

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ
в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
при работе с несовершеннолетними студентами с девиантным поведением

Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение Постоянное, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу. Проблема вовлечения в различные антисоциальные групповые проявления в образовательной организации (категории: вовлекающие, вовлеченные, подписчики / участники «АУЕ»), наличия среди обучающихся образовательной организации участников протестных акций, «сочувствующих», наличия среди обучающихся образовательной организации участников/подписчиков деструктивных групп.					
Классный руководитель	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Заместитель руководителя по безопасности
1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетними с отклоняющимся поведением. 2. Обеспечить оперативный сбор информации о несовершеннолетних, его семье, связях, взаимоотношениях, социальных сетях. 3. Установить на основании информации	1. Провести включенное и не включенное наблюдение по запросу администрации ОО/классного руководителя/родителей (законных представителей). 2. Провести индивидуальную консультацию и диагностику обучающегося (особенности эмоционально-волевой, личностной сферы, детско-родительских	1. Проанализировать социально-психологический климат в семье, в классном коллективе несовершеннолетнего, вовлеченного в антисоциальные групповые проявления несовершеннолетних, находящихся с ним в связи, изучить межличностные отношения: «обучающийся - обучающийся»,	1. Координировать деятельность специалистов психолого педагогической службы и педагогов. 2. Осуществить сбор и анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики ОО. 4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений. 5. Контролировать выполнение плана	1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетними с признаками девиантного поведения. 2. Участвовать в деятельности службы медиации/примирения как организатора конструктивной коммуникации между обучающимися (при необходимости, их родителями	1. Принять участие в Совете профилактики ОО, при необходимости привлечь представителей правоохранительных органов. 2. Выявить риски возникновения случаев с несовершеннолетними с отклоняющимся поведением в пределах своей компетенции. 3. Осуществить прямое взаимодействие с

причины и/или условия, способствующие противоправному поведению. 4. Провести индивидуальную беседу с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) на основании анализа собранной информации, проинформировать о последствиях противоправного поведения, о правах и ответственности. 5. Инициировать рассмотрение действий несовершеннолетнего на Совете профилактики образовательной организации (далее – ОО). 6. Подключить к работе педагога-психолога, социального педагога.	отношений). Обязательно наличие письменного согласия от родителей (законный представитель) на психолого-педагогическое сопровождение в ОО и учет результатов социально психологического тестирования обучающегося (далее – СПТ) (при наличии). 3. Провести консультацию с классным руководителем, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего. 4. Принять участие в заседании Совета профилактики ОО. 5. Разработать и реализовать совместно с классным руководителем и социальным	«обучающийся - педагог», выявить референтные группы. 2. Посетить обучающегося и его семью на дому. 3. Принять участие в Совете профилактики ОО. 4. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период сопровождения. 5. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений системы профилактики (например, инспектора по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – инспектор ПДН),	индивидуальной профилактической работы с обучающимся. 6. Обеспечить межведомственное взаимодействие. 7. Проанализировать результаты профилактической и психокоррекционной работы специалистов психолога педагогической службы и педагогов. 8. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам психолого педагогического сопровождения обучающихся с отклоняющимся поведением. 9. Обеспечить на постоянной	/законными представителями). 3. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в социально-одобряемые виды деятельности (волонтерство, добровольчество, Движение первых). 4. Обратиться к педагогу психологу с целью оказания психолого педагогической помощи обучающемуся, включая проведение психологической помощи, проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной	классными руководителями по вопросам отсутствия детей без уважительной причины, обеспечить информирование правоохранительных органов и получение обратной связи. 4. Организовать взаимодействие с правоохранительными органами в части обмена информации об обучающихся и их родителях (законных представителях), в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям девиантного поведения с ответственным за безопасность в органах местного
--	--	---	--	---	---

7. Провести тематические классные часы, внеклассные мероприятия по профилактике. Интегрировать профильные темы, внедрить в предметный план и учебный процесс. 8. Обеспечить постоянный контроль занятости, досуга несовершеннолетнего в период обучения и в каникулярное время. 9. Разработать и реализовать совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период	педагогом индивидуальный план работы с обучающимся по результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период. 6. Провести мониторинг психологической безопасности образовательной среды, определить в нем роль несовершеннолетнего. 7. Обеспечить проведение индивидуальной профилактической работы по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды. 8. Провести промежуточный мониторинг результатов психолого-	представителя по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования (далее – КДН), центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС центров), территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и т.д.) для работы с обучающимся и его семьей.	основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних их обозначенной категории.	работы. 5. Обратиться к классному руководителю, службе медиации/примирения для проведения мероприятий по формированию социально приемлемого поведения в среде обучающихся. 6. Участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся.	самоуправления (далее – ОМСУ).
--	---	---	---	---	---------------------------------------

