

Приложение 2.25
к ПООП специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (очная форма обучения)

Министерство образования Московской области
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 АДДИТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

г. Жуковский, 2021 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой
комиссии

Протокол № 1
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.03 АДДИТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1548 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44978), примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (рег.№ 170511 дата включения в реестр 11.05.2017), профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ от 05 октября 2015 г. № 684 н (Зарегистрировано в Минюсте России 19 октября 2015 г. № 39361)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Разработчик: Ячник Ольга Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4.	Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
3.1.	Образовательные технологии	12
3.2.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.3.	Информационное обеспечение обучения	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5.	Самостоятельная работа обучающихся	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Аддитивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта).

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Аддитивные информационные и коммуникационные технологии» входит в профессиональный цикл (обще-professionalные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 –ОК.11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного	- основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

	<p>обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>22</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме Дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Основы информационных технологий	6	
Тема 1.1. Роль информационных технологий в современном обществе. Этапы развития информационных технологий.	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль компьютера и информационных технологий в современной жизни. Типы компьютеров, область их использования.	2	ОК.01 –ОК.11 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР 19-20 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	2 Современные информационные технологии.		
	3 Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий.		
Тема 1.2. Виды информационных технологий. Этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды информационных технологий.	4	
	2 Информационные революции. Их роль и значение.		
	3 Информатизация общества. Проблемы информационного общества. Этапы развития информационного общества.		
Раздел 2.	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	6	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия автоматизированной обработки информации.	2	ОК.01 –ОК.11 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР 19-20 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	2 Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.		
	3 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		
Тема 2.2. Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	2	
	1 Классификация программного обеспечения.	2	
	2 Базовое (системное) и прикладное программное обеспечение: назначение, состав и принципы использования. Структура базового программного обеспечения.		
	3 Понятие платформы программного обеспечения.		
	4 Программы - утилиты. Классификация и направления использования		

		прикладного программного обеспечения.		
Тема 2.3. Основы информационной и компьютерной безопасности		Содержание учебного материала	2	
	1	Информационная безопасность	2	
	2	Виды мер обеспечения информационной безопасности.		
	3	Разграничение доступа к информации.		
	4	Защита от компьютерных вирусов.		
Раздел 3.		Технология обработки и преобразования информации	39	
Тема 3.1. Офисные технологии подготовки документов		Содержание учебного материала	2	
	1	Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point, Outlook и Publisher): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности	2	ОК.01 –ОК.11 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР 19-20 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 3.2. Технология подготовки текстовых документов		Содержание учебного материала	10	
	1	Классификация и возможности текстовых редакторов.	2	
	2	Основы работы в MS Word. Организация печати документа.		
	Лабораторные работы:			
		Л.Р. №1 Формирование структуры документа. Добавление гиперссылок. Работа с многоколоночным.	2	
		Л.Р. №2 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2	
		Л.Р. №3 Создание и оформление схем средствами SmartArt.	2	
		Л.Р. №4 Создание вложенных списков	2	
	Л.Р. №5 Выполнение информационного буклета в программе Microsoft Publisher	2		
Тема 3.3. Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах.		Содержание учебного материала	8	
	1	Основы работы в электронных таблицах. Ввод и редактирование данных. Обработка экономической информации.	2	
	Лабораторные работы:			
		Л.Р. №6 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel	2	
		Л.Р. №7 Использование адресации в табличном процессоре MS Excel	2	
		Л.Р. №8 Использование графических возможностей Excel	2	
Тема 3.4. Автоматизация		Содержание учебного материала	4	

обработки информации в системах управления базами данных.	1	Организация СУБД. Разработка БД и обобщенная технология работы с ней.	2	
		Л.Р. №9 Изучение программного интерфейса MS Access. Создание таблиц.	2	
Тема 3.5. Мультимедийные технологии.		Содержание учебного материала	4	
	1.	Аппаратные средства мультимедиа	2	
	2.	Программные средства мультимедиа		
		Лабораторные работы:		
		Л.Р. №10 Разработка мультимедийной анимированной презентации	2	
Тема 3.6. Технологии обработки графической информации.		Содержание учебного материала	4	
	1	Общие сведения о графической информации.	2	
	2	Обзор современных программ обработки и просмотра графических изображений.		
		Л.Р. №11 Основы работы в редакторе деловой графики Ms Visio.	2	
Тема 3.7. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		Содержание учебного материала	5	
	1	Авторизация	2	
	2	Идентификация и аутентификация		
	3	Протоколирование и аудит		
		<i>Контрольная работа. Анализ контрольной работы</i>	3	ОК.01 –ОК.11 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР 19-20 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
		Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: технология сотрудничества, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации обучения, групповые технологии, компьютерные технологии, тестирующие технологии.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии) реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия, лекция-беседа, просмотр и обсуждение видеофильмов, индивидуальные и групповые проекты в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1	ТО	дискуссия, лекция-беседа просмотр и обсуждение видеофильмов, индивидуальные и групповые проектов
	ПР	-
	ЛР	творческие задания работа в малых группах

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного вычислительной техникой.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, презентации, наглядный материал по темам.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран настенный, программное обеспечение Microsoft Academy Edition, доступ к Интернету

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Издательский центр Академия, 2018.

2. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ - М.: Издательский центр Академия, 2018.
3. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования/Гохберг Г.С, Зафиевский А.В., Короткин А.А.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности - М.: Академия, 2013
2. Современные операционные системы. Э. Таненбаум, СПб.: Питер, 2019.
3. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2019 г.
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе - М.: Издательский центр Академия, 2017

Интернет-источники:

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ. 	<p>Формы и методы контроля: выполнение лабораторных работ, домашних заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений</p> <p>Формы и методы оценки: проверка выполнения индивидуальных заданий, экспертная оценка результата домашней работы, лабораторной работы</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды информационных технологий; - технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; - базовые и прикладные информационные технологии; - инструментальные средства информационных 	<p>Формы и методы контроля: выполнение устных, тестовых заданий</p> <p>Формы и методы оценки: проверка выполнения контрольной работы (по модельному ответу), экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, лабораторной работы</p>

технологий.	
<p>ЛР 1-12 ЛР 16-17 ЛР 19-20</p>	<p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно