



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»

И.С. Фалева

29 июля 2016 года

Публичный доклад  
о результатах деятельности  
ГБПОУ МО «Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»  
за 2015–2016 учебный год

## СО Д Е Р Ж А Н И Е

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>	4
1.1	Тип, вид, статус учреждения.	4
1.2	Экономические и социальные условия территории нахождения.	5
1.3	Лицензия, государственная аккредитация.	7
1.4	Характеристика контингента обучающихся.	8
1.5	Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы).	9
1.6	Формы обучения, специальности, профессии.	11
1.7	Наличие системы менеджмента качества.	11
1.8	Форма и содержание вступительных испытаний.	13
1.9	Конкурс при поступлении (динамика за последние три года).	14
1.10	Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе	15
1.11	Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	15
1.12	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	16
1.13	Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	18
1.14	Наличие сайта учреждения	19
1.15	Контактная информация	19
<b>2.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	20
2.1	Режим работы.	20
2.2	Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника.	21
2.3	Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских).	21
2.4	Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.	26
2.5	Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки, награды, звания, заслуги).	34
2.6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	35
2.7	Наличие и число мест в общежитии.	39
2.8	Организация питания и медицинского обслуживания.	39
2.9	Условия для занятий физкультурой и спортом.	42
2.10	Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.	42
2.11	Стоимость обучения.	43
2.12	Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	44
<b>3.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	44
3.1	Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.	44
3.2	Региональный компонент реализуемых программ. Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение).	54
3.3	Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.)	62
3.4	Использование информационных технологий в образовательном процессе.	68
3.5	Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.	70
3.6	Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)	72

3.7	Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении	84
3.8	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)	84
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности, качество образования</b>	85
4.1	Результаты итоговой аттестации обучающихся.	85
4.2	Сведения о трудоустройстве выпускников.	87
4.3	Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.	89
4.4	Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.	92
4.5	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	92
4.6	Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д.).	93
4.7	Место учреждения в рейтингах.	94
4.8	Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, дипломы, грамоты учреждения)	94
<b>5.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	95
5.1	Годовой бюджет.	95
5.2	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	95
5.3	Направление использования бюджетных средств.	95
5.4	Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов	96
<b>6.</b>	<b>Социальное, государственно-частное партнерство</b>	96
6.1	Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.	96
6.2	Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.	97
6.3	Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.	97
6.4	Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.	98
6.5	Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами	101
<b>7.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	102
<b>8.</b>	<b>Заключение. Перспективы развития учреждения</b>	102

Публичный доклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» содержит

аналитическую информацию и статистические материалы об основных результатах работы коллектива техникума за 2015-2016 учебный год и перспективах его дальнейшего развития.

Публичный доклад основан на результатах постоянного мониторинга образовательной деятельности, статистических данных и призван обеспечить информационную открытость работы коллектива техникума.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» является одним из старейших авиационных техникумов Российской Федерации в г. Жуковском Московской области.

Техникум образован в соответствии с приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата авиационной промышленности СССР от 11 апреля 1945 г. № 135/253Т как отделение Московского авиационного техникума им. Годовикова с обучением без отрыва от производства при ЛИИ НКАП (Летно-исследовательском институте Народного Комиссариата авиационной промышленности).

Техникум непрерывно с апреля 1945 года и по настоящее время готовит специалистов по специальностям среднего профессионального образования, необходимым для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства РФ от 5 мая 2014 г. № 755-р) для научно-исследовательских, испытательных организаций и экспериментальных, производственных предприятий электронной и авиационной отраслей оборонно-промышленного комплекса страны по приоритетным направлениям.

Учредителем ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» является Министерство образование Московской области.

### **1.1 Тип, вид, статус учреждения.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (далее - ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», техникум) на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» имеет:

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

## 1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения.

Техникум образован в соответствии с приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата авиационной промышленности СССР от 11 апреля 1945 г. № 135/253Т как отделение Московского авиационного техникума им. Годовикова с обучением без отрыва от производства при ЛИИ НКАП (Летно-исследовательском институте Народного Комиссариата авиационной промышленности).

Реорганизован:

- распоряжением Совета Министров СССР от 18 февраля 1947 г. № 1384р отделение в филиал Московского авиационного техникума им. Годовикова при ЛИИ НКАП.
- постановлением Совета Министров СССР от 15 июля 1952 г. № 17864-РС филиал в Жуковский вечерний авиационный техникум.
- приказом Министра Авиационной Промышленности Союза ССР от 4 августа 1955 г. № 516с516с Жуковский вечерний авиационный техникум в Жуковский вечерний авиационный техникум.
- постановлением Совета Министров СССР от 14 марта 1981 г. № 272, постановлением Совета Министров РСФСР от 27 марта 1981 г. № 174 Жуковскому авиационному техникуму присвоено имя В.А. Казакова.
- приказом Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. № 482 техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова».
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова» передано из федеральной собственности в собственность Московской области. В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» техникум принят в собственность Московской области и отнесен к типу бюджетных образовательных учреждений.
- постановлением Правительства Московской области № 281/15 от 22.04.2015г. «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» техникум с 16.02.2016 г. переименован в государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»)

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» располагается по адресу: 140185, Московская область, г. Жуковский, ул. Кирова, д.3, корп.4, район ДК «Стрела».

Техникум имеет в своем составе структурное учебное подразделение филиал ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», который располагается на территории г. Раменское по адресу: ул. Михалевича, д. 58. Филиал не является юридическим лицом и не ведет самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности.

Городской округ Жуковский является центром российской авиационной науки, где расположены:

- Центральный аэрогидродинамический институт (ЦАГИ) им. проф. Н. Е. Жуковского — крупнейший государственный научный авиационный центр России, один из ведущих мировых научных центров в аэрокосмической области.
- ГНЦ РФ ОАО «ЛИИ имени М.М. Громова» — научный центр по исследованиям и испытаниям авиационной техники. На территории ЛИИ расположены лётные базы ведущих авиационных конструкторских бюро — Сухого, Ильюшина, Туполева и др., ведется строительство штаб-квартиры Объединённой авиастроительной корпорации (ОАК).
- НИИ приборостроения им. В. В. Тихомирова — научно-исследовательский институт по разработке мобильных зенитных ракетных комплексов среднего действия и систем управления вооружением самолетов, центр науки и высоких технологий.
- Московский научно-исследовательский институт «Агат» — институт по разработке радиолокационных головок самонаведения (РГС) для ракет,
- Научно-исследовательский институт авиационного оборудования НИИ АО — опытно-конструкторская деятельность и разработки комплексов и систем бортового оборудования летательных аппаратов
- Экспериментальный машиностроительный завод имени В. М. Мясищева,
- Центр научно-технических услуг «Динамика» — одно из ведущих российских предприятий в области технологий моделирования сложных авиационных комплексов и создания технических средств обучения летного и инженерно-технического персонала.

В г.о. Жуковский также расположены:

- Жуковский машиностроительный завод (ЖМЗ) — производство авиационной спецтехники (электроагрегаты, заправщики, газозарядные станции, установки воздушного запуска), бытовых отопительных и водонагревательных аппаратов;

- Жуковский деревообрабатывающий завод — производство пиломатериалов, оконных и дверных блоков, клееных изделий и оборудования;
- Российская стекольная компания — переработка стекла для использования в строительстве, производстве мебели, бытовой технике, производство стеклопакетов;
- ЗАО «Алютек» — производство конструкций из алюминиевого профиля;
- ООО "Завод минеральных вод «Берегиня»;
- Завод монтажных заготовок;
- Заводы пищевой промышленности компаний: «Инко», Nestle, «Жуковский хлеб»;
- Предприятия торговли города: торговый центр «Навигатор», торговый центр «Океан», представительства российских и европейских сетевых брендов: SPAR, Пятёрочка, Перекрёсток, Дикси, Берингов и другие;
- Жуковский Союз предпринимателей — негосударственная, некоммерческая, общественная организация, объединяющая предприятия и предпринимателей различных форм собственности на территории города Жуковского и Раменского района Московской области.

В г. Раменском расположены:

- Концерн «Авионика» - создан на основе НПЦ «Технокомплекс» и объединяет ведущие российские предприятия авиаприборостроения: НПЦ «Раменское приборостроительное конструкторское бюро» и «Раменский приборостроительный завод».

Внесён в перечень стратегических предприятий РФ. Его задачами являются оперативная модернизация и оснащение Вооруженных Сил РФ современной авиационной техникой, создание боевых авиационных комплексов нового поколения и увеличение экспорта авиационной техники;

- Электротехнический, приборостроительный, перлитовый, механический заводы;
- Завод «Техноприбор» - производство счётных приборов;
- Молокозавод, мясокомбинат "Раменский", пищекомбинаты.

### **1.3. Лицензия, государственная аккредитация.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» имеет:

- Лицензию (бессрочную) № 75768 от 11.05.2016 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 50Л01, № 0007648), выданную Министерством образования Московской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 3811 от 15.04.2016 г. (серия 50А01 №

0000105), выданное Министерством образования Московской области, сроком действия до 28 июня 2019 г.

#### 1.4. Характеристика контингента обучающихся.

По состоянию на 01 апреля 2016 года контингент студентов техникума составил

781 (96) чел., в том числе:

по очной (дневной) форме обучения – 718 (92) чел.

по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 63 (4) чел.

В скобках указано количество студентов обучающихся в том числе с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент по специальностям и формам обучения указан в таблице:

Таблица 1.4.1

код	специальность	Форма обучения	Количество студентов
24.02.01	Производство летательных аппаратов	очная	98 (3)
11.02.01	Радиоаппаратостроение	очная	99 (7)
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	242 (48)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	76 (29)
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы		203 (5)
Всего по очной форме			718 (92)
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очно-заочная	63 (4)
Всего по очно-заочной форме			63 (4)

Примечание:

- в таблице 1.4 1 в скобках указано количество студентов обучающихся в том числе с полным возмещением затрат на обучение;
- срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования по специальностям: 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы;
- срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### 1.5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы).

Организационная структура техникума представлена схемой.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство Техникумом осуществляет Совет техникума, который действует в целях развития самоуправления, стимулирования управленческих инициатив коллектива, содействия расширению демократических форм и методов управления. Председателем Совета техникума является директор.

В Техникуме функционирует ряд совещательных органов, способствующих выработке оптимальных управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, производственные совещания руководителей подразделений и цикловых комиссий специальностей.

Руководство деятельностью ГБПОУ СПО МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет директор Фалеева Ирина Степановна.

Курируют и организуют работу по направлениям деятельности следующие заместители директора техникума:

Заместитель директора по учебной работе - первый заместитель директора,

Заместитель директора по учебно-производственной работе,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Заместитель директора по безопасности,

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

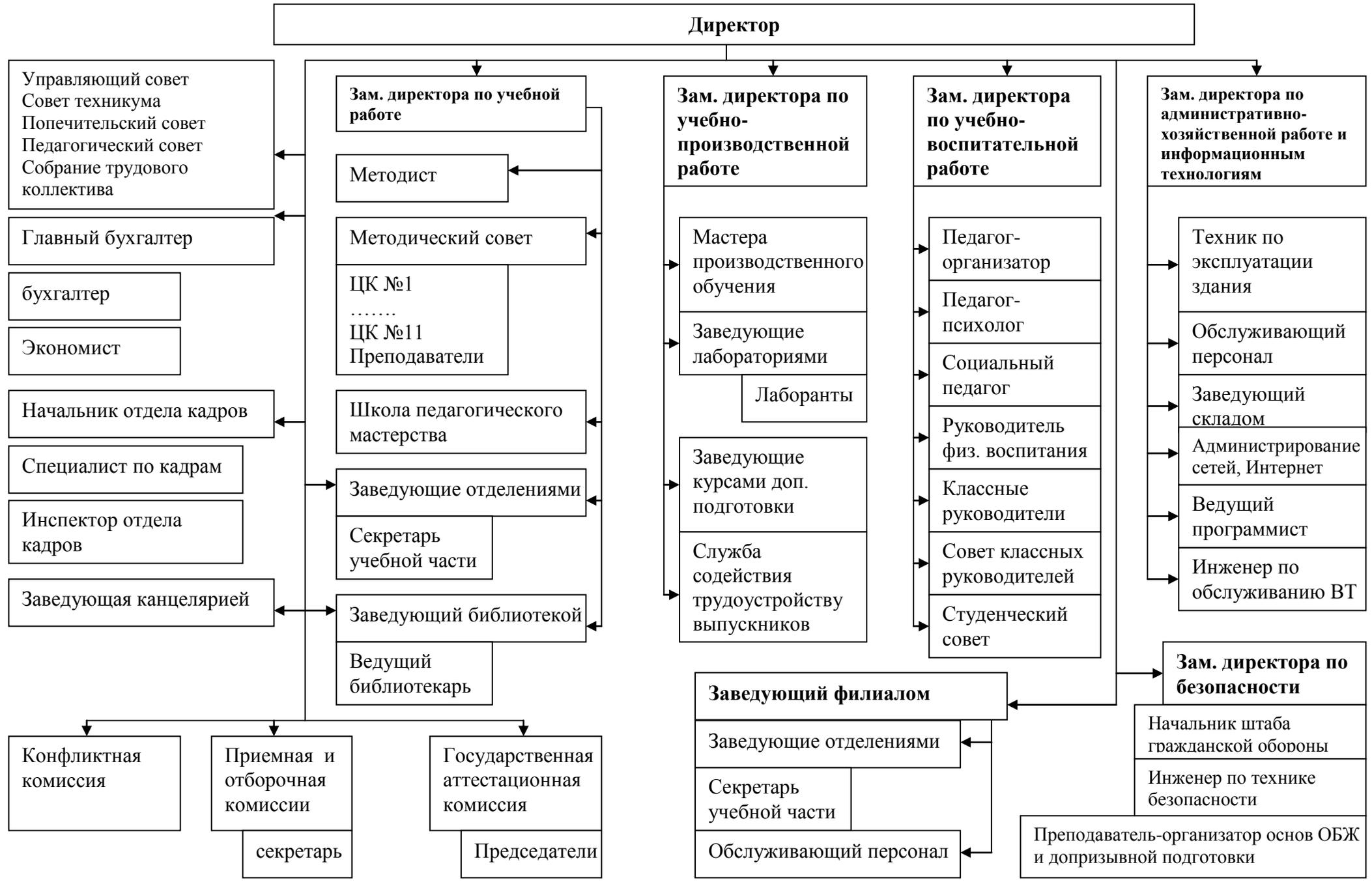
Структурными подразделениями руководят:

Заведующий филиалом,

Заведующие отделениями по специальностям,

Главный бухгалтер,

Начальник отдела кадров.



### 1.6. Формы обучения, специальности, профессии.

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет подготовку по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения по приоритетным и востребованным на рынке труда специальностям:

Таблица 1.5.1

Код	Наименование специальности	Квалификация	Уровень	Срок обучения на базе основного общего образования
24.02.01	Производство летательных аппаратов	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	Базовый	3 года 10 месяцев
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Базовый	3 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности)	Бухгалтер	Базовый	2 года 10 месяцев

Программы дополнительного образования:

- по подготовке к поступлению в техникум
- адаптация студентов первого курса
- по подготовке к поступлению в ВУЗ
- программы повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ

Реализуя актуальные потребности выпускников техникума в продолжении обучения по образовательным программам высшего профессионального образования после окончания учреждения, ГБПОУ «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» активно сотрудничает в сфере непрерывного образования с рядом высших учебных заведений гг. Жуковского, Москвы, региона Подмосковья.

Выпускники Техникума, получая профессиональное образование соответствующего уровня, могут параллельно освоить ряд востребованных на рынке труда образовательных программ, стать полностью подготовленными к профессиональной деятельности.

### 1.7. Наличие системы менеджмента качества.

В ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» документально оформлена, разработана и внедрена система менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001:2011 (ISO 9001:2008). Система менеджмента качества представляет собой внутреннюю систему управления и оценки образовательной, воспитательной и методической

деятельности по подготовке специалистов среднего звена и имеет своей окончательной целью внедрение механизма улучшения основных, управленческих и поддерживающих процессов; развертывание оценочно - критериальных комплексов различного назначения, в том числе, для осуществления мониторинга качества образования; внедрение механизма и инструментария оценки и анализа самой системы управления техникумом.

Успешная деятельность техникума обеспечивается планированием и предоставлением образовательной услуги, которая:

- удовлетворяет требованиям заинтересованных сторон;
- соответствует действующим государственным стандартам среднего профессионального образования;
- отвечает действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

Основными инструментами управления качества в техникуме являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов и выпускников с участием внешних экспертов,
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через опросы, тестирование, анкетирование, и т. д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.
- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В основу системы менеджмента качества закладывается оценка качества профессионального образования, прежде всего, со стороны работодателей на соответствие выпускника требованиям ФГОС СПО, запросам потребителей кадров и рынка труда, оценка профессиональной и социальной адаптивности специалиста на рынке труда в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении Правил участия работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» и «Положением о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования» от 31.07.2009 № АФ-318/03.

Таким образом, на всех этапах теоретического и практического обучения работодатели оценивают профессиональные компетенции выпускников и показатели развития личностного потенциала студентов. Сложившаяся система менеджмента качества в техникуме отслеживает следующие основные составляющие:

1. Качество образовательного процесса:

- качество результатов процесса обучения студентов (динамика: входной контроль,

промежуточная аттестация, административный контроль, итоговая государственная аттестация, отзывы предприятий, учреждений, организаций - работодателей),

- качество результатов процесса воспитания студентов
- качество содержания основной образовательной программы
- качество образовательных технологий.

## 2. Качество образовательной системы:

- качество взаимодействия с социальными партнерами, родителями, муниципальной властью, общественными организациями, различными уровнями образования
- качество взаимодействия элементов образовательной системы (формирование нормативной базы, структурных подразделений, видов деятельности - учебной, научно-методической, экспериментальной и т.д.).

## 3. Качество управления учреждением:

- качество организации
- информационная открытость, доступность образования
- качество условий осуществления образовательной деятельности (современность учебно-материальной базы, качество педагогических кадров, учебно-методическое обеспечение).

### **1.8. Форма и содержание вступительных испытаний.**

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

До начала приёма документов объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет средств бюджета Московской области определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Московской области.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие федеральному законодательству и законодательству Московской области, Порядку приема граждан в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова».

Приём граждан в техникум для получения среднего профессионального образования за счет бюджета Московской области является общедоступным, и осуществлялся в 2015 году на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Прием осуществляется на основании конкурса документов государственного образца об образовании

(по его среднему баллу). Дополнительно при равенстве средних баллов рассматриваются результаты оценок поступающего по профильным дисциплинам из аттестата.

Контрольные цифры приёма на 2015 год:

Таблица 1.8.1

Код (шифр)	Наименование специальности	Количество мест для приёма
		Очная форма обучения
24.02.01	Производство летательных аппаратов	25
11.02.01	Радиоаппаратостроение	25
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	50
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	50

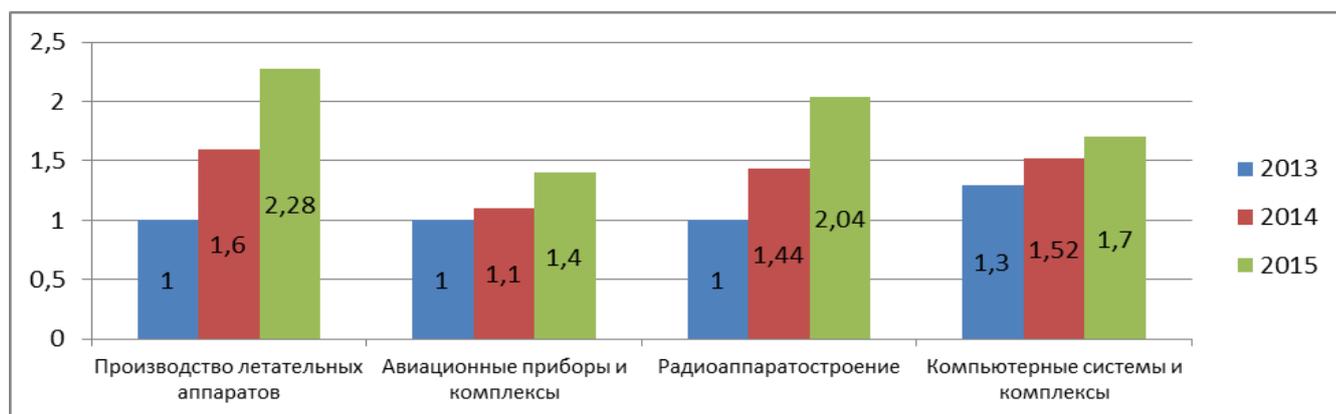
На специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществлялся приём 25 человек для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

### 1.9. Конкурс при поступлении (динамика за последние три года).

Конкурсные показатели по специальностям за последние три года:

Таблица 1.9.1

Код (шифр)	Наименование специальности	Количество человек на место		
		2013 г.	2014 г.	2015 г.
24.02.01	Производство летательных аппаратов	1	1,6	2,28
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	1	1,1	1,4
11.02.01	Радиоаппаратостроение	1	1,44	2,04
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	1,3	1,52	1,7



Результатом проведения приемной кампании в 2015 году стало выполнение контрольных цифр приема на 100 %.

