





*Семинар-совещание
11.09.2018*



***ИЗМЕНЕНИЯ
В ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЯХ И
ПРИЛОЖЕНИЯХ С УЧЕТОМ
ТРЕБОВАНИЙ ПО СОКРАЩЕНИЮ
ИЗБЫТОЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГОВ***

*Семенова Ирина Ивановна,
старший научный сотрудник, к.п.н
РНМЦ ЭО ПД АСОУ*



С целью совершенствования экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Московской области с учетом рекомендаций по сокращению и устранению избыточной отчетности Минобрнауки РФ, Общероссийского Профсоюза образования и по поручению Министерства образования Московской области РНМЦ ЭО ПД были внесены изменения в **ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ПРИЛОЖЕНИЯ** и разработаны рекомендации по **ПРЕДСТАВЛЕНИЮ педагогом РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ**





ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ В СВЯЗИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПО СОКРАЩЕНИЮ И УСТРАНЕНИЮ ИЗБЫТОЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ



- ❖ Обновлены пп. «Деятельность педагогического работника в качестве классного руководителя», «Деятельность по формированию здорового образа жизни обучающихся»
- ❖ Удалены из подтверждающих документов копии приказов, справок и др.
- ❖ Изменены требования к представлению результатов профессиональной деятельности педагога: материалы необходимо размещать на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации / персональном компьютере

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

❖ Сайт «Школьный портал»



❖ Сайт образовательной организации



❖ ИНТРАNET-ПОРТАЛ Правительство МО



❖ Персональный сайт и другие Интернет-ресурсы педагога



❖ Персональный компьютер



ИЗМЕНЕНИЯ В ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЯХ И ПРИЛОЖЕНИЯХ, РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСАХ *(на примере ЭЗ учителя)*

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зональное объединение: | 1 | Балашиха Истринский Орехово-Зуевский Орехово-Зуев Павловский, Город Реутов Чертановская Электротехнический Электротехнический Ликино-Дулево | Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных частных образовательных организа Московской области (учителя) |
| Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике: | | | |
| Фамилия, имя, отчество | [redacted] | | |
| Муниципальное образование | городской округ | | |
| Место работы | [redacted] | | |
| Должность | учитель | | |
| Специализация | история и обществознание <small>(укажите специализацию (очаги с профильными) - в дополнительном надбавку)</small> | | |
| Стаж педагогической работы | [redacted] | | |
| Наличие квалификационной категории | первая | дата присвоения | [redacted] |
| Заявленная квалификационная категория | высшая | | |
| Образование | высшее | | |
| | год окончания | [redacted] | |
| | год окончания | [redacted] | |

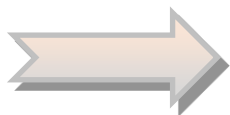


Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

Эксперту для оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, рекомендуется использовать информацию, имеющуюся в электронном виде в открытом доступе на сайтах, указанных педагогом в приложении

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации - Прил. № 1)

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ | |
| учителя _____ | государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области |
| <small>специализация</small> | <small>фамилия, имя, отчество</small> |
| | <small>Место работы</small> |
| | <i>Приложение</i> |
| I. ИНФОРМАЦИЯ | |
| о продуктивности образовательной деятельности педагога (диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся) (информация предоставляется педагогом) | |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации см. <i>Примечание 1</i>) |
| <small>Место для таблицы с краткой аналитической сопроводительной информацией (≈ 5% от ...)</small> | |
| <p><i>Примечание:</i> - результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области; - подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога/сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере</p> | |
| Ссылка на эл. ресурс | <small>Место для размещения ссылки на электронный ресурс (указывается при наличии)</small> |



Представление учителем отчетов со Школьного портала

ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ - ОБРАЗОВАНИЕ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ДОШКОЛЬНОЕ ШКОЛЬНОЕ ВЫСШЕЕ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

войти

ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

Следите за успеваемостью ребенка в школе: смотрите оценки, домашние задания, получайте уведомления о школьных событиях

Логин Пароль

[КАК ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП?](#) [ВОССТАНОВИТЬ ПАРОЛЬ](#) [ПЕРЕЙТИ В ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ](#)

При наличии проблем с доступом и работой в системе «Школьный портал» обращайтесь в [службу поддержки](mailto:support@school.mosreg.ru) или отправьте сообщение на support@school.mosreg.ru

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Новый проект про самые интересные места и события

Представления, экскурсии и мастер-классы

Полная афиша мероприятий Подмосковья

[ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ](#)



Технология построения отчета

ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
Московской области

Шаповалова О.А. Сотрудник

Помощь Выход

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПРИЛОЖЕНИЯ ОБЩЕНИЕ

Рабочий стол **Отчеты** 1 Журналы Мои классы Расписание Домашние задания КТП Моя школа Учительская Ещё

МБОУ СОШ № 6 г. Пушкино

Отчет: Педагогу по предмету

[Узнать, как строится отчёт](#) [Экспорт](#) [Печать](#)

Учебный год: 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 **2016/2017** 2017/2018 **5**

Предметы: **3**

Педагоги: **4**

Периоды: **6** **Весь год** семестр: 1 2 четверть: 1 2 3 4

7 [Построить отчёт](#)

2 **Об организации**

- Успеваемость
 - Школа
 - Классы
 - Обучающиеся
 - Качество знаний обучающегося
 - Педагогу по предмету**
 - Успеваемость класса по предмету
- Посещаемость
 - Школа
 - Классы
- Статистика оценок
 - Школа
 - Классы
 - Предметы
- Выполнение программ
 - Классы
 - Педагогу по предмету
- Средний балл

| Класс | Период | Обучающихся | Успеваемость | | | | | | | | | | Средний балл | % успеv. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|-------------|-------------|-------------|--------------|-----|----|------|-----|-----|----|----|------------|------|--------------|----------|------------|---------------|
| | | | Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки | | | | | |
| 10А (Право) | 1-й семестр | 30 | 6 | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 96,67 | 70,27 |
| | 2-й семестр | 30 | 7 | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 93,33 | 70,53 | |
| | Год | 30 | 5 | 23 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 100,0 | 93,33 | 68,13 | |
| 11 (Право) | 1-й семестр | 31 | 7 | 15 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,94 | 100,0 | 70,97 | 64,00 | |
| | 2-й семестр | 31 | 4 | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,74 | 100,0 | 61,29 | 57,81 | |
| | Год | 31 | 5 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,74 | 100,0 | 58,06 | 58,06 | |

Способы представления отчета на электронных ресурсах

Шаповалова Ольга Андреевна, 2017/2018 учебный год, Право

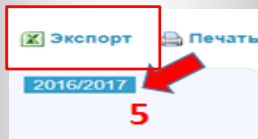
| Класс | Период | Обучающихся | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|----------------|-------------|-------------|--------------|-----|----|------|-----|-----|----|----|------------|--------------|----------|------------|---------------|
| | | | Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | Зч | НЗ | Нет оценки | | | | |
| 10А | 1-й семестр | 19 | 10 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,47 | 100 | 94,74 | 81,47 |
| | 2-й семестр | 18 | 6 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,22 | 100 | 88,89 | 72,89 |
| | Год | 18 | 6 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,22 | 100 | 88,89 | 72,89 |
| 10А (Право) | 1-й семестр | 19 | 10 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,47 | 100 | 94,74 | 81,47 |
| | 2-й семестр | 18 | 6 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,22 | 100 | 88,89 | 72,89 |
| | Год | 18 | 6 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,22 | 100 | 88,89 | 72,89 |
| 10Б | 1-й семестр | 22 | 3 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,77 | 100 | 63,64 | 58,73 |
| | 2-й семестр | 22 | 2 | 9 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,55 | 95,45 | 50 | 52,36 |
| | Год | 22 | 2 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,59 | 100 | 50 | 53,27 |
| 11А (Право) | 1-й семестр | 30 | 6 | 16 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,93 | 100 | 73,33 | 63,73 |
| | 2-й семестр | 30 | 5 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,83 | 100 | 66,67 | 60,67 |
| | Год | 30 | 5 | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100 | 63,33 | 59,73 |



Школьный портал
Московской области

reportSubjectTeacher (Z)-1

Экспорт отчета со
Школьного портала
(в формате Excel) и
отправка его по эл.
почте эксперту



Размещение отчета
(в формате Excel) /
скриншотов отчета на
сайте образовательной
организации

Ссылка в
приложении на
эл. ресурс

Размещение отчета
(в формате Excel) /
скриншотов на
персональном сайте
педагога и других
Интернет-ресурсах

Ссылка в
приложении на
эл. ресурс

Размещение отчета
(в формате Excel) /
скриншотов отчета
на персональном
компьютере

Пример оформления приложения

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

учителя _____ государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области
специализация

Фамилия, имя, отчество

Место работы

Приложение 1

I. ИНФОРМАЦИЯ
о продуктивности образовательной деятельности педагога
(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся
(информация предоставляется педагогом)

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации *см. Примечание 1*)

| Годы | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | Среднее по классам |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| Классы, предмет | | | | | | |
| 10 классы, алгебра | - | 70,1 | - | 67,3 | - | 68,7 |
| 11 классы, алгебра | 65,5 | - | 70,1 | 65,3 | 66,3 | 66,8 |
| Среднее по годам, % | 65,5 | 70,1 | 70,1 | 66,3 | 66,3 | 67,75 |
| Среднее общее, % | 67,66 | | | | | |
| Годы | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | Среднее по классам |
| Классы, предмет | | | | | | |
| 10 класс, геометрия | - | 72 | - | 67,3 | - | 69,65 |
| 11 класс, геометрия | 65,5 | - | 72 | 65,3 | 67,2 | 67,5 |
| Среднее по годам, % | 65,5 | 72 | 72 | 66,3 | 67,2 | 68,57 |
| Среднее общее, % | 68,6 | | | | | |

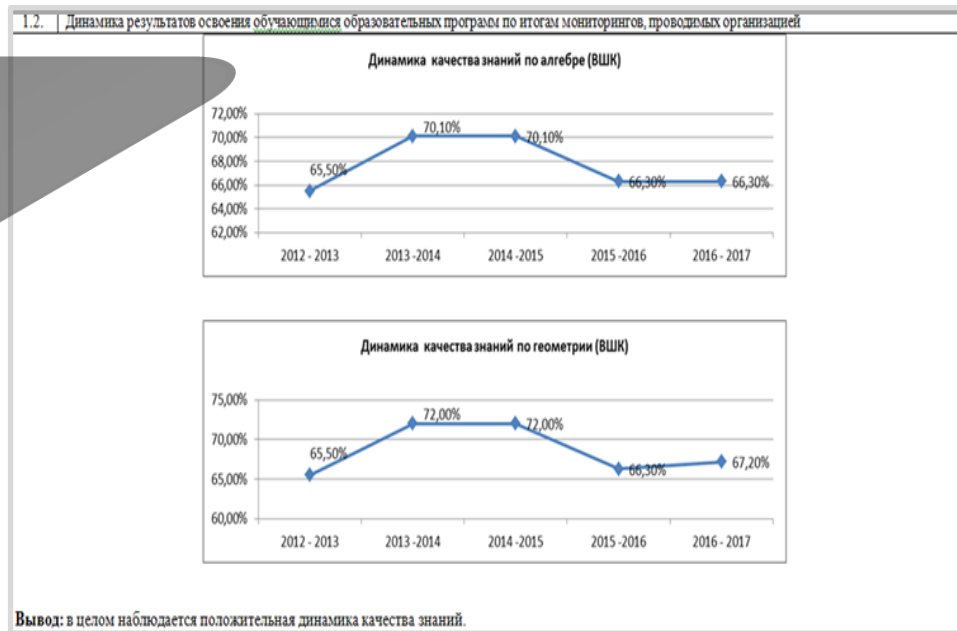
Вывод: уровень качества знаний по результатам внутреннего контроля высокий.

