

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО «Авиационный
техникум имени В.А. Казакова»
Н.В. Тылик
2024 года



**План работы педагога-психолога
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
на 2024-2025 учебный год**

Цели:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе студентов для успешного развития и саморазвития;
- соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с обучающимися, преподавателями, родителями;
- создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у студентов с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;
- формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

Задачи:

1. Проводить работу по снятию агрессии обучающихся и прививать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации обучающихся. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных студентов.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность студентов, снятие стрессового состояния.
7. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения обучающихся в раннюю алкоголизацию, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Месяц СЕНТЯБРЬ

| Направление работы | Дата | Контингент | Наименование мероприятия | Содержание | Специалисты |
|-----------------------------|-------------|---|--|---|---|
| Организационно-методическое | 01 | студенты 1 курса | Встреча с первокурсниками. | Участие в проведении «Дня знаний». Помощь в адаптации. Психолого-педагогическое сопровождение. знакомство и установление контакта со студентами. Самопрезентация. | Педагог-психолог совместно с социальным педагогом и Зам. директора по УВР |
| | 03 | родители, законные представители | Организация участия на общетехникумовских родительских собраниях | Составление памяток. Подготовка к выступлениям на родительских собраниях. Определение темы выступления | Педагог-психолог |
| | 17-21 | участники образовательного процесса | Обновление информационных стендов | Информационное сопровождение образовательного процесса | Педагог-психолог |
| | 15-25 | студенты 1-3 курсов | Оформление информированных добровольных согласий студентов на проведение социально-психологического тестирования | Формирование мотивации студентов, получение добровольного согласия; формирование списков групп для социально-психологического и медицинского тестирования. Организация работы комиссии по социально-психологическому тестированию | Педагог-психолог Классные руководители |
| Просветительское | 04, 06, 07 | родители, законные представители, опекуны | Участие на родительских собраниях студентов 1-3 курса. | Информирование о работе социально-психологической службы. О проведении социально-психологического тестирования: цели, задачи, результаты, планы. Выступления по актуальным темам с учетом возрастных потребностей в информации. | Педагог-психолог |
| | 05-15 | Родители студентов, законные представители несовершеннолетних студентов | Разъяснительная беседа о плановых тестированиях в техникуме | Информационная и мотивационная беседа о предстоящем социально-психологическом тестировании и профилактический медицинский осмотр на выявление раннего немедицинского потребления ПАВ | Социальный педагог Педагог-психолог |

| | | | | | |
|------------------|------------------|--|--|---|--|
| | 15-25 | студенты 1-3 курсов | Выступления в группах о плановых тестированиях в техникуме | Формирование мотивации студентов, получение добровольного согласия; формирование списков групп для социально-психологического и медицинского тестирования. Организация работы комиссии по социально-психологическому тестированию | Педагог-психолог |
| | 20 | Преподаватели. Классные руководители | Собрание «Планирование работы социально-психологической службы на 2024-2025 учебный год» | Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса | Педагог-психолог Социальный педагог |
| | 27 | Классные руководители | Выступление по организации работе со студентами ГППВ, ПППВ и группы риска | Информирование. Социально-психологическая адаптация. Повышение эффективности работы по исследованию контингента и выявлению студентов нуждающихся во внимании и коррекции | Педагог-психолог |
| Профилактическое | в течение месяца | студенты из категории | Встреча-знакомство со студентами из категории детей-сирот и детей-инвалидов, студентов ПППВ. | Социальная адаптация. Психолого-педагогическое сопровождение. Знакомство | Педагог-психолог Социальный педагог |
| | 03-30 | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу | Оказание психологической помощи | Педагог-психолог |
| | 17-21 | студенты 1 курса | Анкетирование | Заполнение информационных анкет, изучение контингента | Педагог-психолог |
| Диагностическое | 03-07,17-21 | Студенты 3 курса бюджетной формы обучения | Психодиагностика по исследованию личностных свойств | В рамках работы по исследованию психологии личности и профессиональному самоопределению. Изучение контингенту. Профориентационная работа. Подготовка к консультативной работе. | Педагог-психолог |
| | 10-14,2 | Студенты 2 курса внебюджетной | Психодиагностика по исследованию личностных свойств | В рамках работы по исследованию психологии личности и | |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------|---|--|---|--|
| | 4-28 | формы обучения | | профессиональному самоопределению. Изучение контингенту. Профориентационная работа. Подготовка к консультативной работе. | |
| | Один раз в месяц | Студенты группы 2 курса технической специальности | Психодиагностика по исследованию личностных свойств | Изучение контингента. Исследование потребности в общении и особенностей социализации и коммуникации. Выявление студентов, нуждающихся в индивидуальной консультативной работе. | Педагог-психолог |
| | 01-30 | Участники образовательного процесса | Проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями и законными представителями по запросу участников образовательного процесса | Оказание психологической помощи, психолого-педагогическое сопровождение | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающее | 27,28 | Студенты ГППВ | Коррекционные консультации. Беседа. | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
| | 27,28 | Студенты ГППВ | Коррекционные консультации. Беседа. | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
| | 27,28 | Студенты ПППВ | Коррекционные консультации. Беседа. | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
| | Дата | Контингент | Наименование мероприятия | Содержание | Специалисты |
| 01-03 | студенты 1-3 курсов | Обновление и корректирование списков обучающихся, проходящих профилактический медицинский осмотр и социально-психологическое тестирование | Формирование мотивации студентов, получение добровольного согласия, формирование списков групп для социально-психологического и медицинского тестирования. | Педагог-психолог | |

