УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ СПО МО «Жуковский авиационный техникум

имени В.А. Казакова»

_И.С. Фалеева

31 » aligama 2015 r.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова»

по специальности среднего профессионального образования **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** по программе **базовой** подготовки

Квалификация: **техник по компьютерным системам** Форма обучения - **очная** Нормативный срок освоения $О\Pi O\Pi - 3$ года и **10** месяцев на базе **основного общего** образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОО

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБОУ СПО МО «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова» разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон об образовании);
- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 849 (зарегистрирован Министерством юстиции, регистрационный 21 августа 2014 г. № 33748)
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200).
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении организации получения среднего общего доработанных рекомендаций по освоения образовательных программ образования пределах профессионального образования на базе основного общего образования с учетом государственных образовательных стандартов федеральных требований специальности среднего профессионального получаемой профессии ИЛИ образования»
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном

образовании и их дубликатов";

- приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061 "О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291"
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в ГБОУ СПО МО «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и форме получения образования.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 54 академических часа в неделю.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Последовательность и чередование теоретических занятий и практик определяется расписанием занятий и графиком учебного процесса.

Все виды аудиторных занятий проводятся в виде пар (двух подряд академических часов). Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Время работы студентов на производственной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек будет использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Консультации проводятся сверх установленной максимальной нагрузки. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловой комиссии.

Консультации предполагают вторичный разбор учебного материала, который либо

слабо усвоен студентами, либо не усвоен совсем. Основная цель консультаций - восполнение пробелов в знаниях студентов. К такому виду консультаций относятся текущие индивидуальные и групповые консультации по учебному предмету и предэкзаменационные консультации. Во время консультаций по курсовому и дипломному проектированию, консультации в период проведения учебных и производственных практик преподаватель может разъяснять способы действий и приемы самостоятельной работы с конкретным материалом или при выполнении конкретного задания.

Основная профессиональная образовательная программа СПО реализуется на 2-4 курсе и предусматривает 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 недели
Учебная практика	25 wayay
Производственная практика (по профилю специальности)	25 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели

Учебная и производственная практика студентов техникума проводится в соответствии с федеральным законодательством с учетом требований «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года № 291.

В соответствии с ФГОС предусмотрены следующие практики:

В соответствии с ФГОС предусмотрены следующие практики:

- 1) Учебная практика:
- практика электромонтажная 2 недели;
- практика электроизмерительная 2 недели;
- практика по цифровой схемотехнике -2 недели;
- практика по проектированию цифровых устройств 2 недели;
- практика по компьютерным технологиям 2 недели.
- 2) Производственная практика (практика по профилю специальности) 15 недель (проводится на предприятии)

Учебная практика проводится на базе техникума и позволяет студентам закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения и приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности, а также подготовить студентов к производственной практике.

Производственная практика (практика по профилю специальности) позволяет студентам закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения и приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности, научиться проектировать несложные детали и узлы летательных аппаратов и систем, технологического оборудования и оснастки.

Объектами профессиональной деятельности студентов в период практики на предприятии являются летательные аппараты (самолеты, вертолеты), их агрегаты, узлы, детали, системы, технологическое оборудование и процессы управления при производстве, техническое обслуживании и ремонт (ТОиР) летательных аппаратов.

Студенты в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должны ознакомиться с технологическими процессами изготовления деталей и сборки элементов планера летательных аппаратов, а также в соответствии с технической документацией, осуществлять техническое обслуживание оборудования.

На производственную практику (по профилю специальности) студенты получают индивидуальные задания. Индивидуальное задание составляется руководителем практики от техникума с учётом оснащенности и специфики конкретного производственного участка, на который направляется студент для прохождения практики.

Преддипломная практика является логическим продолжением теоретического этапа обучения и организуется с целями:

- проверки, углубления и закрепления знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для дипломного исследования;
- приобретения навыков самостоятельной работы по избранному виду деятельности;
- сбора эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы

Место прохождения производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной) могут выбирается студентом в соответствии с избранной им узкой специализацией и согласовывается с руководителем практики от учебного заведения. Желательно, чтобы оно совпадало с местом будущей работы, и выбор подкреплялся соответствующими договорами с организацией.

При отсутствии индивидуальных договоров устройство студентов для прохождения производственной практики осуществляется заместителем директора по учебнопроизводственной учебе на основе договоров с предприятиями.

Распределение студентов для прохождения производственной практики оформляемся приказом директора техникума с выдачей соответствующего направления на практику.

Изменение места прохождения производственной практики (по профилю специальности) допускается в исключительных случаях при наличии уважительных причин и оформляется дополнительным приказом.

Учебно-методическое руководство производственной практикой (по профилю специальности) обеспечивается преподавателями специальности.

На производственных участках деятельность студентов координируется высококвалифицированными работниками организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

Общая координация процесса прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от техникума.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) студент составляет отчет о проделанной работе.

Отчет студента является одним из основных документов, по которым производится оценка результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности).

К отчету прилагаются:

- отзыв характеристика, подписанная руководителем соответствующей организации и надлежащим образом заверенная;
- копия приказа о назначении на должность (если оно имело место);
- дневник прохождения практики;
- аттестационный лист;
- индивидуальное задание.

Документы, составленные студентом, подписываются руководителем практики от техникума и мастером производственного обучения от предприятия.

Все материалы по практике подшиваются в общую папку. Защита отчетов проводится по утвержденному графику.

По итогам производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной) предусмотрена форма промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

Материалы, оформленные не в соответствии с приведенными указаниями, возвращаются для доработки и устранения имеющихся недостатков.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с методическими рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200).
- Приказ Министерство образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Изучение общеобразовательного цикла ведется на первом курсе.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ СПО предусмотрено изучение базовых и профильных учебных дисциплин технического профиля.

К профильным дисциплинам относятся:

- математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия,
- информатика,
- физика.

К базовым дисциплинам относятся:

- русский язык и литература,
- иностранный язык,
- история,
- химия,
- биология,
- обществознание (включая экономику и право),
- физическая культура,
- ОБЖ.

К дисциплине по выбору студентов относится:

-введение в специальность

По всем дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», и экзаменационных дисциплин предусмотрена форма промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

По дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации:

- 1 семестр зачет,
- 2 семестр дифференцированный зачет.

Экзамены:

- русский язык и литература- письменно,

- математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия письменно,
- физика устно.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная составляющая (часть) основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования — система дополнительных требований к образовательным результатам, структуре основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, условиям их реализации, оцениванию качества освоения.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (936 часов обязательных учебных занятий) использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. За счет выделенных часов вариативной части ОПОП увеличены объемы часов имеющихся дисциплин и введены новые дисциплины. Распределение часов вариативной части представлено в таблице.

№ п/п	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Объём по ФГОС	Использовани е вариативной части	Всего	Обоснование
1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	176	608	
	В том числе:				Введение новых
	ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение	0	48	48	дисциплин для формирования соответствующих компетенций и
	ОГСЭ.06 Краеведение	0	48	48	получения дополнительных умений и знаний,
	ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда	0	40	40	необходимых для обеспечения конкурентоспособ
	ОГСЭ.08 Основы предпринимательства	0	40	40	ности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	180	12	192	Увеличение объема обязательного времени, отведенного на дисциплины, с целью более углубленного

					изучения
					дисциплин
3	Профессиональный учебный цикл	1512	712	2224	
	Общепрофессиональные				
3.1	дисциплины	720	652	1372	
	В том числе:				
	ОП.11 Экономика отрасли	0	120	120	Введение новых
	ОП.12 Охрана труда	0	40	40	дисциплин для
	ОП.13 Источники питания				формирования
	средств вычислительной			48	соответствующих
_	техники		48		компетенций и
	ОП.14 Компьютерные сети и	0		100	получения
	телекоммуникации		100		дополнительных
	ОП.15 Информационная	0	1.00	100	умений и знаний,
	безопасность		100		необходимых для обеспечения
	ОП.16 Система	0		0.0	конкурентоспособ
	автоматизированного	0	0.0	80	ности выпускника
	проектирования ОП.17 Основы		80 48	48	в соответствии с
	проектирования баз данных		48	48	запросами
	проектирования оаз данных				регионального
					рынка труда и
		Í			возможностями
					продолжения
					образования
	ОП.01-ОП.10	720	116	836	Увеличение
					объема
					обязательного
					времени,
					отведенного на
					МДК ПМ для
					формирования
					соответствующих
					компетенций,
					дополнительных
					умений и знаний, необходимых для
					обеспечения
					конкурентоспособ
					ности выпускника
					в соответствии с
					запросами
					регионального
					рынка труда и
					возможностями
					продолжения
					образования
3.2	Профессиональные модули	792	60	852	Увеличение

ОЛОТИ	2124	900 (100%)	3024	ооразования
				продолжения образования
				возможностями
				рынка труда и
				регионального
				запросами
				в соответствии с
				ности выпускника
				конкурентоспособ
				обеспечения
				необходимых для
				умений и знаний,
				дополнительных
				компетенций,
				соответствующих
				формирования
				МДК ПМ для
				отведенного на
				времени,
				обязательного
				объема

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов и формой контроля учебной работы студентов.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций студентов.

Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями техникума самостоятельно.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;

- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и учебной частью техникума.

При реализации модульных образовательных программ профессионального цикла изучение каждого модуля завершается контрольной точкой (рубежным контролем), проводимой в форме теста, контрольной работы и т.д.

Преподаватель самостоятельно определяет формы и методы контроля того или иного модуля. Контроль части учебного материала, изученной после проведения последней контрольной точки в семестре, по усмотрению преподавателя, может быть вынесен на зачёт или экзамен.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится классными руководителями учебных групп и заведующими отделениями в середине каждого семестра (промежуточная семестровая аттестация). Результаты успеваемости за данный период каждого студента и группы в целом предоставляются в учебную часть преподавателями, мастерами производственного обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности		енка индивидуальных ьных достижений
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	ОНРИЛТО
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами техникума и календарными графиками.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен по отдельной дисциплине,
- комплексный экзамена по двум или нескольким дисциплинам,
- экзамен (квалификационный).

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации (для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессиональных

модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации по усмотрению техникума):

- по дисциплинам общеобразовательного цикла зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине (МДК), комплексный экзамена по двум или нескольким дисциплинам (МДК).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по междисциплинарным курсам — дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике — дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Если профессиональный модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом учитываются результаты текущих форм контроля по каждому из МДК.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Зачеты по физической культуре не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр, если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, то данная неделя переносится на следующий семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, проводится промежуточная аттестация непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета или дифференцированного зачета разрабатываются преподавателем. Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины или МДК. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в протоколе и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах; 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), что фиксируется в зачетной ведомости (в том числе и неудовлетворительная) и зачетной книжке (кроме неудовлетворительной).

Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленных графиком учебного процесса согласно утверждаемого директором техникума расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин, МДК), обсуждается на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

Форма проведения экзамена по дисциплине, МДК (устная, письменная или смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине (МДК) в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Комплексные экзамена по двум или нескольким дисциплинам (МДК) принимается теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Возможно использование других систем оценок успеваемости студентов на экзамене. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной).

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине (МДК).

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является одно из решений: «вид деятельности освоен с оценкой_____ /не освоен». Оценка выставляется в баллах 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией. Экзамены (квалификационные) проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные графиком учебного процесса согласно утверждаемого директором техникума расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Содержание экзамена (квалификационного) разрабатывается соответствующей методической цикловой комиссией с обязательным согласованием представителями работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержание одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются методической цикловой комиссией.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ВКР выполняется под руководством преподавателей специальности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями специальности совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 25 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть;
- заключение, в котором содержаться выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 5 источников);
- приложения.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационная комиссии (ГЭК).

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГИА оценивается по принятой балльной системе по следующим показателям:

- актуальность темы;
- оценка методики исследований;
- оценка теоретического содержания работы;
- разработка мероприятий по реализации работы;
- апробация и публикация результатов работы;
- внедрение;
- качество выполнения ВКР;
- качество доклада на заседании ГЭК;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки ГИА определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется.

В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка ВКР (3 «удовлетворительно», 4 «хорошо», 5 «отлично»),
- вопросы и особое мнение членов комиссии.

При оценивании ВКР на 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита через год.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

	Обучение по		Производстве	нная практика		Государственная		Всего
Курсы	дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная	Промежуточная аттестация	(итоговая) аттестация	Каникулы	по курсам
1	2	3	4	5	6	7	8	9
І курс	39				2		11	52
II курс	32	8			2		10	52
III курс	32	2	5		2		11	52
IV курс	20		10	4	1	6	2	43
Всего	123	10	15	4	7	6	34	199

График учебного процесса

		Cei	нтяб	рь)ктяб	рь			Hos	ябрь		Д	екаб	рь			2	Янва	рь			Фев	вралі	ь		Ма	рт			Ап	рель				Ма	Й			ı	/юнь	,	\Box	1	Июль	,			Авг	уст	
курсы	1	8	3 1 4 2	15 2	22 29	$\overline{}$	_	20 26	27	3 9	10 16	17 23	24 30	•	_	-	22 28	4	11	12 18	25	1	8	15	22	23	2 8	15	22	_	5	12	\rightarrow	26	3	10	17	24	25 31	- 1	8 14	21	28	29	12	19	26	27	9	10 16	23	30
	1	1 :	2	3	4	5 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	5
1											Γ						17	= -	=																						22	::	::		-	-	=	-	-	-	-	-
2			Т													16	::	-	-				0	0	0	0													16	0	0	0	0	::			_			-	0	0
3																16	::	-	-	0	0						_							T			16	-0-	8	8	8	8	8	E	_	_		_	_		-	
4																	17	0	-			3	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Ш	Ш	111	Ш					\Box				
																																			\neg	\neg	_	\neg		\neg								\Box		\rightarrow	\neg	_

Условные обозначения:		
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0 Учебная практика	△ Подготовка к государственной итоговой аттестации
:: Промежуточная аттестация	8 Практика производственная (по профилю специальности)	III Государственная итоговая аттестация
<u></u> Каникулы	Х Практика производственная (преддипломная)	* Неделя отсутствует

3. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО) с получением среднего общего образования

		Фор	мып	ром				стаци	и по		ная нагру	0	нающихся бязателы горная на	129		Распред	пеление о	курсам	ной (ауди и семестр семестр)		нагрузки	
2					семе	страм	1			129	ная		вт	r. 9.	1.	сурс	111	cypc	m	курс	IV i	курс
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
					<u></u>										17нед	22нед	16нед	16нед	16нед	16нед	17нед	Знед
1	2									4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17
Q.ea	Общеобразовате учения цикл		ī		1529	baa / 3	3			2106	702	1494	318		612	792						
ОУД.01	Русский язык и литература	-	Э							283	88	195			85	110						
ОУД.02	Иностранный язык	-	ДЗ							169	52	117	117		5 t	66						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-	Э							340	106	234			102	132						
ОУД.04	История	-	ДЗ							170	53	l 17			51	66						
ОУД.05	Физическая культура	3	ДЗ							234	117	117	117		51	66						
ОУД 06	жао	-	ДЗ							100	30	70				70						
ОУД 07	Информатика	-	ДЗ							145	45	100	54		34	66						
ОУД.08	Физика	*	Э							177	55	122	18		34	88						
ОУД.09	Химия	ĭ	ДЗ							114	36	78	12		34	44						
ОУД 10	Обществознание (включая экономику и право)	-	ДЗ							160	52	108			68	40						
ОУД 11	Биология	+	ДЗ							114	36	78			34	44						
УД 01	Введение в специальность	ДЗ								100	32	68			68							
OFU 3.00	Общий гуманитерный и сориальна-эконамический учебный микл				33 2 1	1213 / (b			912	304	608	432	0	ø	0	160	160	64	64	136	24
OFC∋.01	Основы философии				ДЗ					63	15	48	14					48				
ОГСЭ.02	История			дз	3					63	15	48	14				48					
ОГСЭ 03	Иностранный язык			-	ДЗ	-		-	ДЗ	220	52	168	168				32	32	32	32	34	6
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	ДЗ	3	ДЗ	3	ДЗ	336	168	168	168				32	32	32	32	34	6

