ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» при работе с несовершеннолетними студентами с девиантным поведением

Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение

Постоянное, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу. Проблема вовлечения в различные антисоциальные групповые проявления в образовательной организации (категории: вовлекающие, вовлеченные, подписчики / участники «АУЕ»), наличия среди обучающихся образовательной организации участников протестных акций, «сочувствующих», наличия среди обучающихся образовательной организации участников/подписчиков деструктивных групп.

СРСДП	ooj miommen oopusobe	creation optamoughing	itteriiiittob, iiogiiite i	пков деструктивных	- PJ 1111,
Классный	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель	Советник	Заместитель
руководитель			директора по	директора по	руководителя по
			воспитанию	воспитанию	безопасности
1. Провести	1. Провести	1. Проанализировать	1. Координировать	1. Провести	1. Принять участие
включенное	включенное и не	социально-	деятельность	включенное	в Совете
наблюдение	включенное	психологический	специалистов	наблюдение за	профилактики ОО,
за	наблюдение по	климат в семье, в	психолого	несовершеннолетни	при необходимости
несовершеннолетни	запросу	классном	педагогической	м с признаками	привлечь
M	администрации ОО/	коллективе	службы и	девиантного	представителей
с отклоняющимся	классного	несовершеннолетнего	педагогов.	поведения.	правоохранительны
поведением.	руководителя/родите	,	2. Осуществить	2. Участвовать в	х органов.
2. Обеспечить	лей (законных	вовлеченного	сбор и анализ	деятельности	2. Выявить риски
оперативный сбор	представителей).	в антисоциальные	информации.	службы	возникновения
информации	2. Провести	групповые	3. Организовать	медиации/примире	случаев с
0	индивидуальную	проявления	работу Совета	ния как	несовершеннолетни
несовершеннолетне	консультацию и	несовершеннолетних,	профилактики ОО.	организатора	ми с
М,	диагностику	находящихся с ним в	4. Обеспечить	конструктивной	отклоняющимся
его семье, связях,	обучающегося	связи,	взаимодействие	коммуникации	поведением в
взаимоотношениях,	(особенности	изучить	всех участников	между	пределах своей
социальных сетях.	эмоционально-	межличностные	образовательных	обучающимися	компетенции.
3. Установить	волевой, личностной	отношения:	отношений.	(при	3. Осуществить
на основнании	сферы, детско	«обучающийся -	5. Контролировать	необходимости, их	прямое
информации	родительских	обучающийся»,	выполнение плана	родителями	взаимодействие с

причины и/или условия, способствующие противоправному поведению. 4. Провести индивидуальную беседу с несовершеннолетни м и его родителями (законными представителями) на основании анализа собранной информаци, проинформировать о последствиях противоправного поведения, о правах и ответственности. 5. Инициировать рассмотрение действий несовершеннолетне го на Совете профилактики образовательной организации (далее - OO). 6. Подключить к работе педагогапсихолога, социального педагога.

отношений). Обязательно наличие письменного согласия от родителей (законный представителей) на психологопедагогическое сопровождение в ОО и учет результатов социально психологического тестирования обучающегося (далее – СПТ) (при наличии). 3. Провести консультацию с классным руководителем, родителями (законными представителями) несовершеннолетнег 4. Принять участие в заседании Совета профилактики ОО. 5. Разработать и реализовать совместно с классным руководителем и

социальным

«обучающийся педагог», выявить референтные группы. 2. Посетить обучающегося и его семью на дому. 3. Принять участие в Совете профилактики OO. 4. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период сопровождения. 5. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений системы профилактики (например, инспектора по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее инспектор ПДН),

индивидуальной профилактической работы с обучающимся. 6. Обеспечить межведомственно е взаимодействие. Проанализировать результаты профилактической И психокоррекционн ой работы специалистов психолого педагогической службы и педагогов. 8. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам психолого педагогического сопровождения обучающихся с отклоняющимся поведением. 9. Обеспечить на постоянной

/законными представителями). 3. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в сошиальноодобряемые виды деятельности (волонтерство, добровольчество, Движение первых). 4. Обратиться к педагогу психологу с целью оказания психолого педагогической помощи обучающемуся, включая проведение психологической помощи, проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной

классными руководителями по вопросам отсутствия детей без уважительной причины, обеспечить информирование правоохранительны х органов и получение обратной связи. 4. Организовать взаимодействие с правоохранительны ми органами в части обмена информации об обучающихся и их родителях (законных представителях), в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям девиантного поведения с ответственным за безопасность в органах местного

7. Провести	педагогом	представителя по	основе контроль	работы.	самоуправления
тематические	индивидуальный	делам	занятости и досуга	5. Обратиться к	(далее – ОМСУ).
классные часы,	план работы с	несовершеннолетних	несовершеннолетн	классному	
внеклассные	обучающимся по	и защите их прав	их обозначенной	руководителю,	
мероприятия по	результатам	муниципального	категории.	службе	
профилактике.	заседания Совета	образования (далее –		медиации/примире	
Интегрировать	профилактики ОО на	КДН), центров		ния для проведения	
профильные темы,	обозначенный	психолого		мероприятий по	
внедрить в	период.	педагогической,		формированию	
предметный план и	6. Провести	медицинской и		социально	
учебный процесс.	мониторинг	социальной помощи		приемлемого	
8. Обеспечить	психологической	(далее – ППМС		поведения в среде	
постоянный	безопасности	центров),		обучающихся.	
контроль занятости,	образовательной	территориальной		6. Участвовать в	
досуга	среды, определить в	психолого-медико		разработке планов	
несовершеннолетне	нем роль	педагогической		и программ	
го в период	несовершеннолетнег	комиссии (далее –		организации	
обучения и в	0.	ТПМПК) и т.д.) для		мероприятий,	
каникуляроное	7. Обеспечить	работы с		направленных на	
время.	проведение	обучающимся и его		профилактику	
9. Разработать и	индивидуальной	семьей.		деструктивного	
реализовать	профилактической			поведения	
совместно с	работы по			обучающихся.	
педагогом-	результатам				
психологом и	мониторинга				
социальным	психологической				
педагогом	безопасности				
индивидуальный	образовательной				
план по	среды.				
результатам	8. Провести				
заседания Совета	промежуточный				
профилактики ОО	мониторинг				
на обозначенный	результатов				
период	психолого-				

