

Подготовил:

Зам. директора по УВР

_____Томилин Ю.Л.

Материалы к выступлению на семинаре методического объединения классных руководителей.

КОДЕКС КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Помни: во взаимодействии и взаимоотношениях с воспитанниками должно быть меньше формализма, но больше человеческого общения.
- Относись к студентам по-человечески, доброжелательно.
- Никогда не унижай, не оскорбляй – свое негативное отношение к тому или иному поступку лучше выразить в доброжелательном, уважительном разговоре; подростки в большинстве своем очень ранимы и самолюбивы, поэтому неприятный разговор для подростка лучше отложить до индивидуальной беседы, в ходе которой надо дать понять студенту, что, несмотря на случившееся, в него верят, на него надеются.
- Начиная работу с группой, постарайся, как можно больше узнать о каждом студенте и о группе в целом, а затем постоянно интересуйся жизнью обучающихся, их проблемами.
- Старайся как можно больше времени проводить с группой: бывать с ребятами на разных занятиях, на экскурсиях, в музеях, ходить с ними в походы, просто разговаривать. Это дает возможность получить подробную информацию о воспитанниках, сплачивает группу и, что немаловажно, помогает создать теплые, доверительные отношения между воспитанником и классным руководителем.
- Стремись понять расстановку сил в своей группе, определи микрогруппы, выясни, кто является лидером. Если в группе есть лидер, который, очевидно, оказывает негативное влияние на группу, то не стоит вступать с этим лидером в борьбу, а лучше постараться повернуть его лицом к себе, перетянуть его на свою сторону, сделать его своим единомышленником.
- Работай со сложными (в поведении) ребятами в активном сотрудничестве с ними и с их родителями.
- Старайся отталкиваться от положительных черт характера конкретного подростка, отмечай успехи и положительные сдвиги в учебе, в организованности, в каком-либо деле. Особо отмечай индивидуальные достижения, формируя у него уверенность в своих силах и знаниях. Всегда знай, что твоя поддержка и одобрение - есть выражение веры в силы студента.
- Не бери на себя больше, чем ты в состоянии сделать.
- Поощряй самостоятельность с умом, учи студентов этой самостоятельности.
- Учись сомневаться в себе, все время задавай себе вопрос: «Почему я так уверен/уверена, что он/она должен/должна быть похож/похожа на меня? У него/нее своя дорога, формирующуюся личность надо уважать, а не давить». Не позволяй ребятам приспособляться к требованиям, давай больше свободы, «воздуха».
- Будь гибким в отношениях с ребятами, умей определить, где нужно быть строгим, а где можно посмеяться. Не повышай голос никогда (потом все равно будет стыдно). Старайся все замечания делать с юмором.
- Стремись быть справедливым ко всем и во всем, никогда не доводи ситуацию до конфликта.
- Люби каждого своего подопечного так, чтобы радоваться его успехам, разделять его огорчения и верить в будущее. Если не можешь полюбить, то хотя бы посочувствуй; в то же время не влюбляй в себя воспитанников - пожалеешь.

- Развивай в студентах чувство благодарности, тогда через некоторое время и они тебе будут благодарны.
- Имей в виду: главное - не воспитывать ребят, а жить с ними совместной деятельностью тот отрезок времени, который вам выпало быть вместе. При этом к воспитанникам относись так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.
- Помни: обучающиеся, не нашедшие подтверждения своих способностей к обучению хотя бы по одному предмету, теряют интерес к техникуму вообще.
- Уделяй серьезное внимание учебной работе группы:
- Наладь хорошие отношения с преподавателями, работающими в группе, стремись к максимальному единству взглядов внутри малого педсовета.
- Введи систему проверки успеваемости и обязательно требуй от родителей вести еженедельно контроль успеваемости. По его итогам можно провести индивидуальную беседу с обучающимся, посетить урок по определенному предмету, позвонить родителям с целью выработки наилучшего способа решения проблемы.
- Осторожно оценивай неудачи студента, ведь он и сам болезненно к ним относится, и имей в виду, что подросток не должен уходить из техникума обиженным на преподавателя.
- Веди повседневный контроль посещаемости и за справками, заведи отдельный конверт для справок и записок от родителей. Научись своевременно и четко заполнять журнал классного руководителя.
- Чаще бывай на занятиях в своей группе, наблюдай за ребятами, закрепляй навыки ответственности и самостоятельности у студентов с первого дня, веди строгий контроль за исполнением поручений и добивайся от всех выполнения обязанностей.
- Имей в виду: лучше больше хвалить и меньше ругать, исповедуй педагогику успеха - она приносит хорошие результаты.
- Помни: силы и время, потраченные на организацию насыщенной жизни в группе, на культурное развитие студентов, никогда не будут потрачены напрасно.
- Старайся, не жалея сил, организовать как можно больше внеклассных мероприятий: посещений театров, экскурсий, походов, поездок.
- Говори со студентами обо всем, что вызывает удивление, тренирует память, развивает аналитический склад ума, вызывает желание повторить или придумать что-то подобное.
- Не избегай игры (она должна быть обязательным элементом в работе), но при этом помни, что у нее должны быть начало и конец, а желательно - и скромное награждение победителей, но при этом не должно быть обиженных.
- Не отказывайся от проведения классного часа, хотя бы ради возможности обсудить текущие проблемы и поговорить с ребятами об интересующих их проблемах, будь постоянно готовым к этому, стремись ориентироваться в текущей ситуации в политике, в спорте, в искусстве, будь готов к дискуссиям и оценкам.
- Постарайся обязательно найти какое-то общее дело, продолжительное по времени подготовки: это сплачивает коллектив и развивает инициативу.
- Стремись создавать традиции группы, но при этом имей в виду, что любое традиционное дело надо тщательно готовить.
- Привлекай членов группы не только к участию в делах, но и к созданию собственного группового микроклимата.
- Работай в тесном содружестве с классными руководителями параллельных групп: это экономит время, позволяет помогать друг другу и делает жизнь студентов интереснее.
- Старайся задействовать всех студентов во внеурочной работе, дай возможность каждому проявить себя.
- Имей в виду: главное - найти какое-либо интересное дело, в которое ты можешь вовлечь студентов, тогда они будут к тебе прислушиваться, им будет интересно с

тобой, а тебе — интересно с ними.

- Помни: родитель воспитанника не твой ученик, не твой враг, а друг, советчик, единомышленник. Стремись к тесной, деловой связи с родителями. Активно привлекай родителей к воспитательной работе, опирайся на их помощь.
- На первом родительском собрании определи для родителей дела на весь год - и сразу увидишь, на кого можно опереться, а кто будет всегда в стороне.
- На общих родительских собраниях говори о планах, проблемах всей группы, а не некоторых студентов.
- Старайся постепенно создать работоспособный родительский актив, это очень помогает в решении практически всех вопросов жизни группы.
- Никогда не говори родителю, что его ребенок «плохой», не ругай подростков в присутствии других родителей, тем более на родительских собраниях.
- Будь открытым всем, но не вступай с родителями в дружеские близкие отношения.
- Не старайся угодить всем родителям сразу, иначе они поймут, что в тебе нет принципиальности, твердости характера.
- Помни: студенты в группе - твоё отражение - старайся постоянно работать над собой.
- Постарайся быть авторитетом в своей профессиональной деятельности - это закрепит твоё право оценивать, подсказывать выходы из разных ситуаций, советовать.
- Не становись для своих воспитанников идиолом, олицетворением лозунга «Учитель всегда прав!». Это далеко не всегда так. Будь человеком, а если получится, то человеком с большой буквы.
- Не стесняйся признаваться в собственных ошибках, просчетах, умеи анализировать их и делать выводы. Умение собственные ошибки анализировать, признавать и исправлять станет хорошим «учебным пособием» для воспитанников. Не стесняйся учиться. Учеба - это освоение неизвестного, непознанного, поэтому не бойся действовать и совершать ошибки. Учись думать, беседовать, прислушиваться к мнению другого, следовать хорошим, добрым советам.
- Тщательно продумай принципы своей воспитательной работы и старайся следовать им. К принципам можно отнести следующие:
 - ❖ быть честным с подростками;
 - ❖ быть добрым, но не добреньким, не заигрывать со студентами;
 - ❖ быть требовательным и справедливым, объяснять свои требования;
 - ❖ быть оптимистом, стараться ставить себя на место ребят и соперничать им;
 - ❖ быть заинтересованным в обучающихся и в их делах, уметь защищать их, когда необходимо;
 - ❖ быть последовательным и объективным;
 - ❖ быть артистом в своей профессии, владеть ораторским искусством, воздействовать словом убедительно и эмоционально;
 - ❖ быть самим собой, работать без профессиональной маски, оставаясь в ладу со своими чувствами, сочетая искренность с требовательностью и добротой;
 - ❖ быть активным и инициативным, заинтересованным в своей работе;
 - ❖ быть примером пытливости и знаний, искать новое, критически осмысливать свою работу, не останавливаться и идти вперед;
 - ❖ не делать ничего формально;
 - ❖ не давать обещаний, которые не можешь выполнить, но, пообещав, всегда исполнять;
 - ❖ не торопиться, поскольку воспитывается Личность: быстро ее можно только сломать и далее «творить по образу и подобию своему», на что у одного человека в отношении другого права нет;
 - ❖ не ждать от подростков благодарности, уметь прощать и забывать, ведь студент еще изменится, а учитель нет, уметь начинать все сначала, уметь

смеяться над собой, разрушать свой собственный культ, признаваться в слабостях.

- Имей в виду: главное - не ждать прямых актов благодарности - тогда не будет разочарований.

Предостережения:

- ❖ Не давай оценок подросткам, наблюдая их только в учебном процессе.
- ❖ Не бойся быть простым и человечным, однако сохраняй дистанцию между собой и воспитанниками - установить ее снова будет гораздо труднее.
- ❖ Не играй роль «небожителя» - у тебя тоже есть недостатки, твое преимущество лишь в том, что ты знаешь, как их преодолеть, и стремишься к этому.
- ❖ Не планируй мероприятия, которые ребятам не под силу (умственно или физически).
- ❖ Не будь чрезмерно активным - иногда всем надо дать отдохнуть от мероприятий.
- ❖ Не старайся сделать все без помощи родителей, иначе потом все оставшееся время будешь делать это один.
- ❖ Не позволяй нелестных отзывов о своих коллегах при родителях.
- ❖ Не отчаивайся, если тебе кажется, что твои усилия напрасны, не жди прямых и скорых результатов.
- ❖ Не забывай на мероприятиях или выпускных вечерах напоминать родителям и студентам о тех учителях, которые их учили раньше, - это оценят и студенты, и родители, и коллеги.
- ❖ Помни, что воспитанники - не только наше будущее, но и наше прошлое. Чаще вспоминай, каким ты был в детстве - это поможет лучше понять подростка.
- ❖ Имей в виду: главное - сохранять молодость души на долгие годы, тогда тебе легче будет понять юных, рядом с которыми должна состояться твоя счастливая профессиональная карьера.