Примечание:
 - результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;
 - подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога/ сайте образовательной организации (указать ссылку)/ персональном компьютере

<https://uslugi.mosreg.ru/obr/>

Пример оформления приложения

1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)



Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (далее – Прил. № 1)

1.4. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (далее – Прил. № 1)



Международные исследования

**Сканы/
скриншоты
результатов**

- ❖ PISA
- ❖ TIMSS
- ❖ PIRLS
- ❖ CIVIC
- ❖ ICILS

Всероссийские исследования

**Сканы/
скриншоты
результатов**

- ❖ ВПР
- ❖ НИКО

Региональные исследования

**Ссылка на сайт
СПО ИСКО
<https://isko.mosreg.ru>**

- или
Скан/скриншот
результатов**
- ❖ Диагностическая работа «СтатГрад»

Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

**Рекомендации
методисту по
оказанию содействия
педагогу в подготовке
материалов к
аттестации**

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования |
| <i>Место для диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией (– вывод)</i> | |
| <i>Примечание: подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере</i> | |
| <i>Место для размещения ссылки на электронный ресурс (указывается при наличии)</i> | |
| 1.4. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования |
| <i>Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией (– вывод)</i> | |

- Получить у администрации результаты исследований
- Проанализировать полученные результаты по каждому педагогу
- Обсудить полученные результаты на заседании методического объединения
- Подготовить рекомендации для дальнейшей работы
- Предоставить педагогам результаты исследований для размещения на электронных ресурсах

Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

2.1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (далее – Прил. № 2)

Результаты
Всероссийской
олимпиады школьников

Приложение 2

II. ИНФОРМАЦИЯ
о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся
(указывать наиболее значимые результаты)
(заполняется педагогом)

| 2.1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах | Уровень олимпиады, название | Результат (указывать количество победителей, призеров, участников) | Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии) |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

*Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере

Представление оригиналов грамот, дипломов, сертификатов и др.

или

Результаты
иных олимпиад

- Ссылка на персональный сайт с размещенными результатами, сканами/скриншотами дипломов, сертификатов, грамот и т.д.

или

- Ссылки на страницы сайтов с результатами олимпиады различного уровня:

- Уровень образовательной организации – сайт образовательной организации

- Муниципальный уровень – сайт управления образованием

- Региональный уровень – сайт регионального Центра по работе с одаренными детьми и поддержки олимпиадного движения <http://olimp.mgou.ru/>

- Федеральный уровень – сайт федерального портала <http://www.rosolymp.ru>

или

- Представление результатов на персональном компьютере

- Ссылка на персональный сайт с размещенными результатами олимпиады, сканами/скриншотами дипломов, сертификатов, грамот и т.д.

или

- Ссылка на страницу сайта олимпиады

или

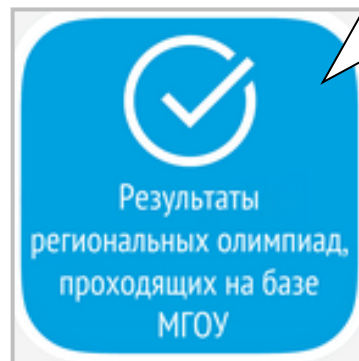
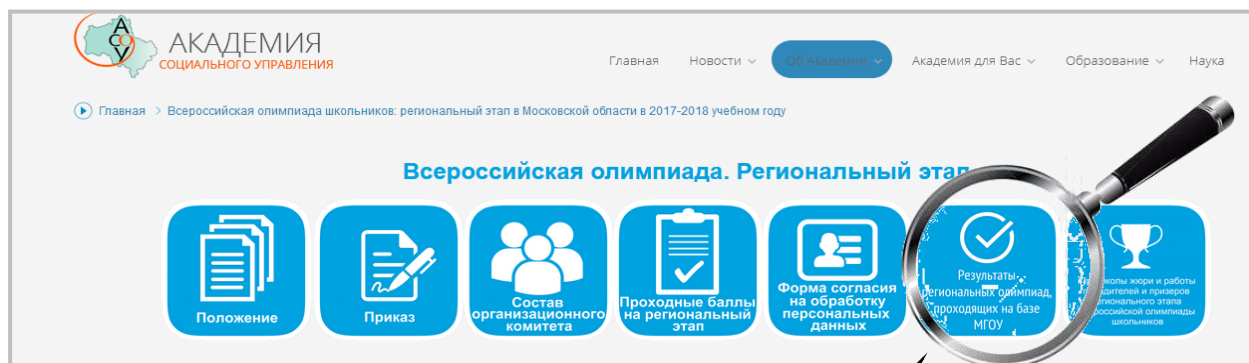
- Ссылка на страницу сайта образовательной организации с результатами олимпиады

или

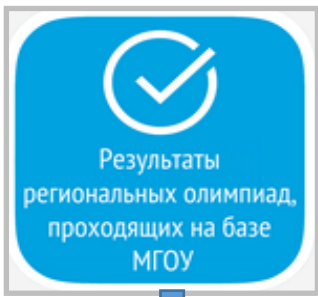
- Представление результатов на персональном компьютере


Примечание

Рекомендации по поиску результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде на региональном уровне – сайт АСОУ <http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/>



Примечание




АКАДЕМИЯ
 СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

[Главная](#)
[Новости](#)
[Об Академии](#)
[Академия для Вас](#)
[Образование](#)

Протоколы жюри и работы победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- Астрономия**
 - [Протокол жюри](#)
- Биология**

Приложение 1 к Протоколу № 2 от 31.01.2018 г.

11 класс

| Фамилия | Имя | Отчество | Муниципалитет | Сумма | Статус |
|------------|-----------|---------------|-------------------------|-------|------------|
| Долгов | Даниил | Александрович | Жуковский г.о. | 48 | Победитель |
| Давыдов | Максим | Александрович | Долгопрудный г.о. | 46 | Победитель |
| Овечкин | Никита | Дмитриевич | Жуковский г.о. | 38 | Победитель |
| Канода | Андрей | Олегович | Долгопрудный г.о. | 33 | Призер |
| Нежин | Александр | Николаевич | Жуковский г.о. | 31 | Призер |
| Гордиенко | Владимир | Владимирович | Жуковский г.о. | 28 | Призер |
| Челомов | Андрей | Анатолеевич | Жуковский г.о. | 27 | Призер |
| Русских | Дмитрий | Сергеевич | Долгопрудный г.о. | 26 | Призер |
| Удовин | Илья | Владимирович | Долгопрудный г.о. | 28 | Призер |
| Яковлев | Глеб | Александрович | Химки | 26 | Призер |
| Стрелков | Михаил | Васильевич | Физтех-лицей им. Калиты | 20 | Призер |
| Давыдов | Артём | Олегович | Мытищин городской округ | 18 | Призер |
| Мордовский | Алексей | Владимирович | Балашиха г.о. | 17 | Призер |
| Черный | Степан | Олегович | Жуковский г.о. | 16 | Призер |
| Садюфев | Илья | Дмитриевич | Коломна г.о. | 16 | Призер |
| Орешкин | Антон | Александрович | Химки | 15 | |
| Сохранский | Пётр | Евгеньевич | Королёв г.о. | 15 | |
| Ерзина | Анастасия | Дмитриевна | Власиха г.о. | 11 | |
| Добрепов | Александр | Александрович | Бронницы г.о. | 10 | |
| Копейкин | Дмитрий | Владленович | Лыткарино г.о. | 9 | |
| Штанников | Алексей | Алексеевич | Протвино | 8 | |
| Чаддарьян | Евгений | Игоревич | Королёв г.о. | 8 | |

Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

2.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):

- конкурсы,
 - турниры,
 - выставки и др.
- (далее – Прил. № 2)

| 2.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): | Форма (конкурсы, турниры, выставки и др.), уровень, название, год | Результат (указывать количество победителей, призеров, участников) | Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии) |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| - конкурсы, | | | |
| - турниры, | | | |
| - выставки и др. | | | |

*Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере

Представление оригиналов грамот, дипломов, сертификатов и др.