сопровождения.	педагогического сопровождения. 9. Вести просветительскую работу в интернет пространстве образовательной организации в рамках проблемного поля.				
Классный руководитель	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Заместитель руководителя по безопасности
1. При непосредственном проявлении открытого делинквентного поведения обучающихся корректно остановить действие, оказать первичную помощь ребенку-жертве. 2. Проанализировать информацию по выявленному факту или их серии, сформировать перечень причин, способствующих созданию ситуации травли или других	1. Провести включенное и не включённое наблюдение по запросу администрации ОО/ классного руководителя/ родителей (законный представитель) за обучающимися с проявлениями делинквентного поведения. 2. Провести индивидуальные беседы с классным руководителем и учителями предметниками по факту выявления признаков	1. Изучить социальную ситуацию в семьях участников травли или других проявлений делинквентного поведения обучающихся. 2. Провести информационные беседы с членами семьи. 3. Инициировать заседание Совета профилактики. 4. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем	1. Координировать деятельность специалистов психолого педагогической службы и педагогов. 2. Осуществить сбор и анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики ОО. 4. Организовать работу психолого педагогического консилиума. 5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений.	1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетними с признаками делинквентного поведения. 2. Выяснить, действительно ли речь идёт о травле, как о длительном преднамеренном групповом физическом или психологическом давлении. При подтверждении травли – продолжить реагировать в соответствии с алгоритмом	1. Принять участие в Совете профилактики ОО, при необходимости привлечь представителей правоохранительных органов. 2. Выявить риски возникновения случаев с несовершеннолетними с отклоняющимся поведением в пределах своей компетенции. 3. Осуществить прямое взаимодействие с классными руководителями по

проявлений делинквентного поведения. 3. Информировать заместителя директора по воспитательной работе (далее – ВР) по выявленному факту травли или других проявлений делинквентного поведения. 4. Сформировать запрос по установленному факту травли или других проявлений делинквентного поведения к педагогу психологу, социальному педагогу и представителю Службы медиации/примирения ОО. 5. Инициировать заседание психолого педагогического консилиума, коллегиально	делинквентного поведения. 3. Провести индивидуальные консультации с участниками травли или других проявлений делинквентного поведения (диагностика эмоционально волевой, личностной сфер, психоэмоционального состояния, обсуждение ситуации) с учетом результатов СПТ (при наличии). 4. Провести диагностику и анализ социальной ситуации в классе. 5. Участвовать в заседании психолого-педагогического консилиума, совместно разработать и реализовать план психолого педагогических мероприятий,	индивидуальный план работы с обучающимся по результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период сопровождения. 5. Оформить доступные информационные зоны для всех участников образовательного процесса. 6. Вовлечь свидетелей травли и открытого делинквентного поведения в социально-одобряемые виды деятельности и др. (волонтерство, добровольчество, Движение первых). 7. Оказать содействие родителям (законным представителям) в получении юридической, медицинской, педагогической и психологической помощи.	6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся по итогам Совета профилактики ОО. 7. Контролировать разработку и реализацию плана психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику делинквентного поведения, помощь жертве, сплочение учебного коллектива. 8. Обеспечить межведомственное взаимодействие. 9. Проанализировать результаты профилактической и психокоррекционной работы специалистов	Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 № 07-6170. 3. Участвовать в деятельности Службы медиации/примирения ОО как организатора конструктивной коммуникации между обучающимися (при необходимости, их родителями (законными представителями), для прекращения травли. 4. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественных, для организации профилактических мероприятий с участниками конфликтной ситуации.	вопросам отсутствия детей без уважительной причины, обеспечить информирование правоохранительных органов и получение обратной связи. 4. Организовать взаимодействие с правоохранительными органами в части обмена информации об обучающихся и их родителях (законных представителях), в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям девиантного поведения с ответственным за безопасность в ОМСУ
---	--	---	--	---	---

разработать, и реализовать план психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику делинквентного поведения, помощь жертве, сплочение учебного коллектива. 6. Инициировать рассмотрение действий несовершеннолетне го на Совете профилактики ОО. 7. Провести индивидуальную беседу с обучающимися (выявление причин, применение первичных медиативных технологий и выработка решения по устранению дезадаптирующих условий и факторов). 8. Провести беседу	направленных на коррекцию и профилактику проявлений делинквентного поведения, помощь жертве, сплочение учебного коллектива (индивидуальные занятия с обучающимся, групповые занятия по обучению способам конструктивного разрешения конфликтов, развития эффективных коммуникаций, эмпатии, толерантности). 6. Участвовать в проведении родительских собраний, разъяснять всем родителям/законным представителям, обучающимся, педагогам: что такое травля, воровство, мошенничество, злословие и т. д., каковы принципы работы с ними в		психолого педагогической службы и педагогов. 10. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам делинквентного поведения. 11. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетн их всех обозначенных категорий.	5. Обратиться к педагогу психологу с целью оказания психолого педагогической помощи участникам травли. 6. Обратиться к классному руководителю, Службе медиации/примире ния ОО для проведения мероприятий по формированию уважительных и поддерживающих взаимоотношений в классном коллективе. 7. При подтверждении повторного случая травли - информировать руководителя ОО, осуществлять передачу сведений руководителю ОО для ее отправки в органы внутренних дел, а также в иные органы системы	
--	--	--	--	---	--

