотворения.

Раздел «Литература XX века»

- А.А. Блок, стихотворение
- С.А. Есенин, стихотворение
- А.А. Ахматова, стихотворение
- Ю. В. Друнин, М.В. Исаковский, Ю. Д. Левитанский, Д. С. Самойлов, К.М. Симонов, С. С. Орлов, Б. А. Слуцкий, стихотворения.

Раздел «Поэзия второй половины XX – начала XXI века»

- В. С. Высоцкий, Н. А. Заболоцкий, Л. Н. Мартынов, Б. Ш. Окуджава, А. А. Тарковский, Р. И. Рождественский, Ю. П. Кузнецов, А. А. Вознесенский, Б. А. Ахмадулина, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнер, О. Г. Чухонцев, стихотворение

² Не менее одного произведения на выбор из тех, что были предложены во время изучения программы. Не менее 10 произведений

3. Условия реализации программы

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы»

Оборудование учебного кабинета: - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.); - дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.); - технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

Залы библиотеки:

Библиотека (фонд художественной литературы должен соответствовать перечню изучаемых произведений), читальный зал с компьютерами, оснащенными выходом в сеть Интернет.

Для обучающихся:

Основные источники:

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2023.;
2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. практикум: учеб. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2023.

Дополнительные источники:

1. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс. Практикум / под ред. И.Н. Сухих.- М., 2021.
2. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под ред И.Н. Сухих. — М., 2021.
3. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2021.
4. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2021.
5. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч.

— М., 2022.

Для преподавателей:

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2022.;
2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. практикум: учеб. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2022.

Интернет-ресурсы:

- 1 .www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
- 2 . www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
- 3 .www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
- 4 .www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»)
- 5 .Интернет-журнал любителей русской словесности. - Режим доступа: <http://www.denlen.da.ru/>;
- 6 .История русской литературы XX века: методические разработки. Учебное пособие для студентов-заочников и учителей-словесников. — Режим доступа: http://teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_metod.htm;
- 7 .Классика.ru: библиотека классической русской литературы. — Режим доступа: <http://www.klassika.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,	

	Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ПК 3.2. Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	ПМ, По/с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 03 ИСТОРИЯ

базовый уровень
объем: 136 часов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 01,02,04,05,09; ПК 3.2, 3.4.**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для -	ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	ПРБ 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельность и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности организовывать и координировать действия ее достижению: составлять план по	ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками,	вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно исследовательской, проектной и социальной деятельности	ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК 3.2. Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности. ПК 3.4 Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об актах незаконного вмешательства и лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности.	В области трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	136
Основное содержание	126
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	38
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.			
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны			
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		16	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	2	
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		
	Практическое занятие 1. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой.	2	
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	2	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	2	
	Основное содержание	4	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 2. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2	ОК 02
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2	
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		6	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	2	
	Практическое занятие 3. Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2	
	Основное содержание	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	2	ОК 05 ОК 06
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		28	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	2	
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Практическое занятие 4. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой.	2	
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	4	
	Практическое занятие 5. Первые революционные преобразования большевиков	2	
	Работа с источниками		
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	
Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие Становление советской авиапромышленности. Работники авиапрома в годы великих свершений.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Основное содержание	6	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 4.5. Гражданская война	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
Основное содержание	Практическое занятие 6. Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны	2	ОК 02
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	2	
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны		
	Практическое занятие 7. Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	2	ОК 02
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		12	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации		
	Практическое занятие 8. Работа с источниками. Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	2	ОК 02
	Основное содержание Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность,	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны		
	Практическое занятие 9 Работа с источниками. Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	2	
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		20	
Тема 6.1. Первый период войны	Основное содержание План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны		
	Практическое занятие 10. Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2	ОК 02
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция	4	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери		
Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие Охрана аэродромов в годы Великой Отечественной войны. Действия работников охраны на фронте и в тылу.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
Основное содержание	Практическое занятие 11. Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	2	ОК 02
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА			
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		4	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза		
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	1	
	Практические занятия 12. Оранжевые революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научнотехнический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»	2	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	4	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма		
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабоизраильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	1	
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	Основное содержание	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	1	
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Основное содержание	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке		
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		4	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2	
	Практическое занятие 13. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	2	
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		4	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	2	
	Практическое занятие 14. Основные направления национальной политики России: успехи и просчеты. Приоритетные национальные проекты и федеральные	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	программы. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.			
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		22	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	2	
	Практическое занятие 15. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира		
	Практическое занятие 16. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. Причины! и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	2	ОК 02
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы		
	Практическое занятие 17. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Работа с историческими источниками.	2	ОК 02
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР		
Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие Успехи и проблемы развития воздушного транспорта в СССР. Советские работники аэропортов на службе Родине		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		14	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военнополитический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.		
	Практическое занятие 18. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»	2	ОК 02
Тема 12.2. Россия в XXI в.	Основное содержание	8	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев		
Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие Международное сотрудничество и противостояние в воздушном транспорте. Достижения российских работников воздушного транспорта		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
	Практическое занятие 19. Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в. Работа с	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	историческими источниками. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)			ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2, ПК 3.4
Всего:		136	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Истории и обществознания".

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебнометодические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования.

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд- во С.-Петерб. ун-та, 2023. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 20.09.2022).
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 20.09.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 20.09.2022).
4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 20.09.2022).

<https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 20.09.2022).

5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд- во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5534- 09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. а. 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53408560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2022. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53409199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный. 30
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 231 с. – (Профессиональное образование).– ISBN 978-5- 534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с ³ Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	

³ Профессионально ориентированное содержание.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ПК 3.2. Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	Устный опрос Выступление с презентацией Эссе Промежуточная аттестация (выполнение заданий) Беседа Дискуссия
ПК 3.4. Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об актах незаконного вмешательства и лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности.	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	Устный опрос Выступление с презентацией Эссе Промежуточная аттестация (выполнение заданий) Беседа Дискуссия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

базовый уровень
объем: 108 часов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет- ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

		- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный

	- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	- и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать

	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из

	- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы

	Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в

		различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет- ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

		8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень

		достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет- ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;
ПК .3.1. Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта	Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	14
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		12	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества¹	Основное содержание учебного материала	4	<i>OK 01</i> <i>OK 05</i>
	Теоретическое обучение Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность транспортной безопасности воздушного транспорта. Направления цифровизации в профессиональной деятельности транспортной безопасности воздушного транспорта	2	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	4	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>ПК 3.1</i>
	Теоретическое обучение Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности транспортной безопасности воздушного транспорта. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере транспортной безопасности воздушного транспорта	2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 04 OK 05 ПК 3.1
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	
	Профессионально ориентированное содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности транспортной безопасности воздушного транспорта	2	
Раздел 2. Духовная культура		12	OK 03 OK 05 OK 06 ПК 3.1
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2	
	Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности транспортной безопасности воздушного транспорта	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03
	Теоретическое обучение Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	2	

	Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	2	OK 05 OK 06
	Теоретическое обучение Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 05 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	2	
	Профессионально ориентированное содержание Образ профессии/ специальности транспортной безопасности воздушного транспорта в искусстве	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		20	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 07
	Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 03 OK 09
	Теоретическое обучение Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	4	
Тема 3.3.	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02
	Теоретическое обучение	2	

Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		<i>ОК 03 ПК 3.1</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально ориентированное содержание Спрос на труд и его факторы в сфере транспортной безопасности воздушного транспорта. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности транспортной безопасности воздушного транспорта профессиональной переподготовки	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала	4	<i>ОК 01 ОК 03 ПК 3.1</i>
	В том числе практических занятий	4	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	
	Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере транспортной безопасности воздушного транспорта. Основы менеджмента и маркетинга в сфере транспортной безопасности воздушного транспорта	2	
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала	4	<i>ОК 01 ОК 09</i>
	Теоретическое обучение Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	4	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Основное содержание учебного материала	2	<i>ОК 06 ОК 09</i>
	Теоретическое обучение Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	

Раздел 4. Социальная сфера		10	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	2	<i>OK 01</i> <i>OK 05</i>
	Теоретическое обучение Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	<i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	4	<i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	Теоретическое обучение Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	4	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание учебного материала	2	<i>OK 04</i> <i>OK 05</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	
Раздел 5. Политическая сфера		12	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала	6	<i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	Теоретическое обучение Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	4	

	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.		
	В том числе практических занятий	2	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	
Тема 5.2.	Основное содержание учебного материала	6	
Политическая культура общества и личности.	Теоретическое обучение		
Политический процесс и его участники	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно политические течения современности.	2	
	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации	2	
	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
	В том числе практических занятий	2	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации		
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		24	
Тема 6.1.	Основное содержание учебного материала	4	OK 01

Право в системе социальных норм	Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	4	OK 05 OK 09
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 06 OK 07 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
	Профессионально ориентированное содержание Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	2	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала	6	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 3.1
	Теоретическое обучение Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	
	Профессионально ориентированное содержание Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Профессионально ориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере транспортной безопасности воздушного транспорта	2	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала	4	<i>OK 02 OK 06 OK 09 ПК 3.1</i>
	Теоретическое обучение Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально ориентированное содержание Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	6	<i>OK 02 OK 05 OK 09 ПК 3.1</i>
	Теоретическое обучение Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Консультации		12	
Всего		108	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета "Истории и обществознания"

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);

информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебнометодические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Громыко, А. В. "Обществознание. 10-11 классы". — М.: Просвещение, 2022.
2. Котова, Н. В., Лискова, Т. А. "Обществознание. Учебник для 10-11 классов". — М.: Русское слово, 2023.
3. Тарасова, Н. А. "Обществознание. Основы социальной науки". — М.: Дрофа, 2023.

