

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

СОГЛАСОВАНО
Министр образования Московской области

_____ М.Б. Захарова

« _____ » _____ 2018года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Авиационный
техникум имени В.А. Казакова»

_____ И.С. Фалеева

« _____ » _____ 2018года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области

«Авиационный техникум имени В.А. Казакова» на 2018-2020 год

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор АО «ЛИИ им. М.М. Громова»

_____ Пушкарский Е.Ю.

« _____ » _____ 2018 года



СОГЛАСОВАНО:

Управляющий директор АО "ЭМЗ им. В. М. Мясищева"

_____ Горбунов А.А.

« _____ » _____ 2018 года



СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор АО "Раменский приборостроительный завод"

_____ Анохин С.В.

« _____ » _____ 2018 года



г. Жуковский, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страницы
1. Предпосылки к созданию и обоснование Программы развития профессиональной образовательной организации	2-24
2. Цели и задачи Программы развития профессиональной образовательной организации	25-29
3. Основные мероприятия Программы развития профессиональной образовательной организации	30-43
4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития профессиональной образовательной организации	44-45
5. Управление реализацией Программы развития профессиональной образовательной организации	46-48
6. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития профессиональной образовательной организации	48-50

1. Предпосылки создания и обоснование Программы развития профессиональной образовательной организации

1.1. Паспорт программы развития на 2018-2020 годы

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» на 2018-2020 годы
Разработчики программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
Правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;– Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ от 01.03.2018г.– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. №1662-р);– Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);– Стратегия развития системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол № ПК-5вн от 18.07.2013г.));– Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);– Государственная программа Российской Федерации

	<p>«Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2025 годы, утвержденная Правительством Московской области от 25.10.2016 г (с изменениями от 24.04.2018 г.) – Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; – Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; – Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; – Федеральные государственные образовательные стандарты; – Профессиональные стандарты.
<p>Цель программы</p>	<p>Цель: формирование эффективного образовательного пространства для обеспечения доступности качественного профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Московской области.</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; 3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ; 1. 4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.
<p>Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития техникума</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50; 2. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году; 3. Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году; 4. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего;

	<ol style="list-style-type: none">5. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА (государственной итоговой аттестации);6. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах;7. Численность мастеров и преподавателей специальных дисциплин системы СПО, прошедших курсы обучения в Академии Ворлдскиллс Россия;8. Численность мастеров и преподавателей специальных дисциплин системы СПО, квалифицированных в качестве экспертов демонстрационного экзамена;9. Численность мастеров и преподавателей специальных дисциплин системы СПО квалифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс;10. Наличие в структуре образовательной организации центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);11. Наличие в структуре образовательной организации специализированных центров компетенций (СЦК);12. Наличие в структуре образовательной организации специализированного центра компетенций (СЦК), аккредитованного Союзом Ворлдскиллс Россия;13. Наличие в структуре образовательной организации центра проведения демонстрационных экзаменов;14. Наличие в инфраструктуре образовательной организации элементов и подсистем, созданных
--	---

	<p>предприятиями и организациями реального сектора экономики;</p> <p>15. Объем средств, направляемый на развитие материально-технической базы образовательной организации.</p>
Исполнители программы	<p>Руководители и специалисты образовательного учреждения, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родители и законные представители обучающихся, социальные партнеры</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация компетентностного подхода в системе подготовки специалистов среднего звена; 2. Развитие и совершенствование практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; 3. Развитие системы регулярного проведения конкурсов профессионального мастерства; 4. Опережающее удовлетворение запросов предприятий-потребителей в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. 5. Расширение форм и методов привлечения различных слоев населения к получению дополнительного профессионального образования. 6. Укрепление конкурентоспособности техникума, улучшение имиджа образовательной организации. 7. Расширение формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности и синхронности усилий всех заинтересованных сторон, экономии ресурсов, снижения трудозатрат каждого из участников.

	<p>8. Повышение профессионального уровня преподавательского состава путем стажировки педагогических работников в производственных структурах предприятий-партнеров, на инновационных предприятиях региона, формирование экспертного сообщества WorldSkills в техникуме.</p> <p>9. Развитие материальной базы, дальнейшая информатизация образовательного пространства техникума: переоснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, непрерывное внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс, обеспечение доступности и открытости образовательной организации.</p>
Сроки реализации программы	2018-2020 годы
Контроль за исполнением	<ul style="list-style-type: none"> – ежеквартальный отчет о реализации плана мероприятий Программы в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным; – ежеквартальный отчет о выполнении целевых показателей Программы в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным; – ежегодный отчет о выполнении показателей эффективности реализации Программы в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным; – ежегодный отчет по формам СПО-1, СПО-2, СПО-мониторинг и др.
Источники	– Бюджетные средства

финансирования Программы	– Внебюджетные средства.
Система информирования о ходе реализации программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Источником данных, включаемых в ежегодный отчет о ходе выполнения Программы, являются отчеты заместителей директора за учебный год. Открытость и доступность информации о ходе и итогах выполнения Программы достигается путем ее размещения на сайте техникума

1.2. Введение

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью системы образования, важным компонентом обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала, необходимым условием дальнейшего социально-экономического развития Российской Федерации.

На всех этапах исторического развития государства система начального профессионального и среднего профессионального образования формировалась в соответствии с социально-экономической ситуацией в стране с целью максимального обеспечения производственных потребностей предприятий и организаций квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена.

В системе российского профессионального образования в последние десятилетия произошли значительные изменения в русле общих процессов демократизации жизни общества, формирования рыночной экономики.

Принятие нового Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» задало новые векторы развития системы профессионального образования и профессионального обучения.

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых условий для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в периоде адаптации при трудоустройстве – это общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

С учетом стратегической значимости системы среднего профессионального образования, на федеральном и региональном уровнях в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям работодателей.

В соответствии с положениями документа «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», одобренной Коллегией Минобрнауки России, (протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн), была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и

перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для контроля, развития и трансфера компетенций.

В стадии реализации находится Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9), который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. В ходе реализации проекта предполагается сформировать к 2020 году сеть реализующих программы СПО образовательных организаций, имеющих максимально соответствующую современным требованиям материально-техническую и учебно-методическую базу. В рамках проекта разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется практика проведения демонстрационных экзаменов.

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Результаты социологических опросов студентов говорят о росте престижа профессиональных образовательных организаций как места обучения.

При участии АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», были разработаны подходы к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ СПО в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, сформированы практики дуального обучения.

Дополнительным вызовом, обостряющим необходимость концентрации усилий на снижении дефицита квалифицированных рабочих кадров, является реализация проектов импортозамещения, формирования индустрий нового технологического уклада, создания компаний – технологических лидеров мирового уровня.

Программа развития ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В. А. Казакова» является организационно-экономической, научно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей направления развития техникума для решения ключевых проблем обеспечения качества профессиональной подготовки на основе выявленных тенденций изменений рынка труда, социально-культурного и экономического развития Подмосковского региона, особенностей и потенциальных возможностей техникума.

Разработка и утверждение Программы развития относится к компетенции образовательной организации.

1.3. Основные характеристики состояния техникума. Динамика работы с контингентом обучающихся в период 2012-2018 гг.

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» имеет насыщенную событиями и достижениями историю, получил известность как один из ведущих техникумов Юго-Восточного региона Подмосковья, неоднократно входил в число первых ста лучших учебных заведений СПО России. До недавнего времени он являлся единственным техникумом в городе – центре авиационной науки Жуковском. Техникум с апреля 1945 года готовит специалистов для производственных, научно-исследовательских предприятий и испытательных организаций оборонно-промышленного комплекса страны.

Техникум образован в соответствии с приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата авиационной промышленности СССР от 11 апреля 1945 г. № 135/253Т как

отделение Московского авиационного техникума им. Годовикова с обучением без отрыва от производства при ЛИИ НКАП (Летно-исследовательском институте Народного Комиссариата авиационной промышленности).

Реорганизован:

- распоряжением Совета Министров СССР от 18 февраля 1947 г. № 1384р отделение в филиал Московского авиационного техникума им. Годовикова при ЛИИ НКАП.
- постановлением Совета Министров СССР от 15 июля 1952 г. № 17864-РС филиал - в Жуковский вечерний авиационный техникум.
- приказом Министра Авиационной промышленности Союза ССР от 4 августа 1955 г. № 516с - в Жуковский авиационный техникум.
- Распоряжением Совета Министров РСФСР № 1350-р от 25 марта 1959 г. и Распоряжением Московского городского совнархоза № 182 от 01 апреля 1959 г. в состав техникума включен как структурное подразделение филиал Московского машиностроительного техникума им. Орджоникидзе при заводе № 149, созданный в сентябре 1943 года
- постановлением Совета Министров СССР от 14 марта 1981 г. № 272, Жуковскому авиационному техникуму присвоено имя В.А. Казакова.
- приказом Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. № 482 техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова».
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р ФГОУ СПО «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова» передано из федеральной собственности в собственность Московской области. В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального

образования» техникум принят в собственность Московской области и отнесен к типу бюджетных образовательных учреждений.

- постановлением Правительства Московской области № 281/15 от 22.04.2015г. техникум с 16.02.2016 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

ГБПОУ МО «Авиационный техникум» готовит специалистов-техников для наукоемких отраслей и производств, головных научно-исследовательских институтов авиакосмической и радиоэлектронной промышленности, расположенных в Юго-восточном регионе Московской области, городах Жуковский и Раменское. Техникум всегда гибко реагировал на федеральные и региональные потребности в кадрах среднего звена, решении социально значимых программ городов Жуковский, Раменское, Московской области, способен и в будущем решать новые, более сложные задачи. За период с 1945 года подготовлено более 26000 дипломированных специалистов по 19 наукоёмким и высокотехнологичным специальностям с ежегодным выпуском до 517 человек.

В течение многих десятилетий Авиационный техникум выступает в качестве инициатора и исполнителя пилотных проектов по внедрению новых стандартов специальностей, разрабатывает и проводит в жизнь инновационные программы в области методологии обучения и модернизации учебно-лабораторной базы.

Изменение среднегодового контингента обучающихся с 2012 года, (момента перехода техникума в Московскую область) выглядит следующим образом.

Таблица №1

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Контингент обучающихся по техническим приоритетным	883	895	856	807	717	736	654

специальностям							
Контингент обучающихся по специальностям из списка ТОП-50	-	-	-	-	-	124	244
Контингент обучающихся по очно-заочной (вечерней) форме	89	87	79	84	61	63	65
Контингент обучающихся за счёт собственных средств	148	74	87	104	99	117	75
Контингент, всего:	976	946	913	892	792	817	871

Анализируя изменение численности обучающихся, можно сделать вывод о том, что учебное заведение в условиях демографического спада предпринимает успешные шаги по стабилизации контингента. Стоит отметить, что свыше 75% студентов обучаются по специальностям, входящим в перечень ТОП-50, или в список специальностей, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ.

По состоянию на 01.01.2018 года контингент обучающихся составил 854 чел. Основной контингент студентов формируется за счет обучающихся технического профиля. В настоящее время в техникуме организована возможность получения дополнительных образовательных услуг, как для студентов получающих базовое профессиональное образование по ППСЗ, так и для внешних слушателей, что позволяет расширить профессиональную компетентность обучающихся и быстро адаптировать их к постоянно изменяющимся условиям регионального рынка труда.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» имеет:

- Лицензию (бессрочную) № 75768 от 11.05.2016 г. на осуществление

образовательной деятельности (серия 50Л01, № 0007648), выданную Министерством образования Московской области.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 3811 от 15.04.2016 г. (серия 50А01 № 0000105), выданное Министерством образования Московской области, сроком действия до 28 июня 2019 г.

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет подготовку по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения по следующим приоритетным специальностям (Распоряжение Правительства РФ от 5 мая 2014 г. № 755-р О Перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ):

Код	Наименование специальности	Квалификация	Уровень	Срок обучения на базе основного общего образования
24.02.01	Производство летательных аппаратов	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	Базовый	3 года 10 месяцев
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Базовый	3 года 10 месяцев

По востребованным специальностям ТОП-50 (Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее

востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»):

Код	Наименование специальности	Квалификация	Уровень	Срок обучения на базе основного общего образования
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	Техник по производству авиационной техники Техник по обслуживанию авиационной техники	Базовый	3 года 10 месяцев
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	Базовый	3 года 10 месяцев

По востребованным на региональном рынке труда специальностям экономического и коммерческого профиля на внебюджетной основе:

Код	Наименование специальности	Квалификация	Уровень	Срок обучения на базе основного общего образования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Базовый	2 года 10 месяцев
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Базовый	2 года 10 месяцев

Программы дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Несмотря на негативные демографические факторы, конкурс при поступлении в техникум за последние три года составил:

Код (шифр)	Наименование специальности	Количество человек на место			
		2015 г.	2016 г.	2017г.	2018г.
24.02.01	Производство летательных аппаратов	2,28	1,9	Нет приема	Нет приема
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	Нет приема	Нет приема	2,42	2,76
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	1,4	2,14	2,28	2,9
11.02.01	Радиоаппаратостроени е	2,04	1,76	1,92	3,22
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	1,7	2,02	Нет приема	Нет приема
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (очное)	Нет приема	Нет приема	3,64	4,48

Показатели конкурса свидетельствуют о высокой репутации учебного заведения среди молодежи и родителей абитуриентов, отличном качестве подготовки специалистов.

Показатель качества подготовки выпускников за период 2016-2018 гг стабильно высок и составляет по годам:

2016	2017	2018
------	------	------

79%	86%	87%
-----	-----	-----

1.4. Предприятия и организации – потребители выпускников техникума в Московской области

К основным направлениям социального партнерства и работы с предприятиями-заказчиками относятся:

- Организация профессиональной ориентации студентов и потенциальных абитуриентов с участием предприятий - социальных партнеров;
- Заключение двусторонних договоров с предприятиями-заказчиками по подготовке кадров и последующему трудоустройству;
- Организация учебного процесса и производственных практик при участии и на базе предприятий-партнеров;
- Подготовка учебно-программной документации (согласование учебно-производственных работ по производственной практике обучающихся) помощь в подготовке обучающихся к Всероссийским конкурсам и чемпионатам «Молодые профессионалы» по компетенциям WorldSkills;
- Проведение квалификационных экзаменов, итоговой аттестации выпускников с участием работодателей;

Проводимая в образовательном учреждении политика по совершенствованию качества образования, комплекс мероприятий, включенных в План мероприятий («Дорожную карту») по обеспечению повышения качества подготовки кадров ПОО Московской области на 2016-2020 гг. направлены на совершенствование системы социального партнерства.

Сотрудничество с предприятиями-работодателями охватывает содержание образования, организацию, кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса, изучение и анализ рынка труда с целью прогнозирования потребностей в специалистах. С целью создания устойчивого механизма партнерских отношений с работодателями практикуются такие формы взаимодействия, как:

- Заключение долгосрочных договоров между техникумом и предприятиями города и региона, такими как: Объединенная авиационная корпорация (ПАО «ОАК»); АО «НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова»; АО «ЛИИ им. М.М. Громова»; АО «Раменский приборостроительный завод»; ПАО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина» в г. Жуковский; АО «ЭМЗ им. В.М. Мясищева»; ФГУП «ЦАГИ им. профессора Н.Е. Жуковского»; АО «МНИИ «АГАТ», ООО «АТБ «ЛИИП»; ООО «Бонжур»; ООО Управляющая компания «Гео Ресурс»; Администрация городского округа Жуковский; ЗАО «Центр технического обслуживания воздушных судов РосАэро»; ЗАО «КИА Системы», ФГУП «Пилотажно-исследовательский центр»
- Заключение целевых договоров с предприятиями-социальными партнерами с постепенным увеличением на первом этапе в соответствии с «Дорожной картой» реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2016-2020 годы доли таких договоров до 30% от общего числа выпускаемых специалистов.
- Заключение индивидуальных договоров на прохождение практик студентами с предприятиями: АО РСК «МиГ», ФГУАП МЧС России, АО «ОКБ им. А.С. Яковлева», ООО «Аэро-Стайл», ОКБ им. А. Люльки, АО «МВЗ им. М.Л. Миля», АО БАЗ, НПП «Звезда», АО «РПКБ», АО «Гражданские самолеты Сухого».
- Реализация оперативных заявок предприятий на трудоустройство выпускников дополнительно к заключенным договорам. Так за последние три года по заявкам АО «Гражданские самолеты Сухого», АО «ЭМЗ им. В.М. Мясищева», АО «НИИП имени В.В. Тихомирова», АО «РСК «МиГ», ФГУП «ЦАГИ им. профессора Н.Е. Жуковского», АО «МВЗ им. М.Л. Миля» и др. были направлены на работу более тридцати выпускников.

В филиале техникума частью совместной подготовки является проведение требуемого объема лабораторных и практических занятий по специальным дисциплинам («Технология изготовления деталей авиационных

приборов», «Технология изготовления авиационных приборов и комплексов» и др.) в учебных классах цехов и отдела подготовки кадров завода.

Охват студентов процессом производственной (профессиональной) практики по всем специальностям составляет 100%. Руководство на используемых местах практики осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие большой стаж работы. Они обеспечивают выполнение программы студентами, знакомят их с передовыми методами работы, оценивают качество работы практикантов, составляют производственные характеристики с отражением в них выполнения программы практики, качества профессиональных знаний и умений.

К 75-летию юбилею техникума и в целях совершенствования профориентационной работы планируется создание и открытие в 2020 году Музея профессиональной подготовки авиационных техников.

В числе других форм взаимодействия в рамках социального партнерства можно назвать привлечение в качестве экспертов специалистов предприятий (например, АО «НИИП им. В.В. Тихомирова», АО «РПЗ», ПАО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина», АО «МВЗ им. М.Л. Миля» и др.) к разработке (утверждению) рабочих программ модулей и практик, формированию и оценке предметных компетенций студентов и выпускников, оценке результатов производственных практик студентов. Разработка совместных предложений по программам подготовки в рамках ФГОС высококвалифицированных рабочих, что требует увеличения контрольных цифр приема.

При организации проведения итоговых государственных аттестаций выпускников техникума в виде защит дипломных проектов (работ) по специальностям, закрепленным за техникумом, а также при проведении Квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в качестве председателей приглашаются руководители и ведущие специалисты предприятий.

В 2018 году Государственные аттестационные комиссии техникума по специальностям возглавляли:

- 24.02.01 Производство летательных аппаратов - Главный инженер ПАО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина» Л. Н. Часнык;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение - Начальник отдела АО НИИП им. В.В. Тихомирова, д.т.н., лауреат Премии РФ, Заслуженный конструктор РФ Г.В. Кауфман;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - к.т.н., доцент Жуковского филиала «Стрела» Московского авиационного института» В.П. Ползик,
- 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» - ведущий инженер-электроник АО «Раменский приборостроительный завод» Ю.В. Алтухов.

Квалификационные экзаменационные комиссии с участием представителей работодателя для внешнего оценивания результатов освоения студентами профессиональных модулей (вида профессиональной деятельности) и сформированности у них компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО в следующем составе:

- 24.02.01 Производство летательных аппаратов - Главный инженер ПАО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина» Л. Н. Часнык;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение - Инженер-технолог 3 категории АО «НИИП имени В. В. Тихомирова» Н.А. Шадских. Инженер 1 категории АО «НИИП имени В. В. Тихомирова» А.С. Мосин.
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - Главный специалист ОПК СРП АО «МВЗ им. М.Л. Миля» О.Л. Митрофанова. Ведущий инженер ОПК СРП АО «МВЗ им. М.Л. Миля» О.Н. Козыренко.
- 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» - заместитель главного конструктора АО «РПЗ» А.А. Данилин. Заместитель руководителя АЗУ по кадрам и социально-бытовым вопросам АО «РПЗ» В.А. Шнитцер.

В рамках профориентационной работы в техникуме регулярно организуются встречи студентов с представителями работодателей. Для студентов 2,3,4 курсов в плановом порядке проводятся экскурсии на такие предприятия и в организации, как: ФГУП «ЦАГИ им. профессора Н.Е.

Жуковского»; АО «МВЗ им. М.Л. Миля»; АО «НИИ Приборостроения имени В.В. Тихомирова»; АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»; ЦНТУ «Динамика»; АО «ЛИИ им. М.М. Громова»; Компания ЗАО «Гражданские самолеты Сухого», АО «РСК «МиГ», ФГКО Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд МЧС России, аэропорт «Жуковский» и др.

Высокий уровень подготовки специалистов в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» подтверждается высокими значениями конкурса при поступлении на специальности (от 2.8 до 4,5 в 2018 году) и тем, что с 1999 года учебное заведение ежегодно набирает контингент студентов сверх контрольных цифр приема.

Техникум имеет благодарственные письма от руководства АО «ЛИИ им. М.М. Громова», АО «НИИП им. В.В. Тихомирова», ПАО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина», АО «МНИИ «АГАТ», АО «Раменский приборостроительный завод», АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро», АО «МВЗ им. М.Л. Миля», ЗАО «КИА Системы», ФГУП «Пилотажно-исследовательский центр», ЗАО «Центр технического обслуживания воздушных судов РосАэро», высоко оценивающие уровень квалификации специалистов – выпускников техникума, обладающих всеми необходимыми профессиональными знаниями и навыками, и не требующих дополнительной адаптации к производственным условиям.

Ведущие преподаватели техникума и филиала неоднократно награждались за высокий профессионализм благодарственными письмами и грамотами Глав администрации гг. Жуковский, Раменское и Раменского района, руководства базовых предприятий и других организаций.

Около 20% выпускников поступают в технические ВУЗы (МАИ, МАТИ). На протяжении многих лет выпускники техникума на учете в службах занятости не состоят.

Благодаря участию работодателей в подготовке кадров учебным заведением, выпускники техникума и филиала пользуются высоким спросом на региональном рынке труда.

1.5. Кадровое обеспечение

Подготовку специалистов в техникуме осуществляют 75 преподавателей, в том числе 25 человек - внешние совместители, работники предприятий реального сектора экономики. Высшее образование имеют 100% педагогических работников. Общее количество педагогических работников (без внешних совместителей) с высшей квалификационной категорией – 34 чел., с первой – 11 чел. Средний возраст педагогических работников – 51 год.

В течение 2016-18гг. 30 педагогов и руководителей прошли производственную стажировку в АО «Раменский приборостроительный завод».

В 2017/18 учебном году 12 педагогических работников окончили курсы повышения квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам ТОП-50.

За последние 2 года прошли обучение по программе экспертов чемпионата «WorldSkills Russia» 4 человека, обучение на право проведения демонстрационного экзамена - 6 человек.

1.6. Состояние материально-технической базы

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточны для ведения учебного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и современными производственными технологиями.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские имеют необходимый фонд учебно-методической литературы, раздаточного материала, моделей,

приборов, инструментов, станков для проведения лабораторных, практических работ, организации и проведения учебных практик.

В техникуме функционируют 3 комплексных лаборатории, 28 кабинетов, мастерские.

Для обеспечения учебного процесса используется более 200 персональных компьютеров. Компьютерная техника в техникуме широко применяется в учебной, научно-исследовательской, административно-хозяйственной деятельности. Компьютеры имеются во всех предметно-цикловых комиссиях, предметных кабинетах.

На учебных занятиях и во внеурочное время студентами и преподавателями активно используются образовательные ресурсы сети Интернет с применением специальных прикладных программ-фильтров.

Мультимедийными комплектами «проектор–экран» оснащен 21 кабинет. Мультимедийные комплекты «проектор–интерактивная доска» (типа SmartBoard или Hitachi) установлены в 6 кабинетах. В 5 кабинетах и Актовом зале установлены плазменные и LCD-телевизоры с большой диагональю экрана. Для сопровождения образовательных программ различного уровня используется современное лицензионное программное обеспечение.

