

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»



Иванова М.В.
2019 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Экономика

*код, название дисциплины
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования*

*Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

код и наименование специальности СПО

Жуковский, 2019 год

Программа учебной дисциплины ОУД.10 Экономика
разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613) на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Автор программы: Даданова О.П., преподаватель

Ф.И.О., должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
«Экономика, бухгалтерский учет и коммерция»

Протокол заседания № 1 от «31» 08 2019 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Лавренкина Н.А.

Фамилия И.О., подпись

Содержание

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ
 - 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 «Экономика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям),

код и наименование специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1-ОК9	-приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	- предмет, цели, задачи экономики
ОК1-ОК9	-описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	- общие основы экономического развития общества
ОК1-ОК9	-объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	-типы экономических систем и национальные модели в рамках этих систем
ОК1-ОК9	-ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;	- общие основы рыночного хозяйства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	167
Самостоятельная работа обучающегося	
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем,	149
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические и лабораторные занятия	
консультации	10
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме:</i>	
1 семестр - Дифференцированный зачет	
2 семестр - Экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Введение	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9	
	1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.	4		
	2. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.			
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		32	ОК1-ОК9	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	10		
	1. Потребность как экономическая категория. Свободные и экономические блага общества.			
	2. Виды потребностей. Потребности по А. Маслоу. Закон возрастания потребностей.			
	3. Экономические ресурсы и их ограниченность.			
	4. Рациональное и эффективное использование ресурсов.			
	5. Границы производственных возможностей.			
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК9	
	1. Факторы современного производства. Доходы от факторов производства.			
	2. Заработная плата. Формы оплаты труда.			
	3. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность.			
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9	
	1. Проблема оптимального выбора.			
	2. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативные затраты.			

Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9
	1	Экономическая система как форма экономической организации общества.		
	2	Основные типы экономических систем.		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9
	1	Понятие собственности и ее формы.		
	2	Понятие конкуренции и ее виды. Антимонопольная политика государства.		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9
	1	Понятие экономической свободы. Понятие специализации и обмена.		
	2	Виды и формы обмена.		
Раздел 2. Семейный бюджет.			4	ОК1-ОК9
Тема 2.1. Доходы семьи, их виды. Сбережения населения.	Содержание учебного материала		4	
	1	Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		
	2	Сбережения населения. Страхование.		
Раздел 3. Товар и его стоимость.			4	ОК1-ОК9
Тема 3.1. Товар и его стоимость.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие стоимости товара.		
	2	Соотношение полезности и стоимости товара.		
Раздел 4. Рыночная экономика.			17	ОК1-ОК9
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		6	
	1	Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.		
	2	Виды эластичности спроса и предложения.		

Рыночные структуры.	3	Рыночные структуры.		
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.		
	2	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий		
Тема 4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК9
	1	Общая производственная структура предприятия.		
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала		5	ОК1-ОК9
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции.		
	2	Классификация издержек предприятия.		
	3	Ценообразование. Доход предприятия.		
Раздел 5. Труд и заработная плата.			16	ОК1-ОК9
Тема 4.1. Рынок труда. Зарплата и мотивация труда.	Содержание учебного материала		6	
	1	Фактор труд и его цена.		
	2	Рынок труда и его субъекты.		
	3	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК9
	1	Безработица. Виды и измерение безработицы.		
	2	Социальные последствия безработицы.		
	3	Политика государства в области занятости населения.		
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов.		
	2	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		

Раздел 6. Деньги и банки.			20	ОК1-ОК9
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		6	
	1	Сущность денег. Виды денег. Свойства и функции денег.		
	2	Денежная масса. Уравнение денежного обмена.		
	3	Роль денег в экономике.		
Тема 6.2 Банковская система.	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК9
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.		
	2	Основные функции и задачи центрального банка РФ.		
	3	Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.		
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9
	1	Ценные бумаги и их виды.		
	2	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции.		
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9
	1	Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции.		
	2	Государственная система антиинфляционных мер.		
Раздел 7. Государство и экономика.			32	ОК1-ОК9
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала.		6	
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.		
	2	Принципы и цели государственного регулирования.		
	3	Правовое регулирование экономики.		
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие налогов. Виды налогов. Система налогообложения.		

	2	Система и функции налоговых органов.		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала		10	OK1-OK9
	1	Понятие государственного бюджета.		
	2	Основные статьи доходов государственного бюджета.		
	3	Структура бюджетных расходов.		
	4	Дефицит и профицит бюджета.		
	5	Государственный долг и его структура.		
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала		8	OK1-OK9
	1	Сущность экономического роста и его основные факторы.		
	2	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).		
	3	Методы расчета ВВП.		
	4	Экономический цикл и его фазы.		
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.	Содержание учебного материала		4	OK1-OK9
	1	Понятие денежно-кредитной политики.		
	2	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
Раздел 8. Международная экономика			20	OK1-OK9
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного материала		6	
	1	Международная торговля и мировой рынок.		
	2	Международная торговая политика.		
	3	Государственная политика в области международной торговли.		
Тема 8.2. Валюта.	Содержание учебного материала		4	OK1-OK9

Обменные курсы валют.	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.		
	2	Факторы, определяющие валютные курсы.		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9
	1	Сущность мировой экономики.		
	2	Глобальные экономические проблемы.		
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК9
	1	Экономические реформы в России.		
	2	Инвестиционный климат в современной России		
	3	Россия и мировая экономика		
	Консультации		10	
	Экзамен		8	
	ИТОГО часов		167	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 100% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1, 2	ТО	Проблемное обучение, системно-деятельный подход
	ПР	Информационно-коммуникационные технологии, разноуровневый подход

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Наличие кабинета, оснащенного оборудованием: рабочее место студента по нормативному числу обучающихся, рабочее место преподавателя, методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Печатные издания:

ОИ1 - Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей экономического профиля: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 4-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

ОИ2 - Кожевников Н.Н. Основы экономики : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.Н. Кожевников и др.] ; под ред. Н.Н.Кожевникова. – 8-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.

3.3.2.Дополнительные источники:

ДИ1 – Котерова Н.П. Экономика организации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. - 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

ДИ2 - Важенин А.Г. Обществознание (учебник) М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

3.3.3 Интернет-ресурсы:

И-Р 1 Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/_files/Экономика организаци.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика_организаци.pdf)

И-Р 2 Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika

И-Р 3 Экономика организации – реферат. Форма доступа: www.BestReferat.ru/referat-61034.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- предмет, цели, задачи экономики;	Оценивание по 5-ти бальной шкале.	Устный опрос
- общие основы экономического развития общества;	Оценивание по 5-ти бальной шкале.	Устный опрос
- типы экономических систем и национальные модели в рамках этих систем;	Оценивание по 5-ти бальной шкале.	Устный опрос
- общие основы рыночного хозяйства;	Оценивание по 5-ти бальной шкале.	Устный опрос
Умения:		
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Оценивание по 5-ти бальной шкале.	Устный опрос Тестирование
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Оценивание по 5-ти бальной шкале.	Устный опрос Тестирование
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	Оценивание по 5-ти бальной шкале.	Устный опрос Тестирование
- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;	Оценивание по 5-ти бальной шкале.	Устный опрос Тестирование