

Министерство образования Московской области  
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 109 от 31 августа 2021 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**г. Жуковский, 2021 г.**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании предметно-цикловой ко-  
миссии

СОГЛАСОВАНО  
решением Педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Протокол № 1  
«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1548 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44978), примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (рег.№ 170511 дата включения в реестр 11.05.2017), профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ от 05 октября 2015 г. № 684 н (Зарегистрировано в Минюсте России 19 октября 2015 г. № 39361)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

**Разработчик:** Седова Оксана Борисовна, преподаватель

## Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
  - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
  - 3.1. Образовательные технологии
  - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ ПО МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности С П О 09.02.06 **Сетевое и системное администрирование**.

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) и базируется на знаниях и умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплины «Информатика», «Математика»

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области экономики.

**Задачи:** Выполнять требования нормативно – технической документации.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает умения и навыки, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере менеджмента.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК 1-11) и профессиональных компетенций (ПК 1.4, 1.5) согласно ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 – ОК.11 ПК 1.4, ПК 1.5	-анализировать главные проблемы экономической науки, их решение в разных экономических системах; -анализировать поведение экономических субъектов на рынке; -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации выполнять конкретные экономические расчеты; -выбирать наиболее эффективные пути решения различных хозяйственных ситуаций; -систематизировать и обобщать экономическую информацию; -использовать информационные технологии для решения	-теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; -сущность экономических отношений в обществе; -основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; -основы предпринимательской деятельности и особенности функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; -экономическую сущность форм организации производства; -состав и структуру экономических ресурсов организации; -механизм формирования себестои-

	экономических задач организации и самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	мости, прибыли и цены на продукцию; -методы оценки результатов хозяйственной деятельности организации и эффективности использования экономических ресурсов; -формы и системы оплаты труда в современных условиях; -методику разработки бизнес-плана; -особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации
--	---	---

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашнего задания,</li> <li>- подготовка презентаций,</li> <li>- решений ситуационных задач,</li> <li>- написание рецензий, сообщений, докладов, рефератов.</li> </ul>	
- <b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме ДЗ</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>4 курс I семестр</b>			
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования организации (предприятия)</b>		18	
Тема 1.1. Предмет и содержание курса	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.01 – ОК.11 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 1-12, ЛР 26
	1. Предмет курса «Экономика организации».		
	2. «Экономика организации и другие экономические науки		
	3. Экономическая теория как основа изучения предмета		
	4. Факторы современного производства.		
	5. Экономические отношения в обществе, рынок.		
Тема 1.2. Организация в системе рыночных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Бизнес и предпринимательство		
	2. Организации (предприятие) как хозяйствующий субъект: цель деятельности, форма собственности		
	3. Понятие юридического лица		
	4. Внутренняя и внешняя среда предприятия		
	5. Организационно-правовые формы предприятий		
<b>Раздел 2. Организация производства</b>		16	
Тема 2.1 Производственная и функциональная структура организации (пред-	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.01 – ОК.11 ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Формы организации общественного производства		
	2. Производственный процесс. Типы производства и их технико-экономическая характеристика		

приятия)	3.	Структура организации. Производственный цикл и его структура.		ЛР 1-12, ЛР 26
Тема 2.2. Инфра-структура предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Вспомогательное и обслуживающее хозяйство предприятия		
	2.	Инструментальное хозяйство		
	3.	Ремонтное хозяйство		
	4.	Транспортное хозяйство		
	5.	Снабжение предприятия и сбыт продукции		
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>			16	
Тема 3.1. Основные средства	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК.01 – ОК.11 ПК 1.4, ПК 1.5
	1.	Состав и структура основных средств.		
	2.	Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств.		
	3.	Показатели эффективности использования основных средств		
Тема 3.2. Оборотные средства	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ЛР 1-12, ЛР 26
	1.	Состав и структура оборотных средств		
	2.	Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств		
	3.	Нормирование оборотных средств		
	4.	Показатели эффективности использования оборотных средств.		
Контрольная работа			1	ОК.01 – ОК.11 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 1-12, ЛР 26
<b>ВСЕГО</b>			51	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Для проведения тестового контроля используется мультимедийный компьютерный класс.

В учебном процессе используются предметы, схемы, печатные тексты, которые предъявляются с помощью мультимедийного оборудования.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии) реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3,4	ТО	компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, индивидуальные и групповые проекты
	ПР	
	ЛР	компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, индивидуальные и групповые проекты

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
схемы.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным ПО;  
мультимедиапроектор;  
калькуляторы

Документационное обеспечение:

паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; план работы СПО; журнал по технике безопасности.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации Л.И.Чечевицина .Хачадурова Феникс -2018 г.
2. Г. И. Просветов Экономика предприятия. Задачи и решения Издательство: Альфа-Пресс 2018 г.
3. Горфинкель В.Я. , Чернышев Б.Н. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации.(изд:5) М:- Финансы и статистика , Юнити-Дана , 2018.
4. Краткий экономический словарь. Сост. В.Г. Слагода (ГРИФ) — М.:Форум, 2018. — 128 с.
5. Куликов Л.М.Основы экономической теории.Учеб пособие.-М: Финансы и статистика, 2018.
6. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли ( машиностроение): Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 320с.- (Профессиональное образование)
7. Основы экономики и управления: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений/ (Т.Ф.Басова, В.И.Иванов, Н.Н.Кожевников и др); под ред. Н.Н.Кожевникова.-4-е изд. стер.- М: Изд. центр «Академия», 2018.- 272с.
8. Сафонов Н.А Экономика организации(редприятия)Учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм.(ГРИФ)— М.: Магистр, 2018, 255 с.
9. Слагода В.Г. Основы экономики. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. — М.: ФОРУМ: РИОР, 2018, 192 с
10. Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии Издательский центр "МарТ", Феникс, 2018 г.608 с.
11. Экономика предприятия (фирмы) Под редакцией В. Я. Горфинкеля М: Проспект, 2018.640 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Васильева Н. А., Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов Экономика предприятия. Конспект лекций Юрайт, 2016 г.,192 стр.
2. Гаджиев Г.А., Лахно П.Г., Губин Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник для средних специальных учебных заведений (под ред. Губина Е.П., Лахно П.Г.) Изд. 2-е, перераб., доп. Норма,2008
3. Джакубова Т.Н Бизнес-план: расчеты по шагам.М:- Финансы и статистика,2009.
4. Казначевская Г. Экономическая теория: Учебник для колледжей.Издательство: Феникс, 2010 г.Серия: Среднее профессиональное образование, 347с.
5. Ларина И.Е. Экономика защиты информации: Учебное пособие. – М: МГИУ, 2007.- 92с.
6. Лопарева А.М.Экономика организации(предприятия). Учебно-методический комплекс и Рабочая тетрадь М.: ФиС: ИНФРА-М, 2011. — 240 с
7. Любушин Н,П, Экономика организации. Издательство:КноРус, 2010 г.304 с.
8. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений - 4-е изд.,стер. - ("Среднее профессиональное образование-Экономика и управление") Academia , 2008
9. Фокина О.М., А. В. Соломка А. В. Экономика организации (предприятия) Издательство:КноРус, 2010 г.,240 с.
10. Шевчук Д. Бизнес-планирование. Учебное пособиеИздательство: Феникс, 2007 г.Серия: Среднее профессиональное образование, 208с.
11. Экономика организации (предприятия, фирмы) Вузовский учебник, 2009 г.544 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) Экономический словарь
2. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) Российская газета
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Министерство экономического развития РФ
4. [www.vzfeiinfo.ru](http://www.vzfeiinfo.ru) Лекции по Экономике организаций

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать главные проблемы экономической науки, их решение в разных экономических системах;</li> <li>-анализировать поведение экономических субъектов на рынке;</li> <li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации выполнять конкретные экономические расчеты;</li> <li>-выбирать наиболее эффективные пути решения различных хозяйственных ситуаций;</li> <li>-систематизировать и обобщать экономическую информацию;</li> <li>-использовать информационные технологии для решения экономических задач организации и самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии</li> </ul>	<p>ОК 01-ОК 11 ПК 1.4 ПК.1.5</p>	<p>Формы и методы контроля: выполнение устных, письменных, тестовых заданий, самостоятельное решение ситуационных задач Формы и методы оценки: проверка выполнения контрольной работы (по модельному ответу), экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p><b>знать:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;</li> <li>-сущность экономических отношений в обществе;</li> <li>-основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне;</li> <li>-основы предпринимательской деятельности и особенности функционирования предприятий с учетом действующего законодательства;</li> <li>-экономическую сущность форм организации производства;</li> <li>-состав и структуру экономических</li> </ul>	<p>ОК 01-ОК 11 ПК 1.4 ПК.1.5</p>	<p>Формы и методы контроля: выполнение устных, письменных, тестовых заданий, самостоятельное решение ситуационных задач Формы и методы оценки: проверка выполнения контрольной работы (по модельному ответу), экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы</p>

<p>ресурсов организации;</p> <p>-механизм формирования себестоимости, прибыли и цены на продукцию;</p> <p>-методы оценки результатов хозяйственной деятельности организации и эффективности использования экономических ресурсов;</p> <p>-формы и системы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>-методику разработки бизнес-плана;</p> <p>-особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации</p>		
--	--	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознает сложные нерутинные проблемные ситуации в любых условиях. Анализирует сложные проблемные ситуации, выявляет взаимоотношения между действующими факторами, находит скрытые связи и описывает ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы.</p> <p>Определяет потребность в информации и эффективно находит недостающую в собственном опыте и новых источниках.</p> <p>Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные</p> <p>Разрабатывает детальный план действий, оценивает риски на каждом шагу и заранее продумывает альтернативы.</p> <p>Привлекает разные источники ресурсов, оценивает их качество и выбирает лучшие.</p> <p>Придерживается плана, оценивает результат на каждом шаге, применяет альтернативные решения в случае неудачи. Результат может превосходить требования к качеству, реализовано более удачное решение. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информа-</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необхо-</p>	<p>Рефераты, доклады, эссе, внеауди-</p>

ции, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	димого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	торная работа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) Применяет современную научно профессиональную терминологию Определяет траекторию профессионального развития и самообразования	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимает значимость своей профессии (специальности) Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности .	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном язы-	Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке.	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа

ках.	Ведет общение на профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составляет бизнес план</p> <p>Презентует бизнес-идею</p> <p>Определяет источники финансирования</p> <p>Применяет грамотные кредитные продукты для открытия дела</p>	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии	<p>Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для ее поиска.</p> <p>Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p> <p>Оценивает результат своей работы, выделяет в нем сильные и слабые стороны</p>	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации	<p>Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для ее поиска.</p> <p>Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p> <p>Оценивает результат своей работы, выделяет в нем сильные и слабые стороны</p>	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ЛР 1-12 ЛР 26	<p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>оценка собственного продвижения, личностного развития;</p>	

	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	
--	--	--

	<p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>	
--	--	--

Текущий контроль проводится на каждом занятии в виде устного опроса материала