

# ОТЧЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

от «12» декабря 2018 г.

1. ОУ	ГБПОУ МО "Авиационный техникум имени В.А. Казакова"				
Курс	2	Группа	ЭВМ - 121	Кол-во студентов	25 чел.
Специальность	09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»				
2. Ф.И.О. преподавателя:	Сафонова Светлана Викторовна				
3. Наименование онлайн курса	ОП.11 "Инженерная компьютерная графика"				
4. Дата начала апробации	05 сентября 2018 г.				
Дата окончания апробации	28 ноября 2018 г.				
Даты промежуточной аттестации	05.12.18 г., 11.12. 18 г., 12.12.18 г.				

## 5. Цели и задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

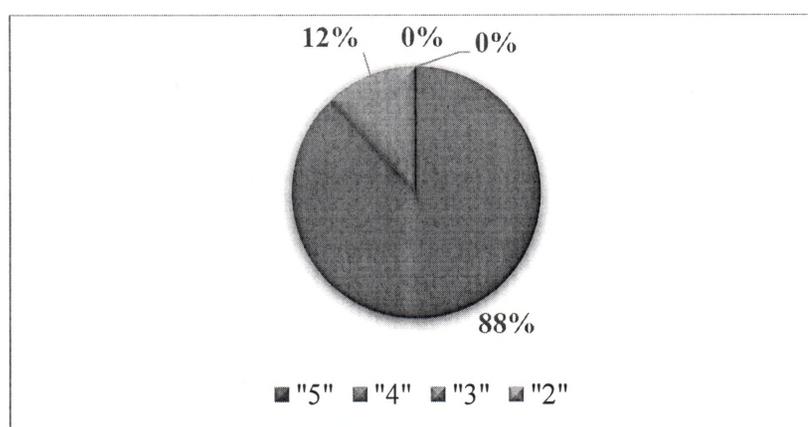
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- средства инженерной и компьютерной графики;
- методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
- основные функциональные возможности современных графических систем;
- моделирование в рамках графических систем.

## 6. Распределение часов:

Кол-во часов	Кол-во самостоятельных работ	ПЗ <sup>1</sup>	Кол-во тестов
62	10 ч. (5 шт.)	22 шт.	10 шт.
Итого: 72 ч.			

## 7. Количество студентов, успешно освоивших дисциплину (%)



## 8. Ф.И. студентов, показавших наилучшие результаты в освоении дисциплины

№	Ф.И. студента	Средняя оценка за онлайн курс	Итоговая оценка	Кол-во часов затраченных при освоении курса	Рейтинг
1	Асташкин Игорь	4,64	5 (отлично)	22:18:26	240
2	Бибиков Сергей	4,61	5 (отлично)	34:35:38	239
3	Гулюшкин Егор	4,61	5 (отлично)	20:32:58	239
4	Диженин Иван	4,64	5 (отлично)	19:33:52	240

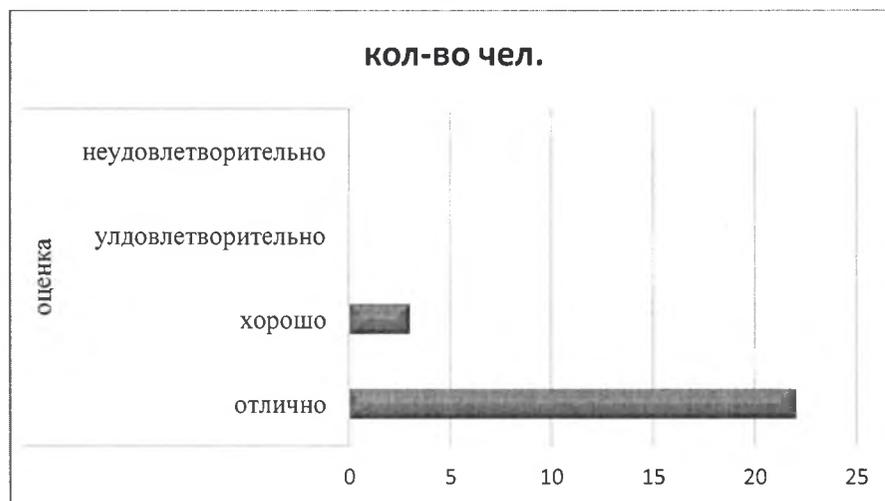
<sup>1</sup> ПЗ – практическое задание

5	Емелина Анастасия	4,54	5 (отлично)	42:31:56	229
6	Жуковская Анастасия	4,61	5 (отлично)	326:50:49	239
7	Зоткин Михаил	4,57	5 (отлично)	23:05:55	237
8	Клюжин Юрий	4,57	5 (отлично)	25:49:33	237
9	Крымов Елисей	4,39	4 (хорошо)	03:45:47	223
10	Люткин Кирилл	4,61	5 (отлично)	10:06:59	239
11	Макаров Максим	4,64	5 (отлично)	04:58:15	240
12	Михайлов Алексей	4,64	5 (отлично)	25:45:08	239
13	Молошенко Иван	4,64	5 (отлично)	08:21:37	239
14	Немцев Алексей	4,64	5 (отлично)	20:46:32	240
15	Новиков Павел	4,36	4 (хорошо)	16:26:40	224
16	Поздняков Дмитрий	4,5	5 (отлично)	10:56:49	228
17	Сазонов Марк	4,61	5 (отлично)	124:48:00	238
18	Тропков Павел	4,64	5 (отлично)	13:05:09	240
19	Фролов Никита	4,61	5 (отлично)	08:33:17	238
20	Черноусов Олег	4,61	5 (отлично)	17:13:18	239
21	Шигачев Кирилл	4,61	5 (отлично)	12:24:26	239
22	Шохов Дмитрий	4,57	5 (отлично)	48:42:50	237
23	Щулапова Мария	4,5	5 (отлично)	09:05:05	229
24	Щетинин Фёдор	4,3	4 (хорошо)	101:47:23	224
25	Яровая Анастасия	4,61	5 (отлично)	21:19:06	239

#### 9. Ф.И. студентов, не освоивших дисциплину

№	Ф.И. студента	Причина
	не имеется	не имеется

#### Результат (итоговый) апробации студентов:



Средний балл 4,9

#### 10. Профессиональные компетенции сформированные в процессе апробации:

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 5.4. Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок.

### 11. Отношение студентов к обучению в процессе:

- повысилась активность и самостоятельность в освоении курса;
- сформировались навыки рефлексии (самооценка) результатов учебно-познавательной деятельности;
- высокая мотивация к обучению;
- умение ставить цель, организовывать и планировать учебную деятельность.

Положительной стороной онлайн курса для студентов явилось индивидуальное обучение, гибкий график учебы, интерактивное взаимодействие с обучающей средой.

### 12. Изменения в деятельности преподавателя в процессе апробации:

Перед преподавателем стоял ряд педагогических задач:

- ✓ обучить студентов преодолению информационных барьеров;
- ✓ обучить сетевому этикету;
- ✓ повысить мотивацию студентов;
- ✓ создать благоприятный психологический климат и комфортные условия обучения;
- ✓ осуществлять непрерывный мониторинг учебного процесса.

Появилась возможность использовать методы обучения, основанные на самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов:

- задания на поиск информации;
- самостоятельная работа по изучению и закреплению нового материала;
- практические работы

### 13. Выявленные недостатки в онлайн курсе в процессе апробации:

№	Критерий	Недостатки
1	Активность студентов	Невозможность персонального контроля студента (по фамильно) при изучении курса (вывод аналитической справки по тестам, практическим заданиям, лекционным материалам и т.д.)
2	Отчетные сводные по курсу	1. Невозможность персонального контроля студента (по фамильно) отследить выполняемость разделов курса (не выбирать по одной теме, а по всем темам) 2. Невозможность вывода аналитического отчета (графики) по фамильно (показывая % выполняемости всех разделов курса)
3	Понятность заданий	Отсутствие в некоторых практических заданиях визуального примера выполненного практического задания, для понимания студентам.
4	Персональное взаимодействие преподавателя со студентом в процессе обучения	Нет наличие <b>форума</b> для общения студента с преподавателем, для разъяснения непонятных моментов и т.д.
5	Электронный журнал	Невозможность редактирования столбцов электронного журнала (перетаскивание, перенос, добавление и т.д.) без помощи администратора курса.

Дата «12» декабря 2018г.

  
/Сафонова С.В./  
Подпись