| | | | | | |
|--|-------|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | | Организация работы комиссии по социально-психологическому тестированию | |
| | 04 | Преподаватели, классные руководители | Разъяснительная беседа об организации проведения плановых тестирований в техникуме среди студентов | Информирование. Организация взаимодействия при проведении тестирований. Получение добровольных согласий | Педагог-психолог Социальный педагог |
| | 10-13 | | Подготовка процедуры социально-психологического и медицинского тестирования | формирование списков групп для социально-психологического и медицинского тестирования. Организация работы комиссии по социально-психологическому тестированию | Педагог-психолог Социальный педагог |

Месяц ОКТЯБРЬ

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|---|--|---|---|
| Направление работы | 22-24 | Участники образовательного процесса | Предоставление материала по профилактике асоциального поведения детей, в т.ч. информирование о психологическом воздействии социальных сетей на психику детей | Психологическая работа с родителями, информирование о современных методах воздействия на подростков, профилактика асоциальных явлений в техникуме | Педагог-психолог |
| Организационно-методическое | Один раз в неделю | Студенты 2 курса | Лекторий «Отклоняющееся поведение», «Нормы позитивного социального поведения» | Информирование. Повышение социальной компетентности, помощь в социализации. Обсуждение | Педагог-психолог с привлечением членов Совета профилактики |
| | Два раза в неделю | Студенты 3 курса | Лекторий «Формирование профессионального самосознания», «Этапы и кризисы профессионального самоопределения», «Методы профотбора и профориентации» | Повышение профессиональной компетенции, профориентация, помощь в профессиональном самоопределении. Информирование. | Педагог-психолог |
| | Два раза в месяц | Студенты ГППВ, группы риска и категории | Посещение учебных занятий, контроль поведения студентов ГППВ, ПППВ и группы риска | Профилактика проявления девиантного поведения, профилактика правонарушений и беспризорности, индивидуально-воспитательная работа, социальное исследование студенческого контингента | Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители |

| | | | | | |
|------------------|------------------|--|---|---|--|
| | 05 | Студенты, преподаватели | Участие в проведении «Неделя психологии в техникуме» | Профилактика негативизма. | Педагог-психолог |
| Просветительское | 8,15 | Студенты 1 курса | Встреча «Профилактический день». Дискуссия. | Профилактика асоциального поведения в техникуме. Определение образовательных потребностей | Педагог-психолог |
| | 01-31 | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу | Оказание психологической помощи | Педагог-психолог |
| | в течение месяца | Студенты | Профилактические мероприятия против курения | Профилактика распространения табакокурения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа | Педагог-психолог |
| | 15-31 | студенты 1-3 курсов | Проведение социально-психологического тестирования | Информационное и методическое сопровождение процесса тестирования, изучение особенностей личности, исследование студенческого контингента, выявление группы риска, планирование дальнейшей работы | Педагог-психолог с привлечением классных руководителей и заведующих отделением |
| Профилактическое | 2-3,16-17 | Студенты 3 курса | Психодиагностика по исследованию личностных свойств | В рамках работы по исследованию психологии личности и профессиональному самоопределению. Изучение контингенту. Профорientационная работа. Подготовка к консультативной работе. | Педагог-психолог |
| | 1,8 | Студенты 2 курса | Психодиагностика по исследованию уровня социально-психологической адаптации | В рамках работы по социальной адаптации. Изучение контингента. Организация консультативной работы. | Педагог-психолог |
| | 15,22 | Студенты 2 курса | Психодиагностика по исследованию особенностей общения и взаимодействия | В рамках преподавания «Психологии общения». Изучение контингента. Исследование потребности в общении и особенностей социализации и коммуникации. Выявление студентов, нуждающихся в | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|--------------------------|-------------|--|---|---|--------------------|
| | | | | индивидуальной консультативной работе. | |
| | 01-31 | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу | Оказание психологической помощи, при необходимости коррекция моделей поведения | Педагог-психолог |
| | 29-31 | Группы по запросу классного руководителя | Психологическая игра «Кораблекрушение» | Развитие навыка работы в группе, эффективного общения. Умение слышать мнение другого человека. Организация деятельности в группе, достижение совместных целей | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающее | Дата | Контингент | Наименование мероприятия | Содержание | Специалисты |
| | 01-02 | Родители, законные представители | Подготовка к промежуточным родительским собраниям | Профилактика, просвещение, сбор информации, коррекция баз данных | Педагог-психолог |
| | 05-06 | - | Подготовка диагностического материала к месячнику психодиагностики | Организация, определение набора методик | Педагог-психолог |
| | 19-21 | - | Планирование проведения Акции «Стоп ВИЧ/СПИД» | Подготовка актуального материала, подбор упражнений и игр, организация взаимодействия по проведению Акции в техникуме | Педагог-психолог |
| | 05-19 | Родители, законные представители | Выступления в промежуточных родительских собраниях | Информирование, социально-психологическое и педагогическое сопровождение | Педагог-психолог |
| | | | | | -14,2 |

Месяц НОЯБРЬ

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Направление работы | 12,19 | Студенты 2 курса | Лекторий «Конфликты. Общение» | Формирование навыков эффективного общения, сплочение коллектива, коррекция качества взаимоотношений | Педагог-психолог |
| Организационно-методическое | 26-28 | Преподаватели, классные руководители | Консультация преподавателей и классных руководителей на тему «Взаимодействие со студентами из группы риска» | Профилактика правонарушений и беспризорности Индивидуально-воспитательная работа Социальная работа в педагогическом коллективе | Педагог-психолог Социальный педагог |
| | последняя неделя месяца | Студенты | Посещение учебных занятий, контроль поведения студентов ГППВ, ПППВ и группы риска | Профилактика проявления девиантного поведения, профилактика правонарушений и беспризорности, индивидуально-воспитательная работа, социальное исследование студенческого контингента | Педагог-психолог Социальный педагог с привлечением классных руководителей и членов комиссии Совета профилактики |
| | 05-19 | Родители, законные представители | Участия в промежуточных родительских собраниях | Сбор информации, обмен мнениями, выявление актуальных потребностей и проблем. Профилактика проявления отклоняющегося поведения, экстремизма, терроризма, буллинга | Педагог-психолог Социальный педагог |
| Просветительское | 15,22 | Студенты 1-3 курсов | Социальный практикум «Безопасность в интернете» | Формирование ЗОЖ, профилактика проявления девиантного поведения, коррекция детско-родительских отношений | Педагог-психолог |
| | в течение месяца | Студенты | Профилактические мероприятия против употребления алкогольных, энергетических напитков | Профилактика распространения табакокурения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и классных руководителей |
| | 01-30 | Студенты, родители, | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| | | законные представители | родителей по запросу | психологических состояний у студентов | |
| | По пятницам | Студенты группы риска | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Профилактическое | 14-21 | Классные руководители и преподаватели | Опрос классных руководителей, преподавателей техникума на выявление буллинга среди студентов техникума | Профилактика буллингового поведения среди студентов техникума, работа с педагогическим коллективом, информирование преподавателей и классных руководителей о распространении данного явления | Педагог-психолог социальный педагог |
| | 4,5,11, 12,18,19 | Студенты 2,3 курсов | Диагностические методы в профессиональном самоопределении | Профорентация, самоисследование, определение потребности в индивидуальной профорентационной работе | Педагог-психолог |
| | по понедельникам и четвергам | Студенты 1-4 курсов | Изучение отношения к качеству учебного процесса | Профорентационная работа, работа с педагогическим коллективом, изучение студенческого коллектива | Педагог-психолог |
| | В течение месяца | Участники образовательного процесса | Месяц диагностики | Изучение контингента, психологическое сопровождение | Педагог-психолог |
| | вторая половина месяца | Студенты 1 курса | Определение уровня социально-психологической адаптации студентов 1 курса | Социально-психологическое сопровождение, изучение студенческого коллектива, выявления проблем психолого-педагогического характера в данном направлении | Педагог-психолог |
| | 16,23 | Студенты 1 курса | Психологическое сопровождение «Переживание сильных эмоций» | Формирование навыка переживания эмоций, профилактика негативных поведенческих проявлений. | Педагог-психолог |
| | | | | | |

Месяц ДЕКАБРЬ

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------|--|--|---|--|
| Направление работы | 05-19 | Родители, законные представители | Участия в промежуточных родительских собраниях | Сбор информации, обмен мнениями, выявление актуальных потребностей и проблем. Профилактика проявления отклоняющегося поведения, экстремизма, терроризма, буллинга | Педагог-психолог Социальный педагог |
| Организационно-методическое | 21-31 | студенты ГППВ, риска | Посещение учебных занятий, контроль поведения студентов ГППВ и группы риска | Профилактика проявления девиантного поведения, профилактика правонарушений и беспризорности, индивидуально-воспитательная работа, социальное исследование студенческого контингента | Педагог-психолог |
| | в течение месяца | студенты | Профилактические мероприятия против потребления ПАВ, курительных смесей и т.п. | Профилактика зависимого поведения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа | Педагог-психолог |
| | 14-31 | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных психологических состояний у студентов | Педагог-психолог |
| Просветительское | 16-18 | Студенты | Психолого-педагогические беседы со студентами, имеющими задолженности и пропуски занятий | Мотивация на улучшения результатов обучения в техникуме, профилактика асоциальных явлений в техникуме, социальная адаптация, выяснение причин, информирование о | Педагог-психолог Социальный педагог |

| | | | | | |
|------------------|------------------|---------------------|---|---|---|
| | | | | последствиях | |
| | 28-31 | Преподаватели | Консультативная работа с педагогическим составом в целях профилактики эмоционального выгорания | Психологическая работа с педагогическим коллективом, профилактика профессионального выгорания, снижение уровня конфликтности, раздражительности | Педагог-психолог |
| | в течение месяца | студенты | Реализация метода социометрии в группах по запросу преподавателей | Изучение студенческого коллектива, индивидуальная работа в группах, выявление лидерских качеств, сплочение коллектива | Педагог-психолог Классные руководители |
| Профилактическое | 22-25 | Преподаватели | Исследование уровня эмоционального выгорания у педагогических работников | Психологическая работа с педагогическим коллективом, профилактика профессионального выгорания, снижение уровня конфликтности | Педагог-психолог |
| | 30.11-05 | Студенты | Проведение тренинговых занятий, в рамках Акции «Стоп ВИЧ/СПИД» | Просвещение, сплочение коллектива, игры на взаимодействие, формирование навыков позитивного социального поведения | Председатель студенческого совета Студенческий актив Педагог-психолог |
| | 12,19 | Студенты 1-2 курсов | Социальный практикум «Он-лайн риски» | Профилактика аддитивного поведения, развитие социального приемлемого поведения. Игры на взаимодействие, познание группы, сплочение. Социализация | Педагог-психолог |
| | 10-13 | Студенты 1 курса | Психологическое сопровождение экзаменационной сессии: Мини-тренинговые занятия «Навыки эмоциональной саморегуляции» | Поддержка личной эффективности студентов в период сессии, социально-психологическое сопровождение, профилактика «психической усталости», развитие высших психических функций и эмоциональной устойчивости | Педагог-психолог |
| | в течение месяца | Студенты | Психологическое сопровождение экзаменационной сессии: практические занятия для студентов | Поддержка личной эффективности студентов в период сессии, социально-психологическое сопровождение, | Педагог-психолог классные руководители |