Дополнительные источники:

1. Демидова, Е. В., Степанова, И. А. "Обществознание. Методические рекомендации для учителей". — М.: Издательство "Учебная литература", 2022.
2. Смирнов, В. И. "Практикум по обществознанию". — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020.
3. Кузнецова, О. В. "Тесты и задания по обществознанию". — М.: Вентана- Граф, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал "Российское образование" <https://www.edu.ru> — содержит материалы по всем предметам, включая обществознание.
2. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru> — актуальная информация о программе и учебных планах.
3. Электронная библиотека "ЛитРес" <https://www.litres.ru> — доступ к учебникам и пособиям в электронном формате.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащим социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая

самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе		
OK 01 OK 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 02 OK 04 OK 05 ПК 3.1	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 02 OK 04 OK 05 ПК 3.1	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 2. Духовная культура		
OK 03 OK 05	Тема 2.1.	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного

OK 06 ПК 3.1	Духовная культура личности и общества	характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 02 OK 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 05 OK 06	Тема 2.3. Религия	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 05 ПК 3.1	Тема 2.4. Искусство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
OK 02 OK 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 03	Тема 3.2.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i>

OK 09	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	• Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 02 OK 03 ПК 3.1	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 02 OK 03 ПК 3.1	Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания - задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 09	Тема 3.5. Экономика и государство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 05 OK 06	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 4. Социальная сфера		

OK 01 OK 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 04 OK 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера		
OK 05 OK 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 03	Тема 5.2.	Устный опрос

ОК 04 ПК 3.1	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 3.1	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи

<i>ПК 3.1</i>		<i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 <i>ПК 3.1</i>		<i>Выполнение заданий промежуточной аттестации</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 05 ГЕОГРАФИЯ

базовый уровень
объем: 72 часов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической	ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении

различным контекстам	и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно - следственные связи и	которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПР6 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПР6 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и

	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРБ 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально -экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия	ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение

	между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	географических объектов в пространстве; ПРБ 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРБ 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально - экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео - и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные

		показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	ПР6 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально--экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРБ 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой

		структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности	источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально - экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности;	ПРБ 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить,

		отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально - экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально - экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и

		(или) практико-ориентированных задач; Прб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально - экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально - экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРБ 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально--экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для

	-) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально - экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально - экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

ПК 1.3. Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных		- выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	28
2. Профессионально ориентированное содержание	22
теоретическое обучение	14
практические занятия	8
лабораторные занятия	
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. География как наука		1	
Тема 1.1.	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Традиционные и новые методы в географии.	Теоретическое обучение:		
Географические прогнозы.	1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований.	1	
Географическая культура	2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий		
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		9	
Тема 2.1.	Основное содержание	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Географическая среда.	Теоретическое обучение:		
Естественный и антропогенный ландшафты	1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.	1	
	2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле		
	Практическое занятие	2	
	№ 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации	2	
Тема 2.2.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально–ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Проблемы взаимодействия человека и природы	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия	1	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие	1	
	№ 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)	1	
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение:		
	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	2	
	Практические занятия	2	
	№ 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. № 4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов	1 1	
Раздел 3. Современная политическая карта		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Теоретическое обучение:		
	1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.	2	
	Практические занятия	2	
	№ 5. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство.	2	
Раздел 4. Население мира		10	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение:		
	1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. 2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока. Качество жизни населения	2	
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально--ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	№ 6. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). № 7. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.	2 2	
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	Основное содержание Теоретическое обучение: 1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально- экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. 2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 09
Раздел 5. Мировое хозяйство		17	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	Основное содержание Теоретическое обучение: Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные,	3 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально--ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда		
	Практическое занятие	2	
	№ 8. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	2	
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Теоретическое обучение:		
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике	1	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	Основное содержание (профессионально ориентированное)	13	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5.
	Теоретическое обучение:		
	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика»	1	
	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетика. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике	1	
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов		
	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.	2	
	Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду		
	Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.	1	
	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия	6	
	№ 9. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства продукции машиностроения. № 10. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. № 11. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание таблицы «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»	6	
Основное содержание			
Раздел 6. Регионы и страны мира		28	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	Основное содержание	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.5.
	Теоретическое обучение:		
	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	1	
	Практическое занятие	4	
	№ 12. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)	2	
	№13. Характеристика стран региона. Составление визитки страны Зарубежной Европы.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Теоретическое обучение:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Роль региона Зарубежной Европы в развитии отраслей машиностроения мирового хозяйства.	1	
Тема 6.2. Зарубежная Азия	Основное содержание	4	
	Теоретическое обучение:		
	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.5.
	Практическое занятие	3	
	№ 14. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции	1	
	№15. Характеристика стран региона. Составление визитки страны Зарубежной Азии.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Теоретическое обучение:		
	Роль региона Зарубежной Азии в развитии отраслей машиностроения мирового хозяйства.	1	
Тема 6.3. Америка	Основное содержание	5	
	Теоретическое обучение:		
	Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.5.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие	4	
	№ 16. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	2	
	№17. Характеристика стран региона. Составление визитки страны Латинской Америки.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Теоретическое обучение:		
	Роль региона Америка в развитии машиностроения мирового хозяйства.	1	
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	Основное содержание	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение:		
	Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии)	1	
	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда		
	Практическое занятие	4	
	№ 18. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	№19. Характеристика стран региона. Составление визитки страны Латинской Америки.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.5.
	Теоретическое обучение:		
	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Цифровизация российской экономики.	4	
	Практическое занятие	2	
	№ 20. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях	2	
Основное содержание			
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		3	
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Основное содержание	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение:		
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем	1	
	Практическое занятие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально--ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	№ 21. Характеристика проблем: глобальных климатических изменений, стихийных природных бедствий, сырьевой и энергетической, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, экологических, демографическая, продовольственная, здоровья и долголетия человека. Возможные пути решения глобальных проблем. № 22. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении	<i>1</i> <i>1</i>	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта			
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет "Географии", оснащенный следующим

оборудованием: : технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран, выход в локальную сеть); наглядные пособия (комплекты атласов, стенная карта мира, электронные схемы, презентации, аудиторный комплект учебных пособий);

дидактические материалы (задания для контрольных работ, индивидуальные карточки заданий, материалы дифференцированного зачета, опорные конспекты и др.);

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечная образовательная организация имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.
2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования/Е.В. Баранчиков – 2-е изд. стер. – М. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
2. Баранчиков Е.В. География. Практикум – 2024.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2019.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2019.
3. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2019.
4. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2020.
5. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2019.
6. Холина В. Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2019.
7. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

3.2.3. Электронные ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет- энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы

США).

4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

5. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	тестирование географический диктант устный опрос с демонстрацией на карте регионов и объектов, индивидуальный письменный опрос по карточкам фронтальный письменный опрос сообщения на изучаемые темы оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме комбинированного задания
ОК 02.	Тема 1.1 Тема 2.1-2.3 Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 03.	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 04.	Тема 3.1 Тема 5.1– 5.3 Тема 7.1	
ОК 05.	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	
ОК 06.	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 7.1	
ОК 07.	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	
ОК 09.	Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2	

ПК 1.3. . Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Профессионально ориентированное содержание	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 06 Иностранный язык

базовый уровень
объем: 144 часа

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет- безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы; -

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - и способность их использования в познавательной и социальной практике	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного

		лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран

		изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные

выполнения задач профессиональной деятельности	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 3.2 Способность оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	Расставлять приоритеты, выделять важное и срочное Выбирать оптимальный ритм работы Анализировать причины невыполнения задач	-иметь опыт оформления документации по защите объектов транспортной инфраструктуры, владеть профессиональной терминологией, знать конкретизацию применяемых терминов и формулировок для оптимизации порядка Умения: составлять документы в зависимости от назначения содержания и вида документа, унифицировать тексты документов, пользоваться общероссийскими классификаторами

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т. ч.:	
1. Основное содержание	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	102
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Семестр 1. 50 часов			ОК 01, ОК 02, ОК 04
Основное содержание			
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	1	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	17	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);	11	

	степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	6	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Представление себя в роли работника. 3. Отношения поколений в семье. 4. Описание внешности и характера человека		
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	15	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	11	
	Практические занятия 1. Рабочий день сотрудника. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	4	

Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	15	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); наречия, обозначающие направление	11	
	Практические занятия	4	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка		
	Контрольная работа	2	

Семестр 2. 94 часа			
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	8	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
Тема № 1.5	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	4. Совершение покупок в онлайн-магазинах	2	
	Содержание учебного материала	-	
	Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);		

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дробь и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.		
	Практические занятия	10	
	1 Физическая культура и спорт.	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
	3. Заболевания и их лечение.	2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	4. Здоровый образ жизни	4	
	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения;		

	образование степеней сравнения наречий; наречия места.		
	Практические занятия	6	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде	2	
	3. Путешествие на самолете	2	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	-	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	10	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	3	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	3	
	4. США (крупные города, достопримечательности).	2	

Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала	-	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as		
	Практические занятия	10	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
Тема 1.9 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	4. Традиции народов России	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	5. Политическое и экономическое устройство.	2	
	Содержание учебного материала	-	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	8	
	1 . Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	
	2 .Специфика работы по профессии/специальности.	2	

	3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	
	4. Конспектирование текста Графическое изображение структуры текста	2	
Тема 1.10 Искусство и культура	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play etc.); архитектура (architecture, building structure); музыка (composer, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: причастия I и II; обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; взаимные и вопросительные местоимения		
	Практические занятия	8	
	1. Культура.	2	
	2. Искусство.	2	
	3. Живопись.	2	
Тема 1.12 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научнопопулярного стиля		
	Практические занятия	10	

	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. 3. ИКТ в профессиональной деятельности 4. Современные информационные системы.	4 2 2 2	
Тема 1.13 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	6	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	3	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	3	
Тема 1.14 Деловое общение	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для делового стиля		
	Практические занятия	10	
	1. Публичное выступление	2	
	2. Искусство эффективных презентаций	2	
	3. Продвижение в СМИ	2	
	4. Работа в команде	4	
Раздел 2. ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ Профессионально-ориентированное содержание		8	
Содержание учебного материала			

Тема 2.1 Безопасность воздушного транспорта	1. Безопасность в авиации. ИКАО 2. Аварийная ситуация на борту лайнера 3. Аварийная ситуация в районе аэропорта 4. Стандартизация авиационных операций	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.2
	Практические занятия	8	
	1. Запись и заучивание профессиональной терминологии	4	
	2. Составление развернутого плана по тексту, пересказ	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:		144	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Языковой подготовки» оснащен оборудованием: Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (в том числе гарнитурой (наушники с микрофоном) для проведения аудирования) (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., «Академия», 2023. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787>

Дополнительные источники:

1. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2022.

