

Приложение П.33.
к ООП специальности
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы (очная форма обучения)

Министерство образования Московской области
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А.
Казакова»*

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.13 Безопасность жизнедеятельности»

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, математических и
естественнонаучных дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 968.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Авиационные техникум имени В.А. Казакова»

Разработчик: Аврамчиков Святослав Олегович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9.

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК2.2, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР 23, ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых

	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ПК2.2 Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества

ЛР 1-12

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 23

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 29

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – выполнение домашнего задания, – подготовка презентаций, – решений ситуационных задач, – написание рецензий, сообщений, докладов, рефератов. 	
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.			8	<i>ПК2.2, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР 23, ЛР 29</i>
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала			<i>ПК2.2, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР 23, ЛР 29</i>
	1.	Основные задачи, место и роль безопасности жизнедеятельности в подготовке специалиста	2	
	2.	Система «человек – среда обитания».		
	3.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, источники их возникновения		
	4.	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий.		
С Самостоятельная работа: проанализировать последствия чрезвычайных ситуаций на конкретном примере		2		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от	Содержание учебного материала			<i>ПК2.2, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР 23, ЛР 29</i>
	1.	МЧС России – федеральный орган управления по защите населения и территорий от	2	

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		чрезвычайных ситуаций		
	2.	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	4.	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «МЧС России»		2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала			<i>ПК2.2, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР 23, ЛР 29</i>
	1.	Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	2.	Федеральные законы и другие нормативно – правовые акты России в области безопасности жизнедеятельности		
	3.	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
	4.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций		
	5.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в мирное и военное время		
	6.	Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах		
	7.	Организация аварийно – спасательных мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций		
	8.	Особенности проведения аварийно – спасательных мероприятий на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно – химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему. примерная тематика сообщений: Организация, получение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий		2		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости	Содержание учебного материала			<i>ПК2.2, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР 23, ЛР 29</i>

функционирования объектов экономики.	1.	Методы и средства повышения безопасности, технологичности технических средств	2	
	2.	Понятие об устойчивости технологических процессов в чрезвычайных ситуациях		
	3.	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости работы объектов экономики		
	4.	Обеспечение надежной защиты рабочих, служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат. Примерная тематика рефератов: Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника. Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		10	<i>ПК2.2, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР 23, ЛР 29</i>	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала			<i>ПК2.2, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР 23, ЛР 29</i>
	1.	Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности	2	
	2.	Здоровье и здоровый образ жизни.		
	3.	Здоровье – одна из основных ценностей человека		
	4.	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека		
	5.	Здоровье общества.		
	Практические занятия:			
	Анализ факторов, формирующих и разрушающих здоровье.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему. Примерная тематика презентаций:		2		

	Анализ влияния вредных привычек на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.			
Тема 2.2. Первая доврачебная медицинская помощь.	Содержание учебного материала			<i>ПК2.2, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР 23, ЛР 29</i>
	1.	Правовые основы оказания первой доврачебной медицинской помощи	2	
	2.	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной медицинской помощи		
	3.	Классификация травматических повреждений.		
	Практические занятия			
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи		4	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему «Оказание первой медицинской помощи, сердечно-легочная реанимация»		4		
Раздел 3. Основы военной службы			48	<i>ПК2.2, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР 23, ЛР 29</i>
Тема 3.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала			<i>ПК2.2, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР 23, ЛР 29</i>
	1.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	12	
	2.	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации		
	3.	Обеспечение военной безопасности страны, военная организация государства, руководство военной организации государства		
	4.	Вооруженные Силы России – основы обороны России.		
	5.	Виды Вооруженных Сил, рода войск, их предназначение, функции и основные задачи вооруженных сил России; их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	6.	Другие войска, их состав и предназначение.		
	Практические занятия			
	Предотвращение террористического акта		2	
	Виды Вооруженных сил, рода войск, их состав и предназначение		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		8		

	подготовить презентацию на тему «Виды и рода войск»			
Тема 3.2. Военная служба - особый вид государственной службы.	Содержание учебного материала			<i>ПК2.2, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР 23, ЛР 29</i>
	1.	Правовые основы военной службы	14	
	2.	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	3.	Требование воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим профессиональным качествам военнослужащего		
	4.	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	5.	Воинская дисциплина, ее сущность и назначение.		
	6.	Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.		
	Практические занятия			
	Права и свободы военнослужащих.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему «Служба, размещение и быт военнослужащих»		6		
Тема 3.3 Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала			<i>ПК2.2, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР 23, ЛР 29</i>
	1.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	12	
	2.	Патриотизм; верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		
	3.	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		
	4.	Символы воинской чести.		
	5.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		
	6.	Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе.		
	Практические занятия			
	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.		2	
Как стать офицером Российской Армии.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему. Примерная тематика презентаций: Символы воинской чести		6		

	Ордена России Ритуалы Вооруженных Сил России		
	Контрольная работа	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Социально-экономических дисциплин, экономики отрасли, правового обеспечения профессиональной деятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»*,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ООП

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным обеспечением и доступом в интернет; демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности М.: Издательский центр «Ака-демия», 2016 г.
2. Артусамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности М.: Издательский центр «Ака-демия», 2019 г.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности М.: Издательский центр «Акаде-мия», 2020 г.
4. Шибанов Г.П, Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности в авиакосмической отрасли М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://novtex.ru> (научно-практический и учебно-методический журнал)
2. <http://bzhde.ru/> (энциклопедия безопасности жизнедеятельности)

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М.: Высшая школа; 2009 г
2. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум Ростов н/Д: Феникс, 2010г.
3. Айзман Р.И. Практикум по безопасности жизнедеятельности Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> -умеет организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий -умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<p>Тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, оценка освоенных знаний в ходе выполнения практической работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в 	<p>-знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, оценка освоенных знаний в ходе выполнения практической работы</p>

<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; осно</p> <ul style="list-style-type: none"> - вы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 		
<p>ЛР 1-12, ЛР 23, ЛР 29</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной 	<p>Наблюдения в процессе обучения</p>

	<p> трудовой активности; – участие в исследовательской проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов </p>	
--	---	--

	<p>проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в	
--	---	--

	<p>информационном пространстве;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
--	--	--