



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

_____ И.С. Фалеева

31 июля 2017 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ МО
«АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.А. КАЗАКОВА»
ЗА 2016–2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	5
1.1 Тип, вид, статус учреждения	5
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.3 Лицензия, государственная аккредитация	8
1.4 Характеристика контингента обучающихся	9
1.5 Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы)	9
1.6 Формы обучения, специальности, профессии	12
1.7 Наличие системы менеджмента качества	13
1.8 Форма и содержание вступительных испытаний	15
1.9 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)	15
1.10 Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе	16
1.11 Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	16
1.12 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	17
1.13 Органы государственно-общественного управления и самоуправления	20
1.14 Наличие сайта учреждения	21
1.15 Контактная информация	21
2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
2.1 Режим работы	22
2.2 Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работ	23
2.3 Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских)	23
2.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий	29
2.5 Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги)	36
2.6 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	50
2.7 Наличие и число мест в общежитии	55
2.8 Организация питания и медицинского обслуживания	55
2.9 Условия для занятий физкультурой и спортом	57
2.10 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	57
2.11 Стоимость обучения	59
2.12 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	60
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	61
3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	61
3.2 Региональный компонент реализуемых программ. Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение)	71
3.3 Используемые современные образовательные технологии	80
3.4 Использование информационных технологий в образовательном процессе	87

3.5	Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.....	89
3.6	Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)	92
3.7	Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении	108
3.8	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).....	109
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	111
4.1	Результаты итоговой аттестации обучающихся.....	111
4.2	Сведения о трудоустройстве выпускников.....	113
4.3	Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	116
4.4	Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.....	124
4.5	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	125
4.6	Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	125
4.7	Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, дипломы, грамоты учреждения).....	127
5.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	128
5.1	Годовой бюджет	128
5.2	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	128
5.3	Направление использования бюджетных средств	128
5.4	Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов.....	128
6	СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.....	129
6.1	Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.....	129
6.2	Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение	129
6.3	Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации	130
6.4	Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования	131
6.5	Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами	134
7	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	135
8	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	135
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	138

Публичный доклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» содержит аналитическую информацию и статистические материалы об основных результатах работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год и перспективах его дальнейшего развития.

Цель доклада - представить общественности достоверную информацию о достижении целевых показателей эффективности работы профессиональной образовательной организации в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», «Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», закона Московской области «Об образовании», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и другими документами, определяющими государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

Публичный доклад основан на результатах постоянного мониторинга образовательной деятельности, статистических данных и призван обеспечить информационную открытость работы коллектива техникума для представителей органов законодательной и исполнительной власти, обучающихся и их родителей, работодателей, педагогического сообщества, средств массовой информации, общественных организаций и других заинтересованных лиц.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» является старейшим техникумом города Жуковского. Техникум с апреля 1945 года готовит специалистов для производственных, научно-исследовательских предприятий и испытательных организаций оборонно-промышленного комплекса страны.

1.1 Тип, вид, статус учреждения

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» имеет:

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум образован в соответствии с приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата авиационной промышленности СССР от 11 апреля 1945 г. № 135/253Т как отделение Московского авиационного техникума им. Годовикова с обучением без отрыва от производства при ЛИИ НКАП (Летно-исследовательском институте Народного Комиссариата авиационной промышленности).

Реорганизован:

- распоряжением Совета Министров СССР от 18 февраля 1947 г. № 1384р отделение в филиал Московского авиационного техникума им. Годовикова при ЛИИ НКАП.
- постановлением Совета Министров СССР от 15 июля 1952 г. № 17864-РС филиал в Жуковский вечерний авиационный техникум.
- приказом Министра Авиационной Промышленности Союза ССР от 4 августа 1955 г. № о 516с516с Жуковский вечерний авиационный техникум в Жуковский вечерний авиационный техникум.
- постановлением Совета Министров СССР от 14 марта 1981 г. № 272, постановлением Совета Министров РСФСР от 27 марта 1981 г. № 174 Жуковскому авиационному техникуму присвоено имя В.А. Казакова.
- приказом Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. № 482 техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего

профессионального образования «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова».

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова» передано из федеральной собственности в собственность Московской области. В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» техникум принят в собственность Московской области и отнесен к типу бюджетных образовательных учреждений.
- постановлением Правительства Московской области № 281/15 от 22.04.2015г. «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» техникум с 16.02.2016 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»)

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» располагается по адресу: 140185, Московская область, г. Жуковский, ул. Кирова, д.3, корп.4, район ДК «Стрела».

Городской округ Жуковский является центром российской авиационной науки, где расположены:

- Центральный аэрогидродинамический институт (ЦАГИ) им. проф. Н. Е. Жуковского — крупнейший государственный научный авиационный центр России, один из ведущих мировых научных центров в аэрокосмической области.
- ГНЦ РФ ОАО «ЛИИ имени М.М. Громова» — научный центр по исследованиям и испытаниям авиационной техники. На территории ЛИИ расположены лётные базы ведущих авиационных конструкторских бюро — Сухого, Ильюшина, Туполева и др., ведется строительство штаб-квартиры Объединённой авиастроительной корпорации (ОАК).
- НИИ приборостроения им. В. В. Тихомирова — научно-исследовательский институт по разработке мобильных зенитных ракетных комплексов среднего действия и систем управления вооружением самолетов, центр науки и высоких технологий.
- Московский научно-исследовательский институт «Агат» — институт по разработке радиолокационных головок самонаведения (РГС) для ракет,

- Научно-исследовательский институт авиационного оборудования НИИ АО — опытно-конструкторская деятельность и разработки комплексов и систем бортового оборудования летательных аппаратов
- Экспериментальный машиностроительный завод имени В. М. Мясищева,
- Центр научно-технических услуг «Динамика» — одно из ведущих российских предприятий в области технологий моделирования сложных авиационных комплексов и создания технических средств обучения летного и инженерно-технического персонала.

В г.о. Жуковский также расположены:

- Жуковский машиностроительный завод (ЖМЗ) — производство авиационной спецтехники (электроагрегаты, заправщики, газозарядные станции, установки воздушного запуска), бытовых отопительных и водонагревательных аппаратов;
- Жуковский деревообрабатывающий завод — производство пиломатериалов, оконных и дверных блоков, клееных изделий и оборудования;
- Российская стекольная компания — переработка стекла для использования в строительстве, производстве мебели, бытовой технике, производство стеклопакетов;
- ЗАО «Алютек» — производство конструкций из алюминиевого профиля;
- ООО "Завод минеральных вод «Берегиня»;
- Завод монтажных заготовок;
- Заводы пищевой промышленности компаний: «Инко», Nestle, «Жуковский хлеб»;
- Предприятия торговли города: торговый центр «Навигатор», торговый центр «Океан», представительства российских и европейских сетевых брендов: SPAR, Пятёрочка, Перекрёсток, Дикси, Берингов и другие;
- Жуковский Союз предпринимателей — негосударственная, некоммерческая, общественная организация, объединяющая предприятия и предпринимателей различных форм собственности на территории города Жуковского и Раменского района Московской области.

Техникум имеет в своем составе филиал ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», который располагается на территории г. Раменское по адресу: ул. Михалевича, д. 58. Филиал в г. Раменское ведет образовательную деятельность в помещениях ОАО «Раменский приборостроительный завод» по договору безвозмездного пользования с 1943 года.

В г. Раменском расположены:

- Концерн «Авионика» - создан на основе НПЦ «Технокомплекс» и объединяет ведущие российские предприятия авиаприборостроения: НПЦ «Раменское приборостроительное конструкторское бюро» и «Раменский приборостроительный завод».
- Внесён в перечень стратегических предприятий РФ. Его задачами являются оперативная модернизация и оснащение Вооруженных Сил РФ современной авиационной техникой, создание боевых авиационных комплексов нового поколения и увеличение экспорта авиационной техники;
- Электротехнический, приборостроительный, перлитовый, механический заводы;
- Завод «Техноприбор» - производство счётных приборов;
- Молокозавод, мясокомбинат "Раменский", пищекомбинаты.

1.3 Лицензия, государственная аккредитация

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» имеет:

- Лицензию (бессрочную) № 75768 от 11.05.2016 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 50Л01, № 0007648), выданную Министерством образования Московской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 3811 от 15.04.2016 г. (серия 50А01 № 0000105), выданное Министерством образования Московской области, сроком действия до 28 июня 2019 г.



1.4 Характеристика контингента обучающихся.

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент образовательной организации.

Данные на 01 апреля 2017 года по контингенту студентов техникума приведены в таблицах:

а) в целом по учебному заведению:

Таблица 1.4.1

Всего по техникуму	815 (117)
--------------------	-----------

б) по специальностям:

Таблица 1.4.2

Код	Специальность	Форма обучения	Количество студентов
24.02.01	Производство летательных аппаратов	очная	130 (4)
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	очная	206 (3)
11.02.01	Радиоаппаратостроение	очная	124 (7)
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	211 (43)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	82 (58)
		Всего по очной форме	753(115)
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очно-заочная	62 (2)
		Всего по очно-заочной форме	62 (2)

Примечание:

- в таблицах 1.4.1 и 1.4.2 в скобках указано количество студентов обучающихся в том числе с полным возмещением затрат на обучение;
- срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования по специальностям: 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы;
- срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.5 Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы)

Организационная структура ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» относится к линейно-функциональному типу. Такой тип структуры имеет ряд преимуществ:

- своевременное, четкое выполнение распоряжений и указаний директора техникума;
- рациональное сочетание линейных и функциональных функций;
- стабильность полномочий и ответственность персонала;

- личная ответственность руководителей структурных подразделений за результаты деятельности;
- профессиональное решение задач специалистами функциональных подразделений.

В организационной структуре техникума следует выделить основные функциональные подразделения:

- отдел по учебной работе;
- отдел по учебно-методической работе;
- отдел по учебно-практической работе;
- отдел по воспитательной работе;
- отдел по безопасности;
- административно хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;

Руководство учебным сектором контролируется заместителем директора по учебной работе. Он руководит сотрудниками учебной части, а также координирует работу преподавателей, контролирует работу приемной комиссии, библиотеки. Его главными задачами являются: организация учебного процесса по всем формам обучения; контроль за качеством образовательного процесса; проведение аккредитации и лицензирования специальностей техникума; подготовка КЦП; организация деятельности, координация и контроль деятельности приемной комиссии техникума;

Руководство учебно-методическим сектором контролируется заместителем директора по учебно-методической работе. Он руководит методистами, а также координирует всю методическую работу сотрудников и преподавателей. Его главными задачами являются: организация учебно-методического процесса по всем формам обучения; работа по внедрению инновационных образовательных технологий в учебный процесс; методическая работа, организация прохождения повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников.

Руководство учебно-практическим сектором контролируется заместителем директора по учебно-производственной работе. Он руководит заведующими кабинетами и лабораторий, мастерами производственного обучения. Его главными задачами являются: обеспечение всех видов производственной практики и практических занятий в рамках учебных планов; контроль за качеством прохождения практики; мониторинг рынка труда и востребованности выпускников и их специальностей; организация, проведение, подготовка мероприятий и участников в конкурсах профессионального мастерства; организация прохождения стажировки сотрудниками техникума; профориентационная работа; обеспечение работы

между работодателями и техникумом; подписание и ведение обязательств по договорам с работодателями по целевому обучению; оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

Руководство учебно-воспитательным сектором контролируется заместителем директора по воспитательной работе. Он руководит: социальными педагогами; педагогами - психологами; преподавателями организаторами; руководителями физическим воспитанием. Его главными задачами являются: контроль за организацией учебно-воспитательной работой в техникуме; координация работы преподавателей и других педагогических работников по данному направлению; контроль за качеством воспитательного процесса в техникуме; организация просветительской работы среди общественности; организация культурно-массовых мероприятий в техникуме; контроль и организация проживания и питания детей сирот; выплата стипендий, пособий и др.

За обеспечение безопасности в техникуме отвечает заместитель директора по безопасности. Его отдел состоит из: начальника штаба гражданской обороны; инженера по охране труда; преподавателя организатора по основам безопасности жизнедеятельности. Заместитель директора по безопасности осуществляет: работу по соблюдению внутреннего режима в техникуме, обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности; организацию пропускного режима, взаимодействие с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности; оказание помощи педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий; координацию работы по гражданской обороне.

Работа административно-хозяйственной части направлена на создание благоприятных условий для учебного процесса и деятельности других структурных подразделений техникума. В подчинении заместителя директора по административно-хозяйственной работе находится: инженер по обслуживанию ПК, заведующий складом, техник по эксплуатации зданий и младший обслуживающий персонал. Он осуществляет: руководство хозяйственной деятельностью техникума; контроль за рациональным использованием и расходом материалов; руководство работами по благоустройству, озеленению и уборке территории; организацию хозяйственного обслуживания совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий; контролирует, координирует работу буфета.

За государственные закупки отвечает ведущий экономист. Ведущий экономист: обеспечивает техникум своевременным участием в торгах и государственных закупках; производит экономический расчет стоимости услуг.

Бухгалтерия техникума под руководством главного бухгалтера, включает штат бухгалтеров по бюджетной и приносящей доход деятельности. Основными задачами является:

контроль за финансовым обеспечением техникума; формирование сметы расходов; заключение финансовых договоров; расчет заработной платы, стипендий и других начислений сотрудникам техникума.

Работа отдела кадров техникума в составе начальника ОК, специалистов по кадрам, заведующего канцелярией направлена на решение следующих вопросов: подбор, прием, перемещение и увольнение сотрудников техникума; адаптация и аттестация сотрудников; решение трудовых споров; оформление кадровой документации; работа с кадровым резервом; повышение квалификации сотрудников.

Также в структуру техникума входит филиал в г. Раменское. Координацию работы преподавателей в филиале осуществляет заведующий филиалом. Его главными задачами являются: организация учебного процесса в филиале; контроль за качеством образовательного процесса в филиале, координация и контроль работы Приемной комиссией техникума в филиале.

1.6 Формы обучения, специальности, профессии

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет подготовку по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения по приоритетным и востребованным на рынке труда специальностям:

Таблица 1.5.1

Код	Наименование специальности	Квалификация	Уровень	Срок обучения на базе основного общего образования
24.02.01	Производство летательных аппаратов	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	Базовый	3 года 10 месяцев
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Базовый	3 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности)	Бухгалтер	Базовый	2 года 10 месяцев

Программы дополнительного образования:

- по подготовке к поступлению в техникум
- адаптация студентов первого курса
- по подготовке к поступлению в ВУЗ
- программы повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ

Реализуя актуальные потребности выпускников техникума в продолжении обучения по образовательным программам высшего профессионального образования после окончания учреждения, ГБПОУ «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» активно сотрудничает в сфере непрерывного образования с рядом высших учебных заведений гг. Жуковского, Москвы, региона Подмосковья.

Выпускники Техникума, получая профессиональное образование соответствующего уровня, могут параллельно освоить ряд востребованных на рынке труда образовательных программ, стать полностью подготовленными к профессиональной деятельности.

1.7 Наличие системы менеджмента качества

В ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» документально оформлена, разработана и внедрена система менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001:2011 (ISO 9001:2008). Система менеджмента качества представляет собой внутреннюю систему управления и оценки образовательной, воспитательной и методической деятельности по подготовке специалистов среднего звена и имеет своей окончательной целью внедрение механизма улучшения основных, управленческих и поддерживающих процессов; развертывание оценочно - критериальных комплексов различного назначения, в том числе, для осуществления мониторинга качества образования; внедрение механизма и инструментария оценки и анализа самой системы управления техникумом.

Успешная деятельность техникума обеспечивается планированием и предоставлением образовательной услуги, которая:

- удовлетворяет требованиям заинтересованных сторон;
- соответствует действующим государственным стандартам среднего профессионального образования;
- отвечает действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

Основными инструментами управления качества в техникуме являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов и выпускников с участием внешних экспертов,
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через опросы тестирование, анкетирование, и т. д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.

- государственная и профессионально-общественная аккредитация.



В основу системы менеджмента качества закладывается оценка качества профессионального образования, прежде всего, со стороны работодателей на соответствие выпускника требованиям ФГОС СПО, запросам потребителей кадров и рынка труда, оценка профессиональной и социальной адаптивности специалиста на рынке труда в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении Правил участия работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» и «Положением о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования» от

31.07.2009 № АФ-318/03.

Таким образом, на всех этапах теоретического и практического обучения работодатели оценивают профессиональные компетенции выпускников и показатели развития личностного потенциала студентов. Сложившаяся система менеджмента качества в техникуме отслеживает следующие основные составляющие:

1. Качество образовательного процесса:
 - качество результатов процесса обучения студентов (динамика: входной контроль, промежуточная аттестация, административный контроль, итоговая государственная аттестация, отзывы предприятий, учреждений, организаций - работодателей),
 - качество результатов процесса воспитания студентов
 - качество содержания основной образовательной программы
 - качество образовательных технологий.
2. Качество образовательной системы:
 - качество взаимодействия с социальными партнерами, родителями, муниципальной властью, общественными организациями, различными уровнями образования
 - качество взаимодействия элементов образовательной системы (формирование нормативной базы, структурных подразделений, видов деятельности - учебной, научно-методической, экспериментальной и т.д.).
3. Качество управления учреждением:
 - качество организации

- информационная открытость, доступность образования
- качество условий осуществления образовательной деятельности (современность учебно-материальной базы, качество педагогических кадров, учебно-методическое обеспечение).

1.8 Форма и содержание вступительных испытаний

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

До начала приёма документов объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет средств бюджета Московской области определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Московской области.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие федеральному законодательству и законодательству Московской области, Порядку приема граждан в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова».

Приём граждан в техникум для получения среднего профессионального образования за счет бюджета Московской области является общедоступным, и осуществлялся в 2016 году на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Прием осуществляется на основании конкурса документов государственного образца об образовании (по его среднему баллу). Дополнительно при равенстве средних баллов рассматриваются результаты оценок поступающего по профильным дисциплинам из аттестата.

Контрольные цифры приёма на 2016 год:

Таблица 1.8.1

Код (шифр)	Наименование специальности	Количество мест для приёма
		Очная форма обучения
24.02.01	Производство летательных аппаратов	50
11.02.01	Радиоаппаратостроение	50
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	50
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	50

На специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществлялся приём 25 человек для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

1.9 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

Конкурсные показатели по специальностям за последние три года:

Таблица 1.9.1

Код (шифр)	Наименование специальности	Количество человек на место		
		2014 г.	2015 г.	2016 г.
24.02.01	Производство летательных аппаратов	1,6	2,28	1,9
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	1,1	1,4	2,14
11.02.01	Радиоаппаратостроение	1,44	2,04	1,76
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	1,52	1,7	2,02

Результатом проведения приемной кампании в 2016 году стало выполнение контрольных цифр приема на 100 %.

Сверх контрольных цифр приема, по заявлениям от граждан желающих обучаться на основе договоров с оплатой стоимости обучения, техникумом была сформирована внебюджетная учебная группа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.10 Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе

Контингент обучающихся ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по состоянию на середину 2016-2017 учебного года составлял 815 человек, из них 117 человек обучалось на договорной основе с возмещением затрат на обучение. Соотношение бюджетных и внебюджетных мест: 7 бюджетных мест на 1 внебюджетное место.

1.11 Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в 2016-2017 учебном году решал следующие приоритетные задачи развития и текущей деятельности:

- Реализация права человека на образование.
- Организация образовательного процесса, основанного на приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов; разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).
- Формирование образовательного и воспитательного процесса в целях обеспечения поддержки (сопровождения) проводимым в стране преобразованиям (решение проблем занятости, повышение уровня правовой культуры населения и т. д.).
- Поддержка благоприятного морально-психологического климата, поощрение и

стимулирование творческой инициативы студентов, педагогического коллектива и сотрудников техникума.

- Оказание социальной и психологической помощи студентам.
- Реализация воспитательного процесса, направленного на формирование гражданского правосознания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
- Организация в установленном порядке рационального использования выделяемых техникуму бюджетных средств.
- Своевременное предоставление отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения.
- Адаптивность системы образования в техникуме к уровням и особенностям развития и подготовки студентов.
- Осуществление образовательного процесса, вовлекающего студента в активную познавательную деятельность, творческий процесс обучения.
- Осуществление регулярного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума.
- Реализация комплекса мер по безопасной эксплуатации зданий, оборудования, соблюдению правил внутреннего распорядка, охраны труда, норм санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной защиты.
- Организация совместно с медицинскими работниками деятельности по оздоровлению подростков и взрослых, оптимизации режима труда и отдыха, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечение своевременного и правильного ведения делопроизводства, бухгалтерского учета, статистической отчетности.
- Защита и развитие системой образования и воспитания в техникуме национальных культур, региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.
- Осуществление деятельности педагогических и методических объединений.
- Создание атмосферы единства в понимании и совместном формулировании целей, ценностей и задач, перспектив развития техникума всеми участниками образовательного процесса, формирование целостной внутритехникумовской педагогической культуры.

1.12 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (далее-техникум) осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области, Уставом техникума.

Руководство деятельностью ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет директор Фалеева Ирина Степановна.

Учредителем ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (далее-техникум) является Министерство образования Московской области.

Общее руководство техникумом осуществляет Совет техникума, который действует в целях развития самоуправления, стимулирования управленческих инициатив коллектива, содействия расширению демократических форм и методов управления. Председателем Совета техникума является директор.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности.

В техникуме функционирует ряд совещательных органов, способствующих выработке оптимальных управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, производственные совещания руководителей подразделений и цикловых комиссий специальностей.

Администрация и педагогический коллектив техникума руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом, такими как: локальные акты, приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию.

Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы техникума на учебный год.

Созданная система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления всех структурных подразделений (учебно-воспитательная работа, учебно-методическая работа, и др.), детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб

по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления техникумом направлена на создание благоприятного морально - психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Аппарат управления ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» представлен в таблице:

Таблица 1.12.1

№ п/п	Должность	Фамилия, имя и отчество	Контактный телефон
1.	Директор техникума	Фалеева Ирина Степановна	8 (495) 556-52-94
2.	Заместитель директора по учебной работе	Фофанова Марина Анатольевна	8 (495) 556-54-47
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Томилин Юрий Леонидович	8 (495) 556-53-36
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Сабельникова Галина Ирадионовна	8 (495) 556-54-47
5.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Иванова Марина Владиславовна	8 (495) 556-54-47
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Первиченков Владимир Викторович	8 (498)-483-12-43
7.	Заместитель директора по безопасности	Кузьмин Александр Иванович	8-(498)-483-12-41
8.	Заведующий филиалом техникума	Колтунова Светлана Яновна	8-(496)-464-62-76
9.	Главный бухгалтер	Юрина Елена Владимировна	8 (495) 556-51-54
10.	Начальник отдела кадров	Завершнева Вера Александровна	8 (495) 556-51-54

1.13 Органы государственного-общественного управления и самоуправления



В 2016–2017 учебном году студенческий актив ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществлял тесное взаимодействие с молодежными организациями, отделами по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью гг. Жуковский и

Раменское, принимал активное участие в городских, районных, областных молодежных мероприятиях.

С целью развития студенческого самоуправления студенты техникума в период с 14.10.2016 по 18.10.2016 приняли участие в работе Межрегионального образовательного лагеря студенческой молодежи лидеров студенческого самоуправления ЦФО «Перспектива» (пансионат «Искра», г. Звенигород, Одинцовского района, МО), Школы молодежного актива Российского союза молодежи (Раменский р-н, октябрь, май)

По приглашению администрации города, молодежных организаций города и района студсовет Авиационного техникума имени В.А. Казакова организовал участие студентов в целом ряде важных культурных, патриотических, гражданских акций и мероприятий, таких как:



- «Наш лес. Посади свое дерево» (17.09.16, 35 чел.); участие в областной военно-патриотической акции «Аллея славы», посвященной 75-летию обороны Москвы с посадкой деревьев («Последний рубеж», д. Баранцево, Солнечногорского района, 23-км Пятницкого шоссе, 08.10.16, 30 чел.);
- участие в мероприятиях, посвященных 75-летию начала контрнаступления советских войск под Москвой (Дубосеково, Волоколамского района, 16.11.16., 20 чел.);
- День призывника» (ноябрь 16, Жуковский, Раменское, Балашиха, 120 чел.);
- «Антинаркотический марафон (г. Солнечногорск 18.11.16, 8 чел.);
- Второй областной съезд некоммерческих организаций (Красногорск, 25.11.16, 10 чел.);

- Патриотический форум-фестиваль молодежных организаций и поисковых отрядов (Подольск, 26.11.16, 4 чел.);
- Форум инновационных проектов и молодых предпринимателей (г. Королев, 26-27.11.16, 7 чел.);
- областная конференция «Молодежь и религия» (Химки, 29.11.16, 7 чел.);
- участие в акции «Путь Воина» (парк «Патриот», 09.12.16, 9 чел.)
- Встреча студентов технических специальностей с руководителем кружка авиационно-космического моделизма «Буран - возрождение» С.А. Морозовым, Цель встречи – знакомство с созданным летчиком-космонавтом, Героем России И.П. Волком фондом «Авиация - детям» и популяризация авиакосмической науки и техники, повышения престижности профессий летчика, инженера, конструктора. (16.03.17, 150 чел.)
- Встреча с преподавателем парашютной подготовки ДОСААФ (г. Жуковский), офицером запаса П.С. Лисовиченко и инструктором парашютно-десантной подготовки, членом Союза десантников Раменского района Н.К. Юдиным. Тема: Опыт боевого применения оружия в период Афганских событий и запись на курсы ДОСААФ по прыжкам с парашютом (27.04.17, 170 чел.);
- Всероссийская акция «Лес Победы» в городском Парке культуры и отдыха и экологический субботник на озере Глушица (29.04.17, 38 чел.)
- Дни Донора (декабрь, апрель);
- День молодежи (июнь) и др.;

Силами студенческого актива были разработаны сценарии и организованы два гала-концерта, посвященных Дню Учителя (04.10.16) и Дню Победы (05.05.17).

1.14 Наличие сайта учреждения

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» имеет сайт, на котором размещается и постоянно обновляется необходимая информация. Адрес сайта: <http://zhat.ru>.

1.15 Контактная информация

Юридический адрес: 140185, Московская область, г. Жуковский, ул. Кирова, д.3, корп.4, район ДК «Стрела».

Места осуществления образовательной деятельности: 140185, Московская область, г. Жуковский, ул. Кирова, д.3, корп.4, район ДК «Стрела», 140100, Московская область, г. Раменское, ул. Михалевича, д.58.

Номер телефона: 8 (495) 556-52-94, факс: 8 (495) 556-52-94;

E-mail: zhat4@yandex.ru; Сайт: <http://zhat.ru>

2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы

Организация образовательного процесса в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Организация и содержание образовательного процесса определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена, рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик и других учебно-программных документов. Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие.

