

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Авиационный
техникум имени В.А. Казакова»
_____ Н.В. Тылик

План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся техникума с учетом результатов социально-психологического тестирования.

Направления профилактической деятельности (17)	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период, периодичность	Ответственный
1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ					
1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования	1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в ГБПОУ МО Авиационный техникум имени В.А. Казакова	--	Пед. коллектив	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
	2. Подготовка анализа динамики изменений в «группе риска». Сравнительный анализ состава и объема «группы риска»	--	Пед. коллектив	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
	3. Подготовка отчета о реализации плана профилактики	--	Пед. коллектив	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации.	4. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы КПЭ).	ПС	Пед. коллектив	январь-февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
	5. Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»	--	Пед. коллектив	январь-февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-

					психолог, социальный педагог
	6. Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования (общий по техникуму и по группам).	--	Пед. коллектив	январь-февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
	7. Коррекция и утверждение и реализация программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	--	Пед. коллектив	декабрь	Директор
	8. Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования	--	Пед. коллектив	сентябрь	Директор
2. ИНФОРМИРОВАНИЕ - ПРОСВЕЩЕНИЕ					
2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися					
2.1.1. Формирование визуальной информационной среды	9. Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама)	СТД	Обучающиеся 1,2,3, 4 курсов	Обновление раз 2 месяца	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	10. Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ	СТД	Обучающиеся 1,2,3, 4 курсов	Обновление 1 раз 2 месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	11. Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на портале образовательной организации.	--	Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз 2 месяца	Заместитель директора по УВР
	12. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на портале образовательной организации в разделе новости.	--	Обучающиеся педагоги, родители.	В соответствии с планом профилактики	Заместитель директора по УВР
2.1.2. Персональное распространение справочно-информационных материалов	13. Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе.	СТД	Обучающиеся 1,2,3, 4 курсов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	14. Подготовка и рассылка по электронной почте (ватсап) справочно-информационных	СТД	Обучающиеся	В соответствии	Классные

	материалов профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки).		1,2,3, 4 курсов	с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.1.3. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	15. Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	КЧ	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Сентябрь 1-2 неделя	Классные руководители, педагог-психолог
	16. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	КЧ, Д, ЗДК, ПК, В, КС	Обучающиеся 1,2,3 курсов	1 раз в 2 месяца	Классные руководители
	17. Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, право, химия, ОБЖ, физическая культура и др.)	Д, ЗДК, ПК, В	Обучающиеся 1,2,3 курсов	2 - 3 раза в месяц по каждому предмету	Классные руководители
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)					
2.2.1. Опережающее информирование родителей	18. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию.	РС ППК	Обучающиеся 1,2,3 курсов	сентябрь 1-2 неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	19. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ.	РС ППК	Обучающиеся 1,2,3 курсов	январь.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	20. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	РС ППК	Родители обучающихся 1, 2,3 курсов	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

	21. Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	РС ППК	Родители обучающихся 1,2,3 курсов	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	22. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	РС ППК	Родители обучающихся 1,2,3 курсов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей	23. Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	РЛ РС МВ	Родители обучающихся 1,2,3 курсов	5 раз в учебный год	Педагог – психолог, социальный педагог, Классные руководители
	24. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	ПК	Родители обучающихся 1,2,3 курсов	январь.	Педагог – психолог Классный руководитель
2.3. Информационно-просветительская деятельность, консультативно-методическая поддержка преподавателей-предметников, классных руководителей, администрации техникума					
2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей	25. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по группам).	ПС СР КС МВ	Классные руководители 1,2,3 курсов	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	26. Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в группе.		Классные руководители 1,2,3 курсов	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный

					педагог
	27. Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.		Классные руководители 1,2,3 курсов	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	28. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.		Классные руководители 1,2,3 курсов	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.3.3. Развитие профилактической компетентности, консультативно-методическая поддержка преподавателей-предметников, классных руководителей, администрации техникума	29. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности (обучение), развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях. Консультативно-методическая поддержка. ✓ Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе, городе. ✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ. ✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения) ✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. ✓ Построение совместной работы классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога по антинаркотическому воспитанию студентов. ✓ Использование рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. ✓ Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании. ✓ Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения. ✓ Участие в вебинарах по обсуждению результатов СПТ. ✓ Участие в онлайн-консультациях с экспертами по коррекции Плана профилактики ✓ Обмен опытом о проведении профилактической работы ✓ Участие в ежегодной отчетно-методической конференции «Итоги профилактики девиантного поведения обучающихся.	ПС СР КС МВ	Классные руководители 1,2,3,4 курсов	В соответствии с дорожной картой профилактики употребления ПАВ	Директор, заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
3. КОРРЕКЦИЯ - РАЗВИТИЕ (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящихся в трудной жизненной ситуации)					
3.1. Коррекция социально-	30. Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и	ГТ ГИ	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Октябрь Апрель	Педагог - психолог

психологических факторов девиантного поведения в группе	адаптационных программ, используемых в образовательной организации.				
	31. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Октябрь – Апрель	Педагог - психолог
	32. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Октябрь – Апрель	Педагог - психолог
3.2. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения индивидуальная	33. Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	ПК	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Сентябрь – Май	Педагог - психолог
	34. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	ПК	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Сентябрь– Май	Педагог - психолог
	35. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	ПК	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Сентябрь– Май	Педагог - психолог
	36. Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и медико-психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами.	СПК	Родители обучающихся 1,2,3,4 курсов	Сентябрь– Май	Педагог – психолог. Социальный педагог
	37. Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава техникума студентами)	САМ	Родители обучающихся 1,2,3,4 курсов	Сентябрь– Май	Заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог
	38. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения обучающихся.	ППК	Педагоги- предметники, классные руководители 1,2,3,4 курсов	Сентябрь – Май	Педагог - психолог
	39. Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в группе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении)	ГТ ПК	Педагоги- предметники, классные руководители 1,2,3,4 курсов	Сентябрь – Май	Педагог – психолог, социальный педагог
4. МОНИТОРИНГ - КОНТРОЛЬ					
4.1. Мониторинг рискогенности социально-	40. Проведение социально-психологического тестирования	Т	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Октябрь– Ноябрь	Заместитель директора по безопасности,

психологических условий развития обучающихся					Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
	41. Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся	И А О Т СН	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Сентябрь – Май	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
	42. Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	И А СН	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Сентябрь– Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	43. Контроль (учет) посещаемости студентов, состоящими на разных категориях учёта	СН	Обучающиеся, состоящие на учете 1,2,3,4 курсов	Сентябрь – Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	44. Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	И А СН	Обучающиеся 1,2,3,4 группы риска	Сентябрь– Май	Классные руководители
	45. Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (на 1 курсе, адаптация вновь принятых)	И А СН	Обучающиеся 1курсов, вновь прибывшие	Сентябрь – Октябрь	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	46. Мониторинг особенностей семейного воспитания	И А О СН	Семьи обучающихся 1,2,3,4 курсов	Сентябрь– Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	47. Выявление «родителей группы риска» (РГР) (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование	И А	Родители обучающихся	1 раз в месяц	Классные руководители,

	деструктивных установок у студентов, противопоставление себя образовательной организации)	О СН	1,2,3,4 курсов		педагог – психолог, социальный педагог
	48. Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др.	СН	Семьи обучающихся 1,2,3,4 курсов	Ежемесячно	Социальный педагог
4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	49. Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	СН	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
	50. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	СН	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
	51. Мониторинг случаев буллинга (травли)	СН	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
	52. Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ.	И А О СН	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	1 раз в два месяца	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	53. Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	АВП	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Еженедельно	Классные руководители
	54. Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	АВП	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Еженедельно	Классные руководители
	55. Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	АВП	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Еженедельно	Классные руководители
4.4. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ	56. Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ).	И А О	Пед. коллектив	Май	Директор, Заместитель директора по УВР
	57. Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	И А О	Пед. коллектив	Май.	Заместитель директора по УВР, педагог –

в образовательной организации					психолог
	58. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	ПО	Пед. коллектив	Май.	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог
	59. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	ПО	Пед. коллектив	Май	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог
	60. Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	ПП	Пед. коллектив	Май	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог
5. САМОРАЗВИТИЕ - САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)					
5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	61. Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	ВД	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	62. Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	ВД	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	63. Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	ПА	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Заместитель по УВР, классные руководители, социальный педагог
	64. Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков самоуправления.	ДИ ГТ ПК	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог – психолог
	65. Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение)	ДИ ГТ ПК	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	1 раз 2 месяца	Классные руководители, педагог – психолог
5.2. Формирование культуры	66. Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	СОМ	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	1 раз 2 месяца	Классные руководители,

здорового образа жизни					учителя физической культуры
	67. Формирование навыков ЗОЖ.	ГТ	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители
	68. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «студенты – родители».	ГТ СОМ	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители
	69. Формирование смысловых ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция).	ГТ ДИ	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	1 урок в 2 месяца по каждому предмету	Учителя-предметники
	70. Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.	ГТ ПК	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

1. Анализ - планирование		3. Коррекция - развитие		4. Мониторинг - контроль		5. Саморазвитие - самореализация	
2. Информирование - просвещение							
СД	совещание у директора	РМ	ролевое моделирование	И	интервью	СОМ	спортивно-оздоровительное мероприятие
ПС	педагогический совет	МШ	мозговой штурм	А	анкетирование	ВД	внеурочная деятельность
СР	семинар	ГД	групповая дискуссия	О	опрос	ПА	проекты, акции
КС	круглый стол	ГТ	групповой тренинг	ПО	подготовка отчета	ДИ	деловая игра
МВ	межведомственное взаимодействие (участие представителей служб и ведомств)	ПК	психологическая консультация	АВП	анализ виртуального пространства	ГТ	групповой тренинг
РС	родительские собрания	САМ	справочно-аналитические материалы	Т	тестирование	ПК	психологическая консультация
РЛ	родительский лекторий (всеобуч)	СПК	социально-психологическая консультация	СН	стандартизированное наблюдение		
КЧ	классный час	ГИ	групповые игры	ПП	подготовка предложений		
Д	диспут	ППК	психолого-педагогическая консультация				
ЗДК	заседание дискуссионного клуба						
ПК	пресс-конференция						
В	викторина						
СТД	совместные творческие дела						
ППК	психолого-педагогическая консультация						

