

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»



М.В Иванова

« » 2020 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

общеобразовательного цикла

*Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613) на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Автор программы: Бондаренко М.Н, преподаватель _____

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии **"Общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол заседания № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____  Басенкова В. Н.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) ГБОУ МО «Авиационный техникум В.А. Казакова» по специальности СПО: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций психолого-медико педагогической комиссии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в учебный цикл общеобразовательных дисциплин

1.3. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

КОД ОК	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Умение использовать различные источники для получения информации, оценивать её достоверность. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

	аргументации исторические сведения;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	157
Самостоятельная работа обучающегося	-
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем,	157
в том числе:	
теоретическое обучение	157
практические и лабораторные занятия	-
консультации	-
Итоговая аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Экономическое и социально-политическое положение России в конце XIX начале XX века.	20	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	OK 1-6;
	Экономическое развитие России в начале 20 века. Экономические реформы Николая 2. Социальный и демографический состав российского общества. Сословия российской империи		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	OK 1-6
	Русско-японская война. Причины, события, итоги		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	OK 1-6
	Образование и программа РСДРП. Раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков. Основные пункты программы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
	Причины, основные события и итоги первой Русской революции 1905-1907гг. Образование ограниченной монархии в Российской империи.	2	

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		<i>OK 1-6</i>
	Столыпинские реформы. Их итоги. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		<i>OK 1-6</i>
	Причины, основные события первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Боевые действия 1914-1918гг	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2	Революция 1917 г. в России.	18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		<i>OK 1-6</i>
	Причины, основные события февральской революции 1917г Кризисы Временного правительства. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.2	Содержание учебного материала		<i>OK 1-6</i>
	Образование двоевластия. Программа временного правительства. Корниловский мятеж.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		<i>OK 1-6</i>
	Декреты советской власти. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы. Конституция 1918 г.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4	Содержание учебного материала		<i>OK 1-6</i>
	Причины, основные события, итоги гражданской войны. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>OK 1-6</i>
Тема 2.5	Содержание учебного материала		
	Политика военного коммунизма. Ее итоги. Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа №1 по темам: «Революция 1917, Гражданская война»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.	Советская Россия в период 1922-1939 гг. Внутренняя и внешняя политика.	13	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		<i>OK 1-6</i>

	Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2	Содержание учебного материала		<i>OK 1-6</i>
	Индустриализация в СССР, причины, методы, итоги		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1-6</i>
	Причины начала Второй мировой войны 1939-1945.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4	Содержание учебного материала		<i>OK 1-6</i>
	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Подготовка СССР к войне	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4.	СССР в годы Великой Отечественной Войны.	52	
Тема 4.1	Цели и задачи Германии в войне против СССР. Соотношение сил перед Великой Отечественной Войной.	4	<i>OK 1-6</i>

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2	Причины отступления Красной армии, основные приграничные сражения.	4	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3	Ход Смоленского сражения с 10 июля по 10 сентября 1941 г., его значение.	4	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4	Оборонительный и наступательный периоды, роль Сталина И. В. , Жукова Г.К в разгроме немецко-фашистских войск под Москвой. Мужество и героизм советского народа в битве под Москвой	6	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5	Организация создания партизанского движения на оккупированных фашистами территориях, роль партизан в разгроме немецко-фашистских войск. Создание военной промышленности и её роль в победе.	4	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6	Этапы Сталинградской битвы: оборонительный и наступательный. План «Блау». Роль и значение советских военачальников и красноармейцев в Сталинградской битве, План «Уран» и «Кольцо». Значение и итоги этой битвы.	6	<i>OK 1-6</i>