сопровождения.	педагогического				
	сопровождения.				
	9. Вести				
	просветительскую				
	работу в интернет				
	пространстве				
	образовательной				
	организации в рамках				
	проблемного поля.				
Классный	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель	Советник	Заместитель
руководитель			директора по	директора по	руководителя по
			воспитанию	воспитанию	безопасности
1. При	1. Провести	1. Изучить	1. Координировать	1. Провести	1. Принять участие
непосредственном	включенное и не	социальную	деятельность	включенное	в Совете
проявлении	включённое	ситуацию в семьях	специалистов	наблюдение за	профилактики ОО,
открытого	наблюдение по	участников травли	психолого	несовершеннолетни	при необходимости
делинквентного	запросу	или других	педагогической	м с признаками	привлечь
поведения	администрации ОО/	проявлений	службы и	делинквентного	представителей
обучающихся	классного	делинквентного	педагогов.	поведения.	правоохранительны
корректно	руководителя/	поведения	2. Осуществить	2. Выяснить,	х органов.
остановить	родителей (законный	обучающихся.	сбор и анализ	действительно ли	2. Выявить риски
действие, оказать	представителей) за	2. Провести	информации.	речь идёт о травле,	возникновения
первичную помощь	обучающимися с	информационные	3. Организовать	как о длительном	случаев с
ребенку-жертве.	проявлениями	беседы с членами	работу Совета	преднамеренном	несовершеннолетни
2.	делинквентного	семьи.	профилактики ОО.	групповом	ми с
Проанализировать	поведения.	3. Инициировать	4. Организовать	физическом или	отклоняющимся
информацию по	2. Провести	заседание Совета	работу психолого	психологическом	поведением в
выявленному факту	индивидуальные	профилактики.	педагогического	давлении. При	пределах своей
или их серии,	беседы с классным	4. Разработать и	консилиума.	подтверждении	компетенции.
сформировать	руководителем и	реализовать	5. Обеспечить	травли –	3. Осуществить
перечень причин,	учителями	совместно с	взаимодействие	продолжить	прямое
способствующих	предметниками по	психологом и	всех участников	реагировать в	взаимодействие с
созданию ситуации	факту выявления	классным	образовательных	соответствии с	классными
травли или других	признаков	руководителем	отношений.	алгоритмом	руководителями по

проявлений
делинквентного
поведения.
3. Информировать
заместителя
директора по
воспитательной
работе (далее – ВР)
по выявленному
факту травли или
других проявлений
делинквентного
поведения.
4. Сформировать
запрос по
установленному
факту травли или
других проявлений
делинквентного
поведения к
педагогу
психологу,
социальному
педагогу и
представителю
Службы
медиации/примире
ния ОО.
5. Инициировать
заседание
психолого
педагогического
консилиума,

коллегиально

делинквентного поведения. 3. Провести индивидуальные консультации с участниками травли или других проявлений делинквентного поведения (диагностика эмоционально волевой, личностной сфер, психоэмоциональног о состояния, обсуждение ситуации) с учетом результатов СПТ (при наличии). 4. Провести диагностику и анализ социальной ситуации в классе. 5. Участвовать в заседании психологопедагогического консилиума, совместно разработать и реализовать план психолого педагогических мероприятий,

индивидуальный план работы с обучающимся по результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период сопровождения. 5. Оформить доступные информационные зоны для всех участников образовательного процесса. 6. Вовлечь свидетелей травли и открытого делинквентного поведения в социальноодобряемые виды деятельности и др. (волонтерство, добровольчество, Движение первых). 7. Оказать содействие родителям (законным представителям) в получении юридической, медицинской, педагогической и психологической помощи.

6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся по итогам Совета профилактики ОО. 7. Контролировать разработку и реализацию плана психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику делинквентного поведения, помощь жертве, сплочение учебного коллектива. 8. Обеспечить межведомственно е взаимодействие. 9. Проанализировать результаты профилактической И психокоррекционн ой работы специалистов

Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 № 07-6170. 3. Участвовать в деятельности Службы медиации/примире ния ОО как организатора конструктивной коммуникации между обучающимися (при необходимости, их родителями (законными представителями), для прекращения травли. 4. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественных, для организации профилактических мероприятий с участниками конфликтной ситуации.

вопросам отсутствия детей без уважительной причины, обеспечить информирование правоохранительны х органов и получение обратной связи. 4. Организовать взаимолействие с правоохранительны ми органами в части обмена информации об обучающихся и их родителях (законных представителях), в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям девиантного поведения с ответственным за безопасность в ОМСУ

разработать, и реализовать план психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику делинквентного поведения, помощь жертве, сплочение учебного коллектива. 6. Инициировать рассмотрение действий несовершеннолетне го на Совете профилактики ОО. 7. Провести индивидуальную беседу с обучающимися (выявление причин, применение первичных медиативных технологий и выработка решения по устранению дезадаптирующих условий и факторов). 8. Провести беседу

направленных на коррекцию и профилактику проявлений делинквентного поведения, помощь жертве, сплочение учебного коллектива (индивидуальные занятия с обучающимся, групповые занятия по обучению способам конструктивного разрешения конфликтов, развития эффективных коммуникаций, эмпатии, толерантности). 6. Участвовать в проведении родительских собраний, разъяснять всем родителям/законным представителям, обучающимся, педагогам: что такое травля, воровство, мошенничество, злословие и т. д., каковы принципы работы с ними в

психолого педагогической службы и педагогов. 10. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам делинквентного поведения. 11. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетн их всех обозначенных категорий.

5. Обратиться к педагогу психологу с целью оказания психолого педагогической помощи участникам травли. 6. Обратиться к классному руководителю, Службе медиации/примире ния ОО для проведения мероприятий по формированию уважительных и поддерживающих взаимоотношений в классном коллективе. 7. При подтверждении повторного случая травли информировать руководителя ОО, осуществлять передачу сведений руководителю ОО для ее отправки в органы внутренних дел, а также в иные органы системы

недопустимости травли или других конкретной и проявлений делинквентного поведения. 9. Обеспечить включение инициаторов и педагогические собрания в пирограматику полежения инициаторов и педагогические делинквентного открытого (педагогические делинквентного поведения в индивидуальные консультации, делинквентного полежение индивидуальные консультации, делинквентного полежение индивидуальные консультации, делинквентного полежение индивидуальные полежение индивидуальные консультации, делинквентного полежение индивидуальные консультации, деятельность. В Провести промежуточный метограний представительную обратную связь с родителями педагогического представителями) в случае отсутствия у Виситиями представителями деяточными представителями деяточными представителями деяточными представителями деяточными педагогического поровождения обучающихся в ОО в целях предупреждения обучающихся с антивитальных педагогического педаг	в классе о	школе пто		профилактики	
травли или других проявлений ситуации. Вараработке планов и программ организации организа		школе, что		профилактики.	
проявлений делинквентного поведения работу с педагогические делинквентного поведения в социально — консультации, контроль и анализ деятельность. 10. Обеспечить педагогического поратную деято разультатов сопровождения педагогического педагогического педагогического поратную деять в социально — консультации, контроль и анализ деятельность. 10. Обеспечить пезамедлительную обратную связь с родителями (законными педагогического пе		*			
делинквентного поведения. 7. Организовать на регулярной основе родоту с пищиаторов и педагогическим кондения поведения пореждетность поведения пореждетонь пореждетонь потавную контроль и анализ результатов работы податогического поведения пореждетоны пореждения поратического пореждения пореждения пореждения пореждения порождения порожден	1	*		* *	
поведения				* *	
9. Обеспечить включение работу с направленных на профилактику направленных на профилактику наприфилактику наприфилактику напрофилактику наприфилактику наприфилактику напрофилактику напр	, ,			•	
включение работу с педагогическим свидетелей коллективом (педагогические сопиального и педагогические собрания обучающихся в ОО в целях предупреждения возможных провядения возможных провядения возможных провядения педагогического сопровождения возможных провядения возможных обучающихся с автические собрания. В провести промеждения педагогического		- · ·			
инициаторов и педагогическим коллективом открытого (педагогические советы, обручающихся. Обрания в индивидуальные консультации, контроль и анализ деятельность. В Провести промежуточный незамедлительную обратную связь с родителями (законными представителями) в случае отсутствия обучающихся в ОО в целях предупреждения в правовыми представительных обучающихся в ОО в целях проявлений. Обрания в появлений. Провести проявлений. Обрания в появлений проявлений. Обрания в появлений проявлений. Обрания в появлений проявлений. Обрания в появлений представителями в педагогического сопровождения в появлений представительных обучающихся с опровождения возможных обучающихся с антивитальных делинквентными формами поведения. Обрания появлений. Обрания появлений		_		•	
свидетелей коллективом (педагогические сделиквентного (педагогические советы, поведения в индивидуальные консультации, круглые столы). деятельность. 8. Провести промежуточный пезамедлительную обратную связь с редультатов родителями психолого- педагогического обучающихся в ОО в целях обучающих в обучающих		1 7		1 1	
открытого (педагогические делинквентного совсты, сощально — консультации, контроль и анализ результатов работы 10. Обеспечить промежуточный незамедлительную обратную связь с родителями (законными представителями) в сопровождения обучающихся в ОО в целях предупреждения возможных обучающихся с сопровождения обранную сопровождения обранную сотровождения обранную связь с результатов психолого-педагогического педагогического педаг	*	педагогическим		асоциального и	
делинквентного поведения в индивидуальные социально — консультации, полезную крутлые столы). 8. Провести промежуточный незамедлительную обратную связь с результатов родителями представителями) в случае отсутствия обучающихся в ОО в целях предстийского педагогического предстреждения возможных обучающихся с антивитальных проявлений. 11. Провести 10. При тематические родительские обрания. 11. Провести помежуточный полезную педагогическую помежуточный контроль и анализ контрол	свидетелей	коллективом		деструктивного	
поведения в индивидуальные консультации, полезную круглые столы). В Провести промежуточный полезную обратную связь с результатов педагогического представителями) в случае отсутствия обучающихся в ОО в план психологов целях педагогического педагогического педагогического педагогического сопровождения возможных обучающихся с антивитальных делинквентными проявлений. Пормести 10. При тематические родительские оказать психологическую	открытого	(педагогические		поведения	
социально — консультации, полезную круглые столы). 8. Провести 8. Провести результатов работы с ситуацией. полезную обратную связь с результатов результатов результатов результатов результатов результатов результатов результатов результатов представителями психолого-педагогического представителями) в случае отсутствия обучающихся в ОО в целях педагогического предупреждения обучающихся с опровождения обучающихся с обраных обучающихся с проявлений. формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости оказать психологическую	делинквентного	советы,		•	
полезную круглые столы). деятельность. 8. Провести промежугочный незамедлительную обратную связь с родителями педагогического представителями) в случае отсутствия обучающихся в ОО в целях предупреждения возможных обучающихся с антивитальных проявлений. формами поведения. 11. Провести тематические родительские обрания. 11. Провести педатогическую педатогическую педогимости родительские обрания.	поведения в	индивидуальные		9. Осуществлять	
деятельность. 8. Провести промежуточный промежуточный мониторинг обратную связь с результатов психолого- (законными педагогического сопровождения. 9. Внести изменения возможных обучающихся в ОО в план психолого- педагогического предупреждения сопровождения обучающихся с антивитальных делинквентыми формами поведения. 11. Провести 10. При тематические оказать психологическую	социально –	консультации,		непосредственный	
10. Обеспечить промежуточный с с ситуацией. незамедлительную обратную связь с результатов психолого- (законными педагогического сопровождения. сотровождения обучающихся в ОО в план психолого- в целях педагогического предупреждения сопровождения обучающихся в ОО в план психолого- в целях педагогического предупреждения сопровождения обучающихся с антивитальных делинквентными проявлений. формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости оказать собрания. психологическую	полезную	круглые столы).		контроль и анализ	
незамедлительную обратную связь с результатов психолого- (законными педагогического представителями) в случае отсутствия обучающихся в ОО в план психолого- педагогического предупреждения сопровождения обучающихся в ОО в план психолого- педагогического предупреждения обучающихся с антивитальных делинквентными проявлений. Дормами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости оказать психологическую	деятельность.	8. Провести		результатов работы	
обратную связь с результатов психолого- педагогического представителями) в случае отсутствия обучающихся в ОО в целях педагогического предупреждения сопровождения обучающихся с антивитальных делинквентными проявлений. формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости оказать собрания.	10. Обеспечить	промежуточный		с ситуацией.	
родителями психолого- (законными педагогического представителями) в сопровождения. 9. Внести изменения обучающихся в ОО в план психолого- педагогического предупреждения сопровождения возможных обучающихся с антивитальных делинквентными проявлений. формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости родительские оказать собрания. психологическую	незамедлительную	мониторинг			
(законными педагогического представителями) в сопровождения. случае отсутствия 9. Внести изменения обучающихся в ОО в план психолого- в целях педагогического предупреждения сопровождения возможных обучающихся с антивитальных делинквентными проявлений. формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости родительские оказать собрания. психологическую	обратную связь с	результатов			
представителями) в сопровождения. 9. Внести изменения обучающихся в ОО в цлан психолого- в целях педагогического предупреждения обучающихся с антивитальных делинквентными проявлений. формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости родительские оказать собрания. психологическую	родителями	психолого-			
обучающихся в ОО в план психолого- в целях педагогического предупреждения обучающихся с антивитальных делинквентными проявлений. формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости родительские оказать собрания.	(законными	педагогического			
случае отсутствия обучающихся в ОО в план психолого- в целях педагогического предупреждения обучающихся с антивитальных делинквентными проявлений. формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости родительские оказать собрания. психологическую	представителями) в	сопровождения.			
в целях педагогического предупреждения сопровождения возможных обучающихся с антивитальных делинквентными формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости родительские оказать собрания. психологическую	случае отсутствия	-			
предупреждения сопровождения обучающихся с антивитальных делинквентными формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости оказать собрания. психологическую	обучающихся в ОО	в план психолого-			
возможных обучающихся с антивитальных делинквентными формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости родительские оказать собрания. психологическую	в целях	педагогического			
возможных обучающихся с антивитальных делинквентными формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости родительские оказать собрания. психологическую	предупреждения	сопровождения			
антивитальных делинквентными формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости родительские оказать собрания. психологическую	возможных	обучающихся с			
проявлений. формами поведения. 11. Провести 10. При тематические необходимости родительские оказать собрания. психологическую	антивитальных	*			
11. Провести 10. При тематические необходимости родительские оказать собрания. психологическую	проявлений.	формами поведения.			
тематические необходимости родительские оказать собрания. психологическую	*				
родительские оказать собрания.	-	1			
собрания. психологическую		' '			
	1				
14. МКЦЭТИДОЙ ДЕПОЛИТЬ ОТВОЧИЙ ГОТИТАТИ ТОТИТАТИ	12. Интегрировать	помощь родителям			

