

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Индекс и наименование дисциплины/ профессионального модуля)

РАССМОТРЕНО
на заседании
предметно-цикловой
комиссии по специальности
25.02.06 Производство и
обслуживание авиационной
техники
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического
совета

протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

– Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09 декабря 2016г № 1572, примерной основной образовательной программы по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (рег.№ 25.02.06-170914 дата включения в реестр 14.09.2017г), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 381н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46724.

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Разработчик: Минакова Е.Г., преподаватель
Иванова Н.К., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык в профессиональной деятельности».....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:.....	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В	
2.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Образовательные технологии.....	9
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2 ОК 4. ОК 10. ЛР 1-12 ЛР 16-17	— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	210
Самостоятельная работа	50
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем,	160
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические и лабораторные занятия	160
консультации	

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
	2 курс 3 семестр	78	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	14	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 10. ЛР 1-12 ЛР 16-17
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лингвистический материал по теме. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО. Диагностический контроль.		
	Распределение СР по семестрам <i>Не предусмотрена</i>		
Тема 2. Путешествие по воздуху	Содержание учебного материала	20	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 10. ЛР 1-12 ЛР 16-17
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лингвистический материал по теме. География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации. Рубежный контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрена</i>		
	2 курс 4 семестр		
Тема 3. Аэропорт.	Содержание учебного материала	22	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 10. ЛР 1-12 ЛР 16-17
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лингвистический материал по теме. Структура аэропорта. Сервисы аэропорта. Транспортные средства. Авиационные		

	профессии. Российские и зарубежные авиакомпании. Крупнейшие аэропорты мира.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Не предусмотрена</i>		
Тема 4. БАС.	<i>Содержание учебного материала</i>	22	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 10. ЛР 1-12 ЛР 16-17
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Лингвистический материал по теме.</i> Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристики. Части БАС. Крупнейшие производители и конструкторы БАС. Промежуточная аттестация в форме зачета		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Не предусмотрена</i>		
	3 курс 5 семестр	32 часа	
Тема 5. Полет.	<i>Содержание учебного материала</i>	16	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 10. ЛР 1-12 ЛР 16-17
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Лингвистический материал по теме.</i> Экипаж и его обязанности. Этапы полета. План полета. Специальные полеты. Аэрошоу.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 6. Погода.	<i>Содержание учебного материала</i>	16	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 10. ЛР 1-12 ЛР 16-17
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Лингвистический материал по теме.</i> Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы. Рубежный контроль		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	3 курс 6 семестр		
Тема 7. Безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ОК 1.

полётов.	<i>Не предусмотрено</i>		ОК 2. ОК 4. ОК 10. ЛР 1-12 ЛР 16-17
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Лингвистический материал по теме.</i> Человеческий фактор. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	12	
	<i>4 курс 7 семестр</i>	28	
Тема 8. Радионавигационные и визуальные средства.	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 10. ЛР 1-12 ЛР 16-17
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Лингвистический материал по теме.</i> Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром. Система взлета и посадки. Промежуточная аттестация в форме зачета		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	10	
Тема 9. Работа диспетчера.	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 10. ЛР 1-12 ЛР 16-17
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Лингвистический материал по теме.</i> Цели и задачи. Необходимые качества характера. Требования к здоровью. Обучение и стажировка. Рабочее место. Условия и характер работы. Международный день диспетчера.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	10	
	<i>4 курс 8 семестр</i>	8	
Тема 10. Технологии будущего.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 10. ЛР 1-12 ЛР 16-17
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Лингвистический материал по теме.</i>		

	Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация. Промежуточная аттестация в форме зачета		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Фонетический курс	Лингвистический материал Нормативное произношение лексики авиационного пласта. Связывание слов. Сильные и слабые формы вспомогательных глаголов, предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса. Интонация вопросов, коротких ответов, предложений в косвенной речи, условных предложений I и II типов. Интонация запросов и предложений. Американский и английский акценты.		
Словообразование и фразеология.	Образование слов посредством суффиксов и префиксов. Наиболее употребительные суффиксы и их значение. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Суффиксы наречий. Наиболее употребительные префиксы. Образование слов посредством перехода слов из одной части речи в другую. Образование слов посредством сложения слов или основ слов. Образование слов посредством чередования ударения и чередования гласных и согласных. Фразовые глаголы.		
Г рамматика	Артикли. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые. Вопросительные слова. Предлоги. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Настоящее время. Прошедшее время. Модальные глаголы: Будущее время. Косвенная речь. Глагол should для совета. Действительный и страдательный залог. Причастие 1, причастие 2, герундий, инфинитив. Определительные придаточные. Условные предложения.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 50% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1,2	ТО	Активные: 1. лекции, доклады; 2. семинары, дискуссии; 3. обучение на практических примерах; 4. обучение с помощью специальных средств. Интерактивные: 1. мультимедийные лекции; 2. обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек); 3. встречи со специалистами
	ПР	Активные: 1. лекции, доклады; 2. семинары, дискуссии; 3. обучение на практических примерах; 4. обучение с помощью специальных средств. Интерактивные: 1. мультимедийные лекции; 2. обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек); 3. встречи со специалистами

*) ТО - теоретическое обучение, ПР - практические занятия, ЛР - лабораторные занятия

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *Иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- тестовые задания для контроля знаний;
- презентации по темам дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные материалы). **Технические**

средства обучения:

- Мультимедийные средства

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Печатные издания

1. В.Б. Григоров Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов. Учебное пособие. Альянс, 2017 г.
2. Emery, H. Aviation English [Текст] / H.Emery, A. Roberts. - Macmillan Publishers Limited, 2008.

3.3.2. Дополнительные источники:

1. Gregory L. Gross Jeff Zeter Career Paths: Air Force Express Publishing, 2011
2. Virginia Evans Career Paths: Civil Aviation Express Publishing, 2011
3. Doc 9835, Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements [Текст] / 1st Edition. - International Civil Aviation Organization, 2014. - ISBN 978-92-9231-549-8.
4. Ellis, S. English for Aviation for Pilots and Controllers [Текст] / S.Ellis, T. Gerighty. Oxford university press, 2008. -978-0-19-457942-1.
5. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. - Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
6. Минакова Е.Г., Широкая Е.В. Учебно - практическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1-2 курсов специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 2016

3.3.3 Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой тематики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум;	$90 \div 100$ - «5» $80 \div 89$ - «4» $70 \div 79$ - «3» менее 70 - «2»	— накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. — традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; — мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. — Промежуточная аттестация
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	$90 \div 100$ - «5» $80 \div 89$ - «4» $70 \div 79$ - «3» менее 70 - «2»	— домашние задания проблемного характера; — практические задания по работе с информацией, документами, литературой; — защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. — Промежуточная аттестация
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

ЛР 1-12 ЛР 16-17	<ul style="list-style-type: none"> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически 	Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. 11 Комплекс примерных
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих • Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и 	<p>критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> демонстрация интереса к будущей профессии; <input type="checkbox"/> оценка собственного продвижения, личностного развития; <input type="checkbox"/> положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; <input type="checkbox"/> ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> проявление высокопрофессиональной трудовой активности; <input type="checkbox"/> участие в исследовательской и проектной работе; <input type="checkbox"/> участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России • Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях • Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. • Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных 	<p>викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; <input type="checkbox"/> конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; <input type="checkbox"/> демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; <input type="checkbox"/> готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; <input type="checkbox"/> сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; <input type="checkbox"/> проявление мировоззренческих установок на готовность
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. • Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях • Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой • Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры • Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской 	<p>молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; <input type="checkbox"/> отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; <input type="checkbox"/> отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; <input type="checkbox"/> участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; <input type="checkbox"/> добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; <input type="checkbox"/> проявление экологической культуры, бережного отношения к
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

- Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
- Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного

природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической

		грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------