

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор
электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

Адаптированная образовательная программа
среднего профессионального образования
для обучающихся
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование квалификации

программист

Жуковский, 202__ г.

Адаптированная образовательная программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547);

- Примерной программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;

- Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662): "мастер по обработке цифровой информации оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин";

- Основе профессионального стандарта 06.013 "Специалист по информационным ресурсам" (утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 629н; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N 34136);

- Основной образовательной программе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07 - 170511 от 11.05.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В 30 ДРУГИХ ООП	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и является основой для усвоения разработки баз данных.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Адаптированная программа профессионального модуля является частью АООП техникума по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547», а также общих и профессиональных компетенций.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

	применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Выполнять работы по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	
ПК 12.1	Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения
ПК 12.2	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах
ПК 12.3	Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета
ПК 12.4	Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе

- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;
- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- энергосберегающие технологии;
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства;
- назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств;
- структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств.

1.3. Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля:

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. М	ДК 04.01 Пакеты прикладных программ		
ПК 12.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин; - подготовки оборудования компьютерной системы к работе; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; - производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств; - диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; - выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения; - выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;

<p>ПК 12.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки оборудования компьютерной системы к работе; - инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы; 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров; - создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц; - создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций; - использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций; - вводить, редактировать и удалять записи в базе данных; - эффективно пользоваться запросами базы данных; - создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; - производить сканирование документов и их распознавание; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств;
---	--	---	---

		<p>- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах;</p>	
<p>ПК 12.3</p> <p>Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета</p>	<p>- использования ресурсов локальной вычислительной сети;</p> <p>- использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет;</p>	<p>- управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;</p> <p>- осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера;</p> <p>- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов; -</p>	<p>- классификацию и назначение компьютерных сетей;</p> <p>- программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета;</p>
<p>ПК 12.4</p> <p>Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе документации.</p>	<p>- применения средств защиты информации в компьютерной системе.</p>	<p>- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;</p> <p>- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;</p>	<p>- виды носителей информации;</p> <p>- основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам</p>

			компьютерной системы.
ПК 12.5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проектирует основные направления профессионального и личного развития	- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования

Спецификация ОК профессионального модуля

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>		
	<i>Действия (дескрипторы)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Решает профессиональные задачи с получением эффективного результата	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для

		<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Находит информацию необходимую для решения поставленной задачей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективно выстраивает взаимоотношения с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотно применяет информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует грамотную устную и письменную речь в рамках профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

		темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Общий объем - 322 часов, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 166 часов,
- самостоятельная работа обучающихся - 2 часа,
- консультации - 2 часов,
- экзамен - 8 часов,
- учебная практика - 72 часов,
- практика по профилю специальности - 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Общий объем (всего)	322
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	124
в том числе:	
теоретическое обучение	124
лабораторные работы	10
практические занятия	32
контрольные работы	-
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (при наличии)	2
Итоговая аттестация — экзамен по модулю	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия					внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа) *	В т.ч. промежуточная аттестация	В т.ч. консультации	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа) *;		
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
ПК 12 1 ПК 12 2 ПК12 3 ПК 12 4ПК12 5 ОК 1,2,4,9,10	Раздел 1. МДК.04.01 Пакеты прикладных программ	174	124	42	-	-	2	2	-	-	-
ПК 12 1 ПК 12 2 ПК12 3 ПК 12 4ПК12. 5	Раздел 2. Учебная практика	74	-	-	-	-	-	-	-	72	-
ПК 12 1 ПК 12 2 ПК12 3 ПК 12 4ПК12 5 ОК 1,2,4,9,10	ПП05.01 П профилю специальности	74	-	-	-	-	-	-	-	72	-
Экзамен по ПМ.05		8									
Всего :		322	124	42	-		2	2	-	144	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	<i>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</i>
МДК 04.01 Пакеты прикладных программ			174	
Раздел 1. Подготовка оборудования компьютерной системы к работе, инсталляция, настройка и обслуживание программного обеспечения			30	
Тема 1.1. Работа с устройствами компьютерной системы	Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь	2	8	ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Изучение архитектуры ЭВМ, структуры и основных принципов работы ЭВМ			ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
Тема 1.2. Работа с программным обеспечением	Программное обеспечение компьютерных систем Структура программного обеспечения ПК Операционная система Windows	2	12	ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10

компьютерной системы	Тематика практических занятий и лабораторных работ Установка операционной среды, настройка интерфейса ОС (рабочий стол, безопасность системы, подключение к сети). Установка прикладных программ. Управление файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете	2		
Тема 1.3. Диагностика неисправностей системы, ведение документации	Диагностика и устранение неисправностей аппаратной части ПК	2	10	ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Диагностика простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники Оформление отчетной документации в соответствии с перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации ЭВМ	2		ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
Раздел 2. Создание и управление на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работа в графических редакторах			88	
Тема 2.1. Работа в текстовом процессоре	Текстовый редактор Microsoft Word Работа со шрифтами	2	16	ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
	Сканирование текстовых документов и их распознавание Создание документов в текстовом процессоре, создание документов с помощью шаблонов, ввод текстовой информации, сохранение документов Работа с таблицами в текстовом процессоре.	2		ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
Тема 2.2. Работа в редакторе	Табличный процессор Microsoft Excel Работа с файлами в Excel	1	14	ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5

электронных таблиц				ОК 1,2,4,9,10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Создание и форматирование таблицы в редакторе электронных таблиц Вычисление с помощью формул в электронной таблице Работа со встроенными функциями в электронной таблице	1		
Тема 2.3. Работа в программе подготовки и просмотра презентаций	Общие сведения о программе подготовки презентаций Microsoft PowerPoint	2	10	ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Построение презентации различными способами Обработка объектов слайдов презентации	2		ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
Тема 2.4. Работа в системе управления базами данных	Работа в системе управления базами данных MS Access	2	36	ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Ввод данных в таблицы базы данных Создание простых запросов без параметров и с параметрами. Создание отчетов.	2		ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
Тема 2.5. Работа в графических	Графические редакторы	2	12	ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10

редакторах	Тематика практических занятий и лабораторных работ Рисование объектов средствами графического редактора. Работа с текстом в программе векторной графики. Работа с эффектами программы векторной графики. Вставка и редактирование готового изображения с использованием программ растровой графики.	2		ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
Раздел 3. Использование ресурсов технологий и сервисов Интернета			34	
Тема 3.1. Работа с ресурсами Интернета	Глобальная сеть Internet Возможности сети Internet	1	34	ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Создание и обмен письмами электронной почты. Навигация по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера. Поиск, сортировка и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов. Пересылка и публикация файлов данных в Интернете.	1		ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
Раздел 4. Обеспечение защиты информации в компьютерной системе			14	
Тема 4.1. Защита информации при работе с офисными приложениями	Защита документов Microsoft Office Общие принципы парольной защиты документов	2	14	ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5 ОК 1,2,4,9,10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Использование штатных средств защиты операционной системы и	2		ПК 12.1 ПК 12.2. ПК12.3 ПК 12.4.ПК12.5

	прикладных программ. Применение парольной защиты. Установка антивирусных программ, их настройка. Обновление базы. Выполнение архивирования данных. Выполнение резервного копирования и восстановления данных		ОК 1,2,4,9,10
Консультации		2	
Самостоятельные работы		2	
Учебная практика		72	
Производственная практика		72	
Экзамен по профессиональному модулю		8	
Всего		322	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации адаптированной программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

1. рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
2. программное обеспечение сетевого оборудования;
3. обучающее программное обеспечение.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с заболеваниями опорнодвигательного аппарата отражена специфика требований к доступной среде:

- организация безбарьерной среды архитектурной среды образовательной организации; организация рабочего места, обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются передвижные, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Технические средства обучения: компьютеры со специальным интерфейсом, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, MS SQL Server, мультимедийный проектор, экран, а также специальные устройства для чтения «говорящих книг, телефонные устройства с текстовым выходом в интернет.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебнометодической документацией по дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с заболеваниями опорно-двигательного аппарата обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического, печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературой, изданной последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов, обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата печатные и электронные образовательные ресурсы обеспечиваются в формах, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Во время практической и самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации адаптированной программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Коньков, К. А. Устройство и функционирование ОС Windows. Практикум к курсу Операционные системы. /Учебное пособие // К.А. Коньков. М.: Бином, Лаборатория знаний Интуит, 2013.
2. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования / - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / . - 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные печатные источники:

1. Жмакин А. П. Архитектура ЭВМ : учеб. пособие для вузов / А. П. Жмакин. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : БХВ-Перербург, 2010. - 352 с. : ил. - (Учебная литература для вузов)
2. Сафонов, В.О. Основы современных операционных систем: учебное пособие. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 583 с.
3. Уваров, С. 500 лучших программ для вашего компьютера (2 CD) / С. Уваров. СПб.: Питер, 2009. --320 с.

Электронные источники:

1. Информационный портал по безопасности www.SecurityLab.ru.
2. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>
3. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
4. Справочно-правовая система «Гарант» » www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование www.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 12.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения	Демонстрировать умения и практические навыки в подготовке оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 12.2 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах	Проявление умения и практического опыта в работе с текстовыми документами, таблицами и презентациями, а также базами данных	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

<p>ПК 12.3 Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета</p>	<p>Умение пользоваться ресурсами локальных вычислительных сетей, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации</p>	<p>тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 12.4 Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе</p>	<p>Применение средств защиты информации в компьютерной системе</p>	<p>тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>Критерии оценки</p>	<p>Методы оценки</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>
---	--	---

	качества выполнения профессиональных задач	образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому	

	практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Изучение профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» завершается экзаменом в традиционной форме - ответ на вопросы билета, который содержит вопросы, отражающие теоретические основы курса и практическое задание.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» может быть использована в профессиональной подготовке специалистов по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.