Или

- Ссылка на персональный сайт с результатами внеурочной деятельности обучающихся, сканами/скриншотами дипломов, сертификатов, грамот и т.д.
- или**
- Ссылка на страницу сайта образовательной организации с результатами внеурочной деятельности обучающихся
- или**
- Ссылка на страницу сайта конкурса, турнира, выставки и др.
- или**
- Ссылки на иные электронные ресурсы
- или**
- Представление результатов на персональном компьютере

Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

2.3. Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету):
научно-практические конференции, семинары и др.
(далее – Прил. № 2)

| 2.3. Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и др. | Название, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия | Результат (указывать количество победителей, призеров, участников) | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Научно-исследовательские работы обучающихся представлять не нужно

Представление оригиналов грамот, дипломов, сертификатов и др.

Или

- Ссылка на персональный сайт с размещенными сканами/скриншотами дипломов, сертификатов, грамот и т.д.
- Или**
- Ссылка на страницу сайта образовательной организации
- Или**
- Ссылка на страницу сайта конференции, семинара и др.
- Или**
- Ссылки на иные электронные ресурсы
- Или**
- Представление результатов на персональном компьютере

ИЗМЕНЕНИЯ В ЭКСПЕРТНОМ ЗАКЛЮЧЕНИИ и приложении

| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы не суммируются) | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 0 | 50 - 100 |
| 2.4. | <p>Деятельность пед. работника в качестве классного руководителя *</p> <p><i>Подтверждение:</i> наличие информации на сайте ОО, либо устное подтверждение администрации ОО и др.</p> | Не ведется | <p>Ведется:</p> <p>1 год – 50 б.</p> <p>2 года – 70 б.</p> <p>3 года и более – 100 б.</p> |
| | | | |

Приложение по данному показателю заполнять не требуется!

ИЗМЕНЕНИЯ В ЭКСПЕРТНОМ ЗАКЛЮЧЕНИИ и приложении

| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы не суммируются) | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | | 0 | 10 - 50 | 60 - 100 |
| 2.5. | <p>Здоровьесберегающая организация урока/занятия/ мероприятия с учетом требований СанПиНов</p> <p><i>Подтверждающие документы: (далее – Прил. № 3)</i></p> | Не осуществляется | Осуществляется частично | Осуществляется системно, комплексно |

| III. ИНФОРМАЦИЯ | | | | | | | | | | | | Приложение 3 | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|
| о результатах деятельности педагога по здоровьесберегающей организации урока/занятия/мероприятия с учетом требования СанПиНов (заполняется экспертом) | | | | | | | | | | | | Итого кол-во баллов | | | | | | | | | | | | |
| 1-й критерий Обеспечение санитарно-гигиенических условий <i>Показатели:</i> | | | 2-й критерий Организация урока/занятия/мероприятия с позиции здоровьесбережения <i>Показатели:</i> | | | 3-й критерий Создание благоприятного психологического климата на уроке/занятии/мероприятии <i>Показатели:</i> | | | 4-й критерий Обеспечение двигательной активности на уроке/занятии/мероприятии <i>Показатели:</i> | | | | Макс. кол-во баллов | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение оптимального воздушного режима, чистоты в помещении; – рациональное использование дневного света (соблюдение длины штор/жалюзи, отсутствие цветов на подоконниках и др.); – использование источников искусственного освещения в исправном состоянии; – грамотное использование технических средств обучения (соблюдение длительности и условий применения ТСО); – рассадка обучающихся в классе с учетом особенностей зрения и слуха; – сохранение правильной рабочей позы обучающимися в процессе обучения (наблюдение за осанкой) | | | <ul style="list-style-type: none"> – учет динамики работоспособности обучающихся при организации учебной деятельности на разных этапах урока/ занятия/ мероприятия; – использование оптимального количества видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос и др.); – чередование видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.); – использование методов и технологий, способствующих активизации творческой инициативы и познавательной деятельности обучающихся (активные и интерактивные методы и технологии обучения и др.); – обеспечение оптимальной плотности урока/занятия/мероприятия (количество времени, затраченное обучающимися непосредственно на учебную работу); – своевременное завершение урока/ занятия/мероприятия | | | <ul style="list-style-type: none"> – создание психологической настройки обучающихся на урок/занятие/мероприятие; – формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности на протяжении всего урока/занятия/мероприятия – обеспечение психологического комфорта на уроке/занятии/мероприятии (отсутствие конфликтов и эмоционального напряжения; уважительные и доброжелательные отношения между педагогом и учениками, дружественные отношения обучающихся между собой); – наличие эмоциональных разрядок (шутка, улыбка, поговорка, стихотворение, музыкальная минутка и т.п.); – похвала, поддержка обучающихся; – рефлексия обучающихся по итогам урока/занятия/мероприятия; – сохранение позитивного состояния обучающихся до конца урока/занятия/мероприятия | | | <ul style="list-style-type: none"> – проведение физкультминуток, мимоток, релаксации, гимнастики для глаз; – вовлечение в процесс выполнения физических упражнений всех обучающихся; – соблюдение техники безопасности при проведении оздоровительных мероприятий; – осуществление контроля качества выполнения упражнений со стороны педагога | | | <p><i>Баллы не суммируются</i></p> <p>Не обеспечивается Обеспечивается частично Обеспечивается в полном объеме</p> | | | <p><i>Баллы не суммируются</i></p> <p>Не обеспечивается Обеспечивается частично Обеспечивается в полном объеме</p> | | | <p><i>Баллы не суммируются</i></p> <p>Не обеспечивается Обеспечивается частично Обеспечивается в полном объеме</p> | | | <p><i>Баллы не суммируются</i></p> <p>Не обеспечивается Обеспечивается частично Обеспечивается в полном объеме</p> | | | 100 |
| 0 | 10 | 20 | 0 | 20 | 40 | 0 | 10 | 20 | 0 | 10 | 20 | 0 | 10 | 20 | 100 | | | | | | | | | |

III. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах деятельности педагога по здоровьесберегающей организации урока/занятия/мероприятия с учетом требования СанПиНов

(заполняется экспертом)

1-й критерий

Обеспечение санитарно-гигиенических условий

Показатели:

- *соблюдение оптимального воздушно-теплового режима, чистоты в помещении;*
- *рациональное использование дневного света (соблюдение длины штор/жалюзи, отсутствие цветов на подоконниках и др.);*
- *использование источников искусственного освещения в исправном состоянии;*
- *грамотное использование технических средств обучения (соблюдение длительности и условий применения ТСО);*
- *рассадка обучающихся в классе с учетом особенностей зрения и слуха;*
- *сохранение правильной рабочей позы обучающихся в процессе обучения (наблюдение за осанкой)*

Баллы не суммируются

| | | |
|-------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме |
| 0 | 10 | 20 |

2-й критерий

Организация урока/занятия/мероприятия с позиции здоровьесбережения

Показатели:

- *учет динамики работоспособности обучающихся при организации учебной деятельности на разных этапах урока/ занятия/ мероприятия;*
- *использование оптимального количества видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос и др.);*
- *чередование видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.);*
- *использование методов и технологий, способствующих активизации творческой инициативы и познавательной деятельности обучающихся (активные и интерактивные методы и технологии обучения и др.);*
- *обеспечение оптимальной плотности урока/занятия/мероприятия (количество времени, затраченное обучающимися непосредственно на учебную работу);*
- *своевременное завершение урока/ занятия/мероприятия*

Баллы не суммируются

| | | |
|-------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме |
| 0 | 20 | 40 |

III. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах деятельности педагога по здоровьесберегающей организации урока/занятия/мероприятия с учетом требования СанПиНов

(заполняется экспертом)

3-й критерий

Создание благоприятного психологического климата на уроке/занятии/мероприятии

Показатели:

- *создание психологической настройки обучающихся на урок/занятие/мероприятие;*
- *формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности на протяжении всего урока/занятия/мероприятия*
- *обеспечение психологического комфорта на уроке/занятии/мероприятии (отсутствие конфликтов и эмоционального напряжения; уважительные и доброжелательные отношения между педагогом и учениками, дружелюбные отношения обучающихся между собой);*
- *наличие эмоциональных разрядок (шутка, улыбка, поговорка, стихотворение, музыкальная минутка и т.п.);*
- *похвала, поддержка обучающихся;*
- *рефлексия обучающихся по итогам урока/занятия/мероприятия;*
- *сохранение позитивного состояния обучающихся до конца урока/занятия/мероприятия*

Баллы не суммируются

| Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме |
|-------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 0 | 10 | 20 |

4-й критерий

Обеспечение двигательной активности на уроке/занятии/мероприятии

Показатели:

- *проведение физкультминуток, минуток релаксации, гимнастики для глаз;*
- *вовлечение в процесс выполнения физических упражнений всех обучающихся;*
- *соблюдение техники безопасности при проведении оздоровительных мероприятий;*
- *осуществление контроля качества выполнения упражнений со стороны педагога*

Баллы не суммируются

| Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме |
|-------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 0 | 10 | 20 |

Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

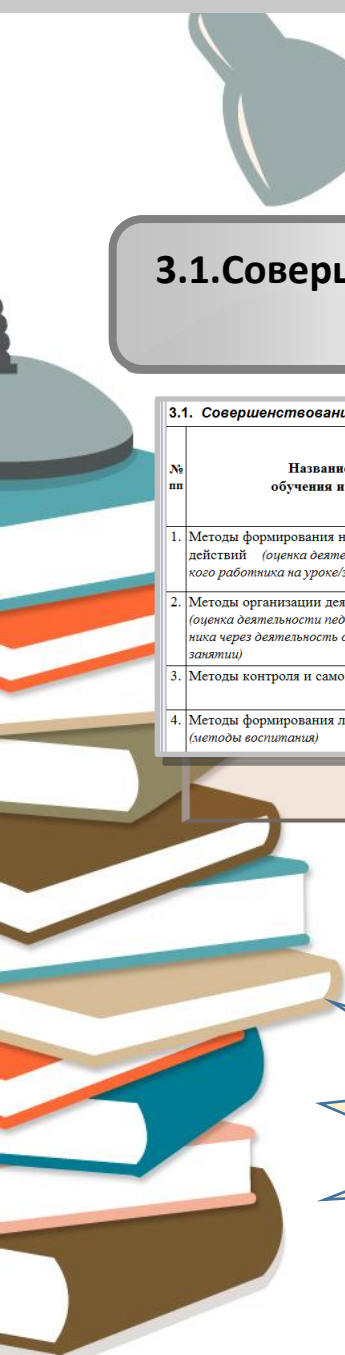
3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

| 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания | | | | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| № пп | Название методов обучения и воспитания | Количество баллов (не более 60 баллов за один метод) | | | |
| | | 0 | 10 - 20 | 30 - 40 | 50 - 60 |
| | | Не использует | Использует недостаточно продуктивно | Использует продуктивно | Использует продуктивно и совершенству |
| 1. | Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии) | | | | |
| 2. | Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/занятии) | | | | |
| 3. | Методы контроля и самоконтроля | | | | |
| 4. | Методы формирования личностных результатов (методы воспитания) | | | | |

Представление педагогом подтверждающих материалов по данному показателю **не требуется**

Методы обучения и воспитания оцениваются при проведении **открытого урока** и в процессе **собеседования** без представления отчетных материалов

Приложение по данному показателю заполнять **не требуется!**



Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

Приложение 5

V. ИНФОРМАЦИЯ
об образовательных технологиях,
используемых педагогом в практической профессиональной деятельности
(заполняется педагогом)

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) | Цель использования образовательной технологии | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности | Результат использования образовательной технологии | Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии) |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

*Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере

- Ссылка на персональный сайт
- Или
- Ссылка на страницу сайта образовательной организации
- Или
- Ссылки на иные электронные ресурсы
- Или
- Представление результатов на персональном компьютере

В приложении к ЭЗ на каждую технологию рекомендуется выделять не более 1 страницы

Представление результатов на электронных ресурсах

3.3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса
Подтверждающие документы:
программно-методические материалы

Программно-методические материалы

Пример размещения материалов на сайте образовательной организации

Вставить текст

- Рабочие программы. Аннотации к рабочим программам
- Календарный учебный график

Методические разработки и публикации

- Конспект урока по теме ["Решение задач с помощью пропорций" >>](#)
- Сценарий внеклассного мероприятия по математике ["Геометрический турнир" >>](#)
- Методические рекомендации ["Тематические серии учебных заданий по математике">>](#)
- Интеллектуальная игра ["Космическое путешествие"](#)
- [Решение иррациональных уравнений](#)
- [Задачи математического конкурса посвященного Дню Победы.](#)

Ссылка на страницу сайта образовательной организации

Или

Ссылка на персональный сайт педагога

Или

Ссылка на другие интернет-ресурсы

Или

Представление программно-методических материалов на персональном компьютере

Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

3.3.2. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.
(далее – Прил. № 6)

| | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 3.3.2. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. | Тема выступления | Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата | Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Представление **оригиналов** сертификатов, дипломов и др.

