

	Министерство образования Московской области
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.А. КАЗАКОВА»

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
техникума, протокол № 1

от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Н.В. Тылик

приказ № 99/1 от 16 сентября 2024 г.

Положение
Об организации социально-психологического
сопровождения обучающихся из категорий лиц с
ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов
образовательной деятельности в
ГБПОУ МО «Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

г. Жуковский

2024 г.

1. Общие положения

1.1 Положение определяет порядок организации социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - ОВЗ) в техникуме и применяется для обеспечения системы непрерывного комплексного социально-психологического сопровождения (далее - сопровождение) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей - инвалидов.

1.2 Положение обеспечивает защиту интересов детей с ОВЗ в сфере образования, эффективную психолого-педагогическую и социальную поддержку обучающихся, координирует усилия субъектов сопровождения для обеспечения качественного, доступного образования данной категории детей с учетом их особых образовательных потребностей через создание специальных условий обучения в техникуме.

1.3 Настоящее положение разработано на основе:

– Конституции Российской Федерации; Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Конвенции ООН о правах ребенка;

– Семейного кодекса Российской Федерации № 223-ФЗ от 29.12.1995 г.;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Федерального закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.04.1995 г.;

– Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.;

– Федерального закона № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 г.;

– Устава техникума;

– Письмо Министерства образования Российской Федерации № 28-51-513/16 от 27.06.2003 г.;

– Письмо Министерства просвещения РФ № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» от 20.02. 2019 г.

– «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» – –

-Правил внутреннего распорядка техникума;

-Других нормативных документов.

1.4 Цель социально-психологического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

1.5 Задачи сопровождения:

- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития с целью раннего выявления обучающихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- участие специалистов, осуществляющих сопровождение в разработке образовательных программ, соответствующих возможностям и способностям обучающихся;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, 2 нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями); – развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса; – организация сетевого взаимодействия в рамках реализации программы сопровождения. 1.6

1.7 Деятельность специалистов сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи обучающимся в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательной организации с учетом создания наиболее благоприятных условий для развития и воспитания обучающихся;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и социальных проблем обучающихся. Используемые термины, определения:
 - Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
 - Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.8 Ребенок с выраженным недоразвитием интеллекта рассматривается как личность, которая имеет те же права, что и все другие члены общества, но в силу особенностей своего индивидуального развития ему необходимо оказывать особую, своевременную и комплексную помощь.

2. Состав специалистов сопровождения

2.1 К специалистам сопровождения относятся:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог; педагог-психолог;
- тьютор;
- классные руководители.

2.2 При необходимости к деятельности службы сопровождения могут

привлекаться педагогические работники техникума, волонтеры из числа обучающихся техникума, а также члены студенческого совета и родители (законные представители) студентов.

3. Основные направления социально-психологического сопровождения

3.1 Профилактика Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в студенческой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, решение проблем межличностного взаимодействия, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.2 Диагностика (индивидуальная и групповая) Специалисты сопровождения осуществляют:

- проведение исследований социально-психологического климата техникума;
- проведение диагностического обследования с целью определения степени адаптированности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и проведение коррекционных мероприятий со студентами, имеющими низкий показатель адаптации;
- изучение особенностей обучающихся и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении.

Диагностическая работа может проводиться с отдельными обучающимися, либо группами.

3.3 Консультирование (индивидуальное и групповое)

Консультативное направление осуществляется специалистами совместно со всеми представителями образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами и администрацией техникума. При этом они осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по проблемам обучения, самоопределения, развития, жизненного и профессионального
- взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и по личным проблемам;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами;
- консультирование родителей (законных представителей).

3.4 Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)

Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов сопровождения на процесс формирования личности и индивидуальности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Развивающая работа ориентирована на обеспечение соответствия уровня развития обучающегося возрастным нормативам, помощь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, развития их общих и специальных способностей, организации и проведения социально-психологических тренингов, ролевых игр,

групповых дискуссий среди учащихся, родителей, педагогического коллектива.

4. Основные документы социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

4.1 К основным документам социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов относятся:

- перспективный, годовые планы работы (или раздел более общего плана), утвержденные директором техникума;
- социальный паспорт техникума, составляемый социальным педагогом на основе данных социальных паспортов групп;
- база данных по обучающимся, находящимся на сопровождении;
- план-график тематических групповых консультаций и консультаций для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей;
- приказы по лицам с ОВЗ, детям-инвалидам;
- программы коррекционно-развивающих занятий

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение

5.1 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

5.2 Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

5.3 При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.

6. Порядок принятия настоящего Положения

6.1 Положение об организации социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Авиационный техникум имени В. А. Казакова» обсуждается и принимается на педагогическом совете техникума и утверждается приказом директора техникума с указанием даты введения в действие настоящего Положения.

7. Права и ответственность работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

7.1 В своей деятельности работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, обязаны:

- руководствоваться настоящим положением, нормативными документами, работать в тесном контакте с администрацией, сотрудниками учреждения и обучающимися;
- в решении всех вопросов исходить из интересов формирования личности

ребенка;

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате консультативной деятельности, диагностирования, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления коррекционной работы;
- оказывать необходимую помощь в решении основных проблем обучения, воспитания и развития детей;
- информировать администрацию учреждения, педагогов, детей, родителей (законных представителей) о целях, задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение конфиденциальности обследования;
- запрещается проведение обследований, противоречащих общечеловеческим этическим нормам.

7.2 Педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ, имеют право свободно выбирать и использовать методики воспитания и обучения, необходимые для этого учебные пособия и материалы

8. Ответственность сотрудников, ответственных за осуществление психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ

8.1 Сотрудники несут персональную ответственность за: своевременное и качественное выполнение задач, определенных настоящим Положением; правильность результатов психологического обследования; адекватность используемых диагностических и коррекционных методов; ход и результаты работы с обучающимися; обоснованность даваемых рекомендаций.

Приложение 1 к Положению об организации социально-психологического сопровождения обучающихся из категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной деятельности в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Лист ознакомления
с Положением о об организации социально-психологического сопровождения обучающихся из категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной деятельности в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

№пп	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись