

Приложение П.28.
к ООП специальности
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы (очная форма обучения)

Министерство образования Московской области
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А.
Казакова»*

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 Экономика организации»

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, математических и
естественнонаучных дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.08 Экономика организации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 968.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Авиационные техникум имени В.А. Казакова»

Разработчик: Седова Оксана Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9.

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>	<ul style="list-style-type: none">-определять организационно-правовые формы организаций;-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;-находить и использовать необходимую экономическую информацию;-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	<ul style="list-style-type: none">-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;-основные принципы построения экономической системы организации;-общую организацию производственного и технологического процессов;-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;-механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ПК1.2 Разрабатывать технологические процессы сборки и испытания типовых сборочных единиц авиационных приборов, проектирования простейшей оснастки и приспособлений

ПК2.1 Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива (бригады, участка)

ПК 2.3. Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке.

ПК 2.4. Проводить и разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости продукции и услуг.

ПК 2.5. Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления.

ЛР 1-12

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 26

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
– выполнение домашнего задания,	
– подготовка презентаций,	
– решений ситуационных задач,	
– написание рецензий, сообщений, докладов, рефератов.	
– Итоговая аттестация по дисциплине в форме ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы										
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации (предприятия)		12	<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>										
Тема 1.1. Предмет и содержание курса	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="465 970 1713 1161"> <tr> <td data-bbox="465 970 517 1007">1.</td> <td data-bbox="517 970 1713 1007">Предмет курса «Экономика организации».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1007 517 1043">2.</td> <td data-bbox="517 1007 1713 1043">«Экономика организации и другие экономические науки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1043 517 1080">3.</td> <td data-bbox="517 1043 1713 1080">Экономическая теория как основа изучения предмета</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1080 517 1117">4.</td> <td data-bbox="517 1080 1713 1117">Факторы современного производства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1117 517 1153">5.</td> <td data-bbox="517 1117 1713 1153">Экономические отношения в обществе, рынок.</td> </tr> </table> <p data-bbox="465 1161 1713 1310">Самостоятельная работа: подготовка сообщений по темам «Проявление общих экономических законов на микроуровне», «Макроэкономика: показатели и экономический рост, макроэкономическое регулирование»</p>	1.	Предмет курса «Экономика организации».	2.	«Экономика организации и другие экономические науки	3.	Экономическая теория как основа изучения предмета	4.	Факторы современного производства.	5.	Экономические отношения в обществе, рынок.	6	<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
1.	Предмет курса «Экономика организации».												
2.	«Экономика организации и другие экономические науки												
3.	Экономическая теория как основа изучения предмета												
4.	Факторы современного производства.												
5.	Экономические отношения в обществе, рынок.												
Тема 1.2. Организация в системе рыночных отношений	<p align="center">Содержание учебного материала</p>	6	<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9,</i>										

			<i>ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1. Бизнес и предпринимательство	4	
	2. Организации (предприятие) как хозяйствующий субъект: цель деятельности, форма собственности		
	3. Понятие юридического лица		
	4. Внутренняя и внешняя среда предприятия		
	5. Организационно-правовые формы предприятий		
	Самостоятельная работа: работа с нормативными документами; составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм предприятий на основе статей Гражданского кодекса РФ	2	
Раздел 2. Организация производства		12	<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
Тема 2.1 Производственная и функциональная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6	<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1. Формы организации общественного производства	2	
	2. Производственный процесс. Типы производства и их технико-экономическая характеристика		
	3. Структура организации. Производственный цикл и его структура.		
	Лабораторные работы: Анализ производственной мощности. Расчет экономического эффекта от внедрения оргтехмероприятий.	4	
Тема 2.2. Инфраструктура предприятия	Содержание учебного материала	6	<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1. Вспомогательное и обслуживающее хозяйство предприятия	4	
	2. Инструментальное хозяйство		
	3. Ремонтное хозяйство		
	4. Транспортное хозяйство		

	5.	Снабжение предприятия и сбыт продукции		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение передового опыта в организации производства на примере конкретного предприятия		2	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)				<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
Тема 3.1. Основные средства	Содержание учебного материала		8	<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1.	Состав и структура основных средств.	4	
	2.	Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств.		
	3.	Показатели эффективности использования основных средств		
	Лабораторная работа:			
	Расчет показателей использования основных фондов.		2	
	Самостоятельная работа: конспект по вопросу «Нормы амортизации, амортизационные группы, методы амортизации».		2	
Тема 3.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала		6	<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1.	Состав и структура оборотных средств	2	
	2.	Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств		
	3.	Нормирование оборотных средств		
	4.	Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Лабораторная работа:			
	Расчет показателей использования оборотных фондов.		2	
	Самостоятельная работа: конспект по вопросу «Нормирование и оборачиваемость оборотных средств и экономия материальных ресурсов».		2	

Тема 3.3 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		2	<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1.	Состав и структура персонала предприятия		
	2.	Численность и движение трудовых ресурсов предприятия		
	3.	Определение потребности предприятия в рабочих и специалистах.		
	Лабораторная работа:			
	Расчет показателей использования трудовых ресурсов.			
Самостоятельная работа: выполнение индивидуального задания «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»		6		
Тема 3.4 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		4	<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1.	Социально-экономическая сущность оплаты труда		
	2.	Тарифные условия оплаты труда на предприятии		
	3.	Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда на предприятии.		
	Лабораторная работа:			
	Расчет производственной программы.			
Самостоятельная работа: решение хозяйственной ситуации «Распределение бригадного заработка с помощью коэффициента трудового участия»; выполнение индивидуального задания «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»		4		
Раздел 4. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		6	<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4,</i>

Производственный бизнес-план			<i>ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1. Виды планирования	4	
	2. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа: разработка производственного бизнес-плана малого предприятия.	2	
Тема 4.2. Производство и реализация продукции, качество	Содержание учебного материала	8	<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1. Показатели объема производства продукции	2	
	2. Производственная мощность предприятия и ее взаимосвязь с показателями объема производства продукции		
	3. Понятие и показатели качества продукции		
	4. Управление качеством, стандартизация и сертификация.		
	Лабораторные работы: Расчет производства и реализации продукции .Разработка бизнес-плана.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»	2	
Тема 4.3 Затраты и себестоимость продукции	Содержание учебного материала		<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1. Сущность и классификация издержек	4	
	2. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг).		
	3. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции		
	4. Основные пути и значение снижения издержек.		
	Лабораторная работа: Расчет показателей себестоимости продукции.	2	
Тема 4.4 Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала		<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9,</i>

			<i>ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1. Система цен и их классификация.	4	
	2. Состав и структура цены		
	3. Ценообразование на предприятии		
	Лабораторная работа: Расчет цены, прибыли и рентабельности.	2	
Тема 4.5 Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала		<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1. Прибыль как экономическая категория	2	
	2. Формирование и использование прибыли организации.		
	3. Понятие и показатели рентабельности		
	4. Основные виды налогов на предпринимательскую деятельность		
	Лабораторная работа: Расчет налога на добавленную стоимость.	2	
Раздел 5. Основы предпринимательства			<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
Тема 5. Предпринимательство как явление и процесс, его функции.	Содержание учебного материала		<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1. Сущность предпринимательства	4	
	2. Типология классификации предпринимательства.		
	3. Предпринимательство малого бизнеса. индивидуальный предприниматель		
	4. Права и обязанности и личностные качества предпринимателя		
	Лабораторная работа: Сравнительный анализ рыночных структур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление маркетингового исследования по выбранному товару по предложенному плану.	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала		<i>ПК1.2, ПК2.1,</i>

Инновационная и инвестиционная деятельность организации			<i>ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1.	Понятие инновационной деятельности, инновации (нововведения).	4
	2.	Классификация инноваций.	
	3.	Источники инвестиций. Инвестиционная политика предприятия.	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов. Примерная тематика рефератов: Отечественные и зарубежные инвестиции в регионе Инновационные технологии для городского хозяйства	2
	Контрольная работа по курсу	2	
Курсовая работа	Содержание учебного материала		<i>ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР26</i>
	1.	Банкротство предприятий.	20
	2.	Внешнеэкономическая деятельность организаций (предприятий).	
	3.	Государственная поддержка предпринимательства.	
	4.	Инвестиционная деятельность организаций (предприятий).	
	5.	Корпоративные формы предпринимательства.	
	6.	Кредитование предприятий.	
	7.	Малый бизнес в Российской Федерации.	
	8.	Нормирование труда.	
	9.	Оборотные средства предприятия.	
	10.	Оплата труда на предприятии.	
	11.	Организационно-правовые формы предприятий.	
	12.	Основные фонды предприятия.	
	13.	Планирование хозяйственной деятельности предприятия.	
	14.	Предпринимательский риск.	
	15.	Производственная мощность предприятия.	
	16.	Себестоимость продукции.	
	17.	Система налогообложения организаций (предприятий).	
	18.	Страхование предпринимательских рисков.	
	19.	Управление качеством продукции.	

	20.	Управление маркетингом на предприятии.		
	21.	Управление персоналом предприятия.		
	22.	Управление финансами предприятия.		
	23.	Ценообразование на предприятии.		
	24.	Эффективность работы предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: расчет и оформление курсовой работы		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Социально-экономических дисциплин, экономики отрасли, правового обеспечения профессиональной деятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»*,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ООП

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенд-макетами; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным обеспечением и доступом в интернет; демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика организации Л.И.Чечевицина .Хачадурова Феникс -2019 г.
2. Г. И. Просветов Экономика предприятия. Задачи и решения
3. Издательство: Альфа-Пресс 2019 г.
4. Горфинкель В.Я. , Чернышев Б.Н. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации.(изд:5) М:- Финансы и статистика , Юнити-Дана , 2019.
5. А.Г.Поршнева,Ю.Л.Старостин,Л.Г. Скамай Основы предпринимательства Москва ,Инфра-М 2019г.
6. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 320с.- (Профессиональное образование)
7. Основы экономики и управления: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений/ (Т.Ф.Басова, В.И.Иванов, Н.Н.Кожевников и др); под ред. Н.Н.Кожевникова.-4-е изд. стер.- М: Изд. центр «Академия», 2019.- 272с.
8. Сафронов Н.А Экономика организации(редприятия)Учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм.(ГРИФ)— М.: Магистр, 2019 255 с.
9. Слагода В.Г. Основы экономики. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. — М.: ФОРУМ: РИОР, 2019, 192 с
10. Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии Издательский центр "МарТ", Феникс, 2019 г.608 с.
11. Экономика предприятия (фирмы) Под редакцией В. Я. Горфинкеля М: Проспект, 2019.640 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.rubicon.com Экономический словарь
2. www.rg.ru Российская газета

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Васильева Н. А., Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов Экономика предприятия. Конспект лекций [Юрайт](#), 2014 г., 192 стр.
2. Гаджиев Г.А., Лахно П.Г., Губин Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник для средних специальных учебных заведений (под ред. Губина Е.П., Лахно П.Г.) Изд. 2-е, перераб., доп. Норма, 2008
3. Джакубова Т.Н. Бизнес-план: расчеты по шагам. М.: - Финансы и статистика, 2009.
4. Казначевская Г. Экономическая теория: Учебник для колледжей. Издательство: Феникс, 2010 г. Серия: Среднее профессиональное образование, 347с.
5. Ларина И.Е. Экономика защиты информации: Учебное пособие. – М: МГИУ, 2015.- 92с.
6. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс и Рабочая тетрадь М.: ФиС: ИНФРА-М, 2012. — 240 с
7. Любушин Н.П., Экономика организации. Издательство: [КноРус](#), 2014 г. 304 с.
8. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений - 4-е изд., стер. - ("Среднее профессиональное образование-Экономика и управление") Academia , 2013
9. Фокина О.М., А. В. Соломка А. В. Экономика организации (предприятия) Издательство: [КноРус](#), 2012 г., 240 с.
10. Шевчук Д. Бизнес-планирование. Учебное пособие Издательство: Феникс, 2013 г. Серия: Среднее профессиональное образование, 208с.
11. Экономика организации (предприятия, фирмы) Вузовский учебник, 2013 г. 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-анализировать главные проблемы экономической науки, их решение в разных экономических системах; -анализировать поведение экономических субъектов на рынке; -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации выполнять конкретные экономические расчеты; -выбирать наиболее эффективные пути решения различных хозяйственных ситуаций; -систематизировать и обобщать экономическую информацию; -использовать информационные технологии для решения экономических задач организации и самостоятельно овладевать новыми	-умеет выполнять расчеты по формулам -умеет выбирать эффективные пути разрешения различных экономических ситуаций	Устный опрос, выступление по теме, тестирование, оценка выполнения лабораторных работ, контрольная работа.

<p>знаниями, используя современные образовательные технологии</p>		
<p>-теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;</p> <p>-сущность экономических отношений в обществе;</p> <p>-основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне;</p> <p>-основы предпринимательской деятельности и особенности функционирования предприятий с учетом действующего законодательства;</p> <p>-экономическую сущность форм организации производства;</p> <p>-состав и структуру экономических ресурсов организации;</p> <p>-механизм формирования себестоимости, прибыли и цены на продукцию;</p> <p>-методы оценки результатов хозяйственной деятельности организации и эффективности использования экономических ресурсов;</p> <p>-формы и системы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>-методику разработки бизнес-плана;</p> <p>-особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации</p>	<p>-знает теоретические основы экономики организации и основ предпринимательства</p>	<p>Устный опрос, выступление по теме, тестирование, оценка выполнения лабораторных работ, контрольная работа.</p>
<p>ЛР 1-12, ЛР26</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к 	<p>Наблюдения в процессе обучения</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и 	
--	--	--

	<p>навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <ul style="list-style-type: none">– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой,	
--	---	--

	<p>навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
--	---	--