**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

**«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

ГБПОУ МО

«Авиационный техникум

имени В.А. Казакова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Иванова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ год

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

по специальности СПО

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

по программе **базовой**подготовки

Жуковский, 20\_\_

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Протокол № от « » 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**МП**

**Содержание**

[**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743744)

[1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743745)

[1.1.1. Вид профессиональной деятельности](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743746)

[1.1.2. Профессиональные и общие компетенции](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743747)

[1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743748)

[1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743749)

[**2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743750)

[2.1. Формы и методы оценивания](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743751)

[2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743752)

[**3. Оценка по учебной и (или) производственной практике**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743753)

[3.1. Формы и методы оценивания](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743754)

[3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743755)

[3.2.1. Учебная практика *(при наличии)*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743756)

[3.2.2. Производственная практика *(при наличии)*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743757)

[3.3. Форма аттестационного листа по практике (*заполняется на каждого обучающегося*)](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743758)

[**4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743759)

[4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743760)

[4.2. Форма оценочной ведомости (*заполняется на каждого обучающегося)*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743761)

[4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743762)

[4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743763)

[4.5. Защита портфолио](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743764)

[4.5.1. Тип портфолио:](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743765)

[4.5.2. Проверяемые результаты обучения:](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743766)

[4.5.3. Основные требования](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743767)

[4.5.4. Критерии оценки](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743768)

[4.6. Защита курсового проекта (работы)](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743769)

[4.6.1. Проверяемые результаты обучения:](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743770)

[4.6.2. Основные требования:](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743771)

[4.6.3. Критерии оценки](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743772)

[**Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743773)

[**Приложения 2. Виды работ на практике**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743774)

[**Приложения 3. Задания для экзамена квалификационного**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%9C%D0%A6%5CDownloads%5Cpolozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743775)

# **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

## 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование*

### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции***(должны быть сформированы в полном объеме)* | **Показатели оценки результата** | **№№ заданий** **для проверки** |
| ПК 1 | … |  |
| ПК n | … |  |

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции***(возможна частичная сформированность)* | **Показатели оценки результата** | **№№ заданий** **для проверки** |
| ОК 1 | … |  |
| ОКn | … |  |

*Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с программой профессионального модуля.*

*Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) определяется по завершении освоения программы профессионального модуля и может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.*

*Если для оценки сформированности нескольких компетенций применяется общий показатель, допустимо группировать их следующим образом:*

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **№№ заданий** **для проверки** |
| ПК n,ОКn, ОК m | … Сгруппированы ПК и ОК |  |
| ПК m,ОК р | … |  |

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды** | **Наименования** | **Показатели оценки результата** | **№№ заданий** **для проверки** |
| **Иметь практический опыт:** |
| ПО 1 |  | … |  |
| ПО n |  | … |  |
| **Уметь:** |
| У 1 |  | … |  |
| У n |  | … |  |
| **Знать:** |
| З 1 |  | … |  |
| Зn |  | … |  |

*Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.*

*Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной (чаще) и/или учебной (значительно реже) практики.*

*Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончанию во время промежуточной аттестации.*

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| МДК 0n.01 | *ДЗ (Э)* |
| МДК 0n.02 | *ДЗ (Э)* |
| МДК 0n.0m | *ДЗ (Э)* |
| УП | *ДЗ* |
| ПП | *ДЗ* |
| **ПМ** | ***Экзамен (квалификационный)*** |

*Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрена». Если предусмотрен комплексный экзамен(зачет) по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.*

# **2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)**

## 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).*

Оценка освоения МДК предусматривает использование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ.*

*Например:*

*- сочетание накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачета) по МДК*

*- по выбору обучающегося применение накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдача экзамена; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.*

*- др.*

## 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ заданий**  | **Проверяемые результаты обучения (У и З)** | **Тип задания**  | **Методы оценки** |
|  | У1У2У3У4 | *Напр.**- вопросы контрольной работы;* *- лабораторная работа;**- тестирование;**- деловая игра* *и др* *решение задач,.* | *Напр.**- текущий контроль;**- рубежный контроль;**- итоговое оценивание;**- промежуточная аттестация* *и др.ДЗ* |
|  | З1З2 |  |  |

# **3. Оценка по учебной и производственной практике**

## 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

*Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).*

## 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

### 3.2.1. Учебная практика *(при наличии)*

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ***Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля* | **Коды проверяемых результатов** |
| **ПК** | **ОК** | **ПО, У** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### 3.2.2. Производственная практика *(при наличии)*

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ***Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля* | **Коды проверяемых результатов** |
| **ПК** | **ОК** | **ПО, У** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Время прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подписи руководителя практики,

 ответственного лица организации

# **4.  Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного)**

## 4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Указать предпочтительную форму проведения экзамена или сочетание нескольких форм*

*Важно! При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».*

## 4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

*Все части ведомости до пункта «Итоги экзамена (квалификационного)» должны быть заполнены до начала очной части экзамена (квалификационного).*

**оценочная ведомость**

**по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО*

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подготовки

*базовой*

освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_\_ час.с «\_\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элементы модуля(код и наименование МДК, код практики) | Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
|  |  |  |  |

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы)

*(только для СПО, если предусмотрено учебным планом и не входит в состав экзамена квалификационного).*

Тема «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Итоги экзамена (квалификационного)**

|  |  |
| --- | --- |
| Коды и наименования проверяемых компетенций | Оценка *(да / нет)* |
|  |  |

Дата \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

## 4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов(очной части)

**Состав**

I. Паспорт.

II. Задание для экзаменующегося.

III. Пакет экзаменатора.

III а. Условия.

III б. Критерии оценки.

**I. ПАСПОРТ**

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

по профессии НПО / специальности СПО **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

код профессии / специальности **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1. ……….

ПК 2. ……….

ПК n. ……….

ОК 1. ……………

ОКn. ……………

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Оцениваемые компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*перечислить ПК и ОК*

**Вариант № \_\_\_\_\_\_\_**

Текст задания *(если деление на части не предусмотрено)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть А*. (при необходимости)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть Б*. (при необходимости)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция***(можно расширить)*

1. Внимательно прочитайте задание *(обязательный элемент).*

2.

Последовательность и условия выполнения частей задания *(указывается при необходимости) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы *(при необходимости) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**IIIa. Условия выполнения заданий**

**Количество вариантов** (пакетов) заданий для экзаменующихся: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный)**:

Задание № \_\_\_\_\_\_ мин./час.

Задание № \_\_\_\_\_\_ мин./час.

…

Всего на экзамен \_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

**Условия выполнения заданий**

Задание 1.

**Требования охраны труда:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.*

**Оборудование:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литература для экзаменующихся** (справочная, методическая и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная литература для экзаменатора** (учебная, нормативная и т.п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 2. *(аналогично)*

**Инструкция** *(можно расширить)***:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся*(обязательный элемент).*

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания и т.д.)*

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля** |
| Номер и содержание задания | Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата |
|  |  |  |

**III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**1. Выполнение задания:**

**Экспертный лист**

 *(Критерии оценки соответствуют показателям)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные ПК** | **Показатель оценки результата** | **Оценка** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Устное обоснование (защита выполненной работы):** *(при необходимости)*

##  4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Таблица 9. Перечень заданий экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ заданий**  | **Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)** | **Тип задания**  |
|  |  | *напр.* *- вопросы для тестирования,**- кейс,* *-практическое задание* *и др.* |

## 4.5. Защита портфолио

*(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))*

### 4.5.1. Тип портфолио:

 Использован \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ портфолио.

*Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.*

### 4.5.2. Проверяемые результаты обучения:

*Перечислить коды и наименования ПК и ОК*

### 4.5.3. Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Требования к презентации и защите портфолио: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### 4.5.4. Критерии оценки

Таблица 10. Оценка портфолио

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний** | **Показатели оценки результата** | **Оценка** **(да / нет)** |
|  |  |  |

Таблица 11.Оценка презентации и защиты портфолио

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний** | **Показатели оценки результата** | **Оценка** **(да / нет)** |
|  |  |  |

## 4.6. Защита курсового проекта (работы)

*(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))*

### 4.6.1. Проверяемые результаты обучения:

*Перечислить коды и наименования ПК и ОК*

### 4.6.2. Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Требования к защите проекта (работы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### 4.6.3. Критерии оценки

Таблица 12. **Оценка работы (проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний** | **Показатели оценки результата** | **Оценка** **(да / нет)** |
|  |  |  |

Таблица 13. **Оценка защиты работы (проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний** | **Показатели оценки результата** | **Оценка** **(да / нет)** |
|  |  |  |

#

# **Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК**

# **Приложения 2. Виды работ на практике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды практики |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

#

# **Приложения 3. Задания для экзамена квалификационного**

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/