#### ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

		Фамилия, имя, отчество
		Место работы
Заявленная квалификационная категория	Имеющаяся кв. категория	Дата присвоения, № приказа
		Приложение
(таблицы, диаграмм		циально-педагогической деятельности педагога иты, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)
1.1.1. Результаты социально-педагог	ической деятельности по итогам	м мониторингов, проводимых организацией *
1.1.2. Динамика результатов социали	но-пелагогической леятельност	ти по итогам мониторингов, проводимых организацией*
тте	no negarom reckon gentembrice	по птогам мотитории од, прододимаат организацион
Вывод:		
Ссылка на электронные ресурсы (указыв	ает ся при наличии)	
* Примечание:		

- п.1.1.1. заполняется на педагогического работника, аттестующегося на первую квалификационную категорию; п.1.1.2. на высшую квалификационную категорию;
- результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;
- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере

## Продуктивность деятельности педагога по развитию обучающихся/воспитанников

(указываются наиболее значимые результаты)

2.1.	Результаты участия обучающихся/ воспитанников в реализации социальных проектов и программ	Уровень, название, год	<b>Результат</b> (количество проектов/программ)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
2.2.	Участие обучающихся / воспитанников, в том числе детей группы риска, в профилактических мероприятиях, акциях социально-педагогической направленности	Уровень (муниципальный, региональный и др.), год участия	Название мероприятия	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
2.3.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся /воспитанников, в том числе детей группы риска: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др.	Название, уровень (муниципальный, региональный и др.), год участия	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
2.4.	Участие в деятельности комиссий по профилактике правонарушений, ПМПК, совета профилактики правонарушений	Название, уровень (обр.орг./муниципальный/зональный), год участия	Название, № и дата приказа, учреждение/организация, издавшая приказ	Ссылка на электронные ресурсы *

<sup>\*</sup>Примечание: указывается название подтверждающего документа (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие) и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

# Приложение 3

# Продуктивность использования образовательных технологий\*

<b>№</b> п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.				
2.				

<sup>\*</sup> Примечание:

<sup>-</sup> заполняется на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию;

<sup>-</sup> см. справочно-информационные материалы (далее – Приложение 6)

# **Продуктивность методической деятельности** (указываются наиболее значимые результаты)

3.3.2.	Выступления на научнопрактических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции/семинара (муниципальный/ региональный / федеральный/ международный), название, место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты, программы конференций, семинаров и др.), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации, уровень (муниципальный/ региональный / федеральный/ международный)	Подтверждающие документы (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах	Уровень сайта	Тема, год публикации	Ссылка на электронные ресурсы *
3.3.5.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема	Название, № и дата приказа о создании / о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *

3.3.6	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.	Название и уровень комиссий, жюри, профессиональных ассоциаций и др. (муниципальный и др.)	Название, № и дата приказа о назначении/создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.7	Руководство методическими объединениями/комиссиями	Название методического объединения, уровень	Название, № и дата приказа о назначении	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.8	Участие в профессиональных конкурсах  Название профессионального конкурса, уровень (муниципальный, региональный), год участия		Результат (победитель, лауреат, участник)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *

	3.4. Награды				
3.4.1.	3.4.1. Почетные звания, профессиональные награды	Наименование награды**, уровень	Орган, выдавший награду	Год получения награды	Ссылка на электронные ресурсы
	(одна награда за весь период профессиональной				
	деятельности)				

<sup>\*</sup>Примечание: указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии) \*\*Примечание: полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)

# Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии

1. Образование аттестуемого педагогического работника

№ п/п	•	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Сроки обучения	Квалификация, специальность / направление подготовки (с указанием кода)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

2. Второе профессиональное образование, переподготовка

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Наименование образовательной организации	Название и № документа	Сроки обучения, количество часов (на момент аттестации)	Название специальности	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

3. Повышение квалификации за межаттестационный период

№ п/п	Тема программы повышения квалификации/ стажировки, вид (очная, дистанционная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки обучения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

4. Профессиональное научное развитие

Годы обучение в аспирантуре в межаттестационный период	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание, код научной специальности	Год получения, номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

<sup>\*</sup>Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере

## СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

#### Критерии продуктивности использования педагогом образовательных технологий

(для заполнения пункта экспертного заключения «Продуктивность использования образовательных технологий»)

#### 1-критерий

#### Теоретические знания образовательных технологий

Оценка на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования

#### Показатели:

- научно-теоретическая база
- системность, целостность, последовательность
- процессуальность, эффективная организация учебного процесса
- положительная динамика результата

#### 2-й критерий

#### Практическое владение образовательными технологиями

Оценка на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия

#### Показатели:

- целесообразность применения технологии
- управление процессом обучения
- достижение запланированной цели урока/ занятия/ мероприятия

### 3-й критерий Разработка учебно-методического материала

Оценка на основе анализа материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за межаттестационный период

#### Показатели:

- качество учебно-методического материала
- соответствие требованиям нормы СанПиНов
- учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.

#### 4-й критерий Совершенствование образовательной технологии

Оценка на основе анализа авторской разработки образовательной технологии

#### Показатели:

- авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи и/или
- публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии