

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ МО «Авиационный  
техникум имени В.А. Казакова»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Тылик

## **План работы педагога-психолога ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

### **Цели:**

- организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе студентов для успешного развития и саморазвития;
- соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с обучающимися, преподавателями, родителями, администрацией техникума;
- создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у студентов с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;
- формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

### **Задачи:**

1. Проводить работу по снятию агрессии обучающихся и прививать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации обучающихся. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных студентов.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренно психологической помощи, обеспечивать психологическую безопасность студентов, снятие стрессового состояния.
7. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения обучающихся в раннюю алкоголизацию, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

| Месяц СЕНТЯБРЬ              |            |                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
|-----------------------------|------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Направление работы          | Дата       | Контингент                                                 | Наименование мероприятия                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                        | Специалисты                                                 |
| Организационно-методическое | 01         | студенты 1 курса                                           | Встреча с первокурсниками.                                                                                       | Участие в проведении «Дня знаний». Помощь в адаптации. Психолого-педагогическое сопровождение. знакомство и установление контакта со студентами. Самопрезентация.                                                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, Зам. директора по УВР |
|                             | 03         | родители, законные представители                           | Организация участия на родительских собраниях                                                                    | Составление памяток. Подготовка к выступлениям на родительских собраниях. Определение темы выступления                                                                                                                            | Педагог-психолог                                            |
|                             | 17-21      | участники образовательного процесса                        | Обновление информационных стендов                                                                                | Информационное сопровождение образовательного процесса                                                                                                                                                                            | Педагог-психолог                                            |
|                             | 15-25      | студенты 1-3 курсов                                        | Оформление информированных добровольных согласий студентов на проведение социально-психологического тестирования | Формирование мотивации студентов, получение добровольного согласия; формирование списков групп для социально-психологического и медицинского тестирования. Организация работы комиссии по социально-психологическому тестированию | Педагог-психолог, Классные руководители                     |
| Просветительское            | 04, 06, 07 | родители, законные представители, опекуны                  | Участие на родительских собраниях студентов 1-4 курса.                                                           | Информирование о работе социально-психологической службы. О проведении социально-психологического тестирования: цели, задачи, результаты, планы. Выступления по актуальным темам с учетом возрастных потребностей в информации.   | Педагог-психолог                                            |
|                             | 05-15      | Родители студентов, законные представители несовершеннолет | Разъяснительная беседа о плановых тестированиях в техникуме                                                      | Информационная и мотивационная беседа о предстоящем социально-психологическом тестировании и профилактический медицинский осмотр на выявление раннего немедицинского                                                              | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                      |

|                  |                  |                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|------------------|------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                  |                  | них студентов                              |                                                                                              | потребления ПАВ                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|                  | 15-25            | студенты 1-3 курсов                        | Выступления в группах о плановых тестированиях в техникуме                                   | Формирование мотивации студентов, получение добровольного согласия; формирование списков групп для социально-психологического и медицинского тестирования. Организация работы комиссии по социально-психологическому тестированию | Педагог-психолог                       |
|                  | 20               | Преподаватели. Классные руководители       | Собрание «Планирование работы социально-психологической службы на учебный год»               | Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса                                                                                                                                                                 | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
|                  | 27               | Классные руководители                      | Выступление по организации работе со студентами ГППВ, ПППВ и группы риска                    | Информирование. Социально-психологическая адаптация. Повышение эффективности работы по исследованию контингента и выявлению студентов нуждающихся во внимании и коррекции                                                         | Педагог-психолог                       |
| Профилактическое | в течение месяца | студенты из категории                      | Встреча-знакомство со студентами из категории детей-сирот и детей-инвалидов, студентов ПППВ. | Социальная адаптация. Психолого-педагогическое сопровождение. Знакомство                                                                                                                                                          | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
|                  | 03-30            | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу                  | Оказание психологической помощи                                                                                                                                                                                                   | Педагог-психолог                       |
|                  | 17-21            | студенты 1 курса                           | Анкетирование                                                                                | Заполнение информационных анкет, изучение контингента                                                                                                                                                                             | Педагог-психолог                       |
| Диагностическое  | 03-07, 17-21     | Студенты 3 курса                           | Психодиагностика по исследованию личностных свойств                                          | В рамках работы по исследованию психологии личности и профессиональному самоопределению. Изучение контингенту. Профориентационная работа. Подготовка к консультативной работе.                                                    | Педагог-психолог                       |
|                  | 10-              | Студенты 2 курса                           | Психодиагностика по исследованию                                                             | В рамках работы по исследованию                                                                                                                                                                                                   |                                        |

|                              |                               |                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 14,2<br>4-28                  |                                           | личностных свойств                                                                                                                           | психологии личности и профессиональному самоопределению. Изучение контингенту. Профориентационная работа. Подготовка к консультативной работе.                                 |                                                                              |
|                              | Один<br>раз<br>в<br>меся<br>ц | Студенты группы<br>2 курса                | Психодиагностика по исследованию<br>личностных свойств                                                                                       | Изучение контингента. Исследование потребности в общении и особенностей социализации и коммуникации. Выявление студентов, нуждающихся в индивидуальной консультативной работе. | Педагог-психолог                                                             |
|                              | 01-<br>30                     | Участники<br>образовательного<br>процесса | Проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями и законными представителями по запросу участников образовательного процесса | Оказание психологической помощи, психолого-педагогическое сопровождение                                                                                                        | Педагог-психолог                                                             |
| Коррекционно-<br>развивающее | 27,2<br>8                     | Студенты ГППВ                             | Коррекционные консультации. Беседа.                                                                                                          | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения                                                                              | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
|                              | 27,2<br>8                     | Студенты ГППВ                             | Коррекционные консультации. Беседа.                                                                                                          | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения                                                                              | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
|                              | 27,2<br>8                     | Студенты ПППВ                             | Коррекционные консультации. Беседа.                                                                                                          | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения                                                                              | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
|                              | <b>Дата</b>                   | <b>Контингент</b>                         | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                              | <b>Специалисты</b>                                                           |
|                              | 01-<br>03                     | студенты 1-3 курсов                       | Обновление и корректирование списков обучающихся, проходящих профилактический медицинский осмотр и социально-                                | Формирование мотивации студентов, получение добровольного согласия, формирование списков групп для социально-психологического и                                                | Педагог-психолог                                                             |

