

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ МО

«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

Иванова М.В.



2019 год

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД. 02 «РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования**

***Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»***

**по специальности среднего профессионального образования
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Жуковский, 2019 год

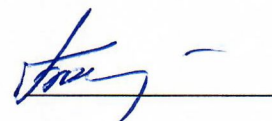
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613) на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Автор программы: Соловьева Н.В., преподаватель _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин»

Протокол заседания № 7 от «31» 08 2019 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии Басенкова В.Н.



Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
3.1. Образовательные технологии	8
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.3. Информационное обеспечение обучения	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной язык и литература»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл, дополнительные дисциплины

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять речевой самоконтроль;- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, выполнения поставленных коммуникативных задач;- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности их употребления;- проводить лингвистический анализ текстов;- формулировать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;- толковать лексическое значение слова, употреблять слова в собственном им значении;- распознавать части речи, определять их признаки, производить морфологический разбор;- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;- проводить поиск необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, энциклопедий, словарей, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи языковой информации, её представления в различных формах;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.	<ul style="list-style-type: none">- функции языка в обществе; изобразительно-выразительные возможности русского языка;- особенности литературного языка и его стили; смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;- представление о текстах в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений различных жанров;- коммуникативные качества речи (правильность, чистота, точность, выразительность, логичность, уместность);- культуру речевого поведения; методы совершенствования культуры речи;- основные единицы языка (звук, морфема, слово, предложение), их роль и значение;- основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;- нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося	-
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем,	36
в том числе:	-
теоретическое обучение	36
промежуточная аттестация	-
консультации	-
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 11 «Родной язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Русский язык: история и современность.	2	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 1.	Язык и речь. Функциональные стили речи.	8	
Тема 1.1. Язык и речь.	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	2	ОК 02 ОК 05
Тема 1.2 Система языка. Текст.	Текст как произведение речи. Виды преобразования текста.	2	ОК 02 ОК 05
Тема 1.3 Типы и стили речи.	Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи и их особенности.	4	ОК 01 ОК 02
Раздел 2.	Лексикология и фразеология.	10	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слов. Прямое и переносное значение. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы – их употребление и изобразительные возможности.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 09
Тема 2.2. Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Активный и пассивный словарный запас.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 09
Тема 2.3. Фразеология. Лексические нормы.	Фольклорная лексика и фразеология. Употребление фразеологизмов в речи. Словари русского языка. Понятие о языковой норме. Лексические нормы. Лексические ошибки.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 09

Раздел 3.	Фонетика и орфоэпия.	2	
Тема 3.1. Фонема. Ударение. Орфоэпические нормы	Фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.	2	ОК 04 ОК 05
Раздел 4.	Морфемика, словообразование.	2	
Тема 4.1. Способы словообразования. Этимология.	Виды морфем. Способы словообразования. Понятие об этимологии.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05
Раздел 5.	Синтаксис и пунктуация.	4	
Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса.	Основные единицы синтаксиса. Виды синтаксических связей.	2	ОК 02 ОК 04
Тема 5.2 Виды связи слов в словосочетании	Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Синонимия словосочетаний.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 6	Культура речи	8	
Тема 6.4 Культура речи.	Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Владение нормами современного русского языка. Речевой этикет.	4	ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 6.5 Риторика	Риторика. Особенности подготовки публичного выступления.	4	ОК 02 ОК 05
	Итого:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствуют формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
	ТО	— классическое лекционное обучение; — обучение с помощью аудиовизуальных технических средств; — обучение с помощью учебной книги, — проектная деятельность (презентация)
	ПР	

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедиапроектор
3. Экран

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Печатные издания:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник – М., 2015г..
3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений : учеб. пособие для студ. СПО.- М.:ИЦ «Академия», 2019

3.3.2. Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф, Чешко. Л.А Русский язык 10, 11 класс Изд. Просвещение М.,-2016 год.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 общеобразовательных учреждений. М, «Академия», 2016г.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. СПО.- М.:ИЦ «Академия», 2017.
4. Дейкина А.Д., Журавлёва Л.И., Пахнова Т.М.. Практикум по русскому языку. Орфография. — М., Вако, 2015.

3.3.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ruslang.ru> - Сайт Института русского языка имени В.Виноградова (ИРЯ РАН)
2. <http://www.gramota.ru> Справочно-информационный портал «Русский язык и литература»
3. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка и издательства «Азбуковник»
4. <http://cultrechi.narod.ru> - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски» (словари)
5. <http://rostest.runnet> - Сборник тестов по русскому языку
6. <http://www.grammar.ru> - ресурс о культуре письменной и устной речи.

7. <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные, тесты.
 8. <http://www.posobie.ru> – пособия.

3.3.4 Словари:

1. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2015.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.
3. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2011.
4. Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академии наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2014.
5. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2018.
6. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2015.
7. Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2014.
8. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2016.
9. Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2017.
10. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2015.
11. Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. — М., 2016.
12. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- функции языка в обществе; изобразительно-выразительные возможности русского языка;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Оценка творческих работ обучающихся (изложения). Анализ выполнения теста.
- особенности литературного языка и его стили; смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Оценивание уровня подготовки докладов и презентаций для участия в конференциях и дискуссиях.
- представление о текстах в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений различных жанров;	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка письменных работ с выполнением заданий к тексту; устного опроса.
- коммуникативные качества речи (правильность, чистота, точность, выразительность, логичность, уместность);		Оценка адекватности восприятия звучащей речи, осознания цели устного общения в ходе дискуссии.
- культуру речевого поведения; методы совершенствования культуры речи;		Анализ и оценка письменных работ в форме сочинения.

- основные единицы языка (звук, морфема, слово, предложение), их роль и значение;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, задания содержат грубые ошибки.	Анализ устных сообщений, творческих работ (эссе, публицистическая статья).
- нормы современного русского литературного языка(лексические, орфоэпические, грамматические, орфографические и пунктуационные)		Оценка работы над текстом: составление плана; пересказ по плану; продолжение текста; составление тезисов; редактирование.
- основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;		Анализ и оценка работ по созданию письменных текстов различных жанров.
Умения:		
- осуществлять речевой самоконтроль;		Анализ ответов, полученных в ходе устного опроса.
- проводить лингвистический анализ текстов;		Анализ и оценка уровня усвоения навыков анализа.
- формулировать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;		Оценка выполнения тестовых заданий, устных выступлений обучающихся.
- толковать лексическое значение слова, употреблять слова в собственном им значении;		Оценка работы со словарями, анализ высказываний обучающихся в дискуссии.
- писать сочинения, соблюдая нормы литературного языка; совершенствовать написанное, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы;		Анализ и оценка выполнения орфографического диктанта, изложения с элементами сочинения, рецензирования.
- проводить поиск необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, словарей, энциклопедий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);		Оценивание заданий по пересказу устного и письменного текста, работе над текстом (составление тезисов, редактирование)
- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи языковой информации, её представления в различных формах;	Анализ и оценка выступлений обучающихся с докладами, рефератами и презентациями.	
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.	Анализ высказываний обучающихся при проведении дискуссии, оценка выполнения письменных творческих работ (сочинение, эссе).	