в классе о недопустимости травли или других проявлений делинквентного поведения. 9. Обеспечить включение инициаторов и свидетелей открытого делинквентного поведения в социально – полезную деятельность. 10. Обеспечить незамедлительную обратную связь с родителями (законными представителями) в случае отсутствия обучающихся в ОО в целях предупреждения возможных антивитаьных проявлений. 11. Провести тематические родительские собрания. 12. Интегрировать	школе, что предлагается делать в конкретной ситуации. 7. Организовать на регулярной основе систематическую работу с педагогическим коллективом (педагогические советы, индивидуальные консультации, круглые столы). 8. Провести промежуточный мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения. 9. Внести изменения в план психолого-педагогического сопровождения обучающихся с делинквентными формами поведения. 10. При необходимости оказать психологическую помощь родителям			профилактики. 8. Участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся. 9. Осуществлять непосредственный контроль и анализ результатов работы с ситуацией.	
--	--	--	--	--	--

профильные темы в план занятий - внедрить в учебный процесс.	(законным представителям) обучающихся, имеющих проблемное поведение. 11. Рекомендовать родителям обратиться в ТПМПК/ППМС - центр в случае отсутствия положительной динамики профилактической и психокоррекционной работы с обучающимися в ОО. 12. Вести просветительскую работу в интернет пространстве ОО в рамках проблемного поля.				
Классный руководитель	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Заместитель руководителя по безопасности
1. Корректно остановить действие, оказать первичную помощь ребенку-жертве	1. Провести включенное и не включенное наблюдение по запросу	1. Провести включенное наблюдение по запросу классного руководителя/родител	1. Координировать деятельность специалистов и педагогов. 2. Осуществить	1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетни м с признаками	1. Принять участие в Совете профилактики ОО, при необходимости привлечь

агрессивного поведения. 2. Проанализировать информацию по выявленному агрессивному поведению (физическое насилие или психологическое насилие в том числе в сети «Интернет»), семейной и социальной ситуации развития ребенка, социально психологический анализ конфессиональных особенностей семьи, мониторинг социальных сетей обучающегося, сформировать перечень причин, способствующих созданию ситуации. 3. Информировать заместителя директора по ВР по выявленному факту агрессивного	администрации ОО/классного руководителя/родителей (законных представителей). 2. Провести индивидуальные консультации с обучающимся (диагностика эмоционально-волевой, личностной сфер, психоэмоционального состояния, обсуждение ситуации) с учетом результатов СПТ (при наличии). 3. Провести диагностику и анализ социальной ситуации в классе, мониторинг психологической безопасности образовательной среды, социальных сетей обучающегося. 4. Участвовать в заседании психолого-педагогического консилиума и коллегиально разработать и	ей. 2. Проанализировать социально-психологический климат в семье, в классном коллективе несовершеннолетнего, социальный статус семьи, выявить участие обучающегося в социальных сетях, взаимодействие обучающегося с ближайшим социальным окружением. 3. Посетить обучающегося на дому с целью знакомства и взаимодействия с его ближайшим окружением. 4. Инициировать заседание Совета профилактики ОО. 5. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план	сбор и анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики ОО. 4. Организовать работу психолого-педагогического консилиума. 5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений. 6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы по итогам Совета профилактики ОО, разработку и реализацию плана психолого-педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику агрессивного поведения, поведения экстремистского характера, помощь	девиантного поведения. 2. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в социально-одобряемые виды деятельности (волонтерство, добровольчество, Движение первых). 3. Обратиться к педагогу психологу с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы. 4. Обратиться к классному	представителей правоохранительных органов. 2. Выявить риски возникновения случаев с несовершеннолетними с отклоняющимся поведением в пределах своей компетенции. 3. Осуществить прямое взаимодействие с классными руководителями по вопросам отсутствия детей без уважительной причины, обеспечить информирование правоохранительных органов и получение обратной связи. 4. Организовать взаимодействие с правоохранительными органами в части обмена информацией об обучающихся и их
---	--	--	---	---	---

поведения. 4. Сформировать запрос к педагогу-психологу, социальному педагогу и представителю Службы медиации/ примирения ОО. 5. Инициировать заседание психолого педагогического консилиума и коллегиально разработать, и реализовать план психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику агрессивного поведения, помощь жертве, сплочение учебного коллектива. 6. Провести первичную беседу с детским коллективом о рисках и последствиях	реализовать план психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику агрессивного поведения и его последствий (психолог: индивидуальные занятия с обучающимся, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, групповые занятия в классе по обучению способам эффективной коммуникации, консультации и тренинги с педагогическим коллективом по способам взаимодействия с агрессивными детьми и навыкам управления детским	по результатам заседания Совета профилактики на обозначенный период сопровождения. 6. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений системы профилактики (например, инспектора ПДН, представителя КДН, специалистов ППМС центров, ТПМПК и т.д.) для работы с обучающимся и его семьей. 7. Оказать содействие по включению обучающегося в общественно-полезную деятельность и обеспечить занятость во внеучебное время. 8. Организовать социальный патронаж семей, последователей нетрадиционных форм религий.	жертве, разработанной программы по итогам психолого педагогического консилиума. 7. Обеспечить межведомственно е взаимодействие. 8. Провести анализ результатов профилактической и психокоррекционной работы специалистов. 9. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам агрессивного поведения у обучающихся и работы с данной категорией. 10. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетн	руководителю для проведения мероприятий по формированию социально приемлемого поведения. 5. Участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся. 6. Интегрировать профильные темы /внедрить в предметный план и учебный процесс.	родителях (законных представителях), в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям девиантного поведения с ответственным за безопасность в ОМСУ.
--	---	---	---	--	--

агрессивного поведения и способах коммуникации. 7. Провести индивидуальную беседу с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) на основании анализа собранной информации, проинформировать о последствиях противоправного поведения, о правах и ответственности. 8. Подключить к работе педагога-психолога, социального педагога. 9. Провести тематические классные часы, внеклассные мероприятия по профилактике с включением родителей (законными представителями) и	коллективом, открытые родительские встречи по профилактике агрессивного поведения). 5. Провести промежуточный мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения. 6. Внести изменения в план психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 7. Рекомендовать родителям обратиться в ТПМПК/ППМС - центр в случае отсутствия положительной динамики профилактической и психокоррекционной работе с обучающимися в ОО. 8. Вести просветительскую работу в интернет пространстве	9. Организовать межведомственную работу с органами социальной защиты, специалистами органов здравоохранения по оказанию помощи в семье. 10. Провести промежуточный мониторинг результатов социальной реабилитации выявленного обучающегося и его взаимоотношений в коллективе.	их всех обозначенных категорий.		
---	---	--	--	--	--

специалистов психолого педагогической службы. 10. Обеспечить постоянный контроль занятости, досуга несовершеннолетнего в период обучения и в каникулярное время. 11. Разработать и реализовать совместно с психологом и социальным педагогом индивидуальный план работы с обучающимися по результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период сопровождения. 12. Провести тематические родительские собрания.	образовательной организации в рамках проблемного поля.				
Классный руководитель	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель директора по	Советник директора по	Заместитель руководителя по

			воспитанию	воспитанию	безопасности
1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетним с аддиктивным поведением с учетом маркеров данного поведения. 2. Проинформировать родителей (законный представитель), медицинского работника и администрацию ОО о подозрении употребления несовершеннолетним алкогольных, наркотических и психоактивных веществ, отделить обучающегося от класса. При совершении противоправных действий в алкогольном или наркотическом опьянении проинформировать инспектора ПДН.	1. Провести включенное / не включенное наблюдение за несовершеннолетним по запросу администрации ОО/классного руководителя/родителей (законный представитель) с аддиктивным поведением. 2. Провести индивидуальные консультации с обучающимся (диагностика эмоционально-волевой, личностной сфер, психоэмоционального состояния, обсуждение ситуации) с учетом результатов СПТ (при наличии). 3. Провести диагностику и анализ социальной ситуации в классе, мониторинг психологической безопасности	1. Провести включенное наблюдение по запросу классного руководителя/родителей. 2. Провести анализ социально-психологического климата в семье, в классном коллективе несовершеннолетнего, анализ социального статуса семьи, мониторинг социальных сетей обучающегося, взаимодействия обучающегося с ближайшим социальным окружением. 3. Посетить обучающегося на дому с целью знакомства и взаимодействия с ближайшим окружением обучающегося. 4. Инициировать заседание Совета профилактики ОО.	1. Координировать деятельность специалистов и педагогов 2. Осуществить сбор и анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики ОО. 4. Организовать работу психолога педагогического консилиума. 5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений. 6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы по итогам Совета профилактики ОО, контроль разработки и реализации плана психолога педагогических мероприятий, направленных на	1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетним с признаками девиантного поведения. 2. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в социально-одобряемые виды деятельности (волонтерство, Движение первых). 3. Обратиться к педагогу психологу с целью оказания психологической помощи обучающемуся, включая проведение психологической	1. Принять участие в Совете профилактики ОО, при необходимости привлечь представителей правоохранительных органов. 2. Выявить риски возникновения случаев с несовершеннолетними с отклоняющимся поведением в пределах своей компетенции. 3. Осуществить прямое взаимодействие с классными руководителями по вопросам отсутствия детей без уважительной причины, обеспечить информирование правоохранительных органов и получение обратной связи. 4. Организовать

