

Министерство образования Московской области

Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по УМР
М.В.Иванова
« 30 » _____ 2020 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код и наименование специальности СПО

по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код наименование специальности (профессии)

Автор программы: Крестьянинова Надежда Андреевна, преподаватель

Фамилия И.О., должность, подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии по спец.«Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция», социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 13 от «30» 08 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии



Фамилия И.О., подпись

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
3.1. Образовательные технологии	8
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.3. Информационное обеспечение обучения	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена и является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является:

- обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в понимании исторических событий и фактов действительности;
- формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- способствовать умению использовать студентами основ формирования мировоззренческой позиции;
- выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход;
- сформировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**
 - основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - сущность процесса познания;
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-10 – логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.	48
практические занятия	14
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
индивидуальных заданий	-
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.</p> <p>2. Предмет и определение философии.</p>	2 2	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Философия Древней Индии и Китая.</p> <p>2. Философия Древней Греции и Рима.</p> <p>3. Средневековая философия.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Философия Древнего мира.</p> <p>2. Средневековая философия.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Подготовка докладов на тему «Философские школы и учения о первоначалах».</p>	2 2 2 2 2	1 2 3
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>2. Философия Нового времени.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>2. Философия Нового времени</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Составление сравнительной таблицы основных философских систем 18-19 вв.</p>	2 2 2 2 2	1 2 3
Тема 1.4. Современная философия	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Основные направления философии 20 века.</p> <p>2. Русская философия.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Философия экзистенциализма и психоанализа.</p>	2 2 2	1 2

Раздел 2. Структура и основные направления философии		24	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Методы философии. 2. Строение философии и ее основные направления.	2 2	1
	<i>Самостоятельная работа</i> Характеристика основных методов философии.	2	3
	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Отология – учение о бытии. 2. Гносеология – учение о познании. <i>Практические занятия</i> 1. Истина и научное познание.	2 2 2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Этика и проблемы свободы. 2. Социальная философия.	2 2	1
	<i>Практические занятия</i> 1. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Философия как отрасль духовной культуры. 2. Философия как учение о целостной личности.	2 2	1
	<i>Самостоятельная работа</i> Сопоставление сравнительной таблицы философии с другими отраслями культуры.	2	3
	Всего часов	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.1. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-диалог
	ПР	Проведение дискуссий, выполнение творческих заданий

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- аудиторной доской;
- мультимедиапроектором;
- экраном для просмотра слайдов;
- компьютером с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к internet.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1) Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 14-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 320 с. – (СПО).
- 2) Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Канке. – М.: Логос, 2003. – 288 с. : ил.
- 3) Основы философии : Учебник и практикум / В.Н. Лаврененко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышева. – 8-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 377 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

- 1) Философия в вопросах и ответах / А.А. Горелов. – М.: ЭКСМО, 2010. – 336 с. – (Учебный курс: кратко и доступно).
- 2) Губский, Е.Ф. Философский энциклопедический словарь. – М.: Инфра-М, 2000. – 576 с.
- 3) Новейший философский словарь / В.А. Кондрашев, Д.А. Чекалов, В.Н. Копорулина; Под общ. ед. А.П. Ярещенко. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 672 с. – (Словари).
- 4) Философский словарь Владимира Соловьева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 464 с.

Интернет ресурсы:

- 1) Философский портал: <http://www.philosophy.ru/>.
- 2) Библиотека философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
- 3) Сетевая энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/>.
- 4) Философская библиотека: <http://humanities.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также анализа выполнения студентами индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать</i>	
<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Оценка знаний в форме устных ответов на вопросы, выполнения тестовых заданий, анализ результатов самостоятельной работы</p>
<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь</i>	
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания</p>