|  |       |                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                        |
|--|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |       |                                      | психологическое тестирование                                                                       | медицинского тестирования.<br>Организация работы комиссии по социально-психологическому тестированию                                                             |                                        |
|  | 04    | Преподаватели, классные руководители | Разъяснительная беседа об организации проведения плановых тестирований в техникуме среди студентов | Информирование. Организация взаимодействия при проведении тестирований. Получение добровольных согласий                                                          | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
|  | 10-13 |                                      | Подготовка процедуры социально-психологического и медицинского тестирования                        | формирование списков групп для социально-психологического и медицинского тестирования.<br>Организация работы комиссии по социально-психологическому тестированию | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |

**Месяц ОКТЯБРЬ**

|                             |                   |                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Направление работы</b>   | 22-24             | Участники образовательного процесса     | Предоставление материала по профилактике асоциального поведения детей, в т.ч. информирование о психологическом воздействии социальных сетей на психику детей | Психологическая работа с родителями, информирование о современных методах воздействия на подростков, профилактика асоциальных явлений в техникуме                       | Педагог-психолог                                                |
| Организационно-методическое | Один раз в неделю | Студенты 2 курса                        | Лекторий «Отклоняющееся поведение», «Нормы позитивного социального поведения»                                                                                | Информирование. Повышение социальной компетентности, помощь в социализации. Обсуждение                                                                                  | Педагог-психолог с привлечение членов Совета профилактики       |
|                             | Два раза в неделю | Студенты 3 курса                        | Лекторий «Формирование профессионального самосознания», «Этапы и кризисы профессионального самоопределения», «Методы профотбора и профориентации»            | Повышение профессиональной компетенции, профориентация, помощь в профессиональном самоопределении. Информирование.                                                      | Педагог-психолог                                                |
|                             | Два раза в месяц  | Студенты ГППВ, группы риска и категории | Посещение учебных занятий, контроль поведения студентов ГППВ, ПППВ и группы риска                                                                            | Профилактика проявления девиантного поведения, профилактика правонарушений и беспризорности, индивидуально-воспитательная работа, социальное исследование студенческого | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |

|                  |                  |                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
|------------------|------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                  |                                            |                                                                             | контингента                                                                                                                                                                                       |                                                                                |
|                  | 05               | Студенты, преподаватели                    | Участие в проведении «Неделя психологии в техникуме»                        | Профилактика негативизма.                                                                                                                                                                         | Педагог-психолог                                                               |
| Просветительское | 8,15             | Студенты 1 курса                           | Встреча «Профилактический день». Дискуссия.                                 | Профилактика асоциального поведения в техникуме. Определение образовательных потребностей                                                                                                         | Педагог-психолог                                                               |
|                  | 01-31            | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу | Оказание психологической помощи                                                                                                                                                                   | Педагог-психолог                                                               |
|                  | в течение месяца | Студенты                                   | Профилактические мероприятия против курения                                 | Профилактика распространения табакокурения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа                                                                  | Педагог-психолог                                                               |
|                  | 15-31            | студенты 1-3 курсов                        | Проведение социально-психологического тестирования                          | Информационное и методическое сопровождение процесса тестирования, изучение особенностей личности, исследование студенческого контингента, выявление группы риска, планирование дальнейшей работы | Педагог-психолог с привлечением классных руководителей и заведующих отделением |
| Профилактическое | 2-3,16-17        | Студенты 3 курса                           | Психодиагностика по исследованию личностных свойств                         | В рамках работы по исследованию психологии личности и профессиональному самоопределению. Изучение контингенту. Профориентационная работа. Подготовка к консультативной работе.                    | Педагог-психолог                                                               |
|                  | 1,8              | Студенты 2 курса                           | Психодиагностика по исследованию уровня социально-психологической адаптации | В рамках работы по социальной адаптации. Изучение контингента. Организация консультативной работы.                                                                                                | Педагог-психолог                                                               |
|                  | 15,22            | Студенты 2 курса                           | Психодиагностика по исследованию особенностей общения и взаимодействия      | В рамках преподавания «Психологии общения». Изучение контингента. Исследование потребности в общении и особенностей социализации и коммуникации.                                                  | Педагог-психолог                                                               |

|                          |             |                                            |                                                                             |                                                                                                                                                               |                    |
|--------------------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                          |             |                                            |                                                                             | Выявление студентов, нуждающихся в индивидуальной консультативной работе.                                                                                     |                    |
|                          | 01-31       | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу | Оказание психологической помощи, при необходимости коррекция моделей поведения                                                                                | Педагог-психолог   |
|                          | 29-31       | Группы по запросу классного руководителя   | Психологическая игра «Кораблекрушение»                                      | Развитие навыка работы в группе, эффективного общения. Умение слышать мнение другого человека. Организация деятельности в группе, достижение совместных целей | Педагог-психолог   |
| Коррекционно-развивающее | <b>Дата</b> | <b>Контингент</b>                          | <b>Наименование мероприятия</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                             | <b>Специалисты</b> |
|                          | 01-02       | Родители, законные представители           | Подготовка к промежуточным родительским собраниям                           | Профилактика, просвещение, сбор информации, коррекция баз данных                                                                                              | Педагог-психолог   |
|                          | 05-06       | -                                          | Подготовка диагностического материала к месячнику психодиагностики          | Организация, определение набора методик                                                                                                                       | Педагог-психолог   |
|                          | 19-21       | -                                          | Планирование проведения Акции «Стоп ВИЧ/СПИД»                               | Подготовка актуального материала, подбор упражнений и игр, организация взаимодействия по проведению Акции в техникуме                                         | Педагог-психолог   |
|                          | 05-19       | Родители, законные представители           | Выступления в промежуточных родительских собраниях                          | Информирование, социально-психологическое и педагогическое сопровождение                                                                                      | Педагог-психолог   |
|                          |             |                                            |                                                                             |                                                                                                                                                               |                    |

| Месяц НОЯБРЬ                |                         |                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление работы          | 12,19                   | Студенты 2 курса                     | Лекторий «Конфликты. Общение»                                                                               | Формирование навыков эффективного общения, сплочение коллектива, коррекция качества взаимоотношений                                                                                 | Педагог-психолог                                                                                                  |
| Организационно-методическое | 26-28                   | Преподаватели, классные руководители | Консультация преподавателей и классных руководителей на тему «Взаимодействие со студентами из группы риска» | Профилактика правонарушений и беспризорности<br>Индивидуально-воспитательная работа<br>Социальная работа в педагогическом коллективе                                                | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                                                            |
|                             | последняя неделя месяца | Студенты                             | Посещение учебных занятий, контроль поведения студентов ГППВ, ПППВ и группы риска                           | Профилактика проявления девиантного поведения, профилактика правонарушений и беспризорности, индивидуально-воспитательная работа, социальное исследование студенческого контингента | Педагог-психолог<br>Социальный педагог с привлечение классных руководителей и членов комиссии Совета профилактики |
|                             | 05-19                   | Родители, законные представители     | Участия в промежуточных родительских собраниях                                                              | Сбор информации, обмен мнениями, выявление актуальных потребностей и проблем. Профилактика проявления отклоняющегося поведения, экстремизма, терроризма, буллинга                   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                                                            |
| Просветительское            | 15,22                   | Студенты 1-3 курсов                  | Социальный практикум «Безопасность в интернете»                                                             | Формирование ЗОЖ, профилактика проявления девиантного поведения, коррекция детско-родительских отношений                                                                            | Педагог-психолог                                                                                                  |
|                             | в течение месяца        | Студенты                             | Профилактические мероприятия против употребления алкогольных, энергетических напитков                       | Профилактика распространения табакокурения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа                                                    | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и классных руководителей                                     |
|                             | 01-30                   | Студенты, родители,                  | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и                                                      | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных                                                                                                                 | Педагог-психолог                                                                                                  |

|                  |                                                |                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                           |
|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                  |                                                | законные<br>представите<br>ли                       | родителей по запросу                                                                                            | психологических состояний у студентов                                                                                                                                                                       |                                           |
|                  | По<br>пятниц<br>ам                             | Студенты<br>группы<br>риска                         | Организация индивидуальной<br>работы с родителями студентов,<br>состоящих на внутреннем учете                   | Социально-психологическая работа с<br>родителями, законными<br>представителями, социальное<br>исследование студенческого<br>контингента, профилактика<br>правонарушений и беспризорности                    | Социальный<br>педагог<br>Педагог-психолог |
| Профилактическое | 14-21                                          | Классные<br>руководител<br>и и<br>преподавате<br>ли | Опрос классных руководителей,<br>преподавателей техникума на<br>выявление буллинга среди<br>студентов техникума | Профилактика буллингового поведения<br>среди студентов техникума, работа с<br>педагогическим коллективом,<br>информирование преподавателей и<br>классных руководителей о<br>распространении данного явления | Педагог-психолог<br>социальный педагог    |
|                  | 4,5,11,<br>12,18,1<br>9                        | Студенты<br>2,3 курсов                              | Диагностические методы в<br>профессиональном<br>самоопределении                                                 | Профориентация, самоисследование,<br>определение потребности в<br>индивидуальной профориентационной<br>работе                                                                                               | Педагог-психолог                          |
|                  | по<br>понеде<br>льника<br>м и<br>четверг<br>ам | Студенты 1-<br>4 курсов                             | Изучение отношения к качеству<br>учебного процесса                                                              | Профориентационная работа, работа с<br>педагогическим коллективом, изучение<br>студенческого коллектива                                                                                                     | Педагог-психолог                          |
|                  | В<br>течени<br>е<br>месяца                     | Участники<br>образовател<br>ьного<br>процесса       | Месяц диагностики                                                                                               | Изучение контингента, психологическое<br>сопровождение                                                                                                                                                      | Педагог-психолог                          |
|                  | вторая<br>полови<br>на<br>месяца               | Студенты 1<br>курса                                 | Определение уровня социально-<br>психологической адаптации<br>студентов 1 курса                                 | Социально-психологическое<br>сопровождение, изучение студенческого<br>коллектива, выявления проблем<br>психолого-педагогического характера в<br>данном направлении                                          | Педагог-психолог                          |
|                  | 16,23                                          | Студенты 1<br>курса                                 | Психологическое сопровождение<br>«Переживание сильных эмоций»                                                   | Формирование навыка переживания<br>эмоций, профилактика негативных<br>поведенческих проявлений.                                                                                                             | Педагог-психолог                          |

|                              |                        |                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                          |
|------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                        |                                                    |                                                                                                                           | Упражнения, игры                                                                                                                           |                                                                                          |
|                              | 28-30                  | Студенты<br>ГППВ                                   | Коррекционные консультации.<br>Беседа.                                                                                    | Психолого-педагогическое<br>сопровождение студентов ГППВ и<br>группы риска, коррекция моделей<br>поведения                                 | Педагог-психолог с<br>привлечением<br>социального<br>педагога и Зам.<br>директора по УВР |
| Диагностическое              | Два<br>раза в<br>месяц | Студенты<br>бюджетной<br>формы<br>обучения         | Социально-психологические<br>практикумы «Социальная<br>адаптация», «Навыки эффективного<br>профессионального общения»     | Развитие, социализация, формирование<br>общих компетенций                                                                                  | Педагог-психолог                                                                         |
|                              | Один<br>раз в<br>месяц | Студенты<br>внебюджетн<br>ой формы<br>обучения     | Практикумы «Успешное<br>собеседование, резюме»                                                                            | Навыки успешного устройства на<br>работу, социально-психологическая<br>адаптация                                                           | Социальный<br>педагог<br>Педагог-психолог                                                |
|                              | Один<br>раз в<br>месяц | Студенты<br>внебюджетн<br>ой формы<br>обучения     | Практикумы «Успешное<br>собеседование, резюме»                                                                            | Навыки успешного устройства на<br>работу, социально-психологическая<br>адаптация                                                           | Социальный<br>педагог<br>Педагог-психолог                                                |
|                              | <b>Дата</b>            | <b>Контингент</b>                                  | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | <b>Специалисты</b>                                                                       |
| Коррекционно-<br>развивающее | 14-16                  | Родители                                           | Подготовка выступлений на<br>родительских собраниях                                                                       | Сбор актуальных потребностей в<br>просвещении, поиск актуальной<br>информации                                                              | Педагог-психолог                                                                         |
|                              | 14                     | Студенты,<br>родители                              | Обновление стендов                                                                                                        | Сбор актуальных потребностей в<br>просвещении, поиск актуальной<br>информации                                                              | Педагог-психолог                                                                         |
|                              | 30,31                  | Участники<br>образовател<br>ьного<br>процесса      | Распространение брошюр с<br>необходимыми контактами                                                                       | Телефоны доверия, мотивация,<br>социально-психологическое<br>сопровождение, адаптация,<br>социализация.                                    | Педагог-психолог<br>Социальный<br>педагог                                                |
|                              | 12                     | Преподават<br>ели,<br>классные<br>руководител<br>и | Консультация преподавателей и<br>классных руководителей на тему<br>«Взаимодействие со студентами из<br>категории и групп» | Профилактика правонарушений и<br>беспризорности<br>Индивидуально-воспитательная работа<br>Социальная работа в педагогическом<br>коллективе | Педагог-психолог                                                                         |
|                              |                        |                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                          |

**Месяц ДЕКАБРЬ**

|                             |                  |                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                        |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Направление работы</b>   | 05-19            | Родители, законные представители           | Участия в промежуточных родительских собраниях                                           | Сбор информации, обмен мнениями, выявление актуальных потребностей и проблем. Профилактика проявления отклоняющегося поведения, экстремизма, терроризма, буллинга                   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| Организационно-методическое | 21-31            | студенты ГППВ, риска                       | Посещение учебных занятий, контроль поведения студентов ГППВ и группы риска              | Профилактика проявления девиантного поведения, профилактика правонарушений и беспризорности, индивидуально-воспитательная работа, социальное исследование студенческого контингента | Педагог-психолог                       |
|                             | в течение месяца | студенты                                   | Профилактические мероприятия против потребления ПАВ, курительных смесей и т.п.           | Профилактика зависимого поведения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа                                                             | Педагог-психолог                       |
|                             | 14-31            | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу              | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных психологических состояний у студентов                                                                           | Педагог-психолог                       |
| Просветительское            | 16-18            | Студенты                                   | Психолого-педагогические беседы со студентами, имеющими задолженности и пропуски занятий | Мотивация на улучшения результатов обучения в техникуме, профилактика асоциальных явлений в техникуме, социальная адаптация, выяснение причин, информирование о                     | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |

|                  |                  |                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
|------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                  |                  |                     |                                                                                                                     | последствиях                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
|                  | 28-31            | Преподаватели       | Консультативная работа с педагогическим составом в целях профилактики эмоционального выгорания                      | Психологическая работа с педагогическим коллективом, профилактика профессионального выгорания, снижение уровня конфликтности, раздражительности                                                           | Педагог-психолог                                                            |
|                  | в течение месяца | студенты            | Реализация метода социометрии в группах по запросу преподавателей                                                   | Изучение студенческого коллектива, индивидуальная работа в группах, выявление лидерских качеств, сплочение коллектива                                                                                     | Педагог-психолог<br>Классные руководители                                   |
| Профилактическое | 22-25            | Преподаватели       | Исследование уровня эмоционального выгорания у педагогических работников                                            | Психологическая работа с педагогическим коллективом, профилактика профессионального выгорания, снижение уровня конфликтности                                                                              | Педагог-психолог                                                            |
|                  | 30.11-05         | Студенты            | Проведение тренинговых занятий, в рамках Акции «Стоп ВИЧ/СПИД»                                                      | Просвещение, сплочение коллектива, игры на взаимодействие, формирование навыков позитивного социального поведения                                                                                         | Председатель студенческого совета<br>Студенческий актив<br>Педагог-психолог |
|                  | 12,19            | Студенты 1-2 курсов | Социальный практикум «Он-лайн риски»                                                                                | Профилактика аддитивного поведения, развитие социального приемлемого поведения. Игры на взаимодействие, познание группы, сплочение. Социализация                                                          | Педагог-психолог                                                            |
|                  | 10-13            | Студенты 1 курса    | Психологическое сопровождение экзаменационной сессии: Мини-тренинговые занятия «Навыки эмоциональной саморегуляции» | Поддержка личной эффективности студентов в период сессии, социально-психологическое сопровождение, профилактика «психической усталости», развитие высших психических функций и эмоциональной устойчивости | Педагог-психолог                                                            |
|                  | в течение месяца | Студенты            | Психологическое сопровождение экзаменационной сессии: практические занятия для студентов                            | Поддержка личной эффективности студентов в период сессии, социально-психологическое сопровождение,                                                                                                        | Педагог-психолог<br>классные руководители                                   |
|                  |                  |                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |

|                          |                  |                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|--------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                  |                                  | в группах по запросу «Приемы эффективного запоминания»                                                                           | профилактика «психической усталости», развитие высших психических функций и эмоциональной устойчивости                                                                  |                                                                              |
| Диагностическое          | 5,7              | Студенты выпускных групп         | Проведение практического занятия «Технология трудоустройства» для студентов 4 курса                                              | Профориентационная работа со студентами выпускных групп, мотивация самообучения и саморазвития                                                                          | Педагог-психолог                                                             |
|                          | 10-12,17-19      | Студенты ГППВ, ПППВ группы риска | Коррекционные консультации. Беседа.                                                                                              | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения                                                                       | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
| Коррекционно-развивающее | 24,25            | Студенты из категории            | Встреча по итогам семестра.                                                                                                      | Подготовка к сессии, снятие эмоционального напряжения и усталости                                                                                                       | Педагог-психолог                                                             |
|                          | в течение месяца | Студенты                         | Психолого-педагогическая работа со студентами, имеющими задолженности и пропуски занятий                                         | Мотивация на улучшения результатов обучения в техникуме, профилактика асоциальных явлений в техникуме, социальная адаптация, коррекция                                  | Педагог-психолог                                                             |
|                          | в течение месяца | Студенты                         | Психолого-педагогическая работа со студентами, имеющими задолженности и пропуски занятий                                         | Мотивация на улучшения результатов обучения в техникуме, профилактика асоциальных явлений в техникуме, социальная адаптация, коррекция                                  | Педагог-психолог                                                             |
|                          | <b>Дата</b>      | <b>Контингент</b>                | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                       | <b>Специалисты</b>                                                           |
|                          | 12               | Классные руководители            | Собрание классных руководителей на тему выявления социально-неблагополучных семей                                                | Работа с педагогическим коллективом, профилактика асоциального поведения                                                                                                | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                       |
|                          | 14-16            | -                                | Разработка методических рекомендаций по актуальным темам для сайта техникума и родителей, сотрудников и преподавателей техникума | Исследование психолого-педагогических проблем в современных условиях образования, работа с родителями и педагогическим коллективом, социально-психологическая поддержка | Педагог-психолог                                                             |
|                          | 17,24            | Преподаватели, сотрудники        | Особенности профориентационной работы в рамках инклюзивного образования                                                          | Внедрение инклюзивного образования, социальная адаптация, социально-педагогическое сопровождение                                                                        | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                       |

|                             |          |                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                              |
|-----------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 14,16,18 | Студенты из категорий       | Индивидуальные занятия со студентами из категорий детей-сирот и детей-инвалидов                                                             | Работа со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (по запросу)                                                | Педагог-психолог с привлечением социального педагога                         |
| <b>Месяц ЯНВАРЬ</b>         |          |                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                              |
| <b>Направление работы</b>   | 21-25    | Студенты ГППВ, группы риска | Коррекционные консультации. Беседа.                                                                                                         | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения                                                                              | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
| Организационно-методическое | 18,25    | Студенты 1-2 курсов         | Социальный практикум «Безопасность в интернете»                                                                                             | Формирование ЗОЖ, профилактика проявления девиантного поведения, коррекция детско-родительских отношений                                                                       | Педагог-психолог                                                             |
|                             | 28-31    | Студенты                    | Профилактические мероприятия против курения                                                                                                 | Профилактика распространения табакокурения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа                                               | Педагог-психолог                                                             |
| Просветительское            | 23-25    | Студенты из категории       | Выявление уровня развития социальных навыков у студентов из категории детей-сирот и детей-инвалидов, а также у групп студентов (по запросу) | Работа со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, социально-психологическая адаптация                        | Педагог-психолог с привлечением социального педагога                         |
| Профилактическое            | 15,22,29 | Студенты 2 курса            | Психодиагностика по исследованию личностных свойств                                                                                         | В рамках работы по исследованию психологии личности и профессиональному самоопределению. Изучение контингенту. Профориентационная работа. Подготовка к консультативной работе. | Педагог-психолог                                                             |

|                          |             |                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                           |
|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                          | 24,31       | Студенты 1-2 курсов                              | Семинар-практикум «Искусство жить среди людей» для студентов                            | Сплочение коллектива, развитие толерантности, развитие социальных навыков, социально-психологическая адаптация                                                                        | Педагог-психолог                          |
|                          | 14-30       | Студенты, родители, законные представители       | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу             | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных психологических состояний у студентов                                                                             | Педагог-психолог                          |
|                          | 15,22,29    | Студенты групп 2 курса технической специализации | «Психология личности»                                                                   | Познание личностных свойств и особенностей, определение индивидуальных качеств. Формирование умений принятия себя. Коррекция самооценки, уровня притязаний. Исследование Я-концепции. | Педагог-психолог                          |
|                          | 29-31       | Группы по запросу классного руководителя         | Психологическая игра «Катастрофа в пустыне»                                             | Развитие навыка работы в группе, эффективного общения. Умение слышать мнение другого человека. Организация деятельности в группе, достижение совместных целей                         | Педагог-психолог                          |
| Диагностическое          | По пятницам | Студенты группы риска                            | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности             | Социальный педагог<br>Педагог-психолог    |
|                          | По пятницам | Студенты группы риска                            | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности             | Социальный педагог<br>Педагог-психолог    |
| Коррекционно-развивающее | <b>Дата</b> | <b>Контингент</b>                                | <b>Наименование мероприятия</b>                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                     | <b>Специалисты</b>                        |
|                          | 04-08       | Абитуриенты                                      | Планирование Единого дня профориентации                                                 | Инклюзивное образование                                                                                                                                                               | Педагог-психолог<br>Зам. директора по УПР |

|  |                        |                                      |                                                                                   |                                                                                                                                     |                                        |
|--|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | Два раза в неделю      | Студенты 2 курса                     | Лекторий «Профессиональное самоопределение», «Методы профотбора и профориентации» | Повышение профессиональной компетенции, профориентация, помощь в профессиональном самоопределении. Информирование.                  | Педагог-психолог                       |
|  | Вторая половина месяца | Абитуриенты                          | Участие в проведении Единого дня профориентации                                   | Инклюзивное образование, определение количества абитуриентов                                                                        | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
|  | 14,28                  | Преподаватели, классные руководители | Мастерская «Общаться с молодежью. КАК?»                                           | Психологическое сопровождение, развитие навыков эффективного общения, профилактика конфликтов и непонимания в образовательной среде | Педагог-психолог                       |

