

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Экономика отрасли
(Индекс и наименование дисциплины/ профессионального модуля)

РАССМОТРЕНО
на заседании
предметно-цикловой
комиссии по специальности
25.02.06 Производство и
обслуживание авиационной
техники
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического
совета

протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

– Программа учебной дисциплины **ОП.06 Экономика отрасли** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09 декабря 2016 г № 1572, примерной основной образовательной программы по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (рег.№ 25.02.06-170914 дата включения в реестр 14.09.2017 г), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 381н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. № 46724.

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Разработчик: О.П. Дадонова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	стр.
2. ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	6
4. ДИСЦИПЛИНЫ	
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области машиностроения, а также для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ЛР 1-12, ЛР 26	- определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- современное состояние и перспективы развития отрасли, основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных,

В

		трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда.
--	--	--

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов; самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Решение задач	2
Расчет прибылей и убытков	2
Составление схемы распределения прибыли	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Экономика отрасли»	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка		16	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание	6	ОК 1-11 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ЛР 1-12, ЛР 26
	Понятие отрасли. Структура промышленности.		
	Организация как основное звено отрасли. Коммерческие и некоммерческие организации и их организационно-правовые формы.		
	Понятие рынка и его функции. Классификация рынков.		
	Практическое занятие		
	Риски в предпринимательской деятельности		
Тема 1.2 Производственный процесс и формы организации	Содержание	4	ОК 1-11 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ЛР 1-12, ЛР 26
	Сущность производственного процесса. Производственная структура предприятия.		
	Производственные формы общественной организации производства.		
	Практическое занятие		
Раздел 2. Материально-техническая база		16	
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	Сущность, состав, структура и оценка основных фондов.	6	ОК 1-11 ПК 1.3, 1.4,
	Износ основных фондов. Амортизационные отчисления.		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Показатели эффективности использования основных фондов.		1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Практические занятия	2	ОК 1-11
	Расчет амортизации основных фондов		ПК 1.3, 1.4,
	Состав и структура оборотных средств.	4	1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6
	Показатели уровня использования оборотных средств		
	Практическое занятие	2	ЛР 1-12, ЛР 26
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	Самостоятельная работа: решение задач	2	
Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда		8	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Понятие трудовых ресурсов организации. Состав и структура кадров предприятия.	4	ОК 1-11
	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		ПК 1.3, 1.4,
	Практические занятия	2	1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6
	Состав и структура кадров предприятия		
Тема 3.2 Организация заработной платы в промышленности	Основные виды и формы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.	2	ОК 1-11 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации		16	
Тема 4.1 Себестоимость продукции	Сущность себестоимости, ее виды.	4	ОК 1-11
	Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.		ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6
			ЛР 1-12, ЛР 26
Тема 4.2. Ценообразование	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Виды цен и их классификация	2	
	Практическое занятие	2	
	Ценообразование		

Тема 4.3. Экономические показатели предприятия	Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.	4	ОК 1-11 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6
	Формирование и распределение прибыли. Рентабельность работы предприятия.	2	
	Практические занятия Расчет прибыли и рентабельности		
	Самостоятельная работа: составление схемы распределения прибыли	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика», а также:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- компьютерный стол;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к Internet;
- медиапроектор;
- принтер лазерный;
- звуковые динамики;
- экран для просмотра слайдов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации "учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. - 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. - 288 с.

Дополнительные источники:

1.Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) Учебное пособие / И.В. Сергеев. - 4-е изд., перераб. т доп. - М. : Юрайт, 2011. - 670 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu.ru/files/экономика_организации.pdf
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomi

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций; ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30	Практические занятия. Самостоятельная работа. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические занятия. Самостоятельная работа. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические занятия. Самостоятельная работа. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия. Самостоятельная работа. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
Знания:	
- современное состояние и перспективы развития отрасли,	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
основные принципы построения экономической системы организации;	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
- общую организацию производственного и технологического процессов;	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
- формы оплаты труда	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.