

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»



Иванова М.В.
«_____» 2020 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования**

*Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Жуковский, 2020 год

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Образовательные технологии	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.3. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 06 ОК 08 ОК 11 ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам 	<ul style="list-style-type: none"> – основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – основных видов военно-профессиональной деятельности,

	<p>их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – уметь применять в повседневной жизни упражнения для развития силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости, соблюдать гигиену труда и отдыха, использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни. – уметь оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений) – основных инфекционных заболеваний и их профилактику.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
изучение материала учебника	10
выполнение заданий в тетради (составление таблицы, схемы, алгоритма, формулирование выводов, ответы на вопросы, конспектирование)	15
подготовка к контролю знаний	5
подготовка сообщений, докладов, презентаций	5
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 1. Введение (2 часа)	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	2	
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения (33 часа)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	ОК 03 ОК 06 ОК 08 ОК 11 ОК 12
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	
	3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2	
	4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	4	
	5. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	
	6. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	4	
	7. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	
	8. Изучение первичных средств пожаротушения и правил безопасного поведения при пожарах.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	11		

Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 2. Основы обороны государства и воинская обязанность (24 часа)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2
	2.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура.	2
	3.	Рода Вооруженных Сил Российской Федерации: Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2
	4.	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Призыв на военную службу. Воинская обязанность. Воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2
	5.	Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	2
	6.	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2
	7.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2
	8.	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8	
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (24 часа)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	4
	2.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2
	3.	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2
	4.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения	2
			OK 03 OK 06 OK 08 OK 11 OK 12

	окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
	5. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	
	6. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.	2	
	7. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 4. Основы медицинских знаний (22 часа)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
	2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Правила первой помощи при ранениях и травмах, кровотечениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, отморожениях. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях.	6	ОК 03 ОК 06 ОК 08 ОК 11 ОК 12
	3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	
	4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствует формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
2	ТО	1. лекции, доклады; 2. семинары, дискуссии; 3. обучение на практических примерах; 4. обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек); 5. обучение с помощью специальных средств; 6. информационно-коммуникационные технологии; 7. здоровьесберегающие технологии.

*) ТО – теоретическое обучение

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Основам безопасности жизнедеятельности». Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Таблица 2а

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1.	типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
2.	аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
3.	компьютер;
4.	мультимедийный проектор;
5.	экран;
6.	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ);
7.	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы);
8.	общевойсковой защитный комплект;
9.	перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри, косынка медицинская);
10.	жгут кровоостанавливающий;
11.	раздаточный материал.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко	М.: Академия, 2018.
ОИ 2	Основы безопасности жизнедеятельности ЭУ: электронный формат	Н.В.Косолапова	М.: Академия- медиа, 2017.
ОИЗ 3	Основы безопасности жизнедеятельности ЭУ: Электронный учебник	Косолапова Н.В.	М.: Академия- медиа, 2017.
ОИЗ 4	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»		

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»		Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
ДИ 2	Большой энциклопедический словарь.		М., 1997.
ДИ 3	Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред, образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса.	Микрюков В.Ю.	М., 2014.
ДИ 4	Азбука патриота. Друзья и враги России.	Микрюков В.Ю.	М., 2013.
ДИ 5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:	Смирнов А.Т	М. Москва, 2006

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность),
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – основ медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений) – основных инфекционных заболеваний и их профилактику. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности, подготовка презентаций, докладов, оценка выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация</p>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины 		

<p>возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none">— самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;— анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;— предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;— взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;— принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;— уметь применять в повседневной жизни упражнения для развития силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости, соблюдать гигиену труда и отдыха, использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни;— уметь оказывать первую помощь пострадавшим.		
--	--	--