Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В. А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»
_____Н.В. Тылик

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.А. КАЗАКОВА"
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 24 Ноябрь 2026 г. 15:16:08
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ
«ГРУППЫ РИСКА»
в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В. А. Казакова»

г. Жуковский

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В. А. Казакова» о работе с обучающимися «группы риска» (далее – обучающиеся), в частности, цели и задачи указанной деятельности, принципы и особенности ее осуществления, а также права и обязанности работников техникума, задействованных в работе с обучающимися.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 27.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- Уголовного кодекса Российской Федерации;
- Кодекса Российской Федерации Об административных правонарушениях;
- Закона Московской области от 30.12.2005 г. №273/2005-ОЗ «Закон Московской области о Комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Московской области»;
- Законом Московской области №94/2013-ОЗ от 27.07.2013 года «Об образовании»;
- Письма Министерства просвещения России от 28 апреля 2020 года №ДГ-375/07 об утверждении «Методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 г. № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»;
- Постановления Губернатора Московской области от 06.10.2021 г. №362-ПГ Об утверждении Порядка организации взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Московской области при проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства на территории Московской области;
- Постановления Губернатора Московской области от 01.10.2021 г. №354-ПГ Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Распоряжения Министерства просвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

– Методических рекомендаций по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений, разработанных ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;
– Устава ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В. А. Казакова».

1.3. Администрация техникума вправе принять решение об отнесении обучающегося к группе риска в случае, если он не реагирует на предупреждения администрации и сотрудников техникума о необходимости корректирования своего поведения; систематически нарушает учебную дисциплину; демонстрирует девиантное поведение, а также в иных случаях отклоняющегося поведения.

1.4. Перечень обучающихся группы риска, указанный в п.п. 1.1.2., не является исчерпывающим.

1.5. Настоящий порядок определяет регламентирование работы со студентами «группы риска», процедур по отчислению обучающихся (в случае неэффективности принятых мер) за грубое нарушение дисциплины, требований Устава техникума, Правил внутреннего распорядка, или других нарушений, не совместимых с дальнейшим пребыванием студента в образовательной организации.

1.6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1.6.1. Обеспечение образовательной деятельности.

1.6.2. Создание и обеспечение условий для психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

1.6.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

1.6.4. Учет обучающихся, подлежащих обязательному обучению, относящихся к «группе риска».

1.6.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками и вредных привычек среди несовершеннолетних.

1.6.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».

1.6.7. Выявление обучающихся «группы риска» с целью оказания им своевременной помощи в преодолении личностных проблем, устранении факторов и условий, способствующих криминализации.

1.6.8. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

1.6.9. Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, с помощью ежедневного контроля за посещением техникума обучающимися и предоставление отчета по пропускам занятий с указанием причин отсутствия.

1.6.10. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, с целью выявления информации, склоняющей к деструктивному, в том числе противоправному поведению, и вовлечения обучающихся в криминальные группы.

1.6.11. Индивидуальная углублённая психодиагностика обучающихся, требующих особого психолого-педагогического внимания, в том числе по результатам педагогического наблюдения или скринингового исследования.

1.6.12. Диагностика отклонений в поведении;

1.6.13. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающегося, выявление резервных возможностей развития обучающегося;

1.6.14. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику личностных изменений обучающегося, его учебной дезадаптации;

1.6.15.Участие в перспективном планировании профилактической и коррекционно-развивающей работы, оценке ее эффективности.
1.6.16. Постоянное информирование обучающихся о нормах права и правомерного поведения;
1.6.17. Формирование уважительного отношения к законодательству, правовой системе, институтам обеспечения правопорядка;
1.6.18. Создание условий для принятия обучающимся ответственности за соблюдение правопорядка;
1.6.19. Формирование привычек, алгоритмов поведения, соответствующего моральным и правовым нормам;
1.6.20. Изучение и понимание базовых основ правоприменительной практики в государстве и обществе;
1.6.21. Формирование установок на участие в профилактике правонарушений.
1.6.22. Применение практик для восстановления и коррекции поведения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

2.1. Работа с обучающимися «группы риска» проводится должностными лицами: социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями групп, педагогом - организатором, заведующими структурными подразделениями; заместителями директора по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, учебно-проектной работе, директором техникума - в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе, при необходимости подключается инспектор ОМВД ПДН, закрепленный за техникумом. Основная координационная роль в процессе работы со студентами «группы риска» возлагается на социального педагога.
2.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);
- с задержкой психического развития;
- с синдромом дефицита внимания;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные обучающиеся, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы;
- с предсуицидальным состоянием.

2.3. К «группе риска» по наличию социального нездоровья относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями;
- обладающие физической и вербальной агрессией, конфликтным поведением;
- делинквентные обучающиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- обучающиеся, выявленные путем ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ) и личного наблюдения;
- со стойкими нарушениями правилами поведения и правил внутреннего распорядка для обучающихся техникума.

2.4. К «группе риска» при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и образовательного развития относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- со сниженной учебной мотивацией, не успевающие по нескольким предметам;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе с повышенной тревожностью и агрессивными формами поведения;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения, гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- пропускающие занятия без уважительных причин.

2.5. К «группе риска» в учебной деятельности относятся обучающиеся:

- со сниженной учебной мотивацией, с синдромом дефицита внимания, имеющие трудности в обучении;
- имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;
- вновь прибывшие обучавшиеся, сменившие группу, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с преподавателями и родителями;
- имеющие стойкую неуспеваемость;
- пропускающие занятия без уважительных причин.

2.5.К «группе риска» по состоянию здоровья относятся обучающиеся:

- с хроническими заболеваниями;
- имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;
- с заболеваниями центральной нервной системы, с задержкой психического и физического развития;
- перенесшие сложные медицинские операции;
- находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);
- часто и длительно болеющие обучающиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году);

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ТЕХНИКУМА

3.1. При грубом нарушении Правил внутреннего распорядка обучающихся техникума, а также принятых общих правил и норм поведения в обществе:

- Преподаватель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя группы.

3.2. Классный руководитель группы обязан:

- в течение трёх дней поставить в известность родителей (законных представителей) обучающегося и провести совместно индивидуальное собеседование;
- при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога или педагога-психолога, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить на временный учёт у данного специалиста;
- при постановке на временный учет классный руководитель группы отслеживает связь родителей и обучающегося со специалистом в целях коррекции поведения и состояния студента;

- при необходимости специалисты социально-психологической службы рекомендуют родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения студента;
- при регулярных более 3 раз нарушениях дисциплины и учебного процесса обратиться за помощью к социальному педагогу и педагогу-психологу техникума;
- при отсутствии результатов по коррекции поведения или обучения по инициативе социального педагога или классного руководителя группы данный обучающийся и его родители (законные представители) приглашаются на Комиссию по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся (Совет профилактики техникума).

3.3. Педагогические работники техникум (преподаватели, классные руководители групп, руководители практики) обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с профилактической деятельностью:

- составлять педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на учебных занятиях, во время практической подготовки и во внеурочной занятости;
- осуществлять социально-психологическое сопровождение и проводить индивидуальные и групповые беседы, тренинги, консультации с обучающимся и родителями (законными представителями обучающегося), с целью формирования жизненных ценностей;
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности;
- социально-психологическое сопровождение и коррекционная работа со студентами, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделах полиции городского округа, на внутреннем учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

3.4. Педагогические работники техникума обязаны реализовывать технологии коррекции поведения, исходя из особенностей случаев конкретных обучающихся, в том числе:

- технологии раннего вмешательства;
- технологии мотивирования и ценностно-смыслового ориентирования;
- технологии информирования и просвещения, развития родительской компетентности через использование таких форм, как лекции, семинары, консультации, беседы, распространение специальной литературы/ памяток/ буклетов и видеоматериалов;
- технологии семейного консультирования, тренингов;
- технологии организации конструктивной социальной среды;
- технологии, основанные на использовании методов активного социального обучения, целью которых является формирование социально важных навыков;
- восстановительные технологии, в основе которых лежат программы примирения и медиации;
- технологии наставничества;
- технологии создания групп социальной поддержки, направленные на формирование групп само-взаимопомощи (среди сверстников, родителей, преподавателей).

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

4.1. Обучающиеся совместно с родителями имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу у любого специалиста техникума: педагога-психолога, социального педагога, педагога - предметника, педагога - организатора, заместителя директора по направлению работы и директора техникума.

4.2. Родители обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане. Родители (законные представители) и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны педагога-психолога, социального педагога.

4.3. Родители обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на составление, совместно со специалистами техникума, единого коррекционного плана и форм социально-психологического сопровождения, а также на прерывание коррекционной работы со студентом, в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

4.4. Обучающие обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.5. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.6. За неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка обучающихся техникума и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

4.9. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

4.10. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры

дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа по месту жительства.

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается при согласовании с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.12. Студенты, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

4.13. Регламентированный Порядок по отчислению обучающихся за грубое нарушение дисциплины является обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями техникума.

4.14. Контроль и общее руководство процессами приема, перевода, отчисления, восстановления обучающихся осуществляет заместитель директора техникума по учебно-методической работе.

5. ПОРЯДОК РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕХНИКУМА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И НЕДОПУЩЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

5.1. Если устные меры воспитательного характера (профилактические и информационно-разъяснительные беседы) не имеют должного воздействия на обучающегося, то необходимо провести следующие профилактические мероприятия (наличие подтверждающих документов обязательно, порядок работы со студентом обязателен для всех структурных подразделений).

5.1.1.Повторное ознакомление обучающегося под подпись с нормативными с нормативными документами (осуществляется классным руководителем группы):

- Уставом техникума (обучающиеся учреждения обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования настоящего Устава, Правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- соблюдать учебную, трудовую и производственную дисциплину, требования гигиены, охраны труда; заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- соблюдать правила противопожарной безопасности; бережно относиться к имуществу Учреждения; выполнять требования работников Учреждения, в части, отнесенной Уставом и Правилами внутреннего распорядка к их компетенции;

- за неисполнение или нарушение Устава, Правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из Учреждения.
- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в части прав и обязанностей студента, статья 43
- с Федеральным законом Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" в соответствии с Конвенцией Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака ФЗ регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- Федеральный закон Российской Федерации от 28 апреля 2009 г. № 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Кодексом РФ об административных нарушениях (КоАП РФ);
- Правилами внутреннего распорядка для студентов;
- Положением о порядке отчисления, перевода обучающихся и другими локальными актами техникума.

5.1.2. Собеседование (профилактическая беседа) классным руководителем группы с обучающимся под подпись (оформляется лист собеседования); по результатам профилактической беседы классный руководитель формирует служебную записку, в которой отражает причины невыполнения обучающимся своих обязанностей, положительные и отрицательные стороны студента, информирует о принятых мерах воздействия на студента по улучшению успеваемости и уменьшению пропусков занятий без уважительной причины и др.; о проделанной индивидуальной работе со студентом.

При собеседовании с несовершеннолетним обучающимся классный руководитель группы информирует родителя (законного представителя) обучающегося, направляет письменное уведомление о сложившейся ситуации.

5.1.3. Собеседование (профилактическая беседа) социального педагога с обучающимся под подпись (протокол).

5.1.4. Собеседование (профилактическая беседа) педагога - психолога с обучающимся под подпись (протокол).

5.4.4. Если принятые профилактические меры (пункты 5.1.1. - 5.1.4), не имеют должного воздействия на обучающегося, то обучающийся вместе с родителями (законными представителями) приглашается на Комиссию по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся (Совет профилактики), направляется письменное приглашение на заседание комиссии.

