

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

Иванова М.В.

2019 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Жуковский, 2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613) на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины **ОУД. 01 «Русский язык»** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Автор программы: Соловьева Н.В., преподаватель



Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин»

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2019 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии Басенкова В.Н.



Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1. Образовательные технологии	10
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.3. Информационное обеспечение обучения	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять речевой самоконтроль;- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, выполнения поставленных коммуникативных задач;- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности их употребления;- проводить лингвистический анализ текстов;- формулировать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;- толковать лексическое значение слова, употреблять слова в свойственном им значении;- распознавать части речи, определять их признаки, производить морфологический разбор;- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;- проводить поиск необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, энциклопедий, словарей, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи языковой информации, её представления в различных формах;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.	<ul style="list-style-type: none">- функции языка в обществе; образительно-выразительные возможности русского языка;- особенности литературного языка и его стили; смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;- представление о текстах в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений различных жанров;- коммуникативные качества речи (правильность, чистота, точность, выразительность, логичность, уместность);- культуру речевого поведения; методы совершенствования культуры речи;- основные единицы языка (звук, морфема, слово, предложение), их роль и значение;- основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;- нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	94
Самостоятельная работа обучающегося	
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем,	78
в том числе:	
теоретическое обучение	
промежуточная аттестация	6
консультации	10
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 01 «Русский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Русский язык: история и современность. Входящий контроль знаний.	2	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 1.	Язык и речь. Функциональные стили речи.	8	
Тема 1.1. Язык и речь. Текст как произведение речи.	Понятие речевой коммуникации. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	4	ОК 02 ОК 05
Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности.	Стилистика. Функциональные стили речи (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, стиль художественной литературы). Функционально-смысловые типы речи.	2	ОК 02 ОК 05
Тема 1.3 Лингвостилистический анализ текста.	Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста Лингвостилистический анализ текста. Культура речи.	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 2.	Лексикология и фразеология.	10	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слов. Прямое и переносное значение. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы – их употребление и изобразительные возможности.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 09
Тема 2.2. Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная). Лексика с точки зрения ее употребления: общеупотребительная (нейтральная) лексика и имеющая ограниченную сферу употребления (профессионализмы, устаревшие слова, неологизмы, лексика устной речи). Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 09

Тема 2.3. Фразеология. Лексические нормы.	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Лексические и фразеологические словари.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 09
Раздел 3.	Фонетика, графика, орфоэпия, орфография.	10	
Тема 3.1. Фонема. Ударение. Орфоэпические нормы	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.	2	ОК 04 ОК 05
Тема 3.2. Орфограмма. Орфографическое правило.	Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных; звонких и глухих согласных. Употребление мягкого и твердого знака. Правописание О и Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З- и С-. Правописание И/Ы после приставок. КР: «Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок»	7 1	ОК 03 ОК 04 ОК 05
Раздел 4.	Морфемика, словообразование, орфография.	10	
Тема 4.1. Способы словообразования.	Виды морфем. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 4.2. Орфография	Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Правописание сложных слов.	6	ОК 04 ОК 05
Раздел 5.	Морфология и орфография	18	
Тема 5.1. Части речи. Имя существительное.	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение. Правописание окончаний существительных. Сложные существительные. Морфологический разбор имени существительного.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 5.2. Имя прилагательное	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 5.3. Глагол.	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 5.4. Причастие.	Причастие. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 5.5. Деепричастие.	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

Тема 5.6. Правописание числительных и местоимений	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды, правописание, морфологический разбор. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое с существительными разного рода. Местоимение. Значение, лексико-грамматические разряды, правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 5.7 Наречие	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Слова категории состояния (безлично-предикативные). Группы слов категории состояния.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 5.8 Служебные части речи. Предлог как часть речи.	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 5.9. Союз как часть речи. Частица. Междометия.	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Правописание частиц. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Частица как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Правописание междометий.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация.	20	
Тема 6.1 Словосочетание.	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Синонимия словосочетаний.	2	ОК 02 ОК 04
Тема 6.2 Простое предложение.	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Логическое ударение. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого предл. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Контрольный тест: «Тире в простом предложении».	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 6.3 Односоставное предложение.	Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего, с главным членом в форме сказуемого. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Использование неполных предложений в речи.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 6.4 Однородные члены предложения.	Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 6.5 Обособленные члены предложения.	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Вводные слова и предложения. Контрольный тест: «Знаки препинания при вводных словах»	4	ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 6.6 Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09

Тема 6.6 Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
Тема 6.7 Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
Тема 6.8 Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные, сложные союзные и бессоюзные).	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Контрольная работа «Знаки препинания в сложном предложении».	2	
	Итого:	78	
	Консультации	10	
	Промежуточная аттестация	6	
	Всего:	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствуют формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
	ТО	— классическое лекционное обучение; — обучение с помощью аудиовизуальных технических средств; — система «консультант»; — обучение с помощью учебной книги, — проектная деятельность (презентация)
	ПР	

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедиапроектор
3. Экран

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Печатные издания:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник – М., 2015г..
3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений : учеб. пособие для студ. СПО.- М.:ИЦ «Академия», 2019

3.3.2. Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф, Чешко. Л.А Русский язык 10, 11 класс Изд. Просвещение М.,-2016 год.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 общеобразовательных учреждений. М, «Академия», 2016г.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. СПО.- М.:ИЦ «Академия», 2017.

3.3.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ruslang.ru> - Сайт Института русского языка имени В.Виноградова (ИРЯ РАН)
2. <http://www.gramota.ru> Справочно-информационный портал «Русский язык и литература»
3. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка и издательства «Азбуковник»
4. <http://cultrechi.narod.ru> - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски» (словари)
5. <http://rostest.runnet> - Сборник тестов по русскому языку
6. <http://www.grammar.ru> - Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Знания:			
- функции языка в обществе; изобразительно-выразительные возможности русского языка;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, задания содержат грубые ошибки.	Оценка творческих работ обучающихся (изложения). Анализ выполнения теста.	
- особенности литературного языка и его стили; смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;		Анализ и оценка письменных работ в форме сочинения разнообразных жанров.	
- представление о текстах в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений различных жанров;		Оценка письменных работ с выполнением заданий к тексту; устного опроса.	
- коммуникативные качества речи (правильность, чистота, точность, выразительность, логичность, уместность);		Оценка адекватности восприятия звучащей речи, осознания цели устного общения в ходе дискуссии.	
- культуру речевого поведения; методы совершенствования культуры речи;		Оценивание уровня подготовки докладов и презентаций для участия в конференциях и дискуссиях.	
- основные единицы языка (звук, морфема, слово, предложение), их роль и значение;		Анализ устных сообщений, творческих работ (эссе, публицистическая статья).	
- основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;		Оценка работы над текстом: составление плана; пересказ по плану; продолжение текста; составление тезисов; редактирование.	
- нормы современного русского литературного языка(лексические, орфоэпические, грамматические, орфографические и пунктуацион.)		Анализ и оценка работ по созданию письменных текстов различных жанров.	
Умения:			
- осуществлять речевой самоконтроль;			Анализ ответов, полученных в ходе устного опроса.
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;		Оценка выполнения заданий по карточкам, оценивание работы по лингвистическому анализу текста.	

- проводить лингвистический анализ текстов;		Анализ и оценка уровня усвоения навыков анализа.
- формулировать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;		Анализ и оценка выполнения заданий по аудированию и языковому разбору.
- толковать лексическое значение слова, употреблять слова в собственном им значении;		Оценка работы со словарями, анализ высказываний обучающихся в дискуссии.
- распознавать части речи, определять их признаки, производить морфологический разбор;		Оценка выполнения тестовых заданий, устных выступлений обучающихся.
- писать сочинения, соблюдая нормы литературного языка; совершенствовать написанное, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы;		Анализ и оценка выполнения орфографического диктанта, изложения с элементами сочинения, рецензирования.
- проводить поиск необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, словарей, энциклопедий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);		Оценивание заданий по пересказу устного и письменного текста, работе над текстом (составление тезисов, редактирование)
- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи языковой информации, её представления в различных формах;		Анализ и оценка выступлений обучающихся с докладами, рефератами и презентациями.
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.		Анализ высказываний обучающихся при проведении дискуссии, оценка выполнения письменных творческих работ (сочинение, эссе).