

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Авиационный
техникум имени В.А. Казакова»
_____ Н.В. Тылик

ПЛАН
работы в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся, состоящих на различных видах профилактического
учета

№ п/п	Наименование	Ответственный исполнитель
1	2	3
1.	Провести заседание педагогического совета образовательной организации ГБПОУ МО «Авиационного техникума имени В.А. Казакова» по созданию/актуализации деятельности Штаба воспитательной работы (далее – Штаб) (приказ о создании Штаба, план заседаний Штаба, положение о Штабе, состав Штаба)	Директор техникума
2.	Довести информацию о номерах «телефонов доверия», телефонов горячей линии, служб экстренного реагирования до всех участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп
3.	Внести изменения в план воспитательной работы с группой. Актуализировать программы психолого-педагогического сопровождения учетных детей, интегрировать развитие стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог,

		социальный педагог, кураторы групп
4.	Разработать план индивидуально-профилактической работы с обучающимся. Сформировать индивидуальные коррекционные планы на основе данных социально-психологического тестирования (далее – СПТ) несовершеннолетних и карт наблюдений по раннему выявлению деструктивного поведения	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп
5.	Проводить ежемесячно заседания Совета профилактики техникума с заслушиванием несовершеннолетних и родителей (законных представителей), с привлечением представителей других органов и учреждений системы профилактики Московской области (при необходимости).	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп, представители органов и учреждений системы профилактики Московской области
6.	Изучить личностные особенности обучающихся, социально-бытовые условия проживания семей, обеспечить межведомственное взаимодействие с последующим обменом информацией (при необходимости).	Педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп, , представители органов и учреждений системы профилактики Московской области
7.	Обсуждение итогов СПТ, выстраивание системной работы по выявленным несовершеннолетним, попавшим в «красную» и «серую» зоны.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог,

		социальный педагог, кураторы групп
8.	Направить ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Московской области (далее – КДН) о поиске и закреплении наставников. Внедрить программу наставничества от молодежных лидеров (успешные спортсмены, предприниматели, волонтеры).	Социальный педагог, кураторы групп, КДН
9.	Обеспечить занятость несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, с последующим информированием КДН (при необходимости). Разработать систему участия учетных детей в альтернативных форматах: киберспортивные турниры, техно- и IT-марафоны, городские активности -экстремальные, спортивные и творческие секции.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп, педагог - организатор, КДН
10.	По итогам мониторинга социальных сетей обучающихся на предмет выявления деструктивного контента передавать информацию в территориальные органы внутренних дел.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп
11.	Вести учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, находящихся на территории Московской области, и информировать о них КДН.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп
12.	Реализация мероприятий по правовой грамотности, профилактике употребления алкогольных, наркотических веществ, фактам травли, деструктивного поведения и др. в соответствии с планом воспитательной работы класса и планом профилактической работы ОО. Включить иммерсивные тренинги, кейс-анализ и практики когнитивно-поведенческой терапии вместо стандартных лекционных мероприятий.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп

13.	Раз в семестр проводить классные и общешкольные родительские собрания и просветительские собрания с педагогическим коллективом с приглашением специалистов органов и учреждений системы профилактики Московской области (с учетом выявленным проблем - моделирование критических ситуаций, тренинги по осознанному родителству).	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп, представители органов и учреждений системы профилактики Московской области
14.	Отчет Директора техникума на заседании муниципальной КДН по выполнению плана совместных мероприятий.	Директор техникума, КДН
15.	Содействовать в организации занятости детей, состоящих на различных видах учета, в каникулярный период (пришкольные/загородные лагеря, трудоустройство, дополнительное образование, спортивные секции и др.)	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, кураторы групп,
16.	Закрепить за ГБПОУ МО «Авиационным техникумом имени В.А. Казакова» муниципального координатора (представителя управления/комитета образования) по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних.	органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования
17.	Привлекать специалистов из центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центров), учреждений здравоохранения, социальных центров для психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на различных видах учета. Ввести формат межведомственных кейс-конференций – раз в квартал обсуждать каждого учетного ребенка с участием ОО, ППМС-центров, КДН, социальных служб.	отдел образования, ППМС-центр, методические объединения, социальные службы

18.	Представителю ГБПОУ МО «Авиационного техникума имени В.А. Казакова» участвовать в заседаниях комиссии органов социальной защиты населения при рассмотрении материалов, имеющих отношение к обучающимся техникума или их родителей (законных представителей).	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог
19.	Своевременно информировать органы опеки о неисполнении своих обязанностей со стороны опекунов и нарушении прав подопечных.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог
20.	Направлять в медицинские учреждения детей с ярко выраженными признаками, требующими внимания органов здравоохранения. Ввести программу психосоматического сопровождения учетных детей – анализировать их состояние на предмет психических расстройств и эмоциональных проблем.	Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог, медицинские учреждения