

**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»



Иванова М.В.  
« 08 » 2019 года

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**общеобразовательного цикла**  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования

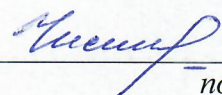
*Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования  
**25.02.06. Производство и обслуживание авиационной техники**

Жуковский, 2019год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613) на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Автор программы: Чистопрудова М.И., преподаватель

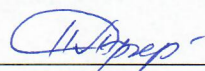
  
подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии «Безопасности жизнедеятельности и физической культуры».

Протокол заседания № 5 от «10» сентября 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Арефьева Н.В.

  
подпись

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: .....	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Образовательные технологии .....	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.3. Информационное обеспечение обучения .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 25.02.06. Производство и обслуживание авиационной техники.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>– анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>– предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>– основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– основ медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений)</li> <li>– основных инфекционных заболеваний и их профилактику.</li> </ul>

	<p>обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь применять в повседневной жизни упражнения для развития силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости, соблюдать гигиену труда и отдыха, использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.</li> <li>– уметь оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	
--	--	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>70</b>
Самостоятельная работа обучающегося	-
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем,</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>70</b>
практические и лабораторные занятия	-
консультации	-
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме</i>	<b>ДЗ</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
Тема 1. Введение (2 часа)	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	2	
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения (22 часа)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	
	3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2	
	4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	4	OK 01 OK 04 OK 06 OK 07
	5. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	
	6. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	4	
	7. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	
	8. Изучение первичных средств пожаротушения и правил безопасного поведения при пожарах.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>		

<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
Тема 2. Основы обороны государства и воинская обязанность (16 часов)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2
	2.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура.	2
	3.	Рода Вооруженных Сил Российской Федерации: Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2
	4.	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Призыв на военную службу. Воинская обязанность. Воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2
	5.	Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	2
	6.	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2
	7.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2
	8.	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>			
<b>Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
Тема 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (16 часов)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	4
	2.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2
	3.	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2
4.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения	2	

ОК 01  
ОК 04  
ОК 06  
ОК 07

ОК 01  
ОК 04  
ОК 06  
ОК 07

	окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
	5. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	
	6. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.	2	
	7. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
Тема 4. Основы медицинских знаний (14 часов)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
	2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Правила первой помощи при ранениях и травмах, кровотечениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, отморожениях. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	
	4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствует формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
2	ТО	1. лекции, доклады; 2. семинары, дискуссии; 3. обучение на практических примерах; 4. обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек); 5. обучение с помощью специальных средств; 6. информационно-коммуникационные технологии; 7. здоровьесберегающие технологии.

\*) ТО – теоретическое обучение

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Основам безопасности жизнедеятельности». Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Таблица 2а

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1.	типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
2.	аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
3.	компьютер;
4.	мультимедийный проектор;
5.	экран;
6.	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ);
7.	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы);
8.	общевойсковой защитный комплект;
9.	перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри, косынка медицинская);
10.	жгут кровоостанавливающий;
11.	раздаточный материал.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко	М.: Академия, 2018.
ОИ 2	Основы безопасности жизнедеятельности ЭУ: электронный формат	Н.В.Косолапова	М.: Академия- медиа, 2017.
ОИЗ 3	Основы безопасности жизнедеятельности ЭУ: Электронный учебник	Косолапова Н.В.	М.: Академия- медиа, 2017.
ОИЗ 4	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»		

#### Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»		Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
ДИ 2	Большой энциклопедический словарь.		М., 1997.
ДИ 3	Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред, образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса.	Микрюков В.Ю.	М., 2014.
ДИ 4	Азбука патриота. Друзья и враги России.	Микрюков В.Ю.	М., 2013.
ДИ 5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:	Смирнов А.Т	М. Москва, 2006

#### Интернет-ресурсы (И-Р)

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность),
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).