	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.Л. Казакова»
	Положение о конкурсе учебно-методических пособий

Рассмотрено и принято на
Методическом совете техникума
Протокол № 4
от 1 сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Тылик Наталья Владимировна

Подписано цифровой подписью: Тылик Наталья Владимировна
DN: cn=Тылик Наталья Владимировна, o=ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», ou=Директор, email=mo_avtechn@mosreg.ru, c=RU
Дата: 2022.04.06 15:52:41 +03'00'

Директор ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.Л. Казакова»

_____ Н.В. Тылик

1 сентября 2021г.

1. Общие положении

1.1. Настоящее Положение определяет условия и регламентирует порядок организации и проведения конкурса учебно-методических пособий (далее - Конкуре). К участию в Конкурсе допускаются учебные и учебно-методические пособия, подготовленные преподавателями техникума.

1.2. Конкурс является важным элементом системы стимулирования учебно- методической работы преподавателей техникума, активизации их исследовательской деятельности и повышения профессионального мастерства.

2. Термины и определении

2.1. Учебник - учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или се части, раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

2.2. Учебное пособие (или учебно-методическое пособие) - учебное издание, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник. Основные разновидности учебных пособий: учебные пособия, определяющие основное содержание данного курса, учебные пособия по части курса (частично освещающие курс); лекции (курс лекций, конспект лекций); учебные пособия для семинарских и лабораторно-практических занятий; учебные и научно-практические пособия по курсовому и дипломному проектированию, методические разработки, дидактические пособия и др.

2.3. Комплект учебных пособий - совокупность учебных пособий, разработанных одним или несколькими авторскими коллективами, объединенных единой тематикой и подготовленных для обеспечения одной учебной дисциплины.

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Основные цели Конкурса:

- выявление лучших учебных и учебно-методических пособий, содействующих повышению качества подготовки выпускников;
- содействие совершенствованию учебно-методической деятельности преподавателей техникума;

- выявление инновационного потенциала преподавателей образовательного учреждения;
- признание личностных достижений преподавателя.

3.2. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности педагогических сотрудников техникума по созданию качественной учебно-методической литературы, отвечающей современным дидактическим и информационным требованиям;
- внедрение результатов исследований в учебный процесс техникума, наполнение образовательного процесса новым научно-методическим материалом, актуализация социально значимого педагогического опыта;
- содействие обновлению содержания учебных и учебно-методических пособий в соответствии с требованиями модернизации современной системы образования;
- стимулирование подготовки и представление новых информационных форм, методов и компьютерно-информационных технологий по внедрению учебной информации;
- стимулирование учебно-методической активности преподавательского состава техникума;
- освоение современного научно-практического опыта и результатов исследовательской деятельности преподавателей учебных заведений среднего профессионального образования.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие учебные, учебно-методические издания (в том числе электронные), а также комплекты учебных и учебно-методических пособий, разработанные за последние три года, авторами которых (индивидуально или в коллективе) являются штатные педагогические работники техникума.

4.2. Работы представляются на Конкурс в печатном виде и на электронном носителе.

5.Организация и правила проведения Конкурса

5.1. Текущая работа по подготовке и проведению Конкурса осуществляется Конкурсной комиссией, которая назначается приказом директора техникума.

5.2. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - на уровне заседания цикловых комиссий.

2 этап - на уровне техникума.

5.3. Состав документов, представляемых на Конкурс:

1) заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1);

2) учебное (учебно-методическое пособие) - 1 экз.;

3) выписка из протокола заседания цикловой комиссии, содержащая рекомендацию о выдвижении данного пособия на Конкурс, в которой должны быть отражены:

- соответствие содержания учебного и учебно-методического пособия учебной (рабочей) программе дисциплины, полнота освещения вопросов учебной программы;
- освещение в пособии современных достижений отечественной и мировой науки, техники, технологии и др.;
- обеспечение междисциплинарных связей;
- оригинальность и доступность изложения учебного материала;
- наличие материалов для самоконтроля, организации самостоятельной работы студентов, дальнейшей углубленной работы по предмету;
- степень использования представленных материалов в учебном процессе.

5.4. Презентация учебно-методических пособий проходит на заседании Методического совета техникума (в соответствии с планом работы) или на открытом уроке с применением пособия (по выбору автора).

5.5. Итоги конкурса объявляются в приказе директора образовательного учреждения, доводятся до сведения всего коллектива и освещаются на сайте ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова».

6. Критерии оценки

6.1. Система критериев качества учебно-методических материалов включает следующие группы критериев:

1. Содержательные: полнота (отражение всех элементов государственного образовательного стандарта) и актуальность (обязательное наличие вариативных компонентов, соответствие текущему законодательству и общественной практике).
2. Методические. Учебно-методические материалы должны характеризоваться комплексностью, отражать все стадии формирования знаний, умений и навыков: изложение нового материала, закрепление на конкретном примере, проверка. Изложение материала должно включать те определения, которые являются общепринятыми в данной области знаний и согласованными для обучения по специальности.

6.2. Конкурсная комиссия оценивает качество учебно-методических пособий по критериям, представленным в таблице в Приложении 2.

7. Подведение итогов и поощрение

7.1. Рассмотрение и оценка представленных на Конкурс работ осуществляется конкурсной комиссией.

7.2. Рассмотрение представленных на Конкурс учебных и учебно-методических пособий осуществляется конкурсной комиссией путем организации индивидуальной экспертизы материалов. В ходе экспертизы устанавливается соответствие представленного на конкурс учебного издания критериям оценки. Конкурсная комиссия имеет право:

- отклонять от участия в Конкурсе учебное и учебно-методическое пособие в случае его несоответствия установленным требованиям;
- привлекать для экспертизы учебно-методических изданий экспертов - ведущих специалистов в соответствующих отраслях науки;
- приглашать на заседания комиссии авторов конкурсных работ;
- устанавливать дополнительные критерии отбора работ, представленных на Конкурс;
- ходатайствовать перед Методическим советом Техникума о направлении победивших в конкурсе учебных и учебно-методических пособий в Министерство образования и науки РФ и профильные учебно-методические объединения для присвоения грифа.

7.3. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствует не менее 2/3 списочного состава комиссии. Решение считается принятым, если оно получило простое большинство голосов списочного состава членов комиссии путем открытого голосования.

7.4. Результаты Конкурса оформляются протоколом, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии.

7.5. При подведении итогов конкурсная комиссия определяет 1, 2, 3 места. По усмотрению конкурсной комиссии возможно поощрение отдельных пособий за высокий уровень, актуальность и по другим дополнительным критериям.

7.6. Победители Конкурса объявляются приказом директора Техникума и награждаются дипломами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в Конкурсе учебно-методических пособий

Данные об учебно-методическом пособии (заполняется конкурсантом)	
Вид	
Наименование учебно-методического пособия	
Дисциплина (для которой написано пособие)	
Специальность	
Данные об авторе	
Фамилия, имя, отчество	
Цикловая комиссия	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Лист экспертизы материалов конкурса
учебно-методических пособий

Название работы _____

Автор(ы) _____

№ п\п	Требования к качеству учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1,2,3)
1	**Аннотация** (краткая характеристика, раскрывающая содержание, новизну, назначение учебного издания)	
2	**Титульный лист**	
3	**Оглавление** (содержание)	
4	**Введение:** - цель (назначение) издания - соответствие учебной программе и образовательным стандартам - адресная аудитория - требуемый уровень владения предметом - вид учебного издания и его место в системе других учебных материалов по дисциплине - актуальность - степень новизны - общая характеристика структуры работы - методические рекомендации по использованию данного пособия в учебном процессе	
5	**Основной текст:** - четкая тематическая структурированность - ясность, логичность и доступность изложения учебного материала - соответствующий стиль изложения - четкость формулировок основных понятий - наличие упражнений, задач, контрольных вопросов или вариантов тестов - степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала **Дополнительные требования:** - наличие рекомендаций к выполнению заданий или образцы выполнения заданий - наличие ключей к заданиям для самоконтроля - включение иллюстраций, таблиц и пр., соответствие их тексту, выполнению ими соответствующих функций (обеспечение наглядности объектов, процессов, выявление связей между ними, комментирование, разъяснение, углубление смысла текста, помощь в запоминании и усвоении знаний) - правильность размещения иллюстраций, их качество	
6	**Заключение:** - основные итоги и выводы - характеристика решенных проблем, задач - рекомендации по дальнейшему самостоятельному изучению предмета	

7	**Справочно-библиографический аппарат**: - библиографический список - список сокращений и условных обозначений **Дополнительные требования:** - список указателей (именной, алфавитно-предметный, хронологический, систематический и т.д.)	
8	**Оформление:** - соответствие стандарту издания - правильность оформления библиографических ссылок - объем издания в печатных листах (1 п.лист - 40 000 знаков с пробелами): 1) методические рекомендации / указания - 20-40 страниц 2) учебно-методическое пособие - 40-60 страниц 3) учебное пособие - 60-120 страниц и более - наличие электронного варианта текста	
9	**Наличие рецензий:** - внешние рецензии (рецензенты должны иметь профильную специальность, работать по специальности, иметь уч.степень) - внутренние рецензии для внутритехникумовского пользования	
10	**Итоговая оценка в баллах**	
11	**Вывод о целесообразности** издания (с учетом сделанных замечаний) и ее использования в качестве учебного, учебнометодического пособия /рекомендаций/ указаний по дисциплине (МДК) для специальностей (направлений).....	