

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А.Казакова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»  
И.С. Фалеева  
«31» августа 2020г.

**Адаптированная воспитательная программа на 2020 – 2021  
учебный год по специальности**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

квалификация Сетевой и системный администратор

г. Жуковский, 2020

## Введение.

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса в образовательном учреждении для учащихся с ОВЗ наряду с учебным процессом. Целью воспитательного процесса является формирование социально активной личности, способной к творческой деятельности по преобразованию окружающей действительности и самого себя, готового выстраивать гармоничную систему отношений с другими людьми. Сформировать у каждого учащегося навыки социализации и социально одобряемого поведения и на их основе создать условия для его развития в субъективно и общественно значимых направлениях с учетом возможностей школы-интерната, социума, муниципальной государственной власти. Приобретение жизненного опыта, через занятия разнообразными видами деятельности; выработку у учащихся достаточного уровня самостоятельного поведения в различных жизненных ситуациях; развитие навыков и умений коммуникативного поведения.

Основная воспитательная цель — формирование активной гражданской позиции с целью укрепления российской государственности. Воспитательный процесс должен сформировать у учащихся чувство гражданской идентичности, воспитывать патриотов России, формировать учебную мотивацию, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, критическое мышление, толерантность и многое другое.

Компетентность в сфере познавательной деятельности включает в себя развитие психических, познавательных процессов (мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения), формирование учебно-интеллектуальных умений, приемов мыследеятельности, освоение рациональных способов осуществления мыслительной деятельности, формирование собственного стиля мышления.

## **1. Пояснительная записка.**

Воспитательная работа, проводимая с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) направлена на успешную социализацию, обеспечение их полноценного участия в жизни общества, эффективную самореализацию в различных видах творческой, профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная программа воспитания и социализации определяет содержание и организацию воспитательного процесса и сформирована для контингента учащихся с ОВЗ в возрасте 15-18 лет. Она представляет собой комплексную программу по оказанию помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья в адаптации, социализации, систему взаимосвязанных подпрограмм (направлений воспитательной работы), каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление воспитательной деятельности.

Нормативно-правовой и документальной основой Адаптированной программы воспитания и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

- Закон ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;
- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

(Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008г.)

- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ).
- Национальная доктрина образования РФ. (Постановление правительства РФ №751 от 04.10.2000г.)

Воспитательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

- выявление особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществляет индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь учащимся с ОВЗ с учётом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечивает и интеграцию учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа воспитательной работы обладает интегративным свойством и отражает характеристику деятельности учреждения в соответствии с образовательными целями, задачами и направлениями совершенствования условий, в которых эта деятельность осуществляется.

**В ходе реализации программы воспитательной работы предполагается:**

- расширить возможности для творческого, интеллектуального и культурного развития личности учащихся, реализации его интересов;
- повысить творческую активность учащихся;
- обеспечить преемственность в содержании различных видов воспитательной работы с учетом индивидуальных, психофизических особенностей развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать нравственному воспитанию учащихся.

Данная программа рассчитана на воспитанников учащихся с ОВЗ в возрасте 15-18 лет.

Программа воспитательной работы основана на системном (программно-целевом) подходе и обеспечению целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика с ОВЗ, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений. Его преимущество заключается в том, что он позволяет увидеть конечный результат своей деятельности и мобилизовать усилия всех участников образовательного процесса в коллективе для его достижения.

Воспитание человека всегда было сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране делает процесс воспитания ещё более трудным.

**Преподавателю необходимо обладать:**

- Способностью правильно оценивать внутреннее состояние другого человека, сочувствовать и сопереживать ему.
- Способностью быть примером и образцом для подражания со стороны учащихся в мыслях, чувствах и поступках.
- Способностью вызвать у учащихся благородные чувства, желание и стремление становиться лучше, делать людям добро, добиваться высоких нравственных целей.
- Способностью приспособлять воздействия к индивидуальным особенностям

воспитываемого учащихся.

- Способностью вселять в человека уверенность, успокаивать его, стимулировать к самосовершенствованию.
- Способностью находить нужный стиль общения с каждым учащимся, добиваться его расположения и взаимопонимания.
- И самое главное - способностью к общению.

## **2. Цели и задачи Программы**

Целью программы является создание воспитательной системы в группах, в которых способствует всестороннему развитию личности учащихся.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач:

- формирование в группе духовной, нравственной и эмоционально благоприятной среды, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика;
- не приспособить индивида с ВОЗ к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца.
- вовлечение родителей в воспитательный процесс, с целью раскрытия и развития у учащегося лучших качеств, необходимых для самоопределения и самореализации;
- формирование коллектива;
- создание системы мониторинга развития воспитательной системы.