Сверх контрольных цифр приема, по заявлениям от граждан желающих обучаться на основе договоров с оплатой стоимости обучения, техникумом были сформированы две

внебюджетные учебные группы по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **1.10. Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе.**

Контингент обучающихся ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по состоянию на середину 2015-2016 учебного года составлял 781 человек, из них 96 человек обучалось на договорной основе с возмещением затрат на обучение. Соотношение бюджетных и внебюджетных мест: 8 бюджетных мест на 1 внебюджетное место.

#### **1.11. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в 2015-2016 учебном году решал следующие приоритетные задачи развития и текущей деятельности:

- Реализация права человека на образование.
- Организация образовательного процесса, основанного на приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов; разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).
- Формирование образовательного и воспитательного процесса в целях обеспечения поддержки (сопровождения) проводимым в стране преобразованиям (решение проблем занятости, повышение уровня правовой культуры населения и т. д.).
- Поддержка благоприятного морально-психологического климата, поощрение и стимулирование творческой инициативы студентов, педагогического коллектива и сотрудников техникума.
- Оказание социальной и психологической помощи студентам.
- Реализация воспитательного процесса, направленного на формирование гражданского правосознания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
- Организация в установленном порядке рационального использования выделяемых техникуму бюджетных средств.
- Своевременное предоставление отдельным категориям студентов дополнительных льгот

и видов материального обеспечения.

- Адаптивность системы образования в техникуме к уровням и особенностям развития и подготовки студентов.
- Осуществление образовательного процесса, вовлекающего студента в активную познавательную деятельность, творческий процесс обучения.
- Осуществление регулярного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума.
- Реализация комплекса мер по безопасной эксплуатации зданий, оборудования, соблюдению правил внутреннего распорядка, охраны труда, норм санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной защиты.
- Организация совместно с медицинскими работниками деятельности по оздоровлению подростков и взрослых, оптимизации режима труда и отдыха, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечение своевременного и правильного ведения делопроизводства, бухгалтерского учета, статистической отчетности.
- Защита и развитие системой образования и воспитания в техникуме национальных культур, региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.
- Осуществление деятельности педагогических и методических объединений.
- Создание атмосферы единства в понимании и совместном формулировании целей, ценностей и задач, перспектив развития техникума всеми участниками образовательного процесса, формирование целостной внутритехникумовской педагогической культуры.

#### **1.12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Управление ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (далее-техникум) осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области, Уставом техникума.

Руководство деятельностью ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет директор Фалеева Ирина Степановна.

Учредителем ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (далее-техникум) является Министерство образования Московской области.

Общее руководство техникумом осуществляет Совет техникума, который действует в целях развития самоуправления, стимулирования управленческих инициатив коллектива, содействия расширению демократических форм и методов управления. Председателем Совета техникума является директор.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности.

В техникуме функционирует ряд совещательных органов, способствующих выработке оптимальных управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, производственные совещания руководителей подразделений и цикловых комиссий специальностей.

Администрация и педагогический коллектив техникума руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом, такими как: локальные акты, приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию.

Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы техникума на учебный год.

Созданная система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления всех структурных подразделений (учебно-воспитательная работа, учебно-методическая работа, и др.), детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб

по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления техникумом направлена на создание благоприятного морально - психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Аппарат управления ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» представлен в таблице:

Таблица 1.12.1

№ п/п	Должность	Фамилия, имя и отчество	Контактный телефон
1.	Директор техникума	Фалеева Ирина Степановна	8 (495) 556-52-94
2.	Заместитель директора по учебной работе	Фофанова Марина Анатольевна	8 (495) 556-54-47
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Томилин Юрий Леонидович	8 (495) 556-53-36
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Сабельникова Галина Ирадионовна	8 (495) 556-54-47
5.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Иванова Марина Владиславовна	8 (495) 556-54-47
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Первиченков Владимир Викторович	8 (498)-483-12-43
7.	Заместитель директора по безопасности	Кузьмин Александр Иванович	8-(498)-483-12-41
8.	Заведующий филиалом техникума	Колтунова Светлана Яновна	8-(496)-464-62-76
9.	Главный бухгалтер	Юрина Елена Владимировна	8 (495) 556-51-54
10.	Начальник отдела кадров	Завершнева Вера Александровна	8 (495) 556-51-54

### 1.13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В 2015–2016 учебном году ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществлял тесное взаимодействие с отделами по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью гг. Жуковский и Раменское, принимал активное участие в городских и районных молодежных мероприятиях.

С целью развития студенческого самоуправления студенты техникума приняли участие в работе Межрегионального образовательного лагеря студенческой молодежи «Перспектива!» (октябрь), Школы молодежного актива Российского союза молодежи (Раменский р-н, октябрь)

Для участников самодеятельных коллективов техникума и филиала прошла осенняя школа КВН (г. Жуковский, октябрь, «Экватор»). Студенты филиала по установившейся традиции обучались в выездном лагере молодежного актива (г. Раменское, сентябрь-октябрь).

По приглашению администрации города студенты Жуковского авиационного техникума приняли участие в торжественном открытии и освящении памятника, поставленного над

захоронениями военных лётчиков и красноармейцев, погибших в годы Великой Отечественной войны и умерших от ран в госпитале, который располагался в здании Жуковской школы №1

В середине октября группой энтузиастов в составе членов ПТО «Раритет» и студентов 2 курса ЖАТА при поддержке работников Быковского кладбища воинские захоронения были приведены в порядок. Кроме этого, студенты приняли участие в ряде других мероприятий, в частности, таких как:

- Субботник в рамках акции «Студенческий лес, совместно с общественной организацией «Местные» (май);
- Акция «День Российского флага (август);
- Традиционный выезд и шефское выступление в реабилитационном центре для инвалидов «Забота» (сентябрь);
- Праздник студенческой молодежи в гг. Жуковский и Раменское в честь Дня Российского студенчества (январь);
- Дни Донора (декабрь, апрель) в рамках акции, совместной с отделом по делам молодежи г. Жуковского;
- Участие в торжественных и спортивных мероприятиях, посвященных 69-й годовщине ВОВ, празднованию Дня России (апрель, май, июнь);
- День молодежи (июнь) и др.;

#### **1.14. Наличие сайта учреждения**

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» имеет сайт, на котором размещается и постоянно обновляется необходимая информация. Адрес сайта: <http://zhat.ru>.

#### **1.15. Контактная информация**

Юридический адрес: 140185, Московская область, г. Жуковский, ул. Кирова, д.3, корп.4, район ДК «Стрела».

Места осуществления образовательной деятельности: 140185, Московская область, г. Жуковский, ул. Кирова, д.3, корп.4, район ДК «Стрела», 140100, Московская область, г. Раменское, ул. Михалевича, д.58.

Номер телефона: 8 (495) 556-52-94, факс: 8 (495) 556-52-94

Е-mail: [zhat4@yandex.ru](mailto:zhat4@yandex.ru)

Сайт: <http://zhat.ru>

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Режим работы.**

Организация образовательного процесса в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Организация и содержание образовательного процесса определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена, рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик и других учебно-программных документов. Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие.

Обучение в техникуме осуществляется в учебных группах по специальностям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 - 30 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, физической культуре учебная группа делится на две подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Учебный год в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Каникулы для студентов техникума устанавливаются два раза в течение полного учебного года: в зимний период – 2 недели, в летний период – от 8 до 9 недель.

Образовательный процесс в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Начало занятий в 9.00, окончание занятий - 15.40. Перерыв для отдыха и питания устанавливается от 10 до 20 минут после окончания каждого учебного занятия (2-х академических часов).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов очной формы обучения составил 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов очной формы обучения обязательными учебными занятиями не превышала 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов по очно-заочной (вечерней) форме обучения составил 160 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения обязательными учебными занятиями не превышала 16 академических часов.

Время работы обучающихся на производственной практике не превышало продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

## **2.2 Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника.**

В ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» соотношение численности педагогических работников к численности студентов составило приблизительно **1:15,5**.

## **2.3 Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских).**

Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена является основной задачей деятельности Техникума. Такая подготовка невозможна без наличия хорошо оснащенной и соответствующей требованиям образовательных стандартов материально-технической базы. Техникум располагает всеми необходимыми учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими. Однако работа по их оснащению современным оборудованием, учебными пособиями непрерывно продолжается.

Здание Техникума находится на территории базового предприятия – ОАО «ЛИИ имени М.М. Громова». В настоящее время здание является имуществом Федеральной казны, решается вопрос о его передаче Техникуму на праве оперативного управления.

Раменский филиал Техникума располагается в здании учебного комплекса ОАО «Раменский приборостроительный завод», а также использует площади отдела технического обучения ОАО «Раменский приборостроительный завод».

В учебный комплекс входят:

- Техникум - 3-х этажный учебно-лабораторный корпус, используется с 1945г., площадь – 3055,0 кв. м;
- Филиал – помещения в 3-х этажном учебно-лабораторном корпусе ОАО «Раменский приборостроительный завод», общая площадь – 1093,4 кв.м.

В более чем 50-ти помещениях учебных корпусов Техникума и Филиала размещены учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, и др. Все они в основном соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожаробезопасности.

Учебные мастерские обеспечивают прохождение практики по приобретению первичных профессиональных навыков студентами. В соответствии с учебными планами по всем специальностям были подготовлены и стабильно функционировали необходимые учебные кабинеты.

За последние пять лет Техникумом приобретено 95 компьютеров и в настоящее время компьютерный парк Техникума, используемый в учебном процессе, насчитывает 180 единиц (удельный показатель – 5 компьютеров на 10 студентов). На учебных занятиях и во внеурочное время широко используется сеть Интернет под контролем преподавателей и с применением специальных прикладных программ-фильтров.

В учебном процессе используется 3 плоттера (формат А1 – 2 шт., формат А0 – 1 шт.), 2 сканера (включая сканер формата А3), МФУ- 14 шт., принтеров - 19 шт.

Мультимедийными комплектами «проектор – экран» оснащены 21 кабинет, а мультимедийные комплекты «проектор - интерактивная доска» (типа SmartBoard или Hitachi) установлены в 6 кабинетах. Пять кабинетов и актовый зал оснащены плазменными и LCD-телевизорами с большой диагональю. Вычислительная техника, используемая в учебном процессе, позволяет применять современное программное обеспечение.

Техникум приобретает и использует лицензированные программные продукты по специальным программам для образовательных учреждений. Таким способом для учебных целей приобретены: САПР «Компас» компании АСКОН, САПР «AutoCAD» компании Autodesk, «1С:Бухгалтерия» фирмы 1С, T-FLEX CAD, антивирус Касперского, графические пакеты программ Adobe, программа для схемотехнического проектирования NI Multisim, NX - CAD/[CAM](#)/CAE-система от компании Siemens PLM Software.

Участие в программе Microsoft Imagine Academy (ранее Microsoft IT Academy) позволяет получать Техникуму учебно-методические материалы Microsoft, лицензии на программное обеспечение для проведения практических и лабораторных работ. Участие в Microsoft Imagine Academy позволяет техникуму снизить финансовые затраты на приобретение лицензионного

программного обеспечения Microsoft и предоставляет доступ к предыдущим, текущим и будущим версиям программного обеспечения Microsoft.

Для контроля знаний в Техникуме используются программы для проведения тестирования, ранее разработанные в рамках дипломного проектирования. Данные программы используются для контроля знаний студентов при проведении лабораторных и практических занятий.

Кабинеты химии Техникума и филиала оснащены комплектами микролабораторий, химические реактивы, специальная посуда, штативы и другие принадлежности для проведения химических экспериментов.

В кабинете физика, для проведения практических занятий, используются лабораторные комплекты по механике, электродинамике, оптике, квантовым явлениям, термодинамике.

Для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Материаловедение» и «Метрология» приобретены «Металлографический микроскоп», в комплекте с набором микрошлифтов, и «Твердомер» с набором мер твердости»

Кабинет электротехники оборудован лабораторными комплексами производства ИПЦ «Учебная техника» и вычислительной техникой с программным обеспечением, позволяющим проводить лабораторные и практические занятия по курсам «Электротехника и основы электроники», «Электрорадиоизмерения», «Электротехнические измерения», «Прикладная электроника» и «Основы электроники».

В 2015 учебном году в соответствии с постановлением Правительства МО от 17.04.2012 г. №507/14 «Об утверждении Порядка определения объёма и условий предоставления субсидий на иные цели государственным бюджетным и автономным учреждениям Московской области» техникуму было выделено 5 млн. рублей на укрепление материально-технической базы.

На выделенные средства было приобретено следующее оборудование за счет целевой субсидии:

Таблица 2.3.1

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Динамометрический ключ	15шт.
2.	Вертикально-сверлильный станок настольный	1 шт.
3.	Фрезерно-сверлильный станок	1 шт.
4.	Тиски слесарные	5 шт.
5.	Ручной пресс	1 шт.
6.	Станок точильно-шлифовальный	1 шт.
7.	3D принтер	1 шт.
8.	Универсальная настольная испытательная машина	1 шт.
9.	Печь муфельная	1 шт.
10.	Настольный токарный учебный станок	1 шт.
11.	Стенд аэродинамический универсальный	1 шт.

12.	Учебный стенд «Распределение усилий в плоских фермах»	1 шт.
13.	Экспериментальная установка «Определение главных напряжений»	1 шт.
14.	Лабораторный комплекс «Определение моментов инерции методом однопиточного подвеса»	1 шт.
15.	Стол рабочий электромонтажника	12 шт.
16.	Стол рабочий для раскладки и вязки жгутов	3 шт.
17.	Стол рабочий монтажный	3 шт.
18.	Комплект вытяжной вентиляции (на 12 рабочих мест)	1 шт.
19.	Комплект ручного инструмента для клепки вытяжными заклепками (4.0- 6.4) мм	5 шт.
20.	Аккумуляторный заклепочник для вытяжных заклепок (2,4-4,8) мм	1 шт.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека обеспечивает литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями. Читальный зал рассчитан на 12 посадочных мест, три из которых предназначены для работы за компьютером для студентов. Имеется абонемент, постепенно формируется электронный каталог.

Содержание работы библиотеки по комплектованию и организации ее фонда определяется «Положением о формировании фонда библиотеки Жуковского авиационного техникума имени В.А. Казакова».

Библиотека обеспечивается учебными материалами, в том числе и электронными пособиями по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Библиотека подключена к информационно-библиотечной системе «ZNANIUM» и электронному справочнику «Информо». Студентам и преподавателям дана возможность свободного доступа к Интернет-ресурсам. Система каталогов и картотек включает традиционные (карточные) каталоги и динамично формируется электронный каталог, в с помощью программного обеспечения «1С: Библиотека».

Фонд библиотеки постоянно увеличивается и развивается. Его пополнение идет в соответствии с содержанием учебного процесса.



Объем библиотечного фонда насчитывает 42811 экземпляров, из них 1637 электронных изданий.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ;

отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Стабильно ведется подписка на периодические издания (журналы и газеты). За отчетный год выписано 35 наименования периодической литературы, из них 6 газет. Подписка включает в себя массовые центральные издания (Российская газета, Официальные документы в образовании, Собрание законодательства РФ и др.), областные и районные (Ежедневные новости. Подмосковье, Авиаград и др.) и отраслевые периодические издания (Вестник авиации и космонавтики, Радио, Мир ПК и др.).

Организована работа отдельной web-страницы библиотеки на сайте техникума.

В течение учебного года проводились выставки по Плану библиотеки и в соответствии писем Министерства образования МО. Студенты и преподаватели техникума ознакомились с новыми книгами. В читальном зале библиотеки организовывались тематические выставки, выставлялись тематические стенды, проводились тематические уроки, посвященные различным событиям.

Сотрудники библиотеки, преподаватели и студенты участвовали в подмосковной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Библиотечные работники периодически участвуют в совещаниях, проводимых Министерством образования Московской области. Прошли обучение на очно-заочных курсах повышения квалификации по программе «Информационно-библиотечные ресурсы – актуальные проблемы библиотек» (72 часа) в г. Дубна.

В 2015-2016 учебном году на базе библиотеки техникума проводились следующие мероприятия:

Таблица 2.2.1

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата проведения</b>
«70-летию окончания Второй мировой войны»	2 сентября
«115 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова, лингвиста (1900-1964)»	22 сентября
«120 лет со дня рождения русского поэта Сергея Есенина (1895-1925)»	3 октября
Уроки «Введение в специальность»	1-31 октября
Тематический урок «70 лет спустя. Нюрнбергский процесс»	19 ноября
«Начало нюрнбергского процесса»	20 ноября
«Я имею право знать!» ЮНИСЕФ-Конвенция ООН о правах ребенка	20 ноября
«100-летие со дня рождения Константина Симонова»	28 ноября
Тематический урок (ЭБК-29, ИС-112) «Больше, чем любовь» к дню 100летия К.М. Симонова	30 ноября
«Герои Отечества. Слава и честь!» День Героев Отечества	9 декабря

«В начале было слово...» 250-летие со дня рождения Н.М. Карамзина	10 декабря
«125 лет со дня рождения О Манделъштама (1891-1938)»	15 января
Фотовыставка на странице библиотеки «Солженицын и время»	11 февраля
Тематический урок (ЭВМ -115, ЭВМ -117) «Твоя, Отечество, защита»	19 февраля
«День защитников Отечества»	19 февраля
«155 лет со дня начала Крестьянской реформы в России (1861)»	3 марта
«День воссоединения Крыма с Россией.	18 марта
Тематический урок «Космос – это мы»	11 апреля
«День авиации и космонавтики»	12 апреля
«175 лет со дня рождения П.И. Чайковского»	7 мая
Тематический урок (Р-60 и ЭБК-28) «9 Мая – День Победы!»	5-6 мая
Фотоколлаж на сайте библиотеки	5 мая
Фотовыставка «Эхо войны»	6 мая
«День победы»	6 мая
Информационный стенд «Выборы-2016»	18 мая
«День славянской письменности и культуры»	24 мая
«Здоровье - твое богатство» День отказа от курения	31 мая
«День России»	12 июня
«1000 -летие святого равноапостольного князя Владимира-Крестителя Руси»	28 июля

#### **2.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.**

Важнейшим элементом осуществления учебного процесса в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» является приобретение студентами умений и навыков по специальности, то есть практическое обучение.

Для проведения практических занятий имеется 3 лаборатории, оснащенных лабораторными стендами и оборудованием, необходимых для выполнения практических и лабораторных работ, учебно-производственная мастерская. Составной частью основных профессиональных образовательных программ является учебная и производственная практика обучающихся. Виды и объемы практик определяются и соответствуют ФГОС и рабочими учебными планами профессий. Для эффективной организации прохождения обучающимися практики заключены договоры с 15 предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм г. Жуковского Московской области в соответствии с направлениями подготовки.

В процессе реализации договорных обязательств, предприятия предоставляют возможность проведения некоторых видов практического обучения студентов на своей базе, создают условия, приближенные к реальной трудовой деятельности.

Для реализации требуемого уровня практической подготовки студентов предусмотрены следующие виды практического обучения: учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью, преддипломная практика (стажировка) для овладения профессиональным опытом работы специалиста.

Практика учебная направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебные практики для получения первичных профессиональных умений и навыков проводятся учебно-производственных мастерских, в лабораториях и оборудованных кабинетах в соответствии с графиком учебного процесса.

Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале вводного инструктажа.

Результаты учебной практики студенты отражают в дневниках, которые имеют следующие разделы: день практики по порядку, место практики, краткое содержание выполненных работ, замечания и подписи мастеров (лаборантов) и руководителей практики. Учебная практика проводится в форме практических занятий или занятий производственного обучения.

Мастер производственного обучения составляет план урока производственного обучения. Форма плана урока, как и его построение, может и должна изменяться в зависимости от решаемых на уроке задач, применяемых методов и средств обучения.

В примерный комплект документов мастера производственного обучения (лаборанта) входит:

- Программа практики;
- Календарно-тематический план;
- Перечень учебно-производственных работ, заданий и упражнений;
- Методические разработки;
- Положение об учебной и производственной практике студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Приказом по техникуму определяется место и время повторного прохождения практики. Мастера производственного обучения (лаборанты), преподаватели-специалисты составляют график проведения практики и осуществляют контроль за качеством отработки программы.

Учебные практики для получения первичных профессиональных умений и навыков проводятся в техникуме в соответствии с графиком учебного процесса.

Таблица 2.4.1

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов		
УП.ПМ.04	Слесарно-механическая	4 нед.
УП.ПМ.03	Делопроизводство производственного участка	3 нед.
УП.ПМ.01	Разработка конструкторской документации (САПР)	4 нед.
УП.ПМ.02	Проектирование оснастки	3 нед.

Таблица 2.4.2

Специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение		
УП.ПМ.01	Радиомонтажная	6 нед.
УП.ПМ.04	Радиомонтажная	2 нед.
УП.ПМ.03	Электроизмерительная	3 нед.
УП.ПМ.04	Практика настройки и регулировки	4 нед.

Таблица 2.4.3

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
УП.ПМ01	Практика по компьютерно-информационным технологиям	4 нед.
УП.ПМ01	Практика по электроизмерениям	2 нед.
УП.ПМ01	Практика электромонтажная	2 нед.
УП.ПМ01	Практика по цифровой схемотехнике	2 нед.

Таблица 2.4.4

Специальность 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы		
УП.ПМ01	Делопроизводство производственного участка	1 нед.
УП.ПМ03	Практика по проектированию деталей и комплексов АП	1 нед.

Таблица 2.4.5

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
УП. ПМ01	Практика по ведению бухгалтерского учета имущества организации	4 нед.
УП. ПМ04	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	2 нед.
УП.ПМ05	Проведение кассовых расчетов	2 нед.

Организация производственной практики в 2015-2016 учебном году осуществлялась на основе Положения о производственной практике студентов техникума и графика учебного процесса.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Ее главная цель – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом согласно графику учебного процесса с учетом теоретической подготовленности студентов и размещения на предприятиях, предоставляющих студентам возможность выполнения программы практики.

Итогом практики по профилю специальности является оценка, которая выставляется руководителем практики, преподавателем-специалистом техникума, мастером производственного обучения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, качества отчета по программе практики, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия-базы практики.

Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из техникума, как имеющие академическую задолженность. В случае уважительных причин студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Ее главная цель – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

У техникума имеются долгосрочные договора с ведущими предприятиями региона о целевой подготовке специалистов со средним профессиональным образованием. Эти договора, наряду с разделом о дальнейшем трудоустройстве, включают в себя прохождение производственной практики и профессиональную подготовку на предприятиях.

На современном этапе основными направлениями развития социального партнерства в нашем техникуме являются:

- совместная подготовка кадров (проведение совместных научно-практических конференций); уроки-экскурсии на предприятии с привлечением ведущих специалистов предприятий; привлечение специалистов предприятий к проведению занятий по спецдисциплинам; привлечение специалистов предприятий к рецензированию рабочих программ и методических разработок по профессиональным модулям; привлечение специалистов предприятий к руководству дипломным проектированием; привлечение специалистов предприятий к рецензированию дипломных проектов студентов);

- проведение всех производственных практик только на базах предприятий и организаций;
- выпускникам, положительно зарекомендовавшим себя во время прохождения практики, предоставляются рабочие места;
- проведение профориентационной работы (встречи представителей предприятий и организаций со студентами с целью формирования устойчивого интереса к выбранной профессии и конкретно к предприятию/организации) ;
- участие руководителей предприятий и организаций на защитах дипломных проектов в качестве председателей ГАК;
- участие ведущих специалистов предприятий и организаций на экзаменах квалификационных в качестве председателей;
- присутствие представителей предприятий и организаций на защитах курсовых и дипломных проектов с целью предложения дальнейшего трудоустройства;
- систематическое информирование о потребности предприятий в рабочих кадрах.
- совершенствование форм обучения и реализации образовательных программ, путем максимального приближения теоретического обучения к производственным процессам предприятий.
- корректировка учебных планов и рабочих образовательных программ с учетом требований работодателей.
- организация стажировки преподавателей техникума на предприятиях – участниках социального партнерства. Привлечение ведущих специалистов предприятий к проведению образовательного процесса со студентами техникума.

Производственная и преддипломная практики студентов проходят в производственных условиях предприятий города и региона по договорам сотрудничества.

Договоры социального партнерства заключены со следующими предприятиями и организациями:

АО «НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова»

ОАО «ЛИИ им. М.М. Громова»

ОАО «Раменский приборостроительный завод»

Филиал ОАО «ИЛ» в г. Жуковский

ОАО «МНИИ «АГАТ»

ОАО «НИИ авиационного оборудования»

ОАО «ЭМЗ им. В.М. Мясищева»

ФГУП «ЦАГИ им. профессора Н.Е. Жуковского»

АО «МВЗ им. М.Л. Миля»

ЗАО «Центр технического обслуживания воздушных судов РосАэро»

ЗАО «КИА Системы»

ФГУП «Пилотажно-исследовательский центр»

Администрация городского округа Жуковский

ООО «АТБ «ЛИИП»

ООО «Бонжур»

ООО Управляющая компания «Гео Ресурс»

Практико-ориентированный подход обеспечивается организацией практического обучения студентов. Организация практики направлена на выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и квалификацией и предусматривает непрерывность, комплексность, последовательное овладение студентами программой практического обучения, логическую связь теоретического и практического обучения.

Рабочие программы составлены ведущими преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения с учетом рекомендаций по их разработке по специальностям СПО, региональных особенностей и требований социальных партнеров, с которыми заключены договоры.

Предприятия принимают участие в разработке рабочих программ обучения, в проведении аттестации студентов на присвоение рабочей профессии, в работе государственных аттестационных комиссий.

Руководители практики от учебных заведений:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к дипломному проекту (работе);
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов

За каждым обучающимся на предприятии закреплены наставники и руководители практики, из числа лучших работников, что способствует лучшему усвоению знаний, умений и

навыков в условиях реального производства, поддержанию устойчивого интереса к выбранной профессии. Контроль прохождения практики студентов от учебного заведения возлагается на руководителя практики.

В настоящее время взаимоотношения Техникума и предприятий строятся на принципах социального партнерства. Все студенты на практике обеспечены рабочими местами в соответствии с современными требованиями и отвечающими содержанию программы практики.

В 2015-2016 учебном году студенты 3 и 4 курсов проходили производственные практики на предприятиях в соответствии с заключенными договорами.

Таблица 2.4.6

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов		
Предприятие	3 курс (чел)	4 курс (чел)
ОАО «ИЛ» в г. Жуковский	4	9
АО «МВЗ им. М.Л. Миля»	10	13
АО «РСК «МиГ»		1
ЛИ и ДК «ОКБ им. А.С. Яковлева»	6	
АО «Гражданские самолеты сухого»	1	
ЗАО «Центр ТОиР ВС РосАэро»	3	
ООО «АвтоГидро Руссланд»	1	

Таблица 2.4.7

Специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение	
Предприятие	4 курс (чел)
ОАО «ИЛ» в г. Жуковский	2
АО «МВЗ им. М.Л. Миля»	4
ОАО «НИИП»	1
ОАО «Летно-исследовательский институт им. М.М. Громова»	7
ООО «Быковский авиаремонтный завод»	6
ЦНТУ «Динамика»	1

Таблица 2.4.8

Специальность 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	
Предприятие	4 курс (чел)
АО «Раменский приборостроительный завод»	35
АО «МВЗ им. М.Л. Миля»	1
ОАО «РПКБ»	1
АО «НПЦ газотурбостроения «САЛЮТ»	6
АО «Гражданские самолеты Сухого»	1
ФКП «Гк НИПАС»	2

Таблица 2.4.9

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
Предприятие	3 курс (чел)	4 курс (чел)
АО «МВЗ им. М.Л. Миля»	3	2
ОАО «Летно-исследовательский институт им. М.М. Громова»	5	8
АО «РСК «МиГ»		3

АО НИИ АО	2	4
ОАО «РПКБ»		4
ФГУП «ЦАГИ	6	10
ОАО «НИИП»	2	2
Администрации г. Жуковского		
АО «РПКБ»		4
ООО «Быковский авиаремонтный завод»		1
ОАО «ЭМЗ»		1
Администрации г. Жуковского	2	

Таблица 2.4.10

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
Предприятие	3 курс (чел)
ОАО «Летно-исследовательский институт им. М.М. Громова»	1
ООО «АТБ «ЛИИП»	12
ООО «Бонжур»	5
ООО Управляющая компания «Гео Ресурс»	6

Некоторые студенты техникума по индивидуальным договорам проходили практику на других предприятиях различной формы собственности в городах Жуковский, Раменское и Юго-восточного региона Московской области.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

На преддипломную практику студенты по всем специальностям распределяются на места прохождения производственной практики.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО.

Продолжительность рабочего дня во время преддипломной практики для студентов в возрасте от 16 до 18 лет - не более 35 часов в неделю в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (статья 92 Трудового Кодекса Российской Федерации).

Преддипломная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, в соответствии с должностями, определенными видами профессиональной деятельности, а при наличии вакантных мест студенты могут зачисляться на штатные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Результаты прохождения практики предоставляются студентом в техникум и учитываются при итоговой аттестации.

Аттестация студентов на присвоение рабочей профессии проводится на предприятиях квалификационной комиссией в отделах технического обучения с присвоением соответствующего разряда и оформлением протоколов.

В критерии оценки сдачи на рабочий разряд входит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой, умение студентов использовать теоретические знания при выполнении практических работ.

На протяжении многих лет техникум сотрудничает с различными организациями, которые заинтересованы в выпускаемых специалистах с точки зрения их дальнейшего трудоустройства.

Стажировка - это важный ориентир для студента в его становлении как специалиста, она дает возможность и перспективы дальнейшего устройства на достойную работу.

С целью оценки качества подготовки выпускников, в период проведения производственной практики в процессе беседы с руководителями предприятия определялись такие характеристики студентов как: способность самостоятельно принимать решения, способность к системному действию в производственной ситуации инициативность, компьютерная грамотность, внимательность, ответственность, высокие моральные качества.

## **2.5 Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги).**

Численность педагогического коллектива и администрации ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в 2015–2016 учебном году составляла 85 человек: 44 человек штатных преподавателей, 6 человек внутренних совместителей, 28 человек преподавателей внешних совместителей, 7 мастеров производственного обучения внешних совместителей. Штат на 2015–2016 учебный год был укомплектован полностью на 100% согласно штатному расписанию.

В 2015–2016 учебном году в Техникуме работали 24 человек, имеющих высшую квалификационную категорию (что составляет 54,5 % от общего числа штатных сотрудников); 18 человек, имеющих 1 категорию (40,9 % от общего числа штатных сотрудников). Все преподаватели педагогического коллектива имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В педагогическом коллективе ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» работают преподаватели и сотрудники, имеющие следующие награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека,
- Знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
- Нагрудный знак МЧС России «За заслуги» - 2 человека,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 14 человек,
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 человек,
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации – 1 человек,
- Благодарность Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации – 2 человека,
- Благодарственное письмо Губернатора Московской области Б.В. Громова – 2 человека,
- Почетная грамота Министерства образования Московской области – 34 человек.
- Благодарность Начальника Управления образования г. Жуковского - 38 человек,
- Почетная грамота главы г. Жуковского - 19 человек,

За отчетный период 42 человека из педагогического состава техникума прошли курсы повышения квалификации с использованием различных форм обучения.

## **2.6 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.**

В соответствии с планом психолого-педагогической работы на 2015-2016 учебный год, в начале года активно велась работа по адаптации первокурсников. С этой целью проводились анкетирования «Что нужно первокурснику?», «Мои цели, таланты, возможности, достижения». По средствам наблюдения и устного опроса изучались отношения студента к техникуму, преподавателям и одноклассникам, при необходимости организовывалась работа по коррекции отношений и формированию благоприятного социально-психологического климата в группе.

Проведены исследования коллективов групп: анкетирование первокурсников, мониторинг по диагностике явлений буллинга в подростковой среде (октябрь-ноябрь).

С целью повышения коммуникативной компетентности у студентов, уверенности в себе, сплочения коллектива в течение первого семестра были проведены социально-психологические тренинги для студентов 2 и 3 курсов «Навыки эффективного общения». Для 4-го курса были организованы занятия по технологии трудоустройства.

В рамках ежегодной акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря 2015 года проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование студентов «Что я знаю о ВИЧ-инфекции» (23.11.-27.11. 2015г.)

- Круглый стол с участием классных руководителей на тему: «Разговор с подростком о заболеваниях, передающихся половым путём»; (25.11.2015г.)
- Дискуссия на тему: «Актуальные знания о ВИЧ/СПИД: безопасность и профилактика»; (10.12.-18.12.2015г.)
- Лектории для родителей в рамках родительских собраний: «Разговор с подростком о заболеваниях, передающихся половым путём»; (декабрь)
- Распространение среди родителей памяток по заданной тематике с привлечением к проблеме эпидемии ВИЧ/СПИДа и формированию толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям. Информирование родителей о возможности индивидуальных консультаций по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню погибших от заболевания, проведены интерактивные лекции для студентов 1-2 курсов (11.05.-20.05.2016г.)
- оформлен информационный стенд на тему «Мой выбор – реальная жизнь!»; «Психологические причина табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ»
- проведены лекции для родителей «Что скрывается под аддитивным поведением?», «Отчаяние и чувство одиночества. Как предотвратить суицидальное поведение у ребенка», «Почему ребенок курит?»
- родителям и преподавателям систематически предоставлялись рекомендации по данным темам.

В целях профилактики правонарушений в техникуме, в течение учебного года проводились мероприятия по профилактике правонарушений в соответствии с Планом совместных мероприятий на 2015-2016 учебный год техникума и Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Жуковский, планами работ специалистов. Поддерживается взаимодействие с КДН и ЗП Раменского, Воскресенского и Люберецкого районов.

В ноябре 2015г. инспектором ОДН ОМВД по г. о. Жуковский М.С. Колбасовой проведены профилактические лекции на темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних»; «О мерах профилактики по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних».

В марте 2016г. в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Весенние каникулы» проведена беседа капитаном полиции О.В. Галиной на темы: «Использование светоотражающих элементов одежды», «Перевозка детей в автомобиле». Демонстрация роликов: «Кредитка», «Это же ребёнок», «Дистанция».

В мае 2016г. младшим лейтенантом полиции Головановым Д.П. проведена

профилактическая беседа на тему: «Антитеррористическая защищённость».

Весь учебный год в техникуме функционирует Совет профилактики правонарушений, на заседаниях которого рассматриваются персональные дела студентов, нарушивших Правила внутреннего распорядка; ведется учет студентов «группы риска»; решаются вопросы о передаче дел в КДН и ЗП, отделы опеки и попечительства. Членами Совета велась эффективная работа со студентами «группы риска» и их родителями, проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ, алкогольсодержащих напитков и табакокурения, а также организовывались мероприятия по формированию здорового образа жизни.

В период с октября 2015 г. по июнь 2016 г. проведены плановые и внеплановые заседания Совета по профилактике правонарушений (10 заседаний); осуществлены консультации педагога-психолога (26 консультаций); консультации социального педагога (29 консультаций); посещение 3-х семей по месту жительства, представление интересов ребёнка в ОДН.

Педагогом-психологом и социальным педагогом ежемесячно проводилась работа по социально-психологическому сопровождению студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов, а также лиц из их числа:

- психологические занятия «Адаптация» (сентябрь),
- диагностическая игра «Затерявшиеся в пустыне» на развитие социальных навыков (октябрь-ноябрь),
- психологические консультации «Что нового?» (ежеквартально),
- мини-тренинг «Учимся понимать и принимать друг друга» (апрель-май),
- практикум «Подготовка к экзаменам», а также индивидуальные консультации по запросу (июнь).

В течение учебного года производился постоянный контроль местонахождения студентов, перечисленных категорий, в период зимних каникул и праздничных дней, анализируется информация об их отдыхе и времяпровождении в летний период. Осуществляется контроль трудоустройства и (или) дальнейшего обучения выпускников данной категории.

В соответствии с приказом министерства образования Московской области от 26.02.2016г. № 684 с 11.03. по 30.04.2016г. проведены разработка, согласование с органами опеки и попечительства МО и опекунами, подписание трех- и четырёх сторонних соглашений о разграничении полномочий.

На семинаре для классных руководителей в мае даны дополнительные разъяснения по процедурам оформления и выплатам социальной стипендии, оказании помощи студентам в своевременном предоставлении необходимого для ее получения пакета документов. Совместно

с городской поликлиники проведена диспансеризация студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальный педагог совместно с классными руководителями групп систематически отслеживает социальное и психологическое состояние студентов «группы риска», группы повышенного психологического внимания, в том числе детей-сирот и детей-инвалидов.

В декабре проводилось социально-психологическое анкетирование студентов «Отношение молодежи к алкоголю и ПАВ» и лекции беседы о вреде алкоголя и ПАВ. В рамках взаимодействия с Центром «Ариадна» проведено педагогом-психологом Центра «Ариадна» интерактивное занятие по теме: «Профилактика зависимости» (16.12.2015г.).

В рамках месячника профилактики правонарушений и антиобщественного поведения проведены классные часы по темам: «Правила безопасного поведения во время проведения массовых и спортивных мероприятий», «Как распознать экстремизм», «Новое в законодательстве о несовершеннолетних» (февраль 2016г.)

В течение учебного года активно велась социально-психологическая работа по выявлению неблагополучных семей и студентов, находящихся в социально-опасном положении. Для этого проводились инструктажи и собрания классных руководителей, на консультационные беседы с социальным педагогом и педагогом-психологом приглашались родители и подростки, подробно изучались личные дела студентов, велось систематическое наблюдение за динамикой поведения студентов в образовательной среде. Осуществлялось посещение семей по месту жительства.

Для формирования социальной позиции и толерантности организовано посещение преподавателями и студентами техникума Непецинского детского дома-школы Московской области, с развивающей и культурной программой.

Предприняты усилия по повышению эффективности работы с одарёнными детьми. С данной целью организовывались индивидуальные консультации по анализу творческих способностей студентов, развитию креативности, а также проводились мероприятия по привлечению способных студентов в кружки и секции на базе техникума.

Большое внимание в 2015-2016 учебном году было уделено эмоциональному здоровью студентов подросткового возраста. В соответствии с этим проводились следующие мероприятия:

- беседа с родителями первокурсников «Психологические особенности подростка»,
- беседа социально информационного характера с опекунами и законными представителями.
- семинар-практикум «Я - сильнее стресса!», в рамках Единого дня здоровья,
- мини-тренинг «Эмоциональное здоровье», в рамках акции «Здоровый образ жизни»,

- занятия для 1 курса «Свой среди своих»,
- предоставление психолого-педагогических рекомендаций родителям «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»,
- использование диагностических методов и индивидуальные консультации по запросу родителей и студентов.

Для улучшения педагогической работы и взаимодействия со студентами в конце учебного года педагогом-психологом и социальным педагогом проведен ряд тренингов для преподавателей и классных руководителей:

- «Работает в команде!» - на сплочение коллектива;
- «Разрешение конфликтов»
- «Развитие способности эмоциональной саморегуляции»;

## **2.7 Наличие и число мест в общежитии.**

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» не располагает общежитием.

## **2.8 Организация питания и медицинского обслуживания.**

В техникуме организовано обслуживание работников и студентов на базе медицинских кабинетов техникума и филиала. В них ведется прием обратившихся, выписываются справки, оказывается первая медицинская помощь. Текущая деятельность осуществляется фельдшерами МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский и Раменское. После медицинских осмотров в журнал фиксируется физкультурная группа каждого подростка.

За 2015-2016 учебный год были проведены медицинские комиссии с привлечением профильных специалистов поликлиники, приобретено за счет внебюджетных средств медикаментов и перевязочного материала на сумму свыше 9738 рублей. Студенты второго-четвертого курсов охвачены периодическим осмотром полностью.

С целью получения и последующего анализа информации о состоянии и проблемах соматического, репродуктивного, психического здоровья несовершеннолетних проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних студентов врачом педиатром и врачами-специалистами в детской поликлинике МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский. Для этого выделены профилактические дни.

К медкомиссии в городском военкомате подготовлены допризывники с контролем анализов и ЭКГ: 1999 г.р. - 14 человек, 2000 г.р. - 59 человек.

Анализ информации о состоянии здоровья учащихся проводится на основании медицинской документации, представленной студентом при поступлении и анализа результатов

проведения профилактических и периодических медицинских осмотров в детской поликлинике МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский и комиссии ГVK. Используемые медицинские формы:

- 086/у «Медицинская справка (врачебное проф.-консультационное заключение)»
- 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений»,
- 025-1/У «Вкладной лист на подростка к медицинской карте амбулаторного больного».

Медицинское наблюдение и профилактические мероприятия среди несовершеннолетних проводятся врачом педиатром детской поликлиники МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский в соответствии с действующим законодательством. Профилактические медицинские осмотры в 2015-2016 учебном году были проведены в сентябре 2015 года девушкам 1999-2000 г.р. и юношам 1999 г.р. на базе детской поликлиники МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский, юношам 1997 года на базе ГVK 10.02.2014 года.

Медицинский кабинет техникума подготовлен к лицензированию, оснащен необходимой медицинской мебелью и медицинским оборудованием. Медицинский кабинет филиала прошел процедуру лицензирования в 2016 г..

Иммунопрофилактика студентов проводится в прививочном кабинете детской поликлиники МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский с согласия несовершеннолетних старше 15-летнего возраста, законных представителей несовершеннолетних до 15-летнего возраста с учетом показаний и противопоказаний в соответствии с требованиями санитарных правил, с регистрацией профилактических прививок в учетных формах согласно СЭП СП 3.3.2367-08 - "Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней".

Хранение и транспортировка медицинских иммунобиологических препаратов осуществляются в соответствии с требованиями санитарных правил согласно Федеральному Закону N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17 сентября 1998 года. Согласие на проведение вакцинопрофилактики согласно Национальному календарю 2011 г. (Приказ Минздравсоцразвития от 31 января 2011 г. N 51н РФ "Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям") или отказ от вакцинопрофилактики оформляется в письменном виде и вклеивается в медицинскую карту - «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений».

Медицинские иммунобиологические препараты поставляются в МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский за счет средств Федерального бюджета согласно поданной заявке по графику выдачи препаратов.

Детской поликлиникой МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский ежегодно проводится диспансеризация, которая включает в себя комплексное обследование в момент постановки на учет, и при последующем динамическом наблюдении. Частота диспансерных осмотров

определяется группой здоровья наблюдаемых. В техникуме среди студентов-подростков преобладает 1 группа здоровья, но также имеется 2 и 3 группа.

Таблица 2.8.1

Мониторинг здоровья 2015-2016

Всего ст-тов	Больных (кол.)	% больных	Виды болезней				
			Сердечн.-сосудист. система кол/%	Органы дыхания кол/%	ЖКТ кол/%	Эндокринная система кол/%	Нервная система кол/%
790	108	13,6	37(4,7)	8(1,0)	27(3,4)	7(0,97)	29(3,5)

Освобожденные от уроков физкультуры	Основная группа		Подготовительная группа		Специально-медицинская группа (СМГ)		Занимающихся в СМГ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	593	75	108	14	89	11	0	

Нагрузка кабинетов составила в среднем 21 человек в день. Во время приема проводится осмотр, оказывается первая медицинская помощь, выписываются справки и направления, измеряется АД.

С целью профилактики инфекционных заболеваний проводились проф. прививки: R манту - 290 чел., БЦЖ - 10 чел., АДС.М - 30 чел., краснуха 20 чел., корь + паратит - 10 чел., паратит – 2 чел. По результатам R манту подростки направляются в тубдиспансер к фтизиатру (2014-2015 уч. год - 14 чел). Эти учащиеся в течение последующего периода обучения находятся под регулярным контролем.

Проводилось медикаментозное профилактическое противогриппозное оздоровление студентов и преподавателей, кварцевание помещений техникума. В результате мероприятий отмечены лишь единичные случаи заболевания гриппом. Количество посещений здравпунктов техникума и филиала в отчетном году составило чуть более 4 тыс. Коллектив преподавателей и сотрудников техникума обслуживается на базе коммерческого договора со спецполиклиникой ОАО «ЛИИ им. М.М. Громова».

Горячее питания организовано в буфете-раздаточной техникума на 30 посадочных мест. Пункт питания оснащён необходимым технологическим оборудованием и мебелью. Обеспечение горячим питанием осуществляется по договору оказания услуг со сторонней организацией.

## 2.9 Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физической культурой и спортом ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» использует спортивном комплексе «Стрела» по договору с ОАО «ЛИИ им. М.М. Громова».

В филиале занятия по физической культурой проводятся в спортивном зале и бассейне ООО СОК «Сатурн» им. В.Н. Степнова на условиях договора аренды.

## **2.10 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.**

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» согласно Федеральному закону от 24.11.95(в ред. от 29.12.2015) № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является для обучающихся нормой жизни.

Техникум предоставляет возможность гражданам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам получить профессиональное образование в зависимости от уровня подготовки и индивидуальных способностей каждого.

К освоению образовательных программ принимаются инвалиды, лица с ОВЗ, которым согласно заключению медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в техникуме по данным специальностям. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение студентов с ОВЗ.

Организационно-педагогическое сопровождение студента с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом и включает в себя контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестации, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников и т.п.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

Социальное сопровождение студентов с ОВЗ включает в себя мероприятия, направленные на социальную поддержку, решение бытовых проблем, получение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена утверждена Директором техникума 10.03.2016 г. Требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена определяются Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

В техникуме интегрированное инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе, при этом адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации их особых образовательных потребностей.

В учебные планы по специальностям техникума включены учебные дисциплины адаптационного цикла вариативной части ООП: "Психология личности и профессиональное самоопределение", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний". В рабочей программе по дисциплине «Физическая культура» устанавливаются порядок и формы освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

Техникумом, в соответствии с долгосрочным планом развития, в рамках работ по реконструкции здания предусматривается обеспечение ряда условий для пребывания лиц с ограниченными возможностями (устройство пандусов, туалетных комнат и др.).

## **2.11 Стоимость обучения.**

Стоимость обучения на платной основе в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям составила в 2015-2016 году:

Таблица 2.11.1

Код	Специальность	Стоимость обучения за один семестр
24.02.01	Производство летательных аппаратов	45877

11.02.01	Радиоаппаратостроение	45877
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	45877
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	45877
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30000

## 2.12 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг потребителям осуществляется в соответствии с имеющейся у техникума лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В 2015-2016 учебном году предоставлялись следующие дополнительные образовательные услуги:

Таблица 2.12.1

Наименование платной образовательной услуги	Стоимость услуги в рублях на 1 человека	Период обучения
Подготовительные курсы для поступления в техникум	11000	курс
Курсы адаптации и выравнивания знаний студентов 1 курса	6500	курс
Подготовительные курсы для поступления в ВУЗ	11000	курс
Курсы интегральной подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности	4000	курс
Операционист АРМ «Бухгалтерия 1С	6500	курс
Пользователь ПК	6500	курс
Программное проектирование «Компас 3D»	8000	курс

## 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.

Учебный процесс в техникуме планируется и организуется по программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

Главным направлением работы коллектива в отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса как приоритетной части целостной системы жизнедеятельности учебного заведения.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы производственной (профессиональной) практики;
- программы итоговой государственной аттестации.

В рабочие учебные планы специальностей: 24.02.01 Производство летательных аппаратов (базовый уровень), 11.02.01 Радиоаппаратостроение (базовый уровень), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень), 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы (базовый уровень), 38.32.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень) на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующем рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Таблица 3.1.1

Код	Специальность	Объем учебных часов по циклу общеобразовательных дисциплин		Результат
		По ФГОС	По учебному плану	
24.02.01	Производство летательных аппаратов	1404	1404	соответствует
11.02.01	Радиоаппаратостроение	1404	1404	соответствует
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	1404	1404	соответствует
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	1404	1404	соответствует
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1404	1404	соответствует

Срок реализации цикла общеобразовательных дисциплин на очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 52 недели:

- 39 недель – теоретическое обучение,
- 2 недели – промежуточная аттестация,
- 11 недель – каникулы.

Срок реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей базового уровня при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет:

Таблица 3.1.2

Код	Специальность	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)							ИТОГО	Результат
		Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Учебная и производственная практика	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ИТОГО		
24.02.01	Производство летательных аппаратов	85	5	24	4	6	23	147	Соответствует ФГОС	
11.02.01	Радиоаппаратостроение	86	5	23	4	6	23	147	Соответствует ФГОС	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	84	5	25	4	6	23	147	Соответствует ФГОС	
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	86	5	23	4	6	23	147	Соответствует ФГОС	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	3	10	4	6	13	95	Соответствует ФГОС	

В рабочих учебных планах специальностей ФГОС СПО нашли отражение циклы учебных дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические,
- математические и естественнонаучные,
- профессиональный

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО:

- в перечне учебных дисциплин, количестве курсовых, практических и лабораторных работ;
- присваиваемой квалификации;
- по соответствующему нормативному сроку обучения по очной форме и базе приема по специальности;
- в форме и базе приема по специальностям;
- в соотношении часов теоретического и практического обучения;
- в выборе форм промежуточной и вида итоговой аттестаций и т.д.

Таблица 3.1.3

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов

№ п/п	Наименование разделов, циклов, модулей, дисциплин и т.п.	По ФГОС	По учебному плану	Отклонения
ОО	Общеобразовательный цикл (всего в часах)	1404	1404	отсутствует
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (всего в часах)	436	616	отсутствует
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл (всего в часах)	140	140	отсутствует
ОП	Общепрофессиональные дисциплины (всего в часах)	734	826	отсутствует
ПМ	Профессиональные модули (всего в часах)	814	1478	отсутствует
	Вариативная часть циклов	936	936	отсутствует
	ОГСЭ		180	
	ЕН		0	
	ОП		92	
	ПМ		664	
УП(ПП)	Учебная и производственная практики (в неделях)	24	24	отсутствует
ПДП	Преддипломная практика (в неделях)	4	4	отсутствует
ПА	Промежуточная аттестация (в неделях)	5	5	отсутствует
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (в неделях)	6	6	отсутствует

Таблица 3.1.4

Специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение

№ п/п	Наименование разделов, циклов, модулей, дисциплин и т.п.	По ФГОС	По учебному плану	отклонения
ОО	Общеобразовательный цикл (всего в часах)	1404	1404	отсутствует
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (всего в часах)	440	573	отсутствует
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл (всего в часах)	148	148	отсутствует
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	720	1089	отсутствует
ПМ	Профессиональные модули	852	1286	отсутствует
	Вариативная часть циклов	936	936	
	ОГСЭ		133	
	ЕН		0	
	ОП		369	
	ПМ		434	
УП(ПП)	Учебная и производственная практики (в неделях)	23	23	отсутствует
ПДП	Преддипломная практика (в неделях)	4	4	отсутствует
ПА	Промежуточная аттестация (в неделях)	5	5	отсутствует
УП(ПП)	Государственная (итоговая) аттестация (в неделях)	6	6	отсутствует

Таблица 3.1.5

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

№ п/п	Наименование разделов, циклов, модулей, дисциплин и т.п.	По ФГОС	По учебному плану	отклонения
ОО	Общеобразовательный цикл (всего в часах)	1040	1404	отсутствует
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (всего в часах)	432	608	отсутствует
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл (всего в часах)	180	192	отсутствует
ОП	Общепрофессиональные дисциплины (всего в часах)	720	1372	отсутствует
ПМ	Профессиональные модули (всего в часах)	792	852	отсутствует
	Вариативная часть циклов	900	900	отсутствует
	ОГСЭ		176	

	ЕН		12	
	ОП		652	
	ПМ		60	
УП(ПП)	Учебная и производственная практики (в неделях)	25	25	отсутствует
ПДП	Преддипломная практика (в неделях)	4	4	отсутствует
ПА	Промежуточная аттестация (в неделях)	5	5	отсутствует
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (в неделях)	6	6	отсутствует

Таблица 3.1.6

Специальность 12.02.01 Авиационные системы и комплексы

№ п/п	Наименование разделов, циклов, модулей, дисциплин и т.п.	По ФГОС	По учебному плану	отклонения
ОО	Общеобразовательный цикл (всего в часах)	1404	1404	отсутствует
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (всего в часах)	436	616	отсутствует
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл (всего в часах)	140	144	отсутствует
	Профессиональный цикл (всего в часах)	1548	2300	отсутствует
ОП	Общепрофессиональные дисциплины (всего в часах)	734	1072	отсутствует
ПМ	Профессиональные модули (всего в часах)	814	1228	отсутствует
	Вариативная часть циклов	936	936	отсутствует
	ОГСЭ		180	
	ЕН		4	
	ОП		338	
	ПМ		414	
УП(ПП)	Учебная и производственная практики (в неделях)	24	24	отсутствует
ПДП	Преддипломная практика (в неделях)	4	4	отсутствует
ПА	Промежуточная аттестация (в неделях)	5	5	отсутствует
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (в неделях)	6	6	отсутствует

## Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Наименование разделов, циклов, модулей, дисциплин и т.п.	По ФГОС	По учебному плану	отклонения
ОО	Общеобразовательный цикл (всего в часах)	1404	1404	отсутствует
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (всего в часах)	332	452	отсутствует
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл (всего в часах)	116	116	отсутствует
ОП	Общепрофессиональные дисциплины (всего в часах)	494	886	отсутствует
ПМ	Профессиональные модули (всего в часах)	534	670	отсутствует
	Вариативная часть циклов	648	648	отсутствует
	ОГСЭ		120	
	ОП		392	
	ПМ		136	
УП(ПП)	Учебная и производственная практики (в неделях)	10	10	отсутствует
ПДП	Преддипломная практика (в неделях)	4	4	отсутствует
ПА	Промежуточная аттестация (в неделях)	5	5	отсутствует
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (в неделях)	6	6	отсутствует

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ИГА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО (обязательная учебная нагрузка – 36 часов плюс самостоятельная учебная работа до 18 часов). На каждую группу предусмотрены консультации в объеме 100 часов.

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО выбран вид итоговой аттестации: выполнение и защита дипломной работы (проекта) по всем специальностям, реализуемым в техникуме.

Объем и этапы производственной практики, перечень кабинетов и лабораторий, в основном, соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении техникума, наименовании учебных кабинетов и лабораторий.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Во всех рабочих программах отражены требования к результатам подготовки выпускника – знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов вышеназванных специальностей, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой учебной теме (разделу) представлены обобщенные требования к знаниям и умениям студентов, виды самостоятельной работы студентов, лабораторные работы, практические и семинарские занятия с указанием основной и дополнительной литературы и оборудования.

Пояснительные записки раскрывают место и назначение учебных дисциплин в системе подготовки специалиста, задачи учебной дисциплины, межпредметные связи, особенности преподавания на разных базах и формах обучения, предпочтительные формы организации учебного процесса и методы обучения.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Возможность приобретения умений по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ практикоориентированных дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки, но и при прохождении производственной (профессиональной) практики. В 2015 -2016 учебном году разработаны рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Важная роль при подготовке квалифицированного специалиста отводится организации всех видов практик.

В техникуме разработаны по всем специальностям программы учебных производственных и преддипломных практик. Для каждого этапа практики разработаны методические рекомендации по их проведению, контрольно-измерительные материалы, отчетная документация.

Основной задачей учебной практики является подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин и выработка профессиональных навыков и умений по избранной специальности.

Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки специалистов по конкретной специальности.

Производственное обучение студентов проводится на базовых предприятиях. В техникуме дается теоретический курс, а на базовых предприятиях - на рабочих местах в условиях реальной ситуации проходит отработка студентами умений и навыков.

В период учебной практики у обучающихся формируется представление о культуре труда, культуре и этике деловых отношений, соблюдении правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, потребность бережного отношения к рабочему месту, качественного выполнения заданий. Учебная практика для студентов является закреплением знаний по учебным дисциплинам, и проводится она мастерами производственного обучения.

Цель практики по профилю специальности - подготовить студентов к самостоятельной работе.

Основными задачами практики по профилю специальности являются:

- овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, развитие профессионального мышления;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Практика по профилю специальности организуется на предприятиях, учреждениях, организациях любой форм собственности, являющихся социальными партнерами техникума. При организации практики рабочие места студентам предоставляются энергетическими организациями и предприятиями в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы, назначаются непосредственные руководители практики от предприятия и техникума, которые осуществляют периодическую консультацию студентам. Продолжительность рабочего дня студента на практике по профилю специальности устанавливается в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Таким образом, практика создает предпосылки для обеспечения формирования квалифицированных, конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов разного уровня подготовки.

Руководители практики от предприятия:

- несут личную ответственность за проведение практики;
- организуют ее в соответствии с рабочей программой практики;

- предоставляют в соответствии с учебной программой студентам места практики, обеспечивающие наибольшую ее эффективность;
- организуют обучение студентов до начала практики правилам техники безопасности с проверкой их знаний в области охраны труда в установленном на данном предприятии порядке;
- обеспечивают выполнение графика прохождения практики;
- предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- обеспечивают и контролируют соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, организации, в том числе и времени начала и окончания работы;
- заботятся об условиях труда и быта практикантов.

Непосредственный руководитель практики от техникума составляет отчет о работе всех прикрепленных к нему практикантов с оценкой качества их деятельности, предложениями об улучшении организации практики.

Взаимосвязь с организациями-заказчиками в подготовке специалистов осуществляется по договорам, в которых отражены условия прохождения практики студентов на основании писем-направлений.

Рабочие программы по специализациям, наименованию дисциплин и объему часов соответствуют учебным планам всех специальностей.

В полном объеме имеются примерные программы, прошедшие экспертизу ФИРО по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам цикла ОГСЭ. В связи с отсутствием примерных программ по дисциплинам естественно-научного и математического цикла и профессиональному циклу, преподавателями техникума разработаны и одобрены на цикловых комиссиях рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС специальностей.

Цикловыми комиссиями специальностей техникума формируются учебно-методические материалы, которые содержат:

- Федеральный государственный стандарт специальности;
- Рабочий учебный план специальности;
- Примерные программы по дисциплинам учебного плана (при наличии данных);
- Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Контрольно-оценочные материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Рабочие программы всех видов практики.

Все рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях предметных цикловых комиссий.

Рабочие программы состоят из следующих разделов:

- пояснительная записка;
- тематический план предмета (дисциплины);
- содержание рабочей программы;
- список литературы.

Все рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям имеются в наличии и соответствуют требованиям к ФГОС специальностей.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС специальностей и базисными планами. При их разработке руководствовались «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, макетом учебного плана образовательного учреждения (письмо Минобрнауки Правительства Московской области от 28.10.2010 № 8918-13с/06)», рекомендациями ФИРО и Приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

В учебных планах, разработанных по требованиям ФГОС, учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Вариативная часть распределена на увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей основной образовательной программы и на введение новых дисциплин (во всех учебных планах). Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

### **3.2 Региональный компонент реализуемых программ. Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение).**

Введение регионального компонента рассматривается как необходимое условие создания развивающей образовательной среды техникума, имеющее большой образовательный и воспитательный потенциал. Образовательные программы практикоориентированы и направлены на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций. Дисциплины регионального компонента, отражающие образовательные, научные, культурные и исторические особенности региона, способствуют освоению студентами общих и профессиональных компетенций.

В основные профессиональные образовательные программы по специальностям техникума дополнительно введены дисциплины с учетом направленности ОПОП на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления теоретической и практической подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Региональный компонент основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования представлен следующими дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Русский язык и культура речи;
- Основы предпринимательства;
- Эффективное поведение на рынке труда
- Краеведение.

В учебные планы в качестве регионального компонента включены следующие общепрофессиональные учебные дисциплины профессионального цикла :

по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- Экономика отрасли;
- Компьютерные сети и телекоммуникации;
- Информационная безопасность;
- Основы проектирования баз данных,

по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов:

- Аэродинамика;
- Оборудование летательных аппаратов;
- Технология обработки материалов.

по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение:

- Радиотехнические цепи и сигналы;
- Усилительные устройства;
- Программирование на современных языках,

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет:

- Экономический анализ;
- Основы банковского дела;
- Маркетинг.

Научно-исследовательская работа студентов организуется и проводится как в учебное, так и во внеучебное время.

НИРС включает в себя следующие формы:

- учебно-исследовательскую работу, проводимую в учебное время , т.е., встроенную в учебный процесс;

- научно-исследовательскую работу студентов, организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие НИРС (выполняемые во внеучебное время, и дополняющие учебный процесс).

Учебно-исследовательская работа студентов начинается с первого курса и ведется на протяжении всего периода обучения студентов в техникуме. В учебное время учебно-исследовательская работа проводится, как правило, в виде выполнения курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер. Сначала студентов знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, стимулируя интерес к избранной специальности. На этом этапе студенты готовят научные сообщения и рефераты. Затем студенты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им поручаются конкретные теоретические или экспериментальные разработки. Как правило, эти исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, курсовых или дипломных работ, а также при прохождении производственной практики.

Внеучебная научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

1. Деятельность студенческих кружков:

- «Радиоэлектроника» (руководители Подмарёв А.А., Зайцев А.В.);
- «Робототехника» (руководитель Прокуронова А.Ю.)
- «Прикладная экономика» (руководитель Иванова М.В..)
- «Программирование» (руководитель Христов С.А.)

2. Экспериментальная деятельность по теме: Создание кластера непрерывного авиационного профессионального образования «школа – авиационный техникум – авиационное предприятие»

3. Научно-техническое творчество студентов в рамках Студенческого конструкторского бюро (СКБ)

4. Участие в олимпиадах по предметам, по специальностям;

5. Проведение конкурсов студенческих исследовательских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ;

6. Участие в научных конференциях;

7. Участие в конкурсах, выставках, турнирах, проектах;

8. Публикация результатов научно-исследовательской работы;

Работы в рамках НИРС, представленные на конкурсах и конференциях, приведены в таблице.

