



**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

1503.2018 № 682

г. Красногорск

Об утверждении порядка взаимодействия профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, по разработке и реализации онлайн-курсов в системе среднего профессионального образования Московской области

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа заместителя министра образования Московской области от 29.01.2018 № 185 «Об организации работы по реализации ведомственного проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» в рамках приоритетного проекта «Образование» по направлению «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить прилагаемый порядок взаимодействия профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, по разработке и реализации онлайн-курсов в системе среднего профессионального образования Московской области.

Заместитель министра образования  
Московской области

Ю.В. Картушин

003840



Соответствие бумажной версии приказа заместителя образования Московской области «Об утверждении порядка взаимодействия профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, по разработке и реализации онлайн-курсов в системе среднего профессионального образования Московской области» электронной версии согл - № 284042895-1 подтверждаю.

Начальник управления развития профессионального образования



Л.Н. Сторчак

Исполнитель:

Главный специалист отдела среднего профессионального образования



М.Н. Крахина

Рассылка:  
Сторчак Л.Н. – 1 экз.

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя министра  
образования Московской области  
от 15.03.2018 № 682

## ПОРЯДОК

взаимодействия профессиональных образовательных организаций,  
подведомственных Министерству образования Московской области  
по разработке и реализации онлайн-курсов в системе профессионального  
образования Московской области

### I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет последовательность действий, объем полномочий и ответственность участников сетевого взаимодействия при разработке и реализации онлайн-курсов в системе среднего профессионального образования Московской области.

Участниками сетевого взаимодействия являются: Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королёва» (далее – МЦК), региональные центры компетенций Московской области (далее – РЦК) и профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Московской области (далее – образовательные организации).

1.2. В настоящем Порядке используются следующие термины и определения:

онлайн-обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией с применением онлайн-курсов;

онлайн-курс - реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную оценку определенных результатов обучения на основе комплекса электронных образовательных ресурсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (в том числе, через мобильные приложения);

платформа онлайн-обучения (информационно-коммуникационная платформа) – совокупность программных и технических средств,

реализующих функции системы управления обучением и позволяющих размещать в открытом или закрытом доступе в сети Интернет онлайн-курсы;

ресурс «одного окна» - Интернет-ресурс, который включает комплекс информационных сервисов, обеспечивающих при реализации виртуальной академической мобильности доступ образовательным организациям и обучающимся по принципу «одного окна» к онлайн-курсам и услугам, связанным с их использованием, при реализации основных образовательных программ профессионального образования;

паспорт онлайн-курса - описание онлайн-курса на онлайн-платформе по установленной форме, содержащее в себе сведения, характеризующие онлайн-курс по различным параметрам и позволяющие пользователю получить необходимую информацию для выбора онлайн-курса;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

зачет результатов онлайн-курса – подтверждение образовательными организациями факта признания результатов обучения по онлайн-курсу в реализуемых ими основных или дополнительных образовательных программ;

переаттестация – дополнительная процедура, проводимая, как правило, в форме собеседования, для подтверждения качества и объема знаний у обучающегося, освоившего онлайн-курс, если объем онлайн-курса не совпадает с объемом дисциплины в основной образовательной программе и в целях выставления оценки по результатам промежуточной аттестации;

сертификат – документ, подтверждающий оценку результатов освоения обучающимся онлайн-курса;

онлайн-прокторинг – процедура идентификации личности слушателя онлайн-курса и контроля условий прохождения им мероприятий по оценке результатов обучения.

1.3. Сетевое взаимодействие МЦК, РЦК и образовательных организаций осуществляется в целях повышения доступности качественного образования, увеличения мобильности обучающихся и снижения совокупных издержек на образовательные программы через разработку и реализацию онлайн-курсов.

1.4. Направления взаимодействия:

реализация образовательных программ с использованием онлайн-курсов, размещенных на информационно-коммуникационной платформе МЦК;

создание единого информационного пространства, позволяющего обучающимся выбирать наиболее подходящие для них онлайн-курсы и формировать индивидуальные образовательные траектории;

создание и обеспечение функционирования совместных сетевых сервисов с целью реализации образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов;

обеспечение качества онлайн-обучения в среднем профессиональном образовании Московской области;

обмен лучшими практиками по специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

1.5. Для реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов участники взаимодействия разрабатывают и утверждают локальные нормативные акты, а также вносят изменения и дополнения в договора о сетевом взаимодействии.

1.6. Образовательная организация - участник сетевого взаимодействия является пользователем и разработчиком контента, получает доступ к консолидированным ресурсам региональной информационно-коммуникационной платформы.

## **II. Порядок взаимодействия**

2.1. Разработка и реализация онлайн-курсов осуществляется на проектной основе в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом технических возможностей информационно-коммуникационной платформы МЦК и включает последовательность следующих этапов: планирование, создание, размещение, отбор, использование, мониторинг процесса и результатов освоения образовательных программ с использованием онлайн-курсов.

2.2. Планирование разработки онлайн-курсов осуществляется ежегодно на основе мониторинга наиболее востребованных образовательных программ и лучших образовательных практик.

Результатом планирования является перечень онлайн – курсов, разрабатываемых и реализуемых в текущем году.

2.3. Разработка онлайн-курсов, осуществляется рабочей группой (далее – рабочая группа) созданной на базе РЦК с участием образовательных организаций, реализующим профильные образовательные программы.

Рабочие группы формируются из числа преподавателей, методистов, руководителей структурных подразделений образовательных организаций в соответствии с профилями подготовки

2.3.1. Предметом взаимодействия являются лучшие практики разработки онлайн-курсов; техническая, методическая и педагогическая поддержка разработки онлайн-курсов.

2.3.2. Сетевое взаимодействие по разработке онлайн-курсов включает: анализ учебных планов и определение необходимых условий для интеграции онлайн-курса в образовательную программу;

разработку сценария, структуры и содержания онлайн-курса;

подготовку контрольно-оценочных средств, позволяющих провести объективную оценку компетентностно ориентированных результатов обучения;

разработку программы организационно-методической поддержки онлайн-курса.

2.3.3. Рабочие группы при разработке онлайн-курсов самостоятельно определяют соотношение объема учебного материала и форм его представления (аудио, видео, текстовые материалы и т.д.) и несут ответственность за качество их разработки.

2.3.4. Правообладателем разработанных образовательных продуктов является МЦК.

2.4. Размещение онлайн-курса на региональной информационно-коммуникационной платформе МЦК включает:

первичное размещение онлайн-курса для доступа экспертов;

проведение технической и содержательной экспертизы;

размещение онлайн-курса в открытом доступе и включение его в реестр рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ образовательным организациям (при условии положительного экспертного заключения).

При размещении онлайн - курсов:

2.4.1. Предметом взаимодействия выступает обеспечение качества онлайн-курсов и бесперебойности доступа к ним.

2.4.2. Условиями размещения качественных онлайн-курсов выступают: создание и функционирование экспертного совета; наличие разработанной системы показателей оценки качества онлайн-курсов и процедур экспертного оценивания, включающего проведение методической, содержательной, технической, дизайнерской оценки онлайн-курсов.

2.4.3. Взаимодействие строится на принципах цикличности и распределенной ответственности, обеспечивающих оперативность доведения

онлайн-курсов правообладателями до соответствия установленным требованиям в случае отрицательной первичной экспертизы.

2.5. Реализация онлайн-курсов на региональной онлайн-платформе включает отбор, использование, мониторинг процесса и результатов освоения образовательных программ с использованием онлайн-курсов.

2.5.1. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается сертификатом о результатах освоения онлайн-курсов, выданным МЦК. Информация в сертификате должна обеспечивать возможность однозначной идентификации личности обучающегося, которому сертификат был выдан и иметь ссылку на электронный ресурс, подтверждающий выдачу сертификата.

2.5.2. Включение онлайн-курсов в образовательные программы требует организации учета и хранения результатов образовательного процесса с применением онлайн-курсов на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

### **III. Функции участников**

3.1. Функции МЦК включают:

3.1.1. Обеспечение функционирования региональной информационно-коммуникационной платформы и включения размещенных на ней онлайн-курсов в ресурс «одного окна».

3.1.2. Подключение РЦК и образовательных организаций к региональной онлайн-платформе, осуществляющееся через подачу заявки в МЦК.

3.1.3. Информирование РЦК, образовательных организаций о возможностях региональной информационно-коммуникационной платформы и технических требованиях к разработке онлайн-курсов.

3.1.4. Формирование и отправка в Экспертный совет по оценке качества образовательных онлайн-ресурсов Московской области (далее — Экспертный совет) заявки на проведение экспертизы онлайн-курсов.

3.1.5. Размещение и поддержку функционирования онлайн-курсов, получивших положительное заключение Экспертного совета, на региональной информационно-коммуникационной платформе.

3.1.6. Формирование и обновление два раза в год реестра онлайн-курсов по профилям подготовки.

3.1.7. Обеспечение процедуры онлайн-прокторинга, включающей в себя идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения

3.1.8. Обеспечение статистической оценки результативности онлайн-курсов на основе поведения пользователей для рейтингования их на региональной информационно-коммуникационной платформе.

3.1.9. Подготовку и выдачу обучающимся документов, подтверждающих успешное освоение онлайн-курсов.

3.1.10. Организацию учета и хранения результатов освоения онлайн-курсов.

3.2. Функции РЦК:

3.2.1. Организуют деятельность рабочих групп, разрабатывающих онлайн-курсы.

3.2.2. Обеспечивают привлечение в состав Рабочих групп методистов, специалистов в области онлайн-технологий, экспертов Worldskills.

3.2.3. Обеспечивают первичную учебно-методическую экспертизу онлайн-курса (с привлечением Региональных учебно-методических объединений).

3.2.4. Отправляют, прошедшие первичную учебно-методическую экспертизу РУМО прошедшие онлайн-курсы в МЦК.

3.2.5. Поддерживают в актуальной готовности паспорта онлайн-курсов, размещенных на региональной информационно-коммуникационной платформе.

3.2.6. Заключают договора с МЦК о размещении на региональной информационно-коммуникационной платформе, разработанных и прошедших экспертную оценку онлайн-курсов.

3.2.7. Осуществляют организационно-методическое и кураторское сопровождение разработанных онлайн-курсов, размещенных на региональной информационно-коммуникационной платформе.

3.2.8. Осуществляют сбор и аналитику обратной связи от пользователей (отзывы и балльные оценки) для оперативной доработки онлайн-курсов и устранения технических и содержательных проблем.

3.2.9. Координируют и планируют онлайн-обучение по профилю подготовки.

3.3. Функции образовательной организации:

3.3.1. Осуществляет ежегодный отбор онлайн-курсов для использования в рамках образовательных программ.

3.3.2. Заключает с МЦК договора о реализации образовательной программы с использованием онлайн-курсов.



3.3.3. Вносит в учебные планы и локальные акты изменения, связанные с введением в образовательный процесс онлайн-курсов (Положение о прохождении промежуточной аттестации, Положение об онлайн-обучении, Положение о зачете результатов онлайн-курсов освоении основных и дополнительных образовательных программ, Положение о кураторском сопровождении онлайн-обучения и др.).

3.3.4. Определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся при освоении онлайн-курсов, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

3.3.5. Назначает лицо, ответственное за реализацию онлайн-обучения в образовательной организации, из числа педагогических или методических работников, которое осуществляет:

- координацию деятельности участников образовательных отношений с использованием онлайн-курсов;

- публикацию актуального перечня онлайн-курсов на сайте образовательной организации (не позже, чем за месяц до начала семестра);

- информирование студентов об онлайн-курсах, рекомендованных для освоения в рамках образовательной программы;

- взаимодействие с МЦК и разработчиками онлайн-курсов, осуществляющими их поддержку;

- организационно-методическое сопровождение деятельности кураторов по онлайн-обучению;

- анализ эффективности обучения с использованием онлайн-курсов.

3.3.6. Для оперативного сопровождения обучающихся на онлайн-курсах к учебным группам прикрепляет кураторов по онлайн-обучению из числа преподавателей, за которыми закреплена дисциплина (профессиональный модуль) соответствующего профиля.

Обязанности куратора по онлайн-обучению включают:

- проведение организационного собрания с обучающимися;

- курирование и регистрация обучающихся на онлайн-платформе;

- доведение до обучающихся порядка освоения онлайн-курсов ОК, графика прохождения контрольных точек и аттестационных испытаний;

- консультирование обучающихся по вопросам работы с ресурсами онлайн-платформы;

- контроль хода образовательного процесса;

- организация проведения процедур итогового контроля по результатам освоения онлайн-курсов;

- организация процедуры зачета результатов освоения онлайн-курсов.

#### **IV. Ответственность**

4.1. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств участниками сетевого взаимодействия определена договорами о сотрудничестве.

Лист согласования к документу № согл-284042895-1 от 01.03.2018  
Инициатор согласования: Крахина Мария Николаевна Главный специалист  
отдела среднего профессионального образования  
Согласование инициировано: 01.03.2018 15:51

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
1	Сметанина Т.В.		Согласовано 01.03.2018 15:51	-
2	Сторчак Л.Н.		Согласовано 01.03.2018 15:52	-
3	Картушин Ю.В.		ЭП Подписано 01.03.2018 17:11	-