



**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

**Положение о разработке вариативной части основной образовательной  
программы среднего профессионального образования в ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



И.С. Фалеева

\_\_\_\_\_ 2020 г.

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (далее-Техникум), реализуя основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), в целях возможности расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и возможностями продолжения образования, обеспечения единства требований к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее «Положение о разработке вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 11 часть 3 статьи 28);
  2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальностей.
- 1.2. Разработка вариативной части ППССЗ (далее вариативная часть) регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом по специальности, протоколом расширенного заседания предметной (цикловой) комиссии с приглашением представителей заинтересованного работодателя и настоящим Положением.
- 1.3. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Техникумом.
- 1.4. Вариативная часть наряду с обязательной частью ППССЗ является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

## **2. Организация и виды реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы**

- 2.1. Организация работы по формированию содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы цикловыми комиссиями специальностей включает:
- формирование рабочих групп из числа ведущих преподавателей техникума и представителей работодателя;
  - определение специфики ОПОП;
  - проведение анализа потребностей работодателей в умениях, знаниях, компетенциях выпускников;
  - разработку структуры вариативной части ОПОП;
  - разработку содержания вариативной части ОПОП - программ дисциплин или их разделов (тем) и профессиональных модулей;
  - определение требований к условиям и результатам реализации вариативной части;
  - обеспечение условия реализации вариативной части.

2.2. Содержание вариативной части основной профессиональной образовательной программы рассматривается на заседании цикловой комиссии специальности. Акт согласования вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности согласовывается директором техникума и представителей работодателя.

2.3. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, деятельности образовательного учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.

2.4. Техникумом рассматриваются три основных вида реализации вариативной части ППССЗ:

- увеличение объёма часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули обязательной части, уже определенные ФГОС СПО.
- распределение отводимого объёма часов на вновь введенные учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули.
- комбинированный, сочетающий в себе 1-ый и 2-ой виды.

2.5. Организация реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых педагогических и производственных технологий.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен в академических часах. Часы вариативной части вносятся в соответствующий цикл учебного плана.

2.6. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля, разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

### **3. Система контроля результатов реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ППКРС и ППССЗ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или профессиональному модулю. Может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.2. В качестве форм и методов контроля реализации вариативной части в образовательном процессе используются активные формы контроля с применением электронных образовательных ресурсов, анализ производственных ситуаций, могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов и др.

3.3 Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения учебного материала, вводимого за счет вариативной части;
- освоение дополнительных компетенций, умений и знаний.