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОРРЕКЦИИ ПЛАНА ПРОФИЛАКТИКИ

(ориентировочные формулировки)

Недостовверные результаты социально-психологического тестирования

1. Выявить и устранить причины низкой достоверности результатов социально-психологического тестирования (уточнить как именно).
2. Выявить и устранить причины несоблюдения стандарта проведения социально-психологического тестирования (уточнить как именно).
3. Принять организационные решения, обеспечивающие соблюдение стандарта тестирования в дальнейшем (уточнить какие именно).
4. Выявить и устранить причины некорректного заполнения анкет социально-психологического тестирования (уточнить как именно).
5. Разработать меры по предотвращению некорректного заполнения анкет (уточнить как именно).

Все обучающиеся

1. Обеспечить формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации (уточнить как именно).
2. Обеспечить коррекцию социально-психологических условий обучения (психологического климата в группе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении (неврозы, тревожность, фобии). (уточнить как именно)
3. Организовать адресное распространение справочно-информационных материалов профилактического содержания среди обучающихся. (уточнить как именно)
4. Провести занятия профилактической тематики на уроках с учетом учебных программ (литература, биология, история, обществознание, право, химия, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир и др.). (график и тематика профилактических компонентов урока)
5. Формировать смысловые ориентации при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция). (график и тематика профилактических компонентов урока)
6. Формировать у обучающихся навыки самоуправления. (уточнить как именно)
7. Формировать психологическую устойчивость к деструктивному воздействию медиапродукции. (уточнить как именно)
8. Организовать воспитательную работу с неформальными лидерами. (уточнить как именно)

Обучающиеся в зоне риска

1. Провести психологическую коррекцию негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. (конкретизировать: сколько обучающихся, что именно подвергается коррекции)
2. Провести активные и интерактивные мероприятия профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. (уточнить в каких именно мероприятиях планируется участие, в каких программах)
3. Обеспечить формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. (уточнить каких навыков и в каких программах)
4. Оказать обучающимся группы риска индивидуальную консультативную поддержку. (количество обучающихся)
5. Провести индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей. (количество родителей)
6. Обеспечить поддержку родителям обучающихся группы риска в оказании социальной и медико-психологической помощи. Оказать помощь семьям в установлении контактов со специалистами. (количество родителей)
7. Оказать индивидуальную психологическую помощь педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения. (количество педагогов)

Родители

1. Провести разъяснительную работу с родителями о целях и особенностях социально-психологического тестирования. (сроки, охват, формат работы)
2. Обеспечить информирование родителей о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ. (сроки, охват, формат работы)
3. Ознакомить родителей с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися. (сроки, охват, формат работы)
4. Проинформировать родителей о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. (сроки, охват, формат работы)
5. Подготовить, распространить и обсудить памятки для родителей по профилактике девиантного поведения. (сроки, охват, формат работы)
6. Провести родительский всеобуч профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей. (сроки, охват, формат работы)
7. Предоставить родителям рекомендации по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования. (сроки, охват, формат работы)
8. Привлечь родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители». (сроки, охват, формат работы)

Педагоги-предметники и классные руководители

1. Обсудить с классными руководителями особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. (уточнить как именно)
2. Организовать совместную работу классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. (уточнить как именно)
3. Провести внутреннее обучение классных руководителей по использованию рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. (уточнить как именно)
4. Обсудить с классными руководителями особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися. (уточнить как именно)

5. Провести внеочередной педсовет «Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения». (уточнить как именно)
6. Подготовить, распространить и обсудить памятки для классных руководителей по профилактике девиантного поведения. (уточнить как именно)

Мониторинг

1. Обеспечить психологическую помощь и контроль адаптированности обучающихся-детей мигрантов. (уточнить как именно)
2. Организовать контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул. (уточнить как именно)
3. Проводить контроль (учет) посещаемости, состоящими на разных категориях учёта. (уточнить как именно)
4. Проводить контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе. (уточнить как именно)
5. Обеспечить психологическую помощь и контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, курсов, адаптация вновь принятых). (уточнить как именно)
6. Провести мониторинг особенностей семейного воспитания. (уточнить как именно)
7. Организовать работу по выявлению обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении. (уточнить как именно)
8. Провести мониторинг случаев буллинга (травли). (уточнить как именно)
9. Оценить изменения личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ. (уточнить как именно)
10. Определить круг пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником), проявляющих признаки девиантного поведения. (уточнить как именно)
11. Обеспечить выявление признаков девиантного поведения пользователей, из числа обучающихся, в виртуальной среде. (уточнить как именно)
12. Организовать выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду. (уточнить как именно)