



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

**Положение о  
порядке применения электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных  
программ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»

И.С. Фалеева

«06» декабря 2016 года



## 1. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Обучающиеся** – слушатели, студенты, и другие категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением электронного обучения (далее – ЭО) или дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

## 2. Общие положения

2.1. Настоящее положение определяет порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова» (далее – Техникум) при обучении по программам профессионального образования, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

2.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»;
- Информационно-методическим письмом ФГАУ «Федеральный институт развития образования» № 01-00-05/764 от 27.08.2015 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования».

### **3. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

3.2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- возможность проводить обучение значительного большего количества человек, в том числе по договорам коллективного обучения с предприятиями и организациями;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования.

### **4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ профессионального образования, дополнительных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ при проведении любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Программы дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства. Информация об использовании ЭО, ДОТ при реализации образовательной программы доводится до сведения обучающегося и указывается в договоре на оказание платных образовательных услуг.

4.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, Техникум обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим персоналом, а также между собой.

4.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ в организации, используется электронная информационно-образовательная среда Техникума, включающая в себя:

- электронные информационные ресурсы (сайты открытых электронных библиотек, библиотека электронных ресурсов, справочные системы «КонсультантПлюс», «Гарант»);
- электронные образовательные ресурсы (электронные учебно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы);
- информационные технологии (компьютерные классы, специализированные и мультимедийные аудитории);
- телекоммуникационные технологии (ЛВС Техникума, Wi-Fi, сайт);
- технологические средства (Web-браузер, ИС «Студент»).

и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. Техникум самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

4.6. При реализации образовательных программ Техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и занятий с применением ЭО, ДОТ. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением ЭО, ДОТ допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

4.8. При реализации программ с применением ЭО, ДОТ для индивидуального обучения составляются индивидуальные учебные планы и графики в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

4.9. Техникум устанавливает порядок и формы доступа к используемой им электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

4.10. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Техникум предоставляет обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы на площадях Техникума. С использованием ЭО Техникум организует мероприятия текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

4.11. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, Техникум обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого персонала к электронному учебно-методическому комплексу (далее – ЭУМК), размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему: нормативный, информационный, практический, методический блоки, блок мультимедиа, обеспечивающем все виды работ в соответствии с программой.

4.12. Техникумом разрабатываются и утверждаются рабочие учебные планы реализуемых образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ, устанавливается перечень видов учебной деятельности с использованием ЭО, ДОТ. Учебная работа обучающихся включает аудиторную и внеаудиторную индивидуальную практическую работу на основании Перечня видов учебной работы с применением ЭО, ДОТ.

## **5. Структура и виды учебной деятельности с применением ЭО, ДОТ**

5.1. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО, ДОТ являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством преподавателей, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой



преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебных классах, компьютерный лабораторный практикум;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в технологических средах: электронная почта, форумы и др.;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение проектных работ; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с мультимедийными электронными учебниками, практикумами;

- текущий и рубежный контроль, промежуточные аттестации с применением ИКТ.

5.2. При обучении с применением ЭО, ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта.

5.3. Применение ЭО, ДОТ предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке Техникума печатных изданий согласно Правил пользования библиотекой;

- получение обучающимися в Техникуме печатных изданий, электронных материалов на электронных носителях;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистом Техникума.

5.4. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.5. При применении ЭО, ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

5.6. В системе ЭО, ДОТ могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

5.6.1. Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

5.6.2. Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

5.6.3. С запрещённой навигацией. Обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

5.7. Текущий и рубежный контроль, промежуточные аттестации (прием контрольного тестирования, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов,

защита проектных работ и др.) производятся в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых Техникумом программ. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии преподавателя или методиста Техникума.

5.8. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись как традиционными методами, так и с использованием электронных средств.

5.9. Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации в электронном виде или (и) на бумажных носителях является обязательным.

## **6. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за организацией учебного процесса с применением ЭО, ДОТ**

6.1. Преподавательский состав, осуществляющий обучение с использованием ЭО, ДОТ, формируется из педагогических работников и сотрудников Техникума, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

6.2. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

6.3. Для реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ Техникум должен располагать специально оборудованными помещениями с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающими проведение учебного процесса по учебным дисциплинам учебных планов реализуемых Техникумом программ. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

## **7. Участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, их деятельность, права и обязанности**

Участниками образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ являются: Техникум, Обучающиеся, библиотека электронных ресурсов Техникума.

7.1. В обязанности **Техникума** входит:

- принятие решения о внедрении ЭО, ДОТ в учебный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава к применению ЭО, ДОТ;

- разработка и утверждение учебных планов по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени ППС, составление расписания занятий с использованием ЭО, ДОТ;

- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;

- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их итоговой аттестации;

- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам и другим формам электронных образовательных ресурсов в соответствии с настоящим Положением, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7.2. Права и обязанности **Обучающихся**, осваивающих программу с использованием ЭО, ДОТ, определяются Уставом Техникума, правилами внутреннего трудового распорядка.

7.2.1. При получении образования обучающийся имеет право на получение доступа к настоящему Положению, учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы Техникума, так и посредством личных персональных технических средств.

7.2.2. Перед применением ЭО, ДОТ обучающийся по желанию может получить первоначальные навыки работы в образовательной среде с применением ЭО, ДОТ.

7.2.3. При обучении с применением ЭО, ДОТ обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных иных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

7.2.4. Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранными самостоятельно.

### **7.3. Библиотека электронных ресурсов Техникума:**

- предоставляет обучающимся Техникума, осваивающим образовательные программы с применением ЭО, ДОТ полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования;

- формирует библиотечно-информационные ресурсы в электронной среде;

- средствами библиотечно-библиографического информирования оповещает обучающихся об использовании информационно-образовательных ресурсов;

- оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов.