

Министерство образования Московской области

Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по УМР
М.В.Иванова
« 30 » _____ 2020 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ 06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВА
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
код и наименование специальности СПО
по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год

Автор программы: Акульчева Дарья Александровна, преподаватель
Фамилия И.О., должность, подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии по спец. «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция», социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 13 от « 30 » 08 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии


Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Управляющий ~~отдела продаж~~

ООО «АШАН»

Л.А.Крылов

« 31 » 08 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ. Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять знания при дальнейшем изучении дисциплин специализации, выработке практических профессиональных навыков, и в процессе трудоустройства;
- эффективно взаимодействовать с работодателем в процессе трудоустройства;
- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
- применять современные методы работы в информационном пространстве.
- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность социального права;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и социальной деятельности;
- иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности;
- иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах;
- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения постановки профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
Работа с диагностическим материалом	3
Формирование конспекта	7
Ответы на вопросы и выполнение заданий	8
Создание презентаций по теме	5
Эссе и заполнение таблиц	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВА СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Социальная адаптация			
Тема 1.1 Социализация человека	Понятие и виды. Механизмы, этапы социализации. Факторы социализации. Социальные институты. Этап адаптации. Особенности гендерной социализации. Семейная социализация детей. Дискуссия: Объясните с точки зрения социализации, почему пожилые люди испытывают больший дискомфорт в современном российском обществе, чем молодые?	2	1
	Самостоятельная работа №1: Задания по форме эссе. Социальные автобиографии и роль членов семьи в качестве социализаторов.	3	2-3
Тема 1.2 Характеристика этапа адаптации. Особенности социальной адаптации.	Определение и функции социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Управленческая адаптация. Экономическая адаптация. Педагогическая адаптация. Стадии социальной адаптации. Адаптационный шок. Мобилизация адаптационных ресурсов.	2	1
Тема 1.3 Определение социальной дезадаптации. Нормы социального поведения	Понятие. Причины и признаки дезадаптации. Виды и особенности социальной дезадаптации. Последствия социальной дезадаптации. Отклоняющееся поведение. Социальная профилактика.	2	1
	Самостоятельная работа №2: Заполнить таблицу «Особенности социальной адаптации детей из разных социальных групп»	2	1-2
Тема 1.4 Девиантное поведение как проблема современного общества	Практическая работа №1: Выполнение заданий на определение степени выраженности делинквентности. Определение и систематизация причин отклоняющегося поведения.	2	2
Тема 1.5 Влияние личностных особенностей на процесс адаптации	Личность в социальном мире. Определение и критерии сформированной личности. Структура личности. Влияние типа нервной деятельности на адаптацию. Феномены группового влияния.	2	1-2
	Самостоятельная работа №3: Исследование потребностно-мотивационной сферы. Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей (Метод	3	2-3

	парных сравнений В.В. Скворцова). Мотивация: Тест «Готовность к риску». Шуберт. Методика «Мотивация к избеганию неудач», Т. Элерса. Методика «Мотивация к успеху», Т. Элерса. По результатам подготовить выводы о взаимосвязи полученных данных.		
Тема 1.6 Исследование личностных качеств, оказывающих влияние на социально-психологическую адаптацию	Практическая работа №2: Тест «Тип темперамента», Личностный опросник Айзенка ЕРІ, Определение акцентуаций характера по тесту Личко. Исследование уровня самооценки и уровня притязаний по методике диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн. Модификация Прихожан.	2	2
Тема 1.7 Методы исследования социальной адаптированности человека	Практическая работа №3: Выполнение, обработка и интерпретация методики диагностики социальной адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд). Изучение методики, направленной на определение уровня развития социальных навыков, на основе модели социального поведения А.П. Гольдштейна.	2	2-3
Раздел 2. Социально-правовое обеспечение			
Тема 2.1 Социальное право	Конституция РФ. Основные права и свободы человека. Международное право. Социально-экономические и культурные права и свободы как создание социальных и материальных условий для жизнедеятельности. Основные обязанности человека и гражданина. Характеристика социального государства. Направления социально-трудовой сферы. Стороны, субъекты социальной политики. Предмет и функции социального права. Связь социального права с другими отраслями права РФ.	2	1
	Самостоятельная работа №4: Выполнить тест и выполнить задания по теме «Конституционное право как отрасль российского права» из практикума.	2	2
Тема 2.2 Понятие и развитие социального обеспечения	Понятие, функции и формы социального обеспечения. Правовые отношения по социальному обеспечению. Понятие и виды. Классификация социально-обеспечительных правоотношений. Правоотношения по поводу предоставления натуральных выдвч по системе социального обеспечения. Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.	2	1
	Самостоятельная работа №5:	2	2-3

	Изучить учебный материал по теме: «Медицинская помощь и лечение», «Социальное обслуживание», «Государственная социальная помощь», подготовить презентацию по выбранной тематике.		
Тема 2.3 Социальные права и обязанности граждан России	Практическая работа №4: Выполнить задания теста и заполнить таблицу по темам: «Право в системе социальных норм», «Права и обязанности граждан России» из практикума	2	2
Тема 2.4 Право социального обеспечения	Понятие, принципы, источники социального обеспечения. Пенсионное обеспечение. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения. Пособия по безработице и временной нетрудоспособности. Иные социальные пособия. Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи.	2	1-2
Тема 2.5 Государственная социальная помощь	Понятие и цели. Федеральный закон «О государственной социальной помощи». Определения социальных слоев. Потребности. Потребительская корзина. Нуждаемость. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь, и условия ее предоставления. Социальные доплаты к пенсии. Социальная субсидия.	2	1
	Самостоятельная работа №6: Подготовить конспект по вопросам к теме «Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи». Изучить основной нормативный материал к главе «Государственная социальная помощь»	2	1-2
Тема 2.6 Конвенция ООН о правах инвалидов	Конвенция ООН о правах инвалидов. Ратификация Конвенции ООН о правах инвалидов. Основные понятия. Общие принципы. Права и свободы инвалидов. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2	1
	Самостоятельная работа №7: Изучить текст «Конвенция о правах ребенка». Сделать извлечения в виде конспекта.	3	1-2
Тема 2.7 Международное частное право	Определение. Международное трудовое право. Группы нормативных актов МОТ. Международные договоры. Принудительный (обязательный труд). Коллизия законов. Международное семейное право. Извлечения из Всеобщей декларации прав человека.	2	1
Тема 2.8 Защита прав человека	Практическая работа №5:	2	3