Таблица 3.2.1

Перечень работ, выполненных в рамках научно-исследовательской работы студентов и преподавателей

Год	Автор	Название работы	Вид
2015	Ковалев С.А., студент Р-57	Сайт всегда в строю.рф // Конкурс проектов Премии Губернатора МО «Наше Подмосковье»	Проект в номинации «Новые возможности» Диплом III степени
2015	Подмарев А.А., преподаватель спец. 11.02.01 Радиоаппаратостроение	Применение регрессионного анализа для построения номограммы в системе урофлоуметрического мониторинга // Периодическое научное издание «XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего/ Пенза: Изд-во Пензенский гос.технол.ун-т, 2015 г.;	Статья
		Апробация программной части системы урофлоуметрического мониторинга// Труды международного симпозиума «Надежность и качество», Пенза, 2015 г.	Статья
2015	Иванова М.В., преподаватель спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Основы организации бюджетного учета и отчетности муниципального образования// Эффективное управление территорией: Уч.-мет. пособие в 7 книгах- Жуковский МИМ ЛИНК/ Ярославль: ЦДПО «Знание», 2015 г.	Учебно-методическое пособие
		Муниципальные финансы, местные налоги и межбюджетные отношения // Эффективное управление территорией: Уч.-мет. пособие в 7 книгах- Жуковский МИМ ЛИНК/ Ярославль: ЦДПО «Знание», 2015 г.	Учебно-методическое пособие
2016	Иванова М.В., преподаватель спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет Чулкова Н., Жукова А., студенты гр.ЭБК-27	Импортозамещение как основной фактор развития российской экономики // Сборник материалов X городской открытой научно-практической конференции школьников и студентов «Интеллектуальное будущее Наугограда имени Н.Е.Жуковского»	статья
2016	Кинчарова О.А., преподаватель спец. 24.02.01 Производство летательных аппаратов Бочковский В.А., студент гр. ИС-111	Разработка технологического процесса изготовления деталей агрегата автомата перекося на вертолёте МИ-8// Материалы смотра-конкурса ВКР	статья
2016	Терехов А.И., преподаватель спец. 09.02.01 Шишляков С.А., студент гр.	Управление движущимся роботом с помощью планшета // Материалы смотра-конкурса ВКР	статья

Год	Автор	Название работы	Вид
	ЭВМ-106		
2016	Прокуронова А.Ю., преподаватель спец. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, Борисов Д.В., студент гр.ЭВМ-106	Анализ микроконтроллерной системы управления летательным аппаратом // Материалы смотра-конкурса ВКР	статья
2016	Прокуронова А.Ю., преподаватель спец. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, Головлев Е.А., студент ЭВМ-108	Разработка программно-методического комплекса в среде MRDS// Материалы смотра-конкурса ВКР	статья
2016	Прокуронова А.Ю., преподаватель спец. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, Зеленский А.В., студент ЭВМ-108	Анализ использования дополненной реальности в образовании// Материалы смотра-конкурса ВКР	Статья
2016	Прокуронова А.Ю., преподаватель спец. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, Козлов С.А. студент группы ЭВМ-108	Анализ возможностей технологии виртуальных машин на примере программы VIRTUAL BOX// Материалы смотра-конкурса ВКР	Статья
2016	Прокуронова А.Ю., преподаватель спец. 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» Золотухин Р.О. студент группы ЭВМ-108	Анализ методики создания интерактивного учебного пособия для IOS и ANDROID// Материалы смотра-конкурса ВКР	Статья

Год	Автор	Название работы	Вид
2016	Крамарова Е.Ю., преподаватель спец.38.02.01, Сыркина Е., студентка гр.ЭБК-27	Особенности аудита налогообложения предприятия авиационной отрасли// Материалы смотра-конкурса ВКР	Статья
2016	Подмарев А.А., преподаватель спец.11.02.01 Грибков Е.В.. гр.Р-57	Разработка системы управления манипулятором// Материалы смотра-конкурса ВКР	Статья
2016	Подмарев А.А., преподаватель спец.11.02.01 Ковалёв С.А., гр.Р-57	Разработка радиоуправляемой платформы// Материалы смотра-конкурса ВКР	Статья

Таблица 3.2.2

Результаты участия студентов в олимпиадах

Год	Участник	Уровень олимпиады, название	Результат
2015	Жукова А. Ю., Чулкова Н. А. Лобанова А. А.-гр.ЭБК-27 Усова Н. Д., Ющенко А. А.- гр.ЭБК-28	Всероссийский сетевой командный турнир профессиональных образовательных организаций «Успех.RU»: Экономика 1 и 2 туры	Участники
2015	Шептунова Е.И. –гр.ПАП- 55 Гаврилова М.Н.-ЭВМ-114 Золотухин Р.О.-гр.ЭВМ- 108	2-ая областная Олимпиада по математике среди студентов СПО	Участники
	Золотарь Д.В.- гр. ЭВМ-112 Бирюков Д.А.- гр.ЭВМ-112		Диплом степени 2  Диплом степени 3
2015	Кукова И., Напарова О.- гр.ЭБК-28 Бункус А,Евстигнеев Д., Масленников А.-гр.Р-59; Карпенко В.- гр.ИС-114;	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку «Зима 2015/16»	1 место

	Бударин В.- гр.ЭВМ-115; Зайцев Д. – гр.Р-60		
2015	Черницына М.Ю., Харламова О.Д., гр.ЭБК- 28	Всероссийская Олимпиада по русскому языку «Россия в электронном мире» 1 и 2 туры	Участники
2016	Алексеев О., Ларионов А. – гр.Р-60	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку «Мириады открытий»II	1 место
	Карпухин М.- гр. ИС-114 Волков М.- гр.ЭВМ-115, Вдовин М.-гр. Р-60, Журавлёв А., Заигралов М, Каленковец А., Катасонов Н. – гр. Р-60		3 место
2016	Зарубин И.А. – гр.ЭВМ-114	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике Зима 2015/2016	2 место
2016	Харламова О.Д, Черницына М.И. студенты гр.ЭБК-28; Маньчев П.А., Юшков П.Л. - студенты гр.ЭВМ-116	1-ая Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области	Участники
2016	Иваненков А., Смирнова А.- гр.ПАП-57; Торопов Д.- гр.ЭВМ-117; Юлевичус С. гр.Р-60	Областная олимпиада обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области, по избирательному законодательству в 2016 году 1 этап	Дипломы 1 степени
	Алексеев О.-гр. Р-60; Кихаял И –гр. ПАП-57; Косогоров А.- гр.ЭВМ-116; Фролов Н., Хлопотин В.- гр.ЭВМ-112;		Дипломы 2 степени

	Волков М.- гр.ЭВМ-115; Егорова К., Краснов П - гр.ПАП-54; Клипан К., Худаков Н.- гр.ПАП-57; Копченев К.- гр.ПАП-58; Михайлова Д.- гр. ЭВМ-115; Мусаев И., Телепегин А - гр.ИС-114; Насыров М.- гр.Р-60;		Дипломы степени	3
2016	Алексеев О.А., Насыров М.Р., студенты гр. Р- 60	Областная олимпиада обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области, по избирательному законодательству в 2016 году 2 этап	Дипломы степени	III
	Смирнова А.С. Иваненкова А.А.-гр. ПАП- 57; Телепегин А.В.-гр. ИС- 114; Юлевичус С.С.-гр.Р-60; Гаврилова М.Н. – гр.ЭВМ-115 ; Гнетнева В.К., Шептунова Е.И.-гр. ПАП- 55; Плакидин А.С., Скуратов А.А.- гр. ПАП-53		Участники	
2016	Команда «Наукоград» ГБПОУ МО «Авиационного техникума имени В.А.Казакова»	Областная олимпиада обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области, по избирательному законодательству в 2016 году	Диплом номинации «За индивидуальн ость и нестандартны й подход»	в
2016	Бочковский В.А., студент гр. ИС- 111	Всероссийская Олимпиада среди профессиональных учреждений Московской области по спец. 24.02.01 «Производство летательных аппаратов», региональный этап	2 место	
2016	Чулкова Н.А.,	X городской открытой научно-практической	Дипломы	

	Жукова А.Ю., студенты гр.ЭБК-27	конференции школьников и студентов «Интеллектуальное будущее Наукограда имени Н.Е.Жуковского»	победителей
2016	Воробьев А.В., гр.ЭВМ-110 Тонян А.А., гр.ЭВМ-112, Романов В.А.,гр.ЭВМ- 113 Закурин М.А., гр. ЭВМ-114	Всероссийская Олимпиада по специальности «Программирование в компьютерных системах», региональный этап	Участники

### 3.3 Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.)

С целью оптимизации учебного процесса наряду с традиционными формами обучения используются современные педагогические технологии, предусматривающие:

- предоставление базового профессионального практико-ориентированного образования;
- развитие индивидуальных особенностей обучающихся;
- активизацию познавательной деятельности;
- развитие у студентов способности к личностному целеполаганию, способности к саморазвитию, самоактуализации;
- формирование креативности, умения работать в команде;
- воспитание толерантности, способности жить с людьми других культур, языков, религий

Модульные технологии в техникуме реализуются в рамках ФГОС СПО нового поколения и предусматривают распределение всего учебного материала по элементам (блокам). Модульные курсы организационно оснащены необходимыми дидактическими материалами (учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, пособиями по курсовому и дипломному проектированию и т.д.). Завершается изучение каждого модуля проведением промежуточной аттестации.

Модульное обучение позволяет соотнести цели обучения с достигнутыми результатами каждого студента, уплотнить учебную информацию и представить ее блоками, оптимально выстроить теоретическое и практическое обучение, обеспечить контроль сформированности компетенций и эффективность процесса обучения, достичь определенной "технологизации", значительно повысить практикоориентированность и результативность процесса обучения.

Активно внедряются такие методы, как работа «малыми группами», моделирующие профессиональную деятельность, решение ситуационных задач, которые требуют от студента поиска дополнительной информации для реализации поставленных целей.

Исследовательская деятельность обучающихся может рассматриваться как эффективная образовательная технология, отвечающая задачам развития творческих способностей личности, ее успешной социализации и самореализации.

Используемые в учебном процессе кейс-технологии способствуют развитию у студентов изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий, привязывают обучение к реальности. Анализируя ситуацию, студенты как бы погружаются в действительность, знакомятся с тем, что было в реальной жизни, а не с абстрактным теоретическим обобщением.

Одной из современных образовательных технологий, поддерживающих системно – деятельностный подход в условиях реализации ФГОС в техникуме и соответствующей целям и задачам практико-ориентированного и личностно-ориентированного обучения, является развитие самостоятельности обучающихся через применение технологии работы с портфолио. Портфолио создается студентами в ходе учебной, исследовательской, творческой, социальной и других видов деятельности.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяет равномерно распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении. Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в техникуме включает не только охрану здоровья обучающихся, но и формирование, укрепление их здоровья, воспитание у них культуры здоровья, а также охрану здоровья педагогов и содействие им в стремлении грамотно заботиться о своем здоровье.

С целью побуждения студентов к самостоятельному освоению знаний, активизации их познавательной деятельности, развития мышления преподавателями техникума используются активные методы обучения:

- метод обучения через экспериментально-исследовательскую работу;
- метод профессиональной консультации;
- метод индивидуальных практикумов;
- методы междисциплинарной интеграции;
- методы автоматизированного проектирования (САПР, САД);
- имитационные методы и методы моделирования.

Применение таких методов организации образовательного процесса, позволяет:

- осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту (на основе предварительного сбора информации о возможностях студента до занятий);

- предоставлять студентам вариативность в обучении (возможность выбора типа задач и способов их выполнения);
- обеспечивать студентов наглядными материалами (статьи, видео-, аудиоматериалы, схемы и т.д.);
- контролировать объем теоретического материала с концентрацией усилий на основных положениях;
- формировать у студентов навыки самоуправления, умения работать с информацией;
- акцентировать внимание на развитии сильных сторон студента.

Таблица 3.3.1

Распространение педагогического опыта преподавателей техникума

ФИО	Выступления по образовательным технологиям и методикам
Иванушкина Е.В., преп. иностранного языка	Использование информационных технологий на уроках английского языка как необходимое условие прохождения аттестации// Международная научно-практическая интернет-конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования», 2015
	Вежливость и толерантность на уроках английского и русского языков как необходимое условие проведения занятий// Всероссийский фестиваль педагогических идей Издательский дом «Первое сентября», 2016
Шарова Ж.В., преп. спец.24.02.01 Производство летательных аппаратов	Развитие творческих личностных качеств студента в процессе дипломного проектирования для решения исследовательских задач // Заседание цикловой комиссии, 2015
Иванова М.В., преп. спец.38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Алгоритм подготовки и проведения комбинированного урока// Заседание цикловой комиссии, 2015
Лавренкина Н.А., преп. спец.38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Компетентностный подход при изучении МДК «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации» // Заседание цикловой комиссии, 2015
Широкая Е.В., преп. иностранного языка	Профессиональная направленность обучения английскому языку// Заседание цикловой комиссии, 2015
Чистопрудова М.И., преп. спец. 24.02.01 Производство летательных аппаратов	Использование компьютерных технологий при преподавании учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»// Семинар «Использование электронного учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» в учебном процессе/Москва: СЭО «Академия – медиа», 2016
Басенкова В.Н., преп. естествознания	Профессиональная направленность на уроках химии// Заседание цикловой комиссии, 2016
Кинчарова О.А., преп. спец.24.02.01 Производство летательных аппаратов	Особенности применения ИКТ в курсовом проектировании// Заседание цикловой комиссии, 2016
	Применение дистанционных технологий в образовательном процессе// Заседание цикловой комиссии, 2016

Прокуронова А.Ю., преп. спец. 09.02.01 Компьютерные системы и сети	Использование интерактивных материалов в обучении// Заседание цикловой комиссии, 2016
Сорокина Л.А., преп. спец. 09.02.01 Компьютерные системы и сети	Роль практических занятий в учебном процессе// Заседание цикловой комиссии, 2016
Чебурахина А.Ф., преп. русского языка и литературы	Личностно-развивающие образовательные технологии на уроках русского языка (технологии учебных мастерских) // Заседание цикловой комиссии, 2016

Таблица 3.3.2

## Мастер-классы

Название мастер-класса	Участники
Мастер-класс по радиоэлектронике. Воскресная школа прихода Пантелеимоновского храма Жуковского благочиния. Октябрь 2015 г.	Подмарев А.А. Мальцева Т.Н.- преподаватели спец. 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»
Мастер – класс «Основы робототехники» Непечинский детский дом-школа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Январь 2016 г.	Прокуронова А.Ю. –преподаватель спец. 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Таблица 3.3.3

## Участие преподавателей в семинарах, выставках, вебинарах

ФИО	Место проведения	Результат
Кирьякова О.А.	ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	Сертификат за участие в Региональной Школе молодого специалиста ПОО «Развитие образовательной среды профессиональной образовательной организации по работе с одаренной и талантливой молодёжью»
Паршкова О.А.		
Гуденко А.Н.	Образовательная площадка Мультитурок	Сертификат за создание персонального сайта; Сертификат за публикацию рабочей программы по инженерной графике
Гущина Г.И.	ГБОУВПО МО «Академия социального управления»	Сертификат участия в методологическом диспуте в формате вебинара кафедры информационно-коммуникационных технологий «Актуальные проблемы обучения информатике и применения ИКТ в учебном процессе»
		Сертификат участия в вебинаре «Электронное обучение в школе: современное состояние, проблемы и перспективы в рамках 2-ой Межрегиональной научно-практической конференции «информационно-коммуникационные технологии и информатика в современном образовании»
		Сертификат участия в вебинаре «Профиль

		ИКТ-компетентности современного педагога» в рамках 2-ой Межрегиональной научно-практической конференции «информационно-коммуникационные технологии и информатика в современном образовании»
		Сертификат участия в вебинаре «Инновационные образовательные технологии в очном и дистанционном обучении» в педагогической мастерской «Информационные образовательные технологии в очном и дистанционном обучении»
		Свидетельство за участие в мероприятиях деловой программы «Новая архитектура образования»
Логвиненко О.А.	Образовательный проект Инфоурок	Свидетельство за подготовку к участию в международной олимпиаде по информатике
Мошечкова Е.С	Образовательный проект Инфоурок	Сертификат за создание персонального сайта Сертификат за публикацию методической разработки рабочей программы СПО Математика 1 курс Сертификат за публикацию методической разработки рабочей программы СПО Физика 1 курс Сертификат за публикацию методической разработки календарно-тематическое планирование СПО Математика 1 курс Сертификат за публикацию методической разработки рабочей программы СПО Элементы высшей математики 2курс
Иванушкина Е.В.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Диплом за предоставление своего педагогического опыта
Пантелеева Л.В.	Общество практикующих психологов «Гештальд»	Сертификат по специализации «Гештальд-подход в работе с детьми»

Таблица 3.3.4

Проведение открытых уроков

ФИО преподавателя	Тема и дата открытого урока	Место проведения
Чебурахина А.Ф.	С.А.Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества. Поэтизация русской деревни, природы, развитие темы Родины. 18.09.2015	ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»
	Жизненный и творческий путь К.М.Симонова (посвящён 100-летию со дня рождения ) 30.11.2015	

Бондаренко М.Н.	Совместный открытый урок английского языка и истории «Уроки Великой отечественной войны» 11.11. 2015	ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова» (Раменский филиал)
Иванушкина Е.В.		
Широкая Е.В.		
Фурсова Р.А.	Графика в среде ООП Delphi. Построение графических примитивов 20.11.2015	
	Реализация алгоритма ветвления 15.03.2016	
Иванова М.В.	Экономические системы: сущность, типы и национальные модели 20.01.2016	
Басенкова В.Н.	Предельные углеводороды 24.02.2016	
Мальцева Т.Н.	Фотоэлементы, 26.01.2016	
Прокуронова А.Ю.	Арифметические команды в эмуляторе МК Intelx86Emu 86 02.03.2016	
Лавренкина Н.А.	Оформление и отражение в учете расчетов с подотчетными лицами 17.05.2016	
Гуденко А.Н.	Чтение сборочного чертежа сложного узла 14.09.2015	
	Разъёмные и неразъёмные соединения. Классификация, общие сведения, характеристики, определения 20.09.2015	
Кожушко Е.В.	Регулирующие органы в системах автоматизации. Исполнительные устройства 16.09.2015	
Кулешова С.В.	Общество как сложная динамическая система 10.09.2015	
	Политика и власть 17.09.2015	
Лыткин В.С.	Обучение техники захвата в партере 22.10.2015	
	Техник подводного плавания 04.12.2015	
Филипенкова Л.П.	Сложносочиненные предложения 10.09.2015	
	Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Союз И в простом и сложном предложении	

### 3.4 Использование информационных технологий в образовательном процессе.

В техникуме активно ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий, связи науки и образования, воспитания в процессе обучения, приобщения студентов к исследовательскому труду.

Особое внимание уделяется включению информационных технологий в образовательный процесс. Преподаватели используют в своей учебной деятельности электронные ресурсы и компьютерную технику, готовят к занятиям презентации, используют интерактивные доски.

Средства обучения:

- российские и мировые электронные базы данных и образовательные ресурсы;
- мультимедийное оборудование для проведения аудиторных занятий;
- электронные учебники и пособия;
- автоматизированные средства тестирования.

Мультимедийные технологии также применяются при проведении заседаний педагогического совета, методических совещаний, внеклассных открытых мероприятий.

Информационные ресурсы техникума включают фактографические и текстовые базы данных по различным аспектам деятельности техникума, мультимедиа-ресурсы, совокупность прикладных программ и программных комплексов, учебную, учебно-методическую, справочную, информационную литературу на традиционных и электронных носителях, Web-источники.

Информационная система управления учебным процессом и производственной деятельностью техникума обеспечивает:

- руководство техникума - информацией и сервисами для анализа деятельности и финансово-экономического состояния техникума, планирования и управления;
- руководителей подразделений - информацией для оперативного управления учебным процессом, ресурсами, персоналом;
- преподавателей и сотрудников - технологиями и информацией для осуществления учебного и производственного процессов, выполнения должностных обязанностей;
- студентов - компьютерными технологиями, учебно-методическими, обучающими, контрольными материалами, коммуникационными возможностями.

Информационная система техникума на данный момент состоит из следующих подсистем:

- управление экономико-финансовой деятельностью, ведение бухгалтерского учета - на основе системы «1С Предприятие: Бюджет»;
- автоматизация библиотечного учета – система «1С Библиотека» (подготовительный этап);

- электронный документооборот – локальные базы данных по подразделениям техникума (на базе MS Excel, MS Access);
- информационно-поисковые программы – «Консультант Плюс»
- информационные сервисы Интранет/Интернет (в т.ч. корпоративная эл. почта).

Имеющееся в техникуме лицензионное программное обеспечение используется для сопровождения образовательных программ различного уровня, разработки и тиражирования учебно-методических материалов.

Программные продукты помогают студентам и преподавателям техникума решать требуемый комплекс задач текущего учебного процесса, выполняемых курсовых и дипломных проектов.

Техникумом регулярно проводится мониторинг специальных программ рынка программных продуктов, позволяющих снизить финансовые затраты на приобретение лицензионного программного обеспечения, таких, например, как «Microsoft IT Academy Open License».

В техникуме своими силами разработаны компьютерные тесты по различным дисциплинам. Тестовые программы широко используются для контроля знаний студентов при проведении лабораторных и практических занятий, при промежуточной и итоговой аттестации студентов. Часть тестов может быть использована для организации тестирования посредством сети Интернет.

Таблица 3.5.1

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Программное обеспечение
1.	Математика	Microsoft Excel 2007/2010, Power Point, Mathcad
2.	Физика	Серия 1С:Школа, Физика, 7–11 кл. Библиотека наглядных пособий. 1С:Образовательная коллекция. Физика. Электричество. Виртуальная лаборатория, Power Point
3.	Информатика	QBasic, Visual Basic for Applications, Microsoft Office 2007/2010, Paint
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Microsoft Office 2007/2010 (Word, Excel, Access), Microsoft Visio, Консультант Плюс, КОМПАС-3D V9, AutoCAD 2009

5.	Системы автоматизированного проектирования	КОМПАС-3D V9, AutoCAD 2009, Microsoft Visio 2007/2010
6.	Бухгалтерский учет	1С: Предприятие 7.0, Microsoft Office 2007/2010 (Word, Excel, Access)
7.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1С: Предприятие 7.0, Microsoft Office 2007/2010 (Excel, Access)
8.	Информационные системы	Консультант Плюс, Microsoft Office 2007/2010 (Access)
9.	Информационное обеспечение управленческой деятельности	Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, Кодекс
10.	Операционные системы и среды	Microsoft Windows XP, 7. Microsoft Windows Server 2008. Учебные материалы Microsoft
11.	Компьютерные сети и телекоммуникации	Microsoft Windows XP, 7. Microsoft Windows Server 2008. Учебные материалы Microsoft

Дальнейшее развитие в 2015-2016 учебном году получили электронные учебные пособия преподавателей техникума, размещенные на сайте.

### **3.5 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.**

Современное среднее профессиональное образование представляет собой личностно-ориентированное обучение, направленное на формирование мобильных, конкурентоспособных высококлассных специалистов, характеризующихся ответственностью, творческой инициативой, способностью предпринимать конструктивные и компетентностные действия в профессиональной деятельности.

Ориентация на этот результат требует особой системы оценки общих и профессиональных компетенций студентов. Для оценки качества образования студентов используются следующие формы контроля:

Таблица 3.6.1

№ п/п	Наименование этапа контроля	Период контроля	Основные задачи контроля	Использование результатов контроля
1.	Входной контроль. (Включает в себя расчет среднего балла аттестата, расчет среднего балла первичных срезов,	В начале изучения дисциплины (МДК)	Выявление в дотехникумовской подготовке студентов несоответствий,	Определение индивидуальных образовательных траекторий для студентов с

	выполняемых студентами-первокурсниками.)		которые заведомо могут привести к снижению образовательных результатов	недостаточным уровнем дотехникумовской подготовки
2.	Текущий контроль (Включает в себя выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ, выполнение письменных контрольных работ,)	В ходе изучения дисциплины (МДК)	Стимулирование студентов к обучению и своевременная корректировка возникающих затруднений	Разработка мероприятий, направленных на устранение образовательных затруднений студентов
3.	Промежуточный контроль (Включает в себя сдачу зачета или экзамена, защиту курсового проекта (работы), защиту отчета по учебной и производственной практикам)	По окончании изучения дисциплины (МДК)	Контроль качества подготовки отдельной дисциплины (МДК)	Поощрение студентов, показывающих высокие результаты
4.	Итоговый контроль (Включает в себя защиту отчета по преддипломной практике (стажировке), прохождение Итоговой государственной аттестации)	По окончании подготовки по образовательной программе СПО-подготовки специалистов среднего звена	Оценка соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС СПО специальности	Выявление сильных и слабых сторон образовательной программы с целью повышения уровня подготовки специалистов

Начиная с сентября каждый учебный год в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществлялась реализация программы адаптации студентов:

- анкетирование студентов (в сентябре);
- входной контроль знаний и умений обучающихся;
- промежуточная семестровая аттестация студентов;
- курсовые собрания по итогам промежуточной семестровой аттестации;
- родительские собрания и курсовые собрания по подготовке к сдаче зимней и весенней сессиям;
- работа со студентами, имеющими задолженности по учебным дисциплинам (МДК) по результатам сессии.

В техникуме используются несколько методов контроля качества знаний обучающихся.

Устные методы контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос) реализуются как непосредственное общение преподавателя со студентами на уроке по конкретным вопросам, изучаемым на занятии. Технология устного контроля дает возможность преподавателю

получить информацию о текущем усвоении учебного материала и осуществить необходимое педагогическое воздействие, помогает студентам разобраться в изучаемом материале. Устный контроль больше способствует выработке быстрой реакции на вопросы, развивает логическое мышление, связную речь.

Письменные методы контроля – письменная контрольная работа, выполнение практических работ, тестирование. Письменный контроль способствует развитию логического мышления, приучает студента к точности, лаконичности, связности изложения мыслей.

Производственная практика по всем специальностям проводится непосредственно на рабочих местах предприятий и организаций - социальных партнеров на основе договоров под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения, наставников предприятия.

Курсовые и дипломные проекты разрабатываются по темам, разработанным преподавателями цикловых комиссий специальностей с учетом требований работодателей.

Для обеспечения объективности оценки качества подготовки специалистов в работе аттестационных комиссий по приему экзаменов (квалификационных), ГАК непосредственное участие принимают работодатели. В целях повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда содержание обучения и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей проходят согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

В соответствии с ФГОС в 2015-2016 учебном году в основу многих дипломных проектов легли исследовательские и курсовые работы.

Защита дипломных проектов (работ) с использованием ИКТ (демонстрация презентаций докладов, чертежей с использованием ПК) состоялась на всех специальностях техникума.

Выпускники техникума вместе с дипломами получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

### **3.6 Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)**

Воспитательная работа в техникуме организуется и ведется с целью воспитания квалифицированного специалиста, быстро адаптирующегося к динамично меняющимся в современном мире социально-экономическим условиям. Основные ее направления таковы:

- адаптация первокурсников к внутритехникумовской среде (условиям учебы, общения, новым правилам и традициям) как условию для вхождения в студенческий социум;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма, правовой культуры;
- воспитание личностных качеств, требуемых будущему специалисту- профессионалу;
- профилактика асоциальных форм поведения, пропаганда здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголю, курению;
- развитие студенческого научно-технического творчества, досуговой, кружковой деятельности как средства профессионального и личностного саморазвития;
- стимулирование студенческого самоуправления, организационной и общественной деятельности, привитие навыков взаимодействия в команде;
- поддержание и развитие традиций техникума (традиционных праздников, массовых мероприятий, соревнований по различным видам спорта и т.д.);
- воспитание культуры общения в коллективе, семье, обществе.

Эта работа осуществляется на учебных занятиях, классных часах, в процессе научно-технического и самостоятельного творчества студентов, проведения общетехникумовских, городских, региональных и всероссийских общественных и культурно-массовых мероприятий, повседневной досуговой, спортивной, общественной деятельности. Работа классных руководителей организуется путем плановой деятельности методического объединения классных руководителей, проведения совещаний по текущей тематике, рассмотрения актуальных вопросов на педсоветах.

В рамках теоретической и практической подготовки, обмена опытом работы со студентами, для классных руководителей проводились семинары, практикумы, другие мероприятия.

Традиции придают жизни коллектива техникума стабильность и постоянство, обеспечивают общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь. Среди проведенных традиционных мероприятий можно назвать День знаний, День Учителя, осенний и весенний «Дни открытых дверей», конкурс «Голос ЖАТа», встречи студентов в канун 9 Мая с ветеранами войны и труда, фестиваль самостоятельного творчества «Студенческая весна», осенний легкоатлетический кросс, торжественное вручение дипломов выпускникам и другие.

Воспитательная и социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ведется социальными педагогами в соответствии с планом работы техникума на 2015-2016 учебный год и классными руководителями групп, где обучаются студенты данной категории, в соответствии с их персональными планами. С сентября в штат техникума принят педагог-психолог. В дни всероссийских праздников и в период зимних и

летних каникул проводится контроль местонахождения студентов из числа детей-сирот. Отчеты и информация по указанному направлению высылаются своевременно.

Социальным педагогом обновлены и пополнены в связи с приемом на обучение база данных и личные дела студентов из числа детей-сирот, а также инвалидов и лиц с ОВЗ (сентябрь). Педагогом-психологом проведены индивидуальные тренинги с вновь поступившими детьми-сиротами и лицами из их числа с целью их адаптации в учебном коллективе (сентябрь, 15 чел.).

Социальным педагогом проведена беседа в группах 1-го курса на тему «Права студентов на социальные льготы», а также проведено посещение мест проживания детей-сирот в соответствии с графиком. По результатам проверки ведения личных дел студентов из категории детей-сирот Раменским Управлением опеки и попечительства (30.10.15) недостатков не выявлено. Студент Филиппов, являющийся ребенком-инвалидом, был представлен техникумом и стал лауреатом именной стипендии Губернатора Московской области (25.11).

Мероприятия по профилактике правонарушений выполняются в соответствии с Планом совместных мероприятий на 2015-2016 учебный год техникума и Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Жуковский, планами работы специалистов. Поддерживается взаимодействие с КДН и ЗП Раменского, Воскресенского и Люберецкого районов. Ведется контроль местонахождения стоящих на внутреннем учете студентов в период праздничных дней. Прошло заседание Совета профилактики правонарушений на тему противодействия экстремизму и организации «уроков толерантности» (08.12). Состоялись мероприятия для несовершеннолетних студентов: встреча с инспектором ОДН в целях профилактики асоциальных явлений (филиал, 22.09, 70 чел.); «Права и обязанности несовершеннолетних» к 26-й годовщине принятия ООН Конвенции о правах ребенка. Лектор - инспектор ОДН ОМВД по г.о. Жуковский, М.С. Колбасова (19.11, 170 чел.); Для студентов 1-ого курса проведена лекция на тему «10 советов по ЗОЖ» (представитель НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков Гайдукова А.Н., 14.10, 70 чел.); На сайте техникума в разделе «Поддержка педагога-психолога» обновлены памятки: «Первая помощь после стресса», «Это необходимо знать несовершеннолетним» (сентябрь). Педагогом-психологом и социальным педагогом техникума проведена беседы с классными руководителями на тему «Организация профилактической работы со студентами, поставленными на учет в ОДН» (25.09). Проведен вводный тренинг для студентов 1-го курса «Адаптация - у тебя получится» (15.09-05.10). В День отказа от курения 19.11 в библиотеке проведена выставка и акция «Конфета в обмен на сигарету». Организовано ежегодное социально-психологическое тестирование студентов техникума (сентябрь-октябрь). Проведена подготовка к медицинскому тестированию на раннее потребление ПАВ (октябрь-ноябрь). праздник «День студента на

коньках» в Крытом Ледовом Дворце «Борисоглебский» (25.01, 25 чел.) Участие команды филиала в комплексном туристско-краеведческом слете, проводимом Комитетом по делам молодежи (31.05, 35 чел.); Участие в соревнованиях областной Спартакиады профессиональных учебных заведений по волейболу, баскетболу, настольному теннису (февраль-апрель, 44 чел.).

В соответствии с планом воспитательной работы, проведен ряд мероприятий:

Общетехникумовские мероприятия: Праздник «Здравствуй первокурсник!» (01.09, 175 чел.); классные часы: «День знаний» (01.09, 690 чел.), «Террористическая угроза» (15.10, 300 чел.), «Нюрнбергский процесс» (19-25.11, 98 чел.); родительские собрания в группах всех курсов (03-11.09, 590 чел.); акции «Здоровье – твоё богатство» (07-12.09, 170 чел., 23-27.11, 200 чел.); праздничные концерты, посвящённые Дню Учителя (02.10, 222 чел.); День открытых дверей для школьников гг. Жуковский, Раменское (15.10, 23.10, 280 чел.); Праздник «День Студента» (25.01, 295 чел.); Праздничный студенческий концерт, посвященный Дню 8-е Марта (10.03, 160 чел.), Торжественное собрание и концерт, посвященные Дню Победы (06.05, 140 чел.), участие коллектива техникума в акциях «Бессмертный Полк», «Вахта Памяти» (09.05, 150 чел.). Проведены: Всероссийский урок имени Ю.А. Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок» (11.04, 95 чел.), классные часы, посвященные Дню защитника Отечества (20-22.02, 190 чел.), родительские собрания в группах всех курсов (28.01-14.02, 375 чел.); акция «Здоровье – твоё богатство» (07-14.04, 210 чел.); тематические уроки «9 Мая – День Победы» (03-06.05, 230 чел.)

Городские, районные мероприятия: Работа в лагере актива на базе комплекса «Ленинские искры», (23-26.09, 6 чел.), Межрегионального лагеря лидеров студенческого самоуправления ЦФО «Перспектива» (16-20.10, 3 чел.); уход за могилами летчиков, погибших в годы ВОВ (Быковское кладбище, 28-30.09, 8 чел.); участие в акции, посвященной Дню Учителя (04.10, 11 чел.); работа на Форуме-выставке «Авиаград - новые возможности». (ГДК, 14-16.10, 22 чел, грамота Главы города); участие в Районном Дне донора, (30.10, 35 чел.); проведение профориентационного мастер-класса по радиоэлектронике (31.10, 12 чел.); участие в районном Дне призывника (19.11, 18 чел.); Дом ученых ЦАГИ - дискуссия по фильму «Россия 360». (30.11, 22 чел.); Участие в ежегодной массовой акции по посадке леса «Лес Победы» в честь празднования 71-ой годовщины Победы в ВОВ на территории гг. Жуковский, Раменское (14.05, 95 чел.), встреча с воином-интернационалом, ветераном боевых действий в Афганистане Юдиным Н.К. (17.02, 65 чел.); встреча с настоятелем храма иереем А. Козорезовым «10 заповедей жизни» (31.03, 44 чел.), встреча ветеранов Дальней авиации с молодыми специалистами и представителями учащейся молодежи города к 160-летию со дня рождения Начальника Эскадры Воздушных Кораблей «Илья Муромец», М.В. Шидловского в ЦАГИ 27.02, 34 чел.); встреча в Актовом зале

Администрации г.о. Жуковский с летчиком-космонавтом, Героем России О.Г. Артемьевым и космонавтом-исследователем Д.А. Петелиным (14.04, 32 чел.); участие в традиционной Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест. ГДК, г. Жуковский, 18.04, 27 чел.), работа на весеннем субботнике в Авиационном техникуме и его филиале по уборке лесопарковой зоны (23.04, 270 чел.)

Областные мероприятия: Акция «Наш лес. Посади свое дерево» (12.09, 320 чел., более 2-х тыс. деревьев, почти 3 га благоустроенных участков); Диплом и кубок «За волю к Победе» в военно-спортивной игре «Поколение Победителей» (17.11, Воскресенск, 13 чел.); Работа на 2-м Региональном форуме, посвященном 70-летию Победы и Нюрнбергского процесса (19.11, 35 чел.); участие в областном Дне Призывника (09.12, 13 чел., г Балашиха, дивизия оперативного назначения ВВ МВД); участие в Празднике православной молодежи Московской области (г. Чехов. 11.03, 18 чел.); участие в индивидуальном и командном первенствах второго этапа Областной олимпиады по избирательному законодательству-2016. М. Насыров (гр. Р-60) - 3 место в общем зачете. О. Алексеев (гр. Р-60) - 3-е место в номинации «эссе». В командном первенстве - приз «За креативность» (14-15.04, 12 чел.). Участие делегации техникума в работе Московского международного салона образования. (ВВЦ, 13-16.04, 24 чел.)

Внутритехникумовские мероприятия: Операция «Фотография на память» (15.09, 130 чел.); беседа с настоятелем храма иереем А. Козорезовым (28.09, 48 чел.); урок мужества для студентов 1 курса (совместно с МЦ «Дружба», 18.10, 35 чел.); встреча с ВПК «Ирбис», тема - «Патриотизм в России», (20.10, 25 чел.); встреча со служителями Казанского Храма, посвященная Дню матери (29.10, 26 чел.); встреча с заслуженным летчиком-испытателем РФ, руководителем фонда «Легенды авиации» В.Ф. Ваньшиным (04.12, 38 чел.) и др. Проведены книжные выставки, посвященные 70-летию окончания Второй мировой войны (02.09, 120-летию со дня рождения С. Есенина (03.10), 70-летию Нюрнбергского процесса (20.11), 100-летию со дня рождения К. Симонова (28.11) и др.

Профориентационные мероприятия и экскурсии: День открытых дверей для школьников гг. Жуковский, Раменское (14.04, 315 чел.); поездка в клуб радиолюбителей «Спектр» (г. Железнодорожный, 13.02, 26 чел.), Московский авиационный институт (18.02, 25 чел.), Московский вертолётный завод имени М. Л. Миля. (12.03, 30 чел.); ФГУП ЦАГИ им. проф. Н.Е. Жуковского; (16.04; 27 чел.); Аэропорт «Шереметьево» (07.06, 32 чел.); Московский вертолётный завод имени М. Л. Миля. (12.09, 32 чел.); АО «РПКБ» в рамках проекта «Работай в России!»; (08.10; 15.10, 24 чел.); музей НИИП им. В.В. Тихомирова (19.11, 09.12, 42 чел.); Луховицкий авиационный завод (02.12, 24 чел.);

Познавательные экскурсии: Центральный музей ВВС РФ (Монино, 23.09; 19.10, 80 чел.); Центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина (Звездный городок, 21.10, 80 чел.); музей

космонавтики корпорации «Энергия» в г. Королев (07.10, 75 чел.); Коломенский Кремль, Музей калача, (02.12, 40 чел.);

Тематические уроки: «День борьбы с терроризмом», посвященный 11-й годовщине трагедии Беслана (03.09, 72 чел.); ««Творчество А.П. Чехова», (МУК «РМБ», 05.10, 45 чел.); «К 100-летию со дня рождения поэта и писателя К.М. Симонова» (лекция, презентация, фильм, 30.11, 37 чел.) и др.

Спортивные мероприятия: Спартакиада учреждений НПО и СПО МО (кросс, 07.10, 8 чел., плавание, 18.11, 6 чел, 4-е место, теннис, 09.12, 8 чел.); Спартакиада организаций и предприятий г. Жуковского (20-26.09, 19 чел, 2-е место в общем зачете); финал Спартакиады призывной и допризывной молодежи МО среди обучающихся ПОО МО (10.10, 6 чел.); первенство по военно-прикладному многоборью «Готовы Родине служить» (31.10, 10 чел.); соревнования по запуску планеров на базе МОУ Ильинская школа № 25 (28.11, 3 чел.); первенство г. Жуковского по плаванию среди учебных заведений (30.11, 8 чел., 1-е место) и др.

Военно-патриотическая работа: Командная победа в военно-спортивной игре «Юный защитник - 2016» на кубок Главы городского округа Жуковский (25.02, 14 чел.); участие ВПК Авиационного техникума «Помним имя твоё» в Дне открытых дверей в Рязанском Высшем Десантном Командном Краснознаменном Училище им. Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова (16.04, 22 чел.); участие команды техникума «Жуковские витязи» в областном военно-спортивном конкурсе «Служу Отечеству» (Профессиональный колледж г. Истры), диплом конкурса, и Грамота за победу в творческом этапе (28.04, 16 чел.)

Техникум руководствуется в работе по патриотическому воспитанию следующими документами:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795);
- Концепция воспитательной работы ГБОУ СПО МО «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова» (утв. 15.10.2013г., раздел 9. Гражданско-патриотическое воспитание);
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Закон МО от 13 июля 2015 года № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;

На базе библиотеки техникума постоянно действуют экспозиция «Помним имя твое» (открыта в апреле 2015 г.) (в экспозиции - фото, наградные документы, вырезки из

газет об участниках и ветеранах ВОВ, предоставленные их близкими и родственниками - студентами и сотрудниками техникума. а также- предметы фронтового быта, вещи бойцов предоставленные с мест раскопок поисковым клубом «Раритет» (г. Жуковский), уникальные книги-справочники об ушедших на фронт земляках). Проводятся открытые исторические диспуты, читательские конференции в МУК «Раменская межпоселенческая библиотека», 4 мероприятия, 95 чел.).

Военно-патриотическим клубом техникума «Помним имя твое» были проведены совместных с поисковым клубом «Паритет» мероприятий, посвященных Дню Победы:

- участие в военно-спортивной игре «Поколение Победителей»;
- участие в Первенстве по военно-прикладному многоборью «Готовы Родине служить» для призывной молодежи.

Общее количество участников мероприятий -360 человек, руководитель - преподаватель истории Бондаренко М.Н.

Информация о ведении патриотической работы указана в таблицах:

Таблица 3.7.1

Информация об организациях, привлекаемых к организации патриотического воспитания и допризывной подготовки детей и молодежи

№ п/п	Наименование объединения	Основные направления и формы работы
1	Военно-патриотические клубы	Учебный центр вневойсковой подготовки "Каскад", г. Жуковский; Военно-спортивный клуб "Беркут", г. Жуковский; Раменский военно-патриотический клуб «Тайфун»; Обмен опытом, помощь при подготовке и участие в военно-спортивных мероприятиях, лагерях
2	Поисковые отряды и объединения	Жуковский поисково-технический отряд «РАРИТЕТ»; Поисковый отряд «Облака»; Совместные мероприятия для студентов по результатам исследований и находок, информационный обмен
3	Объединения исторической реконструкции	Раменский клуб исторической реконструкции; организационная, консультативная, информационная взаимопомощь
4	Волонтерские центры	Волонтерский центр при Комитете социального развития, спорта и молодежной политики РМР; администрация г.о. Жуковский; Помощь ветеранам войны и труда, участие в молодежных акциях и движениях
5	Ветеранские организации	«Клуб Героев», г. Жуковский; Жуковское и Воскресенское отделения ВООВ «Боевое братство»; Совет Ветеранов г. Раменское, Совет Ветеранов РПЗ; Организация встреч студентов и ветеранов войны

		и труда, воинов-интернационалистов, обсуждение актуальной повестки дня, организация помощи ветеранам на дому, организационная помощь при проведении ветеранских акций
6	Общественные организации	Раменская общественная молодёжная организация «Молодость»; «Молодежный центр», г. Жуковский; РСМ МО. Согласование планов работы, проведение совместных мероприятий участие в работе лагерей актива

Таблица 3.7.2

Организация мероприятий с участием молодежных и ветеранских организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Общее число участников
1	«Урок мужества» для студентов первого курса (ветераны войны К.Т. Лаптинов и А.А. Осипов).	Выступления гостей и ответы на вопросы	08.10.2015	40
2	«Подготовка к военной службе и службе по контракту» председатель Союз офицеров «Честь имею» Н.А. Ищенко	Лекция и показ презентации	15.10.2015	55
3	Посещение на дому ветеранов ВОВ Совместно с Советом Ветеранов г. Раменское, Советом Ветеранов РПЗ, отделом по делам молодежи	Встреча и передача помощи, вручение поздравлений	28.04-07.05.2015	27
4	Встреча с представителями организации «Офицерское братство», г. Жуковский	Лекция и показ презентации	13.02.2015	48
5	«Встречи с краеведом» Рассказы об истории города, здания, где расположен техникум, людей которые работали в техникуме и институте ЛИИ, совместно с Молодежным центром «Дружба», краевед и журналист И. Емельянов	Рассказ-беседа	15.10; 23.11	43

Таблица 3.7.3

Патриотической работы Героев Советского Союза и Героев России

Количество Героев России (с указанием ФИО)	Основные формы организации работы по привлечению к патриотическому воспитанию
Герой РФ,	Помощь студентов в организации мероприятий, проводимых

заслуженный штурман-испытатель Г.Г. Ирейкин	общественным благотворительным объединением «Клуб Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации г. Жуковского»
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по профилактике проявлений экстремизма, ксенофобии и конфликтов на национальной и (или) религиозной почве, мероприятия по формированию толерантности в образовательной среде:

Таблица 3.7.4

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Общее количество участников
1	Проведение тематического урока «День борьбы с терроризмом»	03.09.2015	75
2	Проведение классных часов по профилактике проявлений экстремизма, ксенофобии и конфликтов на национальной и религиозной почве, мероприятия по формированию толерантности в образовательной среде.	В течение учебного года	550
3	Участие в приключенческом квесте, посвященном открытию благотворительного марафона «Мы город равнодушных людей!»	18.10.2015 г.	11
4	Участие в «Дне донора», в рамках благотворительного марафона «Мы город равнодушных людей!»	30.10.2015	50
5	Лекция для несовершеннолетних студентов «Методы противостояния экстремизму» (в рамках цикла мероприятий, посвященных 26-й годовщине принятия ООН Конвенции о правах ребенка, инспектор отдела по делам несовершеннолетних ОМВД по г.о. Жуковский, капитан полиции М.С. Колбасова)	19.11.2015	130
	Семинар для студентов 2 курса: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	22.02.2016	88
	Проведение в техникуме олимпиады по русскому языку и литературе. Студентка техникума В. Рузакова - призер 2-го тура Всероссийской Олимпиады по истории и обществознанию «Россия в электронном мире», проведенной Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина (г. Санкт-Петербург) в номинации (по предмету) «Русский язык», участница финала в Санкт-Петербурге, обладатель диплома Олимпиады.	январь – март 2016.	92
	Встреча студентов - любителей авиации с заслуженным летчиком-испытателем РФ, космонавтом-испытателем Тресвятским С.Н.;	28.03.2016	21

В техникуме имеются стенды с государственной символикой (флаг, герб, гимн,

информация о Президенте Российской Федерации), вывешены флаги гг. Жуковский, Раменское, Московской области и России. Также в техникуме имеется информационный стенд нашего партнера по военно-патриотической работе – поисково-технического отряда «Раритет». Для каждого курса в течение учебного года проводятся классные часы на данную тему.

