

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю

ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных

Адаптированная программа
среднего профессионального образования
для обучающихся
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование квалификации

программист

Жуковский, 202_г.

Адаптированная программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04
Разработка, администрирование и защита баз данных **разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1447

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390

- Положением о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский техникум» утвержденного приказом директора техникума от 14 сентября 2020 года № 1024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ профессионального модуля ПМ 04 «Разработка, администрирование и защита баз данных»

1.1. Общие положения программы практики

Адаптированная программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05. Разработка, администрирование и защита баз данных является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа практики обеспечивает подготовку специалистов среднего звена для освоения квалификации **Программист** и основного вида деятельности (ВД 11) Разработка, администрирование и защита баз данных.

Сферой деятельности студентов являются предприятия и организации различных отраслей. Базой практики является лаборатория «Программирование баз данных».

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты практики

Цель: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по виду деятельности: Разработка, администрирование и защита баз данных по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Задачи практики: формирование общих компетенций и профессиональных компетенций.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Планируемые результаты практики:

профессиональные компетенции:

| Вид деятельности | Код и наименование компетенции | Требования к умениям и практическому опыту |
|--|--|---|
| ВД 11. Разработка, администрирование и защита баз данных | ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. | Практический опыт в: <ul style="list-style-type: none">• работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;• использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;• работе с документами отраслевой направленности |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с современными case-средствами проектирования баз данных(У1); • проектировать логическую и физическую схемы базы данных(У2) |
| ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области | <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; • использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; • работе с документами отраслевой направленности | |
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с современными case-средствами проектирования баз данных; • проектировать логическую и физическую схемы базы данных • создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных(У3) | |
| ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области. | <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; • использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; • работе с документами отраслевой направленности | |
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с современными case-средствами проектирования баз данных; • проектировать логическую и физическую схемы базы данных • создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных | |
| ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. | <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; • использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; • работе с документами отраслевой направленности | |
| | <p>Умения:</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • работать с современными case-средствами проектирования баз данных; • проектировать логическую и физическую схемы базы данных • создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных |
| | <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных</p> | <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; • использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; • работе с документами отраслевой направленности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с современными case-средствами проектирования баз данных; • проектировать логическую и физическую схемы базы данных; • создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; • применять стандартные методы для защиты объектов базы данных(У4); • выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры(У5); • выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры(У6) |
| | <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации</p> | <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; • использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; • работе с документами отраслевой направленности |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с современными case-средствами проектирования баз данных; • проектировать логическую и физическую схемы базы данных; • создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; • применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; • выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; • выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры • обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных |
|--|--|---|

Общие компетенции:

| Код | Наименование компетенции | Требования к умениям |
|-------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и решать её; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя) |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять необходимые источники информации; осуществлять поиск информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: применять современную научную профессиональную терминологию; понимать возможности профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: взаимодействовать с коллегами, преподавателями в ходе проектирования профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; поддерживать режим ресурсосбережения при выполнении работ в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умения: пользоваться профессиональной документацией на русском языке на бумажных и электронных носителях |
| ОК11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Умения: использовать финансовые знания при решении профессиональных задач в рамках осваиваемого вида деятельности |

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 54 часов.

Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| Планируемые результаты | Виды работ | Номер задания по практике | Наименование лаборатории, необходимое оборудование | Количество часов |
|-----------------------------|---|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1; ОК 3 У.1; У.2 | Проектирование ERD-модели | Задание 1 Построение базы данных по ERD-модели | Лаборатория программного обеспечения компьютерных систем, лаборатория программирования и баз данных. | 6 |
| ОК 1; ОК 3 У.1; У.2 | Создание базы данных по ERD-модели, скрипту. Выполнение резервного копирования, восстановление резервной копии. Экспорт БД в скрипт и резервную копию. | Задание 2 Выполнение резервного копирования, восстановление резервной копии. | | 6 |
| ОК 1; ОК 3 У.1; У.2 | Импорт данных. Приведение исходных данных файлов к виду, подходящему к импорту. | Задание 3 Приведение исходных данных файлов к виду, подходящему к импорту. | | 6 |
| ОК 1-ОК 3, ОК-9, У.4-У.6 | Работа с запросами. | Задание 4 Построение простых и сложных запросов на | Лаборатория программного обеспечения компьютерных систем, лаборатория программирования и баз данных. | 6 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|-----------|
| | | выборку данных из базы | | |
| ОК 1-ОК 3, ОК-9, У.4-У.6 | Создание объектов БД: Представление View | Задание 5 Создание представлений | | 6 |
| | | | | |
| ОК 1-ОК 3, ОК-9, У.1-У.3 | Создание объектов БД: Триггеры. | Задание 6 Создание триггеров | Лаборатория программного обеспечения компьютерных систем, лаборатория программирования и баз данных. | 6 |
| ОК 1-ОК 3, ОК-9, У.1-У.3 | Создание объектов БД: Процедуры. | Задание 7 Создание хранимых процедур | | 6 |
| ОК 1-ОК 3, ОК-9, У.1-У.3 | Создание объектов БД: Функции. | Задание 8 Создание функций | | 6 |
| | | | | |
| ОК 1-ОК 3, ОК-9, У.1-У.6 | Формирование отчета | Задание 9 Подведение итогов по пройденной практике | Лаборатория программного обеспечения компьютерных систем, лаборатория программирования и баз данных. | 6 |
| ИТОГО: | | | | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к базам практики:

Требования к материально-техническому обеспечению программы практики

Реализация учебной практики предполагает наличие условий для обучающихся и специальных помещений: лаборатории «Программного обеспечения компьютерных систем, программирования и баз данных».

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата отражена специфика требований к доступной среде:

- организация безбарьерной среды архитектурной среды образовательной организации; организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных систем, программирования и баз данных» оснащена:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;

Реализация программы практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в лабораториях предусматриваются передвижные, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Технические средства обучения: компьютеры со специальным интерфейсом, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point, Photoshop и др., мультимедийный проектор, экран, а также специальные устройства для чтения «говорящих» книг, телефонные устройства с текстовым выходом и

Адаптированная программа обеспечена учебно-методической документацией по практике в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Во время практической и самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

3.2 . Информационное обеспечение реализации программы практики

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Разработка, администрирование и защита баз данных. Учебное пособие/ Федорова Г.И. Изд.: КУРС, Инфра-М. Среднее профессиональное образование. 2018. - 336
2. Кумскова И. А. Базы данных: учебник для СПО, - М.: КНОРУС, 2016. - 488 с.
3. Агальцов В.П. Базы данных: Учебное пособие, - М.: Мир, 2017. - 374 с.

Дополнительные источники:

1. Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В. Базы данных практическое применение СУБД SQL и NOSQL-типа для проектирования информационных систем: учеб. пособие. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013. - 598 с.
2. Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник. Издательство . - Питер. - 2016. - 992 с.
3. Немет Э., Снайдер Г., Трент Р. Хейн, Бэн Уэйли. Unix и Linux. Руководство системного администратора. Изд. Вильямс: 2014. - 1312 с.
4. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 7-е издание. Пер. с англ. — М. : Издательский дом «Вильямс», 2013. - 459 с.
5. Гутман Б., Бэгвилл Р. Политика безопасности при работе в Интернете — техническое руководство: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2013. - 348 с.

Информационные источники:

Интернет - ресурсы:

1. Базы данных. Распределенные и удаленные базы данных [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookin>. Дата обращения: 31.08.2017 г.
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
3. Информационные образовательные ресурсы сети Интернет. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.netvalley.com/library/hyperbook>, свободный. - Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
6. Лучшие вики-учебники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ru.wikibooks.org/wiki/Операционные_системы. Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
7. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. -Режим доступа: www.uksap.ru/content/top_navigation/mediacentr/biblioteka/page3.php. Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
8. Статья «Операционные системы» [Электронный ресурс]. -Режим доступа: www.tadviser.ru/index.php. Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.

Портал для системных администраторов и программистов [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <https://www.osp.ru/winitpro>. Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с заболеваниями опорно-двигательного аппарата обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического, печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературой изданной последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных

технических и программных средств.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата печатные и электронные образовательные ресурсы обеспечиваются в формах, в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Процедура оценивания результатов практики для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата предусматривает предоставление информации в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

4.2. Для получения оценки по практике студент обязан представить следующий **комплект отчетных документов:**

- заполненный дневник;
- отчет по практике, который формируется из отчетных документов по каждому дню практики по результатам выполненных заданий

4.3. **Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций**

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Руководитель практики определяет студенту задание на каждый день практики, контролирует его выполнение и отражение в дневнике практики, проверяет дневник практики и выставляет текущую оценку за каждый день практики, за выполнение задания в целом или за каждый вид выполненной работы.

Руководитель практики осуществляет оценивание умений и первоначального практического опыта студента.

Оценивание по практике производится в виде дифференцированного зачета с ответами на вопросы по документальному оформлению хозяйственных операций отраженных в журнале фактов хозяйственной деятельности предприятия.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов студента по практике.

Профессиональные компетенции

| Код и наименование компетенции | Требования к умениям и практическому опыту | Формы контроля |
|--|---|---|
| <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> | <p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы</p> |
| <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области</p> | <p>Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы</p> |
| <p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области</p> | <p>Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. | Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД | Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы |
| ПК 11.5. Администрировать базу данных | Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры. | Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы |
| ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации | Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных. | Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы |

Общие компетенции

| Код и наименование компетенции | Требования к умениям | Формы контроля |
|--|--|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. | Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p> |
| <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p> |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p> |
| <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p> |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную</p> | <p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | | <p>практики. Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p> |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p> |
| <p>ОК 9. Использовать информационные</p> | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Использовать современное программное обеспечение.</p> | <p>практики. Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p> |
| <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p> |