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.7	План «Цитадель» немецкого генштаба, оборонительный и наступательный этапы сражения. План «Кутузов» и «Суворов». Итоги Курской битвы. Мужество советских солдат и роль Жукова Г.К. Рокоссовского К.К., Конева И.С., Ватутина Н.В.	4	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Цель оборонительного этапа Красной армии в Курской битве.	2	
Тема 4.8	Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.	2	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.9	Роль советского народа, полководцев, КПСС, Сталина И.В. в разгроме немецко-фашистских войск в ВОВ 1941 -1945 гг.	6	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.10	Итоги и значение 2 Мировой войны. Раздел мира на 2 системы: Социалистическую и капиталистическую. Образование военно-политических и экономических блоков, начало холодной войны, политические и военные конфликты, войны.	8	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа на тему «Великая отечественная война»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 5	Развитие СССР 1953-1982 гг. Внутренняя и внешняя политика.	16	
Тема 5.1	Мероприятия советского правительства и мужество советского народа в восстановлении народного хозяйства в СССР. «Оттепель» культурной жизни. Партийный контроль за деятельностью интеллигенции. Расширение международных культурных связей.	4	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2	Реализация Косыгинских реформ, направленных на создание рентабельных предприятий. Повышения производительности труда и качества продукции. Экстенсивный путь развития производства. Падение темпов экономического развития, теневая экономика. СССР и страны социализма; капиталистические страны и страны 3 мира. Совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе. Соглашение с США о предотвращении ядерной войны.	4	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3	Верховный совет СССР, совет министров СССР, министерство, объединения, предприятия. Время правления Ю.В. Андропова.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4	Мероприятия советского правительства направленные на улучшения благосостояния народа с 1970 по 1982	4	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 6	СССР в период «перестройки»	8	
Тема 6.1	Углубление экономического кризиса, рост социальной напряжённости в обществе, обострение межнациональных отношений. Кризис коммунистической идеологии. Основные события путча, и его итоги.	4	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2	Углубление экономического кризиса, рост социальной напряжённости в обществе, обострение межнациональных отношений. Кризис коммунистической идеологии. Совещание 3 государств в Беловежской Пуще 8 декабря 1991 г. (Россия, Белоруссия, Украина). Договорённость о создании СНГ.	4	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7	Образование Российской Федерации. Внутренняя и внешняя политика.	8	
Тема 7.1	Президент РФ. Принятие новой конституции декабрь 1993 г.	4	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2	Обнищание народа после Гайдаровских реформ. Массовое выступление жителей города Москвы, недовольных реформами Гайдара. Итоги кризиса. Государственный переворот в Чечне. Попытка подавления переворота. Война в Чечне, Хасавюртовские соглашения	4	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 8	Современная Россия в период 2000 по настоящее время.	6	
Тема 8.1	Повышение эффективности производства, повышение производительности труда, налоговая и земельная реформы, социальные программы для населения, укрепление обороноспособности страны.	4	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.2	Укрепление международных, экономических связей со странами Азии и Ближнего востока. Пути решения Украинского кризиса. Новые экономические реформы. Соглашение о создании Евразийского Экономического союза (ЕАЭС).	2	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 9	Древнейшие цивилизации	2	
Тема 9.1	Неолитическая революция. Древняя Греция, Рим, Египет, Арабские страны. Зарождение централизованных государств в Европе.	2	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 10	От Древней Руси к Российской империи	7	
Тема 10.1	Образование Древнерусского государства. Раздробленность Руси. Монгольское завоевание. Образование единого Русского государства.	4	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.2	Россия в правлении Ивана Грозного. Смутное время. Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Становление абсолютизма в России	3	<i>OK 1-6</i>

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 11	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Ближнего Востока	7	
Тема 11.1	Англия, Франция, Италия в 17-18 веках. Французская революция в 18 веке. Страны Востока в 16-18 веках. Война за независимость и образование США.	2	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11.2	Технический переворот в промышленности.. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	2	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа за 2 полугодие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11.3	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Колониальный раздел Азии и Африки. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны	1	<i>OK 1-6</i>
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольная работа за 2 полугодие		
	Самостоятельная работа обучающихся		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1 Педагогические технологии:

1. проблемное обучение;
2. разноуровневое обучение;
3. исследовательский метод;
4. лекционно-семинарское обучение;
5. обучение в сотрудничестве;
6. информационно-коммуникационные технологии;
7. здоровьесберегающие технологии;

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

1. классическое лекционное обучение;
2. обучение с помощью аудиовизуальных технических средств;
3. система «консультант»;
4. обучение с помощью учебной книги,
5. компьютерное обучение.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1-2	Урок	Активные: - лекции - семинары - обучение на практических примерах; - обучение с помощью специальных средств. Интерактивные: - мультимедийные лекции; - обучение в сотрудничестве (одно задание на для подгрупп 4-6 человек);

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стационарные плакаты;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

ОИ-1 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

ОИ-2 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники (ДИ):

ДИ-1 Артемов В. В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

ДИ-2 Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.

ДИ-3 Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

ДИ-4 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

ДИ-5 Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

ДИ-6 Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р1. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>

И-Р2. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru> 3. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> основных фактов, процессов и явлений, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
<ul style="list-style-type: none"> основных реформ, проводимые императорами Российской Империи и руководителей СССР, их ход и итоги 	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	подготовка презентаций проверка решения задач и уравнений
<ul style="list-style-type: none"> различных источников для получения информации, оценивать её достоверность. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать 	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	оценка выполнения лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none"> использование компьютерных технологий для обработки и передачи исторической информации и ее использование 		
<ul style="list-style-type: none"> законов исторического развития общества и государства, смены общественно-экономические формации 		
<ul style="list-style-type: none"> основных дат 20-го века, сражений 2-ой Мировой и 	«Неудовлетворительно» -	

<p>Великой Отечественной войн и ход сражений</p>	<p>теоретическое содержание курса не освоено,</p>	
<p>умения</p>	<p>необходимые умения не сформированы,</p>	
<ul style="list-style-type: none"> критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); 	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 		
<ul style="list-style-type: none"> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; 		
<ul style="list-style-type: none"> владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 		

<ul style="list-style-type: none">• использовать различные источники для получения информации, оценивать её достоверность. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать		
<ul style="list-style-type: none">• продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.		