| | | | | | |
|--------------------------|------------------|----------------------------------|--|---|--|
| | | | в группах по запросу «Приемы эффективного запоминания» | профилактика «психической усталости», развитие высших психических функций и эмоциональной устойчивости | |
| Диагностическое | 5,7 | Студенты выпускных групп | Проведение практического занятия «Технология трудоустройства» для студентов 4 курса | Профориентационная работа со студентами выпускных групп, мотивация самообучения и саморазвития | Педагог-психолог |
| | 10-12,17-19 | Студенты ГППВ, ПППВ группы риска | Коррекционные консультации. Беседа. | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
| Коррекционно-развивающее | 24,25 | Студенты из категории | Встреча по итогам семестра. | Подготовка к сессии, снятие эмоционального напряжения и усталости | Педагог-психолог |
| | в течение месяца | Студенты | Психолого-педагогическая работа со студентами, имеющими задолженности и пропуски занятий | Мотивация на улучшения результатов обучения в техникуме, профилактика асоциальных явлений в техникуме, социальная адаптация, коррекция | Педагог-психолог |
| | в течение месяца | Студенты | Психолого-педагогическая работа со студентами, имеющими задолженности и пропуски занятий | Мотивация на улучшения результатов обучения в техникуме, профилактика асоциальных явлений в техникуме, социальная адаптация, коррекция | Педагог-психолог |
| | Дата | Контингент | Наименование мероприятия | Содержание | Специалисты |
| | 12 | Классные руководители | Собрание классных руководителей на тему выявления социально-неблагополучных семей | Работа с педагогическим коллективом, профилактика асоциального поведения | Педагог-психолог Социальный педагог |
| | 14-16 | - | Разработка методических рекомендаций по актуальным темам для сайта техникума и родителей, сотрудников и преподавателей техникума | Исследование психолого-педагогических проблем в современных условиях образования, работа с родителями и педагогическим коллективом, социально-психологическая поддержка | Педагог-психолог |
| | 17,24 | Преподаватели, сотрудники | Особенности профориентационной работы в рамках инклюзивного образования | Внедрение инклюзивного образования, социальная адаптация, социально-педагогическое сопровождение | Педагог-психолог Социальный педагог |

| | | | | | | |
|-----------------------------|----------|-----------------------------|---|--|--|----|
| | 14,16,18 | Студенты из категорий | Индивидуальные занятия со студентами из категорий детей-сирот и детей-инвалидов | Работа со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (по запросу) | Педагог-психолог с привлечением социального педагога | |
| Месяц ЯНВАРЬ | | | | | | 25 |
| Направление работы | 21-25 | Студенты ГППВ, группы риска | Коррекционные консультации. Беседа. | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР | |
| Организационно-методическое | 18,25 | Студенты 1-2 курсов | Социальный практикум «Безопасность в интернете» | Формирование ЗОЖ, профилактика проявления девиантного поведения, коррекция детско-родительских отношений | Педагог-психолог | |
| | 28-31 | Студенты | Профилактические мероприятия против курения | Профилактика распространения табакокурения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа | Педагог-психолог | |
| Просветительское | 23-25 | Студенты из категории | Выявление уровня развития социальных навыков у студентов из категории детей-сирот и детей-инвалидов, а также у групп студентов (по запросу) | Работа со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, социально-психологическая адаптация | Педагог-психолог с привлечением социального педагога | |
| Профилактическое | 15,22,29 | Студенты 2 курса | Психодиагностика по исследованию личностных свойств | В рамках работы по исследованию психологии личности и профессиональному самоопределению. Изучение контингенту. Профориентационная работа. Подготовка к консультативной работе. | Педагог-психолог | |

| | | | | | |
|--------------------------|-------------|--|---|---|---|
| | 24,31 | Студенты 1-2 курсов | Семинар-практикум «Искусство жить среди людей» для студентов | Сплочение коллектива, развитие толерантности, развитие социальных навыков, социально-психологическая адаптация | Педагог-психолог |
| | 14-30 | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных психологических состояний у студентов | Педагог-психолог |
| | 15,22,29 | Студенты групп 2 курса технической специализации | «Психология личности» | Познание личностных свойств и особенностей, определение индивидуальных качеств. Формирование умений принятия себя. Коррекция самооценки, уровня притязаний. Исследование Я-концепции. | Педагог-психолог |
| | 29-31 | Группы по запросу классного руководителя | Психологическая игра «Катастрофа в пустыне» | Развитие навыка работы в группе, эффективного общения. Умение слышать мнение другого человека. Организация деятельности в группе, достижение совместных целей | Педагог-психолог |
| Диагностическое | По пятницам | Студенты группы риска | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности | Социальный педагог Педагог-психолог |
| | По пятницам | Студенты группы риска | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающее | Дата | Контингент | Наименование мероприятия | Содержание | Специалисты |
| | 04-08 | Абитуриенты | Планирование Единого дня профориентации | Инклюзивное образование | Педагог-психолог Зам. директора по УПР |

| | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| | Два раза в неделю | Студенты 2 курса | Лекторий «Профессиональное самоопределение», «Методы профотбора и профориентации» | Повышение профессиональной компетенции, профориентация, помощь в профессиональном самоопределении. Информирование. | Педагог-психолог |
| | Вторая половина месяца | Абитуриенты | Участие в проведении Единого дня профориентации | Инклюзивное образование, определение количества абитуриентов | Педагог-психолог Социальный педагог |
| | 14,28 | Преподаватели, классные руководители | Мастерская «Общаться с молодежью. КАК?» | Психологическое сопровождение, развитие навыков эффективного общения, профилактика конфликтов и непонимания в образовательной среде | Педагог-психолог |