	Решение тематических задач из практикума		
Раздел 3. Основы Российского законодательства			
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ, Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права. «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	2	1
Тема 3.2 Осуществление и защита гражданских прав	Ст.8-16 ГК РФ. Пределы осуществления гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Судебная защита гражданских прав.	2	1-2
	Самостоятельная работа №8: Подготовить конспект: «Процессуальные аспекты защиты прав потребителей».	2	2
Тема 3.3 Законодательство о защите прав потребителей.	Практическая работа №6: Решение ситуационных задач. Практикум.	2	3
Тема 3.4 Основы семейного законодательства	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т. д.	2	1
	Самостоятельная работа №9: Ответить на вопросы и выполнить задания по теме «Правоотношения родителей и детей»: установление происхождения детей, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей, споры о детях, защита родительских прав, восстановление в родительских правах, ограничение родительских прав.	3	1-2
Тема 3.5 Права и обязанности при вступлении в брак	Практическая работа №7: Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).	2	2-3
	Самостоятельная работа №10: Прочитать учебный материал «Административное право. Выполнить практикум «Административное право и административные правоотношения»	3	1-2
Тема 3.6 Основы трудового законодательства	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого	2	1

	допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.		
Тема 3.7 Трудовой договор	Практическая работа №8: Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	2	2-3
Тема 3.8 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Организация занятости и трудоустройства населения в России. Правовое положение безработных граждан. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Труд женщин и лиц с семейными обязанностями. Труд молодежи в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда иных категорий работников.	2	1
	Самостоятельная работа №11: Подготовить презентацию «Законодательство об образовании и образовательное право»	3	3
Тема 3.9 Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права	Практическая работа №9: Решение тематических задач и тестов из практикума	2	2-3
Тема 3.10 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы	Практическая работа №10: Решение тематических задач и тестов из практикума	2	2-3
Тема 3.11 Особенности регулирования труда инвалидов	Особенности регулирования труда инвалидов. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Заработная плата. Гарантии и компенсации.	2	2
Тема 3.12 Социальная защита инвалидов в РФ	Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий	2	1

	Реабилитация инвалидов.		
Тема 3.13 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Заключение	Уголовный кодекс РФ. Характеристики. Виды наказаний и особенности их назначения. Преступления против личности. Основные виды преступлений. Объективная и субъективная стороны состава преступления. Особенности освобождения несовершеннолетнего от наказания. Заключение. Резюмированные	2	1-2
	Всего	84	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет, посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, ПК, подключенный к сети Интернет, экран и проектор, психодиагностические стимульные материалы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Е.А. Певцова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». – 2013
2. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.А. Певцова. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия». – 2014
3. Право социального обеспечения: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/В.П. Галаганов. – 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
4. Психология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11-е изд., перераб. и доп. Дубровина И.В., Прихожан А.М.-М.: Издательский центр «Академия», 2013
5. Семейное право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.И. Гомола, И.А. Гомола. – 9-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
6. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.М. Платонова, И.В. Астэр, О.В. Афанасьева; под ред. Н.М. Платоновой. – М.: Издательский центр «Академия», 2016
7. Социальная работа с семьей и детьми: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Э.И. Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А. Пенцова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
8. Трудовое право: учебник для учреждений сред. Проф. образования/ С.В. Харитонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
9. Электронный образовательный ресурс по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». – М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: тест с изменениями и дополнениями на 25 марта 2017 года. – Москва: Эксмо, 2018
2. Основы общей психологии: учебник. Ефимова Н.С.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013
3. Основы правовых знаний: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений/В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; Под ред. В.И. Шкатуллы. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2004
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004
5. Практикум по психологии состояний: учебное пособие. Прохорова А.О., Габдреева Г.Ш.-Санкт-Петербург, «Речь», 2006
6. Психология профессий. Учебное пособие. Зеер Э.Ф. Академический проект Фонд «Мир», 2006.
7. Психология. Кн. 3. Психодиагностика. -4-е изд. Немов Р.С.-М: Владос, 2001
8. Социология: Задачник-тетрадь: Для студентов вузов./ Кравченко А. И. М., 1997. С. 84–87

9. Уголовное право: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования/С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундуров. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
10. Человек в поисках смысла. Франкл В.-М. 1990.
11. Электронный учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации» для специальности «Социальная работа» и профессии «Социальный работник».- М.: Издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://psychologiya.com.ua/> Социально-психологические тренинги
2. <http://psy.1september.ru>
3. <https://nsportal.ru>
4. <http://www.consultant.ru/popular/>
5. <https://www.zakonrf.info>
6. <https://infourok.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, итоговой аттестации экзамен.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><u>Перечень знаний</u>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы социальной адаптации; -основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -основы гражданского и семейного законодательства; -основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; -основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; -функции органов труда и занятости населения. 	<p>«Отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы); решение ситуационной задачи</p>
<p><u>Перечень умений</u>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать нормы позитивного социального поведения; -использовать свои права адекватно законодательству; -обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; -анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; -составлять необходимые заявительные документы; -составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; -использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	

	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--