3. Провести анализ информации по выявленному аддиктивному поведению, семейной и социальной ситуации развития ребенка, мониторинг социальных сетей, сформировать перечень причин, способствующих созданию ситуации. 4. Сформировать запрос к педагогу-психологу, социальному педагогу и представителю Службы медиации/ примирения ОО. 5. Инициировать заседание психолого педагогического консилиума, коллегиально разработать, и реализовать план психолого педагогических мероприятий,	образовательной среды, социальных сетей обучающегося. 4. Принять участие в заседании психолого педагогического консилиума и коллегиальной разработке и реализации плана психолого- педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику аддиктивного поведения и его последствий (психолог: индивидуальные занятия с обучающимся, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающегося, групповые занятия в классе по профилактике всех видов зависимостей и пропаганде	5. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период сопровождения. 6. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений системы профилактики (например, инспектора ПДН, представителя КДН, специалистов ППМС центров, ТПМПК и т.д.) для работы с обучающимся и его семьей. 7. Оказать содействие по включению обучающегося в общественно- полезную деятельность и обеспечить занятость во внеучебное время.	коррекцию и профилактику аддиктивного поведения, разработанной программы по итогам психолого педагогического консилиума. 7. Обеспечить межведомственно е взаимодействие. 8. Провести анализ результатов профилактической и психокоррекционн ой работы специалистов. 9. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам аддиктивного поведения у обучающихся и работы с данной категорией. 10. Обеспечить на постоянной	диагностики, консультирования, коррекционной работы. 4. Обратиться к классному руководителю для проведения мероприятий по формированию социально приемлемого поведения. 5. Участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся.	взаимодействие с правоохранительны ми органами в части обмена информации об обучающихся и их родителях (законных представителях), в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям девиантного поведения с ответственным за безопасность в ОМСУ.
--	--	--	---	---	---

направленных на коррекцию и профилактику аддиктивного поведения. 6. Инициировать рассмотрение действий обучающегося на заседании Совета профилактики ОО. 7. Провести тематические классные часы, внеклассные мероприятия по профилактике. 8. Обеспечить постоянный контроль занятости, досуга несовершеннолетнего в период обучения и в каникулярное время. 9. Разработать и реализовать совместно с психологом и социальным педагогом индивидуальный план по	здорового образа жизни, консультации и тренинги с педагогическим коллективом по способам выявления и профилактики проявлений аддиктивного поведения у детей, открытые родительские встречи по профилактике аддиктивного поведения у обучающихся). 5. Провести промежуточный мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения. 6. Внести изменения в план психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 7. Рекомендовать родителям обратиться в ТПМПК/ППМС - центр в случае отсутствия	8. Организовать межведомственную работу с органами социальной защиты, специалистами здравоохранения по оказанию помощи в семье. 9. Провести промежуточный мониторинг результатов социальной реабилитации выявленного обучающегося и его взаимоотношений в коллективе.	основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних всех обозначенных категорий.		
--	--	---	---	--	--

результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период сопровождения. 10. Провести тематические родительские собрания.	положительной динамики профилактической и психокоррекционной работе с обучающимися в ОО. 8. Вести просветительскую работу в интернет пространстве образовательной организации в рамках проблемного поля.				
Классный руководитель	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Заместитель руководителя по безопасности
1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетними с суицидальным, самоповреждающим поведением с учетом маркеров данного поведения, оказать эмоциональную поддержку обучающемуся. 2. Информировать заместителя директора по ВР о выявленном факте, при наличии риска	1. Использовать алгоритм по обращению за специализированной медицинской помощью (клинический психолог, детский психолог, психиатр). 2. Провести включенное/ не включенное наблюдение за несовершеннолетним с антивитаальным поведением. 3. Определить и установить контакты	1. Провести включенное наблюдение по запросу классного руководителя/родителей (законный представитель). 2. Провести анализ социально-психологического климата в семье, в классном коллективе несовершеннолетнего, социального статуса семьи, мониторинг социальных сетей обучающегося, взаимодействия	1. Координировать деятельность специалистов и педагогов. 2. Осуществить сбор и анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики ОО. 4. Организовать работу психолого-педагогического консилиума. 5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных	1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетними с признаками девиантного поведения. 2. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в социально-	1. Принять участие в Совете профилактики ОО, при необходимости привлечь представителей правоохранительных органов. 2. Выявить риски возникновения случаев с несовершеннолетними с отклоняющимся поведением в пределах своей компетенции. 3. Осуществить