На заседание Комиссии могут быть приглашены: представители администрации техникума, инспектор ОДН, представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН) и другие специалисты субъектов профилактики городского округа.

Классный руководитель группы формирует на Комиссию пакет документов на обучающегося, включающий в себя: подтверждающие документы о проделанной ранее профилактической работе со студентом; характеристику на студента, подписанную заведующим структурного подразделения (отражающую посещаемость, успеваемость, мотивацию к обучению, взаимодействие с родителями, отношения в группе, занятость обучающегося во внеурочное время, увлечения, возможные причины неуспеваемости или возникновения конфликтных ситуаций и т.д.); ведомости успеваемости (результаты промежуточной аттестации по

семестрам, наличие или отсутствие академических задолженностей); табели учета посещаемости (с аналитикой пропусков занятий по болезни, уважительной или неуважительной причине).

5.3. Социальный педагог и/или педагог-психолог представляют служебную записку о проделанной индивидуальной работе с обучающимся.

5.4. По результатам работы Комиссии структурного подразделения по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся (Совет профилактики), студент может быть поставлен на внутренний учет и отнесен к обучающимся «группы риска», также по результатам работы Комиссии студенту может быть объявлено замечание.

5.5. В случае постановки обучающего на внутренний учет социальным педагогом формируются: личное дело на студента, как стоящего на учете и отнесенного к «группе риска»; индивидуальный план работы со студентом; направляется письменное уведомление в Комиссию по делам несовершеннолетних при администрации городского округа о том, что воспитательные меры в отношении несовершеннолетнего обучающегося не эффективны; осуществляется в дальнейшем взаимодействие со специалистами субъектов профилактики городского округа в отношении данного обучающегося.

5.6. В случае повторных нарушений обучающийся вместе с родителями (законными представителями) приглашается на педагогический совет, для решения вопроса, о дальнейшем пребывании обучающего в образовательной организации (оформляется протокол).

6. ПОРЯДОК РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

6.1. Общение несовершеннолетнего обучающегося с работниками техникума осуществляется в присутствии родителей (законных представителей), при постановке перед родителями определённых проблем у обучающегося в техникуме все записи фиксируются в специальном журнале для индивидуальных собеседований (с куратором учебной группы, педагогом-организатором, заведующим структурным подразделением, педагогом-психологом, социальным педагогом и т.д.).

6.2. Все данные об обучающихся «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в личном деле, хранящимся у социального педагога. Разглашение отклонения от поведения и здоровья, обучающихся разрешается в случаях, граничащих с опасностью для жизни ребенка и окружающих.

6.3. Личное дело обучающегося «группы риска» формирует и ведет социальный педагог (в сложном случае или при выявление чрезвычайной ситуации педагог-психолог), хранится личное дело у социального педагога.

6.4. В личном деле обучающего «группы риска» помимо подтверждающих документов о проводимой работе, документов (по пп.5.1.1.-5.1.4, 5.2, 5.3), должны быть индивидуальный план работы со студентом, копии паспорта и документа о предыдущем образовании; копия (выписка) из приказа о зачислении, приказа об отчислении.

6.5. В личном деле обучающего «группы риска» могут быть грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д. связанные с учебной, общественной, спортивной жизнью или другой общественно-полезной деятельностью.

6.6. Студент, состоящий на внутреннем учете, и его родители (законные представители) могут быть приглашены на заседание Комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся в промежуточное время установленного срока, с целью контроля выполнения плана индивидуальной профилактической работы.

7.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СОТРУДНИКОВ ТЕХНИКУМА, РАБОТАЮЩИХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

7.1. Все, вышеперечисленные специалисты техникума обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества, в целях охраны жизни и здоровья обучающегося.

7.2. Ответственность работников техникума и специалистов за качество выполнения, возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

8.ПРИЧИНЫ ПОСТАНОВКИ НА УЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ «ГРУППЫ РИСКА» СОВЕТОМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И СНЯТИЕ С НЕГО

8.1. Причинами постановки на учет «группы риска» могут быть:

- нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся техникума;
- дезадаптация (не посещаемость учебных занятий, трудности в обучении, низкая мотивация к обучению, неуспеваемость);
- агрессивность, драки, грубость, сквернословие, употребление ненормированной лексики;
- предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);
- употребление психоактивных веществ (курение, наркомания, токсикомания);
- употребление спиртных напитков и курение в неустановленном месте;
- обучающиеся, с выявленными признаками «явного риска»;
- обучающие, замеченные и применяющие в своем поведении унижение и издевательства над более слабыми студентами;
- обучающие, замеченные в порче государственного или личного имущества;
- правонарушения, за которые наступает административная и уголовная ответственность и т.п.

8.2. Постановка на учет студента возможна:

- по заявлению классного руководителя группы и(или) социального педагога;
- по заявлению преподавателей.

8.3. Основанием для постановки обучающего на внутренний учет могут быть следующие документы:

Категории обучающихся	Основание
Студенты, пропускающие занятия без уважительной причины (более 30% учебного времени), систематически опаздывающие	документы Еженедельный учет посещаемости, табель посещаемости группы, выписка из электронного журнала
Студенты, замеченные в употреблении спиртных	ходатайство классного руководителя группы или докладная о распитии напитков, курении и других правонарушениях
Студенты, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими студентами. унижение человеческого достоинства)	докладные (служебные) записки, преподавателей на имя директора
Студенты, причиняющие вред, ущерб имуществу учебной группы или техникума	Докладные (служебные) записки, преподавателей на имя директора

а также письмо - уведомление из правоохранительных органов, КДН/ОДН городского округа или других ведомственных структур.

В соответствии с настоящим положением к обучающимся группы риска могут относиться, в том числе:

- обучающиеся, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающие у бабушки;
- из неполных семей;
- проживающие только с отцом или только с матерью;
- проживающие с мачехой или отчимом;
- из многодетных семей;
- из малообеспеченных семей;
- дети-сироты, находящиеся под опекой, воспитывающиеся в замещающих семьях, в приемных семьях;
- из семей с членом семьи – инвалидом (родитель или ребенок);
- конфликтные семьи (с конфликтными внутрисемейными взаимоотношениями, в ситуации развода);
- из педагогически несостоятельных семей;
- из асоциально-аморальных семей;
- проживающие в государственных учреждениях;
- не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
- проживающие в семьях безработных родителей;
- обучающиеся и не посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам;
- обучающиеся, имеющие академические задолженности и (или) имеющие неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости;
- систематически нарушающие Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума;
- совершившие правонарушения или общественно опасные деяния.

8.4. Снятие студента с учета «группы риска»:

8.4.1. Студенты состоят на учете в «группы риска» от 6 до 12 месяцев и могут быть сняты с учета «группы риска» по решению Совета профилактики.

8.3.2. Результатом профилактической работы является снятие обучающегося с учета «группы риска». Для этого необходимо предоставить в Комиссию подразделения по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся следующие документы: заявление, ходатайство куратора учебной группы; характеристику на обучающегося; справку о проведенной профилактической работе с указанием достигнутых результатов; выписку оценок из журнала учебной группы. Пакет документов формирует социальный педагог. Снятие обучающего с учета фиксируется в протоколе Комиссии.

8.4. После заседания (работы) Комиссии по вопросу о снятии студента с учета «группы риска», классный руководитель уведомляет родителей (законных представителей) о снятии. В некоторых случаях можно вручить благодарность родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи студенту, в преодолении возникших трудностей. Необходимо также отметить результативную работу самого студента.

9. МЕРЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ, ОТНОСЯЩИМСЯ К «ГРУППЕ РИСКА»

9.1. К студентам «группы риска» за пропуски занятий без уважительных причин, невыполнение или ненадлежащее выполнение студентами обязанностей, предусмотренных Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, иными локальными актами могут быть применены дисциплинарные взыскания.

