

**Приложение П.30.**  
к ООП специальности  
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы (очная форма обучения)

Министерство образования Московской области  
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А.  
Казакова»*

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 109 от 31 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ОП.10 Охрана труда»**

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных, математических и  
естественнонаучных дисциплин  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 968.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Авиационные техникум имени В.А. Казакова»

Разработчик: Седова Оксана Борисовна

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9.

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять опасные вредные производственные факторы и соответствующие им риски связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда в том числе оценку условия труда и травмоопасности;</li> <li>- Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- Вырабатывать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраны труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельности организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасной труда;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты</li> </ul>

	безопасности труда; - Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
--	--	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления типовых деталей, проектирования простейшей оснастки и приспособлений и рассчитывать их элементы.

ПК 1.2. Разрабатывать технологические процессы сборки и испытания типовых сборочных единиц авиационных приборов, проектирования простейшей оснастки и приспособлений.

ПК 2.1. Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива (бригады, участка).

ПК 2.2. Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества.

ПК 2.3. Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке.

ПК 2.4. Проводить и разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости продукции и услуг.

ЛР 1-12

· Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 25

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные занятия	8
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы охраны труда.</b>		<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</i>
<b>Тема 1.1.</b> Трудовая деятельность человека	Общие понятия о трудовой деятельности человека. Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой. Условия труда: производственная среда и организация труда. Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности.	2	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написать реферат на тему: Показатели травматизма и заболеваний на производстве.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Основные принципы обеспечения безопасности труда	Понятие “безопасность труда”. Идентификация опасностей и оценка риска. Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.	1	ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написать реферат на тему: Факторы, оказывающие воздействие на условия труда.	1	
<b>Тема 1.3.</b> Основные принципы обеспечения охраны труда	Понятие “охрана труда”. Основная задача охраны труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.	1	ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме «Оценка эффективности мероприятий по охране труда».	1	
<b>Тема 1.4.</b> Основные положения трудового права	Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Принудительный труд. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Содержание трудового договора.	1	ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме «Составление трудового договора по должности»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.5.</b> Правовые основы охраны труда	Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Принудительный труд. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Содержание трудового договора.	1	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить исследовательскую работу по теме «Основные направления государственной политики в области охраны труда»	1	
<b>Тема 1.6.</b> Государственное регулирование в сфере охраны труда	Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Принудительный труд. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Содержание трудового договора.	1	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме «Экспертиза условий труда на примере ОАО РПЗ»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.7.</b> Государственные нормативные требования по охране труда</p>	<p>Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Принудительный труд. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Содержание трудового договора.</p>	1	<p><i>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</i></p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме: «Международные и европейские стандарты и нормы.»</p>	1	
<p><b>Тема 1.8.</b> Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка</p>	<p>Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей).</p>	1	<p><i>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</i></p>
<p><b>Тема 1.9.</b> Обязанности и ответственность должностных лиц</p>	<p>Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда</p>	1	<p><i>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</i></p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 2.3.</b> Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации</p>	<p>Микроклимат. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления. Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.</p> <p>Роль света в жизни человека. Основные светотехнические понятия и величины. Гигиенические требования к освещению. Цвет и функциональная окраска. Виды производственного освещения. Источники света. Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения.</p> <p>Лазерное излучение и его физико-гигиенические характеристики. Воздействие его на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Измерение характеристик (параметров) лазерного излучения.</p> <p>Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние их на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от электромагнитных полей. Измерение характеристик электромагнитных полей.</p> <p>Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики. Нормирование ионизирующих излучений. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.</p> <p>Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации.</p> <p>Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты. Расчет звукоизоляции и звукопоглощения. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума.</p> <p>Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика. Профилактические мероприятия при воздействии ультразвука на человека. Источники инфразвука в промышленности и его воздействие на организм человека. Нормирование инфразвука. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука.</p>	1	<p><i>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Практическое занятие №1 по теме: «Определение параметров микроклимата на рабочем месте».</p> <p>Практическое занятие № 2 по теме: Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе</p>	2 2	
<p><b>Тема 2.4.</b> Аттестация рабочих мест по условиям труда</p>	<p>Порядок проведения. Оформление карт аттестации каждого рабочего мест. Оценка состояния условий труда в соответствии с гигиеническими критериями. Составление результатов измерений всех вредных и опасных факторов производственной среды</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме: «Составление результатов измерений всех вредных и опасных факторов производственной среды».</p>	1 1	<p>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> Сертификация работ по охране труда</p>	<p>Общие положения. Порядок проведения сертификации работ. Применение схем сертификации. Анализ результатов проверки и оценки. Выдача сертификата безопасности. Инспекционный контроль.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение индивидуального задания по теме «Заполнение карты аттестации рабочих мест по условиям труда»</p>	1 1	<p>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по</p>	<p>Изучение вида работ, условий труда. Определение вредных и опасных факторов, характерных для соответствующей должности, профессии, вида работ. Определение безопасных методов и приемов выполнения работ.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> по теме: Разработка инструкции по охране труда для конкретного рабочего места, профессии, должности</p>	1 2	<p>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
охране труда	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение индивидуального задания по теме: «Определение безопасных методов и приемов выполнения работ.»	1	
Тема 2.7. Инструктаж, обучение, проверка знаний по охране труда. Допуск персонала к работе	Порядок обучения по охране труда руководителей и специалистов, работников организаций. Проверка знаний требований охраны труда. Ответственность за организацию и своевременность обучения. Инструктажи. Виды инструктажей. Периодичность и продолжительность обучения по охране труда.	1	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме «Составления наряда-допуска для выполнения работ с повышенной опасностью»	1	
Тема 2.8. Планово-предупредительный ремонт зданий, сооружений и оборудования	Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений и организация надзора за их техническим состоянием. Проведение осмотров. Оформление актов по обнаруженным дефектам. Оформление технической документации. Порядок передачи и приемки оборудования в ремонт.	1	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме: «Порядок передачи и приемки оборудования в ремонт».	1	
Тема 2.9. Медицинский осмотр работников	Организация проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Цели медосмотров. Порядок установления связи заболевания с профессией. Обязанности и ответственность лечебно-профилактической организации, работодателя и органа Госсанэпиднадзора. Периодичность проведения медицинских осмотров в зависимости от степени вредности и опасности работ и специфики предприятия.	1	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме: Цели медосмотров.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.10. Санитарно-бытовое обеспечение работников	Состав санитарно-бытовых помещений. Оборудование социально-бытовых помещений, их размещение. Укомплектованность помещений. Обеспечение безопасности.	1	ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25
	Практическая работа № 4 по теме: «Порядок оформления документов для расследования несчастных случаев».	2	
Раздел 3.	<b>Несчастные случаи на производстве</b>		ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25
Тема 3.1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания	Схема определения тяжести несчастного случая. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет. Состав комиссии по расследованию обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием и иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.	1	ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить индивидуальное задание по теме: Порядок возмещения работодателями вреда	1	
Раздел 4.	<b>Требования безопасности при работе с ПЭВМ и вычислительно-дисплейной техникой.</b>		ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 25

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Требования к помещению для эксплуатации ПЭВМ. Организация и оборудование рабочего места. Режимы труда и отдыха при работе с ПЭВМ. САНПиН 222/2.4.1340-03	1	
	Итоговая контрольная работа по теме: «Охрана труда».	2	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Социально-экономических дисциплин, экономики отрасли, правового обеспечения профессиональной деятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»*,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ООП*

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным обеспечением и доступом в интернет; демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

- 1 Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2019 г.
- 2 О.В. Бобкова Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями, Издательство: Омега-Л, 2019.
- 3 Панов Ю.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2019 г.
- 4 Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда Издательство: Альфа-Пресс, 2019 г.
- 5 Кодификатор нормативных документов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Серия: Международная программа "Уличные дети Санкт-Петербурга. От эксплуатации к образованию" Издательство: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019 г.
- 6 Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2019 г.
- 7 Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л 2019 г
- 8 О. С. Ефремова Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс 2019 г
- 9 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия:
- 10 СанПин 2.2.2.542-96 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
- 11 Ю.М. Григорьев «Общие вопросы охраны труда», издательство: Дубна Феникс+, 2019 г.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [ohranatruda.ru](http://ohranatruda.ru) – информационный портал «Охрана труда в России»

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM), Издательство: АБАК, 2017 г.
2. СанПин 2.2.2.542-96 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
3. Трудовой кодекс РФ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"><li>- Выявлять опасные вредные производственные факторы и соответствующие им риски связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>- Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда в том числе оценку условия труда и травмо опасности;</li><li>- Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>- Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li><li>- Вырабатывать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li></ul>	<p>-умеет выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда</p>	<p>проверка выполнения индивидуальных заданий, наблюдение за ходом выполнения ситуационных задач, экспертная оценка результата домашнего задания, практической работы</p>

<p>- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>		
<p>- системы управления охраны труда в организации;</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельности организации;</p> <p>- обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасной труда;</p> <p>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала);</p> <p>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>- порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>-знает нормативные требования охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<p>проверка выполнения индивидуальных заданий, наблюдение за ходом выполнения ситуационных задач, экспертная оценка результата домашнего задания, практической работы</p>
<p>ЛР 1-12, ЛР16-17, ЛР 20</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной</p>	<p>Наблюдения в процессе обучения</p>

	<p>трудоу активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов</li> </ul>	
--	--	--

	<p>проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li><li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li><li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li><li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li><li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li><li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li><li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в</li></ul>	
--	---	--

	<p>информационном пространстве;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
--	--	--