Интернет-ресурсы

1. Видеуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиуроки», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. [https://swsu.ru/sveden/files/40.05.02_UP_po_angliyskomu_yazyku_\(dlya_prakicheskix_zanyatiy_i_samostoyatelynoy_raboty\).pdf](https://swsu.ru/sveden/files/40.05.02_UP_po_angliyskomu_yazyku_(dlya_prakicheskix_zanyatiy_i_samostoyatelynoy_raboty).pdf)
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
9. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
10. Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>
11. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
12. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
13. Онлайн-школа Фоксфорд – <https://foxford.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий на зачете
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий на зачете
ПК 3.2 Способность оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	Р3 Тема 1	Составление сочинения-рассуждения о будущей профессии, монологическое высказывание по плану-схеме, заполнение документов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 07 Математика

базовый уровень
объем: 280 часов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ООД.07. Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 25.02.10. Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практикоориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения,

	решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в

		пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

	источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями:	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система

	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

	- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - <i>*уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</i> - <i>*уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</i> - <i>* уметь выбирать подходящий метод для решения задачи;</i>

	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской,	понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

	проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиций новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практикоориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы
ПК 1.6. Выявлять нарушения при досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения транспортной безопасности	- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на

		проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	280
в т.ч.	
Основное содержание	242
теоретическое обучение	166
практические занятия	76
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Консультации	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.6
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6	
Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	
Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 1.3.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
Процентные вычисления в профессиональных задачах	Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах		
	Практическое занятие	4	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6	
Решение задач. Входной	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на		

контроль	плоскости		
	Комбинированное занятие	4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		38	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.6
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	6	
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	6	
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	6	
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 2.4. Перпендикуляр	Содержание учебного материала	6	

и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала	6	
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала	6	
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора		
	Комбинированное занятие	4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	

Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала	6	
	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и β		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	6	
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	6	
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6	
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические	Содержание учебного материала	6	
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием		

функции	свойств функций		
	Комбинированное занятие.	4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 4. Производная и первообразная функции		60	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.6
Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала	6	
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала	6	
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала	6	
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	6	
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 4.5 Исследование	Содержание учебного материала	6	

функций и построение графиков	Исследование функции на монотонность и построение графиков	
	Комбинированное занятие	6
Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала	6
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа	
	Комбинированное занятие	6
Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
	Наименьшее и наибольшее значение функции	
	Практическое занятие	4
Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала	6
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	
	Комбинированное занятие	6
Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала	6
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	
	Комбинированное занятие	6
Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.	Содержание учебного материала	8
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Вычисление первообразной. Применение первообразной	
	Комбинированное занятие	6
	Контрольная работа	2

Раздел 5. Многогранники и тела вращения		28	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.6
Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	Содержание учебного материала	6	
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни	Содержание учебного материала	6	
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара. Развёртка цилиндра и конуса		
	Практическое занятие	2	
Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала	6	
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара		
	Комбинированное занятие	6	

Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии		
	Практическое занятие	2	
Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	6	
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения		
	Комбинированное занятие	4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		50	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.6
Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание учебного материала	6	
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала	6	
	Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений	Содержание учебного материала	4	
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения		
	Комбинированное занятие	4	

Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	8	
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств		
	Комбинированное занятие	8	
Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала	6	
	Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства	Содержание учебного материала	8	
	Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства		
	Комбинированное занятие	8	
Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства		
	Практическое занятие	4	
Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции	Содержание учебного материала	8	
	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений		
	Комбинированное занятие	6	
	Контрольная работа	2	

Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики			28	ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.6
Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	Содержание учебного материала		6	
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий			
	Комбинированное занятие		6	
Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2	
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события			
	Практическое занятие		2	
Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	Содержание учебного материала		6	
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики			
	Комбинированное занятие		6	
Тема 7.4 Задачи математической статистики.	Содержание учебного материала		6	
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами			
	Комбинированное занятие		6	
Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики.	Содержание учебного материала		8	
	Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики.		4	
	Контрольная работа		4	

Консультации		12	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Всего:		280	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Математики".

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 256 с.
2. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия : Сборник задач профильной направленности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 208 с.
3. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Гусев, С.В. Григорьев, С.В. Иволгина. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 416 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

3.2.3. Дополнительные источники

1. Математика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина ; под ред. В.А. Гусева. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.

2. Элементы высшей математики : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский, Т.Н. Сабурова. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.
3. Математика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
4. Математика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Т.Н.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П- о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П- о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных Ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П- о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П- о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П- о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на Экзамене
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П- о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на Экзамене

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П- о/с, 1.4. Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П- о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П- о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ПК 1.6. Выявлять нарушения при досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения транспортной безопасности.	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П- о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3., 7.4., 7.5.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 08 Информатика

базовый уровень
объем: 108 часов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ООД.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

выполнения задач профессиональной деятельности	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;

		- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;

		- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
ПК 3.2. Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите	оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора,	уметь оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса с применением современных информационных технологий. Знать:

объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	Обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
ПК 3.3. Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	- знать правила первичного документооборота, учета и отчетности; - формы документов, порядок их заполнения; - программное обеспечение по осуществлению перевозочного процесса.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	44
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	24
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Консультации	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		28	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02
	Теоретическое обучение Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	3	ОК 02
	Теоретическое обучение Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1	
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	3	ОК 02
	Теоретическое обучение Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры.	1	
	Профессионально ориентированное содержание. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание	2	ОК 02
	Практические занятия	2	

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основное содержание	5	ОК 02
	Теоретическое обучение Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.	<i>1</i>	
	Профессионально ориентированное содержание. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	<i>2</i>	
	Практические занятия	<i>2</i>	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными.	<i>2</i>	
	Профессионально ориентированное содержание Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	<i>2</i>	
Тема 1.7. Службы Интернета	Основное содержание	-	ОК 02
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
	Практические занятия	<i>2</i>	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание		ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных.	<i>1</i>	
	Профессионально ориентированное содержание. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	<i>2</i>	
	Практические занятия	<i>2</i>	
Тема 1.9.	Основное содержание	2	ОК 01

Информационная безопасность	Теоретическое обучение Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		ОК 02
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		24	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	2	ОК 02
	Теоретическое обучение Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание	1	ОК 02
	Теоретическое обучение Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	2	ОК 02
	Теоретическое обучение Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание	1	ОК 02
	Теоретическое обучение Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Практические занятия	2	
	Основное содержание	1	ОК 02

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Теоретическое обучение Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	Практические занятия	2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание		OK 02
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	2	OK 02
	Теоретическое обучение Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	Практические занятия	2	
Раздел 3. Информационное моделирование		38	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	OK 02
	Теоретическое обучение Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	2	OK 02
	Теоретическое обучение <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание	2	OK 02
	Теоретическое обучение Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	Практические занятия	2	

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	2	OK 01
	Практические занятия <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	Практические занятия		
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание	2	OK 02
	Практические занятия <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Практические занятия		
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	2	OK 02
	Теоретические занятия <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Практические занятия		
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	2	OK 02
	Теоретическое обучение <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия		
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	2	OK 02
	Практические занятия <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		

	Практические занятия	2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК 02 ПК 3.2, 3.3
	Практические занятия		
	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практические занятия	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание	2	ОК 02 ПК 3.2, 3.3
	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Практические занятия	2	
Консультации		10	
		8	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего		108	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета "Информационных технологий"

Кабинет «Информационных технологий»

Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

Комплект серверного оборудования для наглядной демонстрации работы сервера и локальной информационной системы

Постановщик помех

Биометрический замок с доступом по отпечатку пальца

Мультимедийный терминал многофакторной идентификации

Программатор ключей

Сканер линейных и двумерных штрих-кодов

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Информатика: Учебник для студентов СПО Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю.
Издание: 9-е изд. М.: Издательский центр «Академия, 2023
2. Андреева Н. М. и др. Практикум по информатике: учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9.
3. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 156 с. — ISBN 978-5-8114- 8951-0.
4. Галыгина И. В. Информатика. Лабораторный практикум. учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — Часть 2 — 2021 — 172

5. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4.
6. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — Москва: Академия, 2022 — 416 с.

Основные электронные издания

1. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: методические указания / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148244>
2. Андреева Н. М. и др. Практикум по информатике: учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

Дополнительные источники

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 238 с.
2. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 390 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6, 1.8, 1.9, Тема 3.4,	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10	
ПК 3.2, 3.3	Тема 1.3, 1.5, 1.6, 1.8 Тема 3.2, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10	Выполнение практических заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 09 Физическая культура

базовый уровень
объем: 72 часа

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать актуализировать проблему, рассматривать ее всеобъемлюще; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	ПР6 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПР6 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПР6 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно- оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

	достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными г) принятие себя и других людей: - <u>принимать мотивы и аргументы других людей</u> при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию: В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому Овладения универсальными	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и

	регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
ПК 3.1 Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	оценить ситуацию и риск выбрать курс действий	выявить и рассмотреть выработанные варианты возможных действий

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.	
Самостоятельная работа	-
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	72
в т. ч.: Профессионально ориентированное содержание	12
Вариативная часть	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 СЕМЕСТР			
Раздел I. Учебно-тренировочные занятия		16	
Тема 1.1 Легкая атлетика	Инструктаж по ОТ на занятиях по физической культуре. Разновидности бега на отрезке 20 м. Прыжковая подготовка. Бег на выносливость 1000 м. ППФП	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Обучение техники бега (бег по дистанции). Бег на выносливость 1000 м, упражнение на дыхание, Прыжок с места.		
	Техника бега на короткие дистанции. Бег на 60 м, Прыжок в длину с места на результат. Бег на выносливость 1500м.		
	Кросс по пересеченной местности 2000м. Бег 60 м на результат. Упражнения на гибкость. Метание гранаты.		
Профессионально ориентированное содержание		4	
Тема 1.2 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
Вариативная часть		4	
Бадминтон	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4
Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия		10	

Тема 2.1 Баскетбол	Технические приёмы игры: перемещение, ведение, остановки, повороты, передачи и ловля мяча. Технические приёмы игры: передача мяча в парах, в тройках, в движении. Игра.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Броски одной и двумя руками, бросок в прыжке. Штрафной бросок. Эстафеты с мячами. Игра.		
	Групповые тактические действия в защите и нападении. Штрафной бросок. Эстафеты с мячами. Игра. Развитие ловкости и координационных способностей.		
Профессионально ориентированное содержание		2	
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4
Раздел 3. Учебно-тренировочные занятия		8	
Тема 3.1 Гимнастика	Упражнение на перекладине и брусках. Развитие силовых способностей. Упражнение с гантелями.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Упражнения на перекладине и брусках. Сгибание разгибание рук в упоре лёжа		
	Упражнения с гантелями. Атлетическая гимнастика: техника рывка и толчка гири (16кг.х2), жим штанги.		
Профессионально ориентированное содержание		2	
Тема 3.2 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4
Раздел 4. Контрольно-оценочный раздел		2	
	Подведение итогов, сдача нормативов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4

ВСЕГО:		36	
2 СЕМЕСТР			
Раздел 5. Учебно-тренировочные занятия		22	
Тема 5.1 Гимнастика	Инструктаж по ОТ на занятиях по физической культуре. Упражнения на гибкость и координацию. Подъём туловища из положения лёжа на спине.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Упражнение на перекладине и брусках. Развитие силовых способностей.		
	Упражнения на гибкость и координацию. Подъём туловища из положения лёжа на спине.		
	Упражнения на перекладине и брусках. Сгибание разгибание рук в упоре лёжа.		
Вариативная часть		4	
Фитнес и аэробика	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечнососудистой). Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08

Тема 5.2 Волейбол	Предупреждение травматизма. Стойки, перемещение, передача сверху двумя руками. Приём снизу в парах, тройках. Приём и передача снизу. Длинная, короткая передача. Прямая нижняя подача. Подачи. Игра.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Прием и передача сверху. Длинная, короткая передача. Прямая верхняя подача. Игра		
	Нападающий удар. Командные тактические действия в нападение. Игра. Передача, подача. Командные тактические действия в защите. Учебно-тренировочная игра. Игра		
	Технические и тактические действий игроков передней и задней линии при игре в защите. Передача. Подача. Блок. Нападающий удар. Закрепление технических действий. Игра.		
Профессионально ориентированное содержание		2	
Тема 5.3. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4
Раздел 6. Учебно-тренировочные занятия		12	
Тема 6.1 Легкая атлетика	Инструктаж по ОТ на занятиях по физической культуре. Разновидности бега на отрезке 20 м.	10	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4
	Прыжковая подготовка. Бег на выносливость 1000 м. ППФП		
	Обучение техники бега (бег по дистанции). Бег на выносливость 1000 м, упражнение на дыхание, Прыжок с места.		
	Техника бега на короткие дистанции. Бег на 60 м, Прыжок в длину с места на результат. Бег на выносливость 1500м.		
	Кросс по пересеченной местности 2000м. Бег 60 м на результат. Упражнения на гибкость. Метание гранаты.		
Профессионально ориентированное содержание		2	

Тема 6.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Характеристика профессиональной деятельности. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий.	2	
Раздел 7. Контрольно-оценочный раздел			
	Сдача нормативов и тестов. Подведение итогов за II семестр, I курс.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4
Дифференцированный зачет.			
ИТОГО		72	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения: спортивный зал, оснащенный: Рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3. Тренажер для ног, тренажер для пресса, Велотренажер, электрическая беговая дорожка, эллиптический тренажер, баскетбольный щит с баскетбольным кольцом, мини-футбольные ворота, стенка гимнастическая, стол для настольного тенниса, перекладина, сетка волейбольная, сетка теннисная, скамейка, гриф, тяга штанга рекордная, мат гимнастический, скакалка, коврик туристический конус ,манишка, ракетка для настольного тенниса, ракетка для бадминтона, секундомер, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, гантели.

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр,

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов) Аптечка медицинская, сетка заградительная

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.
2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. *Бегидова, Т. П.* Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с
2. *Муллер, А. Б.* Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с
3. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2021. 312 с.
4. *Бурухин, С. Ф.* Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с

Дополнительные источники:

1. Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития. М.: Спорт, 2020. 164 с.
2. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
3. Рубанович В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
4. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2020. 170 с
5. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mosSPORT.ru>
3. <http://www.fitness-online.by>
4. <http://www.sovSPORT.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П- о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с,	составление словаря терминов, либо кроссворда защита презентации/доклада-презентации выполнение самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П- о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с,	составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, составление профессиограммы заполнение дневника
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П- о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с,	самоконтроля защита реферата составление кроссворда фронтальный опрос контрольное тестирование составление комплекса упражнений оценивание практической работы тестирование тестирование (контрольная работа по теории) демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ПК 3.1 Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П- о/с	составление словаря терминов, либо кроссворда защита презентации/доклада-презентации

инфраструктуры и транспортных средств	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с,	выполнение самостоятельной работы составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, составление профессиограммы заполнение дневника самоконтроля защита реферата составление кроссворда фронтальный опрос контрольное тестирование составление комплекса упражнений оценивание практической работы тестирование тестирование (контрольная работа по теории) демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 10 Основы безопасности и защиты Родины

базовый уровень
объем: 68 часов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 «Транспортная безопасность воздушного транспорта».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности 25.02.10 «Транспортная безопасность воздушного транспорта».

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; • развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	ПРБ 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. ПРБ 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • работой с информацией: владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания:	ПРБ 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	ПРБ 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. ПРБ 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении правопорядка и законности

	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: - совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: - принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	- признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:	ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение

	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения

	- расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: - самоорганизации; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПК.1.1. Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - инструкции и правила охраны труда;

ПК.1.3. Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.:	
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	22
в т. ч.: Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Комбинированное занятие		

	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	2	OK 01; OK 04
	<i>Практическое занятие</i>		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		4	OK 01; OK 04; OK 06; OK 07
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	OK 01; OK 06; OK 07
	Комбинированное занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	2	OK 04; OK 07
	<i>Практическое занятие</i>		

	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		4	ОК 03; ОК 04; ОК 06
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06
	<i>Практическое занятие</i>		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06
	<i>Практическое занятие</i>		
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		4	ОК 01; ОК 07; ОК 08

Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 07
	<i>Практическое занятие</i>		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Содержание учебного материала	4	ОК 04; ОК 06; ОК 08

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08
Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Комбинированное занятие Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Раздел 8. Безопасность в социуме		6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие		

	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		6	ОК 2; ОК 03; ОК 06

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	<i>Практическое занятие</i>		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.		

	Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	<i>Практическое занятие</i>		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		10	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	4	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	<i>Практическое занятие</i>		
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	<i>Практическое занятие</i>		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	<i>Практическое занятие</i>		
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство		

	беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		

*Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час			
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1; 1.3
	Практическое занятие		
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия): Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения): Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной		
Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.1; 1.3
	Практическое занятие		
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с		

	использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; П ПК 1.1; 1.3
	Практическое занятие		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)			
Всего:		68	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Материально-техническое обеспечение кабинета "Безопасности жизнедеятельности" включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели).

3.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области

3.3. Технические средства обучения:

Оборудование учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения, Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

Комплекты индивидуальные гражданской защиты

Макет учебный автомата Калашникова АК-74М

Макет учебный пистолета Макарова

Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1

Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5

Макет учебно-тренировочной гранаты РГО (РГН)

Изолирующий противогаз

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Дозиметр радиометр

Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей

Огнетушители (учебные)

3.4 Площадки для практических занятий:

- Элементы военизированной полосы препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

3.5. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Печатные издания

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 144 с.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 144 с.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник для учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
8. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 368 с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с.

Электронные источники

10. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для профессий сред. проф. образования: ЭУМК. [Электронный ресурс]/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.
11. Основы безопасности жизнедеятельности / [Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко] - [Электронный ресурс] – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 1 эл. опт. диск (CD- ROM).
12. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). Договор №4787 от 03.02.2022г.
13. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г.

Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

14. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-581148888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

15. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

16. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; - Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	

ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1; 6.2; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2; 11.3 ПМ Р2; Р3	
ПК.1.1. Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 По/с, Р 5 П-о/с	
ПК.1.3 Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 По/с, Р 5 П-о/с	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 11 Физика

базовый уровень
объем: 72 часа

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 «Транспортная безопасность воздушного транспорта».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и

профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле^{*};
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7 и ПК 3.4, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности 25.02.10 «Транспортная безопасность воздушного транспорта».

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

	доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомномолекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной

		индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научнопопулярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; - сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л.

	б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током,

		взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования
ПК 3.4. Осуществлять калибровку и настройку уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной	Обучающийся должен уметь: - Проводить эксперименты и наблюдения физических процессов. - Анализировать полученные данные и делать выводы на основе наблюдаемых закономерностей. - Использовать математический аппарат для решения физических задач.	Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного судна

безопасности, проверку их работоспособности	- Работать с научной литературой и находить необходимую информацию. Обучающийся должен развивать навыки: - Критического мышления и анализа сложных ситуаций. - Независимого поиска решений проблем. - Эффективной коммуникации и сотрудничества в коллективе. - Работы с современными технологиями и приборами для проведения экспериментов Обучающийся должен приобрести компетенции: - Способность применять физические знания для решения практических задач. - Умение использовать научный метод для изучения новых явлений. - Готовность к постоянному самообразованию и профессиональному росту.	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
1. Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	26
2. Профессионально-ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
Самостоятельные работы	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Часы по 1. основному содержанию и 2. ПОС складываются.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала: Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	1	ОК 03 ОК 05
Раздел 1. Механика		9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 3.4
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебного материала: Механическое движение и его виды. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	2	
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Скалярные и векторные физические величины.</i>	1	
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание учебного материала: Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости.	2	

	Профессионально-ориентированное содержание <i>Силы трения</i>	1	
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала: Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Работа силы тяжести и силы упругости. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Реактивное движение. Консервативные силы.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью по разделу «Механика»</i>	1	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		15	
Тема 2.1 Основы молекулярно – кинетической теории	Содержание учебного материала: Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Скорости движения молекул и их измерение. Изопроцессы и их графики.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 3.4
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы. Молярная газовая постоянная</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	1	
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №1. Изучение одного из изопроцессов</i>	2	
	Содержание учебного материала:	1	

Тема 2.2 Основы термодинамики	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Количество теплоты. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Охрана природы		
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Решение задач с профессиональной направленностью</i>	1	
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала: Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Абсолютная и относительная влажность воздуха. Перегретый пар и его использование в технике. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел. Решение задач с профессиональной направленностью</i>	2	
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха. Лабораторная работа №3 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости</i>	2 2	

Раздел 3. Электродинамика		28	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 3.4
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала:	2	
	Элементарный электрический заряд. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей Работа сил электростатического поля. Потенциал. Энергия электрического поля.		
	Профессионально-ориентированное содержание Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	1	
	Решение задач с профессиональной направленностью		
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №4. Определение электрической емкости конденсаторов	2	
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала:	1	
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока.		
	Профессионально-ориентированное содержание Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею	1	

	Решение задач с профессиональной направленностью		
	Лабораторные занятия:	2	
	<i>Лабораторная работа №5 Определение удельного сопротивления проводника.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа №6 Определение термического коэффициента сопротивления меди.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа №7 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа №8 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа №9 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.</i>	2	
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала:		
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Электрический ток в полупроводниках. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы</i> Решение задач с профессиональной направленностью	1	
Тема 3.4	Содержание учебного материала:		
Магнитное поле	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Определение удельного заряда. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	2	
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Сила Ампера. Применение силы Ампера. .</i> <i>Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.</i>	1	

	<i>Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость. Решение задач с профессиональной направленностью</i>		
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:	1	
	Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле		
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Явление электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Решение задач с профессиональной направленностью</i>	1	
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №11 Изучение явления электромагнитной индукции</i>	2	
Раздел 4. Колебания и волны		7	
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 3.4
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение		
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала:	2	
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур.		
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для</i>	1	

	<i>электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Решение задач с профессиональной направленностью</i>		
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №12 Изучение работы трансформатора</i>	2	
Раздел 5. Оптика		5	
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.4
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.		
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Сила света. Освещённость. Законы освещенности Решение задач с профессиональной направленностью</i>	1	
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа № 13 Определение показателя преломления стекла</i>	2	
Раздел 6. Квантовая физика		5	
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 3.4
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.		
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта</i>	1	
Тема 6.2	Содержание учебного материала:		

Физика атома и атомного ядра	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание <i>Лазеры. Ядерная энергетика.</i>	1	
Тема 7.1 Строение Солнечной Системы Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Раздел 7. Строение Вселенной	2	
	Содержание учебного материала:	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна		
	Содержание учебного материала:	1	
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		72	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Физики".

Оборудование учебного кабинета:

1. Цифровая лаборатория по физике для учителя;
2. Цифровая лаборатория по физике для ученика;
3. Весы технические с разновесами;
4. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
5. Комплект для лабораторного практикума по механике;
6. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике;
7. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
8. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики);
9. Амперметр лабораторный;
10. Вольтметр лабораторный;
11. Колориметр с набором калориметрических тел;
12. Термометр лабораторный;
13. Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;
14. Барометр-анероид;
15. Блок питания регулируемый;
16. Веб-камера на подвижном штативе;
17. Видеокамера для работы с оптическими приборами;
18. Генератор звуковой;
19. Гигрометр (психрометр);
20. Груз наборный;
21. Динамометр демонстрационный;
22. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
23. Манометр жидкостной демонстрационный;
24. Метр демонстрационный;
25. Микроскоп демонстрационный;
26. Насос вакуумный Комовского;
27. Столик подъемный;
28. Штатив демонстрационный физический;
29. Электроплитка;
30. Набор демонстрационный по механическим явлениям;
31. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
32. Набор демонстрационный по механическим колебаниям;
33. Набор демонстрационный волновых явлений;
34. Ведерко Архимеда;
35. Маятник Максвелла;
36. Набор тел равного объема;
37. Набор тел равной массы;
38. Прибор для демонстрации атмосферного давления;

39. Призма, наклоняющаяся с отвесом;
40. Рычаг демонстрационный;
41. Сосуды сообщающиеся;
42. Стакан отливной демонстрационный;
43. Трубка Ньютона;
44. Шар Паскаля;
45. Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям;
46. Набор демонстрационный по газовым законам;
47. Набор капилляров;
48. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
49. Цилиндры свинцовые со стругом;
50. Шар с кольцом;
51. Высоковольтный источник;
52. Генератор Ван-де-Граафа;
53. Дозиметр;
54. Камертоны на резонансных ящиках;
55. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств

электромагнитных волн;

56. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
57. Комплект проводов;
58. Магнит дугообразный;
59. Магнит полосовой демонстрационный;
60. Машина электрофорная;
61. Маятник электростатический;
62. Набор по изучению магнитного поля Земли;
63. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
64. Набор демонстрационный по полупроводникам;
65. Набор демонстрационный по постоянному току;
66. Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме;
67. Набор демонстрационный по электродинамике;
68. Набор для демонстрации магнитных полей;
69. Набор для демонстрации электрических полей;
70. Трансформатор учебный;
71. Палочка стеклянная;
72. Палочка эбонитовая;
73. Прибор Ленца;
74. Стрелки магнитные на штативах;
75. Султан электростатический;
76. Штативы изолирующие;
77. Электромагнит разборный;
78. Набор демонстрационный по геометрической оптике;
79. Набор демонстрационный по волновой оптике;
80. Спектроскоп двухтрубный;
81. Набор спектральных трубок с источником питания;
82. Установка для изучения фотоэффекта;
83. Набор демонстрационный по постоянной Планка;
84. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
85. Комплект портретов для оформления кабинета;
86. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

При наличии необходимого оборудования занятия по физике в некоторых случаях могут проводиться в имеющихся в образовательной организации мастерских или лабораториях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физика для профессий и специальностей технического профиля : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева. – 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2025. – 496 с.
2. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева, Л.И. Васильев. – 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2025. – 112 с.
3. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева, Л.И. Васильев. – 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 112 с. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учеб-ник для 11 кл. – М., 2025

3.2.2. Дополнительные источники

1. Физика для профессий и специальностей технического и естественно научного профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов. – 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 400 с.
2. Задачи по физике : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева. – 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 336 с.
3. Физика : Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2024. – 336 с. : ил.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.fcior.edu.ru
2. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.dic.academic.ru
3. Books Gid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.booksgid.com
4. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.globalteka.ru
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.window.edu.ru
6. Лучшая учебная литература. [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.st-books.ru
7. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.school.edu.ru
8. Электронная библиотечная система. [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.ru/book

9. Образовательные ресурсы Интернета – Физика. [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.alleng.ru/edu/phys.htm
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.school-collection.edu.ru
11. Учебно-методическая газета «Физика». [Электронный ресурс] — Режим доступа : <https://fiz.lseptember.ru>
12. Нобелевские лауреаты по физике. [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.n-t.ru/nl/fz
13. Ядерная физика в Интернете. [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.nuclphys.sinp.msu.ru
14. Подготовка к ЕГЭ. [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.college.ru/fizika
15. Научно-популярный физико-математический журнал «Квант». [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.kvant.mccme.ru
16. Естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку». [Электронный ресурс] — Режим доступа : www.yos.ru/natural-sciences/html
17. Естествознание. Физика. [Электронный ресурс] : учебник / П.И. Самойленко – М. : Издательский центр «Академия», 2017. - 1 эл. опт. диск (CD- ROM).
18. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева, Л.И. Васильев. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. - 1 эл. опт. диск (CD- ROM).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	-устный опрос; фронтальный опрос; оценка контрольных работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; оценка выполнения лабораторных работ; оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач);
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	оценка тестовых заданий; наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	наблюдение и оценка решения кейс-задач; наблюдение и оценка деловой игры; Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.	

учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	
ПК 3.4. Осуществлять калибровку и настройку уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности, проверку их работоспособности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5 Раздел 4. Темы 4.1. Раздел 5. Темы 5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 12 Химия

базовый уровень
объем: 72 часа

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.12 ХИМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ООД.12 Химия изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 02. Использовать современные	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную

средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации
ПК.1.1. Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных	- сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с

безопасности.	предметных областей.	понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - - сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ООД.12 Химия

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
В т.ч.	
Основное содержание	64
В т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	12
лабораторные занятия	8
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
В т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Основы строения вещества		6	
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Основное содержание	4	ОК 01
	Теоретическое обучение	2	
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2	
	Практические занятия	2	
	Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.	2	
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия	2	
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических		

	элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	2	
Раздел 2. Химические реакции		10	
Тема 2.1. Типы химических реакций	Основное содержание	6	OK 01
	Теоретическое обучение	4	
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	4	
	Практические занятия	2	
	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	2	
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и	Основное содержание	4	OK 01 OK 04
	Теоретическое обучение	4	

ионный обмен	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кисотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	4	
Раздел 3.	Строение и свойства неорганических веществ	16	
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	4	
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ	4	
	Практические занятия	2	
	Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу.	2	
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ПК.1.1
	Теоретическое обучение	6	
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	3	

	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	3	
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	Основное содержание	4	OK 01 OK 02 OK 04
	Лабораторные занятия	4	
	Лабораторная работа «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония	4	
Раздел 4.	Строение и свойства органических веществ	20	
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Основное содержание	6	OK 01
	Теоретическое обучение	4	
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах,	4	

	белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)		
	Практические занятия	2	
	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)	2	
Тема 4.2. Свойства органических соединений	Основное содержание	10	OK 01 OK 02 OK 04
	Теоретическое обучение	8	
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):		
	- предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;	2	
	– непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	2	
	- кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	2	
	- азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования.	2	
	Практические занятия	2	

	Номенклатура и свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения	2	
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК.1.1
	Теоретическое обучение	4	
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	4	
Раздел 5.	Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	4	
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	4	
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	4	
Раздел 6.	Растворы	8	

Тема 6.1. Понятие о растворах	Основное содержание	4	OK 01 OK 02 OK 07
	Теоретическое обучение	4	
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	4	
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	Основное содержание	4	OK 01 OK 02 OK 04
	Лабораторные занятия	4	
	Лабораторная работа «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов	4	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 7.	Химия в быту и производственной деятельности человека	8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 ПК.1.1
Химия в быту и производственной деятельности человека	Основное содержание	8	
	Теоретическое обучение	4	
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	4	
	Практические занятия		

	Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией	4	
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		
	Всего	72	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет "Химии".

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия): наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. — 10-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2022. — 272 с.

2. Черникова Н.Ю. Химия в доступном изложении: учебное пособие для СПО/ Н.Ю. Черникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316с.: ил. — Текст: непосредственный.

3. Блинов Л.Н. Сборник задач и упражнений по общей химии: учебное пособие

для СПО/ Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Т.В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 204с. — Текст: непосредственный.

4. Резников В.А. Сборник задач и упражнений по органической химии: учебно-методическое пособие для СПО/ В.А. Резников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 336с. — Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. hvsh.ru – Журнал «Химия в школе».
2. <https://postnauka.ru/themes/chemistry> – лекции по химии на сайте Постнаука.
3. <http://gotourl.ru/4780> (<http://elementy.ru/>)

Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научнопопулярные статьи, лекции, энциклопедии.

4. <http://gotourl.ru/4783> (<http://potential.org.ru/>)

Сайт научно-популярного журнала «Потенциал». Журнал издаётся с 2005 г., с 2011 г. — раздел «Химия».

5. <http://gotourl.ru/4785> (<http://www.hij.ru/>)

Сайт научно-популярного журнала «Химия и жизнь». Журнал издаётся с 1965 г.

6. <http://gotourl.ru/4786> (<http://www.chemnet.ru/rus/elibrary/>)

Открытая электронная библиотека химического портала «Chemnet», содержит учебные и информационные материалы для школьников и учителей. В ней можно найти учебники по общей и неорганической химии, органической химии, мультимедиа материалы, а также задачи химических олимпиад с решениями, задачи вступительных экзаменов для абитуриентов.

7. <http://gotourl.ru/4787> (<http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>)

Информационные материалы об олимпиадах: Московской городской, Всероссийской, Менделеевской, Международной. Приведены задачи теоретических и экспериментальных туров, подробные решения, списки и фотографии победителей.

8. <http://gotourl.ru/7179> (<http://chem.dist.mosolymp.ru/>)

Система дистанционного обучения, направленная в первую очередь на подготовку к олимпиадам всех уровней — от школьных до Международной. Сайт содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведён теоретический материал и разобраны решения типовых задач.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
I	Основное содержание			
1		Раздел 1. Основы строения вещества	Формулировать базовые понятия и законы химии	
1.1	ОК 01	Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности	1. Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов 2. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.
1.2	ОК 01 ОК 02	Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1. Практические задания «Свойства химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». 2. Практические задания на установление связи

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
				между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системе.
2		Раздел 2. Химические реакции	Характеризовать типы химических реакций	
2.1	ОК 01 ОК 04	Типы химических реакций	Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции	1. Практические задания на составление уравнений реакций: окислительно- восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса. 2. Задачи на расчет массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ; расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси
2.2	ОК 01 ОК 04	Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды
3		Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ	Исследовать строение и свойства неорганических веществ	
3.1	ОК 01	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). 2. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов.
3.2	ОК 01 ОК 02 ПК.1.1	Физико-химические свойства неорганических веществ	Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей».
3.3	ОК 01 ОК 02	Идентификация неорганических веществ	Исследовать качественные реакции неорганических веществ	1. Лабораторная работа: “Идентификация неорганических веществ”

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
	ОК 04			
4		Раздел 4. Строение и свойства органических веществ	Исследовать строение и свойства органических веществ	
4.1	ОК 01	Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	1. Практические задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. 2. Практические задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов.
4.2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Свойства органических соединений	Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул	1. Контроль знаний по теме «кислородосодержащие органические соединения» 2. Практические задания “Превращения органических веществ при нагревании”
4.3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности.
5		Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	Характеризовать влияние различных факторов на равновесие и скорость химических реакций	
5	ОК 01 ОК 02	Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Характеризовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций Характеризовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды	Практико-ориентированные задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Практико-ориентированные задания на применение принципа Ле- Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение равновесия

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
			и температуры на смещение химического равновесия	
6		Раздел 6. Растворы	Исследовать истинные растворы с заданными характеристиками	
6.1	ОК 01 ОК 02	Понятие о растворах	Различать истинные растворы	1. Практико-ориентированные расчетные задания на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека
6.2	ОК 01 ОК 04	Исследование свойств растворов	Исследовать физико-химические	Лабораторная работа “Приготовление растворов”
II Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
7		Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности)
	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК1.1	Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности) Возможные темы кейсов: 1. Потепление климата и высвобождение газовых гидратов со дна океана. 2. Будущие материалы для авиа-, машино- и приборостроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 13 Биология

базовый уровень

объем: 72 часа

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Биология» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной общеобразовательной программы, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Формирование у студентов представления о структурно – функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решения в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

1.2.2. Задачи:

1. Сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостностей научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
2. развить умение определить живые объекты в природе; проводить наблюдение за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений;
3. сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
4. развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
5. сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний;
6. сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитие современных медицинских технологий и агробiotехнологий.

1.2.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи	- сформировать знания о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; - сформировать умения раскрывать содержимое основополагающих биологических терминов и понятий; жизнь, клетка, ткань, орган, вид, популяции, экосистема, биосинтез, биосфера, метаболизм (обмен веществ и превращении энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; - сформировать умение раскрыть содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; - сформировать умения раскрыть основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, К. Бэра, Т. Морган, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера) границ их применения к жизненным системам. - приобретения опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организации и проведения

	результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	биологических экспериментов, выживания гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращений энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существования, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияние компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - сформировать умение решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно – популярны материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию. - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	- сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; - понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

	- расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно – исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ПК 1.1. Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности ПК 1.6. Выявлять нарушения при досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения транспортной безопасности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей.	- сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в профессиональной деятельности; - понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для обеспечения транспортной безопасности

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	64
в т.ч.	
теоретическое обучение	48
практические занятия	16
Профессионально-ориентированное содержание:	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Клетка -структурно - функциональная единица живого		20	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Основное содержание	2	ОК 2
	Теоретическое обучение:	2	
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток.		
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Основное содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	4	
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги).		
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 1 «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»		
	ПЗ № 2 Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем работа с учебной литературой, другими источниками информации, в том числе интернет-источниками, по теме «Неклеточные формы жизни»	2	
Тема 1.3 Структурно - функциональные факторы наследственности	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение		
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологические и негомологические хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства.	4	
	Практические занятия		
	ПЗ № 3. Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК.	2	

Тема 1.4 Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Основное содержание	2	ОК 02
	Теоретическое обучение Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	2	
Тема 1.5 Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Проведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.	2	
Раздел 2. Строение и функции организма		16	
Тема 2.1 Строение организма Онтогенез.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение: Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и не прямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений.	4	
Тема 2.2 Закономерности наследования	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение: Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	2	
	Практические занятия: ПЗ№4. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2	
Тема 2.3 Сцепления наследования признаков	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 04
	Теоретическое обучение: Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом	2	
	Практические занятия: ПЗ№5. Решение задач на определение вероятности наследственных признаков при сцеплении наследования, составление генотипических схем скрещивания.	2	
Тема 2.4 Закономерности	Основное содержание	4	ОК 01
	Теоретическое обучение:	4	

изменчивости	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследование и не наследования Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причин их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека.	4	ОК 02 ОК 04
Раздел 3. Теория эволюция		12	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	4	
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции.		
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	4	
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.		
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете.		
	Практические занятия: ПЗ№6. Приспособленность человека к разным условиям среды.	2	
Раздел 4. Экология		16	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое обучение:	2	
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутри организменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда.		

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое обучение:	2	
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни.		
	Практические занятия:	2	
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое обучение:	2	
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.6
	Теоретическое обучение:	2	
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью		
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теоретическое обучение:		
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания.	4	
	Практические занятия:		
	ПЗ №8. «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	2	

Профессионально -ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		8	
Раздел 5. Биология в жизни		8	
Тема 5.1 Биотехнологии в жизни каждого	Основное содержание	2	
	Теоретическое содержание:		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.6
	Биотехнология как наука на производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно – научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	1	
	Практическое занятие:		
ПЗ №9. Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентаций)	2		
Тема 5.2 Биотехнологии в промышленности	Основное содержание	2	
	Практическое занятие:		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.6
	ПЗ 10. Развитие промышленной биотехнологий и ее применения в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	
	Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам)		
	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)		
Тема 5.3 Социально – этические аспекты биотехнологий	Основное содержание	2	
	ПЗ№11.Практическое занятие:		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.6
	Эстетические аспекты развития биотехнологий и применения их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно- научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	
	Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам)		
	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)		
Тема 5.4 Биотехнологии и технологические системы	Основное содержание	2	
	ПЗ № 12. Практическое занятие: Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применения в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно – научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет с применением технических систем (по группам)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.6

Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		
Всего:		72

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Биологии», оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплект учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройством воспроизведения звука, принтер, мультимедиапроектор с экраном, указка-презентер для презентации.

Лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения занятий: микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставка для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиком, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтрованная бумага (салфетки, стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинова, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева ; под общ. ред. В.М. Константинова. – 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 336 с.

2. Естествознание. Биология : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Паршутина. – 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.

3. Биология : учебник для студ. учреждений сред. про. образования / [Н.В. Чернышев, Г.Г. Гринева, Г.С. Гузикова и др.] ; под ред. Академика Н.В. Чебышева. – 13-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 448 с.

4. Кузнецова, Т. А. Общая биология : учебное пособие для спо / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-58114-8543-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

3.3 Дополнительные источники:

1. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2014.

2. Лукаткин А.С., Ручин А.Б., Силаева Т.Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. — М., 2019.

3. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А. Биология: учебник для студ. учреждений высш. образования (бакалавриат). — М., 2014.

4. Никитинская Т.В. Биология: карманный справочник. — М., 2019.

5. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11класс.—М., 2018.

6. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Иванова Т. В. Биология (базовый уровень). 10— 11 класс. — М., 2019

3.4 Интернет-ресурсы

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

3. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).

4. www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии-экологии на сервере Воронежского университета).
5. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).
6. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).
7. www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника,
8. разработанного в Московском государственном открытом университете).
www.nature.ok.ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).
9. www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).
10. www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах).
11. www.bril2002.narod.ru (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

№	ОК/ПК	Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
I	Основное содержание			
1		Раздел 1. Клетка – структурно – функциональная единица живого	Характеризовать структурно-функциональную организацию клетки на основе наблюдения	Контрольная работа «Молекулярный уровень организации живого»
1.1	ОК 02	Биология как наука. Общая характеристика жизни	Описывать методы исследования на молекулярном и к Характеризовать уровни живой материи Описывать методы исследования на молекулярном и клеточном уровне леточном уровне	Заполнение таблиц «Вклад ученых в развитие биологии» Разработка ментальной карты по классификации тканей, органов и систем органов.
1.2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Структурно-функциональная организация клеток.	Различать существенные признаки строения клеток организмов разных царств живой природы Проводить наблюдение клеточных структур и их изменений с помощью микроскопа	1.Выполнение и защита лабораторной работы: «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения 2. Самостоятельная работа
1.3	ОК 01 ОК 02	Структурно – функциональные факторы наследственности	Характеризовать строение и свойства основных биомолекул. Проводить наблюдение изменений функционирования биополимеров	Фронтальный опрос Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклидов ДНК
1.4	ОК 02	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Описывать основные энергетические и пластические процессы клетки (обмен веществ, хемо-, фотосинтез)	Фронтальный опрос

1.5	OK 02 OK 04	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Характеризовать жизненный цикл клетки	Обсуждение по вопросам лекций
2		Раздел 2. Строение и функции организма	Прогнозировать возникновение признаков в ходе индивидуального развития и размножения организмов	Контрольная работа «Строение и функции организма»
2.1	OK 02 OK 04	Строение организма. Формы размножения организмов. Онтогенез.	Описывать строение и взаимосвязь частей многоклеточного организма. Характеризовать способы размножения	Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов(растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микро группам
2.2	OK 02 OK 04	Закономерности наследования	Описывать закономерности наследственности и изменчивости Определять вероятность возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании	Разработка глоссария Тест по вопросам лекций
2.3	OK 01 OK 02	Сцепления наследования признаков	Описывать закономерности наследственности и изменчивости Определять вероятность возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составления генотипических схем скрещивания
2.4	OK 01 OK 02 OK 04	Закономерности изменчивости	Описывать закономерности наследственности и изменчивости Определять тип мутации при передаче наследственных признаков	Разработка задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания

3		Раздел 3. Теория эволюции	Аргументировать необходимость сохранения многообразия организмов с целью бережного отношения к окружающей среде	Контрольная работа «Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле»
3.1	ОК 02 ОК 04	История эволюционного учения. Макроэволюция	Характеризовать предпосылки и движущие силы возникновения многообразия видов	Фронтальный опрос.
3.2	ОК 02 ОК 04	Макроэволюция. Возникновения и развития жизни на Земле	Характеризовать предпосылки и движущие силы возникновения многообразия видов	Фронтальный опрос.
3.3	ОК 02 ОК 04	Происхождение человека - антропогенез	Характеризовать предпосылки и движущие силы возникновения многообразия видов	Фронтальный опрос
4		Раздел 4. Экология	Аргументировать необходимость сохранения многообразия организмов с целью бережного отношения к окружающей среде	Контрольная работа “Теоретические аспекты экологии”
4.1	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Экология факторы и среды жизни	Описывать связь между организмом и средой его обитания	Задания по классификации экологических факторов и средам жизни организмов
4.2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Популяция сообщества, экосистемы	Описывать связь между организмом и средой его обитания Устанавливать связь структуры и свойств экосистем	Задания по классификации экологических систем. Заполнение таблицы. Решение практико – ориентированных расчетных заданий по переносу веществ и энергии в экосистемах с составлением трофических цепей и пирамид биомассы и энергии
4.3	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Биосфера - глобальная экологическая система	Описывать связь между организмом и средой его обитания Устанавливать связь между структурами биосферы	Оцениваемая дискуссия Сравнительное описание природной и антропогенной экосистем

