

**Приложение №2.33**  
к ООП по профессии/специальности  
**25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**  
*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области  
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.13 Охрана труда**  
*(Индекс и наименование дисциплины/ профессионального модуля)*

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-  
цикловой комиссии по  
специальности 25.02.06  
Производство и  
обслуживание авиационной  
техники  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического  
совета

протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.,

– Программа учебной дисциплины **ОП.13 Охрана труда** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09 декабря 2016 г № 1572, примерной основной образовательной программы по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (рег.№ 25.02.06-170914 дата включения в реестр 14.09.2017 г), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 381н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. № 46724.

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Разработчик: Чистопрудова Марина Ивановна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ	
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (за счет часов вариативной части).

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"><li>• контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li><li>• осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением;</li><li>• анализировать результаты производственной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда и противопожарной защиты</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические и лабораторные занятия	12
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организационные основы безопасного труда</b>			
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Законодательные основы охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическая работа №1. Анализ статей ТК РФ, закрепляющих положение об охране труда	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
Тема 1.2. Организация и управление охраной труда	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Организация охраны труда на предприятии. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>
	2 Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по охране труда	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b>

			<b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>	
3	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Психологические причины травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическая работа №2. Оформление акта расследования несчастного случая на предприятии по форме Н-1	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>				
Не предусмотрена				
<b>Раздел 2. Основы безопасности производственных процессов и санитарии</b>				
<b>Содержание учебного материала:</b>				
Тема 2.1. Защита человека от вредных производственных факторов.	1	Классификация вредных и опасных производственных факторов. Воздействие негативных факторов на человека. Вредные и опасные излучения. Производственный шум. Вибрация. Освещенность. Микроклимат.	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>
	2	Средства защиты работающих: общие требования и классификация. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ): правила обеспечения и нормы выдачи. Санитарно-бытовое обеспечение работников.	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическая работа №3. Анализ вредных и опасных производственных факторов и методов защиты		2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>
<b>Самостоятельная работа</b>				
Не предусмотрена				
Тема 2.2. Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Пожарная безопасность на производстве. Причины возникновения пожаров. Первичные	2	ОК 01 – ОК 07,

		средства пожаротушения. Действия работников при пожаре.		ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
		Практическая работа №4. Разработка планов эвакуации и выбор средств огнетушения.	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Не предусмотрена			
Тема 2.3. Электробезопасность.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Классификация токов по степени опасности. Предупреждающие средства от поражения электрическим током. Плакаты. Типы плакатов. Средства защиты от поражения электрическим током.	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Не предусмотрена			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Не предусмотрена			
<b>Раздел 3. Безопасность труда в сфере профессиональной деятельности</b>				
Тема 3.1. Организация безопасной работы в сфере профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Требования безопасности к производственным помещениям, производственному оборудованию, технологическим процессам.	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>
	2	Организация рабочего места пользователя ЭВМ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
		Практическая работа №5. Изучение и анализ инструкций по охране труда в сфере профессиональной деятельности	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5

			<b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b>
	Практическая работа №6. Отработка алгоритмов оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве	2	ОК 01 – ОК 07, <b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b> ПК 1.1, 1.3, 1.5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка реферата на тему «Охрана труда в металлообработке»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 65% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
7-8	ТО	- лекции, доклады; - семинары, дискуссии; - обучение на практических примерах; - обучение с помощью специальных средств. - мультимедийные лекции; - встречи со специалистами
	ПР	- обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек); - обучение с помощью аудиовизуальных технических средств; - система электронного обучения

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий, плакатов.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. мультимедиапроектор;
3. экран.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Печатные издания (ПИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ПИ 1	Охрана труда в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. - 4-е изд., перераб. -	Минько В.М	М.: Академия, 2020.
ПИ 2	Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: Учебник / Л.В. Груманова, В.О. Писарева. - 4-е изд., стер	Л.В. Груманова,	М.: Изд. центр «Академия», 2018
ПИ 3	Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп.	Графкина М.В.	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.

#### Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Охрана труда в самолетостроении / Д.И. Каганович. Л.М. Соловьев. В.А. Малафеев	Каганович Д.И.	М.: Машиностроение, 1988.
ДИ 2	Охрана труда в машиностроении: Электронный образовательный ресурс / В.В. Ермолаев.	Ермолаев В.В.	М.: Академия-Медиа, 2013.

#### Интернет-ресурсы (И-Р)

И-Р 1	<a href="https://ohranatruda.ru/">https://ohranatruda.ru/</a>
И-Р 2	<a href="http://www.garant.ru/actual/ohrana-truda/">http://www.garant.ru/actual/ohrana-truda/</a>
И-Р 3	<a href="https://www.protrud.com/">https://www.protrud.com/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>• осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением;</li> <li>• анализировать результаты производственной деятельности.</li> </ul>	<p>Контролирует соблюдение технологических процессов, оперативно выявляет и устраняет причины их нарушения;</p> <p>осуществляет производственный инструктаж рабочих,</p> <p>проводит мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением;</p> <p>анализирует результаты производственной деятельности</p>	<p>практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль, дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда и противопожарную защиту</li> </ul>	<p>Знает правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда и противопожарную защиту</p>	<p>практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль, дифференцированный зачет</p>
<p><b>ЛР 1-12</b> <b>ЛР16-17</b> <b>ЛР 30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> </ul>	<p>Портфолио</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на</li> </ul>	
--	---	--

	<p>готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического</li> </ul>	
--	--	--

	<p>анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li><li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li></ul>	
--	--	--