профильные темы в план занятий - внедрить в учебный процесс.	(законным представителям) обучающихся, имеющих проблемное поведение. 11. Рекомендовать родителям обратиться в ТПМПК/ППМС - центр в случае отсутствия положительной динамики профилактической и психокоррекционной работы с обучающимся в ОО. 12. Вести просветительскую работу в интернет пространстве ОО в рамках проблемного поля.				
Классный	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель	Советник	Заместитель
руководитель	педагот-пенлолог	Социальный педагог	директора по воспитанию	директора по воспитанию	руководителя по безопасности
1. Корректно	1. Провести	1. Провести	1. Координировать	1. Провести	1. Принять участие
остановить	включенное и не	включенное	деятельность	включенное	в Совете
действие, оказать	включенное	наблюдение по	специалистов и	наблюдение за	профилактики ОО,
первичную помощь	наблюдение по	запросу классного	педагогов.	несовершеннолетни	при необходимости
ребенку-жертве	запросу	руководителя/родител	2. Осуществить	м с признаками	привлечь

агрессивного поведения. 2. Проанализировать информацию по выявленному агрессивному поведению (физическое насилие или психологическое насилие в том числе в сети «Интернет»), семейной и социальной ситуации развития ребенка, социально психологический анализ конфессиональных особенностей семьи, мониторинг социальных сетей обучающегося, сформировать перечень причин, способствующих созданию ситуации. 3. Информировать заместителя директора по ВР по выявленному факту агрессивного

администрации ОО/классного руководителя/родите лей (законных представителей). 2. Провести индивидуальные консультации с обучающимся (диагностика эмоциональноволевой, личностной сфер, психоэмоциональног о состояния, обсуждение ситуации) с учетом результатов СПТ (при наличии). 3. Провести диагностику и анализ социальной ситуации в классе, мониторинг психологической безопасности образовательной среды, социальных сетей обучающегося. 4. Участвовать в заседании психологопедагогического консилиума и коллегиально разработать и

ей. 2. Проанализировать социальнопсихологический климат в семье, в классном коллективе несовершеннолетнего , социальный статус семьи, выявить участие обучающегося в социальных сетях, взаимодействие обучающегося с ближайшим социальным окружением. 3. Посетить обучающегося на дому с целью знакомства и взаимодействия с его ближайшим окружением. 4. Инициировать заседание Совета профилактики ОО. 5. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем

индивидуальный план

сбор и анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики ОО. 4. Организовать работу психолого педагогического консилиума. 5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений. 6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы по итогам Совета профилактики ОО, разработку и реализацию плана психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику агрессивного поведения, поведения экстремистского характера, помощь

девиантного поведения. 2. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в социальноодобряемые виды деятельности (волонтерство, добровольчество, Движение первых). 3. Обратиться к педагогу психологу с целью оказания психолог педагогической помощи обучающемуся, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы. 4. Обратиться к классному

представителей правоохранительны х органов. 2. Выявить риски возникновения случаев с несовершеннолетни ми с отклоняющимся поведением в пределах своей компетенции. 3. Осуществить прямое взаимодействие с классными руководителями по вопросам отсутствия детей без уважительной причины, обеспечить информирование правоохранительны х органов и получение обратной связи. 4. Организовать взаимодействие с правоохранительны ми органами в части обмена информации об обучающихся и их

поведения. 4. Сформировать запрос к педагогупсихологу, социальному педагогу и представителю Службы медиации/ примирения ОО. 5. Инициировать заседание психолого педагогического консилиума и коллегиально разработать, и реализовать план психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику агрессивного поведения, помощь жертве, сплочение учебного коллектива. 6. Провести первичную беседу с летским коллективом о рисках и последствиях

реализовать план психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику агрессивного поведения и его последствий (психолог: индивидуальные занятия с обучающимся, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, групповые занятия в классе по обучению способам эффективной коммуникации, консультации и тренинги с педагогическим коллективом по способам взаимодействия с агрессивными детьми и навыкам управления детским

по результатам заседания Совета профилактики на обозначенный период сопровождения. 6. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений системы профилактики (например, инспектора ПДН, представителя КДН, специалистов ППМС центров, ТПМПК и т.д.) для работы с обучающимся и его семьей. 7. Оказать содействие по включению обучающегося в общественнополезную деятельность и обеспечить занятость во внеучебное время. 8. Организовать социальный патронат семей, последователей нетрадиционных

форм религий.

жертве, разработанной программы по итогам психолого педагогического консилиума. 7. Обеспечить межведомственно е взаимодействие. 8. Провести анализ результатов профилактической И психокоррекционн ой работы специалистов. 9. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам агрессивного поведения у обучающихся и работы с данной категорией. 10. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетн

руководителю для проведения мероприятий по формированию социально приемлемого поведения. 5. Участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся. 6. Интегрировать профильные темы /внедрить в предметный план и учебный процесс.

родителях (законных представителях), в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям девиантного поведения с ответственным за безопасность в ОМСУ.

агрессивного	коллективом,	9. Организовать	их всех	
поведения и	открытые	межведомственную	обозначенных	
способах	родительские встречи	работу с органами	категорий.	
коммуникации.	по профилактике	социальной защиты,		
7. Провести	агрессивного	специалистами		
индивидуальную	поведения).	органов		
беседу с	5. Провести	здравоохранения по		
несовершеннолетни	промежуточный	оказанию помощи в		
м и его родителями	мониторинг	семье.		
(законными	результатов	10. Провести		
представителями)	психолого-	промежуточный		
на основании	педагогического	мониторинг		
анализа собранной	сопровождения.	результатов		
информации,	6. Внести изменения	социальной		
проинформировать	в план психолого-	реабилитации		
о последствиях	педагогического	выявленного		
противоправного	сопровождения	обучающегося и его		
поведения, о правах	обучающихся.	взаимоотношений в		
и ответственности.	7. Рекомендовать	коллективе.		
8. Подключить к	родителям			
работе педагога-	обратиться в			
психолога,	ТПМПК/ППМС -			
социального	центр в случае			
педагога.	отсутствия			
9. Провести	положительной			
тематические	динамики			
классные часы.,	профилактической и			
внеклассные	психокоррекционной			
мероприятия по	работе с			
профилактике с	обучающимся в ОО.			
включением	8. Вести			
родителей	просветительскую			
(законными	работу в интернет			
представителями) и	пространстве			

специалистов	образовательной				
психолого	организации в рамках				
педагогической	проблемного поля.				
службы.					
10. Обеспечить					
постоянный					
контроль занятости,					
досуга					
несовершеннолетне					
го в период					
обучения и в					
каникулярное					
время.					
11. Разработать и					
реализовать					
совместно с					
психологом и					
социальным					
педагогом					
индивидуальный					
план работы с					
обучающимся по					
результатам					
заседания Совета					
профилактики OO					
на обозначенный					
период					
сопровождения.					
12. Провести					
тематические					
родительские					
собрания.					
Классный	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель	Советник	Заместитель
руководитель			директора по	директора по	руководителя по

			воспитанию	воспитанию	безопасности
1. Провести	1. Провести	1. Провести	1. Координировать	1. Провести	1. Принять участие
включенное	включенное / не	включенное	деятельность	включенное	в Совете
наблюдение за	включенное	наблюдение по	специалистов и	наблюдение за	профилактики ОО,
несовершеннолетни	наблюдение за	запросу классного	педагогов	несовершеннолетни	при необходимости
м с аддиктивным	несовершеннолетним	руководителя/родител	2. Осуществить	м с признаками	привлечь
поведением с	по запросу	ей.	сбор и анализ	девиантного	представителей
учетом маркеров	администрации	2. Провести анализ	информации.	поведения.	правоохранительны
данного поведения.	ОО/классного	социально	3. Организовать	2. Привлечь	х органов.
2.	руководителя/родите	психологического	работу Совета	ресурсы иных	2. Выявить риски
Проинформировать	лей (законный	климата в семье, в	профилактики ОО.	организаций, в том	возникновения
родителей	представителей) с	классном коллективе	4. Организовать	числе	случаев с
(законный	аддиктивным	несовершеннолетнего	работу психолого	общественные, для	несовершеннолетни
представителей),	поведением.	, анализ социального	педагогического	организации	ми с
медицинского	2. Провести	статуса семьи,	консилиума.	профилактических	отклоняющимся
работника и	индивидуальные	мониторинг	5. Обеспечить	мероприятий и	поведением в
администрацию ОО	консультации с	социальных сетей	взаимодействие	вовлечения	пределах своей
о подозрении	обучающимся	обучающегося,	всех участников	обучающихся в	компетенции.
употребления	(диагностика	взаимодействия	образовательных	социально-	3. Осуществить
несовершеннолетни	эмоционально	обучающегося с	отношений.	одобряемые виды	прямое
м алкогольных,	волевой, личностной	ближайшим	6. Контролировать	деятельности	взаимодействие с
наркотических и	сфер,	социальным	выполнение плана	(волонтерство,	классными
психоактивных	психоэмоциональног	окружением.	индивидуальной	добровольчество,	руководителями по
веществ, отделить	о состояния,	3. Посетить	профилактической	Движение первых).	вопросам
обучающегося от	обсуждение	обучающегося на	работы по итогам	3. Обратиться к	отсутствия детей
класса. При	ситуации) с учетом	дому с целью	Совета	педагогу психологу	без уважительной
совершении	результатов СПТ	знакомства и	профилактики ОО,	с целью оказания	причины,
противоправных	(при наличии).	взаимодействия с	контроль	психолог	обеспечить
действий в	3. Провести	ближайшим	разработки и	педагогической	информирование
алкогольном или	диагностику и анализ	окружением	реализации плана	помощи	правоохранительны
наркотическом	социальной ситуации	обучающегося.	психолого	обучающемуся,	х органов и
опьянении	в классе, мониторинг	4. Инициировать	педагогических	включая	получение
проинформировать	психологической	заседание Совета	мероприятий,	проведение	обратной связи.
инспектора ПДН.	безопасности	профилактики ОО.	направленных на	психологической	4. Организовать

- 3. Провести анализ информации по выявленному аддиктивному поведению, семейной и социальной ситуации развития ребенка, мониторинг социальных сетей, сформировать перечень причин, способствующих созданию ситуации. 4. Сформировать запрос к педагогупсихологу, социальному педагогу и представителю Службы медиации/ примирения ОО. 5. Инициировать заседание психолого педагогического консилиума, коллегиально разработать, и реализовать план психолого педагогических мероприятий,
- образовательной среды, социальных сетей обучающегося. 4. Принять участие в заседании психолого педагогического консилиума и коллегиальной разработке и реализации плана психологопедагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику аддиктивного поведения и его последствий (психолог: индивидуальные занятия с обучающимся, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающегося, групповые занятия в классе по профилактике всех видов зависимостей и пропаганде
- 5. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период сопровождения. 6. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений системы профилактики (например, инспектора ПДН, представителя КДН, специалистов ППМС центров, .ТПМПК и т.д.) для работы с обучающимся и его семьей. 7. Оказать содействие по включению обучающегося в обшественнополезную деятельность и обеспечить занятость

во внеучебное время.

коррекцию и профилактику аддиктивного поведения, разработанной программы по итогам психолого педагогического консилиума. 7. Обеспечить межведомственно е взаимолействие. 8. Провести анализ результатов профилактической психокоррекционн ой работы специалистов. 9. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам аддиктивного поведения у обучающихся и работы с данной категорией. 10. Обеспечить на

постоянной

- диагностики, консультирования, коррекционной работы. 4. Обратиться к классному руководителю для проведения мероприятий по формированию социально приемлемого поведения. 5. Участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся.
- взаимодействие с правоохранительны ми органами в части обмена информации об обучающихся и их родителях (законных представителях), в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям девиантного поведения с ответственным за безопасность в ОМСУ.