**Месяц ФЕВРАЛЬ**

|                             |                  |                                            |                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                               |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление работы</b>   | 04-28            | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу             | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных психологических состояний у студентов                        | Педагог-психолог                                                              |
| Организационно-методическое | в течение месяца | Студенты                                   | Профилактические мероприятия против употребления алкогольных, энергетических напитков   | Профилактика распространения табакокурения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и классных руководителей |
| Просветительское            | По четвергам     | Студенты группы риска                      | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное                                             | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                                        |

|                          |                        |                                     |                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                              |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                     |                                                                                       | исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности                                  |                                                                              |
|                          | В течение месяца       | Участники образовательного процесса | Месяц диагностики                                                                     | Изучение контингента, психологическое сопровождение                                                                   | Педагог-психолог                                                             |
| Профилактическое         | вторая половина месяца | студенты                            | Реализация метода социометрии в группах по запросу преподавателей                     | Изучение студенческого коллектива, индивидуальная работа в группах, выявление лидерских качеств, сплочение коллектива | Педагог-психолог<br>Классные руководители                                    |
|                          | По вторникам           | Студенты 1,2 курсов                 | Психологические практикумы по развитию социальных навыков                             | Социально-психологическая адаптация, развитие навыков эффективного общения, развитие уверенности в себе               | Педагог-психолог                                                             |
|                          | 6,13,20                | Студенты ГППВ, ПППВ группы риска    | Коррекционные консультации. Беседа.                                                   | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения                     | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
|                          | 11,18                  | Студенты выпускных групп            | Проведение практического занятия «Технология трудоустройства» для студентов 3,4 курса | Профориентационная работа со студентами выпускных групп, мотивация самообучения и саморазвития                        | Педагог-психолог                                                             |
|                          | 19,26                  | Студенты 1 курса                    | Социализация. Игра. Социально-психологический практикум «Работаю с психологом»        | Повышение уровня социальной адаптации, сплочение коллектива. Социально-психологическое сопровождение                  | Педагог-психолог<br>Классные руководители                                    |
| Диагностическое          | 20,27                  | Студенты 2-3 курса                  | Мастерская «Психология плохого настроения и что с этим делать»                        | Развитие навыков психической саморегуляции. Умения выражения эмоций по средствам телесно-ориентированной терапии      | Педагог-психолог                                                             |
|                          | 20,27                  | Студенты 2-3 курса                  | Мастерская «Психология плохого настроения и что с этим делать»                        | Развитие навыков психической саморегуляции. Умения выражения эмоций по средствам телесно-ориентированной терапии      | Педагог-психолог                                                             |
| Коррекционно-развивающее | <b>Дата</b>            | <b>Контингент</b>                   | <b>Наименование мероприятия</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                     | <b>Специалисты</b>                                                           |
|                          | 04-06                  | Преподават                          | Подготовка методического                                                              | Исследование психолого-                                                                                               | Педагог-психолог                                                             |

|  |                               |                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                          |
|--|-------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | ели,<br>сотрудники                            | материала для педагогического<br>состава                                                                              | педагогических проблематики по<br>заданным направлениям, социально-<br>психологическое сопровождение,<br>работа с педагогическим составом |                                                                                          |
|  | В<br>течение<br>месяца        | Студенты                                      | Проведение дополнительных<br>лекций по психологии по<br>актуальным темам для студентов.<br>Работа в группах           | социально-психологическое<br>сопровождение, формирование<br>заинтересованности в самообразовании                                          | Педагог-психолог                                                                         |
|  | 25-29                         | Студенты<br>ГППВ,<br>группы<br>риска          | Коррекционные консультации.<br>Беседа.                                                                                | Психолого-педагогическое<br>сопровождение студентов ГППВ и<br>группы риска, коррекция моделей<br>поведения                                | Педагог-психолог с<br>привлечением<br>социального<br>педагога и Зам.<br>директора по УВР |
|  | Первая<br>половин<br>а месяца | Участники<br>образовател<br>ьного<br>процесса | Работа по выявлению латентных<br>конфликтов между участниками<br>образовательного процесса<br>(студент-преподаватель) | Работа с педагогическим коллективом,<br>предотвращение развития конфликтов,<br>применение методов медиации                                | Педагог-психолог<br>социальный педагог                                                   |

**Месяц МАРТ**

|                                 |                               |          |                                                                                      |                                                                                                                                  |                                    |
|---------------------------------|-------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Направление работы</b>       | Вторая<br>половин<br>а месяца | студенты | Профилактические мероприятия<br>против потребления ПАВ,<br>курительных смесей и т.п. | Профилактика зависимого поведения<br>среди студентов. Мотивация ведения<br>здорового образа жизни. Формирование<br>умений отказа | Педагог-психолог                   |
| Организационно-<br>методическое | 18,25                         | Студенты | Изучение уровня<br>профессионального<br>самоопределения                              | Диагностика профессиональных<br>склонностей, профориентационная<br>работа, социализация,                                         | Педагог-психолог                   |
| Просветительское                | 14,15                         | Родители | Консультация по запросу на основе<br>результатов исследования                        | Социально-педагогическое<br>сопровождение                                                                                        | Педагог-психолог с<br>привлечением |

|                          |              |                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                |
|--------------------------|--------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                          |              |                                          | профессиональной ориентации                                                                                                        | Профориентационная работа, индивидуально-коррекционные занятия, социальная работа с родителями, законными представителями                                                 | классных руководителей                                         |
| Профилактическое         | По вторникам | Студенты 3 курса                         | Психологические практикумы по развитию социальных навыков                                                                          | Социально-психологическая адаптация, развитие навыков эффективного общения, развитие уверенности в себе                                                                   | Педагог-психолог                                               |
|                          | 27-29        | Группы по запросу классного руководителя | Психологическая игра «Катастрофа в пустыне»                                                                                        | Развитие навыка работы в группе, эффективного общения. Умение слышать мнение другого человека. Организация деятельности в группе, достижение совместных целей             | Педагог-психолог                                               |
|                          | По пятницам  | Студенты группы риска                    | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете                                            | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                         |
|                          | По пятницам  | Студенты группы риска                    | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете                                            | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                         |
| Диагностическое          | Дата         | Контингент                               | Наименование мероприятия                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                | Специалисты                                                    |
| Коррекционно-развивающее | 4,5          | Студенты                                 | Планирование участия в акции «»                                                                                                    | Профилактика правонарушений, негативного поведения, потребления запрещенных веществ. Развитие ЗОЖ. Поиск актуальной информации и методах работы                           | Зам.директора по УВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог |
|                          | 4,5          | Студенты                                 | Планирование организации Акции «Здоровье твое богатство»                                                                           | Развитие ЗОЖ. Поиск актуальной информации и методах работы                                                                                                                | Педагог-психолог                                               |
|                          | 11,18        | Преподаватели, классные руководители,    | Лекция для преподавателей и сотрудников техникума «Психолого-педагогические условия снижения уровня конфликтности образовательного | Работа с педагогическим коллективом, предотвращение развития конфликтов, внедрение методов медиации в образовательном процессе                                            | Педагог-психолог                                               |

|                             |                  |                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|-----------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                  | сотрудники техникума  | процесса»                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|                             | Середина месяца  | Абитуриенты, родители | Участие в проведении «Дня открытых дверей»                                              | Психолого-педагогическая поддержка, инклюзивное образование                                                                                                               | Педагог-психолог                                                              |
| <b>Месяц АПРЕЛЬ</b>         |                  |                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                               |
| <b>Направление работы</b>   | 15,22            | Студенты 2-3 курсов   | Социальный практикум «Онлайн риски»                                                     | Формирование ЗОЖ, профилактика проявления девиантного поведения, коррекция детско-родительских отношений                                                                  | Педагог-психолог                                                              |
| Организационно-методическое | в течение месяца | Студенты              | Профилактические мероприятия против употребления алкогольных, энергетических напитков   | Профилактика распространения табакокурения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа                                          | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и классных руководителей |
|                             | По пятницам      | Студенты группы риска | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                                        |
| Просветительское            | 17-26            | Студенты 1-           | Участие в Акции «»                                                                      | По отдельному плану                                                                                                                                                       | Педагог-психолог                                                              |

05-1

|                          |              |                                            |                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                              |
|--------------------------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |              | 2 курсов<br>(несовершеннолетние)           |                                                                                           |                                                                                                                                            | Социальный педагог                                                           |
|                          | 22-26        | Студенты 1 курс<br>,(несовершеннолетние)   | Диагностика склонности к девиантному/аддитивному поведению у несовершеннолетних студентов | Социальная работа в педагогическом коллективе<br>Социальное исследование студенческого контингента                                         | Педагог-психолог                                                             |
|                          | 01-30        | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу               | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных психологических состояний у студентов                                  | Педагог-психолог                                                             |
| Профилактическое         | 11,12,25, 26 | Студенты ГППВ, группы риска                | Коррекционные консультации. Беседа.                                                       | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения                                          | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
|                          | 10,17,24     | Студенты 2-3 курса                         | Социализация. Игра. Социально-психологический практикум «Работаю с психологом»            | Повышение уровня социальной адаптации, сплочение коллектива. Социально-психологическое сопровождение                                       | Педагог-психолог<br>Классные руководители                                    |
|                          | 11,18,25     | Студенты 1 курса                           | Мастерская «Психология плохого настроения и что с этим делать»                            | Развитие навыков психической саморегуляции. Умения выражения эмоций по средствам телесно-ориентированной терапии                           | Педагог-психолог                                                             |
|                          | 11,18,25     | Студенты 1 курса                           | Мастерская «Психология плохого настроения и что с этим делать»                            | Развитие навыков психической саморегуляции. Умения выражения эмоций по средствам телесно-ориентированной терапии                           | Педагог-психолог                                                             |
| Диагностическое          | Дата         | Контингент                                 | Наименование мероприятия                                                                  | Содержание                                                                                                                                 | Специалисты                                                                  |
| Коррекционно-развивающее | 06-08        | Студенты из категорий и групп              | Коррекция баз данных                                                                      | Создание базы данной категории студентов по характеристикам классных руководителей, анкетирования, личного опроса студентов для дальнейшей | Педагог-психолог<br>социальный педагог<br>Слены Совета профилактики          |