Техникум имеет официальный сайт www.zhat.ru. Адрес электронной почты zhat4@yandex.ru.

2. Цели и задачи Программы развития профессиональной образовательной организации

Цель Программы: формирование эффективного образовательного пространства для обеспечения доступности качественного профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Московской области

Задачи:

Задача 1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

Задача 2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

Задача 3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ;

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

**Целевые показатели реализации Программы развития
профессиональной образовательной организации на 2018-2020 годы**

№ пп	Целевой показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2017 год	Значение показателя		
				2018 год	2019 год	2020 год
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	100	175	275	350
2.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	100	100	100	125
3.	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	0	0	0	0

4.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	10	51	51	60
5.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА)	Чел.	0	0	0	0
6.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	0	0
7.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	2	4	5	6

8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	3	4	5	6
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	1	4	5	6
10.	Наличие на базе образовательной организации центра опережающей профессиональной подготовки	Ед.	0	0	0	0
11.	Наличие на базе образовательной организации СЦК	Ед.	0	0	0	0
12.	Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованной Союзом Ворлдскиллс	Ед.	0	0	0	0

	Россия					
13.	Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	1	2
14.	Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики	Ед.	0	0	0	1
15.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы, образовательной организации	Млн. руб.	1,630	1,11	5,0	7,0

3. Основные мероприятия Программы развития профессиональной образовательной организации

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по направлениям, представленным в таблице.

План мероприятий по реализации Программы развития профессиональной образовательной организации на 2018-2020 годы

№ и/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Создание на базе образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по востребованным профессиям/специальностям ТОП-50	2019-2020	Директор Заместители директора Зав. филиалом Председатели цикловых комиссий	Создание и оснащение на базе техникума центра демонстрационного экзамена для проведения оценки квалификаций выпускников -2019 год по компетенции «Инженерный дизайн САД». -2020 год по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Электроника»
1.2.	Создание на базе образовательной специализированных центров	-	-	-

	компетенций, в том числе востребованным профессиям/специальностям ТОП-50			
1.3.	Создание на базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	2020	Директор, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР	Создание инфраструктуры для подготовки кадров с участием АО «ЛИИ им. М.М. Громова», ФГУП «ЦАГИ» для специальностей 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»
1.4.	Организация и проведение на базе организации конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней)	2018-2020 гг.	Директор Заместители директора Председатели цикловых комиссий	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства регионального уровня <u>2018</u> Олимпиада профильного направления 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»; Олимпиада профильного направления 11.00.00

				<p>«Электроника, радиотехника и система связи» <u>2019 год</u> Олимпиада профильного направления 11.00.00 «Электроника, радиотехника и система связи» <u>2020 год</u> Олимпиада профильного направления 11.00.00 «Электроника, радиотехника и система связи»</p>
1.5.	<p>Проведение инвентаризации материально-технической базы образовательной организации и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям /специальностям ТОП-50</p>	2018- 2020	<p>Директор Зам. директора по УПР, Зам. директора по АХР Зам. директора по экономике и финансам Зав. филиалом Председатели цикловых комиссий</p>	<p>Формирование инвентарной описи оборудования техникума для создания материальной базы в соответствии с ФГОС ТОП-50 для специальностей: 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».</p>
1.6.	<p>Оснащение образовательной организации производственным оборудованием</p>	2018- 2020	<p>Директор, Зам. директора по УПР Зам. директора по АХР Зам. директора по</p>	<p><u>2018</u> Актуализированный перечень необходимого оборудования для</p>

			экономике и финансам Зав. филиалом	реализации образовательных программ по спец. ТОП-50: – 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники – 09.02.06 Сетевое и системное администрирование По специальностям: 09.02.01 «Радиоаппаратостроение»; 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» <u>2019-2020</u> Оснащение мастерских, лабораторий и кабинетов инструментами, оборудованием, новыми средствами обучения.
1.7.	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников	2018-2020 гг	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР Зав. филиалом	<u>2018-2020</u> Реализация программ профессиональной подготовки школьников в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

				<ul style="list-style-type: none"> • Оператор ЭВМ <u>2018-2020</u> Реализация программ дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки) : -«Организация и проведение работ по производству и эксплуатации летательных аппаратов» -«Эксплуатация, техническое обслуживание и настройка компьютерных систем и комплексов»
2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2018-2020	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР	Повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин, реализующих образовательные программы СПО по профессиям и специальностям: <u>Топ-50</u> – 25.02.06 Производство и обслуживание