Месяц ФЕВРАЛЬ

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------|--|---|--|---|
| Направление работы | 04-28 | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных психологических состояний у студентов | Педагог-психолог |
| Организационно-методическое | в течение месяца | Студенты | Профилактические мероприятия против употребления алкогольных, энергетических напитков | Профилактика распространения табакокурения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и классных руководителей |
| Просветительское | По четвергам | Студенты группы риска | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное | Социальный педагог Педагог-психолог |

| | | | | | |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | | исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности | |
| | В течение месяца | Участники образовательного процесса | Месяц диагностики | Изучение контингента, психологическое сопровождение | Педагог-психолог |
| Профилактическое | вторая половина месяца | студенты | Реализация метода социометрии в группах по запросу преподавателей | Изучение студенческого коллектива, индивидуальная работа в группах, выявление лидерских качеств, сплочение коллектива | Педагог-психолог Классные руководители |
| | По вторникам | Студенты 1,2 курсов | Психологические практикумы по развитию социальных навыков | Социально-психологическая адаптация, развитие навыков эффективного общения, развитие уверенности в себе | Педагог-психолог |
| | 6,13,20 | Студенты ГППВ, ПППВ группы риска | Коррекционные консультации. Беседа. | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
| | 11,18 | Студенты выпускных групп | Проведение практического занятия «Технология трудоустройства» для студентов 3,4 курса | Профориентационная работа со студентами выпускных групп, мотивация самообучения и саморазвития | Педагог-психолог |
| | 19,26 | Студенты 1 курса | Социализация. Игра. Социально-психологический практикум «Работаю с психологом» | Повышение уровня социальной адаптации, сплочение коллектива. Социально-психологическое сопровождение | Педагог-психолог Классные руководители |
| Диагностическое | 20,27 | Студенты 2-3 курса | Мастерская «Психология плохого настроения и что с этим делать» | Развитие навыков психической саморегуляции. Умения выражения эмоций по средствам телесно-ориентированной терапии | Педагог-психолог |
| | 20,27 | Студенты 2-3 курса | Мастерская «Психология плохого настроения и что с этим делать» | Развитие навыков психической саморегуляции. Умения выражения эмоций по средствам телесно-ориентированной терапии | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающее | Дата | Контингент | Наименование мероприятия | Содержание | Специалисты |
| | 04-06 | Преподават | Подготовка методического | Исследование психолого- | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | ели, сотрудники | материала для педагогического состава | педагогических проблематики по заданным направлениям, социально- психологическое сопровождение, работа с педагогическим составом | |
| | В течение месяца | Студенты | Проведение дополнительных лекций по психологии по актуальным темам для студентов. Работа в группах | социально-психологическое сопровождение, формирование заинтересованности в самообразовании | Педагог-психолог |
| | 25-29 | Студенты ГППВ, группы риска | Коррекционные консультации. Беседа. | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
| | Первая половин а месяца | Участники образовател ьного процесса | Работа по выявлению латентных конфликтов между участниками образовательного процесса (студент-преподаватель) | Работа с педагогическим коллективом, предотвращение развития конфликтов, применение методов медиации | Педагог-психолог социальный педагог |

Месяц МАРТ

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|----------|--|--|------------------------------------|
| Направление работы | Вторая половин а месяца | студенты | Профилактические мероприятия против потребления ПАВ, курительных смесей и т.п. | Профилактика зависимого поведения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа | Педагог-психолог |
| Организационно- методическое | 18,25 | Студенты | Изучение уровня профессионального самоопределения | Диагностика профессиональных склонностей, профориентационная работа, социализация, | Педагог-психолог |
| Просветительское | 14,15 | Родители | Консультация по запросу на основе результатов исследования | Социально-педагогическое сопровождение | Педагог-психолог с привлечением |

Втор
мес

| | | | | | |
|--------------------------|--------------|--|--|---|--|
| | | | профессиональной ориентации | Профориентационная работа, индивидуально-коррекционные занятия, социальная работа с родителями, законными представителями | классных руководителей |
| Профилактическое | По вторникам | Студенты 3 курса | Психологические практикумы по развитию социальных навыков | Социально-психологическая адаптация, развитие навыков эффективного общения, развитие уверенности в себе | Педагог-психолог |
| | 27-29 | Группы по запросу классного руководителя | Психологическая игра «Катастрофа в пустыне» | Развитие навыка работы в группе, эффективного общения. Умение слышать мнение другого человека. Организация деятельности в группе, достижение совместных целей | Педагог-психолог |
| | По пятницам | Студенты группы риска | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности | Социальный педагог Педагог-психолог |
| | По пятницам | Студенты группы риска | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Диагностическое | Дата | Контингент | Наименование мероприятия | Содержание | Специалисты |
| Коррекционно-развивающее | 4,5 | Студенты | Планирование участия в акции «» | Профилактика правонарушений, негативного поведения, потребления запрещенных веществ. Развитие ЗОЖ. Поиск актуальной информации и методах работы | Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог |
| | 4,5 | Студенты | Планирование организации Акции «Здоровье твое богатство» | Развитие ЗОЖ. Поиск актуальной информации и методах работы | Педагог-психолог |
| | 11,18 | Преподаватели, классные руководители, | Лекция для преподавателей и сотрудников техникума «Психолого-педагогические условия снижения уровня конфликтности образовательного | Работа с педагогическим коллективом, предотвращение развития конфликтов, внедрение методов медиации в образовательном процессе | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------|-----------------------|---|---|---|
| | | сотрудники техникума | процесса» | | |
| | Середина месяца | Абитуриенты, родители | Участие в проведении «Дня открытых дверей» | Психолого-педагогическая поддержка, инклюзивное образование | Педагог-психолог |
| Месяц АПРЕЛЬ | | | | | |
| Направление работы | 15,22 | Студенты 2-3 курсов | Социальный практикум «Онлайн риски» | Формирование ЗОЖ, профилактика проявления девиантного поведения, коррекция детско-родительских отношений | Педагог-психолог |
| Организационно-методическое | в течение месяца | Студенты | Профилактические мероприятия против употребления алкогольных, энергетических напитков | Профилактика распространения табакокурения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и классных руководителей |
| | По пятницам | Студенты группы риска | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Просветительское | 17-26 | Студенты 1- | Участие в Акции «» | По отдельному плану | Педагог-психолог |

05-1

| | | | | | |
|--------------------------|--------------|--|---|--|--|
| | | 2 курсов (несовершеннолетние) | | | Социальный педагог |
| | 22-26 | Студенты 1 курс (несовершеннолетние) | Диагностика склонности к девиантному/аддитивному поведению у несовершеннолетних студентов | Социальная работа в педагогическом коллективе Социальное исследование студенческого контингента | Педагог-психолог |
| | 01-30 | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных психологических состояний у студентов | Педагог-психолог |
| Профилактическое | 11,12,25, 26 | Студенты ГППВ, группы риска | Коррекционные консультации. Беседа. | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |
| | 10,17,24 | Студенты 2-3 курса | Социализация. Игра. Социально-психологический практикум «Работаю с психологом» | Повышение уровня социальной адаптации, сплочение коллектива. Социально-психологическое сопровождение | Педагог-психолог Классные руководители |
| | 11,18,25 | Студенты 1 курса | Мастерская «Психология плохого настроения и что с этим делать» | Развитие навыков психической саморегуляции. Умения выражения эмоций по средствам телесно-ориентированной терапии | Педагог-психолог |
| | 11,18,25 | Студенты 1 курса | Мастерская «Психология плохого настроения и что с этим делать» | Развитие навыков психической саморегуляции. Умения выражения эмоций по средствам телесно-ориентированной терапии | Педагог-психолог |
| Диагностическое | Дата | Контингент | Наименование мероприятия | Содержание | Специалисты |
| Коррекционно-развивающее | 06-08 | Студенты из категорий и групп | Коррекция баз данных | Создание базы данной категории студентов по характеристикам классных руководителей, анкетирования, личного опроса студентов для дальнейшей | Педагог-психолог социальный педагог Слены Совета профилактики |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|--|---|--|
| | | | | психологической и педагогической коррекции поведения, социально-психологическое и педагогическое сопровождение учебного процесса | |
| | 29-31 | Студенты | Психологическое сопровождение экзаменационной сессии: практические занятия для студентов в группах по запросу «Психологическая готовность к стрессам в сессию» | Поддержка личной эффективности студентов в период сессии, социально-психологическое сопровождение, профилактика «психической усталости», развитие высших психических функций и эмоциональной устойчивости | Педагог-психолог классные руководители |
| | 06-31 | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных психологических состояний у студентов | Педагог-психолог |
| | Вторая половина месяца | Студенты ГППВ, группы риска | Коррекционные консультации. Беседа. | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. директора по УВР |

Месяц МАЙ

| | | | | | |
|---------------------------|-------|------------|--|---|------------------|
| | | | | | |
| Направление работы | 13-17 | Студенты | Диагностика уровня психологической устойчивости (Методика САН) выборочно в группах | Профилактика эмоционального истощения, определения методов индивидуальной работы со студентами, профилактика проявления негативизма | Педагог-психолог |
| Организационно- | 20-24 | Студенты 1 | Изучение отношения к обучению | Профориентационная работа, работа с | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------|---|---|--|
| методическое | | курса | (анкетирование) «Отношение к техникуму» «Отношение к изучаемым дисциплинам» | педагогическим коллективом | |
| Просветительское | По пятницам | Студенты группы риска | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Профилактическое | По пятницам | Студенты группы риска | Организация индивидуальной работы с родителями студентов, состоящих на внутреннем учете | Социально-психологическая работа с родителями, законными представителями, социальное исследование студенческого контингента, профилактика правонарушений и беспризорности | Социальный педагог Педагог-психолог |
| | Дата | Контингент | Наименование мероприятия | Содержание | Специалисты |
| | 03-07 | Родители | Оформление материала по психологии на сайте «Как помочь студенту подготовиться к сессии». | Работа с родителями, профилактика эмоциональных нарушений, социально-психологическое сопровождение, развитие навыков саморегуляции | Педагог-психолог |
| Диагностическое | 10-13 | Родители, преподаватели | Разработка методических рекомендаций по профилактике асоциального поведения в образовательной среде | Социально-психологическое сопровождение | Педагог-психолог |
| | 24-28 | Участники образовательного процесса | Оформление информационных стендов по психологии | Социально-психологическая поддержка образовательного процесса | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающее | 05-19 | Родители, законные представители | Участия в итоговых родительских собраниях | Сбор информации, обмен мнениями, выявление актуальных потребностей и проблем. Профилактика проявления отклоняющегося поведения, экстремизма, терроризма, буллинга | Педагог-психолог Социальный педагог |
| | 13,14 | Студенты | Проведение дополнительных лекций по психологии по актуальным темам | социально-психологическое сопровождение, формирование заинтересованности в самообразовании | Педагог-психолог |

Месяц ИЮНЬ

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------|--|--|---|---|
| Направление работы | 28,29 | Преподаватели | Социально-психологический тренинг для педагогов «Работаем в команде!» | Работа с педагогическим коллективом Сплочение коллектива | Педагог-психолог |
| Организационно-методическое | 17-21 | Студенты из категории и групп | Участие в социально-психологических занятиях по подготовке студентов «Группы риска» к сессии | Формирование ЗОЖ, профилактика проявления девиантного поведения, снижение тревожности, социально-педагогическое сопровождение | Педагог-психолог социальный педагог |
| | в течение месяца | студенты | Профилактические мероприятия против потребления ПАВ, курительных смесей и т.п. | Профилактика зависимого поведения среди студентов. Мотивация ведения здорового образа жизни. Формирование умений отказа | Педагог-психолог |
| | В течение месяца | Участники образовательного процесса | Месяц диагностики | Изучение контингента, психологическое сопровождение | Педагог-психолог |
| Просветительское | 03-28 | Студенты, родители, законные представители | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей по запросу | Оказание психологической помощи, профилактика проявления негативных психологических состояний у студентов | Педагог-психолог |
| Профилактическое | 14,21,28 | Студенты ГППВ, группы риска | Коррекционные консультации. Беседа. | Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГППВ и группы риска, коррекция моделей поведения | Педагог-психолог с привлечением социального педагога и Зам. |

| | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------|--|--|--|------------------|
| | | | | | директора по УВР |
| По средам | Студенты, родители | Консультация по запросу на основе результатов исследования профессиональной ориентации | Социально-педагогическое сопровождение Проориентационная работа, индивидуально-коррекционные занятия, социальная работа с родителями, законными представителями | | Педагог-психолог |
| Вторая половина месяца | Преподаватели и сотрудники техникума | Социально-психологические практикумы для преподавателей по профилактике эмоционального выгорания | Работа с педагогическим коллективом, развитие навыков эмоциональной саморегуляции, сплочение коллектива | | Педагог-психолог |
| 5,7 | Студенты выпускных групп | Проведение практического занятия «Технология трудоустройства» для студентов 4 курса | Проориентационная работа со студентами выпускных групп, мотивация самообучения и саморазвития | | Педагог-психолог |
| | | | | | |

Зам. директора по УВР Митрофанова О.Л. _____
(подпись)

Педагог-психолог Алексеева Л.В. _____
(подпись)

«___» _____ 2024 г.