



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Положение о разработке вариативной части основной образовательной программы
среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

_____ Н.В. Тылик

« ____ » _____ 2021 г.

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (далее-Техникум), реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), в целях возможности расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и возможностями продолжения образования, обеспечения единства требований к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о разработке вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 11 часть 3 статьи 28);
 2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальностей.
- 1.2. Разработка вариативной части ППССЗ (далее вариативная часть) регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом по специальности, протоколом расширенного заседания предметной (цикловой) комиссии с приглашением представителей заинтересованного работодателя и настоящим Положением.
- 1.3. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Техникумом.
- 1.4. Вариативная часть наряду с обязательной частью ППССЗ является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2. Организация и виды реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Организация работы по формированию содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы цикловыми комиссиями специальностей включает:
- формирование рабочих групп из числа ведущих преподавателей техникума и представителей работодателя;
 - определение специфики ОПОП;
 - проведение анализа потребностей работодателей в умениях, знаниях, компетенциях выпускников;
 - разработку структуры вариативной части ОПОП;
 - разработку содержания вариативной части ОПОП - программ дисциплин или их разделов (тем) и профессиональных модулей;
 - определение требований к условиям и результатам реализации вариативной части;
 - обеспечение условия реализации вариативной части.

- 2.2. Содержание вариативной части основной профессиональной образовательной программы рассматривается на заседании цикловой комиссии специальности. Акт согласования вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности согласовывается директором техникума и представителями работодателя.
- 2.3. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, деятельности образовательного учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.
- 2.4. Техникумом рассматриваются три основных вида реализации вариативной части ППССЗ:
- увеличение объёма часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули обязательной части, уже определенные ФГОС СПО.
 - распределение отводимого объёма часов на вновь введенные учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули.
 - комбинированный, сочетающий в себе 1-ый и 2-ой виды.
- 2.5. Организация реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы включает:
- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
 - контроль и анализ результатов реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы;
 - необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
 - внедрение новых педагогических и производственных технологий.
- В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен в академических часах. Часы вариативной части вносятся в соответствующий цикл учебного плана.
- 2.6. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля, разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

3. Система контроля результатов реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ППКРС и ППССЗ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или профессиональному модулю. Может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.2. В качестве форм и методов контроля реализации вариативной части в образовательном процессе используются активные формы контроля с применением электронных образовательных ресурсов, анализ производственных ситуаций, могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов и др.

3.3 Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения учебного материала, вводимого за счет вариативной части;
- освоение дополнительных компетенций, умений и знаний.