ОГСЭ.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	дз					63	1.5	48	30				48					
0ГСЭ.06	Краеведение		ДЗ				63	15	48	16					48				
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда				-	ДЗ	52	12	40	10								34	6
OFC 9.08	Основы предпринимательства				-	ДЗ	52	12	40	12								34	6
EH.00	Математический и общий остоственновиучный упобный цикл		Ou / 2)	цз / Оэ			288	96	192	40	0	0	0	64	128	0	0	0	0
EH.01	Элементы высшей математики	-	дз				192	64	128	20				64	64				
EH.02	Теория вероятностей и математическая статистика		ДЗ				96	32	64	20					64				
11.00	Профессиональный учебный цикл	-	0a / 20,	n3 / 12:	3		3336	1112	2224	887	80	0	0	352	288	512	512	476	84
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		03 / 12	дз / 5з			2058	686	1372	621	20	0	0	352	240	272	148	306	54
0П.01	Инженерная графика	×	ДЗ				192	64	128	128				80	48				
ОП 02	Основы электротехники		Э				120	40	80	36				32	48				
OI1 03	Прикладная электроника	*	Э				120	40	80	42				32	48				
ОП 04	Электротехнические измерения	1	д3				120	40	80	20				32	48				
ОП.05	Информационные технологии	Э					96	32	64	32				64					
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация			дз			72	24	48	12						48			
OH 07	Операционные системы и среды			Э			144	48	96	36						96			
ОП 08	Дискретная математика			ДЗ			120	40	80	40						80			
ОП 09	Основы алгоритмизации и программирования на современных языках	Э					168	56	112	72				112					
0П 10	Безопасность жизнедеятельности				дз		102	34	68	16							68		
O11.11	Экономика отрасли				-	ДЗ	180	60	120	24	20							102	18
ОП 12	Охрана труда				-	дз	60	20	40	8								34	6
OII.13	Источники питания средств вычислительной техники		дз				72	24	48	10					48				
ОП 14	Компьютерные сети и телекоммуникации				-	ДЗ	150	50	100	44								85	15
ОП 15	Информационная безопасность					ДЗ	150	50	100	45								85	15

ОП 16	Система автоматизированного проектирования			ДЗ		120	40	80	40							80		
ОП 17	Основы проектирования баз данных		ДЗ			72	24	48	16						48			
ПМ,00	Профессиональные модули	03 /	8дз / 7	'э		1278	426	852	266	60				48	240	364	170	30
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств		Эм			474	158	316	86	30				48	112	156		
МДК.01 01	Цифровая схемотехника	-	Э			240	80	160	66					48	112			
МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств			дз		234	78	156	20	30						156		
УП.01	Учебная практика по ПМ 01	-		дз				360						288		72		
ПП 01	Производственная практика по ПМ.01			дз				72								72		
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования		Эм			504	168	336	60	30					128	208		
МДК 02.01	Микропроцессорные системы		-	ДЗ		288	96	192	60	30					64	128		
МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования		3	Э		216	72	144	60						64	80		
УП.02	Учебная практика по ПМ 02																	
ПП 02	Производственная практика по ПМ 02			ДЗ				108								108		
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов		Эм			150	50	100	60								85	15
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов				- Э	150	50	100	60								85	15
УП 03	Учебная практика по ПМ.03																	
1111.03	Производственная практика по ПМ 03				ДЗ	3		180										180
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Эк			150	50	100	60								85	15
МДК.04 01	Освоение основных профессиональных приёмов				- ДЗ	150	50	100	60								85	15
УП.04	Учебная практика по ПМ 04																	
ПП.04	Производственная практика по ПМ 04				дз	В		180										180
	Bcer o	43 / 4	і2дз / 1	53		6642	2214	4428	1677	80	612	792	576	576	576	576	612	108
пдп	Преддипломыя практика														-			4 нед.
ГНА	Fосударственияя (итоговая) аттестяция																	6 нед.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Государственная (итоговая) аттестация

1. Программа базовой подготовки

1 1 Дипломный проект (работа)

Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня 2018 года (всего 4 нед)

Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня 2018 года (всего 2 нед.)

1 2. Государственные экзамены не предусмотрены

Зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП Зачеты по дисциплине (МДК) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины (МДК)

	дисциплины и МДК	11	11	11	12	9	7	10	10
	учебная практика	0	0	0	288	0	72	0	0
	производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	0	0	180	0	360
Beero	производственная практика (преддипломная практика)	0	0	0	0	0	0	0	144
	экзамены (в том числе КЭ)	0	3	2	2	2	3	0	3
	дифференцир. зачет	1	7	2	8	3	7	0	10
	зачет	O.	0	0	0	0	0	a	0

Количество зачетов указано без учета зачетов по дисциплине "Физическая культура"

18

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- социально-экономических дисциплин;
- математических лисшиплин:
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- инженерной графики;
- проектирования цифровых устройств;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
- операционных систем и сред;
- интернет-технологий;
- информационных технологий;
- компьютерных сетей и телекоммуникаций;
- автоматизированных информационных систем;
- программирования;
- электронной техники;
- цифровой схемотехники;
- микропроцессоров и микропроцессорных систем;
- периферийных устройств;
- электротехники;
- электротехнических измерений;
- дистанционных обучающих технологий.

Мастерские:

электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.