суицидального поведения информировать семью. 3. Контролировать посещаемость обучающегося образовательной организации и социальную ситуацию развития, осуществлять постоянную связь с семьей. 4. Провести анализ информации по выявленному суицидальному, самоповреждающему поведению, семейной и социальной ситуации развития ребенка, мониторинг социальных сетей обучающегося, сформировать перечень причин, способствующие созданию ситуации. 5. Сформировать запрос к педагогу-психологу,	с ответственным лицом (классным руководителем, родителем/законным представителем), собрать информацию, оценить ситуацию. 4. Выявить «группу риска» и оказать экстренную психологическую помощь. 5. Провести индивидуальные консультации с обучающимся (диагностика эмоционально-волевой, личностной сфер, психоэмоционального состояния, обсуждение ситуации) с учетом результатов СПТ (при наличии). 6. Организовать консультативную помощь семье обучающегося. 7. Провести диагностику и анализ социальной ситуации	обучающегося с ближайшим социальным окружением. 3. Инициировать заседание Совета профилактики ОО. 4. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период сопровождения. 5. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений системы профилактики (например, специалистов ППМС-центров, ТПМПК и т. д.) для работы с обучающимся и его семьей. 6. Оказать содействие по включению обучающегося в	отношений. 6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы по итогам заседания Совета профилактики ОО. 7. Контролировать разработку и реализацию плана психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику суицидального, самоповреждающего поведения, разработанной программы по итогам психолого педагогического консилиума. 8. Обеспечить межведомственное взаимодействие. 9. Проанализировать результаты профилактической и психокоррекционн	одобряемые виды деятельности (волонтерство, добровольчество, Движение первых). 3. Обратиться к педагогу психологу с целью оказания психолого педагогической помощи, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы. 4. Обратиться к классному руководителю для проведения мероприятий по формированию и пропаганде здорового образа жизни и жизнеутверждающих личностных установок. 5. Участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий,	прямое взаимодействие с классными руководителями по вопросам отсутствия детей без уважительной причины, обеспечить информирование правоохранительных органов и получение обратной связи. 4. Организовать взаимодействие с правоохранительными органами в части обмена информацией об обучающихся и их родителях (законных представителях), в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям девиантного поведения с ответственным за
---	--	---	--	--	--

социальному педагогу и представителю Службы медиации/ примирения ОО. 6. Инициировать заседание психолого педагогического консилиума и коллегиально разработать, и реализовать план психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику. 7. Инициировать рассмотрение действий обучающегося на заседании Совета профилактики ОО. 8. Провести тематические родительские собрания.	и психоэмоциональног о климата в классе, мониторинг психологической безопасности образовательной среды, социальных сетей обучающегося. 8. Принять участие в заседании психолого педагогического консилиума и коллегиально разработать и реализовать план психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику антивитаьного поведения и его последствий (психолог: индивидуальные занятия с обучающимся, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)	общественно- полезную деятельность и обеспечить занятость во внеучебное время. 7. Организовать межведомственную работу с органами социальной защиты, специалистами здравоохранения по оказанию помощи в семье. 8. Провести промежуточный мониторинг результатов социальной реабилитации выявленного обучающегося и его взаимоотношений в коллективе.	ой работы специалистов. Провести дополнительный блок скрининг на портале risktest.ru 10. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам суицидального, самоповреждающе го поведения у обучающихся и работы с данной категорией. 11. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетн их всех обозначенных категорий. 12. Создать гибкий механизм взаимодействия с органами здравоохранения и КДН в случаях суицидального	направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся.	безопасность в ОМСУ.
--	---	---	--	--	-----------------------------

	обучающегося, групповые занятия в классе по профилактике расширенного суицида/ антивитального поведения и формирования жизнеутверждающих личностных установок, психоподдерживающие тренинги для обучающихся, консультации для педагогического коллектива по снятию психоэмоционального напряжения, тренинги с педагогическим коллективом по способам выявления и профилактике проявлений антивитального поведения у детей, открытые родительские встречи по профилактике антивитального поведения у		поведения необходим чёткий алгоритм действий, включающий незамедлительное обращение в медучреждение.		
--	--	--	---	--	--

	обучающихся). 9. Провести промежуточный мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения обучающегося. 10. Рекомендовать родителям обратиться в ТПМПК/ППМС-центр в случае отсутствия положительной динамики профилактической и психокоррекционной работе с обучающимися в ОО. 11. Вести просветительскую работу в интернет пространстве образовательной организации в рамках проблемного поля				
Классный руководитель	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Заместитель руководителя по безопасности
1. Провести включенное наблюдение за	1. Провести включенное/невключенное	1. Провести включенное наблюдение по	1. Координировать деятельность специалистов и	1. Провести включенное наблюдение за	1. Принять участие в Совете профилактики ОО,

несовершеннолетним с признаками рискованного поведения с учетом маркеров данного поведения. 2. Информировать заместителя директора по ВР по выявленному факту, при наличии подтвержденного рискованного поведения - информировать семью. 3. Контролировать посещаемость обучающегося образовательной организации и социальной ситуации развития, осуществлять постоянную связь с семьей. 4. Проанализировать информацию по выявленному рискованному поведению, семейной и социальной	наблюдение за несовершеннолетним с признаками рискованного поведения. 2. Провести индивидуальные консультации с обучающимся (диагностика эмоционально-волевой, личностной сфер, психоэмоционального состояния, обсуждение ситуации) с учетом результатов СПТ (при наличии). 3. Организовать консультативную помощь семье обучающегося. 4. Провести диагностику и анализ социальной ситуации в классе, мониторинг психологической безопасности образовательной среды, социальных сетей обучающегося. 5. Принять участие в заседании психолога	запросу классного руководителя/родителей (законных представителей). 2. Провести анализ социально психологического климата в семье, в классном коллективе несовершеннолетнего, социального статуса семьи, мониторинг социальных сетей обучающегося, взаимодействия обучающегося с ближайшим социальным окружением. 3. Инициировать заседание Совета профилактики ОО. 4. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ОО на обозначенный период сопровождения.	педагогов. 2. Провести сбор и анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики ОО. 4. Организовать работу психолога педагогического консилиума. 5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений. 6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы по итогам Совета профилактики ОО. 7. Контролировать разработку и реализацию плана психолога педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику рискованного поведения,	несовершеннолетним с признаками девиантного поведения. 2. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в социально-одобряемые виды деятельности (волонтерство, Движение первых). 3. Обратиться к педагогу психологу с целью оказания психолога педагогической помощи обучающемуся, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы.	при необходимости привлечь представителей правоохранительных органов. 2. Выявить риски возникновения случаев с несовершеннолетними с отклоняющимся поведением в пределах своей компетенции. 3. Осуществить прямое взаимодействие с классными руководителями по вопросам отсутствия детей без уважительной причины, обеспечить информирование правоохранительных органов и получение обратной связи. 4. Организовать взаимодействие с правоохранительными органами в части обмена
--	---	--	--	---	--

ситуации развития ребенка, мониторинг социальных сетей обучающегося, сформировать перечень причин, способствующих созданию ситуации. 5. Сформировать запрос к педагогу-психологу, социальному педагогу и представителю Службы медиации/ примирения ОО. 6. Инициировать заседание психолого педагогического консилиума, коллегиально разработать и реализовать план психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику. 7. Инициировать рассмотрение действий	педагогического консилиума и коллегиально разработать и реализовать план психолого педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику рискованного поведения и его последствий (психолог: индивидуальные занятия с обучающимся, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающегося, групповые занятия в классе по профилактике рискованного поведения и пропаганды здоровьесбережения, консультации для педагогического коллектива по	5. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений (например, специалистов ППМС-центров, ТПМПК и т.д.) для работы с обучающимся и его семьей. 6. Оказать содействие по включению обучающегося в общественно-полезную деятельность и обеспечить занятость во внеучебное время. 7. Организовать межведомственную работу с органами социальной защиты, специалистами здравоохранения по оказанию помощи в семье. 8. Провести промежуточный мониторинг результатов социальной реабилитации выявленного	разработанной программы по итогам психолого педагогического консилиума. 8. Обеспечить межведомственно е взаимодействие. 9. Проанализировать результаты профилактической и психокоррекционн ой работы специалистов. 10. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам рискованного поведения у обучающихся и работы с данной категорией. 11. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетн их всех	4. Обратиться к классному руководителю для проведения мероприятий по формированию социально приемлемого поведения. 5. Участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся. 6. Интегрировать профильные темы и внедрить в предметный план и учебный процесс.	информации об обучающихся и их родителях (законных представителях), в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям девиантного поведения с ответственным за безопасность в ОМСУ
--	---	--	---	---	--

обучающегося на заседании Совета профилактики ОО. 8. Провести тематические родительские собрания.	выявлению признаков рискованного поведения у детей, открытые родительские встречи по профилактике рискованного поведения у обучающихся). 6. Провести промежуточный мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения обучающегося. 7. Рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться в ТПМПК/ППМС-центр в случае отсутствия положительной динамики профилактической и психокоррекционной работе с обучающимся в ОО. 8. Разработать рекомендации по обращению за	обучающегося и его взаимоотношений в коллективе.	обозначенных категорий. 12. Создать гибкий механизм взаимодействия с органами здравоохранения и КДН в случаях агрессии и делинквентного поведения необходимо иметь механизм привлечения инспекторов ПДН и КДН.		
---	--	---	--	--	--

	специализированной медицинской помощью (клинический психолог, детский психолог). 9. Вести просветительскую работу в интернет пространстве образовательной организации в рамках проблемного поля.				
--	--	--	--	--	--

Полезные ссылки:

https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour?ysclid=m6gg0yma4z441489829

<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhdanii/>

<https://iroasoumo.ru/memos/>

<https://phmr.ru/biblioteka/dlya-spefialistov>

<https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.12.2024-N-07-6170/?ysclid=m6kdaj0oh4469070813>

<https://docs.cntd.ru/document/1301109385>

<https://docs.cntd.ru/document/1310208109>

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202411190024?index=1>

Приложение 2
К приказу № ____ от « ____ » _____ 2025г.