Обучение в техникуме осуществляется в учебных группах по специальностям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, физической культуре учебная группа делится на две подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Учебный год в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Каникулы для студентов техникума устанавливаются два раза в

течение полного учебного года: в зимний период – 2 недели, в летний период – от 8 до 9 недель.

Образовательный процесс в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» организован в рамках шестидневной рабочей недели. Начало занятий в 9.00. Перерыв для отдыха и питания устанавливается от 10 до 20 минут после окончания каждого учебного занятия (2-х академических часов).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов очной формы обучения составил 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов очной формы обучения обязательными учебными занятиями не превышала 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов по очно-заочной (вечерней) форме обучения составил 160 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения обязательными учебными занятиями не превышала 16 академических часов.

Время работы обучающихся на производственной практике не превышало продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

2.2 Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника

В ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» соотношение численности педагогических работников к численности студентов составило приблизительно **1:15,5**.

2.3 Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских)

Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена является основной задачей деятельности Техникума. Такая подготовка невозможна без наличия хорошо оснащенной и соответствующей требованиям образовательных стандартов материально-технической базы. Техникум располагает всеми необходимыми учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими. Однако работа по их оснащению современным оборудованием, учебными пособиями непрерывно продолжается.

Здание техникума используется по договору безвозмездного пользования №01-09/242 от 19.12.2016 с ТУ Росимущества в Московской области.

Раменский филиал Техникума располагается в здании учебного комплекса АО «Раменский приборостроительный завод» по договору безвозмездного пользования, а также использует площади отдела технического обучения АО «Раменский приборостроительный завод».

В учебный комплекс входят:

–Техникум - 3-х этажный учебно-лабораторный корпус, используется с 1945г., площадь –3055,0 кв. м;

– Филиал – помещения в 3-х этажном учебно-лабораторном корпусе АО «Раменский приборостроительный завод», общая площадь –1093,4кв.м.

В целях защиты учебный корпус оборудован тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией. Большое внимание уделяется световому, тепловому режимам, правилам охраны труда и пожаробезопасности, санитарно-гигиеническому состоянию учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, и др.

Учебные мастерские обеспечивают проходимость практики по приобретению первичных профессиональных навыков студентами. В соответствии с учебными планами по всем специальностям были подготовлены и стабильно функционировали необходимые учебные кабинеты.

В учебном процессе Техникумом используется 201 компьютер (удельный показатель –5 компьютеров на 10 студентов).

Компьютерная техника в техникуме применяется в учебной, научно-исследовательской, административно-хозяйственной деятельности. Компьютеры имеются в предметно-цикловых комиссиях, предметных кабинетах.

На учебных занятиях и во внеурочное время широко используется сеть Интернет под контролем преподавателей и с применением специальных прикладных программ-фильтров.

В учебном процессе используется 3 плоттера (формат А1 – 2 шт., формат А0 – 1 шт.), 2 сканера (включая сканер формата А3), МФУ - 14шт., принтеров - 19шт. Мультимедийными комплектами «проектор–экран» оснащены 21 кабинет, а мультимедийные комплекты «проектор-интерактивная доска» (типа SmartBoard или Hitachi) установлены в 6 кабинетах. 5 кабинетов и актовый зал оснащены плазменными и LCD-телевизорами с большой диагональю. Вычислительная техника, используемая в учебном процессе, позволяет применять современное программное обеспечение.

Техникум приобретает и использует лицензированные программные продукты по специальным программам для образовательных учреждений. Таким способом для учебных

целей приобретены: САПР «Компас» компании АСКОН, САПР «AutoCAD» компании Autodesk, «1С:Бухгалтерия» фирмы 1С, T-FLEX CAD, антивирус Касперского, графические пакеты программ Adobe, программа для схемотехнического проектирования NI Multisim, NX-CAD/CAM/CAE-система от компании Siemens PLM Software, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition Renewal License (продление на 2 года), право использования программы для ЭВМ "Контур-Экстерн", программное обеспечение к ФИС ФРДО, Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (3 years), неисключительные права на использование прикладных программных средств Microsoft Office Standard 2016 Russian OpenLicensePack AcademicEdition (100 лицензий), программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер (продление, поддержка).

Участие в программе Microsoft Imagine Academy (ранее Microsoft IT Academy) позволяет получать Техникуму учебно-методические материалы Microsoft, лицензии на программное обеспечение для проведения практических и лабораторных работ.

Участие в Microsoft Imagine Academy позволяет техникуму снизить финансовые затраты на приобретение лицензионного программного обеспечения Microsoft и предоставляет доступ к предыдущим, текущим и будущим версиям программного обеспечения Microsoft. Для контроля знаний в Техникуме используются программы для проведения тестирования, ранее разработанные в рамках дипломного проектирования. Данные программы используются для контроля знаний студентов при проведении лабораторных и практических занятий.

Кабинеты химии Техникума и филиала оснащены комплектами микролабораторий, химическими реактивами, специальной посудой, штативами и другими принадлежностями для проведения химических экспериментов.

В кабинете физики, для проведения практических занятий, используются лабораторные комплекты по механике, электродинамике, оптике, квантовым явлениям, термодинамике.

Для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Материаловедение» и «Метрология» приобретены «Металлографический микроскоп», в комплекте с набором микрошлифтов, и «Твердомер» с набором мер твердости».

Кабинет электротехники оборудован лабораторными комплексами производства ИПЦ «Учебная техника» и вычислительной техникой с программным обеспечением, позволяющим проводить лабораторные и практические занятия по курсам «Электротехника и основы электроники», «Электрорадиоизмерения», «Электротехнические измерения», «Прикладная электроника» и «Основы электроники».

В соответствии с постановлением Правительства МО от 17.04.2012 г. № 507/14 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели

государственным бюджетным и автономным учреждениям Московской области» техникуму было выделено 5 млн. рублей на укрепление материально-технической базы.

На выделенные средства 2016 году было приобретено следующее оборудование за счет целевой субсидии

Таблица 2.3.1

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Динамометрический ключ	15 шт.
2.	Вертикально-сверлильный станок настольный	1 шт.
3.	Фрезерно-сверлильный станок	1 шт.
4.	Тиски слесарные	5 шт.
5.	Ручной пресс	1 шт.
6.	Станок точильно-шлифовальный	1 шт.
7.	3D принтер PRISM Pro	1 шт.
8.	Универсальная настольная испытательная машина, ИСКМ-1	1 шт.
9.	Печь муфельная	1 шт.
10.	Настольный токарный учебный станок	1 шт.
11.	Стенд аэродинамический универсальный ЭЛБ-003.001.02	1 шт.
12.	Учебный стенд «Распределение усилий в плоских фермах» РУ-ПП	1 шт.
13.	Экспериментальная установка «Определение главных напряжений»	1 шт.
14.	Лабораторный комплекс «Определение моментов инерции методом одноподвеса» Оми-ПП 1	1 шт.
15.	Стол рабочий электромонтажника VIKING	12 шт.
16.	Стол рабочий для раскладки и вязки жгутов VIKING	3 шт.
17.	Стол рабочий монтажный	3 шт.
18.	Комплект вытяжной вентиляции (на 12 рабочих мест)	1 шт.
19.	Комплект ручного инструмента для клепки вытяжными заклепками (4.0-6.4) мм	5 шт.
20.	Аккумуляторный заклепочник для вытяжных заклепок (2,4-4,8) мм	1 шт.
21.	Инструмент для установки вытяжных заклепок (4.0-6.4) мм Profesional Series	5 шт.
22.	Комплект вытяжной вентиляции	12 р. мест
23.	Комплект учебного оборудования «Инженерная графика и компьютерное проектирование на базе настольных станков с ЧПУ»	1 шт.
24.	Печь конвекционного оплавления МАГИСТР-ПКО-01	1 шт.
25.	Доски магнитно-маркерные белые	2 шт.
26.	Экран для проектора	1 шт.
27.	МФУ лазерный	4 шт.
28.	Ноутбук	5 шт.
29.	Электрические мотоножницы	1 шт.
30.	Прибор учета расхода холодной воды	1 шт.
31.	Шкаф металлический	2 шт.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, центром распространения знаний и интеллектуального общения, обеспечивая учебно-воспитательный процесс и самообразование путём библиотечно-библиографического обслуживания студентов

и педагогов литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями.

Алгоритм работы библиотеки по комплектованию и организации ее фонда определяется «Положением о библиотеке Авиационного техникума имени В.А. Казакова».

В библиотеке имеется абонемент, читальный зал. Читальный зал рассчитан на 12 посадочных мест, три из которых предназначены для работы за компьютером для студентов.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основании рекомендованной и утвержденной ФИРО (Федеральный институт развития образования) литературы. Библиотека обеспечивается учебными материалами, в том числе и электронными пособиями по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

Библиотека подключена к информационно-библиотечной системе «ZNANIUM», к электронной библиотеке «Академия» и электронному справочнику «Информии». Система каталогов и картотек включает традиционные (карточные) каталоги электронный каталог программного обеспечения «1С: Библиотека».

Пополнение и развитие фонда библиотеки идет в соответствии с содержанием учебного процесса. Комплектование фонда ведется при содействии книжных издательств (ИЦ «Академия», «Альянс», «Юрайт», «Кнорус», «Просвещение») и Министерства образования Московской области.

Объем библиотечного фонда насчитывает 34382 экземпляров, из них 1872 электронных изданий. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобробразования и других Федеральных органов исполнительной власти РФ) составляет 80% всего библиотечного фонда, включая 30% учебной литературы для ВУЗов соответствующего профиля.



Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Стабильно ведется подписка на периодические издания (журналы и газеты). За отчетный год выписано 28 наименования периодической литературы, из них 6 газет.

Подписка включает в себя массовые центральные издания («Российская газета», «Официальные документы в образовании» и др.), областные и районные («Подмосковье», «Авиаград» и др.) и отраслевые периодические издания («Крылья Родины», «Радио», «Мир ПК», «Экономика и жизнь»).

Организована работа веб-страницы библиотеки, куда можно попасть с сайта техникума.

В течение года проводились выставки, согласно Плану библиотеки и в соответствии с письмами Министерства образования МО. Проводилось ознакомление студентов и преподавателей с новыми книгами. Организовывались тематические выставки в читальном зале и на стенде библиотеки, проводились тематические уроки, посвященные различным событиям.

Сотрудники библиотеки периодически участвуют в совещаниях, проводимых Министерством образования Московской области.

Наименование мероприятий	Период проведения мероприятий
«Мы помним тебя, Беслан» <i>выставка</i>	3 сентября
«Угрозы» в Интернете» <i>выставка</i>	30 октября
«195 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского (1821г.) <i>выставка</i>	11 ноября
«Битва под Москвой» <i>Студенческая научно-практическая конференция, тематическая презентация</i>	14 ноября
«215 лет со дня рождения В.И. Даля» <i>выставка</i>	22 ноября
«День матери в России» <i>выставка</i>	27 ноября
«День героев Отечества» <i>тематический урок, выставка</i>	9 декабря
«195 лет со дня рождения Н.А. Некрасова» <i>выставка</i>	10 декабря
«250 лет со дня рождения Н.М. Карамзина» <i>выставка</i>	12 декабря
«Новый год и Рождество» <i>выставка</i>	25 декабря
«Международный день памяти жертв Холокоста» <i>тематический урок, выставка</i>	27 января
«День российской науки» <i>выставка</i>	8 февраля
«День защитника Отечества» <i>тематический урок, выставка</i>	23 февраля

«Международный женский день» <i>выставка</i>	8 марта
«День воссоединения Крыма с Россией» <i>выставка</i>	18 марта
«День космонавтики. Гагаринский урок» <i>тематический урок, викторина, выставка</i>	12 апреля
«День Победы» <i>тематический урок, выставка «Небо войны»</i>	9 мая
«День русского языка – Пушкинский день» <i>выставка</i>	6 июня
«День России» <i>выставка</i>	12 июня

2.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Важнейшим элементом осуществления учебного процесса в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» является приобретение студентами умений и навыков по специальности, то есть практическое обучение.

В программу обучения входят: практика для получения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности, преддипломная.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий имеется 3 лаборатории, учебно-производственная мастерская, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием, необходимые для выполнения практических и лабораторных работ, что позволяет учащимся в полной мере получить самостоятельный опыт деятельности в условиях, приближенных к производству и быстро адаптироваться на предприятиях в период прохождения производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве.

Составной частью основных профессиональных образовательных программ является учебная и производственная практика обучающихся.

Виды и объемы практик определяются и соответствуют ФГОС и рабочими учебными планами профессий.

Практика учебная направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебные практики для получения первичных профессиональных умений и навыков проводятся учебно-производственных мастерских, в лабораториях и оборудованных кабинетах в соответствии с графиком учебного процесса.

Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале вводного инструктажа.

Результаты учебной практики студенты отражают в дневниках, которые имеют следующие разделы: день практики по порядку, место практики, краткое содержание выполненных работ, замечания и подписи мастеров (лаборантов) и руководителей практики.

Учебная практика проводится в форме практических занятий или занятий производственного обучения. Мастер производственного обучения составляет план урока производственного обучения. Форма плана урока, как и его построение, может и должна изменяться в зависимости от решаемых на уроке задач, применяемых методов и средств обучения. В примерный комплект документов мастера производственного обучения (лаборанта) входит:

- Программа практики;
- Календарно-тематический план;
- Перечень учебно-производственных работ, заданий и упражнений;
- Методические разработки;
- Положение об учебной и производственной практике студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Приказом по техникуму определяется место и время повторного прохождения практики. Мастера производственного обучения (лаборанты), преподаватели-специалисты составляют график проведения практики и осуществляют контроль за качеством отработки программы.

Учебные практики для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в техникуме в соответствии с графиком учебного процесса.

Таблица 2.4.1

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов		
УП.ПМ.01	Навыки оформления конструкторской документации	3 нед.
УП.ПМ.03	Делопроизводство производственного участка	2 нед.
УП.ПМ.04	Практика слесарно-механическая	2 нед.
УП.ПМ.01	Проектирование технологической оснастки	4 нед.

Таблица 2.4.2

Специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение		
УП.ПМ.01	Радиомонтажная	4 нед.
УП.ПМ.04	Радиомонтажная	3 нед.
УП.ПМ.02	Регулировка и настройка радиоаппаратуры	3 нед.
УП.ПМ.02	Электрорадиоизмерительная	3 нед.

Таблица 2.4.3

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
УП.ПМ.01	Практика по компьютерно-информационным технологиям	2 нед.
УП.ПМ.01	Практика электроизмерительная	2 нед.
УП.ПМ.01	Практика электромонтажная	2 нед.
УП.ПМ.01	Практика по цифровой схемотехнике	2 нед.
УП.ПМ.01	Проектирование цифровых устройств	4 нед.

Таблица 2.4.4

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
УП.ПМ.01	Практика по документированию хозяйственных операций	3 нед.
УП.ПМ.02	Практика по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества	2 нед.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и проверка теоретических знаний, приобретенных в техникуме;
- освоение технологических процессов, приобретение профессиональных навыков;
- адаптация студентов к реальным производственным условиям.

Объем, содержание и сроки производственной практики по каждой специальности определяются учебным планом и программами, утвержденными в установленном порядке.

Практика по профилю специальности и преддипломная, согласно долгосрочным договорам с ведущими предприятиями города и региона о целевой подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, проходят на предприятиях (организациях) различных организационно-правовых форм г. Жуковского и региона Московской области в соответствии с направлениями подготовки.

- АО «ЛИИ им. М.М. Громова»,
- АО «НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова»,
- АО «Раменский приборостроительный завод»,
- АО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина»,
- ОАО «ЭМЗ им. В.М. Мясищева»,
- ФГУП «ЦАГИ им. профессора Н.Е. Жуковского»,
- АО «МВЗ им. М.Л. Миля»,
- ООО «Авиационная техническая база «Летные испытания и Производство» («ЛИИП»),
- ЗАО «Центр технического обслуживания воздушных судов РосАэро»,

- ЗАО «КИА Системы»,
- ФГУП «Пилотажно-исследовательский центр»,
- Администрация городского округа Жуковский,
- ООО «Бонжур»,
- ООО Управляющая компания «Гео Ресурс».

В процессе реализации договорных обязательств, предприятия предоставляют возможность проведения практического обучения студентов на своей базе, приближенные к реальной трудовой деятельности. Рабочие программы производственных практик составляются ведущими преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения с учетом, региональных особенностей и требований социальных партнеров, с которыми заключены договоры.

Ведущие специалисты предприятий принимают участие в разработке рабочих программ обучения, в работе государственных аттестационных комиссий на подтверждение квалификации, в Государственных экзаменационных комиссиях при защите выпускной квалификационной работе. Руководители практики от техникума назначаются приказом директора техникума, из числа преподавателей специальных дисциплин.

Руководители практики от учебных заведений:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- своевременно выдают студентам индивидуальные задания, графики консультаций;
- проводят инструктаж по технике безопасности и охране труда, с росписью студентов в журнале;
- осуществляют контроль студентов в период практики;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к дипломному проекту (работе);
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

При распределении студентов на производственную практику, помимо долгосрочных договоров, заключаются индивидуальные краткосрочные договоры с предприятиями, студентам выдаются письма-направления на практику, индивидуальные задания, бланки «Дневник посещаемости», «Аттестационный лист».

Руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов. За каждым обучающимся на

предприятия закреплены наставники и руководители практики, из числа лучших работников, что способствует лучшему усвоению знаний, умений и навыков в условиях реального производства, поддержанию устойчивого интереса к выбранной профессии. Контроль прохождения практики студентов от учебного заведения возлагается на руководителя практики.

Итогом практики по профилю специальности является оценка, которая выставляется руководителем практики, преподавателем-специалистом техникума, мастером производственного обучения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, качества отчета по программе практики, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия-базы практики.

Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из техникума, как имеющие академическую задолженность. В случае уважительных причин студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

В 2016-2017 учебном году студенты 2, 3 и 4 курсов проходили производственные практики на предприятиях в соответствии с заключенными долгосрочными и индивидуальными договорами. Места распределения студентов на производственную практику по предприятиям и организациям отражены в таблицах.

Таблица 2.4.5

24.02.01 Производство летательных аппаратов		
Место производственной практики	3 курс (26 чел).	4 курс (27 чел).
Филиал АО «ИЛ» в г. Жуковский	9	8
АО «МВЗ им. М.Л. Миля»	2	4
ЗАО «Центр ТОиР ВС РосАэро»	4	3
ООО «АвтоГидро Руссланд»		1
АО «Гражданские самолеты Сухого»		3
ОАО «ОКБ им. А.С. Яковлева»	11	8

Таблица 2.4.5

11.02.01 Радиоаппаратостроение		
Место производственной практики	3 курс (25 чел).	4 курс (27 чел).
Филиал АО «ИЛ» в г. Жуковский	7	4
АО «МВЗ им. М.Л. Миля»		4
АО «НИИП им. В.В. Тихомирова»	5	6
ФГУП «ЦАГИ имени проф. Н.Е. Жуковского»		8
АО «МНИИ «АГАТ»	3	1
ООО «Техмонтажналадка»		1

ООО «Текстиль ПРО»		1
ООО «Логические Системы»		1
НП «Экран»	3	1
АО «ЛИИ им. М.М. Громова»	2	
ФГБУ Жуковский авиационно-спасательный центр МЧС России	1	
ФГУП «ФЦДТ «Союз»	1	
АО «Туполев-Техник»	3	

Таблица 2.4.7

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
Место производственной практики	3 курс (26 чел.)	4 курс (26 чел.)
ФГУП «ЦАГИ имени проф. Н.Е. Жуковского»	6	3
АО «МВЗ им. М.Л. Миля»	2	2
АО «ЛИИ им. М.М. Громова»	5	6
АО «НИИП им. В.В. Тихомирова»		3
ООО «МИП Аэродинамика Инвест»		2
Администрации г.о. Жуковский		2
ООО «Вега-Вымпел»		2
ООО «Мебельная фабрика №2»		1
Филиал «ВМЗ «Салют» АО «НПЦ газотурбостроения «Салют»		1
ООО «Гейзер»		1
ООО «Светодизайн»		1
ООО «Билдинг П.М.»		1
ООО «Сурсил-Орто»		1
АО «Гражданские самолеты Сухого»	1	
ООО «ИПЦ»	1	
РФ МО Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания»	1	
ООО «lamoda»	2	
Учебный центр «Древо познания»	1	
ООО «КОРСТОН-Москва»	2	
ОАО «Жуковское монтажное управление»	1	
ЗАО «Темзо-М»	1	
ООО «НПК «Техмаш и ОПЗ»	1	
ООО «Лидер»	1	
ООО Транком	1	

Таблица 2.4.8

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
Место производственной практики	3 курс (28 чел.)
ОАО «ЖМЗ»	2
АО «НИИП им. В.В. Тихомирова»	2
ООО «Дина»	1

ООО «СТАРМАР»	2
АО Транспорт»	1
ООО «АТБ «ЛИИП»	1
ООО «Валери»	1
ООО «Бонжур»	2
ООО «Марикон»	1
ООО «Энергосервис»	2
ООО «Атик-Спорт»	1
ООО «Окна Фаворит»	2
ООО «Аэро Стайл»	2
ФГУАП МСЧ России	1
ООО «Вестэл»	2
ЗАО «Синемаменеджмент к/т «Люксор»»1	2
НП «Спортивный клуб «Чулково»	1
ООО «1 Мая»	1
ООО «Хим Трейд»	1

Таблица 2.4.9

12.02.01 Авиационные приборы и комплексы		
Место производственной практики	3 курс (52 чел).	4 курс (50 чел).
АО «Раменский Приборостроительный завод»	37	33
АО «РПКБ»	4	4
АО «МВЗ им. М.Л. Миля»	1	3
АО «НПЦ газотурбостротения «Салют»	2	4
ОАО «НПП «Звезда»	3	
ФКП «ГК НИПАС»	2	
ООО «ЛАГУНА КОЙЛ»	1	
АО «Гиропланы RU-Передовые Авиационные Технологии»	1	
ООО «ВИСА-Техника»	1	
ЗАО «Центр ТОиР ВС РосАэро»		1
ЗАО «РОСТЕХКОМ»		2
АО «Гражданские самолеты Сухого»		2
АОА РЭТЗ «Энергия»		1

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. На преддипломную практику студенты по всем специальностям распределяются на места прохождения производственной практики. Практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Продолжительность рабочего дня во время преддипломной практики для студентов в возрасте от 16 до 18 лет - не более 35 часов в неделю в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (статья 92 Трудового Кодекса Российской Федерации).

2.5 Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги)

Численность педагогического коллектива и администрации ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в 2016–2017 учебном году составляла 84 человек: 45 человек штатных преподавателей, 7 человек внутренних совместителей, 26 человек преподавателей внешних совместителей, 6 мастеров производственного обучения внешних совместителей. Штат на 2016–2017 учебный год был укомплектован полностью на 100% согласно штатному расписанию.

В 2016–2017 учебном году в Техникуме работали 27 человек, имеющих высшую квалификационную категорию (что составляет 57,7 % от общего числа штатных сотрудников); 13 человек, имеющих 1 категорию (28,8 % от общего числа штатных сотрудников). Все преподаватели педагогического коллектива имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В педагогическом коллективе ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» работают преподаватели и сотрудники, имеющие следующие награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека,
- Знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
- Нагрудный знак МЧС России «За заслуги» - 2 человека,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 15 человек,
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 человек,
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации – 1 человек,
- Благодарность Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации – 2 человека,
- Благодарственное письмо Губернатора Московской области Б.В. Громова – 2 человека,
- Почетная грамота Министерства образования Московской области – 35 человек.

- Благодарность Начальника Управления образования г. Жуковского - 38 человек,
- Почетная грамота главы г. Жуковского - 19 человек.

В условиях современного образовательного процесса чрезвычайно большое внимание закономерно уделяется совершенствованию научно-педагогической квалификации педагогических работников техникума. Среди многочисленных технологий профессионального роста преподавателей большую роль играет их участие в работе научно-практических конференций, семинарах, олимпиадах и конкурсах.

Участие преподавателей в семинарах, конференциях, олимпиадах, конкурсах

ФИО	Место проведения	Результат
Кожиченкова С.П.	ГБОУ ВО «МПГУ» Семинар-практикум «Сотрудничество образовательной организации с семьей воспитанника»	Сертификат участника
Гущина Г.И.	III Международная научно- практическая конференция «Непрерывное образование специалистов в современных условиях: новый дизайн» ГБОУВО МО «Академия социального управления»	Сертификат за публикацию статьи «Организация рационального обучения с использованием средств ИКТ
Логвиненко О.А.		Сертификат за активное участие в работе секции «От ИКТ эпизодов в образовательном процессе к электронному обучению и онлайн образованию: ресурсы и барьеры на пути развития»
Логвиненко О.А.	Областная олимпиада по информатике для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области в ГБПОУ МО «Серпуховской колледж»	Сертификат члена жюри
Гуденко А.Н.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Инженерная Компьютерная Графика	Благодарственное письмо за подготовку победителей и участников
Баларева Е.Н.	Региональный форум «Молодежь и православие», посвященном духовно- нравственному и патриотическому воспитанию молодежи.	Сертификат участника
Колтунова С.Я.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	Диплом победителя 1 степени
Можечкова Е.С.		Диплом победителя 1 степени
Шиженская Н.С.		Диплом победителя 1 степени
Кожушко Е.В.		Диплом победителя 1 степени

	педагогическая олимпиада «Создание рабочей программы с учетом требований ФГОС»	
Голубева А.А.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы педагогической психологии»	Диплом победителя 1 степени
Кулешова С.В.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Диплом победителя 1 степени
	Ежегодная Раменская районная молодежная премия «Молодежь. Инициатива. Развитие»	Диплом за победу в номинации «Наставник года»
Овчинникова Т.В.	Всероссийская олимпиада «Основы профессионально— педагогической компетентности в условиях модернизации образования»	Диплом победителя 1 степени
Паршкова О.А.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Инновационное развитие студентов в образовательном процессе ВУЗа (ССУЗа)»	Диплом победителя 2 степени
Чухланцев К.В.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы педагогической деятельности»	Диплом победителя 1 степени
	Квест «Космос-55»	Грамота за участие
	Ежегодная Раменская районная молодежная премия «Молодежь. Инициатива. Развитие»	Диплом за победу в номинации «Молодежный лидер»
	Региональная олимпиада по Компьютерному моделированию в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»	Благодарственное письмо за подготовку участников финала
	Областная олимпиада по информатике для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области в ГБПОУ МО «Серпуховской колледж»	Сертификат члена жюри
Кирьякова О.А.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Практическая педагогика»	Диплом победителя 1 степени
Бордуков А.А.	2-я Всероссийская научно-	Сертификат за публикацию статьи

	техническая конференция «Современное состояние методов, средств и метрологического обеспечения экспериментальных исследований, испытаний и эксплуатации изделий авиационной и ракетно-космической техники», Москва	«Управления рисками при создании систем бортовых измерений»
Гущина Г.И.	ГБОУВПО МО «Академия социального управления» Вебинар «Профиль ИКТ – компетентности современного педагога» в рамках 2-ой Межрегиональной научно – практической конференции «Информационно – коммуникационные технологии и информатика в современном образовании»	Сертификат участника
	Вебинар «Инновационные образовательные технологии в очном и дистанционном обучении» в педагогической мастерской «Информационные образовательные технологии в очном и дистанционном обучении»	Сертификат участника
Пантелеева Л.В.	Областная олимпиада по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области «Современные тенденции в преподавании английского языка в среднем профессиональном образовании»	Сертификат участника за доклад «Использование метода проектов на уроках английского языка».
	Районное мероприятие по английскому языку - Деловая игра «Time is money»	Сертификат за активное участие
Минакова Е.Г. Широкая Е.В.	Конкурс учебно-методических пособий ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»	Диплом 1 степени
Куропаткин А.В.	Конкурс учебно-методических пособий ГБПОУ МО «Авиационный	Диплом 2 степени

	техникум имени В.А.Казакова»	
Дадонова О.П.	Конкурс учебно-методических пособий ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»	Диплом 3 степени
Сафонова С.В.	I Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в условиях рыночной экономики (Российский и мировой опыт)»	Сертификат за публикацию статьи «Межпредметные связи при преподавании дисциплины «Техническая механика в условиях современного среднего профессионального образования»
Минакова Е.Г.	ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»	Сертификат за публикацию статьи «Некоторые аспекты преподавания английского языка в специальных целях в СПО»
Подмарев А.А.	Международная молодежная научная конференция МАИ	Сертификат за публикацию статьи «Концепция кружка радиотехнического творчества»
Иванова М.В.	Городская XI научно-практическая конференция школьников и студентов «Интеллектуальное будущее Наукограда» имени Н.Е. Жуковского	Диплом за научное руководство победителя секции «Экономика»
Померанцева Н.Н.	Региональная конференция преподавателей ОБЖ в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»	Сертификат за выступление с докладом «Планирование и организация образовательного процесса по ОБЖ и БЖД»

Повышение педагогической квалификации – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Необходимость работы по повышению педагогической квалификации обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в составе учебных предметов, в требованиях к современному уроку и внеурочной работе, в методиках преподавания, в технологиях учебно-воспитательного процесса, в общих принципах обучения и воспитания и т. д.

Иначе говоря, инновационная деятельность педагога и повышение педагогической квалификации являются взаимосвязанными, взаимообусловленными и взаимопроникающими процессами, обеспечивающими непрерывное совершенствование профессионально-педагогической деятельности.

В целях повышения квалификации педагогические работники техникума проходят теоретическую подготовку на курсах повышения квалификации, для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары. На основании Приказа Минтруда России от 08.09.2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 33 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку в 2016-2017 учебном году.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование программы повышения квалификации и профессиональной подготовки	Место повышения квалификации	Продолжительность курса, час.
1	Баларева Е.Н.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
2	Баляжихин М.Р.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
3	Беркунова М.Л.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
4	Ваганова О.С.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
5	Герцева С.И.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
6	Голубева А.А.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
7	Горностаев А.В.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
8	Гуденко А.Н.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
		Пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную	Негосударственное образовательное частное учреждение	16

		безопасность организаций, не связанных с взрывоопасным производством	«Организация дополнительного профессионального образования «Знание»	
		Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры	Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного профессионального образования «Знание»	40
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	506
9	Гущина Г.И.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	506
10	Карпенко Е.А.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
11	Карпов М.А.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
12	Кирьякова О.А.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
		Педагог профессионального образования. Математика в организациях профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
13	Кожушко Е.В.	Пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную	Негосударственное образовательное частное учреждение	16

		безопасность организаций, не связанных с взрывоопасным производством	«Организация дополнительного профессионального образования «Знание»	
		Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
		Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры	Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного профессионального образования «Знание»	40
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	506
14	Колтунова С.Я.	Пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций, не связанных с взрывоопасным производством	Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного профессионального образования «Знание»	16
		Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры	Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного профессионального образования «Знание»	40
15	Кулешова С.В.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
16	Куропаткин А.В.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
		Пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций, не связанных с взрывоопасным производством	Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного профессионального	16

			образования «Знание»	
		Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры	Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного профессионального образования «Знание»	40
17	Логвиненко О.А.	Дистанционные и визуальные образовательные технологии	ВПО Академия социального управления	36
		Пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций, не связанных с взрывоопасным производством	Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного профессионального образования «Знание»	16
		Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры	Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного профессионального образования «Знание»	40
		Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
18	Лыткин В.С.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
19	Мошечкова Е.С.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
21	Пантелеева Л.В.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
22	Паршкова О.А.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
		Демонстрационный экзамен в соответствии с актуальными стандартами ФГОС СПО	АНО ДПО МИЦ	24

		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	506
23	Плотицин А.Ю.	Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры	Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного профессионального образования «Знание»	40
		Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
		Педагог профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности в организациях профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
24	Пряженцева О.В.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
25	Пушкина Л.А.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
26	Седова О.Б.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	506
27	Филипенкова Л.П.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
28	Фомичев И.М.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
29	Чухланцев К.В.	Пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций, не связанных с взрывоопасным	Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного	16

		производством	профессионального образования «Знание»	
		Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
		Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры	Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного профессионального образования «Знание»	40
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	506
30	Шевченко Н.И.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
31	Шиженская Н.С.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	ВПО Академия социального управления	36
32	Чебурахина А.Ф.	Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС ООО)	ВПО Академия социального управления	72
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	506
33	Сорокин А.Ю.	Продуктивные методы производственного обучения	ВПО Академия социального управления	72
34	Тарantina И.В.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС)	ВПО Академия социального управления	72
		Педагог профессионального образования. Математика в организациях профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
35	Иванова М.В.	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС	ВПО Академия социального	36

		среднего профессионального образования	управления	
		Демонстрационный экзамен в соответствии с актуальными стандартами ФГОС СПО	АНО ДПО МИЦ	24
		Менеджмент в образовании. Управление персоналом образовательной организации	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
36	Димура А.В.	Методическое сопровождение внедрения электронного учебно-методического комплекса в профессиональной образовательной организации	ВПО Академия социального управления	72
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	506
37	Кожиченкова С.П.	Методическое сопровождение внедрения электронного учебно-методического комплекса в профессиональной образовательной организации	ВПО Академия социального управления	72
38	Сафонова С.В.	Методическое сопровождение внедрения электронного учебно-методического комплекса в профессиональной образовательной организации	ВПО Академия социального управления	72
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	506
39	Чистопрудова М.И.	Методическое сопровождение внедрения электронного учебно-методического комплекса в профессиональной образовательной организации	ВПО Академия социального управления	72
40	Бондаренко М.Н.	Инновационные технологии преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС	АНО ДПО «УрИПКиП»	108
41	Шарова Ж.В.	Педагог профессионального образования. Математика в организациях профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
42	Машкова Н.В.	Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации	ООО Учебный центр «Профессионал»	300

43	Басенкова В.Н.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
44	Токарева Н.В.	Педагог профессионального образования. Физика в организациях профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
45	Арефьева Н.В.	Адаптивная физическая культура	ФГПОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»	72
46	Тюмнева В.А.	Адаптивная физическая культура	ФГПОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»	72
47	Фофанова М.А.	Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	72
		Демонстрационный экзамен в соответствии с актуальными стандартами ФГОС СПО	АНО ДПО МИЦ	24
		Менеджмент в образовании. Управление персоналом образовательной организации	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
48	Фалеева И.С.	Менеджмент в образовании. Управление персоналом образовательной организации	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
49	Томилин Ю.Л.	Менеджмент в образовании. Управление персоналом образовательной организации	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
50	Первиченков В.В.	Менеджмент в образовании. Управление персоналом образовательной организации	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
52	Сабельникова	Менеджмент в образовании.	ФГБОУ ВО	

	Г.И.	Управление персоналом образовательной организации	«Пензенский государственный технологический университет»	288
		Демонстрационный экзамен в соответствии с актуальными стандартами ФГОС СПО	АНО ДПО МИЦ	24
53	Силантьева О.В.	Менеджмент в образовании. Управление персоналом образовательной организации	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
54	Померанцева Н.Н.	Менеджмент в образовании. Управление персоналом образовательной организации	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
		Инновационные технологии преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС	АНО ДПО «УрИПКиП»	108
55	Бабоян Л.А.	Специалист в области воспитания. Деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
		Пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций, не связанных с взрывоопасным производством	Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного профессионального образования «Знание»	16
56	Кинчарова О.А.	Демонстрационный экзамен в соответствии с актуальными стандартами ФГОС СПО	АНО ДПО МИЦ	24
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	506
		Новые информационные технологии в образовании	ЧОУ ДПО «1-С Образование»	16
57	Подмарев А.А.	Демонстрационный экзамен в соответствии с актуальными стандартами ФГОС СПО	АНО ДПО МИЦ	24
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	506

58	Мигальцева М.В.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	506
59	Балашова Н.С.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
60	Даданова О.П.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	288
61	Сорокина Л.А.	Демонстрационный экзамен в соответствии с актуальными стандартами ФГОС СПО	АНО ДПО МИЦ	24

2.6 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в 2016-2017 учебном году осуществлялось в соответствии с планом психолого-педагогической работы ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», приказами и рекомендациями Министерства образования Московской области.

Приоритетным направлением работы со студентами в сентябре-октябре являлась адаптация первокурсников, которая включала в себя следующие мероприятия:

- ориентационную беседу о структуре техникума, службах и их функциях;
- экскурсию по техникуму, включающую знакомство с представителями различных служб;
- анкетирование первокурсников и их родителей;
- проведение классных часов и родительских собраний с приглашением представителей администрации, учебной части и службы психолого-педагогического сопровождения;
- изучение отношения студентов к техникуму, преподавателям и одноклассникам посредством наблюдения и устного опроса;
- создание социального паспорта групп 1 курса, выявление студентов «группы риска».

В работе со студентами 2-3 курсов и их родителями акцент ставился на профориентационной работе, которая включала:

- беседы об особенностях профессионального обучения;
- выбор профессиональной направленности с помощью исследования склонностей и личностных качеств студентов, в том числе в рамках обучающего курса «Психология личности и профессиональное самоопределение»;

- анализ требований профессии и её востребованности на рынке труда;
- занятия по технологии трудоустройства;
- проведении по распоряжению Министерства образования Московской области мониторинг мотивационных установок обучения для студентов 1-2 курсов на интернет-платформе.

Приоритетным направлением в работе со студентами 4-го курса была психологическая подготовка к написанию выпускной квалификационной работы и её защите, в том числе освоение техник саморегуляции эмоционального состояния, техник эффективного взаимодействия, убеждения.

В соответствии с Законом об Образовании РФ (ст.28 п. 15.1) в техникуме в период с сентября по ноябрь организовано и проведено социально-психологическое тестирование. На основе результатов тестирования планировалась и осуществлялась работа со студентами группы риска, преимущественно в индивидуальной форме. Совместно с сотрудниками Жуковского наркологического диспансера организовано и проведено медицинское тестирование студентов техникума на выявление раннего употребления психоактивных веществ.

В рамках ежегодной акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) в ноябре-декабре 2016 года проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование студентов «Что я знаю о ВИЧ-инфекции» (07.-11.11.2016г.)
- Семинары для 1 курса «Что я знаю о ВИЧ/СПИД?» (21-25.11.2016г.)
- Круглый стол с участием классных руководителей на тему: «Разговор с подростком о заболеваниях, передающихся половым путём»; (25.11.2015г.)
- Участие в городской акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом (01-05.12.2016г.)
- Лектории для родителей в рамках родительских собраний: «Разговор с подростком о заболеваниях, передающихся половым путём»; (декабрь)
- Размещение на информационных стендах и сайте ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» информации о III Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией (01-05.2016)

В рамках ежегодной акции, посвящённой Всемирному дню памяти жертв СПИДа (март) проведены следующие мероприятия:

- Дискуссия на тему: «Актуальные знания о ВИЧ/СПИД: безопасность и профилактика»; (06-10.2015г.) для 1-2 курсов;
- Распространение среди родителей памяток по заданной тематике с привлечением к проблеме эпидемии ВИЧ/СПИДа и формированию толерантного отношения к ВИЧ-

инфицированным людям. Информирование родителей о возможности индивидуальных консультаций по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню погибших от заболевания, проведены интерактивные лекции для студентов 1-2 курсов (10.-17.05.2017г.)

- Размещение на информационных стендах и сайте ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» информации о III Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией (15-17.05.2017 г.)

В целях профилактики аддитивного поведения проведены проблемно-ориентированные, спортивные, информационно-просветительские мероприятия:

- оформлен информационный стенд на тему «Мой выбор – реальная жизнь!»; «Психологические причина табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ»
- проведены лекции для родителей «Что скрывается под аддитивным поведением?», «Отчаяние и чувство одиночества. Как предотвратить суицидальное поведение у ребенка», «Почему ребенок курит?»
- проведены занятия по методической программе «Здоровая Россия – общее дело» Общероссийской общественной организации «Общее дело» (консультант организации Зюзина А.Ф.)
- родителям и преподавателям систематически предоставлялись рекомендации по данным темам.
- соревнования допризывной молодёжи (г. Серпухов) (17.05.2017)
- молодёжный пробег в рамках Спартакиады (19.05.2017)
- учебные военные сборы (15-19.05.2017)

В целях профилактики правонарушений в техникуме, в течение учебного года проводились мероприятия по профилактике правонарушений в соответствии с Планом совместных мероприятий на 2016-2017 учебный год техникума и Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Жуковский, планами работ специалистов. Поддерживается взаимодействие с КДН и ЗП Раменского, Воскресенского и Люберецкого районов.

Организована встреча студентов 1 и 2 курсов с инспектором по взаимодействию со СМИ и общественными организациями УМВД г.о. Жуковского Андреем Пышкиным по теме «Профилактика распространения наркотиков и правовая ответственность несовершеннолетних» (120 чел).

Организована встреча с руководителем молодёжного движения Московской области Маратом Галиевым на тему: «Здоровый образ жизни как социальная ответственность» (117

чел.) Обеспечено участие студентов в Антинаркотическом марафоне в Орехово-Зуево, организованном ГУСК МО (30 чел.)

Весь учебный год в техникуме функционирует Совет профилактики правонарушений, на заседаниях которого рассматриваются персональные дела студентов, нарушивших Правила внутреннего распорядка; ведется учет студентов «группы риска»; решаются вопросы о передаче дел в КДН и ЗП, отделы опеки и попечительства. Членами Совета велась эффективная работа со студентами «группы риска» и их родителями, проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ, алкогольсодержащих напитков и табакокурения, а также организовывались мероприятия по формированию здорового образа жизни.

В период с октября 2016 г. по июнь 2017 г. проведены плановые и внеплановые заседания Совета по профилактике правонарушений (10 заседаний).

В рамках родительских собраний проведены беседы на темы: «Правовая ответственность родителей несовершеннолетних детей» (11), «Профилактика распространения наркотиков в подростковой среде» (11). Осуществляются консультации педагога-психолога для студентов (15) и родителей (13), социального педагога (18), посещение семьи по месту жительства (2), представление интересов подростка в ОДН и КДНиЗП (5), представление интересов ребёнка в ОДН.

Педагогом-психологом и социальным педагогом ежемесячно проводилась работа по социально-психологическому сопровождению студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов, а также лиц из их числа:

- психологические занятия «Адаптация» (сентябрь),
- индивидуальные психологические консультации (ежеквартально),
- мини-тренинг «Учимся понимать и принимать друг друга» (апрель-май),
- практикум «Подготовка к экзаменам», а также индивидуальные консультации по запросу (июнь).

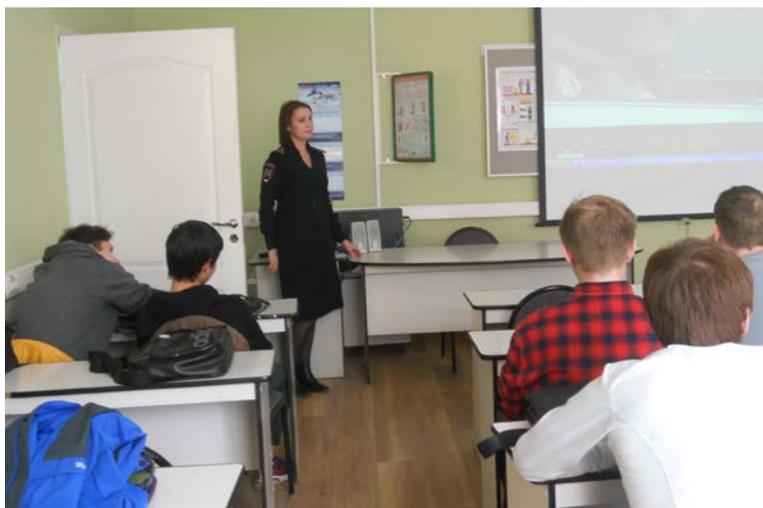
В течение учебного года производился постоянный контроль местонахождения студентов, перечисленных категорий, в период зимних каникул и праздничных дней, анализируется информация об их отдыхе и времяпровождении в летний период. Осуществляется контроль трудоустройства и (или) дальнейшего обучения выпускников данной категории.

На семинаре для классных руководителей в мае даны дополнительные разъяснения по процедурам оформления и выплатам социальной стипендии, оказании помощи студентам в своевременном предоставлении необходимого для ее получения пакета документов. Совместно с городской поликлиникой проведена диспансеризация студентов из числа детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальный педагог совместно с классными руководителями групп систематически отслеживает социальное и психологическое состояние студентов «группы риска», группы повышенного психологического внимания, в том числе детей-сирот и детей-инвалидов.

В рамках месячника профилактики правонарушений и антиобщественного поведения проведены классные часы по темам: «Правила безопасного поведения во время проведения массовых и спортивных мероприятий», «Как распознать экстремизм», «Новое в законодательстве о несовершеннолетних» (февраль 2016г.)



В течение учебного года активно велась социально-психологическая работа по выявлению неблагополучных семей и студентов, находящихся в социально-опасном положении. Для этого проводились инструктажи и собрания классных руководителей, на консультационные беседы с социальным педагогом и педагогом-

психологом приглашались родители и подростки, подробно изучались личные дела студентов, велось систематическое наблюдение за динамикой поведения студентов в образовательной среде.

Предприняты усилия по повышению эффективности работы с одарёнными детьми. С данной целью организовывались индивидуальные консультации по анализу творческих способностей студентов, развитию креативности, а также проводились мероприятия по привлечению способных студентов в кружки и секции на базе техникума, организовывались внутритехникумовские олимпиады.

Студенты техникума активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях Всероссийского, регионального, муниципального уровня:

- студенты 1-2 курсов активно участвовали в областной олимпиаде по избирательному праву (апрель 2017);
- студенты 2 курса стали победителями IX этапа Всероссийского молодёжного историко-культурного образовательного форума «Виват, Санкт-Петербург»;
- студенты 1-2 курса стали призёрами Международного смотра-конкурса «Память сердца: блокадный Ленинград»
- студенты 3-4 курсов принимают активное участие и занимают призовые места в в

чемпионатах WorldSkills Russia разных уровней.

Большое внимание в 2016-2017 учебном году было уделено эмоциональному здоровью студентов подросткового возраста. В соответствии с этим проводились следующие мероприятия:

- беседа с родителями первокурсников «Психологические особенности подростка»,
- беседа социально информационного характера с опекунами и законными представителями.
- проведены профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ и АОЖ «Отказ - мой личный выбор!» в циклах дисциплин ОБЖ и БЖД, в т. ч. демонстрация тематических фильмов, доклады студентов, диспуты.
- предоставлялись психолого-педагогические рекомендации родителям «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»,
- использовались диагностические методы и индивидуальные консультации по запросу и родителей и студентов.

Для улучшения педагогической работы и взаимодействия со студентами педагогом-психологом и социальным педагогом регулярно проводятся консультации классных руководителей и педагогов по вопросам взаимодействия со студентами и родителями, особенностей возраста, эффективного общения.

2.7 Наличие и число мест в общежитии

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» не располагает общежитием.

2.8 Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме организовано обслуживание работников и студентов на базе медицинских кабинетов техникума и филиала. В них ведется прием обратившихся, выписываются справки, оказывается первая медицинская помощь. Текущая деятельность осуществляется фельдшерами МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский и Раменское. После медицинских осмотров в журнал фиксируется физкультурная группа каждого подростка.

За 2016-2017 учебный год были проведены медицинские комиссии с привлечением профильных специалистов поликлиники. Студенты второго-четвертого курсов охвачены периодическим осмотром полностью.

С целью получения и последующего анализа информации о состоянии и проблемах соматического, репродуктивного, психического здоровья несовершеннолетних проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних студентов врачом

педиатром и врачами-специалистами в детской поликлинике МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский. Для этого выделены профилактические дни.

Анализ информации о состоянии здоровья учащихся проводится на основании медицинской документации, представленной студентом при поступлении и анализа результатов проведения профилактических и периодических медицинских осмотров в детской поликлинике МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский и комиссии ГВК. Используемые медицинские формы:

- 086/у «Медицинская справка (врачебное проф. -консультационное заключение)»
- 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений»,
- 025-1/У «Вкладной лист на подростка к медицинской карте амбулаторного больного».

Медицинское наблюдение и профилактические мероприятия среди несовершеннолетних проводятся врачом педиатром детской поликлиники МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский в соответствии с действующим законодательством.

Медицинский кабинет подготовлен к лицензированию, оснащен необходимой медицинской мебелью и медицинским оборудованием.



Иммунопрофилактика студентов проводится в прививочном кабинете детской поликлиники МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский с согласия несовершеннолетних старше 15-летнего возраста, законных представителей несовершеннолетних до 15-летнего возраста с учетом показаний и противопоказаний в соответствии с требованиями санитарных правил, с регистрацией профилактических прививок в учетных формах согласно СЭП СП 3.3.2367-08 - "Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней".

Хранение и транспортировка медицинских иммунобиологических препаратов осуществляются в соответствии с требованиями санитарных правил согласно Федеральному Закону N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17 сентября 1998 года. Согласие на проведение вакцинопрофилактики согласно Национальному календарю 2011 г. (Приказ Минздравсоцразвития от 31 января 2011 г. N 51н РФ "Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям") или отказ от вакцинопрофилактики оформляется в письменном виде и клеивается в медицинскую карту - «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений».

Медицинские иммунобиологические препараты поставляются в МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский за счет средств Федерального бюджета согласно поданной заявке по графику выдачи препаратов.

Детской поликлиникой МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский ежегодно проводится диспансеризация, которая включает в себя комплексное обследование в момент постановки на учет, и при последующем динамическом наблюдении. Частота диспансерных осмотров определяется группой здоровья наблюдаемых. В техникуме среди студентов-подростков преобладает 1 группа здоровья, но также имеется 2 и 3 группа.

Проводилось медикаментозное профилактическое противогриппозное оздоровление студентов и преподавателей, кварцевание помещений техникума. В результате мероприятий отмечены лишь единичные случаи заболевания гриппом. Количество посещений здравпунктов техникума и филиала в отчетном году составило чуть более 4 тыс. Коллектив преподавателей и сотрудников техникума обслуживается на базе коммерческого договора со спецполиклиникой ОАО «ЛИИ им. М.М. Громова».

В отчетном году техникум завершил подготовительный этап деятельности по организации питания непосредственно в здании техникума. В целом вся необходимая работа по реконструкции аудитории №19 (устройство внешнего выхода, подведение коммуникаций, закупка и установка базового комплекта оборудования и т.п.) с целью размещения в ней пункта питания закончена. Хотя процесс передачи техникуму занимаемого им здания в оперативное управление не завершен, техникумом получено целевое разрешение на открытие пункта питания.

2.9 Условия для занятий физкультурой и спортом



Для занятий физической культурой и спортом ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» использует спортивный комплекс «Стрела» по договору с ОАО «ЛИИ им. М.М. Громова».

В филиале техникума в г. Раменское занятия физической культурой проводятся в спортивном

зале и бассейне ООО СОК «Сатурн» им. В.Н. Степнова на условиях договора аренды.

2.10 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» согласно Федеральному закону от 24.11.95(в ред. от 29.12.2015) № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В техникуме осуществляется:

- Защита прав законных интересов студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- Создание благоприятных условий для реализации прав студентов с инвалидностью и ОВЗ на получение среднего профессионального образования в соответствии с их физическими возможностями;
- Содействие в трудоустройстве выпускников - инвалидов как одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты, содействие занятости и трудоустройству выпускников техникума, повышение их возможностей социальной адаптации на рынке труда.;
- Социальная защита студентов (мероприятия, направленные на социальную поддержку, решение бытовых проблем, получение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающихся);
- Педагогическое сопровождение (создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости студентов, поддержка и укрепление их здоровья);

В техникуме в 2016-2017 учебном году обучались 12 инвалидов, из них 3 человека имеют частичное нарушение опорно-двигательного аппарата, которое позволяет им свободно передвигаться по лестницам и этажам техникума. Остальные 9 инвалидов имеют общие заболевания. Данные студенты обучаются в общих группах. Лиц с ОВЗ в техникуме нет.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы студентов данной категории в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель - студент. Все эти вопросы решаются совместно с классными руководителями учебных групп, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом и социальным педагогом.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена утверждена

Директором техникума (10.03.2016). Требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена определяются Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

В техникуме интегрированное инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов (и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья) и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе, при этом адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации их особых образовательных потребностей.

В учебные планы по специальностям техникума включены учебные дисциплины адаптационного цикла вариативной части ООП: "Психология личности и профессиональное самоопределение", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний". В рабочей программе по дисциплине «Физическая культура» устанавливаются порядок и формы освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

Техникумом, в соответствии с долгосрочным планом развития, в рамках работ по реконструкции здания предусматривается обеспечение ряда условий для пребывания лиц с ограниченными возможностями (устройство пандусов, туалетных комнат и др.)

2.11 Стоимость обучения

Стоимость обучения на платной основе в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям составила в 2016-2017 году:

Таблица 2.11.1

Код	Специальность	Форма обучения	Стоимость обучения за один семестр
24.02.01	Производство летательных аппаратов	очная	64900
11.02.01	Радиоаппаратостроение	очная	58600
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	58600
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	очная	58600
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	30000
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очно-заочная	29300

2.12 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг потребителям осуществляется в соответствии с имеющейся у Техникума лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В 2016-2017 учебном году предоставлялись следующие дополнительные образовательные услуги:

Таблица 2.12.1

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Стоимость услуги на 1 человека, руб.	Период обучения
1	По подготовке к поступлению в техникум	15000 (курс)	6 месяцев
2	Адаптация студентов первого курса	8000 (курс)	1,5 месяца
3	По подготовке к поступлению в ВУЗ	15000 (курс)	6 месяцев
4	Программы повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ, в том числе:		
4.1.	Программа 16 учебных часов	3500 (курс)	1 месяц
4.2.	Программа 36 учебных часов	85000 (курс)	2 месяца
4.3.	Программа 72 учебных часа	16000 (курс)	4 месяца
5	Углубленное изучение дисциплин, за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных федеральными образовательными государственными стандартами	800 (занятие)	занятие
6	Занятия в различных кружках	450 (занятие)	занятие

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Учебный процесс в техникуме планируется и организуется по программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

Главным направлением работы коллектива в отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса как приоритетной части целостной системы жизнедеятельности учебного заведения.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы производственной (профессиональной) практики;
- программы итоговой государственной аттестации.

В рабочие учебные планы специальностей: 24.02.01 Производство летательных аппаратов (базовый уровень), 11.02.01 Радиоаппаратостроение (базовый уровень), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень), 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы (базовый уровень), 38.32.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень) на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующем рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Таблица 3.1.1

Код	Специальность	Объём учебных часов по циклу общеобразовательных дисциплин		Результат
		По ФГОС	По учебному плану	
24.02.01	Производство летательных аппаратов	1404	1404	соответствует
11.02.01	Радиоаппаратостроение	1404	1404	соответствует
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	1404	1404	соответствует
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	1404	1404	соответствует
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1404	1404	соответствует

Срок реализации цикла общеобразовательных дисциплин на очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 52 недели:

39 недель – теоретическое обучение,

2 недели – промежуточная аттестация,

11 недель – каникулы.

Срок реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей базового уровня при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет:

Таблица 3.1.2

Код	Специальность	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)							Результат
		Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Учебная и производственная практика	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ИТОГО	
24.02.01	Производство летательных аппаратов	85	5	24	4	6	23	147	Соответствует ФГОС
11.02.01	Радиоаппаратостроение	86	5	23	4	6	23	147	Соответствует ФГОС
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	84	5	25	4	6	23	147	Соответствует ФГОС

12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	86	5	23	4	6	23	147	Соответствует ФГОС
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	3	10	4	6	13	95	Соответствует ФГОС

В рабочих учебных планах специальностей ФГОС СПО нашли отражение циклы учебных дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические,
- математические и естественнонаучные,
- профессиональный

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО:

- в перечне учебных дисциплин, количестве курсовых, практических и лабораторных работ;
- присваиваемой квалификации;
- по соответствующему нормативному сроку обучения по очной форме и базе приема по специальности;
- в форме и базе приема по специальностям;
- в соотношении часов теоретического и практического обучения;
- в выборе форм промежуточной и вида итоговой аттестаций и т.д.

Таблица 3.1.3

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов

№ п/п	Наименование разделов, циклов, модулей, дисциплин	По ФГОС	По учебному плану	Отклонения
ОО	Общеобразовательный цикл (всего в часах)	1404	1404	отсутствует
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (всего в часах)	436	616	отсутствует
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл (всего в часах)	140	140	отсутствует
ОП	Общепрофессиональные дисциплины (всего в часах)	734	826	отсутствует
ПМ	Профессиональные модули (всего в часах)	814	1478	отсутствует
	Вариативная часть циклов	936	936	отсутствует
	ОГСЭ		180	
	ЕН		0	
	ОП		92	

	ПМ		664	
УП(ПП)	Учебная и производственная практики (в неделях)	24	24	отсутствует
ПДП	Преддипломная практика (в неделях)	4	4	отсутствует
ПА	Промежуточная аттестация (в неделях)	5	5	отсутствует
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (в неделях)	6	6	отсутствует

Таблица 3.1.4

Специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение

№ п/п	Наименование разделов, циклов, модулей, дисциплин	По ФГОС	По учебному плану	отклонения
ОО	Общеобразовательный цикл (всего в часах)	1404	1404	отсутствует
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (всего в часах)	440	573	отсутствует
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл (всего в часах)	148	148	отсутствует
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	720	1089	отсутствует
ПМ	Профессиональные модули	852	1286	отсутствует
	Вариативная часть циклов	936	936	
	ОГСЭ		133	
	ЕН		0	
	ОП		369	
	ПМ		434	
УП(ПП)	Учебная и производственная практики (в неделях)	23	23	отсутствует
ПДП	Преддипломная практика (в неделях)	4	4	отсутствует
ПА	Промежуточная аттестация (в неделях)	5	5	отсутствует
УП(ПП)	Государственная (итоговая) аттестация (в неделях)	6	6	отсутствует

Таблица 3.1.5

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

№ п/п	Наименование разделов, циклов, модулей, дисциплин	По ФГОС	По учебному плану	отклонения
ОО	Общеобразовательный цикл (всего в часах)	1040	1404	отсутствует
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (всего в часах)	432	608	отсутствует

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл (всего в часах)	180	192	отсутствует
ОП	Общепрофессиональные дисциплины (всего в часах)	720	1372	отсутствует
ПМ	Профессиональные модули (всего в часах)	792	852	отсутствует
	Вариативная часть циклов	900	900	отсутствует
	ОГСЭ		176	
	ЕН		12	
	ОП		652	
	ПМ		60	
УП(ПП)	Учебная и производственная практики (в неделях)	25	25	отсутствует
ПДП	Преддипломная практика (в неделях)	4	4	отсутствует
ПА	Промежуточная аттестация (в неделях)	5	5	отсутствует
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (в неделях)	6	6	отсутствует

Таблица 3.1.6

Специальность 12.02.01 Авиационные системы и комплексы

№ п/п	Наименование разделов, циклов, модулей, дисциплин	По ФГОС	По учебному плану	отклонения
ОО	Общеобразовательный цикл (всего в часах)	1404	1404	отсутствует
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (всего в часах)	436	616	отсутствует
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл (всего в часах)	140	144	отсутствует
	Профессиональный цикл (всего в часах)	1548	2300	отсутствует
ОП	Общепрофессиональные дисциплины (всего в часах)	734	1072	отсутствует
ПМ	Профессиональные модули (всего в часах)	814	1228	отсутствует
	Вариативная часть циклов	936	936	отсутствует
	ОГСЭ		180	
	ЕН		4	
	ОП		338	
	ПМ		414	

УП(ПП)	Учебная и производственная практики (в неделях)	24	24	отсутствует
ПДП	Преддипломная практика (в неделях)	4	4	отсутствует
ПА	Промежуточная аттестация (в неделях)	5	5	отсутствует
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (в неделях)	6	6	отсутствует

Таблица 3.1.7

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Наименование разделов, циклов, модулей, дисциплин	По ФГОС	По учебному плану	отклонения
ОО	Общеобразовательный цикл (всего в часах)	1404	1404	отсутствует
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (всего в часах)	332	452	отсутствует
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл (всего в часах)	116	116	отсутствует
ОП	Общепрофессиональные дисциплины (всего в часах)	494	886	отсутствует
ПМ	Профессиональные модули (всего в часах)	534	670	отсутствует
	Вариативная часть циклов	648	648	отсутствует
	ОГСЭ		120	
	ОП		392	
	ПМ		136	
УП(ПП)	Учебная и производственная практики (в неделях)	10	10	отсутствует
ПДП	Преддипломная практика (в неделях)	4	4	отсутствует
ПА	Промежуточная аттестация (в неделях)	5	5	отсутствует
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (в неделях)	6	6	отсутствует

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ИГА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО (обязательная учебная нагрузка – 36 часов плюс

самостоятельная учебная работа до 18 часов). На каждую группу предусмотрены консультации в объеме 100 часов.

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине. В соответствии с требованиями ФГОС СПО выбран вид итоговой аттестации: выполнение и защита дипломной работы (проекта) по всем специальностям, реализуемым в техникуме.

Объем и этапы производственной практики, перечень кабинетов и лабораторий, в основном, соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении техникума, наименовании учебных кабинетов и лабораторий.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Во всех рабочих программах отражены требования к результатам подготовки выпускника – знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов вышеназванных специальностей, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой учебной теме (разделу) представлены обобщенные требования к знаниям и умениям студентов, виды самостоятельной работы студентов, лабораторные работы, практические и семинарские занятия с указанием основной и дополнительной литературы и оборудования.

Пояснительные записки раскрывают место и назначение учебных дисциплин в системе подготовки специалиста, задачи учебной дисциплины, межпредметные связи, особенности преподавания на разных базах и формах обучения, предпочтительные формы организации учебного процесса и методы обучения.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Возможность приобретения умений по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ практикоориентированных дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки, но и при прохождении производственной (профессиональной) практики. В 2015 -2016 учебном году разработаны рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Важная роль при подготовке квалифицированного специалиста отводится организации всех видов практик.

В техникуме разработаны по всем специальностям программы учебных производственных и преддипломных практик. Для каждого этапа практики разработаны

методические рекомендации по их проведению, контрольно-измерительные материалы, отчетная документация.

Основной задачей учебной практики является подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин и выработка профессиональных навыков и умений по избранной специальности.

Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки специалистов по конкретной специальности.

Производственное обучение студентов проводится на базовых предприятиях. В техникуме дается теоретический курс, а на базовых предприятиях - на рабочих местах в условиях реальной ситуации проходит отработка студентами умений и навыков.

В период учебной практики у обучающихся формируется представление о культуре труда, культуре и этике деловых отношений, соблюдении правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, потребность бережного отношения к рабочему месту, качественного выполнения заданий. Учебная практика для студентов является закреплением знаний по учебным дисциплинам, и проводится она мастерами производственного обучения.

Цель практики по профилю специальности - подготовить студентов к самостоятельной работе.

Основными задачами практики по профилю специальности являются:

- овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, развитие профессионального мышления;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Практика по профилю специальности организуется на предприятиях, учреждениях, организациях любой форм собственности, являющихся социальными партнерами техникума. При организации практики рабочие места студентам предоставляются энергетическими организациями и предприятиями в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы, назначаются непосредственные руководители практики от предприятия и техникума, которые осуществляют периодическую консультацию студентам. Продолжительность рабочего дня студента на практике по профилю специальности устанавливается в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Таким образом, практика создает предпосылки для обеспечения формирования квалифицированных, конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов разного уровня подготовки.

Руководители практики от предприятия:

- несут личную ответственность за проведение практики;
- организуют ее в соответствии с рабочей программой практики;
- предоставляют в соответствии с учебной программой студентам места практики, обеспечивающие наибольшую ее эффективность;
- организуют обучение студентов до начала практики правилам техники безопасности с проверкой их знаний в области охраны труда в установленном на данном предприятии порядке;
- обеспечивают выполнение графика прохождения практики;
- предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- обеспечивают и контролируют соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, организации, в том числе и времени начала и окончания работы;
- заботятся об условиях труда и быта практикантов.

Непосредственный руководитель практики от техникума составляет отчет о работе всех прикрепленных к нему практикантов с оценкой качества их деятельности, предложениями об улучшении организации практики.

Взаимосвязь с организациями-заказчиками в подготовке специалистов осуществляется по договорам, в которых отражены условия прохождения практики студентов на основании писем-направлений.

Рабочие программы по специализациям, наименованию дисциплин и объему часов соответствуют учебным планам всех специальностей.

В полном объеме имеются примерные программы, прошедшие экспертизу ФИРО по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам цикла ОГСЭ. В связи с отсутствием примерных программ по дисциплинам естественно-научного и математического цикла и профессиональному циклу, преподавателями техникума разработаны и одобрены на цикловых комиссиях рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС специальностей.

Цикловыми комиссиями специальностей техникума формируется учебно-методические материалы, которые содержат:

- Федеральный государственный стандарт специальности;
- Рабочий учебные план специальности;

- Примерные программы по дисциплинам учебного плана (при наличии данных);
- Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Контрольно-оценочные материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Рабочие программы всех видов практики.

Все рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях предметных цикловых комиссий.

Рабочие программы состоят из следующих разделов:

- пояснительная записка;
- тематический план предмета (дисциплины);
- содержание рабочей программы;
- список литературы.

Все рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям имеются в наличии и соответствуют требованиям к ФГОС специальностей.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС специальностей и базисными планами. При их разработке руководствовались «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, макетом учебного плана образовательного учреждения (письмо Минобрнауки Правительства Московской области от 28.10.2010 № 8918-13с/06)», рекомендациями ФИРО и Приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

В учебных планах, разработанных по требованиям ФГОС, учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Вариативная часть распределена на увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей основной образовательной программы и на введение новых дисциплин (во всех учебных планах). Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

3.2 Региональный компонент реализуемых программ. Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение).

Введение регионального компонента рассматривается как необходимое условие создания развивающей образовательной среды техникума, имеющее большой образовательный и воспитательный потенциал. Образовательные программы практикоориентированы и направлены на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций. Дисциплины регионального компонента, отражающие образовательные, научные, культурные и исторические особенности региона, способствуют освоению студентами общих и профессиональных компетенций.

В основные профессиональные образовательные программы по специальностям техникума дополнительно введены дисциплины с учетом направленности ОПОП на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления теоретической и практической подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Региональный компонент основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования представлен следующими дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Русский язык и культура речи;
- Основы предпринимательства;
- Эффективное поведение на рынке труда
- Краеведение.

В учебные планы в качестве регионального компонента включены следующие общепрофессиональные учебные дисциплины профессионального цикла :

по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- Экономика отрасли;
- Компьютерные сети и телекоммуникации;
- Информационная безопасность;
- Основы проектирования баз данных,

по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов:

- Аэродинамика;
- Оборудование летательных аппаратов;

- Технология обработки материалов.
по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение:
- Радиотехнические цепи и сигналы;
- Усилительные устройства;
- Программирование на современных языках,
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет:
- Экономический анализ;
- Основы банковского дела;
- Маркетинг.

Научно-исследовательская работа студентов организуется и проводится как в учебное, так и во внеучебное время.

НИРС включает в себя следующие формы:

- учебно-исследовательскую работу, проводимую в учебное время , т.е., встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу студентов, организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие НИРС (выполняемые во внеучебное время, и дополняющие учебный процесс).

Учебно-исследовательская работа студентов начинается с первого курса и ведется на протяжении всего периода обучения студентов в техникуме. В учебное время учебно-исследовательская работа проводится, как правило, в виде выполнения курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер. Сначала студентов знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, стимулируя интерес к избранной специальности. На этом этапе студенты готовят научные сообщения и рефераты. Затем студенты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им поручаются конкретные теоретические или экспериментальные разработки. Как правило, эти исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, курсовых или дипломных работ, а также при прохождении производственной практики.

Внеучебная научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

1. Деятельность студенческих кружков:
 - «Радио» (руководители А.В. Димура);
 - «Робототехника» (руководитель А.Ю.Прокуронова)
 - «Прикладная экономика» (руководитель М.В.Иванова.)
 - «Прикладная электроника» (руководитель А.А. Подмарёв)

- «Программирование» (руководитель С.А. Христов)
- «Сетевое и системное администрирование» (руководитель А.В. Куропаткин)
- «Прикладная информатика» (руководитель О.А. Логвиненко)
- «Краеведение» (руководитель Е.Н. Баларева)
- «Стилистика русского языка» (руководитель Н.С. Шиженская)

2. Экспериментальная деятельность по теме: Создание кластера непрерывного авиационного профессионального образования «школа – авиационный техникум – авиационное предприятие»

3. Научно-техническое творчество студентов в рамках Студенческого конструкторского бюро (СКБ)

4. Участие в олимпиадах по предметам, по специальностям;

5. Проведение конкурсов студенческих исследовательских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ;

6. Участие в научных конференциях;

7. Участие в конкурсах, выставках, турнирах, проектах;

8. Публикация результатов научно-исследовательской работы;

Работы в рамках НИРС, представленные на конкурсах и конференциях, приведены в таблице.

Таблица 3.2.1

Перечень работ, выполненных в рамках научно-исследовательской работы студентов и преподавателей

Год	Автор	Название работы	Результат
2016	Борисов Г.И. Карпенко В.В. группа ИС-114	Улицы, ведущие в небо (о знаменитых летчиках, авиаконструкторах, ученых, именами которых названы улицы города авиационной науки Жуковского»)	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные летательные аппараты: технологии производства, материалы, обслуживание» 4 место
2016	Афонин Н.А., Мусаев И.Ш. Группа ИС-114	Способы защиты от коррозии в конструкциях летательных аппаратов	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные летательные аппараты: технологии производства, материалы,

			обслуживание» 3 место
2016	Галенский Д.К., Пермяков А.К., группа ИС-114	Инновации в авиастроении на примере использования композиционных материалов	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Современные летательные аппараты: технологии производства, материалы, обслуживание» 2 место
2016	Горобец П.Р. Группа ИС-112	Создание заготовительно- штамповочной оснастки для деталей самолета в условиях импортозамещения	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Современные летательные аппараты: технологии производства, материалы, обслуживание» 1 место
2016	Осипов С.М., Санталов И.В., группа ИС-112	Сравнительный анализ графических редакторов в авиационной промышленности	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Современные летательные аппараты: технологии производства, материалы, обслуживание» 2 место
2016	Краснов Д.А., Росс М.А., группа ИС-113	Применение графического редактора NX для проектирования листовых деталей летательных аппаратов	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Современные летательные аппараты: технологии производства, материалы, обслуживание» 4 место
2016	Давиденко М.Я. Кольцова А.А., Группа ЭБК-30	Детский труд-эксплуатация или воспитание?	Неделя специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет участники
2016	Селкина Е.С., Цурикова В.А., группа ЭБК-30	Лауреаты Нобелевской премии	Неделя специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

			участники
2016	Гудков М.А., Юлевич С.С., Насыров М.Р. Группа Р-60	18-ая стрелковая дивизия Народного ополчения, формирование, значение и ее боевой путь	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, посвященный 75-ой годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 6 место
2016	Алексеев О.А. Р-60	Биография командира 18 стрелковой дивизии народного ополчения 2-го формирования Чернышёва Пётра Николаевича и его вклад в разгром немецко-фашистских войск под Москвой	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, посвященный 75-ой годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 6 место
2017	Пронина Т.С., Рузакова В.Р., группа ЭБК-28	Общественное питание в системе потребительских услуг	XI городская открытой научно-практическая конференция школьников и студентов «Интеллектуальное будущее Наукограда» имени Н.Е. Жуковского 1 место
2017	Ненашева С.А, Афонасьева С.Д., группа ЭБК-29	«Экология и экономика: разумный баланс во имя будущего»	XI городская открытой научно-практическая конференция школьников и студентов «Интеллектуальное будущее Наукограда» имени Н.Е. Жуковского, Диплом за участие
2017	Гольников С.И., группа ЭВМ-113 (филиал в г.Раменское)	Трехмерная визуализация компьютерного класса средствами Blender 3D и Unreal Engine	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

			1 место
2017	Духопельникова С.А., группа ЭВМ-113 (филиал в г. Раменское)	Интерфейсные оболочки обработки данных в системе 1С различных версий	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 2 место
2017	Кирсанов О.Ю., группа ЭВМ-113 филиал в г. Раменское	Оптимизация активностей на сайте филиала ГБПОУ МО "Авиационный техникум имени В.А. Казакова"	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 3 место
2017	Богославский Р.А., группа ПАП-53 (филиал в г. Раменское)	Проектирование технологического процесса сборки датчика угловых ускорений с электростатической обратной связью с применением приспособления для сварки	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 1 место
2017	Букреев Д.А., группа ПАП-53 (филиал в г. Раменское)	Проектирование технологического процесса сборки корпуса гироплатформы ПГИ-1Р-1 с применением приспособления для вклейки терморезисторов	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 2 место
2017	Ерофеев И.Е., группа ПАП-53 (филиал в г. Раменское)	Проектирование технологического процесса сборки интегрального акселерометра с применением приспособления для приклейки колодок	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 3 место
2017	Горобец П.Р., группа ИС-112	Установка детали "кница" на раму по шпангоуту 21 в самолете ИЛ-76	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 1 место
2017	Ростовский С.А., группа ИС-112	Проектирование технологического процесса установки основной опоры шасси в самолёт Як-130.	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 2 место
2017	Каспаров О.М., группа ИС-112	Проектирование технологического процесса демонтажа и монтажа обтекателя узла навески 3 закрылка на самолёт "Sukhoi Superjet 100"	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 3 место
2017	Воробьев А.В., группа ЭВМ-110	Проектирование и разработка работа - балансира	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО

			«Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 1 место
2017	Стороженко Е.А., группа ЭВМ-110	Разработка системы контроля доступа к электронно-вычислительной машине	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 2 место
2017	Вализер С.А., группа ЭВМ-110	Разработка лабораторных работ по проектированию печатной платы в программе «Altium Designer»	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 3 место
2017	Юрош А.А. группа Р-58	Сборка и программирование системы безопасности производственного цеха	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 1 место
2017	Рубанов В.А., группа Р-58	Разработка и изготовление Hi-Fi компактного усилителя с FM приемников на основе Arduino	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 2 место
2017	Малышенко А.С., группа Р-58	Исследование системы определения местоположения вагонов метрополитена	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 3 место
2017	Титова А.Г., группа ЭБК-28	Особенности бухгалтерского учета и аудита расчетов по кредитам и займам и затрат по их обслуживанию	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 1 место
2017	Изопескова М.А. группа ЭБК-28	Учет и аудит денежных средств и расчетных операций	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 2 место
2017	Арапова С.П., группа ЭБК-28	Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками	Конкурс выпускных квалификационных работ ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» 3 место

Результаты участия студентов в олимпиадах

Год	Участник	Уровень олимпиады, название	Результат
	Золотарь Д.В.-гр. ЭВМ-112		Диплом степени 2
	Бирюков Д.А.- гр.ЭВМ-112		Диплом степени 3
2016	Алексеев О., Ларионов А. – гр.Р-60	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку «Мириады открытий»II	1 место
	Карпухин М.-гр. ИС-114 Волков М.- гр.ЭВМ-115, Вдовин М.-гр. Р-60, Журавлёв А., Заигралов М, Каленковец А., Катасонов Н. – гр. Р-60		3 место
2016	Зарубин И.А. – гр.ЭВМ-114	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике Зима 2015/2016	2 место
2016	Харламова О.Д, Черницына М.И. студенты гр.ЭБК-28; Маньчев П.А., Юшков П.Л. - студенты гр.ЭВМ-116	1-ая Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области	Участники
2016	Иваненков А., Смирнова А.- гр.ПАП-57; Торопов Д.- гр.ЭВМ-117; Юлевичус С. гр.Р-60	Областная олимпиада обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области, по избирательному законодательству в 2016 году 1 этап	Дипломы степени 1
	Алексеев О.-гр. Р-60; Кихаял И –гр. ПАП-57; Косогоров А.-гр.ЭВМ-116; Фролов Н., Хлопотин В.- гр.ЭВМ-112;		Дипломы степени 2
	Волков М.- гр.ЭВМ-115; Егорова К.,		Дипломы степени 3

	Краснов П - гр.ПАП-54; Клипан К., Худаков Н.-гр.ПАП-57; Копченев К.- гр.ПАП-58; Михайлова Д.-гр. ЭВМ-115; Мусаев И., Телепегин А - гр.ИС-114; Насыров М.-гр.Р- 60;		
2016	Алексеев О.А., Насыров М.Р., студенты гр. Р-60	Областная олимпиада обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области, по избирательному законодательству в 2016 году 2 этап	Дипломы III степени
	Смирнова А.С. Иваненкова А.А.- гр. ПАП-57; Телепегин А.В.-гр. ИС-114; Юлевичус С.С.- гр.Р-60; Гаврилова М.Н. – гр.ЭВМ-115 ; Гнетнева В.К., Шептунова Е.И.-гр. ПАП-55; Плакидин А.С., Скуратов А.А.-гр. ПАП-53		Участники
2016	Команда «Наукоград» ГБПОУ МО «Авиационного техникума имени В.А.Казакова»	Областная олимпиада обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области, по избирательному законодательству в 2016 году	Диплом в номинации «За индивидуальн ость и нестандартны й подход»
2016	Бочковский В.А., студент гр. ИС-111	Всероссийская Олимпиада среди профессиональных учреждений Московской области по спец. 24.02.01 «Производство летательных аппаратов», региональный этап	2 место
2016	Чулкова Н.А., Жукова А.Ю., студенты гр.ЭБК- 27	X городской открытой научно-практической конференции школьников и студентов «Интеллектуальное будущее Наукограда имени Н.Е.Жуковского»	Дипломы победителей
2016	Воробьёв А.В., гр.ЭВМ-110 Тонян А.А., гр.ЭВМ-112, Романов В.А.,гр.ЭВМ-113 Закурин М.А., гр.	Всероссийская Олимпиада по специальности «Программирование в компьютерных системах», региональный этап	Участники

3.3 Используемые современные образовательные технологии

С целью оптимизации учебного процесса наряду с традиционными формами обучения используются современные педагогические технологии, предусматривающие:

- предоставление базового профессионального практико-ориентированного образования;
- развитие индивидуальных особенностей обучающихся;
- активизацию познавательной деятельности;
- развитие у студентов способности к личностному целеполаганию, способности к саморазвитию, самоактуализации;
- формирование креативности, умения работать в команде;
- воспитание толерантности, способности жить с людьми других культур, языков, религий

Модульные технологии в техникуме реализуются в рамках ФГОС СПО нового поколения и предусматривают распределение всего учебного материала по элементам (блокам). Модульные курсы организационно оснащены необходимыми дидактическими материалами (учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, пособиями по курсовому и дипломному проектированию и т.д.). Завершается изучение каждого модуля проведением промежуточной аттестации.

Модульное обучение позволяет соотнести цели обучения с достигнутыми результатами каждого студента, уплотнить учебную информацию и представить ее блоками, оптимально выстроить теоретическое и практическое обучение, обеспечить контроль сформированности компетенций и эффективность процесса обучения, достичь определенной "технологизации", значительно повысить практикоориентированность и результативность процесса обучения.

Активно внедряются такие методы, как работа «малыми группами», моделирующие профессиональную деятельность, решение ситуационных задач, которые требуют от студента поиска дополнительной информации для реализации поставленных целей.

Исследовательская деятельность обучающихся может рассматриваться как эффективная образовательная технология, отвечающая задачам развития творческих способностей личности, ее успешной социализации и самореализации.

Используемые в учебном процессе кейс-технологии способствуют развитию у студентов изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий, привязывают обучение к реальности. Анализируя ситуацию, студенты как бы погружаются в действительность, знакомятся с тем, что было в реальной жизни, а не с абстрактным теоретическим обобщением.

Одной из современных образовательных технологий, поддерживающих системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС в техникуме и соответствующей целям

и задачам практико-ориентированного и личностно-ориентированного обучения, является развитие самостоятельности обучающихся через применение технологии работы с портфолио. Портфолио создается студентами в ходе учебной, исследовательской, творческой, социальной и других видов деятельности.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяет равномерно распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении. Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в техникуме включает охрану здоровья обучающихся, формирование, укрепление их здоровья, воспитание культуры здоровья, а также охрану здоровья педагогов.

С целью побуждения студентов к самостоятельному освоению знаний, активизации их познавательной деятельности, развития мышления используются активные методы обучения:

- метод обучения через экспериментально-исследовательскую работу;
- метод профессиональной консультации;
- метод индивидуальных практикумов;
- методы междисциплинарной интеграции;
- методы автоматизированного проектирования (САПР, CAD);
- имитационные методы и методы моделирования.

Применение таких методов организации образовательного процесса, позволяет:

- осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту (на основе предварительного сбора информации о возможностях студента до занятий);
- предоставлять студентам вариативность в обучении (возможность выбора типа задач и способов их выполнения);
- обеспечивать студентов наглядными материалами (статьи, видео-, аудиоматериалы, схемы и т.д.);
- контролировать объем теоретического материала с концентрацией усилий на основных положениях;
- формировать у студентов навыки самоуправления, умения работать с информацией;
- акцентировать внимание на развитии сильных сторон студента.

Модернизация российского профессионального образования предполагает выход на новую модель, которая ориентирована на органичное единство нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий, а также новых форм оценки качества образования. В связи с этим возрастают требования к принципам отбора и структурирования учебного материала, а также к

построению методической системы учителя. Особую актуальность приобретает обобщение и распространение педагогического опыта.

Распространение педагогического опыта преподавателей техникума

ФИО	Выступления по образовательным технологиям и методикам
Подмарёв А.А.	Способы повышения качества образования на примере работы мастера производственного участка Заседание цикловой комиссии, 2016 г.
Димура А.В.	Формы и методы оценивания профессиональных компетенция студентов в период учебной практики Заседание Методического совета, 2016г
Христов С.А.	Использование систем тестирования для осуществления контроля качества знаний Заседание цикловой комиссии, 2016 г
Фурсова Р.А.	Духовно-нравственное воспитание студентов Заседание цикловой комиссии, 2016 г
	Мультимедиа технологии в образовании Заседание цикловой комиссии, 2017 г
Сорокина Л.А.	Организация самостоятельной работы студентов Заседание цикловой комиссии. 2016 г
	Роль производственной практики в формировании профессиональных навыков Заседание цикловой комиссии, 2017 г
	Внедрение демонстрационного экзамена в практику профессиональных образовательных организаций в рамках ФГОС ТОП-50 Заседание цикловой комиссии, 2017 г
Минакова Е.Г.	Использование компьютерных технологий на уроках иностранного языка Заседание цикловой комиссии, 2017 г
	Способы повышения мотивации учебной деятельности на уроках иностранного языка Школа педагогического мастерства, 2016 г
	Современные технологии в преподавании иностранных языков Заседание цикловой комиссии, 2016 г
	Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения на уроках иностранного языка
Широкая Е.В.	Формирование коммуникативных навыков на уроках иностранного языка Заседание цикловой комиссии, 2017 г
Кинчарова О.А.	Постановка цели и задач в дипломном исследовании Заседание Методического совета, 2016 г
Чистопрудова М.И.	Здоровьесберегающие технологии - основа инновационной деятельности педагога Заседание цикловой комиссии, 2017 г
Сафонова С.В.	Здоровый образ жизни в студенческой среде техникума Заседание цикловой комиссии, 2017 г
	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя Заседание цикловой комиссии, 2016 г
Иванова М.В. Лавренкина Н.А.	«Организация проектной деятельности студентов как одно из условий компетентностного подхода в обучении» Школа

	педагогического мастерства, 2016 г
Кулешова С.В.	Многообразие форм семинарских занятий по дисциплине «История» и их роль в процессе обучения Школа педагогического мастерства, 2017 г
Балашова Н.С.	Применение компьютерных технологий в процессе обучения (на примере дисциплины «Документационное обеспечение управления») Школа педагогического мастерства, 2017 г
Карпенко Е.А.	Рефлексия учебного занятия: методический аспект Школа педагогического мастерства, 2017 г
Даданова О.П.	Методика формирования эффективного поведения на рынке труда выпускника среднего профессионального учебного заведения Школа педагогического мастерства, 2017 г
Басенкова В.Н.	Инновационная методическая деятельность педагога как средство развития творческих способностей студентов Школа педагогического мастерства, 2017 г
Плотицин А.Ю.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности Школа педагогического мастерства, 2017 г
Кирьякова О.А.	Шкалы оценивания знаний, умений и способов владения ими на разных уровнях их усвоения Школа педагогического мастерства, 2017 г
Шарова Ж.В.	Фонд оценочных средств сформированности компетенций модуля «Линейная алгебра» Школа педагогического мастерства, 2017 г
Тарантина И.В.	Информационные технологии в преподавании математики Школа педагогического мастерства, 2017 г
Фофанова М.А.	Дополнительное образование как часть единого образовательного пространства Областной круглый стол «Механизмы, формы и методы развития познавательной активности студентов и школьников в рамках дополнительного образования» 2017 г.
Шиженская Н.С.	Русский язык как инструмент мышления и средство общения Областной круглый стол «Механизмы, формы и методы развития познавательной активности студентов и школьников в рамках дополнительного образования» 2017 г.
Баларева Е.Н.	Социализация обучающихся средствами образовательного краеведения Областной круглый стол «Механизмы, формы и методы развития познавательной активности студентов и школьников в рамках дополнительного образования» 2017 г.
Подмарев А.А.	Радиокружок в системе дополнительного образования в техникуме Областной круглый стол «Механизмы, формы и методы развития познавательной активности студентов и школьников в рамках дополнительного образования» 2017 г.
Тюмнева В.А.	Значение внеурочной формы занятий физической культуры и спортом Заседание цикловой комиссии, 2017 г

Методическая работа в техникуме организуется в соответствии с планом учебно-методической работы, рассчитанным на учебный год, рассмотренным Методическим Советом и утверждённым педагогическим Советом и директором техникума.

Педагогические работники ведут методическую работу, которая способствует повышению их педагогического мастерства, делового профессионального роста и совершенствованию учебного процесса.

Методическая работа преподавателей реализуется в форме рабочих учебных программ, учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин, методических разработок, пособий, рекомендаций, указаний, докладов и др.

Открытые уроки - одна из важных форм организации методической работы. Открытый урок отражает решение методической проблемы, над которой работает преподаватель. А его индивидуальная проблема связана с общей методической проблемой техникума. Это — показатель реализации системного подхода к организации методической работы.

Проведение открытых уроков

ФИО преподавателя	Тема и дата открытого урока
Бондаренко М.Н.	75-летие битвы за Москву, 18.11.2016
Минакова Е.Г.	Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи, 05.12.2016
	Сравнительный анализ видо-временных форм: Past Simple vs. Present Perfect, 03.02.2017
Мальцева Т.Н.	Двухполупериодные выпрямители, 13.10.2016
Подмарёв А.А.	Анализ схемы УМЗЧ. Двухтактные схемы УМЗЧ, 08.12.2016
Иванова М.В.	Многообразие форм и систем оплаты труда на предприятиях, 24.11.2016
Гущина Г.И.	Электрическая цепь. Элементы электрической цепи, 19.09.2016г
	Векторное представление гармоничной функции, 09.02.2017
	Метод узловых потенциалов. Особенности метода при наличии ветвей с ЭДС, 18.03.2017
Плотицин А.Ю.	Плавание 50 метров вольным стилем на время. Контрольный норматив, бассейн Сатурн 13.12.2016
Куропаткин А.В.	Базовая настройка коммутатора Cisco, 22.09.2016
Кирьякова О.А.	Здоровый образ жизни человека и общества. 18.10.2016
Арефьева Н.В.	Стартовый разгон и техника финиширования 07.09.2016
Пряженцева О.В.	Работа с текстом «Спорт и игры». Аудирование, 20.01.2017
Кулешова С.В.	Социальная стратификация, 14.01.2017
Лавренкина Н.А.	Особенности бухгалтерского учета арендованных основных средств 24.01.2017
Гуденко А.Н.	Изучение основных принципов построения и работы акселерометров, 14.02.2017
Чебурахина А.Ф.	Лекция-беседа «Это интересно: давайте говорить правильно», 02.02.2017
	Омонимия и её роль в лексике русского языка, 30.01.2017
	Международный день родного языка. Лекция - беседа «Особенности развития русского языка на современном этапе. Роль иноязычных слов в формировании словарного состава русского языка», 21.02.2017
Тарантина И.В.	Графики тригонометрических функций, 30.01.2017
Сафонова С.В.	Выбор материала для конструкции ЛА, 17.01.2017
Мошечкова Е.С.	Дифракция и интерференция волн, 29.03.2017
Широкая Е.В.	Правила телефонного разговора в английском языке, 22.03.2017

Бордуков А.А.	Разработка программы испытаний бортового оборудования 16.02.2017
----------------------	--

Методические разработки преподавателей

ФИО	Название методической разработки
Баларева Е.Н.	Методическая разработка по дисциплине «Краеведение» на тему: «Исторический портрет Ивана Калиты на фоне эпохи»
Герцева С.И.	Методическая разработка к курсовому проектированию «Технология производства деталей авиационных приборов и комплексов»
Гуденко А.Н.	Методическая разработка по дисциплине «Авиационные комплексы» на тему: «Изучение основных принципов построения и работы акселерометров»
	Методическая разработка по дисциплине «Авиационные комплексы» на тему: «Калибровка триады акселерометров»
Гущина Г.И.	Методическая разработка по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Электронная техника» для специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»
Карпенко Е.А.	Методическая разработка по дисциплине «Основы предпринимательства» на тему: Предпринимательство в России
Кирьякова О.А.	Методическая разработка на тему: «Шкалы оценивания знаний, умений и способов владения ими на разных уровнях их усвоения»
Кожушко Е.В.	Методическая разработка по дисциплине «Автоматические системы» на тему: «Линии связи. Особенности построения сетей радиосвязи»
Кулешова С.В.	Методическая разработка на тему: «Многообразие форм семинарских занятий по дисциплине «История» и их роль в процессе обучения»
	Методическая разработка по дисциплине «Обществознание» на тему: «Семья и быт»
Куропаткин А.В.	Методическая разработка по дисциплине «Компьютерные сети и телекоммуникации» на тему: «VLAN и TRUNK соединения»
	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Операционные системы и среды» для студентов спец.09.02.01
Логвиненко О.А.	Методическая разработка по дисциплине «Вычислительная техника» на тему: «Программное обеспечение»
	Методическая разработка на тему: «Закрепление знаний и умений с использованием типовых заданий на уроках информатики»
Лыткин В.С.	Методическая разработка по дисциплине «Физическая культура» на тему: «Волейбол»
Мошечкова Е.С.	Методическая разработка по дисциплине «Физика» на тему: «Интерференция и дифракция волн»
	Методическая разработка по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» на тему: «Объем шара и площадь сферы»
Пантелеева Л.В.	Методическая разработка по дисциплине «Иностранный язык» на тему: «Время—деньги»
	Методическая разработка по дисциплине «Иностранный язык» на тему: «Настоящее Продолженное время»
Пряженцева О.В.	Методическая разработка по дисциплине «Иностранный язык» на тему: «Материалы и их свойства»
	Методическая разработка по дисциплине «Иностранный язык» на тему: «Воздушное судно»
Паршкова О.А.	Методическая разработка по дисциплине «Цифровая схемотехника» на тему «Триггеры»

Плотицин А.Ю.	Методическая разработка по дисциплине «Физическая культура» на тему: «Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности»
	Методическая разработка по дисциплине «Физическая культура» на тему: «Технические элементы волейбола»
Седова О.Б.	Методическая разработка по выполнению лабораторных работ на тему «Видеосистема ЭВМ» по междисциплинарному курсу «Установка и конфигурирование периферийного оборудования» для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
Шевченко Н.И.	Методическая разработка по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Авиационные приборы», раздел «Детали и элементы авиационных приборов и комплексов» для специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» на тему: «Исследование характеристики термопары»
Шиженская Н.С.	Методическая разработка на тему: «Стилистика русского языка»
Чухланцев К.В.	Методическая разработка по дисциплине «Электротехника» на тему: «Электрическая цепь»
Сафонова С.В.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Гидравлические и пневматические системы»
	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Техническая механика»
	Методические указания по выполнению практических работ по МДК 01.01 «Конструкторская документация летательных аппаратов»
Бондаренко М.Н.	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работе по дисциплине «История»
Шарова Ж.В.	Методические рекомендации по выполнению практической работы по теме «Логарифмы и их свойства»
	Методическая разработка «Применение логарифмических формул»
	Методическая разработка «План-конспект урока по теме «Корень n-ой степени и его свойства»
Тарантина И.В.	Методическое пособие по учебной дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» на тему «Проценты»
Минакова Е.Г. Широкая Е.В.	Учебно-практическое пособие по английскому языку для развития умений и навыков профессионального общения для студентов 1,2 3 курсов
Басенкова В.Н.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине «Химия»
	Методические указания по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине «Естествознание» для студентов спец.38.02.01
Чебурахина А.Ф.	Методическая разработка «Требования к современному уроку, Планирование урока. Образец урока»
Даданова О.П.	Методические указания к прохождению производственной практики по ПМ 03 «Организация и управление работой структурного подразделения» по спец. 24.02.01
Лавренкина Н.А.	Рабочая тетрадь по курсу «Основы бухгалтерского учета»
Иванова М.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» для студентов спец.38.02.01
Димура А.В.	Учебно-методическое пособие «Регулировка и настройка амплитудного детектора»

Арефьева Н.В.	Методическая разработка на тему «Влияние физических упражнений на организм человека»
	Методика обучения лыжной подготовке
Тюмнева В.А.	Методика обучения игры в волейбол
Христов С.А.	Методическая разработка «Кружок «Основы программирования на современном языке высокого уровня С#.NET»
	Методическое пособие по проектированию цифровых устройств

3.4 Использование информационных технологий в образовательном процессе

В техникуме активно ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий, связи науки и образования, воспитания в процессе обучения, приобщения студентов к исследовательскому труду.

Особое внимание уделяется включению информационных технологий в образовательный процесс. Преподаватели используют в своей учебной деятельности электронные ресурсы и компьютерную технику, готовят к занятиям презентации, используют интерактивные доски.

Средства обучения:

- российские и мировые электронные базы данных и образовательные ресурсы;
- мультимедийное оборудование для проведения аудиторных занятий;
- электронные учебники и пособия;
- автоматизированные средства тестирования.

Мультимедийные технологии также применяются при проведении заседаний педагогического совета, методических совещаний, внеклассных открытых мероприятий.

Информационные ресурсы техникума включают фактографические и текстовые базы данных по различным аспектам деятельности техникума, мультимедиа-ресурсы, совокупность прикладных программ и программных комплексов, учебную, учебно-методическую, справочную, информационную литературу на традиционных и электронных носителях, Web-источники.

Информационная система управления учебным процессом и производственной деятельностью техникума обеспечивает:

- руководство техникума - информацией и сервисами для анализа деятельности и финансово-экономического состояния техникума, планирования и управления;
- руководителей подразделений - информацией для оперативного управления учебным процессом, ресурсами, персоналом;
- преподавателей и сотрудников - технологиями и информацией для осуществления учебного и производственного процессов, выполнения должностных обязанностей;

- студентов - компьютерными технологиями, учебно-методическими, обучающими, контрольными материалами, коммуникационными возможностями.

Информационная система техникума на данный момент состоит из следующих подсистем:

- управление экономико-финансовой деятельностью, ведение бухгалтерского учета - на основе системы «1С Предприятие: Бюджет»;
- системы защищённого электронного документооборота, позволяющей сдавать отчётность в ФНС, ПФР, ФСС «Контур Экстерн»;
- Система удаленного документооборота для автоматизации финансовой деятельности распорядителей и получателей бюджетных средств АС «УРМ»;
- автоматизированная система бюджетного учета ЕСБУ АС «СМЕТА»;
- автоматизация библиотечного учета – система «1С Библиотека»;
- программа для заполнения вкладышей и приложений дипломов о среднем профессиональном образовании, академических справок "Диплом-стандарт ФГОС СПО";
- электронный документооборот – локальные базы данных по подразделениям техникума (на базе MS Excel, MS Access);
- информационно-поисковые программы – «Консультант Плюс»
- информационные сервисы Инtranет/Интернет (в т.ч. корпоративная эл. почта).

Имеющееся в техникуме лицензионное программное обеспечение используется для сопровождения образовательных программ различного уровня, разработки и тиражирования учебно-методических материалов.

Программные продукты помогают студентам и преподавателям техникума решать требуемый комплекс задач текущего учебного процесса, выполняемых курсовых и дипломных проектов. Техникумом регулярно проводится мониторинг специальных программ рынка программных продуктов, позволяющих снизить финансовые затраты на приобретение лицензионного программного обеспечения, таких, например, как Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery, Microsoft Office Standard 2016 Russian OpenLicensePack AcademicEdition.

В техникуме своими силами разработаны компьютерные тесты по различным дисциплинам. Тестовые программы широко используются для контроля знаний студентов при проведении лабораторных и практических занятий, при промежуточной и итоговой аттестации студентов. Часть тестов может быть использована для организации тестирования посредством сети Интернет.

Таблица 3.4.1

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Программное обеспечение
1.	Математика	Microsoft Excel 2007/2010/2016, Power Point, Mathcad
2.	Физика	Серия 1С:Школа, Физика, 7–11 кл. Библиотека наглядных пособий. 1С:Образовательная коллекция. Физика. Электричество. Виртуальная лаборатория, Power Point
3.	Информатика	QBasic, Visual Basic for Applications, Microsoft Office 2007/2010/2016, Paint
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Microsoft Office 2007/2010/2016, Microsoft Visio, Консультант Плюс, КОМПАС-3D V9, AutoCAD 2009, САПР T-FLEX CAD, CAD/CAM/CAE-система NX
5.	Системы автоматизированного проектирования	КОМПАС-3D V9, AutoCAD 2009, Microsoft Visio 2007/2010/2016. САПР T-FLEX CAD, CAD/CAM/CAE-система NX
6.	Бухгалтерский учет	1С: Предприятие 7.0, Microsoft Office 2007/2010/2016 (Word, Excel)
7.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1С: Предприятие 7.0, Microsoft Office 2007/2010/2016
8.	Информационные системы	Консультант Плюс, Microsoft Office 2007/2010/2016
9.	Информационное обеспечение управленческой деятельности	Microsoft Office 2007/2010/2016, Internet Explorer, Консультант Плюс, Кодекс
10.	Операционные системы и среды	Microsoft Windows XP/7/10. Microsoft Windows Server 2008/2012/2016. Учебные материалы Microsoft
11.	Компьютерные сети и телекоммуникации	Microsoft Windows XP/7/10. Microsoft Windows Server 2008/2012/2016.. Учебные материалы Microsoft

Дальнейшее развитие в 2016-2017 учебном году получили электронные учебные пособия преподавателей техникума, размещенные на сайте.

3.5 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Современное среднее профессиональное образование представляет собой личностно-ориентированное обучение, направленное на формирование мобильных, конкурентоспособных высококлассных специалистов, характеризующихся ответственностью, творческой инициативой, способностью предпринимать конструктивные и компетентностные действия в профессиональной деятельности.

Ориентация на этот результат требует особой системы оценки общих и профессиональных компетенций студентов. Для оценки качества образования студентов

используются следующие формы контроля:

Таблица 3.5.1

№ п/п	Наименование этапа контроля	Период контроля	Основные задачи контроля	Использование результатов контроля
1.	Входной контроль. (Включает в себя расчет среднего балла аттестата, расчет среднего балла первичных срезов, выполняемых студентами-первокурсниками.)	В начале изучения дисциплины (МДК)	Выявление в дотехникумовской подготовке студентов несоответствий, которые заведомо могут привести к снижению образовательных результатов	Определение индивидуальных образовательных траекторий для студентов с недостаточным уровнем дотехникумовской подготовки
2.	Текущий контроль (Включает в себя выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ, выполнение письменных контрольных работ,)	В ходе изучения дисциплины (МДК)	Стимулирование студентов к обучению и своевременная корректировка возникающих затруднений	Разработка мероприятий, направленных на устранение образовательных затруднений студентов
3.	Промежуточный контроль (Включает в себя сдачу зачета или экзамена, защиту курсового проекта (работы), защиту отчета по учебной и производственной практикам)	По окончании изучения дисциплины (МДК)	Контроль качества подготовки отдельной дисциплины (МДК)	Поощрение студентов, показывающих высокие результаты
4.	Итоговый контроль (Включает в себя защиту отчета по преддипломной практике (стажировке), прохождение Итоговой государственной аттестации)	По окончании подготовки по образовательной программе СПО-подготовки специалистов среднего звена	Оценка соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС СПО специальности	Выявление сильных и слабых сторон образовательной программы с целью повышения уровня подготовки специалистов

Начиная с сентября каждый учебный год в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществлялась реализация программы адаптации студентов:

- анкетирование студентов (в сентябре);
- входной контроль знаний и умений обучающихся;
- промежуточная семестровая аттестация студентов;
- курсовые собрания по итогам промежуточной семестровой аттестации;
- родительские собрания и курсовые собрания по подготовке к сдаче зимней и весенней сессиям;

- работа со студентами, имеющими задолженности по учебным дисциплинам (МДК) по результатам сессии.

В техникуме используются несколько методов контроля качества знаний обучающихся.

Устные методы контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос) реализуются как непосредственное общение преподавателя со студентами на уроке по конкретным вопросам, изучаемым на занятии. Технология устного контроля дает возможность преподавателю получить информацию о текущем усвоении учебного материала и осуществить необходимое педагогическое воздействие, помогает студентам разобраться в изучаемом материале. Устный контроль больше способствует выработке быстрой реакции на вопросы, развивает логическое мышление, связную речь.

Письменные методы контроля – письменная контрольная работа, выполнение практических работ, тестирование. Письменный контроль способствует развитию логического мышления, приучает студента к точности, лаконичности, связности изложения мыслей.

Производственная практика по всем специальностям проводится непосредственно на рабочих местах предприятий и организаций - социальных партнеров на основе договоров под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения, наставников предприятия.

Курсовые и дипломные проекты разрабатываются по темам, разработанным преподавателями цикловых комиссий специальностей с учетом требований работодателей.

Для обеспечения объективности оценки качества подготовки специалистов в работе аттестационных комиссий по приему экзаменов (квалификационных), ГАК непосредственное участие принимают работодатели. В целях повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда содержание обучения и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей проходят согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

В соответствии с ФГОС в 2016-2017 учебном году в основу многих дипломных проектов легли исследовательские и курсовые работы.

Защита дипломных проектов (работ) с использованием ИКТ (демонстрация презентаций докладов, чертежей с использованием ПК) состоялась на всех специальностях техникума.

Выпускники техникума вместе с дипломами получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

3.6 Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.).

Воспитательная работа в техникуме организуется и ведется с целью воспитания квалифицированного специалиста и активного гражданина, быстро адаптирующегося к динамично меняющимся в современном мире социально-экономическим условиям. Основные ее направления неизменны в течение ряда лет. Это:

- адаптация первокурсников после школы к новым условиям учебы, общения, другим правилам и традициям, как условию для вхождения в студенческий социум;
- формирование у студентов выраженной гражданской позиции, чувства патриотизма, правовой культуры и ответственности;
- воспитание личностных качеств, требуемых как для обучения в техникуме, так и для карьеры будущего специалиста-профессионала;
- профилактика асоциальных форм поведения студентов, пропаганда здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголю, курению, другим вредным привычкам;
- развитие студенческого научно-технического творчества, досуговой, кружковой деятельности как средства профессионального и личностного саморазвития;
- стимулирование студенческого самоуправления, организационной и общественной деятельности, привитие навыков взаимодействия в команде;
- поддержание и развитие традиций техникума (праздников, массовых мероприятий, благотворительных акций, соревнований по различным видам спорта и т.д.);
- воспитание культуры общения в коллективе, семье, обществе.

Эта работа осуществляется непосредственно на учебных занятиях, в рамках проводимых классными руководителями классных часов, в процессе научно-технического и самостоятельного творчества студентов, при организации и проведении общетехникумовских, городских, региональных и всероссийских общественных и культурно-массовых мероприятий, в повседневной досуговой, спортивной, общественной деятельности. Работа классных руководителей организуется путем плановой деятельности методического объединения классных руководителей, проведения совещаний по текущей тематике, рассмотрения актуальных вопросов на педсоветах, реализации индивидуальных планов работы классных руководителей.

Также в рамках теоретической и практической подготовки, обмена опытом работы со студентами для классных руководителей проводились семинары, практикумы, другие мероприятия.

Наш техникум имеет более чем 70-летнюю историю. За это время в его жизни и деятельности сложились определенные традиции, которые придают жизни коллектива стабильность и воспитывают лояльных учебному заведению сотрудников и студентов, обеспечивают общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь коллектива и его членов. Среди проведенных за отчетный год традиционных мероприятий можно назвать День знаний, День Учителя, проходящие в осенний и весенний периоды «Дни открытых дверей», серию мероприятий в канун 9 Мая (включая студенческий концерт), фестиваль самодельного творчества «Студенческая весна», торжественное вручение дипломов выпускникам и другие.

Социальными педагогами техникума и филиала в соответствии с Планом работы техникума на 2016-2017 учебный год ведется воспитательная и социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Классные руководители групп, где обучаются студенты данной категории, предусматривают мероприятия по работе с данной категорией студентов в собственных персональных планах работы. В процесс социально-психолого-педагогического сопровождения студентов органично включены педагоги-психологи техникума и филиала. В дни праздников, в период зимних и летних каникул социальным педагогом проводится контроль местонахождения студентов из числа детей-сирот. Отчеты и информация по указанной теме высылаются своевременно.



Социальными педагогами техникума в соответствии с циклограммой их деятельности в начале каждого семестра обновляются и пополняются в связи с приемом на обучение и изменением обстоятельств база данных и личные дела студентов из числа детей-сирот, а также инвалидов и лиц с ОВЗ (сентябрь, январь).

Педагогами-психологами проводятся в малых группах и индивидуальные тренинги для вновь поступивших детей-сирот и лиц из их числа с целью адаптации данных категорий в учебном коллективе (сентябрь-октябрь, 26 чел.).

Социальными педагогами организованы инструктаж классных руководителей в рамках плановых совещаний и беседы в группах со студентами 1-го курса на тему «Права студентов на социальные льготы». В соответствии с ежегодно обновляемым графиком проведено посещение мест проживания детей-сирот (6 адресов). По результатам проверки ведения

документации студентов из категории детей-сирот Раменским Управлением опеки и попечительства (27.02.17) недостатков не выявлено.

Мероприятия по профилактике правонарушений выполняются в соответствии с Планом работы техникума и Планом совместных мероприятий на 2016-2017 учебный год техникума и Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Жуковский, Раменское, планами работы педагогов-специалистов. В течение ряда лет существует и успешно развивается взаимодействие с КДН и ЗП Раменского, Воскресенского и Люберецкого районов. Ведется контроль местонахождения стоящих на внутреннем учете студентов в период праздничных дней и летних каникул. На заседаниях Совета профилактики правонарушений рассмотрены такие вопросы, как «Профилактика административных правонарушений несовершеннолетних студентов» (октябрь 2016), «Методы контроля за поведением студентов «группы риска» (декабрь 2016), «Об итогах работы по профилактике табакокурения в техникуме» (февраль 2017), «Противодействие терроризму и экстремизму в студенческой среде» (апрель 2017). Также в рамках работы Совета по профилактике правонарушений рассмотрено двенадцать персональных дел студентов, связанных с пропусками занятий, нарушениями Правил внутреннего распорядка и др. На сайте техникума в разделе «Поддержка педагога-психолога» обновлены памятки: «Это необходимо знать несовершеннолетним, чтобы не попасть в неприятность» (сентябрь), «Памятка по противодействию экстремизму для студентов и родителей» (ноябрь 2016). Размещен новый материал для родителей – «Беседа о зацепинге и экстремальном поведении» (май 2017). Педагогом-психологом и социальным педагогом



техникума проведены беседы с классными руководителями 1-2 курса на темы «Выявление студентов «группы риска» и организация профилактической работы с ними» (27.10.16), «Социальные сети и подросток» (19.01.17), «Можно ли предупредить суицид?» (16.03.17) Проведен входящий в ежегодный цикл вводный тренинг для студентов

1-го курса «Адаптация - у тебя получится» (15 -30.09). Большая работа проведена по организации и проведению ежегодного социально-психологического тестирования студентов техникума (сентябрь-октябрь). Совместно с городским наркологическим кабинетом проведено медицинское тестирование более двухсот студентов на раннее потребление ПАВ (октябрь-декабрь).

В соответствии с Планом воспитательной работы на 2016-17 уч. год в техникуме и за его пределами проведен ряд мероприятий:

Общетехникумовские, городские, районные:

- Традиционный праздник «День Знаний» (01.09.16, 600 чел.);
- Родительские собрания в группах всех курсов (06-6.09.16, 345 чел.);
- Праздничные массовые студенческие мероприятия и концерты, посвященные Дню Учителя (04.10.16, 160 чел.), Новому Году (22.12.16, 150 чел.);
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Студента! (24-25 января, 245 чел.)
- Недели специальностей техникума с включением в их программы конференций, выставок, конкурсов, викторин, номеров художественной самодеятельности, экспозиций стенных газет в т. ч. специальностей: «Бухгалтерский учет и контроль» (с 26.11.16, 140 чел.), общеобразовательных дисциплин (с 27.01.17, 95 чел.), «Компьютерные системы и комплексы» (с 13.02.17, 189 чел.), «Производство летательных аппаратов» (с 03.04.17, 135 чел., выставка технического творчества студентов (организатор В.С. Лобанова).
- Торжественное мероприятие и праздничный концерт, посвященные 72-й годовщине Великой Победы (05.05.17, 180 чел.);
- Участие в акции «Бессмертный полк» (09.05.17, 90 чел.);
- Также в техникуме и филиале были организованы и проведены:
- Международный День родного языка. Преподаватель А.Ф. Чебурахина - беседа-лекция: «Особенности развития русского языка на современном этапе». 21.02.17, 56 чел.)
- Встреча студентов групп технических специальностей с руководителем кружка экспериментального авиационно-космического моделизма «Буран - возрождение» С.А. Морозовым, Цель встречи – знакомство с созданным летчиком-космонавтом, Героем России И.П. Волком фондом «Авиация - детям» и популяризация авиакосмической науки и техники, повышения престижности профессий летчика, инженера, конструктора. (16.03.17, 150 чел.)
- Тематические уроки, посвященные 56 годовщине первого полета человека в космос с презентацией, викториной и демонстрацией фильма о Центре подготовке космонавтов им. Ю.А. Гагарина в Звездном городке.
- Книжная выставка на тему «Дорога в космос» в библиотеке техникума (12.04.17, 120 чел.);
- Встреча с преподавателем парашютной подготовки ДОСААФ (г. Жуковский), офицером запаса П.С. Лисовиченко и инструктором парашютно-десантной подготовки, членом Союза десантников Раменского района Н.К. Юдиным. Тема: Опыт боевого применения

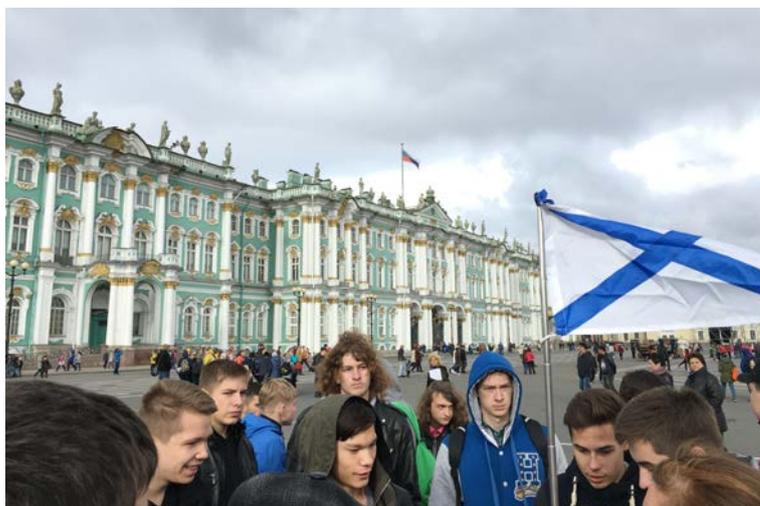
- оружия в период Афганских событий и запись на курсы ДОСААФ по прыжкам с парашютом (27.04.17, 170 чел.);
- Цикл семинаров и дискуссий на темы: «СПИД как общечеловеческая проблема», «Актуальные знания о ВИЧ\СПИД: безопасность и профилактика» (15-19.05.17, 375 чел.);
 - Областной круглый стол на тему: «Механизмы, формы и методы развития познавательной активности студентов и школьников в рамках дополнительного образования». С участием шестнадцати организаций СПО МО (17.05.17, 36 чел.)
- Техникум принимал участие в многочисленных акциях, среди которых:
- «Здоровье – твое богатство» (04-11.09.16, 130 чел.; 21-26.11., 210 чел.; 07-14.04, 330 чел.);
 - «Наш лес. Посади свое дерево» (17.09., 35 чел.);
 - «День призывника» (ноябрь, Жуковский, Раменское, Балашиха, 120 чел.),
 - Классные часы, посвященные Дню народного единства (01-03.11.16 160 чел.),
 - Уроки мужества, посвященные 75-ой годовщине битвы под Москвой (ноябрь, 75 чел.).
 - Празднование масленицы в техникуме и городе (21.02.17, 55 чел.)
 - Всероссийская акция «Лес Победы» в городском Парке культуры и отдыха и экологический субботник на озере Глушица (29.04.17, 38 чел.) и др.
 - За отчетный период техникум принимал участие во многих областных, региональных, всероссийских мероприятиях, в частности:
 - Участие во Всероссийском молодежном культурно-образовательном форуме «Виват, Санкт-Петербург!» (Санкт-Петербург, 24-25.09.16, 11 чел.);



Солнечногорск 18.11.16, 8 чел.);

- в VI всероссийском фестивале науки НАУКА0+ (Москва, Шуваловский корпус МГУ, 02-04.11.16, 25 чел.);
- в Антинаркотическом марафоне (г. Солнечногорск 18.11.16, 8 чел.);
- в областной конференции «Молодежь и религия» (Химки, 29.11.16, 7 чел.);
- во Втором областном съезде некоммерческих организаций (Красногорск, 25.11.16, 10 чел.);

- в патриотическом форуме-фестивале молодежных организаций и поисковых отрядов (Подольск, 26.11.16, 4 чел.);
- в Форумах инновационных проектов и молодых предпринимателей (г. Королев, 26-27.11.16, 7 чел.);
- в Московских областных Рождественских образовательных чтениях под девизом «1917–2017: уроки столетия», г. Долгопрудный, 28.11.16 г., 7 чел.);
- в организованной Центром музейной педагогики «Светоч» (г. Москва) V Всероссийской патриотической акции «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 73-годовщине снятия блокады Ленинграда. Более двадцати студентов техникума приняли участие в смотре-конкурсе творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей». По итогам конкурса, в котором приняли участие несколько сотен тысяч учащихся из всех регионов России, наши студенты стали победителями и призерами в следующих номинациях: Алексеев О.А. (гр. Р-60) -



первое место в номинации «Проза», Будылкин А.П. (гр. ЭВМ-110) - первое место в номинации «Проза», Юлевичус С.С. (гр. Р-60) - первое место в номинации «Поэзия», Волков М.С. (гр. ЭВМ-115) - третье

место в номинации «Письмо сверстнику», Кольцова А.А. (гр. ЭБК-30) - третье место в номинации «Презентация».

В рамках учебно-воспитательной работы техникум организует, проводит и принимает участие в различных профориентационных мероприятиях и экскурсиях, таких как:

- Дни открытых дверей для школьников г. Жуковский, Раменское (техникум и филиал, 20.10.16, 16.02.17, 18.03.17, 13.04.17, 29.04.17, 19.05.17, 1390 чел.);
- Экскурсия в Политехнический музей, экспозиция «Россия делает сама» (ВДНХ, 25.10.16, 01.11.16, 80 чел.);
- Участие в Днях активности радиолюбителей г Москвы и Подмосковья, посвященных 75-й годовщине Битвы под Москвой (25-30.11.16, 20 чел.);
- Экскурсия в Музей «Центральный Дом авиации и космонавтики» (г. Москва, 26.10.16, 40 чел.);

- Экскурсия в Звездный городок (12.12., 40 чел.);
- Экскурсия в г Коломна (Кремль и исторические места, 01.11, 40 чел.);
- Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Производство летательных аппаратов» (23-31.01.17, 16 чел., 1е место);
- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (Луховицкий авиационный техникум 21.02.17, Д. Краснов - студент 3 курса специальности «Производство летательных аппаратов» - 5-е место)
- Секция «Экономика» XI городской открытой научно-практической конференции школьников и студентов «Интеллектуальное будущее Наугограда» (1 марта 2017 года), работа студенток Авиационного техникума имени В.А. Казакова Т. Прониной и В. Рузаковой, 1-е место.
- Семинар в Международном институте менеджмента ЛИНК «Обеспеченное будущее. Какие профессии будут востребованы в будущем?» (02.03.2017, 1-3 курс специальности «Экономика и бухгалтерский учет», 30 чел.);
- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 11.00.00. Электроника, радиотехника и системы связи. (13.03.17, 15 чел.);



- встреча студентов с представителями ведущей российской авиационной фирмы ОАО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина» (профессор, д.т.н., академик В.П. Кучеров, начальник отдела по

работе с учебными заведениями А.А. Позняков, инженер отдела по работе с учебными заведениями К.И. Косарева. (20.03.17, 75 чел.);

- экскурсия в компанию «Гражданские самолеты Сухого» (ГСС). (17.04.17, 30 чел.)
- Вручение Губернатором Подмосковья А.Ю. Воробьевым благодарственного письма победителю регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2017 в компетенции «промышленная робототехника» студенту Александру Воробьеву (27.04.17, 30 чел.)

- радиоигра «Военный радист» (Организаторы и участники: студенты - члены кружков техникума «Любительская радиосвязь» и «Прикладная электроника», 17.05.17, 14 чел.);

Военно-патриотическая работа .



Техникум уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию. С 2014 года в техникуме создан и действует военно-патриотический клуб «Помним имя твое». Студенты – члены клуба и техникум в целом принимают участие во всех значимых мероприятиях города и района, являются постоянными

участниками военно-спортивных мероприятий.

За отчетный период состоялись следующие мероприятия:

- книжная выставка «Битва под Москвой» (библиотека техникума, 10.11-21.11.16, 120 чел.);
- участие в областной военно-патриотической акции «Аллея славы», посвященной 75-летию обороны Москвы с посадкой деревьев («Последний рубеж», д. Баранцево, Солнечногорского района, 23-км Пятницкого шоссе, 08.10.16., 30 чел.);



- студенческая научно-практическая конференция «75-летие битвы под Москвой - ее итоги и значение». (14.11.16, 34 чел.);

- участие в мероприятиях, посвященных 75-летию начала контрнаступления

советских войск под Москвой (Дубосеково, Волоколамского района, 16.11.16., 20 чел.);

- участие в областном конкурсе исследовательских работ, посвященном 75-ой годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой (октябрь-ноябрь 2016, 7 чел.);
- участие в областном конкурсе «К защите Родины готов!» (29.09.16, 12 чел., 4-е место);

- участие в 1-м этапе областной военно-патриотической игры «Поколение победителей» (Подольск, 20.10.16, 14 чел., второе место в общем зачете и выход в финал, Почетная грамота Министерства образования МО).
- участие в соискании премии губернатора «Наше Подмосковье-2016» в номинации «Наследники Победы» (Диплом лауреата, 3-е место и денежная премия).
- участие в акции «Путь Воина» (парк «Патриот», 09.12.16, 9 чел.)
- команда техникума «Жуковские витязи» 28 февраля в военно-спортивной игре «Юный защитник - 2017» среди обучающихся молодёжи Московской области на кубок Главы городского округа Жуковский заняла общее первое место, а также завоевала кубки по номинациям: Физическая подготовка; Сборка-разборка автомата; Эстафета; Медицинская помощь. Лучшим по физической подготовке среди всех участников игры был признан Мовсисян Меружан, а лучшим командиром - Александр Атюнин.

Спортивные мероприятия:



Раменское, 150 чел.);

- Турнир по мини-футболу (28.10.16, 60 чел.);
- Отборочные соревнования по волейболу (17.03.17, 17 чел.);

Техникум принял участие в соревнованиях областной Спартакиады профессиональных учебных заведений по:

- легкоатлетическому кроссу (28.09.16 г. Павловский Посад, 38 образовательных учреждений, 9 чел., 10 место);
- плаванию (16.11.16, г. Серпухов, 24 образовательных учреждения, , 8 чел., 6-е место);
- настольному теннису (7.12.16, Красково, 2-е место, 24 образовательных учреждения, 6 чел., девушки - 2 место, юноши – 5 место);
- минифутболу (зона, декабрь, пос. Красково, 12 образовательных учреждений, 12 чел., 4 место);
- по волейболу (зона, 22.03.17, г. Дзержинский, 15 образовательных учреждений, 7 место)
- по ОФП (31.05.17, г. Ногинск, 15 образовательных учреждений, 14 место);
- а также:



В отчетный период состоялся ряд спортивных соревнований в техникуме и филиале для отбора и формирования сборных команд с целью участия в Спартакиаде профессиональных учебных заведений Московской области, в т.ч.:

- Отборочные соревнования по плаванию (17.10.16, г.

- организация кросса и спортивно-игровых мероприятий в рамках акции «Здоровье - твое богатство» (07.09.16, 130 чел., 19.11, 16, 210 чел.); Сдача норм «ГТО» (12.10.16, 38 чел.); первенство по военно-прикладному

многоборью «Готовы Родине служить» для призывной молодёжи (октябрь-ноябрь, 16 чел.); участие в легкоатлетическом пробеге, посвящённом Дню народного единства (04.11.16, 12 чел.); участие в первенстве по волейболу, посвященном 75-ой годовщине битвы под Москвой (ноябрь, 12 чел.); Первенство завода РПЗ по плаванию, (21.04.17, г. Раменское, 24 чел., 1 и 2 место в эстафете, 1,2,3 место в личном зачете);

Техникум руководствуется в работе по патриотическому воспитанию следующими документами:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795);
- Концепция воспитательной работы ГБОУ СПО МО «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова» (утв. 15.10.2013г., раздел 9. Гражданско-



патриотическое воспитание);

- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением

Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- Закон МО от 13 июля 2015 года № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;

На базе библиотеки техникума постоянно действует экспозиция «Помним имя твое» (фото, наградные документы, предоставленные их родственниками - студентами и сотрудниками техникума, предметы фронтового быта, вещи бойцов, предоставленные с мест раскопок поисковым клубом «Паритет» (г. Жуковский). Проводятся исторические диспуты, читательские конференции в МУК «Раменская межпоселенческая библиотека» (6 мероприятий, 155 чел.).

Военно-патриотическим клубом техникума «Помним имя твое» совместно с поисковым клубом «Паритет» были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы:

Дополнительная информация о ведении патриотической работы указана в таблицах:

Информация о проведенных мероприятиях, посвященных 75-ой годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой

Таблица 3.6.1.

Мероприятия / названия	Общее количество участников
1. Книжная выставка «Битва под Москвой» (библиотека техникума, 10.11-21.11.16)	180
2. Участие в областной военно-патриотической акции «Аллея славы», посвященной 75-летию обороны Москвы с посадкой деревьев («Последний рубеж», д. Баранцево, Солнечногорского района, 23-км Пятницкого шоссе, 08.10.16.)	30
3. Студенческая научно-практическая конференция «75-летие битвы под Москвой - ее итоги и значение». (14.11.16)	34
4. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 75-летию начала контрнаступления советских войск под Москвой (Дубосеково, Волоколамского района, 16.11.16.)	20
5. Участие в областном конкурсе исследовательских работ обучающихся государственных профессиональных ОО МО, посвященном 75-ой годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой:	
а) конкурсная работа «18 стрелковая дивизия Народного ополчения, формирование, значение и боевой путь» в номинации: «Дивизии Народного ополчения 1941 года»;	2
б) конкурсная работа «Биография командира 18-й стрелковой дивизии народного ополчения 2-го формирования Чернышева П. Н. и его вклад в разгром немецко-фашистских войск под Москвой» в номинации: «Народное ополчение в лицах».	2
5. Подготовка литературно-музыкальной композиции, посвященной 75-ой годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой с подачей заявки на участие в областном конкурсе «Юные таланты Московии»	22
6. Участие в первенстве по волейболу, посвященном 75-ой годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	10
7. Проведение урока мужества, посвященного 75-ой годовщине битвы под Москвой.	75

Организация мероприятий с участием молодежных и ветеранских организаций

Таблица 3.6.2.

Название организации	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Количество участников
Жуковский Военно-Патриотический Центр ВПЦСП «Каскад», Раменский военно-патриотический клуб «Тайфун»	1. Первенство по военно-прикладному многоборью «Готовы Родине служить» для призывной молодёжи	Организационная, консультативная	28.10.2016	40
	2. Участие в «Дне призывника»	Организационная, консультативная	В течение года	60
	3. Участие команды ВПК «Жуковские витязи» в цикле			80

	зональных и областных соревнований по военно-спортивному направлению			
«Союз офицеров России» (Жуковское и Воскресенское отд.)	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и т.п.	Организационная, информационная	В течение года	215
Комитет социального развития, спорта и молодёжной политики (Раменский м.р.)	Участие в легкоатлетическом пробеге, посвящённом Дню народного единства	Организационная, консультативная, информационная	04.11.2016 г.	15

Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций

Таблица 3.6.3.

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (количество участников)	Всероссийская акция «Российская ленточка» (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»	Участие в во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России»	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
560	150	56	280	155

Таблица 3.6.4.

Количество благоустроенных мест захоронения и облагороженных мемориальных комплексов	Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами в рамках торжеств, концертов и других мероприятий	Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Количество ветеранов, которым оказана помощь
8	12	3	8

Деятельность молодёжных объединений

Таблица 3.6.5.

Организационно-правовая форма	Руководитель	Основные проекты, реализованные в 2016 году	количество участников
Военно-патриотический клуб «Помним имя твое»	Бондаренко М.Н.	29.09.2016 - участие в областном конкурсе «К защите Родины готов!». 4-е место из тринадцати участников.	18
		08.10.2016 - участие в областной военно-патриотической акции «Аллея славы», посвященной 75-летию обороны Москвы	45

(Мемориал «Последний рубеж», д. Баранцево, Солнечногорского района)	20.10.2016 - 1-й этап областной военно-патриотической игры «Поколение победителей» (Подольск). Второе место в общем зачете и выход в финал, Почетная грамота Министерства образования Московской области	19
---	--	----

Информация об участии в программных мероприятиях государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» в 2016-2017 учебном году

Таблица 3.6.6.

№ п/п (по программе)	Наименование мероприятия	Количество участников
2.1.1.	Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России»	30
2.1.4.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	195
3.1.12.	Молодежно-патриотическая акция "День призывника"	65
3.3.1.	Всероссийская акция "Вахта Памяти"	95
3.4.12.	Спартакиада молодежи России допризывного возраста	14

Важным участком является работа по профилактике проявлений экстремизма, ксенофобии и конфликтов на национальной и (или) религиозной почве, мероприятия по формированию толерантности в образовательной среде:

В техникуме регулярно проводятся мероприятия, направленных на поддержку традиционных религиозных конфессий, развитие национальных культур, воспитание толерантности. В частности, проведены классные часы (декабрь 2016, январь 2017): «Толерантность и мы»; (8, 185 чел.); «Я – гражданин многонациональной страны»; (8, 187 чел.), проводилась проверка учета студентов–мигрантов, а также студентов из других регионов РФ с целью коррекции индивидуальной воспитательной работы (сентябрь 2016, февраль 2017)

В тематику самостоятельных работ студентов по дисциплинам «Обществознание», «История» включаются вопросы по формированию толерантности и культуры межнационального общения с дальнейшим их обсуждением на практических занятиях (в течение уч. года, 12, 282 чел.).

С целью профилактики проявлений политического, национального, религиозного экстремизма и информирования об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий проведены классные часы (ноябрь, февраль-март 2017): Закон и порядок – УК до 16 и старше; (7, 168 чел.); Административная ответственность в России; (8, 185 чел.)

На информационной доске для студентов размещены телефоны доверия (могут использоваться студентами как конфиденциальный канал для обращения в случае назревающих конфликтов, в т.ч. на межнациональной почве), полностью обеспечен контроль использования студентами сети «Интернет». Установлены фильтры и специализированные программы с целью исключения доступа к сайтам экстремистского и противоправного содержания.

Организуются также мероприятия по обучению населения (обучающихся, родителей) действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванных террористическими актами. Сотрудниками и руководителями техникума на курсовых и групповых родительских собраниях проведены беседы с родителями студентов о порядке противодействия экстремизму и действий при угрозе терактов (сентябрь 2016, 6, 470 чел., январь-февраль, 14, 840 чел.), а также курсовые лекции для студентов на тему: «Как противостоять терроризму» (май-июнь, 12, 594 чел.)

Техникум активно участвует в реализации государственных программ, региональных подпрограмм, федеральных, региональных и муниципальных планов, включающих мероприятия по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений. Решаются задачи ускорения адаптации в социокультурную среду техникума студентов из семей мигрантов, а также обучающихся из других регионов РФ на основе проведения индивидуальной разъяснительной и воспитательной работы, проводимой педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем. В числе других предпринимаемых шагов:

- Размещение памяток для студентов по противодействию экстремистской и террористической деятельности на информационном сайте техникума www.zhat.ru. На сайте регулярно публикуются новости, видеоматериалы, анонсы мероприятий антитеррористического характера.
- Проведение заместителем директора по безопасности и преподавателем ОБЖ инструктажей в учебных группах на темы: «Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта»; «Техникум: условия безопасного обучения»;
- Организация встреч с несовершеннолетними студентами «Методы противостояния экстремизму и терроризму» в рамках цикла мероприятий, посвященных профилактике асоциального поведения несовершеннолетних. Докладчики - инспекторы ОДН ОМВД по г. Жуковский, Раменское

Для пропаганды противодействия терроризму, ксенофобии используются электронные ресурсы и методические материалы электронных приложений к учебникам ОБЖ и БЖД.

В техникуме имеются стенды с государственной символикой (флаг, герб, гимн, информация о Президенте Российской Федерации), вывешены флаги г. Жуковский,

Раменское, Московской области и России. Также имеется информационный стенд нашего партнера по военно-патриотической работе – поисково-технического отряда «Раритет». Для каждого курса в течение учебного года проводятся классные часы на тему государственных символов России.

Самое серьезное внимание в воспитательной работе техникум уделяет дополнительному образованию и кружковой работе. В техникуме в течение отчетного периода действовали следующие кружки и секции:

Таблица 3.6.7.

КРУЖКИ:	
Театральная студия «Взлёт»	19 чел.
Военно-патриотический клуб	21 чел.
Кружок робототехники	15 чел.
Радиокружок	11 чел.
Кружок «Прикладная электроника»	14 чел.
Кружок «Программирование на современных языках»	11 чел.
Кружок «Прикладная экономика»	22 чел.
Кружок любителей книги	11 чел.
Кружок психологических знаний	9 чел.
Театральная студия филиала	21 чел.
Клуб КВН	17 чел.
кружок «История Родного края»	21 чел.
кружок «Компьютерная графика»	20 чел.
кружок «Стилистика русского языка»	18 чел.
кружок «Сетевое администрирование»	17 чел.
кружок «Прикладная электротехника»	9 чел.
кружок «Информатика в играх и задачах»	11 чел.
кружок «Информационные и коммуникационные технологии»	13 чел.
СЕКЦИИ:	
Баскетбол	16 чел.
Волейбол	13 чел.
Легкая атлетика	16 чел.
Настольный теннис	11 чел.
Минифутбол	15 чел.
Классическая борьба	20 чел.

Плавание	11 чел.
Всего:	382 чел

Значительная роль в информационно-пропагандистской и культурно-массовой информационной работе принадлежит библиотеке техникума и пункту выдачи книг в филиале. В течение года согласно плану работы библиотеки, Плану воспитательной работы техникума, инструктивным письмам Министерства образования МО проводились



тематические выставки в читальном зале, виртуальные экспозиции на сайте техникума, проводились тематические уроки в аудиториях для учебных групп.

Совместно с преподавателем по истории М.Н. Бондаренко была проведена студенческая научно-практическая конференция «Битва под Москвой», на которой

присутствовали студенты, преподаватели, сотрудники и руководители техникума, а гостем являлся ветеран ВОВ, участник битвы за Москву Кузьма Тимофеевич Лаптинов.

3.7 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

В 2016-2016 учебном году студенческое самоуправление в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществлялось на базе старостата и студенческого совета.

Старостат (объединение старост всех групп), как орган студенческого самоуправления как самостоятельно, так и совместно с администрацией помогал администрации учебного заведения в работе по ряду направлений организационной и воспитательной работы в учебных группах со студентами очной формы обучения;

Студенческий совет техникума создан недавно, не имеет серьезного опыта работы и на данный момент практически полностью сосредоточен на организации крупных внутритехникумовских мероприятий и взаимодействии с молодежными организациями города и района.