9.2. До применения дисциплинарного взыскания классный руководитель группы, в обязательном порядке, берет с обучающегося письменное объяснение. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

9.3. На основании предоставленной объяснительной записки социальный педагог готовит проект приказа «О дисциплинарном взыскании». После подписания приказа директором техникума или заместителем директора по направлению работы, социальный педагог доводит приказ до обучающегося под роспись и/или в порядке, предусмотренном Правилами внутреннего распорядка и до родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

10. ПРОФИЛАКТИКА РИСКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ ТЕХНИКУМА

10.1. Администрация техникума контролирует соблюдение сотрудниками техникума действующего законодательства в сфере образования, устава и локальных актов техникума.

10.2. При установлении случаев деструктивного поведения среди сотрудников техникума, включая сотрудников, относящихся к Администрации техникума, директор техникума принимает меры по коррекции такого поведения.

10.3. К мерам корректирования поведения сотрудников техникума относятся:

- разъяснительные беседы;
- наложение взысканий;
- депремирование;
- требование коррекции деструктивного поведения со специалистами техникума
- иные меры корректирующего воздействия на поведение.

10.4. Администрация техникума в праве отстранить сотрудника техникума по причине деструктивного поведения, если такой сотрудник не будет предпринимать мер по его корректировке.

Приложение № 1 к Положению
по работе с обучающимися «группы риска» ГБПОУ МО
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА
обучающегося, состоящего на учете в «группе риска»

Дата заполнения _____

1. Сведения об обучающемся:

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Группа	
Классный руководитель	
Год поступления в техникум и какую школу окончил	
Домашний адрес	
Материально-бытовые условия (подчеркнуть или дописать)	квартира благоустроенная / неблагоустроенная дом благоустроенный /неблагоустроенный общежитие, коммунальная квартира или ее часть, квартира съемная/ сдается внаем нет постоянного жилья
Основание и дата постановки на учет	
Основание и дата снятия с учета	
Занятость во внеурочных мероприятиях и временные творческие поручения (Ф.И.О. тренера, педагога дополнительного образования, контактный телефон, дни занятий)	
Состояние здоровья студента (группа здоровья, состоит на диспансерном учете)	
Психологические особенности	

Успеваемость и посещаемость

2. Сведения о семье (родителях или законных представителях)

Мать: Фамилия, Имя, Отчество, место работы контактный телефон	
Отец: Фамилия, Имя, Отчество, место работы контактный телефон	
Опекун (попечитель): Фамилия, Имя, Отчество, место работы контактный телефон	
Социальный статус семьи (подчеркнуть или дописать)	Полная семья/не полная, малообеспеченная, находящаяся в социально опасном положении, многодетная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы, семья опекунов
Статус родителей (законных представителей) (подчеркнуть или дописать)	инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать, отец), безработные (мать, отец) заботятся о ребёнке (мать, отец) много времени уделяют работе (мать, отец), уклоняются от воспитания детей (мать, отец), жестоко обращаются с детьми, употребляют спиртные напитки (мать, отец), употребляют наркотические вещества (мать, отец), ведут антиобщественный образ жизни (мать, отец), находится в местах лишения свободы (мать, отец) не справляются с воспитанием, ведут замкнутый образ жизни, ухаживают за больными родителями, детьми-инвалидами; страдают хроническими заболеваниями в тяжелой форме или есть психические расстройства (мать, отец)
Образ жизни родителей (законных представителей) (подчеркнуть или дописать)	

Последующие листы личной карточки студента

Дата	Выявленное несоответствие (пропуск занятий, неудовлетворительные оценки, нарушения дисциплины и т.д.)	Предпринятые действия	Подпись

Участие в общественных мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Статус мероприятия (внутреннее, районное и т.д.)	Подпись (кто проводил мероприятие)

Взыскания и поощрения

ВЗЫСКАНИЯ		ПООЩРЕНИЯ	
Нарушение и характер взыскания	№, дата приказа	Характер поощрения	№, дата приказа