|                    |                        |                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |
|--------------------|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                        |                                            |                                                                                                                                                                | психологической и педагогической коррекции поведения, социально-психологическое и педагогическое сопровождение учебного процесса                                                                          |                                                                              |
|                    | 29-31                  | Студенты                                   | Психологическое сопровождение экзаменационной сессии: практические занятия для студентов в группах по запросу «Психологическая готовность к стрессам в сессию» | Поддержка личной эффективности студентов в период сессии, социально-психологическое сопровождение, профилактика «психической усталости», развитие высших психических функций и эмоциональной устойчивости | Педагог-психолог классные руководители                                       |
|                    | 06-31                  | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу                                                                                    | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных психологических состояний у студентов                                                                                                 | Педагог-психолог                                                             |
|                    | Вторая половина месяца | Студенты ГППВ, группы риска                | Коррекционные консультации. Беседа.                                                                                                                            | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения                                                                                                         | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
| Месяц МАЙ          |                        |                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |
| Направление работы | 13-17                  | Студенты                                   | Диагностика уровня психологической устойчивости (Методика САН) выборочно в группах                                                                             | Профилактика эмоционального истощения, определения методов индивидуальной работы со студентами, профилактика проявления негативизма                                                                       | Педагог-психолог                                                             |
| Организационно-    | 20-24                  | Студенты 1                                 | Изучение отношения к обучению                                                                                                                                  | Профориентационная работа, работа с                                                                                                                                                                       | Педагог-психолог                                                             |

|                              |                    |                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                           |
|------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| методическое                 |                    | курса                                         | (анкетирование)<br>«Отношение к техникуму»<br>«Отношение к изучаемым дисциплинам»                            | педагогическим коллективом                                                                                                                                                               |                                           |
| Просветительское             | По<br>пятница<br>м | Студенты<br>группы<br>риска                   | Организация индивидуальной<br>работы с родителями студентов,<br>состоящих на внутреннем учете                | Социально-психологическая работа с<br>родителями, законными<br>представителями, социальное<br>исследование студенческого<br>контингента, профилактика<br>правонарушений и беспризорности | Социальный<br>педагог<br>Педагог-психолог |
| Профилактическое             | По<br>пятница<br>м | Студенты<br>группы<br>риска                   | Организация индивидуальной<br>работы с родителями студентов,<br>состоящих на внутреннем учете                | Социально-психологическая работа с<br>родителями, законными<br>представителями, социальное<br>исследование студенческого<br>контингента, профилактика<br>правонарушений и беспризорности | Социальный<br>педагог<br>Педагог-психолог |
|                              | <b>Дата</b>        | <b>Контингент</b>                             | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        | <b>Специалисты</b>                        |
|                              | 03-07              | Родители                                      | Оформление материала по<br>психологии на сайте «Как помочь<br>студенту подготовиться к сессии».              | Работа с родителями, профилактика<br>эмоциональных нарушений, социально-<br>психологическое сопровождение,<br>развитие навыков саморегуляции                                             | Педагог-психолог                          |
| Диагностическое              | 10-13              | Родители,<br>преподавате<br>ли                | Разработка методических<br>рекомендаций по профилактике<br>асоциального поведения в<br>образовательной среде | Социально-психологическое<br>сопровождение                                                                                                                                               | Педагог-психолог                          |
|                              | 24-28              | Участники<br>образовател<br>ьного<br>процесса | Оформление информационных<br>стендов по психологии                                                           | Социально-психологическая поддержка<br>образовательного процесса                                                                                                                         | Педагог-психолог                          |
| Коррекционно-<br>развивающее | 05-19              | Родители,<br>законные<br>представите<br>ли    | Участия в итоговых родительских<br>собраниях                                                                 | Сбор информации, обмен мнениями,<br>выявление актуальных потребностей и<br>проблем. Профилактика проявления<br>отклоняющегося поведения,<br>экстремизма, терроризма, буллинга            | Педагог-психолог<br>Социальный<br>педагог |
|                              | 13,14              | Студенты                                      | Проведение дополнительных<br>лекций по психологии по<br>актуальным темам                                     | социально-психологическое<br>сопровождение, формирование<br>заинтересованности в самообразовании                                                                                         | Педагог-психолог                          |

**Месяц ИЮНЬ**

|                             |                  |                                            |                                                                                              |                                                                                                                               |                                                             |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Направление работы</b>   | 28,29            | Преподаватели                              | Социально-психологический тренинг для педагогов «Работаем в команде!»                        | Работа с педагогическим коллективом<br>Сплочение коллектива                                                                   | Педагог-психолог                                            |
| Организационно-методическое | 17-21            | Студенты из категории и групп              | Участие в социально-психологических занятиях по подготовке студентов «Группы риска» к сессии | Формирование ЗОЖ, профилактика проявления девиантного поведения, снижение тревожности, социально-педагогическое сопровождение | Педагог-психолог<br>социальный педагог                      |
|                             | в течение месяца | студенты                                   | Профилактические мероприятия против потребления ПАВ, курительных смесей и т.п.               | Профилактика зависимого поведения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа       | Педагог-психолог                                            |
|                             | В течение месяца | Участники образовательного процесса        | Месяц диагностики                                                                            | Изучение контингента, психологическое сопровождение                                                                           | Педагог-психолог                                            |
| Просветительское            | 03-28            | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу                  | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных психологических состояний у студентов                     | Педагог-психолог                                            |
| Профилактическое            | 14,21,28         | Студенты ГППВ, группы риска                | Коррекционные консультации. Беседа.                                                          | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения                             | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. |

|  |                        |                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                  |
|--|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |                        |                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                     | директора по УВР |
|  | По средам              | Студенты, родители                   | Консультация по запросу на основе результатов исследования профессиональной ориентации           | Социально-педагогическое сопровождение<br>Профориентационная работа, индивидуально-коррекционные занятия, социальная работа с родителями, законными представителями | Педагог-психолог |
|  | Вторая половина месяца | Преподаватели и сотрудники техникума | Социально-психологические практикумы для преподавателей по профилактике эмоционального выгорания | Работа с педагогическим коллективом, развитие навыков эмоциональной саморегуляции, сплочение коллектива                                                             | Педагог-психолог |
|  | 5,7                    | Студенты выпускных групп             | Проведение практического занятия «Технология трудоустройства» для студентов 4 курса              | Профориентационная работа со студентами выпускных групп, мотивация самообучения и саморазвития                                                                      | Педагог-психолог |
|  |                        |                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                  |

Педагог-психолог Алексеева Л.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)