Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. В. Иванова

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Цикловая комиссия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**в рамках изучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебной дисциплины/  (МДК) | |  | |
|  | | | |
| для студентов | |  | курса |
|  | | | |
| специальности |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | | | | | | | | |  | СОСТАВИЛ: | |
| на заседании цикловой комиссии | | | | | | | | |  |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  | |
| Протокол | | № | |  | | |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | |  |  | |
| от « |  | | » | |  | | | 20\_ года |  |  | |
| Председатель ПЦК: | | | | | | | | |  |  | |
|  | | | | | |  | | |  |  | |
|  | | | | | | | | |  |  | |

г. Жуковский, 20\_\_ г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1 В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального  
образования по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессиональная образовательная организация при формировании  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обязана  
обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, сопровождать её методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение (п. 7.1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования).

1.2 Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-  
исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.3 Целью СРС является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, содействует оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитию их познавательной активности, готовности и потребности в саморазвитии.

1.4 Реализация СРС осуществляется в соответствии с рабочей программой по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.5. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

1.6.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

*(указывается код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС)*

-обладать профессиональными компетенциями:

*(указывается код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС)*

уметь:

знать:

приобрести практический опыт:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по дисциплине составляет \_\_\_\_\_час., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -\_\_\_\_\_ час.;

- самостоятельная работа обучающегося - \_\_\_\_час.

1.7. Задачи преподавателя при организации самостоятельной работы обучающихся

1. Ознакомление обучающихся с целями, содержанием, средствами, объемом, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;
2. оказание обучающимся необходимой консультативной помощи;
3. осуществление контроля за качеством выполнения самостоятельной работы.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

1) учебно-методические средства: *(выбрать нужное)*

-инструкции по выполнению самостоятельной работы, в т.ч. алгоритмы и образцы выполнения заданий;

-рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями;

-задания для самостоятельной работы;

-список основной и дополнительной литературы.

2) дидактические средства: *(выбрать нужное)*

-нормативные документы, сборники задач и упражнений, комплекты журналов и газет, научно-популярная литература, учебные фильмы, видеозаписи, карты, таблицы, приборы, схемы, справочная литература и др.

3) технические средства: *(выбрать нужное)*

- компьютеры, аудио- и видеотехника (другое)

1.9 Виды самостоятельной работы обучающихся

1) *Примерные* виды самостоятельной работы, направленные на формирование умений:

-решение задач и упражнений по образцу;

-выполнение чертежей, схем, расчётно-графических работ;

-решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

-подготовка к деловым играм;

-проектирование и моделирование объектов, процессов профессиональной деятельности;

-выполнение экспериментально-конструкторских и опытно­экспериментальных работ;

-подготовка и выполнение курсовых и дипломных работ (проектов);

-использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

2) *Примерные* виды самостоятельной работы, направленные на овладение знаниями:

-работа с текстами (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста;

-работа со словарями и справочниками;

-изучение нормативных документов;

-учебно-исследовательская работа;

-использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

3) *Примерные* виды самостоятельной работы, направленные на закрепление и систематизацию знаний:

*-*подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

-подготовка рефератов, докладов, презентаций;

-составление кроссвордов, тестов.

1.10 Контроль результатов самостоятельной работы

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия и проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта самостоятельной деятельности обучающегося.

*Критерии оценки* результатов самостоятельной работы:

-уровень освоения теоретического материала;

* умение обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач;

-обоснованность и чёткость изложения ответа;

* оформление продукта самостоятельной деятельности обучающегося в соответствии с установленными требованиями;

-сформированность общих и профессиональных компетенций.

1.11 Содержание самостоятельной работы обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Виды самостоятельной работы студентов и содержание | Кол-во часов самостоятельной работы  (по рабочей программе) |
| 1. | Раздел 1.  Тема 1.1. | 1. |  |
| 2. |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**