4.4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Влияние антропогенных факторов на биосферу	Описывать глобальные экологические проблемы и пути их минимизации Предлагать способы действия по безопасному поведению и снижению влияния человека на природную среду	Фронтальный опрос
4.5	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Интерпретировать результаты проведенного биоэкологического эксперимента с использованием количественных методов	Фронтальный опрос
II Профессионально -ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
5		Раздел 5. Биология в жизни	Анализировать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступления с презентацией)
5.1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.6	Биотехнология в жизни каждого	Анализировать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий	Выполнения кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов.
5.2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.6	Промышленная биотехнология	Анализировать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий	Выполнения кейса на анализ информации о развитии промышленных биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов
5.3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.6.	Социально – этические аспекты биотехнологий	Анализировать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и	Выполнения кейса на анализ информации о развитии промышленных биотехнологий (по группам), представление результатов

			генетических технологий	решения кейсов
5.4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.6	Биотехнологии и технические систем	Анализировать развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применение в жизни человека	Выполнения кейса на анализ информации о развитии промышленных биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 14 Индивидуальный проект (обществознание)

базовый уровень

объем: 32 часа

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 Индивидуальный проект (обществознание)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Индивидуальный проект (обществознание) является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью рабочей программы по индивидуальному проекту по обществознанию является развитие у обучающихся навыков анализа социальных явлений и процессов, формирование критического мышления, осознание своей роли в обществе и ответственности как гражданина, а также способность применять теоретические знания на практике.

В ходе реализации программы планируется достичь следующих результатов: обучающиеся должны продемонстрировать понимание основных понятий и категорий обществознания, таких как общество, культура, социальные институты и права человека.

Они должны уметь анализировать социальные явления, выявлять их причины и последствия, а также развивать навыки самостоятельного поиска информации и критического анализа источников.

Важно, чтобы обучающиеся осознали значимость активного гражданского участия и социальной ответственности, развили уважение к правам и свободам человека, а также понимание культурного разнообразия.

В рамках индивидуального проекта обучающиеся научатся планировать и реализовывать свои идеи, включая выбор темы, сбор и анализ информации, подготовку презентации результатов и защиту своего проекта, аргументируя выводы и отвечая на вопросы.

Таким образом, программа направлена на комплексное развитие личности студента через глубокое изучение обществознания и практическое применение полученных знаний.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

		- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной

	- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного

	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека -	образования; использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические

	а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных

		науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном

		сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами

		из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 3.1. Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта	Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация –дифф.зачет	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1.	Модуль 1. Методология проектной и исследовательской деятельности		
Тема 1.1. Понятие «проект»	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1
	Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Управление проектами.	1	
Тема 1.2. Учебный проект: требования к структуре и содержанию	Содержание учебного материала	3	
	Современный проект учащегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств.	1	
	Самостоятельная работа № 1 Структура и содержание учебного проекта. Выбор темы. Определение целей и темы проекта.	2	
Тема 1.3. Планирование учебного проекта	Содержание учебного материала	3	
	Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации.	1	
	Самостоятельная работа № 2 Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения.	Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты.	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	5	
Основные понятия учебно-исследовательской деятельности	Феномен исследовательского поведения.	1	
	Самостоятельная работа № 3 Исследовательские способности. Исследовательское поведение как творчество. Научные теории.	4	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	6	
Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования.	2	
	Самостоятельная работа № 4 Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.	4	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4	
Методы эмпирического и теоретического исследования.	Сходства и отличия проекта и исследования. (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному)	2	
	Самостоятельная работа № 5 Методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования	2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	8	
Проектирование структуры индивидуального	Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования). Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.	2	

проекта (учебного исследования)	Самостоятельная работа № 6 Структура проекта, исследовательской работы. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).	2	
	Самостоятельная работа № 7 Представление структуры индивидуального проекта	2	
	Самостоятельная работа № 8 Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет " Истории и обществознания"оснащенный оборудованием: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебнометодические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1 .О. А. Котова Т. Е Лискова Обществознание: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Просвещение, 2024

1.2.2. Основные электронные издания

1.Индивидуальный проект. 101. –11 классы : методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 208 с.

2 .Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность :
Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edic.ru> – энциклопедические и исторические словари
2. <http://www.encyclopedia.ru> – мир энциклопедий
3. <http://www.gnpbu.ru> – гос. научная педагогическая библиотека им. Ушинского
4. <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека
5. <http://ts.edu.ru> – «твоя школа»
6. www.vernadsky.dnttm.ru – сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. Русская и английская версии.
7. www.issl.dnttm.ru – сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.

8. www.konkurs.dnttm.ru – обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.
9. www.km.ru

10. <https://urait.ru/>
11. <http://www.gramota.ru/>
12. <http://mirslovarei.com/>
13. <http://www.slovari.ru>
14. www.megabook.ru
15. <https://rosuchebnik.ru/>
16. Глобальная школьная лаборатория: <https://globallab.org/ru/#.WaXDS61ePfY>.
17. Лицей НИУ ВШЭ: <https://school.hse.ru/docum>.
18. Научная школа человекообразного образования: <http://khutorskoy.ru/science/>.
19. Открытая школа: <http://openschool.ru>.
20. Портал метапредметных олимпиад: <http://олимпиады.онлайн>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и

взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение индивидуального проекта предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностные результаты: - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; - действие смыслообразования (установление обучающиеся связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Обучающийся должен	Практическая работа; защита рефератов (докладов, сообщений); представление презентаций; выполнение и защита работ по заданной тематике.

задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос); - действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей; метапредметные результаты: Планируемые метапредметные результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий. Регулятивные универсальные учебные действия: -целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно; - планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; - прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик; контроль в форме сличения способадействия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; - коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта; -	

оценка - выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения. Познавательные универсальные учебные действия: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - знаково-символические действия: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно - графическую или знаково-символическую модель, где выделены	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 15 Введение в специальность (Транспортная система России)

базовый уровень

объем: 36 часов

Жуковский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.15 Введение в специальность. Транспортная система России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.15 Введение в специальность. Транспортная система России является дополнительной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.10 «Транспортная безопасность воздушного транспорта». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; - готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	ПРб 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России. ПРб 5. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) ПРб 11. Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать	художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность	ПРБ 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, снародность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	«вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПР6 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПР6 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	ПР6 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПР6 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	(или) фрагментов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество	ПРБ 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРБ 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРБ 11. Сформировать представления о

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к	ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 2.1. Осуществлять защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. ПК 2.3. Контролировать соблюдение мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	Контролировать соблюдение мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	транспортной доступности регионов России; значение и структуру транспортной сети и значений различных видов транспорта; порядка взаимодействия различных видов транспорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль транспорта в экономике России. Виды транспорта и сферы их применения		12	
Тема 1.1 Основные особенности транспорта	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК2.1 ПК 2.3
	Введение. Цель, основные задачи курса, связь предмета с другими учебными дисциплинами. Возникновение и развитие транспорта. Средства и пути сообщения. Технические устройства и сооружения. Основные особенности транспорта. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе. Краткая история возникновения и развития видов транспорта. Цели и задачи транспорта.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Структурная схема транспорта.	2	
Тема 1.2 Мировая транспортная система	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК2.1 ПК2.3
	Состав транспортного комплекса. Мировая транспортная система.	4	
	Транспортная система РФ. Анализ управление единой транспортной системой.	2	
Раздел 2. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		14	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 2.1 Виды транспорта	Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. Морской и речной транспорт. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный, промышленный и городской транспорт. Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Беспилотный транспорт.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК2.1 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 2. Анализ преимущества и недостатки железнодорожного транспорта	2	
	Практическое занятие 3. Преимущества и недостатки речного транспорта	2	
	Практическое занятие 4. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	
	Практическое занятие 5. Преимущества и недостатки воздушного транспорта	2	

	Практическое занятие 6. Применение специализированных и нетрадиционных транспортных средств и систем.	2	
Раздел 3. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе		4	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.3
Тема 3.1. Показатели работы транспорта и виды сообщений	Критерии выбора видов транспорта. Показатели работы транспорта. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии. Транспортные коридоры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. Кейс практикум по оптимальному выбору транспорта для организации перевозки.	2	
Раздел 4. Развитие транспорта на современном этапе		6	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.3
Тема 4.1 Транспортная политика и правовые отношения на транспорте	Конкуренция видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта. Логистика и транспорт. Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках. Документация на транспорте. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров.	2	
Тема 4.2. Наука, экология и безопасность на транспорте	Содержание учебного материала	4	
	Научные проблемы транспорта. Проблемы экологии на транспорте. Проблемы безопасности на транспорте.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8. Определение негативных последствий развития транспорта. Обеспечения безопасности на транспорте.	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			
Всего:		36	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся

Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

Сетевой фильтр

Локальная сеть с выходом в Интернет

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Варгуни, В. И. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / В. И. Варгуни, С. Н. Шишкина. – Самара : Сам ГУПС, 2022. – 102 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130461> (дата обращения: 30.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Единая транспортная система. Учебное пособие для среднего профессионального образования// Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – Москва: Академия, 2023. – 288 с.

