

Приложение № 2.13
к ООП по профессии/специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
(Индекс и наименование дисциплины/ профессионального модуля)

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
предметно-цикловой
комиссии по специальности
09.02.07 Информационные
системы и
программирование
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481), Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635), Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н «Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846)..

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Разработчик: Крупна В.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОГСЭ.01) и связана с такими дисциплинами как «История», «Обществознание», «Русский язык и культура речи».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Роль философии в жизни человека и общества Основы научной, философской и религиозной картин мира Знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 03	Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Формулировать представление об истине и смысле жизни	Основные категории и понятия философии Основы философского учения о бытии Сущность процесса познания

ЛР 1-12, 16-18, 26		
-----------------------	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

1. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;
2. Самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	18
контрольная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (обязат.)	Виды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		22	
Тема 1.1. Предмет философии и ее место в системе научного знания.	Философия как мировоззренческая дисциплина. Предмет и методы философии. Место философии в системе научного знания. Функции философии. Философские дисциплины, связь философии с другими науками.		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
Тема 1.2. Античная философия. Философия раннего эллинизма.	Возникновение и этапы развития античной философии. Основные проблемы античной философии. Философия Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Кинизм (цинизм). Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Значение античной философии. Тематика практических и лабораторных работ Практическое занятие № 1 «Античная философия»		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
Тема 1.3. Философия средневековой Европы.	Философия и религия. Этапы развития средневековой философии: патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Основные библейские идеи философского значения. Сущность Бога. Значение средневековой философии. Тематика практических и лабораторных работ Практическое занятие №2 «Философия средневековой Европы»		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
Тема 1.4. Философия эпохи	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Два центра: Бог и человек.		ОК 01

Возрождения.	Основные идеи возрожденческой философии.		ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
Тема 1.5. Философия Нового времени.	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени.		ОК 01 ОК 03 ОК 06
	Тематика практических и лабораторных работ		ЛР 1-12, 16-18, 26
	Практическое занятие № 3 «Философия Нового времени»		
Тема 1.6. Философия французского Просвещения.	Общая характеристика «века Просвещения». Существенные черты идейного наследия просветителей. Вольтер. Жан-Жак Руссо.		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
Тема 1.7. Немецкая классическая философия.	Основные идеи немецкой классической философии. Категорический императив Канта. Новации И. Канта. И.Г. Фихте. Г. Гегель. Л. Фейербах.		ОК 01 ОК 03 ОК 06
	Тематика практических и лабораторных работ		ЛР 1-12, 16-18, 26
	Практическое занятие № 4 «Немецкая классическая философия»		
Тема 1.8. Западная философия конца XIX - начала XX вв.	Основные идеи западной философии конца XIX - начала XX веков. Философия Гегеля. Философия Ф.Ницше. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
Тема 1.9. Русская философия.	Этапы развития и особенности русской философии. Основные черты философии В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева.		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
Раздел 2. Основные направления философии.		26	
Тема 2.1. Учение о бытии.	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные		ОК 01

Человек и его бытие в мире.	онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
Тема 2.2. Душа, сознание и разум как философские категории.	Общее представление о душе. Споры о сущности и возможностях сознания. Духовный мир человека как цельный феномен. Рассудок и разум.		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26

Тема 2.3. Сущность и смысл познания.	Гnoseология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
Тема 2.4. Социальная философия. Социальные воззрения в разные исторические эпохи.	Основные проблемы социальной философии. Индивид и общество. Философские интерпретации своеобразия общества от античности до наших дней. Циклическое развитие цивилизаций.		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
	Тематика практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие №5 «Социальная философия. Социальные воззрения в разные исторические эпохи»		
Тема 2.5. Общество и человечество. Сущность нации.	Общество как социокультурная система. Общество и человечество в глобальном измерении. Иерархия ценностей современного общества. Понятие нации.		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
	Тематика практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие №6 «Общество и человечество. Сущность нации»		
Тема 2.6. Духовная жизнь общества. Общественное сознание.	Понятие о духовной сфере общества, философские подходы к ее пониманию. Компоненты духовной жизни общества.		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
	Тематика практических и лабораторных работ		ЛР 1-12, 16-18, 26
	Практическое занятие №7 «Духовная жизнь общества. Общественное сознание»		
Тема 2.7. Философия истории.	Единство и многообразие истории. Запад и восток. Критика концепции линейного		ОК 01

	развития общества. Перспективы развития истории.		ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
	Тематика практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8 «Философия истории»		
Тема 2.8. Философия	Характеристика системы экономики в аспекте философских проблем.		ОК 01

экономики: сущность, основные проблемы исследований.	Философско-мировоззренческие предпосылки учений А. Смита, К. Маркса и др.		ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
Тема 2.9. Политическая философия как особый раздел философии.	Предмет политической философии. Государство и власть. Политическая идеология. Тоталитаризм. Политические конфликты.		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
Тема 2.10. Философия культуры.	Предмет и основные проблемы философии культуры. Натуралистический и рационалистический подходы в исследовании культуры. Классические модели культуры: Кант и Гегель.		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
Тема 2.11. Глобальные проблемы человечества и их решение в философии.	Философия и глобальные проблемы современности. Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис.		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 1-12, 16-18, 26
	Тематика практических и лабораторных работ Практическое занятие №9 «Глобальные проблемы человечества и их решение в философии»		
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- 1 .Посадочные места по количеству обучающихся;
- 2 .Рабочее место преподавателя;

3.2. Технические средства обучения

- 1 .Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 2 .Мультимедийный проектор;
- 3 .Интерактивная доска.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 480с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2017. - 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2017. - 286с.

