

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»



Иванова М.В.

« 01 » 09 2020 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 «РОДНОЙ ЯЗЫК»

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальностям среднего профессионального образования

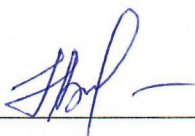
38.02.04. Коммерция (по отраслям)

по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год

Программа учебной дисциплины **ОУД. 11 «Родной язык»** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”).


Автор программы: Соловьева Н.В., преподаватель



Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин»

Протокол заседания № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии Басенкова В.Н.



Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
3.1. Образовательные технологии	8
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.3. Информационное обеспечение обучения	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО

38.02.04. Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- толковать лексическое значение слова, употреблять слова в свойственном им значении;	- функции языка в обществе; изобразительно-выразительные возможности русского языка;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;	- нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические);
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- проводить поиск необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, энциклопедий, словарей, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).	- культура речевого поведения, методы совершенствования культуры речи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	19
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД.11 РОДНОЙ ЯЗЫК**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Русский язык: история и современность. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		1	
Раздел 1.	Язык и речь. Функциональные стили речи.		14	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	
Язык и речь.	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Категория монолога и диалога как формы речевого общения»	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	
Система языка. Текст.	1	Текст как произведение речи. Виды преобразования текста.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: «Требования к оформлению доклада»	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	2
Типы и стили речи.	1	Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие №1 Сравнительный анализ стилей речи.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения «Принципы построения текста рассуждения»	2	
Раздел 2.	Лексикология и фразеология.		24	
	1	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия	4	2

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка.	как выразительные средства языка. Многозначность слов.			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-сочинение «Роль литературы в духовном развитии человека» (на примере изученных произведений русской литературы).		2	
Тема 2.2 Активный и пассивный словарный запас.	1	Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	2
	Практическая работа №2. Лингвостилистический анализ текстов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на отработку навыков грамотного письма.		2	
Тема 2.3. Язык и речь.	Фольклорная лексика и фразеология. Употребление фразеологизмов в речи. Пословицы и поговорки русского языка. Понятие о языковой норме. Лексические нормы. Лексические ошибки. Словари, справочники, терминологические энциклопедии.		6	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №3. Извлечение необходимой информации из словарей.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Мини-сочинение на тему: «Каждому слову своё место». Редактирование собственного текста. Работа над ошибками		4	
Раздел 3.	Морфемика, словообразование.		6	
Тема 3.1. Способы словообразования. Этимология.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды морфем. Способы словообразования. Понятие об этимологии.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №4. Использование в речи имен существительных.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «Морфологические нормы употребления имен существительных и прилагательных».		2	
Раздел 4.	Культура речи родного языка.		13	
Тема 4.1 Культура речи.	1	Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Владение нормами современного русского языка. Речевой этикет. Функции речевого этикета в деловом общении.	4	2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №5. Создание памятки «Этикетные нормы интернет-общения»		2	
	Контрольные работы		-	

		Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения».	2	
Тема 4.2 Риторика.	1	Проблемы эффективной коммуникации. Риторика. Особенности подготовки публичного выступления.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дискуссии.	1	
	1	Урок повторения и обобщения.	2	
		Итого	58	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, проставляются напротив каждой темы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствуют формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1	ТО	Технология развития критического мышления Технология проблемного обучения Объяснительно-иллюстративный метод Проектная деятельность (презентации)
	ПР	Технология проблемного обучения Информационно-коммуникативное обучение

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедиапроектор
3. Экран

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Печатные издания:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник – М., 2015г..
3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений : учеб. пособие для студ. СПО.- М.:ИЦ «Академия», 2019

3.3.2. Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф., Чешко Л.А. Русский язык 10, 11 класс Изд. Просвещение М.,-2016 год.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 общеобразовательных учреждений. М, «Академия», 2016г.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. СПО.- М.:ИЦ «Академия», 2017.
4. Дейкина А.Д., Журавлёва Л.И., Пахнова Т.М.. Практикум по русскому языку. Орфография. — М., Вако, 2015.

3.3.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ruslang.ru> - Сайт Института русского языка имени В.Виноградова (ИРЯ РАН)

2. <http://www.gramota.ru> Справочно-информационный портал «Русский язык и литература»
3. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка и издательства «Азбуковник»
4. <http://cultrechi.narod.ru> - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски» (словари)
5. <http://rostest.runnet> - Сборник тестов по русскому языку
6. <http://www.grammar.ru> - ресурс о культуре письменной и устной речи.
7. <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные, тесты.
8. <http://www.posobie.ru> – пособия.

3.3.4 Словари:

1. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2015.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.
3. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2011.
4. Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российской академии наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2014.
5. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2018.
6. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2015.
7. Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2014.
8. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2016.
9. Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2017.
10. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2015.
11. Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. — М., 2016.
12. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- функции языка в обществе; изобразительно-выразительные возможности русского языка;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Анализ устных сообщений, творческих работ (эссе, публицистическая статья).
- культура речевого поведения; методы совершенствования культуры речи;		Оценка письменных работ с выполнением заданий к тексту; устного опроса.
- нормы современного русского литературного языка (лексические, орфоэпические, грамматические, орфографические и пунктуационные)	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные	Оценка работы над текстом: составление плана; пересказ, редактирование. Оценка выполнения тестовых заданий, устных выступлений обучающихся.
Умения:		

<p>- толковать лексическое значение слова, употреблять слова в собственном им значении;</p>	<p>программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка работы со словарями, анализ высказываний обучающихся в дискуссии.</p>
<p>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий, тестовых заданий и ответов у доски.</p>
<p>- проводить поиск необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, словарей, энциклопедий, баз данных, ресурсов Интернета);</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Анализ и оценка выступлений обучающихся с докладами, рефератами и презентациями.</p>