# Министерство образования Московской области

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**‹**‹

· . . »

# ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета , протокол  $\mathfrak{N}_{2}$  1

от 29 августа 2023 г.

# **УТВЕРЖДАЮ**

Директор Г ПОУ МО

\_\_\_\_

приказ № 113/1 от 31 2023 г.

# Положение

0

Г ПОУ МО «

**>>** 

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (далее по тексту - Положение) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова" (далее по тексту - Техникум) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 04.12.2007г. №329-Ф3 «О физической культуре и спорте в РФ»;

Приказом Минздрава РФ № 186, Минобразования РФ № 272 от 30.06.1992г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»,

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20.08.2001г №337 "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры";

Письмом Минобрнауки Росиии от 30.05.2012г №МД583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»; Письмом Минобрнауки РФ от 31.10.2003г №13-51- 263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- 1.2. Настоящее Положение о специальной медицинской группе по физической культуре (далее Положение) регулирует деятельность специальной медицинской группы по физической культуре в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова" в соответствие с ФГОС СПО.
- 1.3. Специальная медицинская группа (далее СМГ) создается в соответствии с принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.
- 1.4. Цель организации СМГ:

создание для ослабленных обучающихся комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья;

укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;

выполнение медико-психологических рекомендаций; улучшение показателей физического развития; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

1.5. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ:

укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;

улучшение показателей физического развития;

освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;

постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;

закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма; формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;

воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;

овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;

обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;

обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;

соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

1.6. В СМГ зачисляются обучающиеся, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы, на основании подтверждающих документов врачебной комиссии муниципальных медицинских учреждений.

# 2. Организация и функционирование СМГ

- 2.1. Комплектование СМГ проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению медицинского сотрудника и оформляется приказом директора техникума.
- 2.2. Группы комплектуются либо по курсам, т.е. из обучающихся 1 курса, 2 курса, 3 курса, 4 курса, либо по заболеваемости. Если число учащихся недостаточно для комплектования группы, то группы комплектуются из обучающихся 1 -4 курсов.

### 3. Организация образовательного процесса в СМГ

- 3.1. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий, составляемым с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с обучающимися.
- 3.2. Посещение занятий обучающихся СМГ является обязательным.
- 3.3. Ответственность за посещение обучающимися занятий СМГ возлагается на преподавателя физкультуры, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя и контролируется заместителем директора по ВР.
- 3.4. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

### 4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ

- 4.1. В СМГ работают преподаватели, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.
- 4.2. Расходы на открытие и содержание СМГ производятся в соответствии с Положением об оплате труда учреждения.

# 5. Оценивание знаний и практических умений и аттестация учащихся СМГ

- 5.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ (по разделу знаний и практических умений), разработанных на основе примерных программ для обучающихся СПО.
- 5.2. Оценивать достижения обучающихся СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы обучающихся, нельзя.
- 5.3. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании здорового образа жизни и рационального двигательного режима; способствовать их развитию, стимулировать его на дальнейшие занятия физической культурой.
- 5.4. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.
- 5.5. Итоговая отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании

навыков, умений в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

- 5.6. Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:
  - собеседование по теоретическим вопросам;
  - устное сообщение по теоретическим вопросам;
  - реферат, как правило, на тему по профилю заболевания;
  - практическое выполнение лечебных упражнений по профилю.

### 6. Документация.

6.1. Нормативную базу организации СМГ в техникуме составляют следующие документы:

Положение о СМГ;

Приказ по техникуму «Об организации СМГ»;

Списки обучающихся специальной медицинской группы;

Журнал учета посещения занятий обучающимися;

Расписание занятий СМГ;

Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.