## **3. Особенности реализации Программы**

Особенностью программы является ориентация на создание эмоционально привлекательной среды для пребывания учащихся в образовательном учреждении, обеспечивающей всестороннее развитие личности учащихся. Это возможно только при правильно организованной совместной деятельности родителей, обучающихся и преподавателей.

**Воспитательная работа в рамках программы включает:**

- проектную и исследовательскую деятельность;
- организацию экскурсий и интегрированных образовательных путешествий;
- праздники, викторины, конкурсы;
- кружки и секции;
- творчество.



## **Принципы построения воспитательной работы.**

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

Содержание программы разделено на **6 основных направлений**:

### **Направление 1. «Интеллектуально-творческое».**

**Цель:** оказание помощи учащимся в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

#### ***Задачи работы:***

- Определить круг реальных учебных возможностей учащихся и зону его ближайшего развития.
- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
- Формировать интеллектуальную культуру учащихся, творчество и любознательность.
- Сохранить любопытство и развивать их кругозор.

#### ***Основные моменты деятельности воспитателя в «Интеллектуально-творческом» направлении:***

1. Педагогический анализ результативности учебной деятельности учащихся и организации коррекционной работы.
2. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование культуры умственного труда.

3. Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на научно-познавательную деятельность учащихся.

4. Сотрудничество с другими учреждениями для совместной деятельности по развитию интеллектуальных умений.

***Основные понятия направления:***

- умственное развитие,
- уровни интеллектуального развития,
- умственные способности,
- фантазии в жизни человека,
- способности к творчеству,
- культура умственного, научного труда.

***Формы работы в данном направлении:***

- конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений;
- интеллектуальные игры внутри группы, параллели;
- интеллектуальные бои.

**Направление 2. «Духовно - нравственное»**

**Цель:** обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

***Задачи работы:***

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.
2. Формировать у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

***Основные моменты деятельности воспитателя в данном направлении:***

- Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- Знакомство учащихся нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.



- Формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора, формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- Развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- Принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

***Основные понятия направления:***

- нравственный выбор,
- нравственная позиция,
- нравственное поведение,
- нравственные ценности,
- жизненные ценности,
- самоактуализация и самореализация.

***Формы работы с коллективом в направлении:***

- Тематические классные часы по нравственной тематике.
- Дискуссии по нравственной тематике.
- Изучение нравственного наследия мира.
- Читательские конференции.
- Организация циклов бесед «Уроки нравственности».
- Праздники, сюрпризы, конкурсы.
- Изучение нравственного наследия своей страны.

- Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мира.

### **Направление 3. «Гражданско-патриотическое».**

**Цель:** прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию техникум решает следующие основные задачи:

#### ***Задачи работы:***

- изучение истории своего края;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

Основные понятия направления:

- гражданин,
- патриот,
- патриотизм,
- Родина, Отечество.

#### ***Формы работы воспитателя в направлении:***

- конкурсы рисунков, песен, стихов, сочинений,
- поисково-исследовательская работа,
- акции,
- инсценировки,
- уроки мужества.

#### ***Направление 4. «Художественно-эстетическое».***

**Цель:** воспитание гармоничной личности учащихся, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

##### ***Задачи работы:***

1. Формирование образного мира учащихся,
2. Развитие способности понимать и ценить прекрасное;
3. Развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия.

##### ***Основные понятия направления:***

- творчество,
- эстетика,
- искусство,
- музыка,
- красота,
- гармония.

##### ***Формы деятельности воспитателя в направлении «Художественно-эстетическое»:***

- Праздники.
- Развлечения.
- Тематические музыкальные вечера.
- Недели творчества.
- Выставки рисунков и поделок.

#### ***Направление 5. «Спортивно-оздоровительное».***

**Цель:** использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

##### ***Задачи работы в направлении «Спортивно-оздоровительное»:***

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

***Основные моменты деятельности воспитателя в данном направлении:***

1. Сотрудничество с родителями учащихся, классным руководителем и учителями в рамках обозначенной проблемы.

2. Сотрудничество с социально-психологической службой техникума с целью формирования у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания.

3. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

4. Формирование собственной Я - позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

***Приоритетные понятия в работе с классным коллективом:***

- психическое и физическое здоровье,
- традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,
- культура сохранения собственного здоровья,
- ответственность за здоровье других людей,
- гармония души и тела, режим дня и здоровье,
- воля и её значение в сохранении здоровья,
- самовоспитание и саморегуляция и здоровье.

***Формы работы с классным коллективом:***

- спортивные конкурсы, соревнования внутри группы и между группами;
- встречи со студентами, активно занимающимися спортом, победителями спортивных соревнований;
- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;
- спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы;
- беседы и дискуссии на различные темы;

- обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.