Кроме того, в каждой группе имеется студенческий актив, иницирующий идеи, предлагающий практические шаги по их реализации и совместно с классным руководителем решающий основные вопросы учебной и досуговой деятельности группы, проведения воспитательных и развлекательных мероприятий. Представители от коллектива студентов

включены в состав Совета техникума (высшего органа самоуправления техникума); Председатель студсовета участвует в согласовании всех норм и локальных актов, затрагивающих интересы студентов.

В планах техникума – существенное развитие студенческого самоуправления, повышение роли Студенческого совета в планировании и осуществлении широкого круга мероприятий, направленных на повышение качества обучения в техникуме и максимально комфортное пребывание в нем.

3.8 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» студенты техникума при выполнении установленных требований имеют право на получение следующих выплат:

- Государственная академическая стипендия
- Государственная социальная стипендия
- Единовременная материальная помощь
- Компенсационные выплаты на питание
- Стипендия Губернатора Московской области
- Стипендия Правительства Российской Федерации

Объемы выплат стипендий в отчетном году выглядят следующим образом:

Сведения о выплатах стипендии в техникуме и филиале

Таблица 3.8.1.

Статус	студенты, получающие стипендию				студенты, получающие социальную стипендию			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	К-во человек	К-во стипендий	К-во человек	К-во стипендий	К-во человек	К-во стипендий	К-во человек	К-во стипендий
Техникум	202	347,4	219	520,8	10	15	15	22,5
Филиал	182	385	150	346,4	17	25,5	14	21

В отчетном году 19 студентов стали лауреатами стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования,

имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития экономики Российской Федерации на 2016/17 учебный год.

Список студентов-стипендиатов Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ

Таблица 3.8.2.

№ п/п	ФИО	Группа
1.	Благов Дмитрий Александрович	ЭВМ-114
2.	Бункус Алексей Алексеевич	Р-59
3.	Вайсбург Данила Владимирович	ЭВМ-112
4.	Гаврилова Мария Николаевна	ЭВМ-114
5.	Гнетнева Валерия Кирилловна	ПАП-53
6.	Долинская Елизавета Андреевна	Р-59
7.	Жуков Иван Дмитриевич	ИС-113
8.	Капускин Владимир Юрьевич	Р-58
9.	Краснов Дмитрий Андреевич	ЭВМ-112
10.	Масленников Алексей Леонидович	ПАП-54
11.	Морозов Вадим Игоревич	ЭВМ-112
12.	Патрахин Алексей Владимирович	ЭВМ-114
13.	Правдин Антон Андреевич	ПАП-54
14.	Сергеев Сергей Михайлович	Р-59
15.	Тонян Артур Викторович	ЭВМ-112
16.	Ужов Виктор Александрович	ЭВМ-116
17.	Филимонов Виталий Михайлович	ИС-113
18.	Хлопотин Владислав Романович	ЭВМ-112
19.	Шептунова Екатерина Ивановна	ПАП-55

Стипендия Главы города Жуковского на 2017 год назначена студенту нашего техникума Борису Г.Ю. Обучающийся Борисов Г.Ю. учится на «отлично», является активным участником проводимых в техникуме студенческих мероприятий.

Также в отчетном году получателями именной стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта стали четыре студента техникума и филиала:

Список получателей именной стипендии Губернатора Московской области

Таблица 3.8.3.

№ п/п	ФИО	Группа
1.	Алексеев Олег Алексеевич	Р-60
2.	Благов Дмитрий Александрович	ЭВМ-114
3.	Насыров Максим Раилевич	Р-60
4.	Шебанов Александр Николаевич	ИС-114

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие требования основной профессиональной образовательной программы по специальности.

С целью объективной оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией, которую возглавляет председатель – ведущий специалист предприятия или организации, соответствующий профилю подготовки. Список председателей ГЭК утверждается Министерством образования Московской области. Комиссии по количественному и качественному составу отвечают требованиям и способны дать оценку подготовки выпускников техникума.

Государственная итоговая аттестация в 2016-2017 учебном году проводилась в форме защиты Выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Программой ГИА определены цели и задачи ГИА, разработаны критерии оценок уровня знаний выпускников, разработаны методические рекомендации по выполнению дипломных проектов и дипломных работ.

Основные требования к Выпускной квалификационной работе (ВКР):

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и чёткого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- должна отвечать правилам оформления.

Заседания государственных аттестационных комиссий проводились согласно графику с 15 по 28 июня 2017 года. Решения государственных аттестационных комиссий оформлены протоколами и отчётами председателей ГЭК.

Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все работы выполнены с использованием информационных технологий, применением информационных мультимедийных программ, чертежей. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на основе презентаций, разработанных в MS Power Point.

Анализ ГИА показал, что объем материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Согласно графику проведения итоговой аттестации Государственные аттестационные комиссии работали с 15 по 28 июня 2017 года.

Итоги государственной аттестации и отзывы председателей государственных аттестационных комиссий показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям. Результаты защиты ВКР в 2016-2017 уч. году приведены в таблице 4.1.1

Таблица 4.1.1

Специальность, группа	Кол-во студентов допущенных к защите дипломов	Дипломы с отличием	Сдали на "5"	Сдали на "4"	Сдали на "3"	Качество успеваемости (%)	Средний балл
Дневное отделение г. Жуковский							
24.02.01 Производство летательных аппаратов гр. ИС-112	27	5	13	10	4	85,2	4,3
11.02.01 Радиоаппаратостроение гр. Р58	26	3	10	11	5	80,8	4,2
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы ЭВМ-110	27	3	14	7	6	77,8	4,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ЭБК-28	28	10	14	7	7	75	4,3
ИТОГО	108	21	51	35	22	88,7	4,3
Дневное отделение филиала техникума (г. Раменское)							
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы ЭВМ-113	18	1	13	3	2	89	4,6
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы ПАП-53	24	4	16	7	1	96	4,6
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы ПАП-54	26	4	6	11	9	65,3	3,9
ИТОГО	68	9	35	21	12	83,4	4,4
Общие ИТОГИ по дневному отделению							
	176	30	86	56	34	86,1	4,3
Очно-заочное отделение							

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы ЭВМ-15 в	19	8	11	6	1	89	4,3
Результаты ГИА по дневному и вечернему отделениям							
ИТОГО	195	38	97	62	35		

4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

Главным показателем продуктивности и эффективности деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников на рынке труда. Социальное партнёрство техникума с предприятиями, организациями, и учреждениями города позволяют не только готовить специалистов с высоким уровнем профессиональных компетенций, но и эффективно содействовать трудоустройству выпускников.

Одним из важных направлений при подготовке специалистов является помощь будущим выпускникам в трудоустройстве. В целях координации действий всех структурных подразделений Техникума по трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда в Техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), которую возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

ССТВ оказывает:

- содействие выпускникам техникума в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;
- содействие установлению и развитию партнёрских отношений техникума с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- содействие установлению и расширению обратных связей между техникумом и работодателями в системе управления качеством подготовки выпускников.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников техникума:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;
- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках техникума, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в техникуме программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, выставки, ярмарки, экскурсии на предприятия, и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников;
- формирование банка вакансий для трудоустройства выпускников;
- психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства (проведение тренингов, мастер-классов по прохождению собеседований, написанию резюме, создание портфолио и др.);
- заключение соглашений и договоров о трудоустройстве между выпускниками и предприятиями-работодателями;
- осуществление постоянной связи с выпускниками Техникума, оказание им необходимой помощи;
- участие в областных и городских мероприятиях с целью установления контактов между работодателями и выпускниками Техникума

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществляется связь с отделами кадров и руководителями предприятий-социальных партнеров о наличии вакантных мест на предприятиях.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, профессиональные недели), на которые приглашались руководители, ведущие специалисты, начальники отделов кадров предприятий (организаций).

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2016-2017 гг. отражены в таблицах.

Таблица 4.2.1

24.02.01 Производство летательных аппаратов – 27 человек				
Трудоустройство	Кол-во (чел)	ВС РФ (чел)	ВУЗ (чел)	Не определились (чел)
АО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина»	7	5	3	3
ЗАО «Центр ТОиР ВС РосАэро»	2			
ОАО «ОКБ им. А.С. Яковлева»	3			
АО «Гражданские самолеты Сухого»	1			
ООО «Симфония»	1			
ГерКрафт	2			
ИТОГО	16	5	3	3

Таблица 4.2.2

11.02.01 Радиоаппаратостроение – 26 человек				
Трудоустройство	Кол-во (чел)	ВС РФ (чел)	ВУЗ (чел)	Не определились (чел)
АО «НИИП им. В.В. Тихомирова»	5	9		2

ФГУП «ЦАГИ им. проф. Н.Е. Жуковского»	2			
АО «МВЗ им. М.Л. Миля»	1			
АО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина»	1			
АО «РПКБ»	1			
НПО «Прогтех»	1			
ООО «Текстиль ПРО»	1			
ООО «Логические Системы»	1			
Охранная служба	1			
ООО «Техмонтажналадка»	1			
ИТОГО	15	9		2

Таблица 4.2.3

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы-45 человек				
Трудоустройство	Кол-во (чел)	ВС РФ (чел)	ВУЗ (чел)	Не определились (чел)
АО «РПКБ»	2			
ФГУП «ЦАГИ им. проф. Н.Е. Жуковского»	1			
АО «НИИП им. В.В. Тихомирова»	3			
АО "ЛИИ им. М.М. Громова"	1			
Сурсил ОРТО	1			
ООО «Мач Групп Студия Much Digital	1			
МАКДОНАЛС	1			
ООО «Эльдорадо»	1	20	6	2
АО «РГ-Ремсервис»	1			
ООО «Торговый дом «ЮниФУД Плюс»	1			
АО «РПЗ»	1			
ЗАО «Инерциальные технологии «Технокомплекса»	1			
Производственный кооператив «Ремонтник»	1			
ООО «Интер-Связь»	1			
ИТОГО	17	20	6	2

Таблица 4.2.4

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет -28 человек				
Трудоустройство	Кол-во (чел)	ВС РФ (чел)	ВУЗ (чел)	Не определились (чел)
Коммерческие организации	24	1		3

Таблица 4.2.5

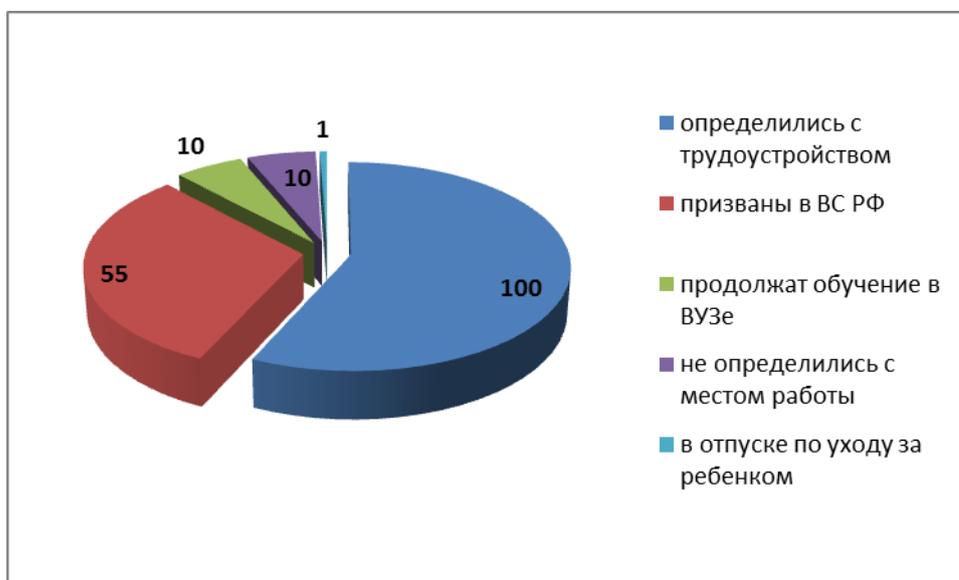
12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»- 50 чел.					
Трудоустройство	Кол-во (чел)	ВС РФ (чел)	ВУЗ (чел)	Не определились (чел)	Отпуск по уходу за ребенком (чел)
АО «МВЗ им. М.Л. Миля»	3				
АО «РПЗ»	19	20	1	0	1
АО «Гражданские самолеты Сухого»	1				

ФГУП «НПО «Техномаш»	1				
АО «НПЦ газотурбостротения «Салют»	2				
АО «РПКБ»	2				
ИТОГО	28	20	1	0	1

К моменту опубликования Публичного доклада проведен мониторинг трудоустройства выпускников.

Из 176 выпускников дневного отделения в июне 2017 года:

- 100 человек (56,82%) определились с трудоустройством,
- 55 человек призваны в ВС РФ (31,25%),
- 10 человека намерены продолжить обучение в ВУЗе (5,68%),
- 10 человек (5,68%) пока не определились с местом работы,
- 1 человек (0,57%) находится в отпуске по уходу за ребенком.



4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2016-2017 учебном году студенты техникума активно принимали участие в областных и региональных олимпиадах по учебным дисциплинам, Всероссийских предметных олимпиадах, олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, интеллектуальной игре по английскому языку, международной предметной онлайн-олимпиаде Фоксфорда, во Всероссийском Проекте детско-юношеского марафона Танца, спорта и Искусства.

Результаты участия приведены в таблице

Таблица 4.3.1

Год	Участник	Уровень олимпиады, название	Результат
2016	Суворин А.А. ПАП-59 Кравцев И.Д. ПАП-59 Блинцева А.В. ПАП-58	Областная олимпиада по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области	Диплом за участие
2016	Ломакин П.В. ПАП-56	Региональная олимпиада по «Компьютерному моделированию» среди профессиональных образовательных учреждений Московской области	3 место
2016	Шептунова Е.И. ПАП-55		2 место
2016	ЭВМ-118 Борисенко К.В. Нальгиев М.Х. Ямкис Д.М. ПАП-57 Аржанов М.А. Иваненкова А.А. Копченев А.С. Рябинин В.Д. Смирнова А.С. Худаков Н.В. ПАП-58 Блинцева А.В. Енуков Е.Д. ЭВМ-116 Агапова В.Е. Грибанов А.И. Егорова А.В. Журавков Н.А. Зарубин И.А. Клипан К.Я. Косогоров А.Д. Ужов В.А.	Международная онлайн—олимпиада Фоксфорда по предметам «Информатика» и «Физика»	Иваненкова А.А. 6 диплом 3 степени. Худаков Н.В. — диплом 3 степени.
2016	Афонасьева С.В., Куликова М.П., Петрова Ю.С., Тарас А.Н. ЭБК-29 Родин Б.А., Головкин Р.Р., Борисов Г.Ю., Карпухин М.Ю., Карпенко В.В., Шебанов А.Н. ИС-114	Олимпиада школьников «Россия в электронном мире» по предметам «Русский язык», «Обществознание»	Диплом за участие
2016	Осокин А.В., Макаров А.В., Яловега И.С., Птушкин Р.И., ИС-115 Смирнов А.С., Шерышев Д.А. Платонов Д.О., Махатадзе А.Э., Пинчевский В.А.,	Всероссийские предметные олимпиады в 2016/17 учебном году в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов» по предметам ОБЖ, Обществознание, История	Диплом за участие

	Евдокимов И.О. Р-61 Насыров М.Р., Юлевичус С.С., Алексеев О.А., Р-60 Карпухин М.Ю. ИС-116 Селкина Е.С., Цурикова В.А. ЭБК-30 Карпенко В.В., Борисов Г.Ю., Шебанов А.Н. ИС-114		
2016	Афонасьева С.Д. ЭБК-29	Олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»	1 место
	Тарас А.Н. ЭБК-29		2 место
	Родин Б.А. ИС-114		3 место
	Козлова С.Ю. ЭБК-29		4 место
2017	Тетеркин П.А. ЭВМ-118	Областная олимпиада по информатике для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области	Диплом за участие
2017	Немякин П.С. ЭВМ-118		Диплом за участие
2017	Булавка А.А. ЭВМ-116	Интеллектуальная игра по английскому языку «Time is money»	Лучший капитан команды
2017	Булавка А.А. ЭВМ-116 Громов В.И. ЭВМ-116 Пышкин А.М. ПАП-58 Мальшев Д.А. ПАП-58		Диплом за участие
2017	Нелюбов Д.Ю. ПАП-59	Областная олимпиада по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений СПО МО	Диплом за участие
	Левин А.А. ЭВМ-118		2 место
2017	Шалонова О.В. ПАП-57	Областная олимпиада по русскому языку для обучающихся образовательных учреждений СПО МО	3 место
	Ямкис Д. ЭВМ-118		Диплом за участие
2017	Нелюбов Д.Ю., Копцев К.А., Белов М.А. Левин А.Н. ПАП -59	Интеллектуальная игра по английскому языку «Тайны жизни и творчества У.Шекспира» в ГБПОУ МО "Раменский колледж"	Диплом 1 степени
2017	Нелюбов Д.Ю., Копцев К.А.		Диплом за победу в

	ПАП-59 Белов М.А. Левин А.Н. ЭВМ-118		номинации «Dramatizing of Shakespeare's plays» в интеллектуально й игре по английскому языку «Тайны жизни и творчества У.Шекспира»
2017	Благов Д.А., Гаврилова М.Н. ЭВМ-114 Бараников А. ЭВМ-116 Блинцева А.В. ПАП-58 Иваненкова А.А., Смирнова А.С. ПАП-57 Березина Л.А. ЭВМ-118 Трофан А.Г. Пап-60	Всероссийский Проект детско- юношеского марафона Танца, спорта и Искусства «СоюзмультиОрто»	Диплом за участие
2017	Цветков Д.А. Р-60 Спицын П.А., Р-60 Александров Р.М., Р-61	Олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности среди обучающихся системы учреждений СПО юго- восточного региона Московской области в 2016-2017 учебном году	3 место Диплом за участие Диплом за участие
2017	Афонин Н.А. ИС-114	Олимпиада технической (инженерной) графике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области	Диплом за участие
2017	Атюнин А. А. ЭВМ-119 Ткаченко Д. П.ЭВМ-119 Бородавкин И. ИС-116 Новоселов В. О. ИС-115 Перфильев А. В. ИС-116 Дегтярев А. Д. ИС-115 Шостак И. А. ЭВМ-119	Олимпиада по учебной дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»	1 место 2 место 3 место
2017	Канишев И.А., Смирнов А.С, Данилин Е.Н. Р-61 Бакуцкий Д.А. Р-61,	Олимпиада по учебной дисциплине	1 место 2 место

	Лапшов А.Н., Груздев Д.С. ИС-115	«Химия» в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»	
	Дмитриенко С.А., Шатилов А.А. ИС-115		3 место
2017	Дягтерев А. Д. ИС-115, Новоселова К.О.ЭВМ-119, Полякова Е.С.ИС-115, Ткаченко Д.П.ЭВМ-119, Цурикова В.А., ЭБК-30	Олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык» в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»	1 место
	Козлов А.А. Р-62, Ротарь О.В. ЭВМ-119		2 место
	Белов С.М. Р-61, Калашников А.А. ЭВМ-119, Николаев М.А. ИС-116		3 место

В 2016-2017 учебном году студенты техникума также принимали участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Олимпиада по специальности - это форма интеллектуального соревнования обучающихся в определенной области, позволяющая выявить знание фактического материала, умение применять эти знания в ситуациях, требующих творческого мышления.

Олимпиада профессионального мастерства направлена на повышение качества среднего профессионального образования в интересах развития личности, обеспечение профессиональной мобильности выпускников, достижение высокого профессионального мастерства. В январе 2017 года в техникуме проводился начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям, в которой приняло участие 69 студентов.

Таблица 4.3.2

Специальность СПО	Профильное направление Всероссийской олимпиады	Дата проведения	Курс	Кол-во участников
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Авиационная и ракетно-космическая техника	23.01.2017	3, 4	14 чел.
11.02.01 Радиоаппаратостроение	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	25.01.2017	3	16 чел.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	ПМ.01 Проектирование цифровых устройств. ПМ 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.	30.01.2017	3	15 чел.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов. ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	27.01.2017	4	24
---	---	------------	---	----

13 марта 2017 года на базе техникума проходил региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи. В олимпиаде приняло участие 4 учебных заведения, которые реализуют специальность 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

Таблица 4.3.3

Наименование образовательной организации	Курс	Кол-во участни ков	Место	
ОСП №2 ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	3	2	1	Сертификат
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»	3	2	2	Сертификат
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	3	2	3	Сертификат
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	4	2	4	Сертификат

Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады показало значимость практической составляющей специальности, т.е. применение студентами знаний, навыков и умений в профессии, необходимость усилить подготовку студентов по направлению настройки и регулировки радиоаппаратуры.

В соответствии с приказом заместителя министра образования Московской области от 11.04.2017 № 1186 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в государственных профессиональных образовательных организациях Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, весенне-летний период 2017 года» 10 студентов техникума 4 курса специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» с 7 по 9 июня 2017 г. участвовали в демонстрационном экзамене по компетенции «Обслуживание авиационной техники», проводимом на базе центра проведения демонстрационного экзамена в ГБПОУ МО «Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта Ю.А. Гагарина».

Демонстрационный экзамен моделирует реальные производственные условия для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков

Из 28 участников демонстрационного экзамена студенты техникума заняли 1, 5, 6, 11, 12, 16, 18, 19, 22, 26 места.

Результаты участия показали:

- необходимость уделять больше внимания практической работе со слесарным и пневматическим инструментом,
- расширять сотрудничество с профильным производством,
- повышать квалификации педагогического состава образовательного учреждения на предприятиях реального сектора экономики.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с планом работы Министерства образования Московской области на 2-е полугодие и в целях повышения престижа рабочих профессий, пропаганды достижений государственных образовательных организаций МО в подготовке компетентных, востребованных рабочих кадров студенты техникума участвовали в отборочных этапах Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Московской области.

Таблица 4.3.4

Компетенция	ФИО	Специальность, курс	Дата и место проведения	Место
Мехатроника	Хлопотин В.Р., Золотарь Д.В.	Компьютерные системы и комплексы, 3 курс	12-13.10. 2016г. МОГК	5 Сертификат
Электроника	Ким М.Э.	Радиоаппаратостроение 4 курс	12-13 октября 2016г. МОГК	5 Сертификат
Сетевое и системное администрирование	Вайсбург Д.В.	Компьютерные системы и комплексы, 3 курс	1-2.10.2016 ГБПОУ МО «Красногорский колледж»	7 Сертификат
Инженерная графика САПР (CAD)	Краснов Д.А	Производство летательных аппаратов, 3 курс	8-9.10.2016 ГБПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	6 Сертификат
Производственная сборка изделий авиационной техники	Каспаров О.М.	Производство летательных аппаратов, 4 курс	7–8.10.2016 г ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»	4 Сертификат
Обслуживание авиационной техники	Каспаров О.М.	Производство летательных аппаратов, 4 курс	14–15.10.2016 г ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»	4 Сертификат

Производственная
сборка изделий
авиационной
техники

Санталов
И.В.

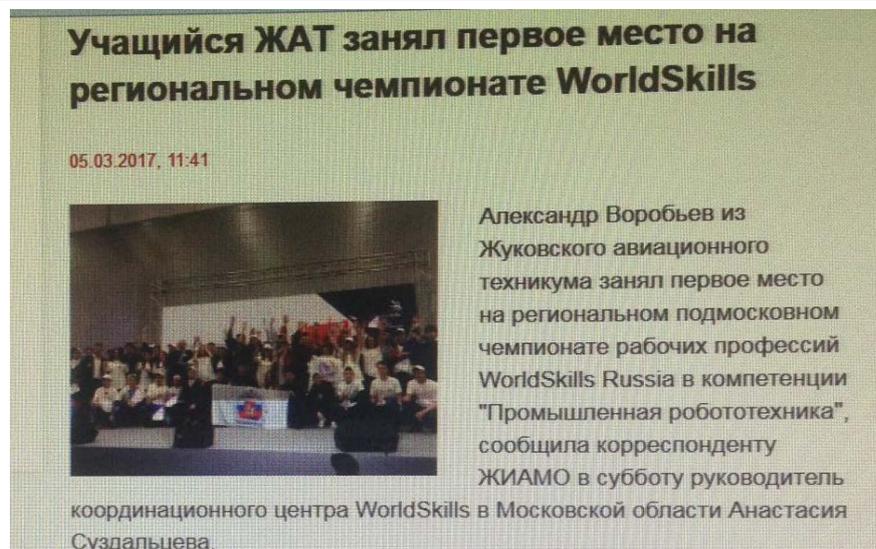
Производство
летательных аппаратов,
4 курс

03.03.2017

ГБПОУ МО
«Люберецкий
техникум имени
Ю.А. Гагарина»

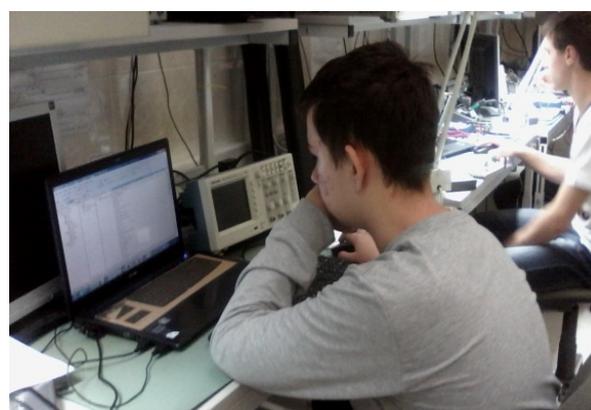
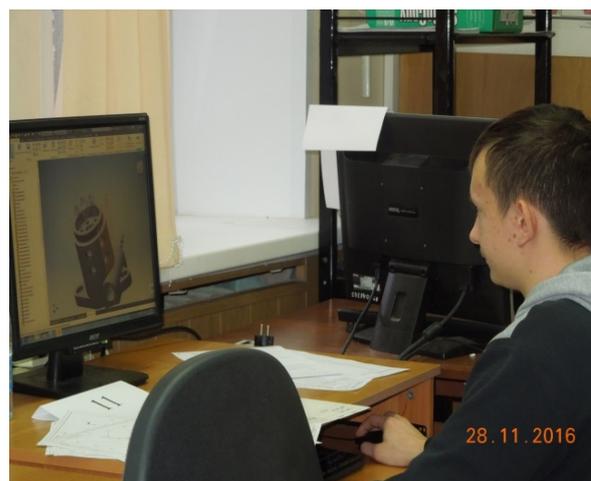
4

Сертификат



С 28.02.17 по 2.03.17 года на базе Московского областного государственного колледжа (ГБОУ СПО МОГК) проводился региональный этап чемпионата WorldSkills Russia. Студент 4 курса специальности Компьютерные системы и комплексы Воробьев Александр занял 1 место по компетенции «Промышленная робототехника».

В Краснодаре с 15 по 19 мая 2017 года на площадке выставочно-конгрессного комплекса «Экспоград-Юг» прошел финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017г. - самого масштабного в России соревнования по



профессиональному мастерству среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений.

Чемпионат направлен на повышение престижа рабочих профессий, привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также совершенствование квалификационных стандартов по рабочим профессиям и специальностям. Регион Подмосковья в соревнованиях представляли 57 участников и 49 экспертов. Команда Московской области заняла призовые места и получила медали по 33 компетенциям из 46 возможных.



Студент 4 курса техникума специальности «Компьютерные системы и комплексы» Александр Воробьев боролся за первенство в Национальном чемпионате по компетенции «Промышленная робототехника» с представителями г. Москвы, республики Татарстан, Свердловской, Ростовской областей, Краснодарского края, г. Севастополя. По итогам соревнования Александр Воробьев получил медаль «За

профессионализм». Экспертом от Московской области была преподаватель ГБПОУ МО «Щелковский колледж» Екатерина Банных.

Поздравлял победителей финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017г. губернатор Московской области А.Ю. Воробьев

4.4 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» постоянно осуществляет мониторинг рынка труда, юго-западного региона, взаимодействует с ведущими предприятиями гг. Жуковский, Раменское по вопросам трудоустройства.

Техникум осуществляет мониторинг современных требований, предъявляемых к молодым специалистам среднего звена. Качество подготовки выпускников техникума соответствует запросам работодателей.

Получен ряд писем-благодарностей от предприятий за высокое качество подготовки студентов. (Приложение)

4.5 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С 1945 года ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» подготовил более 24 тысяч высококвалифицированных специалистов для производственных, научно-исследовательских предприятий и испытательных организаций Московской области и оборонно-промышленного комплекса страны в целом.

Выпускники техникума в настоящее время трудятся на таких предприятиях как:

- АО «НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова»
- ОАО «ЛИИ им. М.М. Громова»
- ОАО «Раменский приборостроительный завод»
- Филиал ОАО «ИЛ» в г. Жуковский
- ОАО «МНИИ «АГАТ»
- ОАО «НИИ авиационного оборудования»
- ОАО «ЭМЗ им. В.М. Мясищева»
- ФГУП «ЦАГИ им. профессора Н.Е. Жуковского»
- АО «МВЗ им. М.Л. Миля»
- ЗАО «Центр технического обслуживания воздушных судов РосАэро»
- ЗАО «КИА Системы»
- ФГУП «Пилотажно-исследовательский центр»
- Администрация городского округа Жуковский
- ООО «АТБ «ЛИИП»
- ООО «Бонжур»
- ООО Управляющая компания «Гео Ресурс» и др.

Среди выпускников техникума - ведущие специалисты предприятий, начальники служб, главные бухгалтеры и т.д. В отзывах о выпускниках техникума со стороны предприятий, учреждений, организаций отмечаются сформированные на достаточно высоком уровне знания, умения и профессиональные компетенции выпускников. Техникум проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, о чем свидетельствуют положительные отзывы и результаты опросов социальных партнеров.

4.6 Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Известно, что, учась в образовательном учреждении, в процессе социализации студент формируется как член общества, оценивает свою принадлежность к техникуму, учебной группе, выстраивает определённую систему взаимоотношений с преподавателями и студентами. С целью помочь ему сделать это быстрее и комфортнее в техникуме ежегодно

при поступлении проводится социологический опрос «Мотивы поступления в техникум». По сводным данным анкетирования в отчетном периоде можно сделать вывод, что заметное большинство студентов сделали свой выбор и поступили в техникум по призванию, а относительно более скромная часть — по совету родителей, друзей.

Для успешной социализации в техникуме ведется работа по следующим программам:

- Программа адаптации студентов 1 курса;
- Профилактика правонарушений «Здоровый образ жизни»;

По результатам диагностики итогов социально-психологической адаптации за 2016-2017 учебный год выявлено, что в целом студенты чувствуют себя в техникуме эмоционально комфортно, адекватно оценивают себя и друг друга.

Воспитательная работа со студентами осуществляется как напрямую, так и опосредованно, через учебно-воспитательный процесс. Координирует и контролирует воспитательную работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В студенческих группах техникума основными проводниками профилактической и учебно-воспитательной работы в целом являются классные руководители.

Профилактическая работа по профилактике правонарушений, наркомании и иных асоциальных проявлений в студенческой среде ведётся по ряду направлений:

- выявление факторов и «групп риска» в студенческой среде (по материалам анкетирования, анализа личностных достижений, СПТ) К работе со студентами «группы-риска» привлекаются педагог-психолог и социальный педагог.
- вовлечение студентов в общественную жизнь (спортивные секции, кружки, волонтерская работа);
- гражданское воспитание (участие в общегородских, областных общественных молодежных мероприятиях);
- пропаганда здорового образа жизни и формирование в студенческой среде негативного отношения к потреблению алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ;
- организация и проведение профилактических бесед с преподавателями-специалистами, встреч с представителями правоохранительных органов;
- составление банка данных и внутренний учёт студентов «группы риска», поиск и устранение причин, способствующих совершению правонарушения;
- анализ проблемных вопросов на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума.

В 2016-2017 учебном году было проведено 10 заседаний Совета, на которых были рассмотрены вопросы оказания помощи и поддержки в социализации студентам, испытывающим в этом трудности.

Целью профилактической работы является: создание условий для формирования у студентов устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и алкоголя.

Для достижения поставленной цели были обозначены следующие задачи:

- формирование у студентов представления о здоровье как важнейшей общечеловеческой ценности,
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- изучение государственных и международных документов о правах человека;
- создание благоприятного микроклимата для студентов техникума;
- активизация работы кружков, спортивных секций.

В практике работы техникума сложилась устойчивая тенденция к снижению правонарушений и преступлений студентами.

В современных условиях, необходимо целенаправленно воздействовать на развитие личности, создавая для этого психолого-педагогические условия. Недостаточно контролируемая социализация может иметь отсроченные травмирующие действия. Техникум создаёт благоприятные условия для смягчения остроты переживаемых кризисов. Облегчаются способы межличностного взаимодействия, в процессе обучения учитываются возрастные и индивидуальные особенности, поощряется самостоятельность студентов.

4.7 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, дипломы, грамоты учреждения).

За активную патриотическую, спортивную и профессиональную работу с молодежью на территории Московской области руководство и коллектив техникума награждены почетными грамотами Главы городского округа Жуковский, Комитета социального развития, спорта и молодежной политики Администрации Раменского муниципального района, Московского областного совета ВОО «Союз советских офицеров».

Руководству и коллективу техникума выражены благодарности:

- от администрации Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы за помощь в организации совместных мероприятий, направленных на выявление профориентационной ориентации студентов техникума;
- от руководства ЗАО «Научно-производственного предприятия «Завод полимерно-композитных конструкций» (г. Жуковский) за высокую степень подготовки выпускников техникума и за сотрудничество в области обеспечения предприятия квалифицированными кадрами

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Годовой бюджет

В 2016-2017 учебном году годовой бюджет техникума составил 82720,5 тыс. руб.

5.2 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

В 2016-2017 учебном году распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения осуществлялось следующим образом:

- субсидии на выполнение государственного задания-77165,0 тыс. руб.
- субсидии на иные цели 5555,5 тыс. руб.

5.3 Направление использования бюджетных средств

Субсидии на выполнение государственного задания в 2016-2017 учебном году были использованы на следующие статьи экономической классификации:

Таблица 5.3.1

211 "Заработная плата"	51584,1 тыс. руб.
212 "Прочие выплаты"	52,8 тыс. руб.
213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	15074,5 тыс. руб.
221 "Услуги связи"	148,7 тыс. руб.
222 "Транспортные услуги"	84,0 тыс. руб.
223 "Коммунальные услуги"	2136,4 тыс. руб.
224 «Арендная плата за пользование имуществом»	809,8 тыс. руб.
225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	712,6 тыс. руб.
226 "Прочие работы, услуги"	2785,1 тыс. руб.
290 "Прочие расходы"	46,1 тыс. руб.
310 "Расходы по приобретению основных средств"	672,7 тыс. руб.
340 "Расходы по приобретению материальных запасов"	610,3 тыс. руб.
ИТОГО:	74717,1 тыс. руб.

Субсидии на иные цели в 2016-2017 учебном году были использованы на следующие статьи экономической классификации:

Таблица 5.3.2

225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	127,2 тыс. руб.
290 "Прочие расходы"	304,0 тыс. руб.
310 "Расходы по приобретению основных средств"	5778,1 тыс. руб.
ИТОГО:	6209,3 тыс. руб.

5.4 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов:

В 2016-2017 учебном году техникумом получено внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг в сумме 8747,6 тыс. руб.

Средства направлены на следующие статьи экономической классификации:

Таблица 5.4.1

211 "Заработная плата"	6044,9 тыс. руб.
213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	1724,2 тыс. руб.
221 "Услуги связи"	36,2 тыс. руб.
223 "Коммунальные услуги"	160,2 тыс. руб.
226 "Прочие работы, услуги"	262,5 тыс. руб.
290 "Прочие расходы"	-
310 "Расходы по приобретению основных средств"	8,0 тыс. руб.
340 "Расходы по приобретению материальных запасов"	67,4 тыс. руб.
ИТОГО:	8303,4 тыс. руб.

В 2016-2017 учебном году принято к учету основные средства, поступившие безвозмездно от физических и юридических лиц (спонсорская помощь) в сумме 1054,7 тыс. руб.

6 СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1 Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

Государственно-частное партнёрство (ГЧП) - совокупность форм средне-и долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса для решения на взаимовыгодных условиях общественно значимых задач.

В техникуме действует Управляющий Совет. В состав Управляющего совета входят студенты и родители обучающихся, как действенные социальные партнеры образовательного учреждения, которые через родительские комитеты учебных групп организуют содействие организаций, где они работают, осуществлению локальных проектов по модернизации кабинетов и лабораторий, улучшению условий обучения, привлечению преподавателей специальных дисциплин из числа действующих сотрудников предприятий соответствующего профиля и др.

В состав Попечительского совета техникума входят представители руководства градообразующих предприятий города, ведущих научно-производственных предприятий авиационной, ракетной, космической и радиоэлектронной отраслей. Это, в частности такие организации как НИИП им. В.В. Тихомирова, ЦАГИ им. Н.Е. Жуковского, ОАО ЛИИ им. М.М. Громова, предприятие «Агат», ОАО «Ил» (г. Жуковский) и др.

6.2 Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение

Техникум не участвует в работе благотворительных фондов на постоянной основе, однако принимает участие в разовых благотворительных мероприятиях.

6.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации

В техникуме в 2016 году создана экспериментальная площадка по теме:

«Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами образовательной робототехники, приказ от 11.06.2014 г. № 110, п. 1.10 «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО».

Направлением деятельности экспериментальной площадки является формирование у студентов и учащихся школ базовых представлений в сфере инженерной культуры, развитие познавательного интереса и мотивации к учению и выбору инженерных специальностей средствами образовательной робототехники.

Учитывая многолетние партнерские отношения с предприятиями отрасли на сформированной материально-технической базе в рамках исследовательской и проектной деятельности студентов и преподавателей техникума планируется разработать и внедрить:

- модель тесного сетевого взаимодействия всех участников кластера непрерывного авиационного профессионального образования «школа –авиационный техникум – авиационное предприятие»,
- методику выявления у школьников технических способностей с ранним разделением по профилям и соответствующей дальнейшей подготовкой,
- увлекательные наглядные материалы и средства профориентационной работы по авиационному направлению среди школьников.



В 2016 - 2017 году Техникум совместно с Корпоративным университетом ФГУП «ЦАГИ», факультетом «Стрела» МАИ подготовили проект «Система непрерывной подготовки специалистов авиационной отрасли: Школа - Авиационный техникум -Авиационный ВУЗ - Корпоративный университет - Отраслевое предприятие» для презентации в 2017 году на чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) двух новых компетенций «Модельщик по аэрогидродинамическим моделям» и «Слесарь по аэрогидродинамическим испытаниям».

Направление деятельности проекта: формирование у студентов и школьников базовых представлений в сфере инженерной культуры,

развития интереса и мотивации к изучению и выбору инженерных специальностей посредством образовательных методик, инновационных научно-технических и производственных практик на авиационных предприятиях. Повышения эффективности подготовки кадров для авиационной и ракетно-космической промышленности путём выявления у обучающихся интересов к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитию конструкторских, инженерных и математических навыков, ранней профессиональной ориентации.

Проект разбит на несколько этапов.

1. Начальный (январь 2017 – декабрь 2017) – выполнен.
 - Подбор и утверждение экспертов и участников сборной команды из числа студентов Техникума и МАИ,
 - утверждение рабочих программ,
 - составление и утверждение сметы расходов на расходные материалы,
 - организация дополнительного обучения студентов на базе Корпоративного университета,
 - проведение экзаменов у студентов по теоретической подготовке,
 - организация практической подготовки для участников сборной команды по соответствующим специальностям в профильных отделениях ЦАГИ и на базе техникума.
2. Экспериментальный этап (январь 2018-август 2019).
3. Формирующий этап (сентябрь 2019-август 2020).
4. Завершающий этап (сентябрь 2020- август 2021).

6.4 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.

Социальное партнерство способствует всестороннему сотрудничеству в вопросах параллельного развития предприятия и образовательного учреждения. В результате такой совместной деятельности достигается осознание взаимной необходимости: учебное заведение нуждается в предприятиях, как в своих заказчиках, базах практик, а предприятие все в большей степени видит в учебном заведении источник современных квалифицированных кадров.

Работа с социальными партнерами построена на основе договоров о социальном партнерстве, в которых прописаны обязанности сторон по организации производственной практики студентов и содействие работодателей в трудоустройстве.

Долгосрочные договоры (на 5 лет) заключены со следующими предприятиями и организациями, будущих работодателями выпускников техникума:

АО «НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова»

АО «ЛИИ им. М.М. Громова»

АО «Раменский приборостроительный завод»

АО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина»

ОАО «ЭМЗ им. В.М. Мясищева»

ФГУП «ЦАГИ им. профессора Н.Е. Жуковского»

АО «МВЗ им. М.Л. Миля»

ООО «Авиационная техническая база «Летные испытания и Производство»

ЗАО «Центр технического обслуживания воздушных судов РосАэро»

ЗАО «КИА Системы»

ФГУП «Пилотажно-исследовательский центр»

Администрация городского округа Жуковский

ООО «Бонжур»

ООО Управляющая компания «Гео Ресурс»

Работодатели закрепляют студентов к квалифицированным специалистам-наставникам, знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка, проводят инструктаж по технике безопасности, правилами и нормами охраны труда, электробезопасности и противопожарной безопасности, обеспечивают безопасные условия работы на рабочих местах, предоставляют возможность пользоваться имеющейся технической литературой, оказывают помощь в подборе материала по курсовому и дипломному проектированию.

Работодатели участвуют в экспертной оценке учебных программ, работе Государственной аттестационной комиссии, Государственных экзаменационных комиссиях. Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов, привлечение их для чтения спецкурсов, организации стажировок на предприятиях. Активное участие социальных партнеров предусмотрено и при организации производственной и преддипломной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Работа с профильными предприятиями и организациями работодателей осуществляется по договорам и имеет тесную взаимосвязь и активное их участие в организации и проведении

учебного процесса, проведения стажировок для преподавателей и творческих мероприятий, конкурсов, адаптации студентов нового набора.

В 2016-2017 году заключены договоры о сетевом и стратегическом партнерстве с предприятиями и организациями:

- МОРО ООО «СоюзМаш Росси»,
- Жуковская Торгово-промышленная палата (ЖТПП) МОРО ООО «СоюзМаш Россия»,
- Учебный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Флайт Центр» (г. Воскресенск),
- ООО «Агро АВИА Воскресенск».

Целью таких договоров является модернизация системы среднего профессионально образования для подготовки специалистов авиационного профиля, переориентация системы профессионального образования по нужды ключевых предприятий авиационной промышленности.

В 2016-2017 учебном году техникумом были заключены договоры о дуальном обучении с ООО «Авиационная техническая база «Летные испытания и Производство» и АО «Раменский приборостроительный завод».

Дуальная форма обучения - одна из возможных форм организации образовательного процесса практико-ориентированного профессионального образования.

Для предприятия дуальное образование даёт возможность подготовить для себя кадры, обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям, экономя на расходах в поиске и подборе работников, их переучиванию и адаптации, возможность отобрать самых лучших студентов.

Для Техникума дуальное обучение даёт возможность учитывать требования, предъявляемых к будущим специалистам в ходе обучения, использование в обучающем процессе современного оборудования в условиях реальных производственных площадок, привлечение к образовательному процессу в качестве специалистов профессионального обучения высококвалифицированный инженерно-технический персонал предприятия.

Кроме того, во время обучения обучающиеся могут получать за свой труд на предприятии денежное вознаграждение.

Помимо перечисленных выше форм договоров, техникум ведет работу по заключению целевых договоров между работодателем и учебным заведением, между работодателем и претендентом на обучение.

В договорах учитываются квалификационные требования к специалистам, условия организации процесса обучения и проведения квалификационных экзаменов, прописываются меры социальной поддержки обучающегося, организации учебной, производственной и

преддипломной практики гражданина, а также его трудоустройства в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией.

В настоящее время договоры о целевом обучении заключены с предприятиями:

- АО «НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова»,
- ЗАО «Центр технического обслуживания и воздушных судов РосАэро»,
- АО «МВЗ им. М.Л. Миля»,
- ОАО «ЭМЗ им. В.М. Мясищева»,
- Московская областная общественная благотворительная организация «Спасательный резерв Подмосковья».

6.5 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Сотрудничество с предприятиями и организациями происходит с целью повышения качества подготовки специалистов и носит разнообразные формы:

- привлечение специалистов предприятий и организаций для проведения учебных занятий;
- организация и проведение всех видов практик, предусмотренных учебным планом, а также заключение индивидуальных договоров;
- участие в разработке рабочих программ обучения;
- проведение аттестации студентов на присвоение рабочей профессии, в работе комиссий по сдаче студентами квалификационных экзаменов, после изучения Профессиональных модулей;
- работа в Государственных экзаменационных комиссиях. Председателями ГЭК являются высокопрофессиональные специалисты из числа работников предприятий и организаций города;
- организация студентам профориентационных экскурсий на предприятия в рамках мероприятий «Неделя без турникетов»: ФГУП «ЦАГИ им. проф. Н.Е. Жуковского», АО «НИИП им. В.В. Тихомирова», АО «Гражданские самолеты сухого», АО «МВЗ им. М.Л. Миля»;
- совместно с руководством предприятий и организаций, центром занятости населения руководство техникума принимает участие в проведении ярмарок вакансий;

- проведение в техникуме встреч студентов с потенциальными работодателями, на которых работодатели рассказывают о своих предприятиях, представляют свои предложения по наличию вакантных мест для трудоустройства;
- приглашение социальных партнёров на различные мероприятия, проходящие в техникуме, конкурсы профессионального мастерства, выпускные вечера;
- организация стажировки преподавателей на предприятиях;
- заключение договоров о целевой подготовке специалистов среднего звена.

В техникуме разработан План мероприятий по подготовке к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Существует тесный контакт и взаимодействие техникума с Жуковским центром занятости, однако выпускники техникума в учетных списках центра не отмечены.

7 РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение 2016-2017 учебного года состоялись 4 заседания Педагогического совета, 12 заседаний Методического совета, 4 заседания Совета техникума, где обсуждались возникающие проблемы и вопросы дальнейшего развития ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова». Решения советов имеются в протоколах.

По итогам заседаний советов и совещаний были разработаны меры и даны конкретные поручения по совершенствованию подготовки кадров.

8 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

По итогам 2016-2017 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Реализация образовательных программ в техникуме велась в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.
2. Качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям ФГОС.
3. Кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, как условия реализации образовательных программ, соответствуют лицензионным требованиям.

Перспективы развития ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в 2017-2018 учебном году:

1. Реализация подпрограммы IV «Профессиональное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы

2. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области в рамках приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».
3. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в государственную итоговую аттестацию по программам СПО».
4. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение с систему среднего профессионального образования электронного образования».
5. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Московской области».
6. Внедрение механизмов практико-ориентированного (дуального) образования и механизмов кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов (с учетом стандартов и разработок международной организации WSI).
7. Провести общественно-профессиональную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена.
8. Продолжить работу увеличению числа студентов, обучающихся по целевым договорам.
9. Продолжить работу по независимой оценке качества образования в техникуме.
10. Совершенствование профориентационной работы среди выпускников школ и незанятого населения, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Расширение спектра платных образовательных услуг.
12. Принимать участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
13. Внесение изменений в основные профессиональные программы (ОПП) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, стандартов и разработок международной организации WSI.
14. Совершенствование материально-технической базы техникума.
15. Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС ТОП-50, в т.ч.: внедрение новых учебных планов, разработка и внедрение новых рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, разработка учебных пособий, контрольно-измерительных материалов, комплексов оценочных средств;
16. Продолжить работу по переподготовке и повышению квалификации, в том числе в

форме стажировки преподавателей.

17. Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся.
18. Развитие системы социального партнерства, расширение спектра заключаемых договоров с предприятиями г.г. Жуковский, Раменское и Московской области;
19. Продолжение работы по приведению учебно-производственной базы в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения и рынка труда к качеству подготовки кадров, развитие сетевой формы обучения;
20. Совершенствование системы управления ОУ;
21. Построение единого информационного пространства ОУ;
22. Дальнейшее внедрение современных информационных технологий в учебный процесс;
23. Пополнение информационного банка методических разработок и материалов тестирования знаний обучающихся;
24. Развитие библиотеки как информационного центра, оснащенного оргтехникой и выходом в Интернет;
25. Участие в мероприятиях образовательного и воспитательного характера Министерства образования Московской области, проводимых муниципальными образованиями гг. Жуковский, Раменское.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Из отзывов предприятий-партнеров о студентах, проходивших производственную и преддипломную практику в 2016-17 учебном году

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ имени В.В. Тихомирова»

Гаргарина ул., д. 3, Жуковский,
Московская область, Россия, 140180
Тел.: (495) 556-23-48 факс: (495) 721-37-85
E-mail: niip@niip.ru http: www.niip.ru

ОКПО 13185231, ОГРН 1025001627859
ИНН/КПП 5013045054/ 504001001

16.05.18 № 09/352

На № _____ от _____

Г _____ Г

Благодарственное письмо

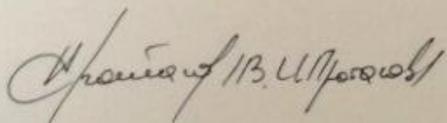
С 25 января по 17 мая 2017 года в нашем институте проходил производственную и преддипломную практику студент 4 курса Вашего техникума Грушко Вадим Вячеславович. За время прохождения практики, студент Грушко В.В. показал себя дисциплинированным, высоко подготовленным специалистом, который успешно применял свои знания при выполнении порученной работы, которую он выполнял с высоким качеством и в заданные сроки.

Благодарим преподавательский состав техникума за высокий уровень подготовки студента Грушко В.В. и его вклад в нашу производственную деятельность.

Зам. Генерального
директора по кадрам



М. К. Колесников





**ОАО "ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО
им. А.С. ЯКОВЛЕВА"**

125315, Москва, Ленинградский пр., 68
E-mail: okb@yak.ru

Тел.: 8 499 158 3667
Факс: 8 499 151 5771

18.05.2017.
№ 12/2050

На № _____
от _____

Директору ГБПОУ МО
«Авиационный техникум имени
В.А.Казакова»
Фалеевой Ирине Степановне

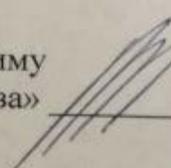
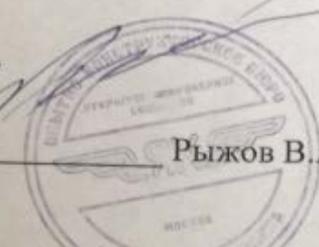
Уважаемая Ирина Степановна.

Выражаем благодарность за профессиональную подготовку студента Янковского Дмитрия Евгеньевича, который проходил практику с 20 апреля 2017г. по 17мая 2017г. в ОАО «ОКБ им. А.С.Яковлева».

За время прохождения практики Янковский Дмитрий Евгеньевич проявил себя как компетентный специалист. К порученной работе относился добросовестно и с большой ответственностью.

Зам. Генерального директора по режиму
и кадрам ОАО «ОКБ им. А.С.Яковлева»

Исполнитель: Истомин Н.В.
Тел. 8(495) 556-58-74



Рыжов В.А.



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ
имени В.В. Тихомирова»

Гагарина ул., д. 3, Жуковский,
Московская область, Россия, 140180
Тел.: (495) 556-23-48 факс: (495) 721-37-85
E-mail: niip@niip.ru http: www.niip.ru

ОКПО 13185231, ОГРН 1025001627859
ИНН/КПП 5013045054/ 504001001

16.05.18 № 09/352

На № _____ от _____

Г

Г

Благодарственное письмо

С 25 января по 17 мая 2017 года в нашем институте проходил производственную и преддипломную практику студент 4 курса Вашего техникума Грушко Вадим Вячеславович. За время прохождения практики, студент Грушко В.В. показал себя дисциплинированным, высоко подготовленным специалистом, который успешно применял свои знания при выполнении порученной работы, которую он выполнял с высоким качеством и в заданные сроки.

Благодарим преподавательский состав техникума за высокий уровень подготовки студента Грушко В.В. и его вклад в нашу производственную деятельность.

Зам. Генерального
директора по кадрам



М. К. Колесников

Ирина В. Устинова



Открытое акционерное общество
«Авиационный комплекс
им. С.В. Ильюшина»
(ОАО «Ил»)
Филiaal ОАО «Ил»
в г. Жуковском
ул. Туполева д. 2, г. Жуковский,
Московская область, 140185
тел.: (495) 556-78-89, факс: (495) 556-57-29
E-mail: LIIDBIL@TRANCOM.RU,
ОКПО 07545613, ОГРН 1027739118659,
ИНН/КПП 7714027882/997850001

Директору ГБ ПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»
И. С. Фалеевой

14.05.2014 № 315-09/30-365

На № _____ от _____

Благодарственное письмо

Горобец Петр Романович за время прохождения производственной практики зарекомендовал себя как дисциплинированный, грамотный специалист, повышающий свой профессиональный уровень.

Готов выполнять любые порученные задания, адаптирован в коллективе.

За время прохождения практики выполнял работы по группе управления механизации крыла, планер.

Начальник производства

А.С. Бушманов

Зам. Начальника производства

В.В. Бирюков

Зам. Начальника цеха 391

С.Б. Ширьшин

Мастер (руководитель практики)

С.Н. Козлов