				авиационной техники – 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 2018 – 4 чел. 2019 – 5 чел. 2020 – 6 чел.
2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018-2020 гг	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс: 2018 год – 4 эксперта 2019 год – 5 экспертов 2020 год – 6 экспертов
2.3	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2019-2020 гг	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	1. Повышение квалификации преподавателей спецдисциплин. 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: 2019 год- 1 человек 2020 год- 1 человек 3. 2019 год - формирование кадрового резерва, развития наставничества в техникуме
2.4.	Организация педагогической стажировки наставников	2019-2020 гг	Зам. директора по УМР	Организация педагогической стажировки наставников в рамках дополнительного

				<p>профессионального образования.</p> <p>Повышение квалификации по педагогике и психологии: 2019 год - 2 человека; 2020 год - 3 человека.</p>
2.5.	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	2018-2020 гг	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, Зав. филиалом	<p>Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин:</p> <p>2018 год - 5 чел. ; 2019 год - 7 чел.; 2020 год - 10 чел.</p>
2.6.	Организация обучения педагогических работников проектным технологиям	2019-2020 гг	Зам. директора по УМР	<p>Повышение квалификации по теме «Проектные технологии»:</p> <p>2019 год- 5 чел.; 2020 год- 10 чел.</p>
2.7.	Формирование управленческих команд	2018-2020 гг	Директор, Зам. директора по УР, Зам. директора по УМР Зав. филиалом	<p>1.Создание управленческих команд:</p> <ul style="list-style-type: none"> – По подготовки и реализации Программы развития; – По проекту «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом»; – По проекту «Внедрение

				цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования МО»; – по проектам Минобразования МО 2. Приказы о закреплении ответственных за реализацию направлений программы.
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ				
3.1.	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы образовательных организаций	2018- 2020	Директор, Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Зав. филиалом	Проведение мониторинга анализа структуры и качества материально-технической базы техникума: - 2018-2019 гг. для специальностей 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. - 2019-2020 гг для специальностей 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», 12.02.01 «Авиационные

				приборы и комплексы», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»
3.2.	Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по специальностям из перечня ТОП-50	2019-2020	Зам. директора по УПР, Зам. директора по АХР Зав. филиалом	Разработка паспорта материально-технической базы техникума: - 2019-2020 гг. для специальностей 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»; 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
3.3.	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по специальностям ТОП-50	2018-2020	Директор, Зам. директора УПР Зам. директора по АХР Зав. филиалом	Разработка дорожной карты по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по специальностям ТОП-50: 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
3.4.	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной	2019-2020 гг	Директор Заместители директора	Подготовка документов для участия в конкурсе на оказание государственной

	организации			поддержки модернизации образовательной организации.
3.5.	Обеспечение участия бизнес-сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации	2020 гг	Директор Зам. директора УПР	Заключение договоров и привлечение финансирования на развитие инфраструктуры на условиях софинансирования с АО «ЛИИ им. М.М.Громова» и ФГУП «ЦАГИ»
3.6.	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/специальностям	2019-2020 гг	Зам. директора УВР, Зам. директора УР, Зам. директора УМР Зафв. филиалом	Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ по специальностям: <u>2019 год</u> 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» <u>2020 год</u> 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда				
4.1.	Актуализация перечня профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	2018 г.	Зам. директора УР Зам. директора УМР	Актуализация кадровой потребности на рынке труда в разрезе профессий и специальностей из перечня ТОП-50

4.2	Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50	2018-2020 гг	Зам. директора УР	<p>Реализация образовательных программ СПО специальностей из перечня ТОП-50:</p> <p>09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</p> <p>25.02.06 «Производство авиационной техники»</p> <p>Увеличение контингента обучающихся по ТОП -50</p> <p>2018 год-175 чел.</p> <p>2019 год-275 чел.</p> <p>2020 год-350 чел.</p>
4.3	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия	2018-2020 гг	<p>Директор</p> <p>Зам. директора УР</p> <p>Зам. директора УПР,</p> <p>Зам. директора УМР</p>	<p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии по спец. 25.02.06 «Производство авиационной техники»:</p> <p>1.ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт» факультет «Стрела» в г.Жуковском</p> <p>2.ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»</p> <p>3.ГБПОУ МО «Люберецкий авиационный техникум» по спец. 09.02.06</p>

				4. ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»
4.4.	Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс	2019-2020 гг	Зам. директора УР Зам. директора УПР	Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс: - 2019 год – ФГУП «ЦАГИ», АО «ОКБ им А.С.Яковлева» по спец. 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»; - 2020год - АО «Раменский приборостроительный завод» по спец.09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»
4.5.	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению	2018-2020 гг	Директор Зам. директора УР, Зам. директора УПР Зам. директора УМР,	Заключение договоров по дуальному и целевому обучению студентов: - 2018-2019 гг для специальностей: 25.02.06 «Производство и

