

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «Основы предпринимательства»
(Индекс и наименование дисциплины/ профессионального модуля)

РАССМОТРЕНО

на заседании
предметно-цикловой
комиссии по специальности
25.02.06 Производство и
обслуживание авиационной
техники
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического
совета

протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

– Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 «Основы предпринимательства»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г № 1572, примерной основной образовательной программы по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (рег.№ 25.02.06-170914 дата включения в реестр 14.09.2017г), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 381н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46724.

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Разработчик: Иванова М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

1.2. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ

Учебная дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной Сфере ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20	<ul style="list-style-type: none">- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- оформлять бизнес-план;- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;- презентовать бизнес-идею;- определять источники финансирования	<ul style="list-style-type: none">- основы предпринимательской деятельности;- основы финансовой грамотности;- правила разработки бизнес-планов;- порядок выстраивания презентации;- кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося	0
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем всего, в т.ч.:	32
- теоретическое обучение	24
- практические и лабораторные занятия	8
- консультации	0
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие, сущность и содержание предпринимательства		4	
Тема 1.1. Понятие предпринимательской деятельности, ее зарождение и условия развития	<i>Содержание учебного материала</i> Основные определения понятия «предпринимательская деятельность», условия ее зарождения, генезис развития	2	ОК 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 1.2. Признаки и функции предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> Основные признаки предпринимательства, его функции, мотивационные качества, экономическое содержание, субъекты и объекты, модели поведения, классификации, понятие предпринимательской среды	2	ОК 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 2. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности		6	
Тема 2.1. Организационно-правовые формы предпринимательства	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	<i>Тематика практических занятий</i> Составление таблицы по видам субъектов экономической деятельности и хозяйствующих субъектов, по классификации юридических лиц и организационно-правовых форм	2	ОК 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	

Тема 2.2. Ответственность в сфере предпринимательства	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие ответственности в сфере предпринимательства, виды ответственности предпринимателя, незаконная предпринимательская деятельность	2	ОК 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.3. Особенности малого бизнеса	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие малого бизнеса, его особенности и критерии определения, виды малого бизнеса	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 3. Организация предпринимательской деятельности		4	
Тема 3.1. Условия и принципы создания собственного дела	<i>Содержание учебного материала</i> Бизнес-идея как основа предпринимательства, определение организационно-правовой формы деятельности, выбор соучредителей, определение первоначальных источников финансирования	2	ОК 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.2. Учредительные документы и регистрация предпринимательства	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	<i>Тематика практических занятий</i> Изучение содержания Устава предприятия и порядок оформления заявления на госрегистрацию индивидуального предпринимателя и юридического лица	2	ОК 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 4. Экономика и менеджмент в предпринимательской деятельности		4	
Тема 4.1. Понятие предприятия и характеристика его ресурсов	<i>Содержание учебного материала</i> Определение понятия «предприятие», характеристика его ресурсов, оргструктуры	2	ОК 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.2. Управление трудовыми ресурсами	<i>Содержание учебного материала</i> Основные понятия в сфере управления трудовыми ресурсами и показателями эффективности их использования	2	ОК 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	

Раздел 5. Основы налогообложения и бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности		4	
Тема 5.1. Налогообложение предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	<i>Тематика практических занятий</i> Расчет основных налогов, уплачиваемых предпринимателями	2	OK 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 5.2. Организация бухгалтерского учета	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие бухгалтерского учета, его виды, принципы и способы организации	2	OK 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 6. Маркетинг в предпринимательской деятельности		4	
Тема 6.1. Понятие, принципы, функции и виды маркетинга	<i>Содержание учебного материала</i> Определение понятия «маркетинг», его задачи, принципы, функции и основные виды	2	OK 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 6.2. Инструменты маркетинга	<i>Содержание учебного материала</i> Главные инструменты маркетинга - товарная, сбытовая, ценовая и коммуникационная политика; понятие, содержание, задачи, функции и принципы реализации	2	OK 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 7. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности		4	
Тема 7.1. Понятие бизнес-плана и его базовые элементы	<i>Содержание учебного материала</i> Определение понятия «бизнес-план», его сущность, содержание, задачи, основные функции, разделы, порядок формирования	2	OK 11 ЛР 1-12 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 7.2. Показатели эффективности бизнес-планирования	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	<i>Тематика практических занятий</i> Расчет показателей эффективности бизнес-плана предприятия	2	OK 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 8. Социально-культурная среда предпринимательства		2	

Тема 8.1. Социальная среда и инфраструктура предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие социальной среды предпринимательства, структура макро и микросреды предприятия, факторы влияния, инфраструктура предпринимательской деятельности	2	ОК 11 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тематика курсовых работ		-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация	<i>Промежуточная аттестация проводится в форме - дифференцированного зачета</i>	-	
Всего часов		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 75,0 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5	ТО	Лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-диалог
	ПР	Проведение дискуссий, решение задач, анализ конкретных ситуаций

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- аудиторной доской;
- мультимедиа проектором;
- экраном для просмотра слайдов;
- компьютером с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к Internet.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Печатные издания:

1) Основы предпринимательства : Финансовый менеджмент : Учеб, пособие (под ред. В.М. Власовой). - М.: Финансы и статистика, 2012. - 128 с. : ил.

2) Основы предпринимательства : Маркетинг : Учеб, пособие (под ред. В.М. Власовой). - М.: Финансы и статистика, 2013. - 240 с. : ил.

3.3.2. Дополнительные источники:

1) Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : Учебник / Э.А. Арустамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2015. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512626>.

2) Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400632>.

3) Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453430>.

4) Предпринимательство: Учебник / Лапушта М.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545254>.

3.3.3. Интернет-ресурсы:

- 1) Федеральный портал малого и среднего предпринимательства: <http://smb.gov.ru/>.
- 2) Портал предпринимателей Smallbusiness.ru: <https://smallbusiness.ru/>.
- 3) ИП*информ*РУ - Все про индивидуальное предпринимательство и развитие бизнеса: <http://ipinform.ru/>.
- 4) Информационный блог «Как заработать.ру»: <http://kakzarabativat.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестирования, экспертного наблюдения и оценивания выступлений с докладами.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Оценка в рамках текущего контроля групповых практических заданий, устный индивидуальный опрос, письменный опрос в форме тестирования, оценка выступлений с докладами
Умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных практических заданий

<p>ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p>	<p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся: – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного</p>
---	--	--

	<p>представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>делового общения, социального имиджа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация
--	---	--

		<p>умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <ul style="list-style-type: none">– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
--	--	---