Информация о наличии дискуссионных клубов по обсуждению наиболее значимых событий в истории России:

Таблица 3.7.5

Тематика встреч	Количество участников	Дата проведения
Проведение открытых исторических диспутов в МУК «Раменская межпоселенческая библиотека»	350	Еженедельно

Информация о мероприятиях, направленных на недопущение фальсификации истории в ущерб интересам Российской Федерации:

Таблица 3.7.6

Наименование	Дата проведения	Количество участников	Категория участников
Студенческая конференция, конкурс научно-исследовательских работ (рефератов) патриотической направленности среди обучающихся, посвященный 70-летию Победы.	22.02.2016	45 14	Студенты техникума, преподаватели общественных дисциплин, сотрудники библиотеки техникума
Проведение открытых исторических диспутов в МУК «Раменская межпоселенческая библиотека»	Регулярно, в среднем 1 раз в 2 недели	350	Студенты ФЖАТ, преподаватели общественных дисциплин, сотрудники библиотеки филиала и МУК «Раменская межпоселенческая библиотека»
Включение в программы занятий по общественным дисциплинам тем, посвященных важным событиям истории России: – 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией; – Годовщина Победы русских войск в Куликовской битве; – Всемирный день русского единения; – Нюрнбергский процесс: 70-летие;	сентябрь сентябрь сентябрь, 21 ноябрь, 20	85 120 152 105	Студенты техникума

Наиболее социально значимым проектом года можно назвать подготовку к акции и само шествие «Бессмертный полк», в котором с портретами родственников-фронтовиков прошли 33 преподавателя, сотрудника и студента, а всего на акцию вышли более 130 человек.

В соответствии с Комплексным планом по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» проведены классные часы и беседы в учебных группах, посвященные жертвам террористических атак и сотрудникам спецслужб, погибших при исполнении долга. В их рамках студентам доведены Правила поведения при угрозе терактов и ЧС. (02.09-05.09, 274 чел.).

Для пропаганды противодействия терроризму, ксенофобии используются электронные ресурсы и методические материалы электронных приложений к учебникам ОБЖ и БЖД.

В библиотеке техникума состоялись тематические выставки «Страна Многонационалия» (19-30.09, 140 чел.) и «ИГИЛ – идеология терроризма» (09-20.11, 190 чел.) На базе МУК «Раменская межпоселенческая библиотека» проведен тематический урок «День борьбы с терроризмом» в жанре литературно-музыкальной композиции с презентацией и просмотром фильма, посвященного 11-й годовщине трагедии Беслана (03.09, 60 чел.).

У техникума имеется периодически обновляемая стенная газета «Вестник ЖАТа», а также специальные стенды для оперативного размещения актуальной информации на политические, нравственные, этические темы. Источником информации для студентов также является библиотека техникума с выходом в Интернет, блокирующие средства установлены.

Проведен ряд адресных мероприятий (в т.ч. с участием представителей правоохранительных органов и других специалистов), в частности:

- Классные часы на темы: «Говорим - «нет» экстремизму»; (07.10-04.11, 112 чел.) «Террористическая угроза. Рекомендованные действия при получении информации террористического характера, или при обнаружении взрывных устройств» (15.10, 300 чел.);
- Групповые родительские собрания в группах 1-4-го курсов с включением вопроса «О повышении опасности террористических актов в современных условиях и мерах противодействия им» с раздачей памяток родителям (сентябрь, 590 чел.);
- Обновление и распространение в учебных группах информации о телефонах доверия «Телефон доверия - шаг к безопасности подростка!» (на стенде, в раздаваемых памятках для первокурсника);
- Прохождение в рамках занятий по дисциплинам «История», «Обществознание» тематики «О межнациональных отношениях в Российской Федерации и

законодательстве в этой сфере, о политике толерантности» с выполнением самостоятельных работ и последующим обсуждением, 1-й, 2-й курс (сентябрь-октябрь, 145 чел.);

- Прохождение в рамках занятий по дисциплинам «Психология общения», «Основы права» темы «Основы толерантного общения» с выполнением самостоятельных работ и последующим обсуждением, 3-й курс (ноябрь-декабрь, 80 чел.);
- Ведение учета студентов-мигрантов, студентов из других регионов РФ с целью помощи в адаптации, проведения индивидуальной воспитательной работы
- Размещение в газете «Вестник ЖАТа» статей по тематике «ИГИЛ – территория терроризма», «Трагедия над Синаем» (октябрь, декабрь);
- Урок-дискуссия на тему: "Чего хотят добиться террористы?" 1-2 курс (30.09, 45 чел.);
- Проведение заместителем директора по безопасности и преподавателем ОБЖ инструктажей в учебных группах на темы: «Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта» (02-03.09, 274 чел.), «Техникум: условия безопасного обучения» (27.11, 110 чел.);
- Встреча с несовершеннолетними студентами на тему «Методы противостояния экстремизму и терроризму» в рамках цикла мероприятий, посвященных 26-й годовщине принятия ООН Конвенции о правах ребенка. Докладчик - инспектор ОДН ОМВД по г. Жуковский, М.С. Колбасова. (в соответствии с договором о совместной деятельности с ОУУП и ПДН ОМВД России по г.о. Жуковский на 2015-16гг., 09.11. 170 чел.);

Общее количество участников мероприятий с начала учебного 2015-16 года составило чуть менее 1500 чел.

Традиционно хорошими являются результаты спортсменов техникума и филиала на городских, районных, областных спортивных соревнованиях.

Команда техникума успешно выступает в Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, настольному теннису. В течение нескольких последних лет сборная техникума и филиала по плаванию входит в тройку призеров областной Спартакиады (эстафета 4x50м). Имеются определенные достижения в мини-футболе.

Техникум активно участвует в спортивной жизни города. Среди достижений последнего времени можно назвать 2-е место в общем зачете Спартакиады организаций и предприятий г. Жуковского, участие в финале Спартакиады призывной и допризывной молодежи МО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций МО, призовое место в

первенстве по военно-прикладному многоборью «Готовы Родине служить», 1-е место в первенстве г. Жуковского по плаванию среди учебных заведений и др.

Команда техникума из числа студентов – членов военно-патриотического клуба «Помним имя твое» принимает активное участие в военно-спортивных мероприятиях.

В игре «Поколение Победителей», посвященной 70-летию Великой Победы, г. Воскресенск, команда завоевала диплом и кубок «За волю к Победе», а руководитель команды, и ее капитан, награждены медалью «За активную военно-патриотическую работу». В военно-спортивной игре «Юный защитник - 2016» на кубок Главы городского округа Жуковский, посвященной Дню Защитника Отечества наша команда «Жуковские витязи» заняла первое место, а ее представители были лучшими в четырех номинациях из восьми. В областном военно-спортивном конкурсе «Служу Отечеству», прошедшем в Профессиональном колледже г. Истры команда получила диплом конкурса и Грамоту за победу в творческом этапе.

### **3.7 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении**

В 2015-2016 учебном году студенческое самоуправление в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществлялось на базе старостата и актива студенческих групп.

Старостат (объединение старост всех групп), как орган студенческого самоуправления самостоятельно и совместно с администрацией ведет ряд направлений организационной и воспитательной работы со студентами очной формы обучения;

В каждой группе действует актив, иницирующий идеи и совместно с классным руководителем решающий основные вопросы учебной и досуговой деятельности группы, проведения воспитательных и развлекательных мероприятий. Представители от студенчества включены в состав Совета техникума (высшего органа самоуправления техникума);

В планах техникума – дальнейшее развитие студенческого самоуправления. Разработаны нормативные документы, подготовлены все другие необходимые условия для создания в техникуме Студенческого совета – органа самоуправления, получающего широкий набор прав по новому закону «Об образовании». Такой совет заработает сразу после начала 2014-15 учебного года.

### **3.8 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)**

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Жуковский авиационный

техникум имени В.А. Казакова» студенты техникума при выполнении установленных требований имеют право на получение следующих выплат:

- Государственная академическая стипендия
- Государственная социальная стипендия
- Единовременная материальная помощь
- Компенсационные выплаты на питание
- Стипендия Губернатора Московской области
- Именная стипендия Правительства Российской Федерации

В отчетном году изменились условия выплаты государственных академических стипендий. Теперь для зачисления на стипендию все оценки студента по итогам рубежной аттестации должны быть не ниже оценки «хорошо».

В отчетном году представлены к стипендиям Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ следующие студенты: Горобец П., Хорев А. (3 курс обучения), Грибков Евгений., Кудряшова Е. (4 курс обучения).

Именная стипендия Главы городского округа города Жуковского на 2015 год назначена студенту нашего техникума Дмитрию Золотарю. Дмитрий учится на отлично, занимается в кружке робототехники, СКБ техникума, в театральном кружке при муниципальном театре «Стрела». Стал призером (второе место) 2-ой Областной Олимпиады по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся.**

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится Государственной экзаменационной комиссией, которую возглавляет председатель – ведущий специалист предприятия или организации, соответствующий профилю подготовки.

Комиссии по количественному и качественному составу отвечают требованиям и способны дать оценку подготовки выпускников техникума.

Государственная итоговая аттестация в 2015-2016 учебном году проводилась в форме защиты Выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Основные требования к Выпускной квалификационной работе:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и чёткого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- отражать умение студента пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации.

- должна отвечать правилам оформления.

Качество образования выпускников оценивается по результатам Государственной итоговой аттестации, во время которой выпускники защищают выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы и дипломного проекта. Результаты отражаются в итоговых протоколах, а также в отзывах председателей аттестационных комиссий, которыми являются представители предприятий г.г. Жуковского и Раменское

По итогам государственной итоговой аттестации 2015/2016 учебного года отзывы о качестве подготовки выпускников председателей государственных аттестационных комиссий положительные.

Анализ ГИА показал, что объем материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Программой ГИА определены цели и задачи ГИА, разработаны критерии оценок уровня знаний выпускников, разработаны методические рекомендации по выполнению дипломных проектов и дипломных работ.

Согласно графику проведения итоговой аттестации Государственные аттестационные комиссии работали с 16 по 29 июня 2016 года. Аттестацию прошли 216 выпускников (194 человека - дневное отделение, 22 человека – очно-заочное отделение) по шести специальностям:

Результаты защиты ВКР приведены в таблице

Таблица 4.1.1

Специальность	Количество студентов допущенных к защите выпускной квалификационной работе (чел.)	Дипломы с отличием (чел.)	Сдали на "5" (чел.)	Сдали на "4" (чел.)	Сдали на "3" (чел.)	Качество успеваемости (%)	Средний балл
Очное отделение							
24.02.01 Производство летательных аппаратов	22	4	12	8	2	90,9	4,5

11.02.01 Радиоаппаратостроение	22	6	11	8	3	86,4	4,4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78	17	45	26	7	91,0	4,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	24	7	11	11	2	91,7	4,4
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	48	0	18	15	15	68,8	4,1
Итого по очному отделению	194	34	97	68	29	85,8	4,4
Очно-заочное отделение							
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	22	0	12	10	0	100	4,6
Итого по очно- заочному отделению	22	0	12	10	0	100	4,6
Всего по техникуму	216	34	109	78	29	92,9	4,5

#### 4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников.

Главным показателем продуктивности и эффективности деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников на рынке труда. Социальное партнёрство техникума с предприятиями, организациями, и учреждениями города позволяют не только готовить специалистов с высоким уровнем профессиональных компетенций, но и эффективно содействовать трудоустройству выпускников.

К моменту опубликования Публичного доклада из 216 выпускников в июне 2016 года 131 человек определились с трудоустройством, 41 человек были призваны на службу в ряды Вооруженных Сил РФ, 40 человека намеревались продолжить обучение в ВУЗе.

В целях координации действий всех структурных подразделений Техникума по трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда в Техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников, которую возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Основными направлениями работы службы являются:

– информирование выпускников Техникума о положении в сфере занятости населения, о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых, к соискателю рабочего места;

- мониторинг и анализ сложившейся в городе и области ситуации по трудоустройству;
- формирование банка вакансий для трудоустройства выпускников;
- психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства (проведение тренингов, мастер-классов по прохождению собеседований, написанию резюме, создание портфолио и др.);
- заключение соглашений и договоров о трудоустройстве между выпускниками и предприятиями-работодателями;
- осуществление постоянной связи с выпускниками Техникума, оказание им необходимой помощи;
- участие в областных и городских мероприятиях с целью установления контактов между работодателями и выпускниками Техникума (городские Форумы, «Ярмарки вакансий»).

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2015-2016 гг. получены следующие данные:

Таблица 4.1.2

Специальность	Количество студентов	Трудоустроены	Призваны в ВС РФ	Продолжат обучение в ВУЗах	В отпуске по уходу за ребенком
	(чел.)	(чел./ %)	(чел./ %)	(чел./ %)	(чел./ %)
Очное отделение					
24.02.01 Производство летательных аппаратов	22	8	8	6	0
11.02.01 Радиоаппаратостроение	22	16	5	1	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78	37	17	22	2
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	48	26	11	9	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	24	22	0	2	0
Итого по очному отделению	194	109 / 56,2	41 / 21,1	40 / 20,6	4 / 2,1
Очно-заочное отделение					

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	22	22	0	0	0
Итого по очно-заочному отделению	22	22 / 100	0	0	0
Всего по техникуму	216	131 / 60,6	41 / 19,0	40 / 18,5	4 / 1,9

#### 4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Участие техникума в конкурсах и олимпиадах и другие личностные достижения студентов за прошедший год:

Таблица 3.7.4

Уровень соревнований	Руководитель	Студенты	Группа	Награды
Региональные отборочные соревнования профессионального мастерства WSR МО по компетенции «Электроника», 13- 15 октября 2015 г. на базе ресурсного центра ГБОУ СПО МОГК	Прокуронова А.Ю.	Степанов Е. А.	Р-57	Диплом II степени
		Грибков Е. В.	Р-57	Диплом III степени
		Тонян А. В. (вне конкурса)	ЭВМ-112	свидетельство о стажировке.
Городской Форум «Авиаград-новые возможности» 14 - 16 октября 2015 г. в г. Жуковском	Дадонова О.П., Сорокин А.Ю. Померанцева Н.Н. Сутула В.С. Христов С.А. Первичников В.В. Сабельникова Г.И.	Волонтеры - 31 чел.	ЭВМ-106 – 9 чел. ЭВМ-108 – 8 чел. ИС-112 – 7 чел. ИС-113- 1 чел. ЭВМ-115 – 1 чел ЭВАМ-117 -2 чел. ЭБК-29 – 2 чел. ИС-114 – 1 чел.	Диплом техникуму. Диплом отряду волонтеров. Дипломы преподавателя м
Мастер-класс по радиоэлектронике. Воскресная школа прихода Пантелеимоновского храма Жуковского благочиния. 31 октября 2015	Подмарев А.А., Мальцева Т.Н.	Николаев Г. А. Банару С.С. Гайдаенко Д.В. Мартаков Д.А. Алексеев О.А. Гудков М.А. Насыров М.Р. Тюсин И.В. Цветков Д.Э. Юлевичус С.С.	Р-57 Р-58 Р-58 Р-58 Р-60 Р-60 Р-60 Р-60 Р-60 Р-60 Р-60	

Региональные отборочные соревнования профессионального мастерства WorldSkills Russia MO по компетенции «ИТ сетевое администрирование» 7-9 ноября 2015 года на базе ресурсного центра ГБОУ СПО МО «Красногорский колледж»	Куропаткин А.В	Серкова Александра Сергеевича, Приказ 116 от 30.11.2015	ПАП-55	9 место Сертификат участника соревнования
Региональные отборочные соревнования профессионального мастерства WorldSkills Russia MO по компетенции «Инженерная графика САПР (CAD)» года на базе ресурсного центра ГБОУ СПО МО «Энергия» 23-24 декабря 2015	Кинчарова О.А. Гуденко А.Н., Чухланцев К.В	Бочковский В.А., Титов Д.Ю., Масленников А.Л., Шептунова Е.И. Приказ 127 от 22.12.2015	ИС-111  ИС-111  ПАП-54  ПАП-55	1 место, Диплом.  Сертификат участника соревнования. 8 место  9 место
Всероссийский сетевой командный турнир профессиональных образовательных организаций «Успех.RU»: Экономика 9 ноября- 25 декабря 2015	Иванова М.В	Жукова А. Ю., Чулкова Н. А. Лобанова А. А. Усова Н. Д., Ющенко А. А	ЭБК-27  ЭБК-28	1, 2 тур
Областная X научно-практическая конференция школьников и студентов «Интеллектуальное будущее Наукограда» имени Н.Е. Жуковского 15.04.2016	Иванова М.В	Жукова А. Ю. Чулкова Н. А.	ЭБК-27	1 место
Региональный этап олимпиады профессионального	Кинчарова О.А.	Бочковский В.А.	ИС-111	1 место

<p>мастерства, на базе ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум». 23 марта 2016</p>				
<p>Заключительный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности 24.02.01 «Производство ЛА» г. Новосибирск 8-10 апреля 2016</p>	Кинчарова О.А.	Бочковский В.А.	ИС-111	Диплом победителя в номинации «Качественно е выполнение заданий по 3D моделировани ю» и вошедший в сборную МО Национальног о Чемпионата WS
<p>Олимпиада профессионального мастерства для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальностям 11.02.01 «Радиоаппаратостро ение», 11.02.014 «Электронные приборы и устройства» 7 апреля 2016 (МОГК)</p>	Прокуронова А.Ю.	Тонян А.В.	ЭВМ-112	
<p>Отборочный чемпионат WSR МО 2016г. по компетенции <u>«Промышленная робототехника»</u> 20.04.2016г ГБПО МО «Раменский колледж»</p>	Прокуронова А.Ю.	Воробьев А. В.	3 курс, гр. ЭВМ-110;	Диплом 1 степени
<p>Региональный этап Всероссийской олимпиады 27 .04. 2016 ГБПОУ МО</p>	Фурсова Р.А., Христов С.А Логвиненко О.А. по специальности <u>Программирование</u>	Воробьев А. В,  Тонян А. В.,  Романов В. М.,;	3 курс, гр. ЭВМ-110; 2 курс, гр. ЭВМ-112; 3 курс, гр.	Диплом  Диплом

«Ногинский колледж» (г.Балашиха МО)	<u>в компьютерных системах»</u>	Закурин М. А.,	ЭВМ-113 2 курс, гр. ЭВМ-114.	
Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WS, проводимой в. Ярославле с 24 по 28 апреля 2016	Прокуронова А.Ю. Компетенция <u>«Электроника»</u>	Степанов Е.А.	4 курс гр. Р-57	Сертификат 2 место
Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR Russia) 2016 Крокус-Экспо г. Красногорск 23 по 27 мая 2016	Прокуронова А.Ю. Компетенция <u>«Промышленная робототехника».</u>	Воробьев А. В.	3 курс, гр. ЭВМ-110.	6 место

#### 4.4 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» постоянно осуществляет мониторинг рынка труда, юго-западного региона, взаимодействует с ведущими предприятиями гг. Жуковский, Раменское по вопросам трудоустройства.

Техникум осуществляет мониторинг современных требований, предъявляемых к молодым специалистам среднего звена. Качество подготовки выпускников техникума соответствует запросам работодателей.

Получен ряд писем-благодарностей от предприятий за высокое качество подготовки студентов.