				обслуживание авиационной техники», 11.02.01 «Радиоаппаратостроение». - 2020 г. для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
4.6.	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения	2018-2020 гг	Зам. директора УР, Зам. директора УМР	<u>2018-2020 год</u> Реализация курсов онлайн-обучения по дисциплине: «Инженерная компьютерная графика» для спец.09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» <u>2018-2020 год</u> Внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических пособий по спец.09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» по дисциплинам : - Архитектура аппаратных средств -Операционные системы и среды

4.7	Разработка контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2019-2020 гг	Зам. директора УР Зам. директора УПР, Зам. директора УМР	<p style="text-align: center;"><u>2019 год</u></p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»</p> <p style="text-align: center;"><u>2019-2020 год</u></p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: -Сетевое и системное администрирование -Электроника</p>
4.8.	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли	2020 г.	Зам. директора УР, Зам. директора УПР	<p>Организация проведения независимой оценки квалификаций выпускников в рамках сетевого взаимодействия, по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11.02.01 Радиоаппаратостроение. • 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы

4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития профессиональной образовательной организации

Финансирование Программы развития осуществляется за счет:

- бюджетного нормативного финансирования и финансирования программ развития;
- за счет средств от внебюджетной деятельности;
- спонсорской поддержки бизнес-сообщества.

5. Финансовое обеспечение реализации программы развития

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Источник финансирования	Объем финансирования, т.руб.		
				2018	2019	2020
Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями						
1.1	Создание на базе образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по востребованным профессиям/специальностям ТОП-50	2019-2020	Бюджет	-	2000	14000
			Внебюджет		40	50
1.3	Создание на базе образовательной организации инфраструкту	2020	Бюджет	-	-	-
			Внебюджет	-	-	100

	рных объектов с участием предприятий реального сектора экономики					
1.4	Организация и проведение на базе организации конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровня)	2018-2020	Бюджет	52	100	200
			Внебюджет	40	50	50
1.5	Оснащение образовательной организации оборудованием	2018-2020	Бюджет	251	5000	6000
			Внебюджет	166	120	150
Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда						
4.8	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли	2020	Бюджет	-	-	-
			Внебюджет	-	-	50
Итого:			Бюджет	303	7100	20200
			Внебюджет	206	210	350

6. Управление реализацией Программы развития профессиональной образовательной организации

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля выполнения этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;
- скоординированное взаимодействие заместителей директора с руководителями конкретных направлений (мероприятий) программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее

реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план деятельности на очередной квартал.

Руководителем программы является директор ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», который совместно с Советом техникума осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой.

Директор представляет учредителю, как заказчику программы, ежеквартальный и ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Оперативное управление программой осуществляет утверждаемая приказом директора ПОО Рабочая группа программы, включающая заместителей директора по направлениям, руководителей структурных подразделений, руководителей направлений (мероприятий) программы, представителей коллегиальных и представительных органов, социальных партнеров, работодателей, общественности. Персональный состав Рабочей группы предварительно обсуждается на Совете техникума.

Рабочая группа по реализации программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;

- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальными органами управления программой являются Совет техникума, который ежегодно заслушивает директора техникума, руководителя Рабочей группы программы и иных лиц, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы.

Ежегодный публичный отчет директора, а также итоговый отчет за 3 года о выполнении программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение Совета техникума, представляется на утверждение учредителю с приложением протокола коллегиального органа и размещается на сайте ПОО.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития профессиональной образовательной организации

Социально-экономическая эффективность Программы определяется соотношением позитивных изменений, произошедших в системе подготовки квалифицированных специалистов вследствие проведенных мероприятий, и затрат на реализацию этих мероприятий.

Реализация Программы развития ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» должна обеспечить:

- расширение списка реализуемых образовательных программ, в том числе с учетом Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда,

новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, а также специальностей, необходимым для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ;

- подготовку специалистов, способных быстро адаптироваться к требованиям динамично меняющегося мира;
- эффективную реализацию образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;
- достаточное обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами, активное использование дистанционных методов обучения с применением системы электронного обучения;
- рост уровня квалификации педагогических работников;
- вариативность направлений дополнительного образования;
- расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса;
- совершенствование социокультурной образовательной среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступность качественного образования различным категориям граждан и их социализацию;
- развитие профориентационной работы с целью популяризации среднего профессионального образования, повышения имиджа техникума и привлечения контингента обучающихся;
- положительную оценку деятельности образовательной организации родителями, обучающимися, местным сообществом;
- привлечение дополнительных ресурсов, как бюджетных, так и внебюджетных, для дальнейшего развития техникума.

Показатели эффективности реализации Программы развития профессиональной образовательной организации на 2018-2020 годы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
1. Доля профессий /специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%)	основной	25%	25%	25%	33%
2. Доля выпускников трудоустроенных по полученной профессии /специальности	основной	55%	55%	55%	65%
3. Количество новых образовательных программ (включая программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) разработанных с учетом закупленного оборудования (ед.)	аналитический	1	1	2	3