направленных на	здорового образа	8. Организовать	основе контроль	
коррекцию и	жизни, консультации	межведомственную	занятости и досуга	
профилактику	и тренинги с	работу с органами	несовершеннолетн	
аддиктивного	педагогическим	социальной защиты,	их всех	
поведения.	коллективом по	специалистами	обозначенных	
6. Инициировать	способам выявления	здравоохранения по	категорий.	
рассмотрение	и профилактики	оказанию помощи в	i.w. Grani.	
действий	проявлений	семье.		
обучающегося на	аддиктивного	9. Провести		
заседании Совета	поведения у детей,	промежуточный		
профилактики ОО.	открытые	мониторинг		
7. Провести	родительские встречи	результатов		
тематические	по профилактике	социальной		
классные часы,	аддиктивного	реабилитации		
внеклассные	поведения у	выявленного		
мероприятия по	обучающихся).	обучающегося и его		
профилактике.	5. Провести	взаимоотношений в		
8. Обеспечить	промежуточный	коллективе.		
постоянный	мониторинг			
контроль занятости,	результатов			
досуга	психолого-			
несовершеннолетне	педагогического			
го в период	сопровождения.			
обучения и в	6. Внести изменения			
каникуляроное	в план психолого-			
время.	педагогического			
9. Разработать и	сопровождения			
реализовать	обучающихся.			
совместно с	7. Рекомендовать			
психологом и	родителям			
социальным	обратиться в			
педагогом	ТПМПК/ППМС -			
индивидуальный	центр в случае			
план по	отсутствия			

результатам	положительной				
заседания Совета	динамики				
профилактики ОО	профилактической и				
на обозначенный	психокоррекционной				
период	работе с				
сопровождения. 10.	обучающимся в ОО.				
Провести	8. Вести				
тематические	просветительскую				
родительские	работу в интернет				
собрания.	пространстве				
	образовательной				
	организации в рамках				
	проблемного поля.				
Классный	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель	Советник	Заместитель
руководитель			директора по	директора по	руководителя по
			воспитанию	воспитанию	безопасности
1. Провести	1. Использовать	1. Провести	1. Координировать	1. Провести	1. Принять участие
включенное	алгоритм по	включенное	деятельность	включенное	в Совете
наблюдение за	обращению за	наблюдение по	специалистов и	наблюдение за	профилактики ОО,
несовершеннолетни	специализированной	запросу классного	педагогов.	несовершеннолетни	при необходимости
м с суицидальным,	медицинской	руководителя/родител	2. Осуществить	м с признаками	привлечь
самоповреждающе	помощью	ей (законный	сбор и анализ	девиантного	представителей
м поведением с	(клинический	представителей).	информации.	поведения.	правоохранительны
учетом маркеров	психолог, детский	2. Провести анализ	3. Организовать	2. Привлечь	х органов.
данного поведения,	психолог, психиатр).	социально-	работу Совета	ресурсы иных	2. Выявить риски
оказать	2. Провести	психологического	профилактики ОО.	организаций, в том	возникновения
эмоциональную	включенное/ не	климата в семье, в	4. Организовать	числе	случаев с
поддержку	включенное	классном коллективе	работу психолого	общественные, для	несовершеннолетни
обучающемуся.	наблюдение за	несовершеннолетнего	педагогического	организации	ми с
2. Информировать	несовершеннолетним	, социального статуса	консилиума.	профилактических	отклоняющимся
заместителя	с антивитальным	семьи, мониторинг	5. Обеспечить	мероприятий и	поведением в
директора по ВР о	поведением.	социальных сетей	взаимодействие	вовлечения	пределах своей
выявленном факте,	3. Определить и	обучающегося,	всех участников	обучающихся в	компетенции.
при наличии риска	установить контакты	взаимодействия	образовательных	социально-	3. Осуществить

суицидального поведения информировать семью.

- 3. Контролировать посещаемость обучающегося образовательной организации и социальную ситуацию развития, осуществлять постоянную связь с семьей.
- 4. Провести анализ информации по выявленному суицидальному, самоповреждающе му поведению, семейной и социальной ситуации развития ребенка, мониторинг социальных сетей обучающегося, сформировать перечень причин, способствующие созданию ситуации. 5. Сформировать

запрос к педагогу-

психологу,

с ответственным лицом (классным руководителем, родителем/законным представителем), собрать

- информацию, оценить ситуацию. 4. Выявить «группу риска» и оказать экстренную
- риска» и оказать экстренную психологическую помощь.
 5. Провести
- 5. Провести индивидуальные консультации с обучающимся (диагностика эмоциональноволевой, личностной сфер, психоэмоциональног о состояния, обсуждение
- (при наличии).
 6. Организовать консультативную помощь семье обучающегося.

ситуации) с учетом

результатов СПТ

7. Провести диагностику и анализ социальной ситуации

обучающегося с ближайшим социальным окружением.

- 3. Инициировать заседание Совета профилактики ОО.
- 4. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период сопровождения.

 5. Привлечь по
- необходимости специалистов из других органов и учреждений системы профилактики (например, специалистов ППМСцентров, ТПМПК и т. д.) для работы с обучающимся и его семьей.
- семьей.
 6. Оказать содействие по включению обучающегося в

отношений.
6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы по итогам заседания Совета профилактики ОО.
7. Контролировать разработку и реализацию плана психолого педагогических мероприятий, направленных на

реализацию плана помощи проведе педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику суицидального, самоповреждающе го поведения, разработанной программы по итогам психолого педагогического консилиума. 8. Обеспечить межведомственно е взаимодействие. 9. Проанализировать проведе програмы по итогам психолого педагогического консилиума. 3дорово жизни и жизни и жизнеут от пропага та установ 5 Участ

9. Проанализировать результаты профилактической

и психокоррекционн

одобряемые виды деятельности (волонтерство, добровольчество, Движение первых). 3. Обратиться к педагогу психологу с целью оказания психолого педагогической помощи, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы. 4. Обратиться к

- работы.
 4. Обратиться к классному руководителю для проведения мероприятий по формированию и пропаганде здорового образа жизни и жизнеутверждающ их личностных установок.
- 5. Участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий,

прямое взаимодействие с классными руководителями по вопросам отсутствия детей без уважительной причины, обеспечить информирование правоохранительны х органов и получение обратной связи. 4. Организовать взаимодействие с правоохранительны ми органами в части обмена информации об обучающихся и их родителях (законных представителях), в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям

девиантного

поведения с

ответственным за

социальному	И	общественно-	ой работы	направленных на	безопасность в
педагогу и	психоэмоциональног	полезную	специалистов.	профилактику	ОМСУ.
представителю	о климата в классе,	деятельность и	Провести	асоциального и	
Службы медиации/	мониторинг	обеспечить занятость	дополнительный	деструктивного	
примирения ОО.	психологической	во внеучебное время.	блок скрининг на	поведения	
6. Инициировать	безопасности	7. Организовать	портале risktest.ru	обучающихся.	
заседание	образовательной	межведомственную	10. Обеспечить		
психолого	среды, социальных	работу с органами	прохождение		
педагогического	сетей обучающегося.	социальной защиты,	курсов повышения		
консилиума и	8. Принять участие в	специалистами	квалификации		
коллегиально	заседании психолого	здравоохранения по	педагогами и		
разработать, и	педагогического	оказанию помощи в	специалистами по		
реализовать план	консилиума и	семье.	вопросам		
психолого	коллегиально	8. Провести	суицидального,		
педагогических	разработать и	промежуточный	самоповреждающе		
мероприятий,	реализовать план	мониторинг	го поведения у		
направленных на	психолого	результатов	обучающихся и		
коррекцию и	педагогических	социальной	работы с данной		
профилактику.	мероприятий,	реабилитации	категорией.		
7. Инициировать	направленных на	выявленного	11. Обеспечить на		
рассмотрение	коррекцию и	обучающегося и его	постоянной		
действий	профилактику	взаимоотношений в	основе контроль		
обучающегося на	антивитального	коллективе.	занятости и досуга		
заседании Совета	поведения и его		несовершеннолетн		
профилактики ОО.	последствий		их всех		
8. Провести	(психолог:		обозначенных		
тематические	индивидуальные		категорий.		
родительские	занятия с		12. Создать		
собрания.	обучающимся,		гибкий механизм		
	индивидуальные		взаимодействия с		
	консультации с		органами		
	родителями		здравоохранения и		
	(законными		КДН в случаях		
	представителями)		суицидального		

ინუ	бучающегося,	поведения	
l ·	упповые занятия в	необходим чёткий	
	лассе по	алгоритм	
	рофилактике	действий,	
_	сширенного	включающий	
1	ицида/	незамедлительное	
		обращение в	
	оведения и	медучреждение.	
	ормирования		
	изнеутверждающих		
	ичностных		
yen	тановок,		
	сихоподдерживающ		
	е тренинги для		
οδι	бучающихся,		
кої	онсультации для		
пер	едагогического		
кол	оллектива по		
сня	О ИТТКІ		
псі	сихоэмоциональног		
ОН	напряжения,		
тре	енинги с		
пед	едагогическим		
	оллективом по		
	особам выявления		
	профилактике		
пре	оявлений		
ант	тивитального		
ПО	оведения у детей,		
ОТН	крытые		
	одительские встречи		
по	о профилактике		
ант	тивитального		
ПО	оведения у		

	обучающихся). 9. Провести промежуточный мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения обучающегося. 10. Рекомендовать родителям обратиться в ТПМПК/ППМС-центр в случае отсутствия положительной динамики профилактической и психокоррекционной работе с обучающимся в ОО. 11. Вести просветительскую работу в интернет				
	обучающимся в ОО. 11. Вести просветительскую				
	пространстве образовательной организации в рамках				
Классный	проблемного поля Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель	Советник	Заместитель
руководитель			директора по воспитанию	директора по воспитанию	руководителя по безопасности
1. Провести	1. Провести	1. Провести	1. Координировать	1. Провести	1. Принять участие
включенное	включенное/	включенное	деятельность	включенное	в Совете
наблюдение за	невключенное	наблюдение по	специалистов и	наблюдение за	профилактики ОО,

несовершеннолетни м с признаками рискованного поведения с учетом маркеров данного поведения. 2. Информировать заместителя директора по ВР по выявленному факту, при наличии подтвержденного рискованного поведения информировать семью. 3. Контролировать посещаемость обучающегося образовательной организации и социальной ситуации развития, осуществлять постоянную связь с семьей. Проанализировать информацию по выявленному рискованному поведению, семейной и социальной

наблюдение за несовершеннолетним с признаками рискованного поведения. 2. Провести индивидуальные консультации с обучающимся (диагностика эмоциональноволевой, личностной сфер, психоэмоциональног о состояния, обсуждение ситуации) с учетом результатов СПТ (при наличии). 3. Организовать консультативную помощь семье обучающегося. 4. Провести диагностику и анализ социальной ситуации в классе, мониторинг психологической безопасности образовательной среды, социальных сетей обучающегося. 5. Принять участие в заседании психолого

запросу классного руководителя/ родителей (законных представителей). 2. Провести анализ социально психологического климата в семье, в классном коллективе несовершеннолетнего , социального статуса семьи, мониторинг социальных сетей обучающегося, взаимодействия обучающегося с ближайшим социальным окружением. 3. Инициировать заседание Совета профилактики ОО. 4. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период сопровождения.

педагогов. 2. Провести сбор и анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики ОО. 4. Организовать работу психолого педагогического консилиума. 5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений. 6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы по итогам Совета профилактики ОО. 7. Контролировать разработку и реализацию плана психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику рискованного поведения,

несовершеннолетни м с признаками девиантного поведения. 2. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в социальноодобряемые виды деятельности (волонтерство, добровольчество, Движение первых). 3. Обратиться к педагогу психологу с целью оказания психолого педагогической помощи обучающемуся, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы.

при необходимости привлечь представителей правоохранительны х органов. 2. Выявить риски возникновения случаев с несовершеннолетни ми с отклоняющимся поведением в пределах своей компетенции. 3. Осуществить прямое взаимодействие с классными руководителями по вопросам отсутствия детей без уважительной причины, обеспечить информирование правоохранительны х органов и получение обратной связи. 4. Организовать взаимодействие с правоохранительны ми органами в части обмена

ситуации развития ребенка, мониторинг социальных сетей обучающегося, сформировать перечень причин, способствующих созданию ситуации. 5. Сформировать запрос к педагогупсихологу, социальному педагогу и представителю Службы медиации/ примирения ОО. 6. Инициировать заседание психолого педагогического консилиума, коллегиально разработать и реализовать план психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику. 7. Инициировать рассмотрение действий

педагогического консилиума и коллегиально разработать и реализовать план психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику рискованного поведения и его последствий (психолог: индивидуальные занятия с обучающимся, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающегося, групповые занятия в классе по профилактике рискованного поведения и пропаганды здоровьесбережения, консультации для педагогического коллектива по

5. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений (например, специалистов ППМС-центров, ТПМПК и т.д.) для работы с обучающимся и его семьей.

6. Оказать содействие по включению обучающегося в обшественнополезную деятельность и обеспечить занятость во внеучебное время. 7. Организовать межведомственную работу с органами социальной защиты, специалистами здравоохранения по оказанию помощи в семье. 8. Провести

промежуточный

мониторинг

результатов

социальной

реабилитации

выявленного

разработанной программы по итогам психолого педагогического консилиума.
8. Обеспечить межведомственно е взаимодействие.
9. Проанализировать результаты профилактической

вопросам

рискованного

работы с данной

11. Обеспечить на

основе контроль

занятости и досуга

несовершеннолетн

поведения у обучающихся и

категорией.

постоянной

их всех

5. Участвовать в разработке планов и программ организации психокоррекционн мероприятий, ой работы направленных на профилактику специалистов. 10. Обеспечить асоциального и прохождение деструктивного курсов повышения поведения квалификации обучающихся. 6. Интегрировать педагогами и профильные темы и специалистами по

4. Обратиться к

руководителю для

мероприятий по

формированию

классному

проведения

социально

поведения.