#### 4.5 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

С 1945 года ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» подготовил более 24 тысяч высококвалифицированных специалистов для производственных, научно-исследовательских предприятий и испытательных организаций Московской области и оборонно-промышленного комплекса страны в целом.

Выпускники техникума в настоящее время трудятся на таких предприятиях как:

- АО «НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова»
- ОАО «ЛИИ им. М.М. Громова»
- ОАО «Раменский приборостроительный завод»
- Филиал ОАО «ИЛ» в г. Жуковский

- ОАО «МНИИ «АГАТ»
- ОАО «НИИ авиационного оборудования»
- ОАО «ЭМЗ им. В.М. Мясищева»
- ФГУП «ЦАГИ им. профессора Н.Е. Жуковского»
- АО «МВЗ им. М.Л. Миля»
- ЗАО «Центр технического обслуживания воздушных судов РосАэро»
- ЗАО «КИА Системы»
- ФГУП «Пилотажно-исследовательский центр»
- Администрация городского округа Жуковский
- ООО «АТБ «ЛИИП»
- ООО «Бонжур»
- ООО Управляющая компания «Гео Ресурс» и др.

Среди выпускников техникума - ведущие специалисты предприятий, начальники служб, главные бухгалтеры и т.д. В отзывах о выпускниках техникума со стороны предприятий, учреждений, организаций отмечаются сформированные на достаточно высоком уровне знания, умения и профессиональные компетенции выпускников. Техникум проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, о чем свидетельствуют положительные отзывы и результаты опросов социальных партнеров.

#### **4.6 Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д.).**

Сущность социализации состоит в том, что в процессе её студент формируется как член общества, оценивает свою принадлежность к колледжу, учебной группе, выстраивает определённую систему взаимоотношений с преподавателями и студентами. По результатам диагностики социально-психологической адаптации за 2015-2016 учебный год было выявлено, что в целом студенты чувствуют себя эмоционально комфортно в техникуме, адекватно оценивают себя и друг друга.

Для успешной социализации в профессиональном учреждении необходимо знать также мотивацию поступившего. С этой целью в техникуме ежегодно при поступлении проводится социологический опрос «Мотив поступления в техникум». По сводным данным анкетирования можно сделать вывод, что большинство студентов сделали свой выбор и поступили в наш техникум по призванию, а часть — по совету родителей, друзей.

В целях профилактики правонарушений в техникуме разработана Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике ксенофобии и экстремизма в молодежной среде.

В рамках выполнения Плана по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проводятся такие мероприятия:

- проводятся анкетирования с целью выявления студентов, склонных к асоциальным формам поведения.
- составляется банк данных на студентов, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП и соцзащите.
- согласовывается ежегодный План совместной работы с территориальными ОДН ОМВД РФ.

В техникуме создан и действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В 2015-2016 учебном году было проведено 10 заседаний Совета, на которых были рассмотрены вопросы оказания помощи и поддержки в социализации студентам, испытывающим в этом трудности.

В техникуме ведется профилактическая работа по индивидуальному плану с привлечением специалистов территориальных органов ОДН ОМВД и КДН и ЗП. К работе со студентами «группы риска» привлекаются педагог-психолог и социальный педагог.

В современных условиях развитие личности не может осуществляться самостоятельно, необходимо целенаправленно воздействовать на неё, создавая для этого психолого-педагогические условия. Недостаточно контролируемая социализация может иметь отсроченные травмирующие действия. Поэтому техникум создаёт благоприятные условия для смягчения остроты переживаемых кризисов. Формируются способы межличностного взаимодействия, учитываются возрастные и индивидуальные особенности в процессе обучения, поощряется самостоятельность студентов, что развивает уверенность в своих силах.

#### **4.7 Место учреждения в рейтингах.**

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» стал лауреатом Национального конкурса «Лучшие техникумы Российской Федерации - 2015».

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» внесен в реестр Федерального справочника «Среднее профессиональное образование Российской Федерации 2015».

По итогам 2015-2016 учебного года более 454 студентов награждены Почетными грамотами за отличные успехи в обучении, участие в различных конкурсах, олимпиадах, общественной и спортивной жизни техникума.

#### **4.8 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, дипломы, грамоты учреждения)**

За организацию работы по повышению качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена руководство и коллектив техникума награжден почетной грамотой

Объединённой авиационной корпорации (ОАК) по итогам участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного направления 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника (г. Новосибирск).

За активную патриотическую, спортивную и профессиональную работу с молодежью на территории московской области руководство и коллектив техникума награждены почетными грамотами и медалями Московского областного совета ВОО «Союз советских офицеров».

## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1 Годовой бюджет

В 2015-2016 учебном году годовой бюджет техникума составил 79991,5 тыс. руб.

### 5.2 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

В 2015-2016 учебном году распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения осуществлялось следующим образом:

- субсидии на выполнение государственного задания-70656,0 тыс. руб.
- субсидии на иные цели 9335,5 тыс. руб.

### 5.3 Направление использования бюджетных средств.

Субсидии на выполнение государственного задания в 2015/16 учебном году были использованы на следующие статьи экономической классификации:

Таблица 5.3.1

211 "Заработная плата"	47229,1 тыс. руб.
212 "Прочие выплаты"	72,0 тыс. руб.
213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	13714,5 тыс. руб.
221 "Услуги связи"	145,8 тыс. руб.
222 "Транспортные услуги"	133,6 тыс. руб.
223 "Коммунальные услуги"	1958,3 тыс. руб.
224 «Арендная плата за пользование имуществом»	1116,6 тыс. руб.
225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	552,1 тыс. руб.
226 "Прочие работы, услуги"	2094,3 тыс. руб.
290 "Прочие расходы"	39,2 тыс. руб.
310 "Расходы по приобретению основных средств"	89,10 тыс. руб.
340 "Расходы по приобретению материальных запасов"	891,2 тыс. руб.
ИТОГО:	68035,8 тыс. руб.

Субсидии на иные цели в 2015/16 учебном году были использованы на следующие статьи экономической классификации:

Таблица 5.3.2

225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	127,7тыс.руб.
290 "Прочие расходы"	640,0 тыс. руб.
310 "Расходы по приобретению основных средств"	6314,4 тыс. руб.
ИТОГО:	7082,1 тыс.руб

#### **5.4 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов:**

В 2015-2016 учебном году техникумом получено внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг в сумме 6417,2 тыс. руб.

Средства направлены на следующие статьи экономической классификации:

Таблица 5.4.1

211 "Заработная плата"	4595,6 тыс. руб.
213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	1281,4 тыс. руб.
221 "Услуги связи"	44,0 тыс. руб.
223 "Коммунальные услуги"	163,1 тыс. руб.
226 "Прочие работы, услуги"	313,9 тыс. руб.
290 "Прочие расходы"	6,1 тыс. руб.
310 "Расходы по приобретению основных средств"	346,1 тыс. руб.
340 "Расходы по приобретению материальных запасов"	38,1 тыс. руб.
ИТОГО:	6788,3 тыс. руб.

В 2015-2016 учебном году принято к учету основные средства, поступившие безвозмездно от физических и юридических лиц (спонсорская помощь) в сумме 214,2 тыс.руб.

## **6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **6.1 Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.**

Государственно-частное партнёрство (ГЧП) - совокупность форм средне- и долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса для решения на взаимовыгодных условиях общественно значимых задач.

В техникуме действует Управляющий Совет. В состав Управляющего совета входят студенты и родители обучающихся, как действенные социальные партнеры образовательного учреждения, которые через родительские комитеты учебных групп организуют содействие организаций, где они работают, осуществлению локальных проектов по модернизации кабинетов и лабораторий, улучшению условий обучения, привлечению преподавателей специальных дисциплин из числа действующих сотрудников предприятий соответствующего профиля и др.

В состав недавно созданного Попечительского совета техникума входят представители руководства градообразующих предприятий города, ведущих научно-производственных предприятий авиационной, ракетной, космической и радиоэлектронной отраслей. Это, в частности такие организации как НИИП им. В.В. Тихомирова, ЦАГИ им. Н.Е. Жуковского, ОАО ЛИИ им. М.М. Громова, предприятие «Агат», ОАО «Ил» (г. Жуковский) и др. До 01.10 г. должен быть разработан план работы Совета на период до 2018 года.

## **6.2 Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.**

Техникум не участвует в работе благотворительных фондов на постоянной основе, однако принимает участие в разовых благотворительных мероприятиях. Среди них можно назвать благотворительный визит в Непецинский детский дом-школу для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (январь 2016) и сбор средств на восстановление монастыря.

## **6.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.**

В техникуме в мае 2016 года создана экспериментальная площадка по теме: «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами образовательной робототехники, приказ от 11.06.2014 г. № 110, п. 1.10 «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО».

Направлением деятельности экспериментальной площадки является формирование у студентов и учащихся школ базовых представлений в сфере инженерной культуры, развитие познавательного интереса и мотивации к учению и выбору инженерных специальностей средствами образовательной робототехники.

Учитывая многолетние партнерские отношения с предприятиями отрасли на сформированной материально-технической базе в рамках исследовательской и проектной деятельности студентов и преподавателей техникума планируется разработать и внедрить:

- модель тесного сетевого взаимодействия всех участников кластера непрерывного авиационного профессионального образования «школа – авиационный техникум – авиационное предприятие»,
- методику выявления у школьников технических способностей с ранним разделением по профилям и соответствующей дальнейшей подготовкой,
- увлекательные наглядные материалы и средства профориентационной работы по авиационному направлению среди школьников.

#### **6.4 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.**

Взаимодействие ГБПОУ «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» с социальными партнерами осуществляться в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития учебного заведения, содержания образования, организация образовательного процесса, контроль качества образования, изучение рынка труда, кадровое обеспечение, стажировка педагогических работников, материально-техническое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств.

Представители организаций в рамках в т.ч. социального партнерства по подготовке требуемых кадров участвуют в работе государственных аттестационных комиссий, экзаменационных квалификационных комиссий, влияют на выбор тем для курсовых и, особенно, дипломных проектов и работ. Председателями Государственных аттестационных комиссий и экзаменационных квалификационных комиссий являются ведущие специалисты предприятий: АО «НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова», ОАО «Раменский приборостроительный завод», Филиал ОАО «ИЛ» в г. Жуковский, АО «МВЗ им. М.Л. Миля».

Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двухсторонних договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Такие договоры могут быть заключены между техникумом и предприятиями, организациями – заказчиками кадров, службами занятости населения. А также между студентами их законными представителями и предприятиями, организациями – заказчиками кадров. Заключение и реализация двухсторонних договоров осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Договоры о сотрудничестве могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования, материально – техническое обеспечение

образовательного процесса, в частности путем передачи денежных средств или имущества образовательному учреждению.

Для улучшения материально-технической базы и на основании договоров-пожертвования в 2015-2016 учебном году предприятия ОАО «ИЛ», АО «МВЗ им. М.Л. Миля» оснастили специальность 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» обучающими и информационными стендами-планшетами по авиационной тематике. Предприятие ЗАО «Космические Информационные Аналитические Системы» оснастило специальность Радиоаппаратостроение персональным компьютером NORBEL.

Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке специалистов осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Согласно п.10 статьи 41 Законом Российской Федерации «Об образовании» государственные образовательные учреждения СПО вправе осуществлять сверх финансируемых за счет средств учредителя заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся подготовку и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) и специалистов соответствующего уровня по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. Такая подготовка осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и работодателями о подготовке специалистов. При этом техникум обязуется формировать образовательную программу с учетом требований работодателей (в рамках государственного образовательного стандарта).

Договоры о целевом обучении в 2015 году заключили следующие предприятия :

- АО «ЛИИ им. М.М. Громова» со студентами техникума Грибковым Е.В., Степановым Е.А., Ковалевым С.А., Николаевым Г.А. специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».
- АО «ЛИИ им. М.М. Громова» со студентами техникума специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» Рассыпновым Н.В.
- ЗАО «Центр технического обслуживания и ремонта воздушных судов» со студентом техникума специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» Карпухиным М. Ю.
- АО «Научно-исследовательский институт имени В.В. Тихомирова» со студентом техникума специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» Дияновым Г.С.
- ФГУП «ЦАГИ им. Профессора Н.Е. Жуковского» заключило трехсторонний контрактно-целевой договор между Предприятием, Техникумом и законным представителем студента об обучении студента Зенина Н.А. по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

В рамках этих договоров с третьего курса обучения предприятие выплачивает доплату к стипендии раз в месяц при условии, что промежуточная аттестация сдается на «хорошо» и «отлично». На период прохождения практики предприятие заключает со студентами срочный

трудоустройство по специальности. Начиная с третьего курса по желанию обеспечивает возможность приема на работу на предприятие в свободное от учебы время. При успешно пройденной государственной итоговой аттестации по указанной образовательной программе, заключает трудовой договор с выпускниками и обязуется предоставить меры социальной поддержки.

Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной (профессиональной) практики студентов является необходимым способом для обеспечения практической подготовки студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно – правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение производственной (профессиональной) практики техникум и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной (профессиональной) практики. Договор с работодателем о проведении производственной (профессиональной) практики студентов должен предусматривать не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия (организации).

- Привлечение специалистов, работающих на предприятиях, к преподаванию в техникуме (проведение теоретических и практических занятий, руководство курсовым проектированием, руководство дипломным проектированием и т.д.) осуществляется путем заключения договоров в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

- Социальные партнеры привлекаются к участию в оценке уровня освоения профессиональных модулей и сформированных компетенций студентов и выпускников (промежуточная аттестация), проводимые на основе критериев и показателей с помощью разработанной системы оценки компетенций, в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в качестве председателей и членов государственной аттестационной комиссии.

- С участием социальных партнеров организуется краткосрочные стажировки педагогических работников техникума.

Социальное партнерство «Предприятие – техникум – студент» направлено на взаимодействие и получение следующих результатов:

- развитие договорных отношений между обучающимися, техникумом и предприятиями-работодателями - заключено 14 договоров между техникумом и предприятиями для прохождения производственной практики;

- повышение качества учебной практики и производственной практики на предприятиях различных форм собственности;

- предоставление временных рабочих мест;

- пополнение материально – технической базы техникума;
- передача опыта производственной и профессиональной деятельности;
- создание условий профессиональной адаптации;
- оценка профессиональной компетенции студентов.

Индикаторами результативности и эффективности работы техникума в области социального партнерства служат:

1. Востребованность выпускников на рынке труда ( % трудоустройства выпускников по специальности в МО).
2. Востребованность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг (100% выполнения контрольных цифр приема).

### **6.5 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами**

В техникуме работает Центр содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников. Центр осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- Проведение мониторинга потребностей региона в специалистах – выпускниках.
- Формирование базы данных вакансий по специальностям.
- Оказание информационной и консультационной поддержки выпускникам.
- Осуществление сотрудничества с работодателями г.г. Жуковский и Раменское и другими предприятиями Московской области.
- Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству (размещение информации на стенде "Все, что вы хотели знать о промышленности Подмосковья" совместно с региональным отделением «Союз машиностроителей России», на Интернет-сайте техникума).
- Привлечение работодателей к участию в руководстве выполнения студентами выпускных квалификационных работ.
- Организация производственных практик, предусмотренных учебным планом: заключение индивидуальных договоров на проведение практик с предприятиями и организациями.
- Центр проводит следующие мероприятия:
  - заключение договоров с работодателями с целью содействия трудоустройству выпускников;
  - ведение информационной и рекламной деятельности;
  - организация и проведение ярмарок вакансий;

- проведение анкетирования студентов по вопросам трудоустройства;
- предложение имеющихся вакансий;
- презентация предприятий работодателей;
- проведение экскурсий на предприятия, встречи с работодателями;
- формирование базы данных заявок работодателей с вакансиями рабочих мест;
- консультирование по тактике поиска работы (практика написания резюме и составлению портфолио);
- проведение родительских собраний с группами старших курсов с приглашением социальных партнеров;
- содействие в поиске кандидатур председателей ИГА из числа социальных партнеров по всем специальностям;
- взаимодействие и сотрудничество с выпускниками прошлых лет;
- анализ и учет результатов трудоустройства выпускников в течение 3-х лет (ведение мониторинга).

Техникум участвует в совместной работе Управления образования и администрации города в разработке и реализации городской программы развития единого образовательного пространства и кадрового потенциала для предприятий города и региона.

Существует тесный контакт и взаимодействие техникума с Жуковским центром занятости, однако выпускники техникума в учетных списках центра не отмечены.

## **6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

В течение 2015-2016 учебного года состоялись 4 заседания Педагогического совета, 10 заседаний Методического совета, 4 заседания Совета техникума, где обсуждались возникающие проблемы и вопросы дальнейшего развития ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова». Решения советов имеются в протоколах.

По итогам заседаний советов и совещаний были разработаны меры и даны конкретные поручения по совершенствованию подготовки кадров.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Перспективы развития ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» связаны с задачами по развитию системы среднего профессионального образования, обозначенными в таких документах как: «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».

Реализация Программы развития техникума на 2014-2018 годы на основе

запланированных мероприятий позволяет выполнять нормы по утвержденным целевым показателям, таким как:

- Доля выпускников техникума, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности студентов, %
- Доля студентов, обучающихся на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, %
- Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ТОР-50 специальностей), %
- Доля студентов, принятых на приоритетные для экономики и социальной сферы Подмосковья направления подготовки, %
- Доля студентов, участвующих в движении WorldSkills Russia, региональных олимпиадах и отраслевых конкурсах, %
- Количество актуализированных образовательных программ среднего профессионального образования, ед.
- Число новых заключенных договоров о социальном партнерстве, ед.
- Количество новых программ и моделей профессионального образования, разработанных в рамках государственной программы совместно с работодателям и
- Количество программ по приоритетным для экономики профессиям и специальностям, прошедших экспертизу отраслевых работодателей
- Количество специальностей, по которым разработаны с участием работодателей компетентностно - ориентированные оценочные средства
- Количество образовательных программ, разработанных с участием и по заказу работодателей
- Численность студентов, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели
- Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике региона населения данной возрастной группы, %
- Численность студентов образовательной организации в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в молодежных общественных объединениях
- Численность студентов, участвующих во внутриколледжных олимпиадах, конкурсах
- Численность выпускников, освоивших модули вариативной составляющей по способам поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на

рабочем месте

- Наличие условий, обеспечивающих доступность обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, %
- Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, %
- Доля выпускников, окончивших колледж с «отличием», %
- Доля студентов, продолживших обучение в вузе, %
- Выполнение контрольных цифр приема, %
- Сохранность контингента обучающихся колледжа (% отсева студентов)
- Наличие системы независимой оценки качества образования
- Доля студентов, обучающихся с использованием элементов дуальной системы, %
- Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями (РЦ)
- Количество ПЭВМ, приходящихся на 1 студента, ед.
- Доля новых лабораторий и кабинетов, учебно-производственных мастерских, %
- Число мероприятий, проведенных в рамках планов ГО и ЧС, изучения нормативной базы
- Количество отображения информации о деятельности на сайте и в СМИ
- Место техникума в региональных рейтингах образовательных учреждений на основе исследований качества профессионального образования
- Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике по региону, %
- Укомплектованность основными работниками, %
- Сбалансированность кадровых ресурсов (численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника)
- Доля заключенных эффективных контрактов, %
- Доля педагогических работников младше 35 лет, %
- Численность работников, повысивших квалификацию, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории в текущем году и прошедших стажировки в текущем году, %

По итогам 2015-2016 учебного года можно сделать следующие выводы:

- Кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, как необходимые условия реализации образовательных программ, соответствуют лицензионным требованиям.

- Реализация образовательных программ в техникуме ведётся в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Государственных образовательных стандартов начального профессионального образования второго поколения, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.
- Качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям и ФГОС СПО.

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» ставит в 2016-2017 учебном году следующие задачи деятельности:

- Модернизация образовательного процесса с учетом обновления содержания основных профессиональных образовательных программ специальностей с учетом требований профессиональных стандартов и чемпионатов WorldSkills, а также внедрения современных практико-ориентированных образовательных технологий, прежде всего дуального обучения;
- Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, заключение договоров о целевой контрактной подготовки специалистов;
- Прохождение профессионально-общественной аккредитации
- Развитие кадровых ресурсов: введение профессиональных стандартов, заключение эффективных договоров, плановое повышение квалификации преподавателей, изучение передового педагогического опыта и образовательных технологий, стажировка преподавателей специальных дисциплин на предприятиях;
- Развитие системы социального партнерства, расширение спектра заключаемых договоров с предприятиями г.г. Жуковский, Раменское и Московской области;
- Модернизация системы оценки качества образования;
- Продолжение работы по приведению учебно-производственной базы в соответствие с требованиями ФГОС и рынка труда к качеству подготовки кадров, развитие сетевой формы обучения;
- Совершенствование системы управления ОУ;
- Построение единого информационного пространства ОУ;
- Дальнейшее внедрение современных информационных технологий в учебный процесс;
- Пополнение информационного банка методических разработок и материалов тестирования знаний обучающихся;

- Развитие библиотеки как информационного центра, оснащенного оргтехникой и выходом в Интернет;
- Сохранение контингента;
- Ведение профориентационной работы среди учащихся школ города и района;
- Участие в мероприятиях образовательного и воспитательного характера Министерства образования Московской области, проводимых муниципальными образованиями гг. Жуковский, Раменское.

В 2016-2017 учебном году будет продолжена работа, направленная на повышение качества подготовки кадров, учитывая темпы инновационного развития экономики Московской области.