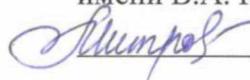


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР ГБПОУ  
МО «Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»

 Митрофанова О.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»  
Тылик Н.В.



## ПЛАН работы социально-психологической службы 2024-2025 учебный год

Целью деятельности социально-психологической службы является содействие в создании условий для личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся техникума.

Основными направлениями деятельности Службы являются:

- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов, обучающихся;
- изучение уровня актуального развития обучающихся, их индивидуальных особенностей, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения, социальной ситуации;
- выявление причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации;
- оказание социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся;
- организация деятельности по оказанию комплексной помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении;
- осуществление профилактической работы по предупреждению асоциального и суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- формирование позитивных жизненных установок.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Организационно-методическая работа			
1.1.	Систематизация методических материалов по организации профилактической работы для классных руководителей: памятки, инструкции, рекомендации по проведению классных часов, тематических бесед, мероприятий с обучающимися и их родителями	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.2.	Выступления на педагогическом совете и студенческого совета техникума	При необходимости	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.3.	Составление банка данных детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и инвалидов.	Август-сентябрь	Социальный педагог
1.4.	Оформление социального паспорта техникума	Сентябрь	Социальный педагог
1.5.	Сбор и анализ социальных паспортов группы и техникума	два раза в год	Социальный педагог
1.6.	Размещение информации по направлению профилактической работы о проведенных мероприятиях на сайте техникума	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.7.	Подготовка отчетов о выполнении планов работы социально психологической службы	один раз в год	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.8.	Разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с конкретным подростком / семьей	При необходимости	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

1.9.	Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями учебных групп по организации профилактической деятельности с обучающимися и семьями	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.10.	Запросы в КДН и ЗП о предоставлении сведений факта постановки и снятия с учёта обучающихся нового набора	Октябрь-январь	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
1.11.	Участие в работе заседаний педагогического, методического советов, советах техникума, старост, классных руководителей, заседаниях цикловых комиссий техникума.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.12.	Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, заседаниях цикловых комиссий и т.д.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.13.	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария к диагностической и просветительской работе.	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
1.14.	Заполнение учетной и отчетной документации.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.15.	Участие в курсах повышения квалификации согласно плану техникума	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.16.	Участие в работе Совета профилактики асоциальных явлений среди обучающихся	По плану Совета профилактики асоциальных явлений среди обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
1.17.	Участие в работе службы медиации, рассмотрение возникающих конфликтных ситуаций в образовательном процессе.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, члены службы медиации, родители
1.18.	Посещение классных часов, учебных занятий с целью оказания социально-психологической и методической помощи преподавателям.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.19.	Участие в районных, городских, областных мероприятиях и акциях.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог

1.20.	Участие в координационных совещаниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, студентов и их родителей, используя различные формы и методы пропаганды психологических знаний: выступления на педсовете; на семинарах для преподавателей, студентов, классных руководителей, родительских собраниях и т.д.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
1.21.	Регулярное обновление материалов информационных стендов техникума	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
1.22.	Проведение классных часов, бесед в группах по запросам классных руководителей.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог педагог-психолог
1.23.	Ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b>2. Диагностико-аналитическая работа</b>			
2.1.	Определение индивидуальных психологических особенностей, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов нового набора (определение характерологических особенностей личности по Матолиной).	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
2.2.	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по информационным технологиям, классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог,
2.3.	Определение степени тревожности и депрессии «Госпитальная шкала»	Октябрь	Педагог-психолог
2.4.	Определения уровня тревожности (тест Спилбергера-Ханина)	В течение учебного года	Педагог-психолог

2.5.	Определение уровня депрессии (анкета Т.И. Балашова)	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.6.	Определение суицидального фактора (опросник Разуваевой)	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.7.	Изучение степени и особенностей адаптации студентов первокурсников к новым социально-педагогическим условиям обучения и воспитания в техникуме.	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.8.	Изучение особенностей общения студентов нового набора для планирования работы (тест В.Ф.Ряховского)	Ноябрь (по запросу)	Педагог-психолог
2.9.	Мониторинг уровня воспитанности студентов 1-4 курсов	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.10.	Изучение факторов, отрицательно влияющих на эффективность обучения студентов	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.11.	Изучение студентов выпускных групп с целью исследования профессиональной и психологической готовности выпускников к самостоятельной работе.	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.12.	Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов, изучение межличностных отношений в коллективе (социометрия).	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.14.	Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.15.	Исследование особенностей семейного воспитания и семейных взаимоотношений (опросник АСВ)	По запросу	Педагог-психолог



### 3. Профилактика безнадзорности

3.1.	Изучение семей обучающихся, определение их социальных категорий (социальный паспорт)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог классные руководители
3.2.	Выявление безнадзорных детей, детей оставшихся без попечения родителей, или отдельно проживающих от своих родителей, детей, систематически не посещающих или пропускающих учебные занятия без уважительных причин, семей, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. Своевременная постановка на профилактический учёт	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3.3.	Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей несовершеннолетних обучающихся, подопечных семей, семей, в которых дети проживают отдельно от родителей; по местам концентрации подростков с целью выявления безнадзорных подростков, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.	В течение учебного года, по плану работы	Заместитель директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог классные руководители, представители учреждений профилактики
Диагностико-аналитическая работа			
3.4.	Выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних обучающихся из дома	По мере выявления	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3.5.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, с целью выявления социально-неблагополучных семей	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

3.6.	Анкетирование обучающихся нового набора с целью изучения ситуации внутрисемейных отношений	Май	Социальный педагог, классные руководители
3.7.	Обработка результатов анкетирования обучающихся нового набора по изучению внутрисемейных отношений	Май	Социальный педагог, классные руководители
Работа с обучающимися техникума			
3.8.	Проведение индивидуальных бесед, тренинговых занятий, вовлечение несовершеннолетних, самовольно уходящих из дома, в коллективную общественную деятельность (по индивидуальному плану работы)	По мере необходимости, индивидуально	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями обучающихся			
3.9.	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми, налаживанию контактов с детьми, самовольно уходящими из дома, методам общения и взаимоотношения в семье	По мере необходимости, индивидуально	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3.10.	Беседы с родителями по профилактике семейного насилия, укрепления семейных ценностей, разъяснение норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетнему	По мере необходимости, индивидуально	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом техникума			
3.11.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики безнадзорности несовершеннолетних	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Межведомственное взаимодействие			
3.12.	Совместная лекционно-просветительская работа, круглые столы, лекции	По совместному плану (по согласованию)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, ОПДН, КДН и ЗП

#### 4. Профилактика преступлений и правонарушений

4.1.	Создание методической памятки «Ответственность обучающихся по Российскому законодательству»	В течение учебного года	Социальный педагог
4.2.	Организация работы Совета по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся	По отдельному плану	Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог
4.3.	Сверка документации КПК и ПДН ОВД, КДН по обучающимся, состоящим на учетах в ПДН, КДНиЗП	В течение учебного года	Социальный педагог
4.4.	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся	При необходимости в течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.5.	Проведение рейдов по обследованию жилищных условий несовершеннолетних обучающихся «группы риска», состоящих на учёте в ПДН	в случае необходимости	Социальный педагог, классные руководители, представители учреждений системы профилактики
Диагностико-аналитическая работа			
4.6.	Выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к неуспеваемости и пропускам учебных занятий без уважительных причин, к совершению правонарушений обучающимися	В течение учебного года, при необходимости	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа с обучающимися техникума			
4.7.	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, помощи в трудной жизненной ситуации, защите их прав и интересов	В течение учебного года, при необходимости	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.8.	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся	В течение учебного года, при необходимости	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
4.9.	Проведение Тематического часа «Ответственность несовершеннолетних по Российскому законодательству»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

4.10.	Урок правового просвещения «Права и обязанности»	Декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями обучающихся			
4.11.	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися	По мере необходимости, индивидуально	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.12.	Консультирование родителей и несовершеннолетних по вопросам прав и обязанностей, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом техникума			
4.13.	Проведение тематических педсоветов, методических семинаров по правовым вопросам профилактической работы	1 раз в год	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.14.	Выступление на собраниях классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Межведомственное взаимодействие			
4.16.	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений с привлечением специалистов административного, уголовного права и учреждений системы профилактики	Два раза в год	Социальный педагог
4.17.	Планирование и корректировка профилактической работы совместно с ПДН ОВД, КДН и ЗП	В течение учебного года	Социальный педагог
4.18.	Направление материалов в ПДН и КДНиЗП на обучающихся, родителей	В течение учебного года, по запросу	Социальный педагог классные руководители
5. Профилактика экстремизма и терроризма, ксенофобии и межэтнических конфликтов			

Диагностико-аналитическая работа			
5.1.	Диагностика конформности (внушаемости) личности обучающихся нового набора	Январь	Социальный педагог
5.2.	Обработка результатов диагностика конформности (внушаемости) личности обучающихся нового набора	Январь	Социальный педагог
5.3.	Диагностика толерантности личности	Февраль	Социальный педагог
5.4.	Обработка результатов диагностика толерантности личности	Февраль	Социальный педагог
5.5.	Диагностика склонности к насильственному экстремизму	Март	Социальный педагог
5.6.	Обработка результатов диагностика склонности к насильственному экстремизму	Март	Социальный педагог
Работа с обучающимися техникума			
5.7.	Беседа-диалог «Современные тоталитарные и экстремистские секты и организации религиозной направленности»	Октябрь	Социальный педагог
5.8.	Профилактическая беседа с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	Апрель	Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся			
5.9.	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма.	Март	Социальный педагог
5.10.	Консультации для родителей и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости, индивидуально	Социальный педагог, педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом техникума			

5.11.	Участие в методическом собрании классных руководителей по вопросам профилактики проявлений терроризма, экстремизма у обучающихся «Методы и способы работы с молодёжью по профилактике незаконного участия в публичных мероприятиях»	Май	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
Межведомственное взаимодействие			
5.12.	Проведение встреч, бесед обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов по вопросу экстремизма, терроризма, ксенофобии, профилактике криминальных проявлений	В течение учебного года, по согласованию	Социальный педагог, представители правоохранительных органов
6. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде, формирование здорового образа жизни обучающихся			
6.1.	Изучение нормативных документов по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	В течение учебного года	Социальный педагог
6.2.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутренний учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Диагностико-аналитическая работа			
6.3.	Тест на зависимость (аддикцию) среди обучающихся нового набора. Методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей Г. В. Лозовой.	Май	Педагог-психолог, социальный педагог
6.4.	Обработка результатов тестирования на зависимость (аддикцию) среди обучающихся нового набора по методике Г.В.Лозовой	Май	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с обучающимися техникума			
6.5.	Систематическая работа с обучающимися, показавшими положительный результат на котинин по итогам профилактических медосмотров	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

6.7.	Беседа со студентами, нарушившими: ст. 20.20 КоАП РФ (потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах); ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения); ст. 20.22 КоАП РФ (нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ), о вреде алкоголя, наркомании и ответственности за совершенное преступление	По мере необходимости, индивидуально	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.8.	Беседа со студентами, нарушившими ст. 12 (запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах) ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», о вреде табакокурения и ответственности за совершенное правонарушение	По мере необходимости, индивидуально	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
6.9.	Проведение родительских собраний, выпуск памяток для родителей о профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
6.10.	Консультации для родителей и детей по профилактике негативных явлений	По мере необходимости, индивидуально	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом техникума			
6.11.	Выступление на собрании классных руководителей по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде, формирование здорового образа жизни обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
6.12.	Рекомендация методических материалов для работы с обучающимися по профилактике негативных явлений в молодежной среде, формирование здорового образа жизни обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог

6.13.	Рекомендации классным руководителям по работе с обучающимися по результатам тестирования на зависимость (аддикцию) среди обучающихся нового набора по методике Г.В.Лозовой	Июнь	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
Межведомственное взаимодействие			
6.14.	Информационный час «Смертельная привычка» (профилактика табакокурения)	сентябрь, февраль	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.15.	Информационный час «Смертельная привычка» (профилактика употребления ПАВ)	ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, врач нарколог-психиатр
6.16.	Социально-психологическая игра «На что потратить жизнь?»	декабрь, январь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.17.	Кинолекторий «Безопасный Интернет» (интернет-зависимость)	март, октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.18.	Брейн ринг «Здоровый образ жизни»	апрель, январь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

6.19.	Круглый стол «Что я знаю о ВИЧ» (профилактика СПИДа)	март, июнь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
7. Профилактика суицидального поведения			
7.1.	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.2.	Размещение на информационном стенде номера общероссийского телефона доверия по оказанию экстренной психологической помощи	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диагностико-аналитическая работа			
7.3.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с подростками	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися техникума			
7.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.5.	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.6.	Проведение классных часов: «Просто жить», «Как здорово жить», «Мой выбор»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
7.7.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся техникума	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

7.8.	Организация и проведение классных часов по профилактике насилия «Как не стать жертвой преступления» среди обучающихся нового набора	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
7.9.	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог
8. Антикоррупционная работа			
Диагностико-аналитическая работа			
8.1.	Проведение социологического исследования среди обучающихся, посвященное отношению к коррупции	В течение учебного года	Социальный педагог
Работа с обучающимися техникума			
8.2.	Проведение тематических классных часов к Международному дню борьбы с коррупцией: «Права человека», «Наши права и обязанности», «Что ты знаешь о коррупции».	В течение учебного года	Социальный педагог
8.3.	Организация и проведение Недели правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры	В течение учебного года	Социальный педагог
8.4.	Проведение заседаний студенческого актива техникума по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении	В течение учебного года	Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся			
8.5.	Проведение родительских собраний «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

9. Защита обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

Работа с обучающимися техникума

9.1.	Классные часы по безопасности в сети Интернет	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9.2.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9.3.	Информирование о единой телефонной линии для детей и подростков для приема сообщений о преступлениях в отношении детей, в том числе совершенных с использованием сети Интернет, средств связи, а также размещение информации о единой телефонной линии на сайте техникума	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9.4.	Ознакомление с международными принципами и нормами и нормативными правовыми актами РФ в сфере обеспечения информационной безопасности детей	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

Работа с родителями обучающихся

9.5.	Проведение родительских собраний «Защита детей от распространения вредной для них информации»	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9.6.	Разъяснительная работа с родителями с целью повышения уровня осведомленности родительской аудитории, рассмотрения вопросов, направленных на защиту детей от негативного влияния СМИ, на родительских собраниях: - о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения; - о нормах № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других нормативных правовых актах, регулирующих вопросы информационной безопасности детей; - о мерах юридической ответственности физических и юридических лиц за нарушение требований законодательства РФ о защите	Март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Работа с педагогическим коллективом техникума

9.7.	Ознакомление классных руководителей с ФЗ от 29.12.2010 436 -ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и ФЗ от 28.07.2012 139. ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
------	--	--------	---

\*Даты проведения мероприятий не являются окончательными и могут быть скорректированы в процессе работы

Социальный педагог Кузуб И.Н. \_\_\_\_\_

Педагог-психолог Алексеева Л.В. \_\_\_\_\_