Или

Тексты выступлений представлять не нужно

- Ссылка на **персональный сайт** со сканами/скриншотами сертификатов, программами конференций, семинаров и т.д.
- Или
- Ссылка на **страницу сайта** образовательной организации
- Или
- Ссылки на **иные электронные ресурсы**
- Или
- Представление сканов/скриншотов сертификатов, программ конференций, семинаров и т.д. **на персональном компьютере**

Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств *
(далее – Прил. № 7)

| 3.3.4. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств * | Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.) | Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства | Ссылка на электронные ресурсы (при наличии) |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Ссылки на персональный сайт или на сайт образовательной организации с публикациями, сканами/скриншотами публикаций, титульного листа печатного издания

Ссылки на публикации на сайтах издательств

Или

Оригиналы публикаций



Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

3.3.6. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности *
(далее – Прил. № 6)

| | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 3.3.6. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности * | Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема | Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Материалы, демонстрирующие участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности:

- программа эксперимента
- промежуточные и/или итоговые результаты
- публикации и др.

Или

Ссылка на сайт образовательной организации

Или

Ссылка на персональный сайт педагога

Представление материалов на персональном компьютере



Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

3.3.7. Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и др. (далее – Прил. № 6)

| | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 3.3.7. | Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и др. | Название и уровень (обр. орг. муниципальный и т.д.) комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др. | Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ | Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии) |
| | | | | |
| | | | | |

Ссылка на персональный сайт со сканами/скриншотами приказов, (для членов комиссий, жюри, рук. м/о), членских билетов, удостоверений (для членов проф. ассоциаций), планами работы, программами мероприятий и др.

Ссылка на страницу сайта образовательной организации/ методического центра с информацией о деятельности педагога в качестве руководителя МО (если информация размещена на сайте)

3.3.8. Руководство методическими объединениями* (далее – Прил. № 6)

| | | | | |
|--------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 3.3.8. | Руководство методическими объединениями* | Название методического объединения, уровень | Название, № и дата приказа о назначении | Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии) |
| | | | | |

ИЛИ

Представление оригиналов членских билетов, удостоверений и др.



Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

3.3.9. Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ / ЕГЭ *
(далее – Прил. № 6)

| | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 3.3.9. | Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ/ЕГЭ * | Наименование экспертной комиссии | Реквизиты справки, подтверждающей участие аттестуемого педагога в работе экспертных комиссий (ОГЭ/ЕГЭ) | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
| | | | | |
| | | | | |

Ссылка на приказ, подтверждающий работу аттестуемого в качестве эксперта
Ссылка на персональный сайт со сканами справок, подтверждающих работу аттестуемого в качестве эксперта

3.3.10. Участие в деятельности экспертных групп по аттестации *
(далее – Прил. № 6)

| | | | | |
|---------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 3.3.10. | Участие в деятельности экспертных групп по аттестации * | Название предмета (для эксперта), предметной экспертной группы (для председателя экспертной группы) | Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ | Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии) |
| | | | | |
| | | | | |

Ссылка на страницу сайта образовательной организации с информацией о работе аттестуемого в качестве эксперта ОГЭ/ЕГЭ, председателя/специалиста экспертной группы по аттестации

Представление 1-го листа экспертных заключений в эл.виде

Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

3.3.11. Участие в профессиональных конкурсах * (далее – Прил. № 6)

| 3.3.11 | Участие в профессиональных конкурсах * | Название профессионального конкурса, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия | Результат (победитель, призер, участник) | Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии) |
|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |

- Ссылка на персональный сайт со сканами/ скриншотами дипломов, сертификатов, грамот и т.д.
- или
- Ссылка на страницу сайта образовательной организации с информацией об участии педагога в профессиональных конкурсах
- или
- Ссылка на страницу сайта конкурса, турнира, выставки и др. с результатами участия педагога в конкурсе
- или
- Представление результатов на персональном компьютере

или

- Представление оригиналов сертификатов, дипломов и др.

Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

3.4.1. Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности (далее – Прил. № 6)

| 3.4. Награды | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|--|
| 3.4.1. Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности | Наименование награды | Орган, выдавший награду | Год получения награды | Ссылка на электронные ресурсы (при наличии) | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Ссылка на персональный сайт со сканами/ скриншотами грамот, дипломов, благодарственных писем т.д.

Ссылка на страницу сайта образовательной организации с информацией о профессиональных наградах педагога

или

Представление сканов/ скриншотов грамот, дипломов, благодарственных писем и т.д. на персональном компьютере

Представление оригиналов грамот, дипломов, благодарственных писем и т.д. на персональном компьютере

Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

3.5.1 Повышение квалификации
(курсы повышения квалификации, стажировка)

3.5.2 Второе профессиональное образование (ВПО) *

профессиональная переподготовка (ПП) *

3.5.3 Профессиональное научное развитие *
(далее – Прил. № 8)

Ссылка на персональный сайт со сканами/ скриншотами удостоверений, дипломов, справок об обучении

Ссылка на страницу сайта образовательной организации с информацией о повышении квалификации педагога

Представление сканов/ скриншотов удостоверений, дипломов, справок на персональном компьютере