3. Шишкина, Л. Н. Транспортная система России : учебник / Л. Н. Шишкина. – Москва: 2022. – 208 с. – ISBN 5-94069-17-3. – Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/59152> (дата обращения: 30.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки. Выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом видов транспорта классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог	Правильно определять возможности доставки груза выбранным видом транспорта и выстраивать маршрут доставки	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и оценка результатов
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: транспортная доступность регионов России; значение и структура транспортной сети и значений различных видов транспорта; порядок взаимодействия различных видов транспорта	Правильно использовать термины и полученные знания при выполнении задач профессиональной деятельности выполнении самостоятельной работы	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ПОП по специальности
25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.01, СГ-06, ОП.11, ОП.13
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
4	Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
5	Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код профессионального модуля, дисциплины
	количеству обучающихся				
6	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
7	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
8	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
9	Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
10	Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин	УМК	Основное	На усмотрение ОО	

Кабинет «Языковой подготовки»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
4	Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
5	Ноутбуки / компьютеры с периферией (в том	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	числе гарнитурой (наушники с микрофоном) для проведения аудирования) (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся				
6	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
7	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
8	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
9	Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
10	Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин	УМК	Основное	На усмотрение ОО	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.03, СГ.05
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Сейф оружейный				
5	Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
6	Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
7	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
8	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
9	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
10	Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
11	Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
12	Комплекты индивидуальные гражданской защиты	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
13	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
14	Тренажер-манекен взрослого для отработки навыков первой помощи	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15	Носилки санитарные				
16	Макет учебный автомата Калашникова АК-74М	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
17	Макет учебный пистолета Макарова	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
18	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
19	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
20	Макет учебно-тренировочной гранаты РГО (РГН)	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
21	Изолирующий противогаз	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
22	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
23	Дозиметр радиометр	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
24	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
25	Огнетушители (учебные)	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.01
27	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
28	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
29	Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)				
30	Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
31	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
32	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
33	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
34	Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
35	Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин	УМК	Основное	На усмотрение ОО	

Кабинет «Информационных технологий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.02, ОП.10
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	методического обеспечения				
4	Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
5	Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
6	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
7	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
8	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
9	Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
10	Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
11	Комплект серверного оборудования для наглядной демонстрации работы сервера и локальной информационной системы	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
12	Постановщик помех	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
13	Биометрический замок с доступом по отпечатку пальца	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Мультимедийный терминал многофакторной идентификации	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
15	Программатор ключей	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
16	Сканер линейных и двумерных штрих-кодов	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	

Кабинет «Технических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.03, ОП.04, ОП.06, ОП.07, ОП.14
18	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
19	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
20	Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
21	Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
22	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
23	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
25	Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
26	Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
27	Комплект чертежного оборудования и приспособлений	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
28	Кульманы для работы под углом	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
29	Чертежные доски с креплениями для бумаги	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
30	Сканеры для оцифровки работ	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
31	Оборудование для 3D сканирования	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
32	Оборудование для 3D печати	Оборудование	Специализированное	В комплекте с материалами для печати	
33	Набор наглядных деталей для снятия размеров и перевода в чертеж	Оборудование	Специализированное	Шестерни, муфты, валы, элементы крепежа, червячные колеса, шпонки, шкивы, втулки и др.	
34	Набор демонстрационных моделей	Оборудование	Специализированное	Кривошипно-шатунные, ременные, зубчатые передачи, модели ферм и балок из прозрачного пластика для визуализации нагрузок и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				др.	
35	Универсальная испытательная машина для растяжения и сжатия образцов	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
36	Трибометры для изучения трения	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
37	Установка для изучения кручения	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
38	Гидравлический пресс для демонстрации деформации материалов	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
39	Маятниковый копер для ударных испытаний	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
40	Набор измерительных приборов	Оборудование	Специализированное	Тензометры, динамометры, склерометры, цифровые микрометры и штангенциркули, нутромеры индикаторные, оптический компаратор, термометры цифровые, манометры эталонные, весы аналитические, динамометры, мультиметры, осциллографы, твердометры, ультразвуковые дефектоскопы, визуальные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				инспекционные системы неразрушающего контроля.	
41	Макеты летательных аппаратов	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
42	Секционный макет авиационного двигателя	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
43	Профили крыла, макеты закрылков, предкрылков, элеронов с электроприводом	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	

Кабинет «Правовых дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.08
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
4	Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
5	Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
7	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
8	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
9	Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
10	Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	

Кабинет «Транспортной безопасности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.09, ОП.12, МДК.01.01, МДК.01.03, МДК 01.04. УП.01.01 МДК.02.01
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
4	Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
5	Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся				
6	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
7	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
8	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
9	Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
10	Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	

1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электроники и электротехники»

№	Наименование ³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	ОП.05, МДК.01.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	

№	Наименование³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
5	Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
6	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
7	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
8	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
9	Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
10	Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
11	Установка для испытаний кабеля типа СПЭ	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
12	Диодный аппарат для проведения испытаний	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
13	Рефлектометр	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
14	Измеритель диэлектрических потерь трансформаторного масла	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
15	Испытатель трансформаторного масла	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
16	Ячейка для измерений и калибровки	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	

№	Наименование³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
17	Высоковольтные испытательные стенды	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
18	Поисковые комплекты и приемники к ним	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
19	Устройства для прогрузки автоматов	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
20	Универсальная пробойная установка	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
21	Испытательное устройство	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
22	Высоковольтный мост переменного тока	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
23	Передвижной или акустический высоковольтный стенд	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
24	Испытательный трансформатор	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
25	Трансформатор	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
26	Источники тока	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
27	Прибор для проверки разрядников	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
28	Аппараты для проведения импульсных, акустических, индукционных исследований высоковольтных сетей	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	

Лаборатория «Технических средств обеспечения транспортной безопасности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	МДК.02.01, МДК.02.03, МДК.02.04, УП.02.01 МДК.03.01, МДК.03.02, МДК.03.03, МДК.03.04, МДК.03.05, МДК.03.06, МДК.03.07, МДК.03.08, УП.03.01, МДК.04.01,
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
4	Ноутбук / компьютер преподавателя с	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)				МДК.04.02, УП.04.01
5	Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
6	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
7	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
8	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
9	Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
10	Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
11	Рентгенотелевизионная установка для обучения сканированию багажа	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
12	Арочный металлодетектор с режимом обучения	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
13	Ручные металлодетекторы	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
14	Детекторы взрывчатых веществ	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
15	Газоанализаторы для выявления токсичных/радиоактивных веществ	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Переносные системы досмотра	ТС	Специализированное	На усмотрение ОО	
17	Стенд «Контроль доступа» с биометрическими сканерами	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
18	Имитация пропускного режима с турникетами и шлюзовыми кабинами	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
19	Стенд «Экстренное оповещение» с кнопками тревоги, громкоговорителями и световой сигнализацией	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
20	Набор средств активной обороны	Оборудование	Специализированное	Электрошоковые устройства (ЭШУ) и искровые разрядники, специальные палки (резиновые, телескопические) для задержания нарушителей, слезоточивые аэрозоли (на основе CS или OC) и светозвуковые гранаты, наручники	
21	Набор средств связи	Оборудование	Специализированное	Портативные радиостанции с защитой каналов	
22	Набор средств индивидуальной защиты	Оборудование	Специализированное	Бронежилеты (класс защиты BR4-5) и каски, СИЗ от хим/био угроз и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				др.	
23	Имитация огнестрельного оружия	Оборудование	Специализированное	На усмотрение ОО	
24	Имитация предметов, запрещенных к проносу в зону транспортной безопасности	Оборудование	Специализированное	макеты должны соответствовать реальным объектам по форме, массе, материалам (для рентген-контроля) и магнитным свойствам (для металлодетекторов). Состав: макеты огнестрельного оружия, имитаторы взрывных устройств, имитаторы холодного оружия, флаконы с имитацией легко воспламеняемых жидкостей, электронные устройства с замаскированными угрозами (имитация сотовых телефонов со встроенными «взрывными схемами» и муляжи предметов электроники с полостями	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				для скрытого проноса запрещенных предметов)	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование ⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	мебель	Основное	на усмотрение ОО	СГ.04
2	Запираемые шкафчики для хранения	мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Скамейки	мебель	Основное	на усмотрение ОО	
4	Компьютер	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Спортивный зал:					
5	Многофункциональный тренажер для силовой тренировки со встроенным весом Starfit	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	СГ.04
6	Многофункциональный тренажер для подтягивания, отжимания и пресса	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
7	Тренажер для ног	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
8	Тренажер для пресса	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
9	Велотренажёр	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Электрическая беговая дорожка	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
11	Эллиптический тренажер	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
12	Баскетбольный щит с баскетбольным кольцом	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
13	Мини-футбольные ворота	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
14	Стенка гимнастическая	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
15	Стол для настольного тенниса	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
16	Перекладина	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
17	Сетка волейбольная	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
18	Сетка теннисная	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
19	Скамейка	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование ⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
20	Гриф	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
21	Тяга	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
22	Штанга рекордная	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
23	Мат гимнастический	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
24	Скакалка	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
25	Коврик туристический	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
26	Конус	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
27	Манишка	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
28	Ракетка для настольного тенниса	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
29	Ракетка для бадминтона	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
30	Секундомер	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
31	Мяч баскетбольный	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
32	Мяч волейбольный	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
33	Мяч футбольный	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
34	Гантели	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Открытая спортивная площадка:					
35	Шведские стенки, турники, рукоходы, брусья, скамьи	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	СГ.04
36	Спортивные стойки, щиты, сетки, ворота	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
37	Освещение, сиденья для зрителей, урны, информационные таблички	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
38	Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине	УМК	Основное	на усмотрение ОО	
39	Шведские стенки, турники, рукоходы, брусья, скамьи	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
40	Спортивные стойки, щиты, сетки, ворота	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
41	Освещение, сиденья для зрителей, урны, информационные таблички	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
42	Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине	УМК	Основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование ⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁸	Код профессионального модуля, дисциплины ⁹
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	СГ.00, ОП.00, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Кресло библиотекаря	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
3	Стеллажи библиотечные	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
4	Закрытый шкаф для хранения учебного оборудования	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
5	Шкаф для газет и журналов	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
6	Стол для выдачи пособий	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
7	Шкаф для читательских формуляров	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
8	Каталожный шкаф	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
9	Стол ученический для читального зала	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
10	Стол ученический модульный для коворкинга	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
11	Стул ученический\поворотный	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
12	Кресло для чтения\места для сидения в зоне релаксирующего чтения	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
13	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
14	Мобильная электронная библиотека	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
15	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты	ТС	Основное	На усмотрение ОО	

№	Наименование⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁸	Код профессионального модуля, дисциплины⁹
	от вредоносной информации, автоматизированная информационно- библиотечная система АИБС)				
	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	ТС	Основное	На усмотрение ОО	

Актuый зал

№	Наименование ¹⁰	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹¹	Код профессионального модуля, дисциплины ¹²
1	Стол президиума	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	СГ.00, ОП.00, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Кресло члена президиума	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
3	Кресло для слушателей	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
4	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
5	Световое, аудио- и видеооборудование	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
6	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно- библиотечная система АИБС)	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
7	Микрофон	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	На усмотрение ОО	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения¹³.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	СГ.00, ОП.00, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами	
3	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	
4	Графический редактор	
5	Аудиоредактор	
6	Видеоредактор	
7	Аудиоплеер	
8	Видеоплеер	
9	Лицензионное программное обеспечение CAD	ОП.03, ОП.04, ОП.07, ОП.14
10	Лицензионное программное обеспечение для 3D-моделирования	
11	Лицензионное программное обеспечение для 3D-анимации	
12	Лицензионное программное обеспечение для автоматизированного проектирования	
13	Лицензионное программное обеспечение, имитирующее комплекс досмотровых мероприятий в части досмотра и рентген-анализа	ОП.08, ОП.09, МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.03.01, МДК.03.02
14	Лицензионное программное обеспечение для анализа рисков (программное обеспечение для моделирования сценариев актов незаконного вмешательства, расчета уязвимостей объектов транспортной инфраструктуры)	
15	Системы тестирования и сертификации (тест-тренажеры по категориям сил обеспечения транспортной безопасности)	
16	Справочная правовая система	