3.3.2. Электронные издания (электронные) ресурсы

1. Вопросы философии

<http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html>.

2. Социальная философия

<http://www.sol.ru/Culture/Filosofy/index.html>.

3. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. - М.: ИД «Форум» ИНФРА-М, 2017, - 480с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookmfo=768754>.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Кохановский В.П. Философия: конспект лекций. - М.: Кнорус, 2013. - 192с.
2. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ- Пресс, 2010. - 496с.
3. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос, 2008. - 779с.
4. Чеушов В.И. Философия: конспект лекций. - Минск: «Тетра Системс», 2012. - 272с.
5. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль, 1986. - 574с.
6. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль, 1972. - 343с.
7. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль, 1972.
8. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель, 1991. - 480с.
9. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука, 1977. - 383с.
10. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика, 1992. - 430с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Тематический контроль	Итоговый контроль
Раздел 1. Предмет философии и ее история.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Контрольная работа	
Раздел 2. Основные направления философии.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Контрольная работа	

Итог			Дифференцированный зачет
-------------	--	--	--------------------------

4.2. . Типы заданий для текущего контроля и критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности

и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1.	Устные ответы (опрос, выступление с докладом)	Знание основ философии, философской картины мира, основных философских проблем	Соответствие содержания ответа поставленному вопросу; Соответствие содержания доклада заявленной теме и правилам оформления такого типа работ.
2.	Тесты	Знание основ философии, философской картины мира, основных философских проблем	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» — 89 — 80% правильных ответов «3» — 79 - 70% правильных ответов «2» — 69% и менее правильных ответов
3.	Самостоятельная, контрольная работы	Знание основ философии в соответствии с пройденным разделом, умения применять полученные знания на практике	«5» — 100 - 90% правильных ответов «4» — 89 — 80% правильных ответов «3» — 79 - 70% правильных ответов

			«2» - 69% и менее правильных ответов
--	--	--	---

Темы для подготовки докладов

- 1 .Философия Сократа.
- 2 .Философия Платона.
- 3 .Философия Аристотеля.
- 4 .Философия кинизма.
- 5 .Философия эпикуреизма.
- 6 .Философия стоицизма.
- 7 .Философия скептицизма.
- 8 .Философия и религия.
- 9 .Можно ли доказать существование Бога?
- 10 .Философия эпохи Возрождения: Бог и Человек.
- 11 .Галилей и Ньютон - гении механики.
- 12 .Проблемы философии Карла Маркса.
- 13 .Основные направления современной философии.
- 14 .О плюрализме в философии.
15. Основные положения феноменологии.
- 16.Кому и зачем нужна герменевтика?
- 17.Основные положения аналитической философии.
18. Основные положения постмодернизма в философии.
- 19.Основные черты русской философии.
- 20.Философия Запада и Востока.
- 21.Обзор философии о человеке.
- 22.Человек - существо бессознательное.
- 23.Своеобразие общества от античности до наших дней.
- 24.Как измеряют ценности?
- 25.В чем состоит смысл и ценность практики?
- 26 .Творчество: таланты и гении.
- 27 .Этика ученого.
- 28.Язык как символ нашей жизни.

Вопросы к дифференцированному зачету

- 1 .Философия как мировоззренческая дисциплина. Предмет философии.
- 2 .Этапы и закономерности развития философии.

- 3 .Методы и внутреннее строение философии.
- 4 .Специальные философские дисциплины.
- 5 .Становление философии в Древней Греции. Обзор философии Сократа, Платона, Аристотеля (на выбор).
- 6 .Особенности и значение средневековой философии.
- 7 .Философия Августина, Фомы Аквинского.
- 8 .Основные характеристики философии эпохи Возрождения.
- 9 .Философия Нового времени.
- 10 .Философия Рене Декарта.
- 11 .Философия Фрэнсиса Бэкона.
- 12 .Философия Джона Локка.
- 13 .Философия Иммануила Канта.
- 14 .Характеристика классической немецкой философии.
- 15 .Философия Георга Гегеля.
- 16 .Философия Фридриха Ницше.
- 17 .Основные направления философии XX века.
- 18 .Особенности и значение русской философии.
- 19 .Философия В.С. Соловьева.
- 20 .Философия Н.А. Бердяева.
- 21 .Философская антропология. Человек и смысл его существования.
- 22 .Философские представления о совершенном человеке.
- 23 .Социальная философия. Типы общества.
- 24 .Философия и глобальные проблемы современности.
- 25 .Философия как синтез науки, искусства и религии.

4.3. Критерии оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	«Отлично» -	Тестирование

<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Письменные задания Собеседование Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определять 	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>

соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
--	---