

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

ГБПОУ МО

«Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»

М.В.Иванова



201\_\_года

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД10 Обществознание

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования  
**25.02.06. Производство и обслуживание авиационной техники**

по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2018год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого 17.05.2012г. (с изменениями 2015г) по специальности среднего профессионального образования 25.02.06. Производство и обслуживание авиационной техники ОУД 10 Обществознание и рекомендована к утверждению.

Автор программы: преподаватель В.Н.Басенкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии **"Общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол заседания № 1 от «03» 09 2018 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии "Общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин"



В.Н.Басенкова

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1. Область применения программы   |           |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы |           |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:          |           |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:                               | 5         |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>                                   | <b>6</b>  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                   |           |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины                                | 6         |
| <b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>                             | <b>10</b> |
| 3.1. Образовательные технологии   |           |
| 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                   |           |
| 3.3. Информационное обеспечение обучения  | 11        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>                   | <b>12</b> |

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 25.02.06. Производство и обслуживание авиационной техники.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ** Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать/понимать**

основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь:**

называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;

определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;

описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;

анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.  
анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <i>108</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | <i>108</i>         |
| контрольные работы   | <i>2</i>           |
| <b><i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме д/зачета</i></b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)              | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>Введение</b>  | Предмет, основные задачи, методы исследования обществознания, история воззрений на общество. Социальные науки. Специфика объекта их изучения                     | 2           | 1.2              |
| <b>Раздел I</b>  | <b>Человек и общество</b>  | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b> | Понятие общества. Общество и природа. Сферы общества   | 2           | 1.2              |
| <b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>                           | Деятельность как сфера существования общества. Развитие общества   | 8           | 1.2              |
|  | Культура и цивилизация. Общественный прогресс. Типология общества  |             | 1.2              |
|  | Бытие человека. Цель и смысл жизни   |             | 1.2              |
|  | Общение . Духовный мир человека. Человек личность  |             |                  |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Духовная культура человека и общество</b>   | <b>14</b>   | 1.2              |
| <b>Раздел 2.1 Духовная культура личности и общества</b>                | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Учреждения культуры   | 2           | 1.2              |
| <b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>                | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. | 8           | 1.2              |
|  | Образование как способ передачи знаний и опыта   |             | 1.2              |
|  | Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.  |             | 1.2              |
|  | Роль образования в жизни современного человека и общества  |             | 1.2              |
| <b>Тема 2.3.</b>   | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор   | 4           | 1.2              |

|  |  |           |     |
|--|--|-----------|-----|
| <b>Мораль. искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>                                 | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.  |           | 1.2 |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Экономика</b>   | <b>26</b> |     |
| <b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем.</b>                       | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная. | 6         | 1.2 |
| <b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>   | Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.   | 8         | 1.2 |
|  | Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.  |           | 1.2 |
|  | Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.   |           | 1.2 |
|  | Функции государства в экономике. Государственный бюджет.   |           | 1.2 |
| <b>Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</b> | Понятие ВВП и его структура. Экономический рост. Экономические циклы.  | 8         |     |
|  | Рынок труда. Понятие безработицы, ее причины и последствия.  |           |     |
|  | Деньги. Процент. Банковская система.   |           |     |
|  | Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.  |           |     |
| <b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России.</b>  | Особенности современной экономики России и ее основные проблемы.   | 4         | 1.2 |
|  | Государственная политика в области международной торговли.   |           | 1.2 |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Социальные отношения</b>  | <b>16</b> |     |
| <b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b>  | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.  | 4         | 1.2 |
|  | Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.  |           | 1.2 |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
| <b>Тема 4.2<br/>Социальные<br/>нормы и<br/>конфликты</b>                                  | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.  | <b>6</b>  | 1.2 |
|   | Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.   |           |     |
|   | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.  |           |     |
| <b>Тема 4.3<br/>Важнейшие<br/>социальные<br/>общности и<br/>группы</b>                    | Особенности социальной стратификации в современной России. демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.   | <b>6</b>  | 1.2 |
|   | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.   |           |     |
|   | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.   |           |     |
| <b>Раздел 5.</b>  | <b>Политика</b>  | <b>10</b> |     |
| <b>Тема 5.1<br/>Политика и<br/>власть.<br/>Государство в<br/>политической<br/>системе</b> | Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 6         | 1.2 |
| <b>Тема 5.2<br/>Участники<br/>политического<br/>процесса</b>                              | Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. | 6         | 1.2 |
|   | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций..         |           | 1.2 |
|   | <b>Контрольная работа по разделам 1-5</b>  | <b>2</b>  | 3   |
| <b>Раздел 6.</b>  | <b>Право</b>   | <b>28</b> |     |
| <b>Тема 6.1<br/>Правовое</b>  | Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в   |           | 1.2 |



|  |   |     |     |
|--|---|-----|-----|
| <b>регулирование общественных отношений</b>                            | современном обществе.   | 6   |     |
|  | Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.  |     | 1.2 |
|  | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.   |     | 1.2 |
| <b>Тема 6.2<br/>Основы конституционного права Российской Федерации</b> | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. | 10  | 1.2 |
|  | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.  |     | 1.2 |
|  | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.   |     | 1.2 |
|  | Основные конституционные права и обязанности граждан в России.  |     | 1.2 |
|  | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.  |     | 1.2 |
| <b>Тема 6.3<br/>Отрасли российского права</b>                          | .Государственное право  | 12  | 1.2 |
|  | Административное право  |     | 1.2 |
|  | Гражданское право   |     | 1.2 |
|  | Трудовое право  |     | 1.2 |
|  | Уголовное право   |     | 1.2 |
|  | Зачетное занятие по курсу   |     | 1.2 |
|  | Итого   | 108 |     |

### 1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

##### 3.1.1 Педагогические технологии:

1. проблемное обучение;
2. разноуровневое обучение;
3. исследовательский метод;
4. лекционно-семинарское обучение;
5. обучение в сотрудничестве;
6. информационно-коммуникационные технологии;
7. здоровьесберегающие технологии;

##### 3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

1. классическое лекционное обучение;
2. обучение с помощью аудиовизуальных технических средств;
3. система «консультант»;
4. обучение с помощью учебной книги,
5. компьютерное обучение.

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии  |
|---------|--------------|---|
| 1- 2    | Урок         | <b>Активные:</b><br>- лекции<br>- семинары<br>- обучение на практических примерах;<br>- обучение с помощью специальных средств.<br><b>Интерактивные:</b><br>- мультимедийные лекции;<br>- обучение в сотрудничестве (одно задание на для подгрупп 4-6 человек); |

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стационарные стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиапроектор

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014
4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015 Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015
5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
6. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006 — № 23 — Ст. 2381
7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994 — № 32 — Ст. 3301
8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996 — № 5 — Ст. 410
9. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001 — № 49 — Ст. 4552
10. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006 — № 52 (ч. I). — Ст. 5496
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002 — № 1 (Ч. I). — Ст. 1
12. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002 — № 1 (Ч. I). — Ст. 3
13. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996 — № 25 — Ст. 2954

##### Дополнительные источники:

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».  
<http://window.edu.ru>
2. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»  
<http://fcior.edu.ru>
3. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>



|  |  |
|--|--|
| регулирования;<br>5.особенности социально-гуманитарного<br>познания; |  |
|--|--|