### ***Направление 6. «Семья. Работа с родителями».***

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

#### ***Задачи работы:***

1. Организация и совместное проведение досуга учащихся родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, учащихся и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

#### ***Основные моменты деятельности преподавателя:***

- Изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственное и личностное развитие ребенка.
- Сотрудничество с социально-психологической службой техникума, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и учащимися.
- Сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия учащихся.
  - Поощрения родителей, участвующих в жизни группы и техникума.

#### ***Основные понятия направления «Семья. Работа с родителями»:***

- семья,
- уклад жизни и традиции семей,
- родительский дом,

- родословная,
- семейные корни,
- авторитет отца и матери,
- духовное общение в семье,
- братья и сестры в семье и их взаимоотношения,
- младшие и старшие дети,
- традиции отношения к старшим в семье,
- положение ребенка в семье.

***Формы деятельности воспитателя в направлении «Семья. Работа с родителями»:***

- Тематические классные часы, посвященные красным датам календаря (1 Сентября, 8 Марта, 23 февраля, День Учителя, День Победы)
  - Походы выходного дня, экскурсии, викторины.
  - Дни творчества, дни открытых дверей.
- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей, тематические беседы с учащимися и родителями.
- Читательские конференции по проблемам семьи.



### Календарно-тематическое планирование

<b>Основные направления</b>	Мероприятия в сентябре	
<b>Интеллектуально-творческое</b>	Час общения «Мирмоих увлечений»	Международный день грамотности 3 сентября
<b>Гражданско- патриотическое воспитание</b>	Воспитательный час «Дорогая мой город».	День окончания Второй мировой войны
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Осенний калейдоскоп» - классный час о здоровой и полезной пище	Беседа «Режим дня»
<b>Художественно-эстетическое</b>	Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека «Подари улыбку»	«Приходи к нам, осень, в гости» тематический концерт

<b>Духовно-нравственное</b>	Час общения «Золотое правило нравственности»	Уроки этикета «Мой внешний вид»
<b>Работа с родителями («Семья»)</b>	Родительское собрание «Счастливы тот, кто счастлив дома»	Индивидуальные беседы с родителями

<b>Основные направления</b>	Мероприятия в октябре	
<b>Интеллектуально-творческое</b>	Занимательный час «Шарады, ребусы, кроссворды»	Всемирный день защиты животных к 4 октября
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Международный день учителя	История государственной символики «Что ты знаешь о нашем государстве?»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	День интернета. Всероссийский	Уроки здоровья «Здоровое питание»

	урок безопасности работы в сети Интернета	
<b>Художественно-эстетическое</b>	Мероприятие ко Дню учителя «Благодарю тебя учитель»	Музыкальная гостиная
<b>Духовно-нравственное</b>	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля «Вместе ярче»	Акция «День хороших манер»
<b>Работа с родителями («Семья»)</b>	Заседание родительского комитета	Индивидуальные беседы с родителями

<b>Основные направления</b>	Мероприятия в ноябре	
<b>Интеллектуально-творческое</b>	Беседа «Что такое коллектив? Дружба и товарищество».	«Прививка» от безграмотности «Силаслова»
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Государственный герб России	«Мне о России надо говорить» - час поэзии
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Учимся быть организованными» - игровой час	Инструктаж по ТБ, ПБ и ПДД на период каникул
<b>Художественно-эстетическое</b>	«О той, кто дарит нам любовь» - классный час, посвященный Дню матери	Участие в конкурсе фотографий «Помогаю маме»

<b>Духовно-нравственное</b>	Классный час «Кому нужна моя помощь?»	«Жестокость» - про- смотр и обсуждение видеоролика		
<b>Работа с родителями («Семья»)</b>	Родительское собрание «Поощрение и наказание»	Индивидуальные беседы с родителями		

<b>Основные направления</b>	Мероприятия в декабре		
<b>Интеллектуально-творческое</b>	«По лабиринтам знаний» - путешествие	Информационно- познавательный час «Самые необычные животные»	
<b>Гражданско- патриотическое воспитание</b>	Познавательный час «Моя родословная»	В жизни всегда есть место подвигу	
<b>Спортивно-</b>	Инструктаж по ТБ, ПБ и ПДД на пери-	Уроки здоровья «Профилактика простудных	

		заболеваний»
<b>оздоровительное</b>	од каникул	
<b>Художественно-эстетическое</b>	«Удивительный мир музыки» - беседа калейдоскоп	Новогоднее представление
<b>Духовно-нравственное</b>	«Словарь добрых слов и выражений» -практикум	Этическое занятие «Культура речи. О «черных» словах»
<b>Работа с родителями («Семья»)</b>	Индивидуальные беседы с родителями	Консультации родителей

<b>Основные направления</b>	Мероприятия в январе
-----------------------------	----------------------



<b>Интеллектуально-творческое</b>	«В научном городке» - игра	Внеклассное мероприятие «Книга – друг»
<b>Гражданско- патриотическое воспитание</b>	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классный час «Что значит быть счастливым в своей стране?»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	классный час по правилам дорожного движения	Беседа по технике безопасности «Осторожно, гололед!»
<b>Художественно-эстетическое</b>	«Спасибо на всех языках мира» - занятие, посвященное Всемирному дню Спасибо	«Чудеса народного искусства» - инсценированный классный час
<b>Духовно-нравственное</b>	«Что значит быть порядочным?» - дискуссия	«Что такое хорошо!»(час нравственного разговора).
<b>Работа с родителями</b>	Консультации для родителей	Круглый стол «Не запрет, а предупреждение вредных привычек»

<b>Основные направления</b>	Мероприятия в феврале	
<b>Интеллектуально-творческое</b>	«Среди необычных книг» - час интересных сообщений	Праздник «Масленица»
<b>Гражданско- патриотическое воспитание</b>	«Книжный кадр» - чтение рассказов о защитниках Родины	КТД «О героях былых времен...»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Олимпийский чемпион о здоровье» - просмотр презентации и обсуждение	Беседа «Компьютер и здоровье»
<b>Художественно- эстетическое</b>	Изготовление открыток к 23 февраля	Изготовление открыток к 8 марта

<b>Духовно-нравственное</b>	«Чистое слово» - театрализованное представление	Беседа «О чем рассказала награда?»
<b>Работа с родителями («Семья»)</b>	Индивидуальные беседы с родителями	Консультации для родителей

<b>Основные направления</b>	Мероприятия в марте	
<b>Интеллектуально-творческое</b>	Беседа: «Вежливый слушатель»	История праздника «Международный женский день»
<b>Гражданско- патриотическое воспитание</b>	Россия – многонациональное государство	Брэйн-ринг «Символы

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Путешествие в Академию дорожных наук» - викторина	Беседа «Правила дорожные знать каждому положено»
<b>Художественно-эстетическое</b>	«День красоты» - конкурсы	Концертная программа «Это ласковое слово - мама»
<b>Духовно-нравственное</b>	«Зажги огонек в своей душе» - творческий вечер	Дискуссия «Все ли можно простить?»
<b>Работа с родителями («Семья»)</b>	Индивидуальные беседы с родителями	Проведение праздничной программы «Это ласковое слово - мама»

<b>Основные направления</b>	Мероприятия в апреле	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Праздник «Парадзвезд»	Доверительная беседа «Мои мечты, мои желания».
<b>Гражданско- патриотическое воспитание</b>	Праздник «Что может быть лучше России!»	«Первый человек в космосе» - викторина, по-священная Дню космонавтики
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Всемирный деньздоровья	«Поход по стране Здоровья» - веселыестарты

<b>Художественно-эстетическое</b>	Интерактивная игра «Угадай мелодию»	«Земля – наш дом родной»!
<b>Духовно-нравственное</b>	«Мы с тобой одной крови» - игры на развитие толерантности	Уроки этикета «Как я говорю»
<b>Работа с родителями («Семья»)</b>	Проведение консультаций	Индивидуальные беседы с родителями

<b>Основные направления</b>	Мероприятия в мае	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Считай, смекай, отгадывай!» - конкурсы	Познавательная программа «Мир вокруг нас»



<b>Гражданско- патриотическое воспитание</b>	«И пусть поколениязнают» - час поэзии	«И подвиг нынешнийРуси да будет будущему в память» - литературный конкурс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Моему ровеснику» - сочинение по ПДД	«Я здоровье сберегу –сам себе я помогу» - подвижные игры
<b>Художественно-эстетическое</b>	Изготовление плаката к 9 мая «Помнят люди...»	Концерт «Моя семья –мое богатство»
<b>Духовно-нравственное</b>	Диагностика уровня воспитанности	Беседа «Что значит «воспитанный человек»?»
<b>Работа с родителями(«Семья»)</b>	Проведение консультаций	Индивидуальные беседы с родителями

## **Ожидаемые результаты Программы**

1. Активизация учащихся и вовлечение их в общественно-полезную деятельность.
2. Создание социально-позитивной среды.
3. Раскрытие творческого, интеллектуального, культурного потенциалов учащихся.
4. Повышение уровня показателей воспитанности, привитие толерантности, умения вести себя в рамках современного этикета.
5. Эффективное проведение социальной адаптации учащихся.
6. Создание дружного коллектива группы и родителей. Создание положительной репутации группы.
7. Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и преподавателей.

*Условием достижения цели является четкое соблюдение педагогом следующих заповедей воспитания:*

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Учитывай уровень развития учащихся.
4. Предоставь самостоятельность учащимся.
5. Создай условия для осознанной деятельности учащегося.