внедрить в

предметный план и

учебный процесс.

приемлемого

информации об обучающихся и их родителях (законных представителях), в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям девиантного поведения с ответственным за безопасность в ОМСУ

a 6		-6	a6 aarrarrarr	
обучающегося на	выявлению	обучающегося и его	обозначенных	
заседании Совета	признаков	взаимоотношений в	категорий.	
профилактики ОО.	рискованного	коллективе.	12. Создать	
8. Провести	поведения у детей,		гибкий механизм	
тематические	открытые		взаимодействия с	
родительские	родительские встречи		органами	
собрания.	по профилактике		здравоохранения и	
	рискованного		КДН в случаях	
	поведения у		агрессии и	
	обучающихся).		делинквентного	
	6. Провести		поведения	
	промежуточный		необходимо иметь	
	мониторинг		механизм	
	результатов		привлечения	
	психолого-		инспекторов ПДН	
	педагогического		и КДН.	
	сопровождения			
	обучающегося.			
	7. Рекомендовать			
	родителям (законным			
	представителям)			
	обратиться в			
	ТПМПК/ППМС-			
	центр в случае			
	отсутствия			
	положительной			
	динамики			
	профилактической и			
	психокоррекционной			
	работе с			
	обучающимся в ОО.			
	8. Разработать			
	рекомендации по			
	обращению за			
	1 cohamonino sa			

специа	тизированной
медици	нской
помощ	510
(клини	неский
психол	ог, детский
психол	ог).
9. Вест	И
просве	гительскую
работу	в интернет
простр	анстве
образо	вательной
органи	вации в рамках
пробле	много поля.

Полезные ссылки:

https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour?ysclid=m6gg0yma4z441489829

https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhdenii/

https://iroasoumo.ru/memos/

 $\underline{https://phmr.ru/biblioteka/dlya-spefialistov}$

https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.12.2024-N-07-6170/?ysclid=m6kdaj0oh4469070813

https://docs.cntd.ru/document/1301109385

https://docs.cntd.ru/document/1310208109

http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202411190024?index=1

			Приложение 2
К приказу №	ot «	»	2025г.

ТИПОВОЙ ПЛАН

работы в ГБПОУ ММО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

№ п/п	Наименование	Ответственный исполнитель
1	2	3
1.	Провести заседание педагогического совета образовательной организации ГБПОУ МО «Авиационного техникума имени В.А. Казакова» по созданию/актуализации деятельности Штаба воспитательной работы (далее – Штаб) (приказ о создании Штаба, план заседаний Штаба, положение о Штабе, состав Штаба)	Директор техникума
2.	Довести информацию о номерах «телефонов доверия», телефонов горячей линии, служб экстренного реагирования до всех участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп

3.	Внести изменения в план воспитательной работы с группой. Актуализировать программы психолого-педагогического сопровождения учетных детей, интегрировать развитие стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп
4.	Разработать план индивидуально-профилактической работы с обучающимся. Сформировать индивидуальные коррекционные планы на основе данных социальнопсихологического тестирования (далее – СПТ) несовершеннолетних и карт наблюдений по раннему выявлению деструктивного поведения	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп
5.	Проводить ежемесячно заседания Совета профилактики техникума с заслушиванием несовершеннолетних и родителей (законных представителей), с привлечением представителей других органов и учреждений системы профилактики Московской области (при необходимости).	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп, представители органов и учреждений системы профилактики Московской области
6.	Изучить личностные особенности обучающихся, социально-бытовые условия проживания семей, обеспечить межведомственное взаимодействие с последующим обменом информацией (при необходимости).	Педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп, , представители органов и учреждений системы профилактики Московской области
7.	Обсуждение итогов СПТ, выстраивание системной работы по выявленным несовершеннолетним, попавшим в «красную» и «серую» зоны.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп
8.	Направить ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Московской области (далее – КДН) о поиске и закреплении наставников. Внедрить программу наставничества от молодежных лидеров (успешные спортсмены, предприниматели, волонтеры).	Социальный педагог, кураторы групп, КДН
9.	Обеспечить занятость несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, с последующим информированием КДН (при необходимости). Разработать систему участия учетных детей в альтернативных форматах: киберспортивные турниры, техно- и ІТ-марафоны, городские активности -экстремальные, спортивные и творческие секции.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп, педагог - организатор, КДН
10.	По итогам мониторинга социальных сетей обучающихся на предмет выявления деструктивного контента передавать информацию в территориальные органы внутренних дел.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог,

		кураторы групп
11.	Вести учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, находящихся на территории Московской области, и информировать о них КДН.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп
12.	Реализация мероприятий по правовой грамотности, профилактике употребления алкогольных, наркотических веществ, фактам травли, деструктивного поведения и др. в соответствии с планом воспитательной работы класса и планом профилактической работы ОО. Включить иммерсивные тренинги, кейс-анализ и практики когнитивно-поведенческой терапии вместо стандартных лекционных мероприятий.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп
13.	Раз в семестр проводить классные и общешкольные родительские собрания и просветительские собрания с педагогическим коллективом с приглашением специалистов органов и учреждений системы профилактики Московской области (с учетом выявленным проблем - моделирование критических ситуаций, тренинги по осознанному родительству).	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп, представители органов и учреждений системы профилактики Московской области
14.	Отчет Директора техникума на заседании муниципальной КДН по выполнению плана совместных мероприятий.	Директор техникума, КДН
15.	Содействовать в организации занятости детей, состоящих на различных видах учета, в каникулярный период (пришкольные/загородные лагеря, трудоустройство, дополнительное образование, спортивные секции и др.)	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп,
16.	Закрепить за ГБПОУ МО «Авиационным техникумом имени В.А. Казакова» муниципального координатора (представителя управления/комитета образования) по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних.	органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования
17.	Привлекать специалистов из центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центров), учреждений здравоохранения, социальных центров для психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на различных видах учета. Ввести формат межведомственных кейс-конференций – раз в квартал обсуждать каждого учетного ребенка с участием ОО, ППМС-центров, КДН, социальных служб.	отдел образования, ППМС-центр, методические объединения, социальные службы

18.	Представителю ГБПОУ МО «Авиационного техникума имени В.А. Казакова» участвовать в заседаниях комиссии органов социальной защиты населения при рассмотрении материалов, имеющих отношение к обучающимся техникума или их родителей (законных представителей).	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог
19.	Своевременно информировать органы опеки о неисполнении своих обязанностей со стороны опекунов и нарушении прав подопечных.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог
20.	Направлять в медицинские учреждения детей с ярко выраженными признаками, требующими внимания органов здравоохранения. Ввести программу психосоматического сопровождения учетных детей – анализировать их состояние на предмет психических расстройств и эмоциональных проблем.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, медицинские учреждения