Представление оригиналов дипломов, справок и

VII. ИНФОРМАЦИЯ
об образовании педагога и его профессиональном развитии
(заполняется педагогом)

Приложение 7

| Образование аттестуемого педагогического работника | | | | | Таблица 1. | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| № п/п | Наименование образовательной организации и ее местонахождение | Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации) | Годы обучения | Квалификационное направление, специальность | Ссылка на электронные ресурсы (при наличии) | | | |
| | | | | | | | | |
| Курс повышения квалификации, стажировка <th colspan="2">Таблица 2.</th> | | | | | Таблица 2. | | | |
| № п/п | Тема программы повышения квалификации, тема стажировки, вид (очная, виртуальная) | Место прохождения | Название организации, осуществляющей повышение квалификации | Сроки прохождения | Название и № документа (заполняется при завершении обучения) | Количество часов | Ссылка на электронные ресурсы (при наличии) | |
| | | | | | | | | |
| Второе профессиональное образование, переподготовка <th colspan="2">Таблица 3.</th> | | | | | Таблица 3. | | | |
| № п/п | Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка) | Название специальности | Место прохождения | Название организации, осуществляющей обучение | Сроки прохождения | Название и № документа | Количество часов (на момент аттестации) | Ссылка на электронные ресурсы (при наличии) |
| | | | | | | | | |
| Профессиональное научное развитие <th colspan="2">Таблица 4.</th> | | | | | Таблица 4. | | | |
| Годы обучения в аспирантуре (в межгосударственный период) | Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выданный документ) | Ученая степень/ звание | Год получения и номер диплома о присвоении ученой степени/ знания | Код научной специальности | Ссылка на электронные ресурсы (при наличии) | | | |
| | | | | | | | | |

Пример размещения информации о профессиональном развитии педагога на сайте образовательной организации

ДОЛЖНОСТЬ

Подразделение — учитель русского языка и литературы
Основная должность — учитель

ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее образование (специалитет, магистратура) ГГПИ, г.Глазов

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка

- Курс:
Реализация требований ФГОС на начальном этапе литературного образования в основной школе
АСОУ
часов — 72, год окончания 2015.
- Курс:
Программа повышения квалификации "Подготовка обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку
год окончания 2017.
- Курс:
программа "Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО
год окончания 2017.
- Курс:
Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики
год окончания 2017.

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

Высшая квалификационная категория по должности учитель.
Дата аттестации — 16.03.2016

СТАЖ

В этом разделе сайта ОО также можно размещать информацию о руководстве методическим объединением, участии в комиссиях, профессиональных ассоциациях, жюри, экспертных комиссиях и др.

На что следует обратить внимание!

Аттестация педагогических работников ОУ. Формы экспертных заключений и приложения к ним

Архив документов содержит формы экспертных заключений и приложений к ним.

- [ЭФ](#) 1-15. Учитель, преподаватель
- [ЭФ](#) 16-19. Педагог-организатор
- [ЭФ](#) 20-22. Социальный педагог_Зв1
- [ЭФ](#) 23-27. Учитель-дефектолог, учитель-логопед
- [ЭФ](#) 28-31. Педагог-психолог
- [ЭФ](#) 32-39. Воспитатель
- [ЭФ](#) 40;57-59. Ст.воспитатель; Методист
- [ЭФ](#) 41. Тьютор
- [ЭФ](#) 42-47. Педагог ДО
- [ЭФ](#) 48-52. Муз.рук-ль
- [ЭФ](#) 53. Концертмейстер; Хормейстер
- [ЭФ](#) 54. Рук. физ.восп.(СПО_7_2)
- [ЭФ](#) 55-56. Инструктор по физ-ре_Зв1
- [ЭФ](#) 60. Инструктор-методист
- [ЭФ](#) 61. Инструктор по труду
- [ЭФ](#) 62. Преподаватель-организатор ОБЖ (ОО,ПО)
- [ЭФ](#) 63. Тренер-преподаватель
- [ЭФ](#) 64-66. Мастер ПО_Зв1
- [ЭФ](#) 67. Пед.раб.испр.колонии
- [ЭФ](#) 68. Педагог-библиотекарь
- [ЭФ](#) 69-70. Вожатый_Ст.вожатый (Зв1)
- [ДОКХ](#) Перечень экспертных заключений
- [ЭФ](#) 33_руководит_и зам_рук_ГОУ

Центром осуществлена
перегруппировка экспертных
заключений в соответствии с
утвержденным перечнем
наименований форм ЭЗ

Перегруппированные
обновленные формы ЭЗ

размещены на

- сайте АСОУ
- Интранет-портале
Правительства МО

ПЕРЕЧЕНЬ

наименований форм экспертных заключений об уровне квалификации педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области
(в формате MS Excel)

1. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
2. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель начальных классов) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
3. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель изобразительного искусства) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
4. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель музыки) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
5. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель технологии) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
6. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель физической культуры) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
7. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель физической культуры специальной (коррекционной) общеобразовательной школы) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
8. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель основ безопасности жизнедеятельности) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
9. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, коррекционного детского дома) государственных,

ИНСТРУКЦИЯ

по скачиванию форм экспертных заключений с сайта АСОУ



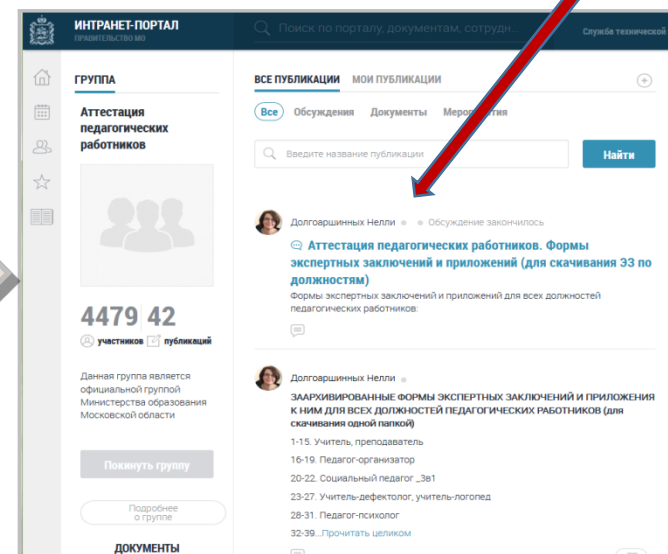
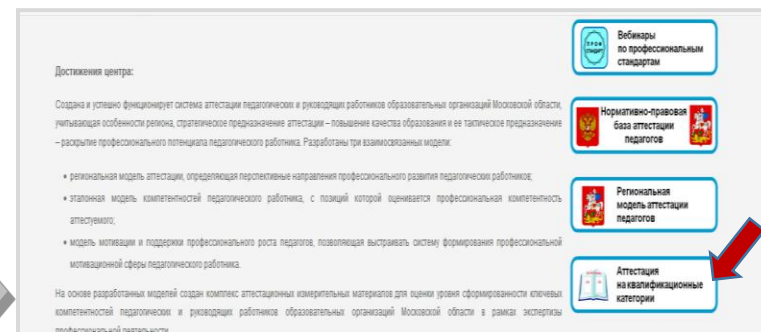
1. Зайдите на сайт АСОУ

