

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
"Авиационный техникум имени В. А. Казакова"

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студента _____
Специальность _____

Задание
на производственную / преддипломную практику (по профилю специальности)

ПМ. _____
название ПМ

Выдано обучающемуся

курс	группа
------	--------

Для прохождения практики на:

(полное наименование предприятия (организации) прохождения практики)

Дата начала практики _____

Дата окончания практики	
----------------------------	--

Виды работ, обязательные для выполнения

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, дипломных проектов, решения практико-ориентированных задач и т.д.)

Задание выдал «___» «_____» 20___ г. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Организация _____

--	--	--	--	--

[illegible]

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан _____, обучающемуся
на _____ курсе по специальности/профессии СПО

прошедшему производственную, преддипломную практику по профессиональному
модулю

ПМ.

1. За время практики выполнены виды работ

Виды работ, выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф.И.О., должность, подпись представителя работодателя

2. За время обучения практики студент проявил личностные и деловые качества:

№ п/п	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии _____			
2	Проявление интереса к профессии _____			

3	Ответственное отношение к выполнению порученных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

3. За время прохождения практики у обучающегося сформированы компетенции (элементы компетенций)

№ п/п	Перечень общих компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	Не сформирована
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

№ п/п	Перечень профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	Не сформирована
1			
2			
3			

Общие и профессиональные компетенции (название ПК переносится из таблицы программы ПМ вместе с основными показателями оценки результата)

Итоговая оценка по практике _____

Рекомендуемый квалификационный разряд _____

Руководитель практики от предприятия _____
Ф.И.О. должность подпись

МП

Руководитель практики от колледжа _____
Ф.И.О. должность подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен _____
Ф.И.О. обучающегося подпись

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ РАБОТЫ
И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1. Вводный инструктаж

Инструктаж по охране труда и техники безопасности провел _____ <i>подпись</i> <i>Фамилия И.О.</i> _____ 202__ г.	Инструктаж получил (а) и усвоил (а) _____ <i>подпись</i> <i>Фамилия И.О.</i> _____ 202__ г.
---	--

1.1. Первичный инструктаж на рабочем месте

Инструктаж по охране труда и технике безопасности провел	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ подпись _____ Фамилия И.О.	_____ подпись _____ Фамилия И.О.
_____ М.П. _____ 202__ г.	_____ _____ _____ 202__ г.

1.2. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к самостоятельной работе

202 г.

Руководитель практики от предприятия: _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.