ТИПОВОЙ ПЛАН
работы в ГБПОУ ММО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

№ п/п	Наименование	Ответственный исполнитель
1	2	3
1.	Провести заседание педагогического совета образовательной организации ГБПОУ МО «Авиационного техникума имени В.А. Казакова» по созданию/актуализации деятельности Штаба воспитательной работы (далее – Штаб) (приказ о создании Штаба, план заседаний Штаба, положение о Штабе, состав Штаба)	Директор техникума
2.	Довести информацию о номерах «телефонов доверия», телефонов горячей линии, служб экстренного реагирования до всех участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп

3.	Внести изменения в план воспитательной работы с группой. Актуализировать программы психолого-педагогического сопровождения учетных детей, интегрировать развитие стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп
4.	Разработать план индивидуально-профилактической работы с обучающимся. Сформировать индивидуальные коррекционные планы на основе данных социальнопсихологического тестирования (далее – СПТ) несовершеннолетних и карт наблюдений по раннему выявлению деструктивного поведения	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп
5.	Проводить ежемесячно заседания Совета профилактики техникума с заслушиванием несовершеннолетних и родителей (законных представителей), с привлечением представителей других органов и учреждений системы профилактики Московской области (при необходимости).	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп, представители органов и учреждений системы профилактики Московской области
6.	Изучить личностные особенности обучающихся, социально-бытовые условия проживания семей, обеспечить межведомственное взаимодействие с последующим обменом информацией (при необходимости).	Педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп, , представители органов и учреждений системы профилактики Московской области
7.	Обсуждение итогов СПТ, выстраивание системной работы по выявленным несовершеннолетним, попавшим в «красную» и «серую» зоны.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп
8.	Направить ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Московской области (далее – КДН) о поиске и закреплении наставников. Внедрить программу наставничества от молодежных лидеров (успешные спортсмены, предприниматели, волонтеры).	Социальный педагог, кураторы групп, КДН
9.	Обеспечить занятость несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, с последующим информированием КДН (при необходимости). Разработать систему участия учетных детей в альтернативных форматах: киберспортивные турниры, техно- и IT-марафоны, городские активности -экстремальные, спортивные и творческие секции.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп, педагог - организатор, КДН
10.	По итогам мониторинга социальных сетей обучающихся на предмет выявления деструктивного контента передавать информацию в территориальные органы внутренних дел.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог,

		кураторы групп
11.	Вести учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, находящихся на территории Московской области, и информировать о них КДН.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп
12.	Реализация мероприятий по правовой грамотности, профилактике употребления алкогольных, наркотических веществ, фактам травли, деструктивного поведения и др. в соответствии с планом воспитательной работы класса и планом профилактической работы ОО. Включить иммерсивные тренинги, кейс-анализ и практики когнитивно-поведенческой терапии вместо стандартных лекционных мероприятий.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп
13.	Раз в семестр проводить классные и общешкольные родительские собрания и просветительские собрания с педагогическим коллективом с приглашением специалистов органов и учреждений системы профилактики Московской области (с учетом выявленным проблем - моделирование критических ситуаций, тренинги по осознанному родителству).	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп, представители органов и учреждений системы профилактики Московской области
14.	Отчет Директора техникума на заседании муниципальной КДН по выполнению плана совместных мероприятий.	Директор техникума, КДН
15.	Содействовать в организации занятости детей, состоящих на различных видах учета, в каникулярный период (пришкольные/загородные лагеря, трудоустройство, дополнительное образование, спортивные секции и др.)	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп,
16.	Закрепить за ГБПОУ МО «Авиационным техникумом имени В.А. Казакова» муниципального координатора (представителя управления/комитета образования) по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних.	органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования
17.	Привлекать специалистов из центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центров), учреждений здравоохранения, социальных центров для психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на различных видах учета. Ввести формат межведомственных кейс-конференций – раз в квартал обсуждать каждого учетного ребенка с участием ОО, ППМС-центров, КДН, социальных служб.	отдел образования, ППМС-центр, методические объединения, социальные службы

18.	Представителю ГБПОУ МО «Авиационного техникума имени В.А. Казакова» участвовать в заседаниях комиссии органов социальной защиты населения при рассмотрении материалов, имеющих отношение к обучающимся техникума или их родителей (законных представителей).	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог
19.	Своевременно информировать органы опеки о неисполнении своих обязанностей со стороны опекунов и нарушении прав подопечных.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог
20.	Направлять в медицинские учреждения детей с ярко выраженными признаками, требующими внимания органов здравоохранения. Ввести программу психосоматического сопровождения учетных детей – анализировать их состояние на предмет психических расстройств и эмоциональных проблем.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, медицинские учреждения