<http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/>

2. Откройте **страницу РНМЦ ЭО ПД** на сайте ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», перейдя по ссылке «Аттестация педагогических работников»

3. Откройте **рубрику** «Аттестация на квалификационные категории»

4. **Перейдите** по ссылке на страницу Интранет-портала, содержащую формы ЭЗ и приложений к ним



ИНСТРУКЦИЯ

для методистов ММС и муниципальных координаторов по аттестации по скачиванию архива форм ЭЗ с Интранет-портала правительства МО

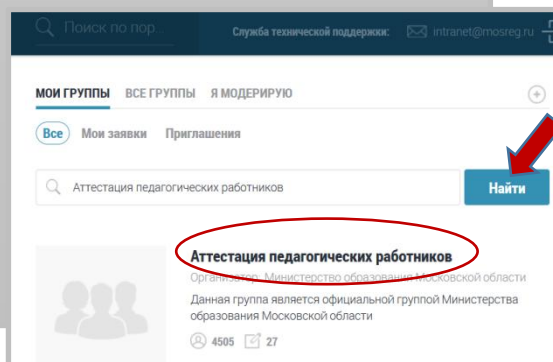
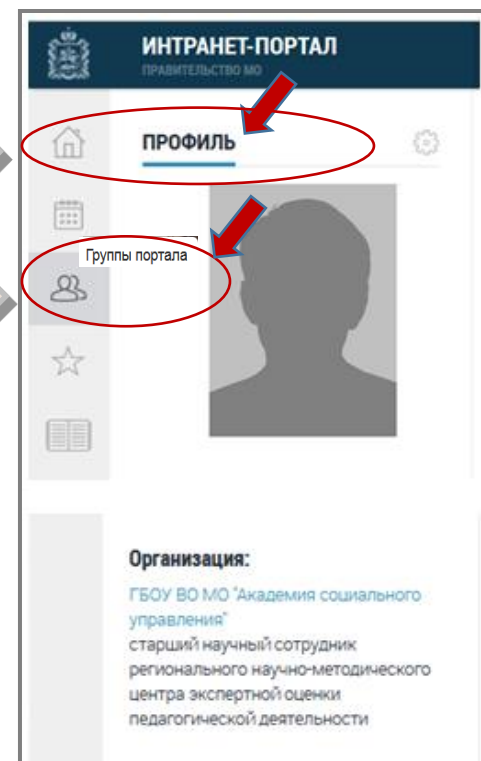
1. **Откройте Интранет-портал** Правительства МО по адресу www.intranet.mosreg.ru

2. **Введите** свой логин и пароль. Откроется Ваш «ПРОФИЛЬ».

3. **Нажмите** кнопку «Группы портала»

4. **Наберите** в поле поиска «Аттестация педагогических работников» и нажмите кнопку «Найти». **Появится ссылка** «Аттестация педагогических работников». **Нажмите** на данную ссылку

откроется страница с формами ЭЗ



A screenshot of a social media group page. The group has 4505 participants and 42 publications. The description states it is an official group of the Ministry of Education of the Moscow region. A post by Nelli Dolgoarshinnaya is highlighted with a red oval. The post title is "Аттестация педагогических работников. Формы экспертных заключений и приложений (для скачивания ЭЗ по должностям)". The post content includes a list of job positions and a link to download forms. The link "Прочитать целиком" is also circled in red.

4505 участников | 42 публикации

Данная группа является официальной группой Министерства образования Московской области

Покинуть группу

Подробнее о группе

Долгоаршинных Нелли • Обсуждение закончилось

Аттестация педагогических работников. Формы экспертных заключений и приложений (для скачивания ЭЗ по должностям)

Формы экспертных заключений и приложений для всех должностей педагогических работников:

Долгоаршинных Нелли •

ЗААРХИВИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЯ К НИМ ДЛЯ ВСЕХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (для скачивания одной папкой)

- 1-15. Учитель, преподаватель
- 16-19. Педагог-организатор
- 20-22. Социальный педагог_Эз1
- 23-27. Учитель-дефектолог, учитель-логопед
- 28-31. Педагог-психолог
- 32-39. [Прочитать целиком](#)

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ
специалистов ЭГ, координаторов по
аттестации и педагогов!

Папку с ЭЗ вначале необходимо
сохранить у себя на компьютере,
разархивировать и затем уже
приступать к работе с ЭЗ и
приложениями

A screenshot of a document list within a social media group. The group has 4479 participants and 42 publications. The document list is titled "Формы экспертных заключений и приложений по аттестации педагогов". The document "ЗААРХИВИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЯ К НИМ ДЛЯ ВСЕХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (для скачивания одной папкой)" is circled in red. An arrow points from the circled link in the previous screenshot to this document.

4479 участников | 42 публикации

Данная группа является официальной группой Министерства образования Московской области

Покинуть группу

Подробнее о группе

ДОКУМЕНТЫ

- 1-15. Учитель, преподаватель
- 16-19. Педагог-организатор
- 20-22. Социальный педагог_Эз1
- 23-27. Учитель-дефектолог, учитель-логопед
- 28-31. Педагог-психолог
- 32-39. Воспитатель
- 40, 57-59. Старший воспитатель, Методист
- 41. Тьютор
- 42-47. Педагог ДО
- 48-52. Музыкант
- 53. Концертмейстер,Хормейстер
- 54. Ручка физ воспитания (СПО_Т.2)
- 55-56. Инструктор по физ.ре_Эз1
- 60. Инструктор-методист
- 61. Инструктор по труду
- 62. Преподаватель-организатор ОБЖ (ООПО)
- 63. Тренер-преподаватель
- 64-66. Мастер ПО_Эз1
- 67. Пед. раб. истр. колонии
- 68. Педагог-библиотекарь
- 69-70. Вожатый(Старший вожатый) (ЭЗ1)
- _ПЕРЕЧЕНЬ экспертных заключений

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

*Семенова Ирина Ивановна,
старший научный сотрудник, к.п.н.*

*Региональный научно-методический центр
экспертной оценки педагогической
деятельности АСОУ, р.т. 8(495)470-35-50*